

# Prefeitura Municipal de Ipumirim

Processo Seletivo – 01/2025

## CADERNO DE PROVA

Organizadora:



### PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

**Alternativas**



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

A felicidade é o fim que natureza humana visa. E, a felicidade é uma atividade, pois não está acessível àqueles que passam sua vida adormecidos. Ela não é uma disposição. À felicidade nada falta, ela é completamente auto-suficiente. É uma atividade que não visa a mais nada a não ser a si mesma. O homem feliz, basta a si mesmo.

Aristóteles

[https://www.pensador.com/textos\\_de\\_grandes\\_pensadores/](https://www.pensador.com/textos_de_grandes_pensadores/)

### Questão 01

Com base no texto, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa que expressa a interpretação mais adequada ao conteúdo e ao sentido global do texto.

- (A) A concepção de felicidade apresentada no texto alinha-se a uma visão utilitarista, em que o valor das ações humanas se mede pela sua capacidade de produzir bem-estar coletivo, sendo a autorrealização um efeito colateral.
- (B) O texto se ancora na ideia de que a felicidade resulta de um estado contemplativo do espírito, acessível apenas àqueles que renunciam às atividades mundanas em favor da introspecção, o que a torna incompatível com a vida prática
- (C) O texto propõe que a felicidade consiste em uma disposição interna estável e passiva, dependente de circunstâncias externas, sendo incompatível com qualquer forma de ação consciente.
- (D) A estrutura do texto evidencia uma concepção filosófica em que a felicidade é compreendida como finalidade última da existência humana, manifestando-se por meio de ações conscientes que não dependem de fatores externos para sua completude.
- (E) Ao afirmar que a felicidade "basta a si mesma", o texto pressupõe que se trata de um fenômeno exclusivamente emocional, que independe de racionalidade ou esforço volitivo, opondo-se à ideia de que seja uma construção ativa do sujeito.

### Questão 02

Com base na norma-padrão da Língua Portuguesa, analise o trecho extraído do texto: "À felicidade nada falta, ela é completamente auto-suficiente." Considerando aspectos morfosintáticos e ortográficos, assinale a alternativa correta.

- (A) A vírgula entre as orações compromete a clareza, pois separa períodos com sujeitos distintos, o que viola as regras de pontuação.

- (B) O acento indicativo da crase pode ser dispensado, uma vez que o termo regido admite apenas artigo definido, não preposição.
- (C) A ausência de conectivo entre as orações exige vírgula, pois esta sinaliza uma relação coordenativa de sentido implícito.
- (D) A crase foi empregada por motivo indevido, já que o verbo "faltar" não exige preposição e o substantivo "felicidade" está no singular.
- (E) O uso do hífen em "auto-suficiente" está desatualizado, pois a nova ortografia determina a junção direta com duplicação da consoante "s".

## Raciocínio Lógico

### Questão 03

Em um processo seletivo interno, a pontuação final de um candidato é calculada por meio de três avaliações: técnica, prática e comportamental. As notas obtidas foram 6,0; 8,0 e 7,0, com pesos respectivamente iguais a 2, 3 e 1. Para a classificação correta, é necessário determinar a média aritmética ponderada dessas avaliações. Analise as assertivas a seguir.

- I. A soma dos pesos utilizados no cálculo é igual a 6.
- II. A soma dos produtos entre notas e pesos é igual a 43.
- III. A média aritmética ponderada obtida é igual a 7,67.
- IV. Se todos os pesos fossem iguais, a média seria 7,0.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

### Questão 04

Um tanque técnico em forma de cilindro será utilizado para testes industriais e possui raio interno de 3 m e altura de 5 m. Para fins de planejamento, é necessário determinar tanto a área da base circular quanto o volume total desse tanque. (considere  $\pi = 3,14$ ).

- (A) A área da base é 30,00 m<sup>2</sup> e o volume é 150,0 m<sup>3</sup>.
- (B) A área da base é 31,40 m<sup>2</sup> e o volume é 157,0 m<sup>3</sup>.
- (C) A área da base é 25,12 m<sup>2</sup> e o volume é 125,6 m<sup>3</sup>.
- (D) A área da base é 26,50 m<sup>2</sup> e o volume é 132,5 m<sup>3</sup>.
- (E) A área da base é 28,26 m<sup>2</sup> e o volume é 141,3 m<sup>3</sup>.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 05

Nos últimos anos, o mercado brasileiro de veículos elétricos e híbridos tem mostrado expansão contínua, impulsionado tanto pela oferta crescente de modelos quanto pela expansão da infraestrutura de recarga, que



A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 4, 1, 3.
- (B) 4, 2, 3, 1.
- (C) 2, 1, 4, 3.
- (D) 2, 3, 1, 4.
- (E) 3, 1, 4, 2.

