

# Prefeitura Municipal de Ipumirim

Processo Seletivo – 01/2025

## CADERNO DE PROVA

Organizadora:



**PROFESSOR DE 1º ANO AO 5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:**

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

**Alternativas**



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

A felicidade é o fim que natureza humana visa. E, a felicidade é uma atividade, pois não está acessível àqueles que passam sua vida adormecidos. Ela não é uma disposição. À felicidade nada falta, ela é completamente auto-suficiente. É uma atividade que não visa a mais nada a não ser a si mesma. O homem feliz, basta a si mesmo.

Aristóteles

[https://www.pensador.com/textos\\_de\\_grandes\\_pensadores/](https://www.pensador.com/textos_de_grandes_pensadores/)

### Questão 01

Com base no texto, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa que expressa a interpretação mais adequada ao conteúdo e ao sentido global do texto.

- (A) A concepção de felicidade apresentada no texto alinha-se a uma visão utilitarista, em que o valor das ações humanas se mede pela sua capacidade de produzir bem-estar coletivo, sendo a autorrealização um efeito colateral.
- (B) O texto se ancora na ideia de que a felicidade resulta de um estado contemplativo do espírito, acessível apenas àqueles que renunciam às atividades mundanas em favor da introspecção, o que a torna incompatível com a vida prática
- (C) Ao afirmar que a felicidade "basta a si mesma", o texto pressupõe que se trata de um fenômeno exclusivamente emocional, que independe de racionalidade ou esforço volitivo, opondo-se à ideia de que seja uma construção ativa do sujeito.
- (D) O texto propõe que a felicidade consiste em uma disposição interna estável e passiva, dependente de circunstâncias externas, sendo incompatível com qualquer forma de ação consciente.
- (E) A estrutura do texto evidencia uma concepção filosófica em que a felicidade é compreendida como finalidade última da existência humana, manifestando-se por meio de ações conscientes que não dependem de fatores externos para sua completude.

### Questão 02

Com base na norma-padrão da Língua Portuguesa, analise o trecho extraído do texto: "À felicidade nada falta, ela é completamente auto-suficiente." Considerando aspectos morfosintáticos e ortográficos, assinale a alternativa correta.

- (A) O acento indicativo da crase pode ser dispensado, uma vez que o termo regido admite apenas artigo definido, não preposição.

- (B) O uso do hífen em "auto-suficiente" está desatualizado, pois a nova ortografia determina a junção direta com duplicação da consoante "s".
- (C) A vírgula entre as orações compromete a clareza, pois separa períodos com sujeitos distintos, o que viola as regras de pontuação.
- (D) A crase foi empregada por motivo indevido, já que o verbo "faltar" não exige preposição e o substantivo "felicidade" está no singular.
- (E) A ausência de conectivo entre as orações exige vírgula, pois esta sinaliza uma relação coordenativa de sentido implícito.

## Raciocínio Lógico

### Questão 03

Em um processo seletivo interno, a pontuação final de um candidato é calculada por meio de três avaliações: técnica, prática e comportamental. As notas obtidas foram 6,0; 8,0 e 7,0, com pesos respectivamente iguais a 2, 3 e 1. Para a classificação correta, é necessário determinar a média aritmética ponderada dessas avaliações. Analise as assertivas a seguir.

- I. A soma dos pesos utilizados no cálculo é igual a 6.
- II. A soma dos produtos entre notas e pesos é igual a 43.
- III. A média aritmética ponderada obtida é igual a 7,67.
- IV. Se todos os pesos fossem iguais, a média seria 7,0.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 04

Um tanque técnico em forma de cilindro será utilizado para testes industriais e possui raio interno de 3 m e altura de 5 m. Para fins de planejamento, é necessário determinar tanto a área da base circular quanto o volume total desse tanque. (considere  $\pi = 3,14$ ).

