

Prefeitura Municipal de Ipumirim

Processo Seletivo – 01/2025

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



AGENTE EDUCADOR PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

A felicidade é o fim que natureza humana visa. E, a felicidade é uma atividade, pois não está acessível àqueles que passam sua vida adormecidos. Ela não é uma disposição. À felicidade nada falta, ela é completamente auto-suficiente. É uma atividade que não visa a mais nada a não ser a si mesma. O homem feliz, basta a si mesmo.

Aristóteles

https://www.pensador.com/textos_de_grandes_pensadores/

Questão 01

Com base na norma-padrão da Língua Portuguesa, analise o trecho extraído do texto: "À felicidade nada falta, ela é completamente auto-suficiente." Considerando aspectos morfosintáticos e ortográficos, assinale a alternativa correta.

- (A) A vírgula entre as orações compromete a clareza, pois separa períodos com sujeitos distintos, o que viola as regras de pontuação.
- (B) A ausência de conectivo entre as orações exige vírgula, pois esta sinaliza uma relação coordenativa de sentido implícito.
- (C) O uso do hífen em "auto-suficiente" está desatualizado, pois a nova ortografia determina a junção direta com duplicação da consoante "s".
- (D) A crase foi empregada por motivo indevido, já que o verbo "faltar" não exige preposição e o substantivo "felicidade" está no singular.
- (E) O acento indicativo da crase pode ser dispensado, uma vez que o termo regido admite apenas artigo definido, não preposição.

Questão 02

Com base no texto, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa que expressa a interpretação mais adequada ao conteúdo e ao sentido global do texto.

- (A) O texto se ancora na ideia de que a felicidade resulta de um estado contemplativo do espírito, acessível apenas àqueles que renunciam às atividades mundanas em favor da introspecção, o que a torna incompatível com a vida prática
- (B) A estrutura do texto evidencia uma concepção filosófica em que a felicidade é compreendida como finalidade última da existência humana, manifestando-se por meio de ações conscientes que não dependem de fatores externos para sua completude.
- (C) O texto propõe que a felicidade consiste em uma disposição interna estável e passiva, dependente de circunstâncias externas, sendo incompatível com qualquer forma de ação consciente.

- (D) A concepção de felicidade apresentada no texto alinha-se a uma visão utilitarista, em que o valor das ações humanas se mede pela sua capacidade de produzir bem-estar coletivo, sendo a autorrealização um efeito colateral.
- (E) Ao afirmar que a felicidade "basta a si mesma", o texto pressupõe que se trata de um fenômeno exclusivamente emocional, que independe de racionalidade ou esforço volitivo, opondo-se à ideia de que seja uma construção ativa do sujeito.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Em um processo seletivo interno, a pontuação final de um candidato é calculada por meio de três avaliações: técnica, prática e comportamental. As notas obtidas foram 6,0; 8,0 e 7,0, com pesos respectivamente iguais a 2, 3 e 1. Para a classificação correta, é necessário determinar a média aritmética ponderada dessas avaliações. Analise as assertivas a seguir.

- I.A soma dos pesos utilizados no cálculo é igual a 6.
- II.A soma dos produtos entre notas e pesos é igual a 43.
- III.A média aritmética ponderada obtida é igual a 7,67.
- IV.Se todos os pesos fossem iguais, a média seria 7,0.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Questão 04

Um tanque técnico em forma de cilindro será utilizado para testes industriais e possui raio interno de 3 m e altura de 5 m. Para fins de planejamento, é necessário determinar tanto a área da base circular quanto o volume total desse tanque. (considere $\pi = 3,14$).

- (A) A área da base é 30,00 m² e o volume é 150,0 m³.
- (B) A área da base é 25,12 m² e o volume é 125,6 m³.
- (C) A área da base é 26,50 m² e o volume é 132,5 m³.
- (D) A área da base é 28,26 m² e o volume é 141,3 m³.
- (E) A área da base é 31,40 m² e o volume é 157,0 m³.

Conhecimentos Gerais

Questão 05

Nos últimos anos, o mercado brasileiro de veículos elétricos e híbridos tem mostrado expansão contínua, impulsionado tanto pela oferta crescente de modelos quanto pela expansão da infraestrutura de recarga, que tem avançado em várias regiões do país. Além disso, a eletrificação da frota também é observada em diferentes segmentos, indicando mudanças nos padrões de

mobilidade urbana.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que destaca essa realidade contemporânea no Brasil.