## **Conhecimentos Específicos**

### **Questão 09**

No âmbito da linguística textual, a compreensão do texto resulta da articulação entre mecanismos formais de encadeamento e processos interpretativos mais amplos. Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A organização coesiva do texto, por meio de recursos lexicais e gramaticais como retomadas referenciais, encadeamentos sintático-semânticos e omissões recuperáveis pelo contexto, orienta a leitura ao estabelecer relações explícitas e implícitas entre os segmentos textuais.

PORQUE

II. Esses procedimentos de articulação na superfície textual funcionam como instruções interpretativas que condicionam a construção do sentido global, ao reduzir ambiguidades e favorecer a integração semântica entre as partes do texto.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições falsas.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não estabelece uma relação explicativa adequada em relação à I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II estabelece uma relação explicativa adequada em relação à I.

### **Questão 10**

Apesar de, no ambiente educacional, alunos e professores ocuparem posições discursivas distintas, a produção escrita de ambos é atravessada por sentidos plurais e por vozes que não se limitam à experiência individual. Nesse contexto, torna-se pertinente considerar que:

- (A) Os efeitos de sentido em textos escolares são atenuados pela adesão plena dos sujeitos às normas formais, o que reduz a ocorrência de marcas de heterogeneidade discursiva.

- (B) As marcas de polissemia em textos de alunos derivam da má escolha lexical e da ambiguidade acidental, o que deve ser evitado mediante treinamento vocabular e controle da progressão temática.
- (C) A produção escrita no contexto pedagógico tende à homogeneidade semântica, uma vez que os gêneros escolares delimitam com precisão os sentidos admitidos e as formas de organização textual.
- (D) A presença de vozes alheias nas produções escolares é restrita à citação explícita de fontes autorizadas, o que garante coerência enunciativa e estabilidade semântica.
- (E) A circulação de discursos escolares, científicos e sociais produz efeitos de polifonia e polissemia nos textos, tornando a escrita um espaço de tensionamento entre vozes internalizadas e sentidos potencialmente ambíguos.

### **Questão 11**

Com base nas alterações promovidas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa (1990), em vigor no Brasil desde 2009 (com período de transição encerrado em 2016), analise as afirmações abaixo:

I. O h inicial suprime-se: a) Quando, apesar da etimologia, a sua supressão está inteiramente consagrada pelo uso: erva, em vez de herva; e, portanto, ervaçal, ervanário, ervoso (em contraste com herbáceo, herbanário, herboso, formas de origem erudita).

II. Quando uma vogal nasal ocorre em fim de palavra, ou em fim de elemento seguido de hífen, representa-se a nasalidade pelo til, se essa vogal é de timbre a; por m, se possui qualquer outro timbre e termina a palavra; e por n, se é de timbre diverso de a e está seguida de s.

III. Acentuam-se com acento circunflexo: a) As palavras oxítonas terminadas nas vogais tônicas/tônicas fechadas que se grafam -e ou -o, seguidas ou não de -s: cortês, dê, dês (de dar), lê, lês (de ler), português, você(s); avô(s), pôs (de pôr), robô(s).

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

### **Questão 12**

À luz dos estudos discursivos e da linguística textual, no que se refere aos conceitos de dialogismo, polissemia, polifonia e heterogeneidade discursiva, assinale a alternativa correta:

- (A) O dialogismo, embora reconheça a historicidade dos enunciados, não interfere diretamente na constituição dos sentidos, que se estabilizam prioritariamente no plano lexical.

- (B) O dialogismo diz respeito à relação histórica entre discursos socialmente estabilizados, enquanto a polifonia se limita à organização interna do texto, sem implicar posicionamentos ideológicos do enunciador.
- (C) A polissemia, ao permitir a circulação de sentidos distintos associados a um mesmo signo, constitui condição suficiente para a emergência da polifonia discursiva.
- (D) A heterogeneidade discursiva manifesta-se quando o enunciador incorpora vozes alheias ao discurso, ainda que essas vozes sejam absorvidas e ressignificadas no interior de uma única posição enunciativa.
- (E) A presença de múltiplas vozes no discurso implica a diluição da autoria, uma vez que a polifonia impede a identificação de um centro enunciativo responsável pela orientação semântica do texto.