- (A) A área da base é 28,26 m<sup>2</sup> e o volume é 141,3 m<sup>3</sup>.
- (B) A área da base é 30,00 m<sup>2</sup> e o volume é 150,0 m<sup>3</sup>.
- (C) A área da base é 26,50 m<sup>2</sup> e o volume é 132,5 m<sup>3</sup>.
- (D) A área da base é 31,40 m<sup>2</sup> e o volume é 157,0 m<sup>3</sup>.
- (E) A área da base é 25,12 m<sup>2</sup> e o volume é 125,6 m<sup>3</sup>.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 05

O processo de colonização da região onde se formou Ipumirim/SC esteve diretamente relacionado à atuação de empresas colonizadoras, responsáveis não apenas pela venda de terras, mas também pela estruturação

inicial do território. A compreensão desse processo exige analisar as ações empreendidas para viabilizar o assentamento das famílias e o desenvolvimento das colônias. Sobre esse contexto, analise as assertivas a seguir:

I.A empresa colonizadora adquiriu extensa área de terras com o objetivo de fundar um centro urbano e colonizar a região.

II.A abertura de estradas e picadões visava facilitar o acesso dos colonos a diferentes lugarejos.

III.Os lugarejos formados na região surgiram espontaneamente, sem planejamento prévio.

IV.A colonização contou com famílias vindas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina.

V.A ocupação inicial foi conduzida exclusivamente por órgãos públicos estaduais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, III e V, apenas.
- (C) III, IV e V, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e V, apenas.

### Questão 06

Nos últimos anos, o mercado brasileiro de veículos elétricos e híbridos tem mostrado expansão contínua, impulsionado tanto pela oferta crescente de modelos quanto pela expansão da infraestrutura de recarga, que tem avançado em várias regiões do país. Além disso, a eletrificação da frota também é observada em diferentes segmentos, indicando mudanças nos padrões de mobilidade urbana.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que destaca essa realidade contemporânea no Brasil.

- (A) A expansão de veículos elétricos e híbridos no Brasil está restrita às zonas rurais, sem influência nas grandes cidades ou no uso por aplicativos de transporte.
- (B) O crescimento de veículos eletrificados no Brasil resultou na diminuição total da oferta de veículos tradicionais a combustão, que foram completamente descontinuados em 2025.
- (C) A adoção de veículos eletrificados no Brasil tem sido praticamente inexistente e não se nota qualquer mudança significativa nos hábitos de consumo ou de infraestrutura.
- (D) O avanço dos veículos eletrificados no Brasil se dá apenas na produção de modelos importados, sem impacto na infraestrutura de recarga ou em segmentos como transporte por aplicativo.
- (E) A presença de veículos elétricos e híbridos no Brasil tem estimulado melhorias na infraestrutura de recarga e transformado a mobilidade também em segmentos como carros de aplicativo.

## Informática

### Questão 07

Durante a preparação de uma apresentação de resultados para a equipe de um departamento público no Microsoft PowerPoint, um analista precisa garantir que a apresentação seja visualmente coesa e profissional. Para isso, ele utiliza diferentes recursos que o software oferece para padronizar o design e controlar a exibição dos slides.

Associe os recursos do Microsoft PowerPoint da Coluna A com suas respectivas descrições na Coluna B.

#### Coluna A

- 1.Slide Mestre.
- 2.Transição de Slide.
- 3.Animação de Objeto.
- 4.Modos de Apresentação.

#### Coluna B

- (\_\_) Efeito visual que ocorre ao avançar de um slide para o outro.
- (\_\_) Ferramenta que permite definir o layout, as fontes e as cores padrão para todos os slides da apresentação, garantindo consistência.
- (\_\_) Visualização em tela cheia que é utilizada para exibir a apresentação ao público.
- (\_\_) Efeito aplicado a um elemento específico dentro de um slide, como um texto ou uma imagem, para que ele surja, se mova ou desapareça.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 4, 1, 3.
- (B) 3, 1, 4, 2.
- (C) 2, 1, 4, 3.
- (D) 2, 3, 1, 4.
- (E) 4, 2, 3, 1.

### Questão 08

Além de ser uma ferramenta para troca de e-mails, o Microsoft Outlook em um ambiente governamental é frequentemente utilizado para organizar a rotina de trabalho e agendar compromissos. Um servidor precisa convocar uma reunião com sua equipe e garantir que todos recebam um convite que possa ser adicionado automaticamente a seus calendários.

