

Prefeitura Municipal de Ipumirim

Processo Seletivo – 01/2025

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



PROFESSOR PARA LABORATÓRIO KIDS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

A felicidade é o fim que natureza humana visa. E, a felicidade é uma atividade, pois não está acessível àqueles que passam sua vida adormecidos. Ela não é uma disposição. À felicidade nada falta, ela é completamente auto-suficiente. É uma atividade que não visa a mais nada a não ser a si mesma. O homem feliz, basta a si mesmo.

Aristóteles

https://www.pensador.com/textos_de_grandes_pensadores/

Questão 01

Com base na norma-padrão da Língua Portuguesa, analise o trecho extraído do texto: "À felicidade nada falta, ela é completamente auto-suficiente." Considerando aspectos morfosintáticos e ortográficos, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso do hífen em "auto-suficiente" está desatualizado, pois a nova ortografia determina a junção direta com duplicação da consoante "s".
- (B) A vírgula entre as orações compromete a clareza, pois separa períodos com sujeitos distintos, o que viola as regras de pontuação.
- (C) O acento indicativo da crase pode ser dispensado, uma vez que o termo regido admite apenas artigo definido, não preposição.
- (D) A ausência de conectivo entre as orações exige vírgula, pois esta sinaliza uma relação coordenativa de sentido implícito.
- (E) A crase foi empregada por motivo indevido, já que o verbo "faltar" não exige preposição e o substantivo "felicidade" está no singular.

Questão 02

Com base no texto, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa que expressa a interpretação mais adequada ao conteúdo e ao sentido global do texto.

- (A) O texto propõe que a felicidade consiste em uma disposição interna estável e passiva, dependente de circunstâncias externas, sendo incompatível com qualquer forma de ação consciente.
- (B) O texto se ancora na ideia de que a felicidade resulta de um estado contemplativo do espírito, acessível apenas àqueles que renunciam às atividades mundanas em favor da introspecção, o que a torna incompatível com a vida prática.
- (C) A estrutura do texto evidencia uma concepção filosófica em que a felicidade é compreendida como finalidade última da existência humana, manifestando-se por meio de ações conscientes que não dependem de fatores externos para sua completude.

- (D) Ao afirmar que a felicidade "basta a si mesma", o texto pressupõe que se trata de um fenômeno exclusivamente emocional, que independe de racionalidade ou esforço volitivo, opondo-se à ideia de que seja uma construção ativa do sujeito.
- (E) A concepção de felicidade apresentada no texto alinha-se a uma visão utilitarista, em que o valor das ações humanas se mede pela sua capacidade de produzir bem-estar coletivo, sendo a autorrealização um efeito colateral.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Um tanque técnico em forma de cilindro será utilizado para testes industriais e possui raio interno de 3 m e altura de 5 m. Para fins de planejamento, é necessário determinar tanto a área da base circular quanto o volume total desse tanque. (considere $\pi = 3,14$).

- (A) A área da base é 25,12 m² e o volume é 125,6 m³.
- (B) A área da base é 30,00 m² e o volume é 150,0 m³.
- (C) A área da base é 31,40 m² e o volume é 157,0 m³.
- (D) A área da base é 26,50 m² e o volume é 132,5 m³.
- (E) A área da base é 28,26 m² e o volume é 141,3 m³.

Questão 04

Em um processo seletivo interno, a pontuação final de um candidato é calculada por meio de três avaliações: técnica, prática e comportamental. As notas obtidas foram 6,0; 8,0 e 7,0, com pesos respectivamente iguais a 2, 3 e 1. Para a classificação correta, é necessário determinar a média aritmética ponderada dessas avaliações. Analise as assertivas a seguir.

- I. A soma dos pesos utilizados no cálculo é igual a 6.
- II. A soma dos produtos entre notas e pesos é igual a 43.
- III. A média aritmética ponderada obtida é igual a 7,67.
- IV. Se todos os pesos fossem iguais, a média seria 7,0.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 05

Nos últimos anos, o mercado brasileiro de veículos elétricos e híbridos tem mostrado expansão contínua, impulsionado tanto pela oferta crescente de modelos quanto pela expansão da infraestrutura de recarga, que tem avançado em várias regiões do país. Além disso, a eletrificação da frota também é observada em diferentes segmentos, indicando mudanças nos padrões de

mobilidade urbana.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que destaca essa realidade contemporânea no Brasil.

- (A) O avanço dos veículos eletrificados no Brasil se dá apenas na produção de modelos importados, sem impacto na infraestrutura de recarga ou em segmentos como transporte por aplicativo.
- (B) O crescimento de veículos eletrificados no Brasil resultou na diminuição total da oferta de veículos tradicionais a combustão, que foram completamente descontinuados em 2025.
- (C) A expansão de veículos elétricos e híbridos no Brasil está restrita às zonas rurais, sem influência nas grandes cidades ou no uso por aplicativos de transporte.
- (D) A adoção de veículos eletrificados no Brasil tem sido praticamente inexistente e não se nota qualquer mudança significativa nos hábitos de consumo ou de infraestrutura.
- (E) A presença de veículos elétricos e híbridos no Brasil tem estimulado melhorias na infraestrutura de recarga e transformado a mobilidade também em segmentos como carros de aplicativo.