### Questão 13

A semântica textual analisa a produção de sentidos a partir da articulação entre conteúdo e forma, considerando como a estruturação frasal e textual organiza, orienta e condiciona a interpretação global do texto. Com base nas informações descritas, considera-se que:

- (A) A estrutura frasal de um enunciado, desde que gramaticalmente correta, é irrelevante para a construção de sentidos textuais mais amplos, pois o significado reside apenas no conteúdo temático.
- (B) A separação entre conteúdo e forma é um procedimento metodológico necessário à análise textual, pois ambos os níveis operam de maneira independente no processamento do significado.
- (C) Frases com a mesma estrutura gramatical e vocabulário equivalente sempre produzirão sentidos idênticos, desde que respeitem as regras da coerência formal e da progressão textual.
- (D) A construção de sentido textual depende exclusivamente da escolha lexical, sendo a organização frasal apenas uma convenção normativa da gramática descritiva.
- (E) A forma sintática de um enunciado pode alterar significativamente seu valor semântico, mesmo sem mudança lexical, evidenciando que o conteúdo depende da forma de organização textual.

### Questão 14

A Intertextualidade e a interdiscursividade dizem respeito ao diálogo entre textos e discursos, evidenciando que todo texto se constrói a partir de outros já existentes, mobilizando vozes sociais diversas.

Na relação "eu e o outro", os textos recorrentes retomam, transformam ou ressignificam sentidos anteriores, revelando posicionamentos, memórias discursivas e valores compartilhados culturalmente.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) A presença de vozes e sentidos de discursos alheios em um enunciado configura fenômeno interdiscursivo, mesmo quando essas vozes não são identificáveis de modo direto, pois atuam na constituição ideológica do texto.
- (B) Os discursos produzidos em situações institucionais não recorrem à intertextualidade ou interdiscursividade, pois devem privilegiar a clareza e a impessoalidade, sem invocações de vozes externas.
- (C) A intertextualidade manifesta-se exclusivamente por meio da citação explícita de textos anteriores, e sua ocorrência está condicionada à presença de aspas, travessões ou notas explicativas.
- (D) A relação entre "eu" e "outro" no discurso manifesta-se apenas em contextos dialógicos presenciais, sendo irrelevante para a construção de sentidos em textos escritos monológicos.
- (E) A interdiscursividade ocorre quando há reprodução literal de um texto anterior, mantendo-se a fidelidade lexical e formal do enunciado original, característica típica da intertextualidade explícita.

### Questão 15

Considerando as modificações introduzidas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa (1990), julgue as proposições a seguir sobre o uso do hífen:

I. Não se emprega, pois, o hífen nas formações em que o prefixo ou falso prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por r ou s, devendo estas consoantes duplicar-se, prática aliás já generalizada em palavras deste tipo pertencentes aos domínios científico e técnico.

II. Emprega-se o hífen nas formações com os prefixos tônicos/ tônicos acentuados graficamente pós-, pré- e pró- quando o segundo elemento tem vida à parte (ao contrário do que acontece com as correspondentes formas átonas que se aglutinam com o elemento seguinte).

III. Emprega-se, facultativamente, o hífen nas formações por sufixação apenas se emprega o hífen nos vocábulos terminados por sufixos de origem tupi-guarani que representam formas adjetivas, como açu, guaçu e mirim, quando o primeiro elemento acaba em vogal acentuada graficamente ou quando a pronúncia exige a distinção gráfica dos dois elementos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 16

Considere as afirmativas a seguir, referentes aos conceitos de dialogismo, polissemia, polifonia e heterogeneidade discursiva.

Registre V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_ ) A polissemia, embora constitutiva do signo linguístico, adquire relevância discursiva quando seus sentidos potenciais são ativados por posições enunciativas historicamente situadas.

(\_\_ ) A polifonia caracteriza-se pela coexistência de diferentes orientações valorativas no discurso, ainda que organizadas sob uma mesma instância enunciativa responsável pela hierarquização dos sentidos.

(\_\_ ) A heterogeneidade discursiva manifesta-se unicamente quando o discurso evidencia rupturas formais entre vozes distintas, sendo incompatível com textos de organização argumentativa contínua.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F
- (B) V, F, F
- (C) V, F, V
- (D) F, F, V
- (E) V, V, V

### Questão 17

Sobre os mecanismos linguísticos responsáveis por assegurar a coesão e a coerência textual, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta.