Qual recurso do Microsoft Outlook é usado para essa finalidade?

- (A) Criar uma nova Tarefa e atribuí-la a cada membro da equipe.

- (B) Criar um mensagem um compromisso com agendamento automático para a data e hora da reunião para nesse dia programado disparar automaticamente avisando cada participante.
- (C) Enviar um e-mail padrão com a data e a hora da reunião no corpo do texto.
- (D) Utilizar o Catálogo de Endereços para criar um grupo de contatos.
- (E) Criar um novo Evento ou Compromisso no Calendário e adicionar os membros da equipe como participantes.

## **Conhecimentos Específicos**

### **Questão 09**

A pedagogia da Infância é uma abordagem que vê a criança como um ser completo, com necessidades específicas e direitos fundamentais. Sobre a Pedagogia da Infância analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(\_\_ )A criança é sujeito de direitos e possui identidade própria.

(\_\_ )O desenvolvimento infantil ocorre apenas na dimensão cognitiva.

(\_\_ )As práticas pedagógicas devem respeitar as dimensões física, emocional, social e cognitiva.

(\_\_ )A infância é uma etapa preparatória sem valor em si mesma.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, V, F, F.

### **Questão 10**

Analise as assertivas sobre conceitos fundamentais do ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

I.O ensino deve considerar o desenvolvimento integral da criança.

II.A aprendizagem ocorre apenas pela memorização.

III.O currículo deve dialogar com a realidade dos alunos.

IV.O ensino nos Anos Iniciais é fragmentado por natureza.

É correto o que se afirma em:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) F, F, F, V.

### **Questão 11**

O processo de ensino-aprendizagem é uma via de mão dupla que envolve a troca constante entre quem ensina e quem aprende. Ensinar é criar possibilidades, aprender é um processo ativo. Sobre o processo ensinar e aprender nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, analise as assertivas.

I.O ensino envolve intencionalidade pedagógica e mediação do professor.

II.A aprendizagem ocorre de forma passiva, apenas pela repetição de conteúdos.

III.O aluno constrói conhecimentos a partir da interação com o meio e com os outros.

IV.Ensinar e aprender são processos indissociáveis no contexto escolar.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

### **Questão 12**

Analise as assertivas sobre gestão pedagógica, planejamento, registro e avaliação.

I.O planejamento orienta a prática docente.

II.O registro permite refletir sobre o processo educativo.

III.A avaliação subsidia decisões pedagógicas.

IV.A gestão pedagógica é apenas administrativa.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

### **Questão 13**

Nas séries iniciais, a linguagem oral e escrita são interligadas e fundamentais: a oralidade (fala, escuta, gestos) desenvolve a consciência linguística, vocabulário e pensamento, sendo a base para a alfabetização, enquanto a escrita é explorada em seu uso social através de práticas de leitura, escrita e letramento. No contexto da linguagem oral e escrita associe os conceitos (Coluna A) às características (Coluna B).

Coluna A

I.Oralidade

II.Escrita

III.Práticas sociais da linguagem

IV. Escuta ativa

V. Produção discursiva

Coluna B

A. Uso da linguagem em contextos reais.

B. Registro gráfico da língua

C. Construção de sentidos em interações comunicativas

D. Atenção e compreensão do discurso do outro

E. Organização de ideias para comunicação

Assinale a alternativa com a associação correta:

(A) I.C, II.D, III.A, IV.E, V.B.

(B) I.E, II.D, III.C, IV.B, V.A.

(C) I.D, II.C, III.B, IV.A, V.E.

(D) I.C, II.B, III.A, IV.D, V.E.

(E) I.B, II.A, III.D, IV.C, V.E.

### Questão 14

No processo de alfabetização e letramento, compreendidos como ações pedagógicas contínuas, integradas e voltadas ao desenvolvimento das competências de leitura e escrita em contextos significativos, a avaliação da aprendizagem deve ser concebida como um instrumento que subsidia o trabalho docente e respeita os tempos e ritmos dos alunos. Nessa perspectiva, é CORRETO afirmar que a avaliação deve:

(A) Ocorrer apenas ao final do processo educativo, com a finalidade de verificar resultados prontos, sem considerar o percurso formativo construído durante a alfabetização.