- (A) A expansão de veículos elétricos e híbridos no Brasil está restrita às zonas rurais, sem influência nas grandes cidades ou no uso por aplicativos de transporte.
- (B) A presença de veículos elétricos e híbridos no Brasil tem estimulado melhorias na infraestrutura de recarga e transformado a mobilidade também em segmentos como carros de aplicativo.
- (C) A adoção de veículos eletrificados no Brasil tem sido praticamente inexistente e não se nota qualquer mudança significativa nos hábitos de consumo ou de infraestrutura.
- (D) O avanço dos veículos eletrificados no Brasil se dá apenas na produção de modelos importados, sem impacto na infraestrutura de recarga ou em segmentos como transporte por aplicativo.
- (E) O crescimento de veículos eletrificados no Brasil resultou na diminuição total da oferta de veículos tradicionais a combustão, que foram completamente descontinuados em 2025.

Questão 06

O processo de colonização da região onde se formou Ipumirim/SC esteve diretamente relacionado à atuação de empresas colonizadoras, responsáveis não apenas pela venda de terras, mas também pela estruturação inicial do território. A compreensão desse processo exige analisar as ações empreendidas para viabilizar o assentamento das famílias e o desenvolvimento das colônias. Sobre esse contexto, analise as assertivas a seguir:

I.A empresa colonizadora adquiriu extensa área de terras com o objetivo de fundar um centro urbano e colonizar a região.

II.A abertura de estradas e picadões visava facilitar o acesso dos colonos a diferentes lugares.

III.Os lugares formados na região surgiram espontaneamente, sem planejamento prévio.

IV.A colonização contou com famílias vindas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina.

V.A ocupação inicial foi conduzida exclusivamente por órgãos públicos estaduais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, IV e V, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) I e V, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Informática

Questão 07

Durante a preparação de uma apresentação de resultados para a equipe de um departamento público no Microsoft PowerPoint, um analista precisa garantir que a apresentação seja visualmente coesa e profissional. Para isso, ele utiliza diferentes recursos que o software oferece para padronizar o design e controlar a exibição dos slides.

Associe os recursos do Microsoft PowerPoint da Coluna A com suas respectivas descrições na Coluna B.

Coluna A

- 1.Slide Mestre.
- 2.Transição de Slide.
- 3.Animação de Objeto.
- 4.Modos de Apresentação.

Coluna B

(__) Efeito visual que ocorre ao avançar de um slide para o outro.

(__) Ferramenta que permite definir o layout, as fontes e as cores padrão para todos os slides da apresentação, garantindo consistência.

(__) Visualização em tela cheia que é utilizada para exibir a apresentação ao público.

(__) Efeito aplicado a um elemento específico dentro de um slide, como um texto ou uma imagem, para que ele surja, se mova ou desapareça.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 2, 3, 1.
- (B) 2, 4, 1, 3.
- (C) 3, 1, 4, 2.
- (D) 2, 3, 1, 4.
- (E) 2, 1, 4, 3.

Questão 08

Além de ser uma ferramenta para troca de e-mails, o Microsoft Outlook em um ambiente governamental é frequentemente utilizado para organizar a rotina de trabalho e agendar compromissos. Um servidor precisa convocar uma reunião com sua equipe e garantir que todos recebam um convite que possa ser adicionado automaticamente a seus calendários.

Qual recurso do Microsoft Outlook é usado para essa finalidade?

- (A) Criar uma nova Tarefa e atribuí-la a cada membro da equipe.
- (B) Enviar um e-mail padrão com a data e a hora da reunião no corpo do texto.

- (C) Utilizar o Catálogo de Endereços para criar um grupo de contatos.
- (D) Criar uma mensagem um compromisso com agendamento automático para a data e hora da reunião para nesse dia programado disparar automaticamente avisando cada participante.
- (E) Criar um novo Evento ou Compromisso no Calendário e adicionar os membros da equipe como participantes.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

A Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) é uma área da Tecnologia Assistiva destinada a alunos sem fala ou com escrita funcional prejudicada. Para um aluno com paralisia cerebral que não fala, mas compreende comandos, o Agente Educador pode utilizar um recurso específico de baixa tecnologia para facilitar a interação. Assinale a alternativa correta.

- (A) Intérprete de Libras, pois a Língua de Sinais é a única forma de comunicação para quem não fala.
- (B) Caderno de caligrafia para treinar a coordenação motora fina da escrita manual.
- (C) Prancha de comunicação com símbolos pictográficos (ex: PCS ou ARASAAC) para que o aluno aponte seus desejos e necessidades.
- (D) Implante coclear cirúrgico para restaurar a audição e promover a fala oral.
- (E) Software leitor de tela, que transforma texto em áudio para alunos cegos.