- (A) A omissão de elementos já mencionados, por meio da elipse, é um procedimento gramatical coesivo que contribui para a progressão textual e evita repetições desnecessárias.
- (B) O uso de conjunções adversativas sempre indica contradição semântica no texto, sendo, portanto, incompatível com a manutenção da coerência discursiva.
- (C) A coerência textual independe dos mecanismos de coesão, uma vez que o sentido global do texto pode ser recuperado apenas pelo conhecimento de mundo do leitor.
- (D) A repetição de um termo em sequência frasal é sempre um vício de linguagem que compromete a coesão, devendo ser evitada em qualquer situação de produção textual.
- (E) A referência pronominal, por comprometer a clareza imediata do enunciado, deve ser substituída por repetições constantes do termo antecedente, a fim de preservar a coerência textual.

### Questão 18

Com base nos estudos linguísticos acerca da relação entre texto e discurso, avalie as afirmativas abaixo sobre os elementos que compõem a enunciação e o impacto da forma sobre o conteúdo, à luz da análise discursiva. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- (A) A forma de dizer algo, ainda que marcada estilisticamente, é sempre secundária diante da literalidade do conteúdo, pois o discurso é apenas um meio neutro de transmissão da informação.
- (B) A primazia do conteúdo temático sobre a configuração formal evidencia-se como princípio básico da análise textual, dado que o significado de um texto reside majoritariamente no referente extralinguístico.
- (C) A configuração estrutural de um texto não interfere no modo como o leitor interpreta seu conteúdo, pois a objetividade é garantida pela natureza referencial da linguagem.
- (D) A neutralidade linguística é uma característica inerente a todo enunciado bem estruturado, desde que respeite normas gramaticais e mantenha clareza na comunicação.
- (E) A escolha estilística e a estrutura enunciativa de um texto contribuem para a construção de sentidos ideológicos, sendo o discurso um espaço de manifestação de posições subjetivas e sociais.

### Questão 19

Em uma reportagem publicada em um jornal impresso de grande circulação, um colunista afirma:

"As vozes que se erguem contra o projeto não trazem argumentos, mas slogans reciclados. Se é verdade que a medida afeta grupos sensíveis, também é fato que a histeria, vendida como resistência, só enfraquece o debate público."

Nesse excerto, observam-se recursos linguísticos que mobilizam sentidos múltiplos e articulam diferentes posições discursivas.

Com base nessa leitura, assinale a alternativa correta:

- (A) O excerto evita qualquer marca de subjetividade, estruturando-se com base em operadores neutros que garantem objetividade na exposição das ideias.
- (B) A expressão "vozes que se erguem" remete exclusivamente ao campo acústico, reforçando a oposição entre ruído e discurso articulado, sem carga metafórica ou ideológica.
- (C) O recurso à antítese entre "resistência" e "histeria" exemplifica um apagamento das marcas enunciativas, comum a textos jornalísticos de natureza opinativa.
- (D) A presença da expressão "slogans reciclados" exemplifica a ocorrência de polifonia no texto, pois o enunciador simula reproduzir o discurso alheio para, em seguida, desqualificá-lo.
- (E) O uso da palavra "histeria" revela um processo de polissemia controlada pelo contexto, mas não interfere na configuração argumentativa nem na postura do enunciador diante das posições contrárias.

## Questão 20

A interdiscursividade refere-se à presença de outros dizeres, outros discursos e outras vozes que atravessam todo enunciado, evidenciando que nenhum discurso é isolado ou neutro. Assim, o sentido se constrói no entrecruzamento de formações discursivas distintas, marcadas por posições sociais, ideológicas e históricas. Inerente a esses fundamentos, pressupõe-se que:

- (A) A interdiscursividade é uma estratégia retórica que se restringe à literatura e à poesia, não ocorrendo em textos jornalísticos, científicos ou institucionais.
- (B) Um texto é considerado interdiscursivo quando incorpora enunciados externos de maneira literal, com a intenção de reforçar a autoridade do enunciador por meio de citações reconhecíveis ao leitor.
- (C) Um texto científico, por seu caráter neutro e objetivo, constitui-se exclusivamente por discurso monológico, não permitindo a coexistência de múltiplas vozes discursivas.
- (D) A interdiscursividade, diferentemente da intertextualidade, pressupõe a inexistência de vozes externas, pois o sentido é sempre produzido de forma autônoma pelo enunciador.
- (E) A presença de discursos outros em um texto, mesmo quando implícita, evidencia a interdiscursividade, que se manifesta por meio de formações ideológicas e referenciais partilhadas socialmente.



RASCUNHO

---

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



**BOA PROVA!**