Questão 06

O processo de colonização da região onde se formou Ipumirim/SC esteve diretamente relacionado à atuação de empresas colonizadoras, responsáveis não apenas pela venda de terras, mas também pela estruturação inicial do território. A compreensão desse processo exige analisar as ações empreendidas para viabilizar o assentamento das famílias e o desenvolvimento das colônias. Sobre esse contexto, analise as assertivas a seguir:

I.A empresa colonizadora adquiriu extensa área de terras com o objetivo de fundar um centro urbano e colonizar a região.

II.A abertura de estradas e picadões visava facilitar o acesso dos colonos a diferentes lugares.

III.Os lugares formados na região surgiram espontaneamente, sem planejamento prévio.

IV.A colonização contou com famílias vindas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina.

V.A ocupação inicial foi conduzida exclusivamente por órgãos públicos estaduais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e V, apenas.
- (D) I e V, apenas.
- (E) III, IV e V, apenas.

Informática

Questão 07

Durante a preparação de uma apresentação de resultados para a equipe de um departamento público no Microsoft PowerPoint, um analista precisa garantir que a apresentação seja visualmente coesa e profissional. Para isso, ele utiliza diferentes recursos que o software oferece para padronizar o design e controlar a exibição dos slides.

Associe os recursos do Microsoft PowerPoint da Coluna A com suas respectivas descrições na Coluna B.

Coluna A

- 1.Slide Mestre.
- 2.Transição de Slide.
- 3.Animação de Objeto.
- 4.Modos de Apresentação.

Coluna B

(__) Efeito visual que ocorre ao avançar de um slide para o outro.

(__) Ferramenta que permite definir o layout, as fontes e as cores padrão para todos os slides da apresentação, garantindo consistência.

(__) Visualização em tela cheia que é utilizada para exibir a apresentação ao público.

(__) Efeito aplicado a um elemento específico dentro de um slide, como um texto ou uma imagem, para que ele surja, se mova ou desapareça.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 4, 1, 3.
- (B) 4, 2, 3, 1.
- (C) 2, 3, 1, 4.
- (D) 3, 1, 4, 2.
- (E) 2, 1, 4, 3.

Questão 08

Além de ser uma ferramenta para troca de e-mails, o Microsoft Outlook em um ambiente governamental é frequentemente utilizado para organizar a rotina de trabalho e agendar compromissos. Um servidor precisa convocar uma reunião com sua equipe e garantir que todos recebam um convite que possa ser adicionado automaticamente a seus calendários.

Qual recurso do Microsoft Outlook é usado para essa finalidade?

- (A) Enviar um e-mail padrão com a data e a hora da reunião no corpo do texto.

- (B) Criar um mensagem um compromisso com agendamento automático para a data e hora da reunião para nesse dia programado disparar automaticamente avisando cada participante.
- (C) Criar um novo Evento ou Compromisso no Calendário e adicionar os membros da equipe como participantes.
- (D) Criar uma nova Tarefa e atribuí-la a cada membro da equipe.
- (E) Utilizar o Catálogo de Endereços para criar um grupo de contatos.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

O professor propõe um desafio: dividir um pacote com 24 balas igualmente entre grupos de crianças. As crianças notam que quanto mais crianças há no grupo, menos balas cada uma recebe. Assinale a alternativa que descreve corretamente a relação entre o número de crianças e o número de balas por criança.

- (A) São grandezas diretamente proporcionais, pois ambas aumentam juntas.
- (B) Não há relação de proporcionalidade entre essas grandezas.
- (C) São grandezas inversamente proporcionais, pois o produto entre elas é constante.
- (D) São grandezas fixas que não variam.
- (E) A relação depende do sabor das balas distribuídas.

Questão 10

As crianças estão enchendo uma caixa d'água cúbica para um experimento de hidrostática. Se a caixa tem arestas de 1 metro de comprimento, largura e altura, qual é o volume de água que ela comporta? Assinale a alternativa correta.

- (A) 3 metros cúbicos (m^3), que equivalem a 300 litros.
- (B) 10 metros cúbicos (m^3), que equivalem a 100 litros.
- (C) 0,5 metro cúbico (m^3), que equivale a 500 litros.
- (D) 100 metros cúbicos (m^3), que equivalem a 10 litros.
- (E) 1 metro cúbico (m^3), que equivale a 1.000 litros.

Questão 11

Para explicar o conceito de números inteiros negativos em um laboratório kids, o professor utiliza um termômetro gigante. Acerca da representação e comparação de números inteiros na reta numérica, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__)O zero é o ponto de origem e é considerado um número neutro, não sendo nem positivo nem negativo.

(__)Quanto mais à esquerda do zero um número negativo estiver na reta numérica, maior será o seu valor absoluto, mas menor será o seu valor real.

(__)O número -5 é maior que o número -2, pois 5 é maior que 2.