(B) Ter função exclusivamente classificatória e seletiva, priorizando a atribuição de notas em detrimento da compreensão do desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita.

(C) Limitar-se à aplicação de provas padronizadas e instrumentos formais, desconsiderando as observações diárias, as produções dos alunos e os diferentes contextos de aprendizagem.

(D) Acompanhar de forma contínua e processual o desenvolvimento dos estudantes, permitindo ao professor identificar avanços, dificuldades e necessidades específicas, bem como orientar intervenções pedagógicas adequadas ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

(E) Desconsiderar os avanços individuais dos alunos, adotando critérios uniformes e rígidos que não respeitam as diferenças de ritmo, estilo e nível de aprendizagem.

### Questão 15

Sobre alfabetização e letramento, analise as assertivas.

I. Alfabetização refere-se ao domínio do sistema de escrita alfabética.

II. Letramento diz respeito às práticas sociais de leitura e

escrita.

III. Alfabetização e letramento são processos distintos e complementares.

IV. O letramento substitui a necessidade da alfabetização.

É correto o que se afirma em:

(A) Apenas I, III e IV.

(B) Apenas II e III.

(C) Apenas II e IV.

(D) Apenas I e IV.

(E) Apenas I, II e III.

### Questão 16

A produção de textos, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, constitui uma prática pedagógica essencial para o desenvolvimento da linguagem escrita, nas concepções contemporâneas de alfabetização e letramento e do papel formativo da Língua Portuguesa, a produção textual deve ser compreendida como:

(A) Um processo contínuo, intencional e contextualizado, que envolve etapas como planejamento, escrita, revisão e reescrita, considerando a intenção comunicativa, o interlocutor, o gênero textual e a situação de uso da linguagem, favorecendo a construção de sentidos e a ampliação das competências linguísticas dos alunos.

(B) Uma atividade restrita à correção gramatical e ortográfica, cujo objetivo principal é identificar erros formais, priorizando normas da língua em detrimento da função social da escrita e da expressão de ideias.

(C) Um exercício mecânico de cópia e reprodução de modelos prontos, no qual o aluno atua de forma passiva, sem reflexão sobre o conteúdo, a organização textual ou a finalidade comunicativa.

(D) Um instrumento utilizado exclusivamente para avaliação somativa e classificação dos alunos, sem caráter formativo, de acompanhamento do processo ou de intervenção pedagógica.

(E) Uma prática a ser desenvolvida apenas após a alfabetização completa, desconsiderando que crianças em processo de alfabetização já produzem textos significativos, ainda que com hipóteses de escrita.

### Questão 17

No contexto da Educação Inclusiva, o sucesso escolar está diretamente relacionado à capacidade da escola de promover a participação, a aprendizagem e o desenvolvimento de todos os estudantes, respeitando suas singularidades e assegurando o direito à educação. Considerando os princípios da educação inclusiva, é CORRETO afirmar que o sucesso escolar ocorre, principalmente, quando a escola:

- (A) Mantém currículos rígidos, padronizados e inflexíveis, entendendo que tratar todos os alunos da mesma forma assegura igualdade de oportunidades educacionais.
- (B) Seleciona os alunos com melhor desempenho acadêmico para compor turmas homogêneas, visando elevar os indicadores educacionais e otimizar os resultados das avaliações externas.
- (C) Prioriza exclusivamente adaptações físicas e arquitetônicas, desconsiderando a necessidade de mudanças nas práticas pedagógicas, na avaliação da aprendizagem e na organização curricular.
- (D) Direciona o atendimento educacional especializado apenas para espaços separados da sala de aula comum, desvinculando-o do trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor regente.
- (E) Reconhece a diversidade dos estudantes como um valor pedagógico, organiza práticas flexíveis, realiza adequações curriculares quando necessárias e adota estratégias de ensino que garantem o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem de todos, sem discriminação.