Questão 10

A Declaração de Salamanca, promulgada em 1994, é um marco mundial que consolidou o conceito de educação inclusiva, ampliando o foco para além da deficiência. Segundo esse documento, o princípio reitor que deve guiar as escolas é o de que todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível. Assinale a alternativa que apresenta o conceito de "Necessidades Educativas Especiais" trazido por esta Declaração.

- (A) Define um grupo de alunos que deve ser educado em instituições separadas devido à gravidade de suas condições biológicas.
- (B) Restringe-se apenas aos alunos com laudo médico de deficiência intelectual, auditiva, visual ou física comprovada.
- (C) Foca apenas nas barreiras arquitetônicas que impedem o acesso físico à escola, desconsiderando aspectos pedagógicos.
- (D) Aplica-se exclusivamente a alunos com altas habilidades/superdotação que necessitam de aceleração de estudos.

- (E) Refere-se a todas as crianças e jovens cujas necessidades decorrem de sua capacidade ou de suas dificuldades de aprendizagem, incluindo tanto deficiências quanto outras condições sociais e culturais.

Questão 11

O apoio aos cuidados pessoais (higiene, vestuário, uso do banheiro) é uma das funções essenciais do Agente Educador na educação especial. Ao auxiliar um aluno cadeirante na transferência da cadeira para o vaso sanitário, o profissional deve priorizar a segurança e a autonomia. Assinale a alternativa que descreve a conduta técnica adequada.

- (A) Deixar a porta do banheiro aberta para facilitar o pedido de ajuda, desconsiderando a privacidade do aluno.
- (B) Carregar o aluno no colo em todas as situações para agilizar o processo, mesmo que ele tenha força nos braços.
- (C) Impedir que o aluno beba água durante a aula para evitar a necessidade de uso do banheiro.
- (D) Realizar a higiene íntima do aluno sempre na posição deitada no chão do banheiro, por falta de macas.
- (E) Utilizar barras de apoio instaladas no banheiro e técnicas de transferência de peso, incentivando o aluno a fazer o que for capaz sozinho.

Questão 12

A educação inclusiva representa uma ruptura paradigmática com os modelos segregacionistas e integracionistas anteriores, fundamentando-se na concepção de que a escola deve adaptar-se para acolher a diversidade de todos os estudantes. Essa perspectiva assume que as diferenças humanas são normais e que o aprendizado deve ocorrer em um ambiente compartilhado, exigindo a eliminação de barreiras. Assinale a alternativa que indica o fundamento central desse modelo educacional.

- (A) A manutenção de escolas especializadas como a única alternativa viável para a educação de surdos e cegos.
- (B) A oferta de ensino domiciliar para estudantes com comprometimentos severos, visando protegê-los do bullying escolar.
- (C) A normalização dos sujeitos para que se adaptem à estrutura escolar padrão, exigindo laudos médicos para a matrícula.
- (D) A valorização da diversidade como condição humana e o direito de todos à educação em escolas regulares, com acessibilidade e recursos adequados.
- (E) A criação de classes especiais dentro da escola regular para agrupar alunos com a mesma deficiência e facilitar o ensino.

Questão 13

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva estabelece diretrizes para transversalizar a modalidade de educação especial desde a educação infantil até o ensino superior. Dentre as diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), destaca-se a organização de espaços e recursos específicos. Assinale a alternativa que indica o lócus prioritário para a realização desse atendimento.

- (A) Domicílio do estudante, através de visitas semanais de professores itinerantes para reforço escolar.
- (B) Salas de aula comuns, durante o horário regular, substituindo as disciplinas curriculares que o aluno não consegue acompanhar.
- (C) Escolas especiais exclusivas, onde o aluno cursa todo o ensino fundamental separado dos demais estudantes.
- (D) Centros de saúde e reabilitação conveniados, para garantir o atendimento clínico-terapêutico necessário.
- (E) Salas de Recursos Multifuncionais na própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso ao da escolarização.

Questão 14

A Tecnologia Assistiva (TA) compreende recursos e serviços que visam ampliar a funcionalidade de pessoas com deficiência, promovendo autonomia e inclusão. Sobre as modalidades e exemplos de TA no ambiente escolar, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

Órteses e próteses, como talas e membros artificiais, são recursos de TA que auxiliam na correção ou substituição de funções corporais.

Auxílios de vida diária, como talheres engrossados e pratos com ventosa, favorecem a autonomia do aluno na alimentação escolar.