### Questão 18

A organização do trabalho pedagógico na sala de aula envolve decisões intencionais do professor. Considerando os princípios de uma prática pedagógica democrática, inclusiva e voltada à aprendizagem significativa dos alunos, é CORRETO afirmar que a organização do trabalho pedagógico contribui efetivamente para a aprendizagem quando:

- (A) Mantém rotinas rígidas e imutáveis, independentemente das necessidades, interesses e ritmos de aprendizagem dos estudantes.
- (B) Desconsidera as características, os conhecimentos prévios, as diferenças individuais e socioculturais da turma, adotando práticas homogêneas para todos os estudantes.
- (C) Planeja de forma intencional e flexível o tempo, o espaço, os materiais e as interações, promovendo situações de aprendizagem que favoreçam a participação ativa dos alunos, o desenvolvimento da autonomia e a construção coletiva do conhecimento.
- (D) Prioriza exclusivamente o cumprimento do conteúdo programático, desconsiderando os processos de aprendizagem, a contextualização dos saberes e as experiências prévias dos alunos.
- (E) Centraliza todas as ações pedagógicas exclusivamente no professor, limitando a participação dos alunos e restringindo o diálogo, a interação e a cooperação em sala de aula.

### Questão 19

A Educação Inclusiva fundamenta-se no direito de todos os estudantes à aprendizagem, à participação e ao desenvolvimento pleno, respeitando as diferenças individuais, sociais, culturais e funcionais. Nessa perspectiva, o sucesso escolar não se restringe ao

desempenho em avaliações padronizadas, mas envolve a permanência, a participação ativa e a aprendizagem significativa de todos os alunos. Considerando esses princípios, é CORRETO afirmar que a relação entre Educação Inclusiva e sucesso escolar se concretiza quando a escola:

- (A) Adota práticas homogêneas e padronizadas para todos os estudantes, sob a justificativa de assegurar igualdade de tratamento, desconsiderando as diferenças e especificidades individuais.
- (B) Centraliza o atendimento educacional exclusivamente no professor de apoio ou nos serviços especializados, eximindo o professor regente e a equipe escolar da corresponsabilidade pelo processo educativo.
- (C) Mantém currículos rígidos e inflexíveis, sem possibilidade de adaptações, adequações ou flexibilizações que atendam às necessidades e potencialidades dos diferentes alunos.
- (D) Prioriza resultados quantitativos, como índices de aprovação e desempenho em avaliações externas, em detrimento do acompanhamento do processo de aprendizagem e do desenvolvimento integral dos estudantes.
- (E) Elimina barreiras físicas, pedagógicas, comunicacionais e atitudinais, promove práticas acessíveis e garante a participação efetiva de todos os alunos nos processos de ensino e aprendizagem, com apoio adequado às suas necessidades educacionais.

### Questão 20

A Didática, no contexto do Ensino Fundamental Anos Iniciais, constitui um campo fundamental da Pedagogia, responsável por estudar e orientar o processo de ensino e aprendizagem, considerando as características das crianças, os objetivos educacionais, os conteúdos escolares e as formas de avaliação. À luz dos princípios pedagógicos contemporâneos e das diretrizes curriculares, é CORRETO afirmar que a principal função da didática é:

- (A) Estabelecer métodos fixos, padronizados e imutáveis para todas as turmas, desconsiderando as diferenças individuais, os ritmos de aprendizagem e as especificidades do contexto escolar.
- (B) Eliminar a necessidade de planejamento docente, uma vez que a didática prescinde da organização prévia das ações pedagógicas e da reflexão sobre a prática educativa.
- (C) Definir exclusivamente os conteúdos que devem ser memorizados pelos alunos, priorizando a repetição mecânica e a reprodução de informações, independentemente do contexto sociocultural e das experiências das crianças.

- (D) Substituir o papel do professor por materiais didáticos e recursos tecnológicos, entendendo que esses instrumentos são suficientes para garantir o processo de ensino e aprendizagem sem a mediação pedagógica.
- (E) Organizar de forma intencional e reflexiva o processo de ensino, articulando objetivos educacionais, seleção e organização dos conteúdos, métodos e estratégias de ensino, recursos didáticos e procedimentos de avaliação, de modo a favorecer aprendizagens significativas e o desenvolvimento integral dos alunos.



## RASCUNHO

---

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



**BOA PROVA!**