A Tecnologia Assistiva refere-se exclusivamente a equipamentos eletrônicos sofisticados e softwares de alto custo.

Recursos de acessibilidade ao computador, como mouses adaptados e teclados com colmeia, permitem o acesso digital a alunos com limitações motoras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 15

Os princípios da educação inclusiva orientam a prática pedagógica e a organização dos sistemas de ensino

para garantir a equidade e a qualidade educacional para todos os alunos. Acerca desses princípios fundamentais, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

Toda pessoa tem o direito de acesso à educação, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais ou linguísticas.

Toda pessoa aprende, ou seja, a capacidade de aprendizado é inerente ao ser humano, variando apenas o tempo e os recursos necessários.

O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular, exigindo que o ensino seja padronizado e igual para todos para garantir a justiça.

O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos os alunos, pois a diversidade enriquece a formação humana e cidadã.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) V, V, F, V.

Questão 16

O Agente Educador atua em colaboração com o professor regente para garantir que a acessibilidade se estenda às atividades pedagógicas. Sobre essa articulação e divisão de papéis, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

Cabe ao Agente Educador apoiar o aluno na organização do material e na locomoção, permitindo que ele participe das atividades propostas pelo professor.

O Agente Educador é o responsável exclusivo por planejar e ensinar os conteúdos curriculares (Português, Matemática) para o aluno com deficiência.

A adaptação de materiais pedagógicos (ex: engrossar lápis, fixar papel na mesa) pode ser feita pelo Agente sob orientação do professor do AEE.

O Agente deve realizar as tarefas e provas no lugar do aluno para garantir que ele tire boas notas e não fique frustrado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, V, V, F.

Questão 17

A Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e

Bases da Educação Nacional (LDB) consagram a educação como um direito de todos e dever do Estado e da família. Analise as afirmativas a seguir sobre os marcos legais da educação inclusiva.

I.O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência deve ser oferecido preferencialmente na rede regular de ensino.

II.É dever do Estado garantir a oferta de educação especial para o trabalho e educação profissional, visando a efetiva integração na vida em sociedade.

III.A legislação permite a recusa de matrícula de alunos com deficiência em escolas privadas caso a instituição não tenha estrutura adaptada.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.
- (E) III apenas.

Questão 18

A garantia da acessibilidade física é pré-requisito para a inclusão escolar, permitindo o fluxo autônomo e seguro dos alunos. Analise as afirmativas a seguir sobre a acessibilidade na locomoção.

I.As rampas de acesso devem possuir corrimãos em duas alturas e piso tátil de alerta no início e no final, conforme normas técnicas.

II.Os corredores e portas devem ter largura suficiente para a manobra de cadeiras de rodas (mínimo de 80cm para portas e 1,20m para corredores).

III.O piso da escola deve ser trepidante e com desníveis para estimular o equilíbrio dos alunos com deficiência física durante o trajeto.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III apenas.

Questão 19

Alunos com deficiência neuromotora podem apresentar disfagia (dificuldade de engolir) ou dificuldades motoras para manusear talheres. O Agente Educador deve estar atento à segurança alimentar e ao uso de recursos adequados. Assinale a alternativa que indica uma adaptação comum para facilitar a alimentação autônoma desses alunos.

- (A) Uso exclusivo de mamadeiras para alunos de todas as idades para evitar sujeira.

- (B) Uso de talheres com cabos engrossados, pratos com bordas elevadas e copos com recorte nasal.
- (C) Oferta de alimentos sempre na consistência líquida rala para evitar engasgos.
- (D) Isolamento do aluno no refeitório para que ele não se sinta envergonhado ao derrubar comida.
- (E) Alimentação forçada com seringa quando o aluno recusa abrir a boca ou demora a mastigar.

Questão 20

Adotada em 1948, a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) é a base para a luta por uma sociedade justa e igualitária, influenciando diretamente as políticas de inclusão. O Artigo 26 deste documento trata especificamente do direito à instrução. Assinale a alternativa que reflete um dos objetivos da instrução previstos na DUDH.

- (A) O pleno desenvolvimento da personalidade humana e o fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais.
- (B) A preparação técnica exclusiva para o mercado de trabalho industrial, visando o progresso econômico das nações.
- (C) A uniformização cultural dos povos para evitar conflitos religiosos e políticos entre as nações membros da ONU.
- (D) A seleção dos indivíduos mais aptos intelectualmente para ocuparem os cargos de liderança na sociedade.
- (E) A segregação de pessoas com deficiência em ambientes protegidos para garantir sua segurança e bem-estar.

RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!