(__)O conjunto dos números inteiros inclui os números naturais, seus opostos negativos e o zero.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, F, V, V.

Questão 12

O ensino de frações no laboratório pode ser facilitado com o uso de pizzas de feltro fatiadas. Analise as afirmativas a seguir sobre o conceito de números racionais e suas representações.

I. Todo número racional pode ser escrito na forma de fração a/b , onde 'a' e 'b' são inteiros e 'b' é diferente de zero.

II. O número 0,5 representa a mesma quantidade que a fração $1/2$, sendo apenas formas diferentes de escrever o mesmo número racional.

III. As dízimas periódicas não são consideradas números racionais, pois possuem infinitas casas decimais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 13

Em um laboratório de matemática para crianças, o professor propõe uma atividade com blocos de montar para ensinar a sequência dos números naturais. Se uma criança começa com 1 bloco e adiciona sempre a mesma quantidade para formar a sequência 1, 3, 5, 7..., ela está trabalhando com uma propriedade específica. Assinale a alternativa que identifica corretamente o conceito matemático envolvido nessa sequência de números naturais.

- (A) Números ímpares consecutivos.
- (B) Números primos.
- (C) Divisores de 10.
- (D) Múltiplos de 5.
- (E) Números pares consecutivos.

Questão 14

Para preparar uma receita de massinha de modelar caseira, o professor utiliza a razão de 2 copos de farinha para 1 copo de sal. Acerca do conceito de razão e

proporção nessa atividade prática, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) Se o professor quiser dobrar a receita, ele deverá manter a mesma razão, utilizando 4 copos de farinha e 2 copos de sal.

(__) A razão 2:1 indica que a quantidade de farinha é sempre o dobro da quantidade de sal na mistura.

(__) Uma proporção é a igualdade entre duas razões, garantindo que a consistência da massinha permaneça a mesma em qualquer quantidade feita.

(__) Se utilizarmos 3 copos de sal, precisaremos de apenas 3 copos de farinha para manter a proporção original.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 15

Em uma atividade de culinária experimental, as crianças precisam calcular os ingredientes para fazer suco. Se com 5 laranjas é possível fazer 2 copos de suco, quantas laranjas serão necessárias para fazer 10 copos de suco, mantendo o mesmo padrão? Assinale a alternativa que indica o cálculo correto usando regra de três.

- (A) 15 laranjas.
- (B) 50 laranjas.
- (C) 20 laranjas.
- (D) 12 laranjas.
- (E) 25 laranjas.

Questão 16

Para explicar descontos em uma loja fictícia, o professor utiliza o conceito de porcentagem. Se um brinquedo custa R\$ 100,00 e tem um desconto de 20%, qual será o valor final a ser pago? Acerca do cálculo de porcentagem, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(__) O desconto de 20% significa que a cada R\$ 100,00, retiram-se R\$ 20,00 do preço.

(__) O valor final do brinquedo será R\$ 80,00.

(__) Para calcular 20% de um valor, basta multiplicar o valor por 0,20.

(__) Um desconto de 50% é equivalente a pagar o triplo do preço original.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.

(B) V, V, V, F.

(C) F, F, V, V.

(D) V, F, V, V.

(E) V, F, F, V.

Questão 17

Para reformar o piso do laboratório kids, as crianças precisam calcular a quantidade de carpete necessária. O laboratório tem formato retangular com 5 metros de comprimento e 4 metros de largura. Assinale a alternativa que indica a área total do piso.

- (A) 9 metros quadrados (m²).
- (B) 10 metros quadrados (m²).
- (C) 25 metros quadrados (m²).
- (D) 20 metros quadrados (m²).
- (E) 18 metros quadrados (m²).

Questão 18

O professor introduz noções de educação financeira explicando que o dinheiro "cresce" se guardado no banco por um tempo. No regime de juros simples, o rendimento é calculado sempre sobre o valor inicial (capital). Analise as afirmativas sobre a fórmula $J = C \cdot i \cdot t$.

I. "J" representa os Juros, o valor ganho ou pago pelo uso do dinheiro.

II. "C" é o Capital, o valor inicial investido ou emprestado.

III. "i" é a idade da pessoa que está investindo o dinheiro.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III apenas.

Questão 19

Em uma simulação de "mercadinho" no laboratório, as crianças aprendem a manusear o dinheiro e a calcular troco. Se um aluno compra um brinquedo de R\$ 12,50 e paga com uma nota de R\$ 20,00, o cálculo do troco envolve operações com números decimais. Assinale a alternativa correta sobre o valor do troco e a operação realizada.

- (A) R\$ 8,50, obtido através da soma.
- (B) R\$ 1,60, obtido através da multiplicação.
- (C) R\$ 7,00, obtido através da divisão.
- (D) R\$ 32,50, obtido através da soma.
- (E) R\$ 7,50, obtido através da subtração.

Questão 20

No estudo de escalas em mapas e maquetes no laboratório, as crianças percebem que ao aumentar o

tamanho real, o tamanho na representação também deve aumentar proporcionalmente. Analise as afirmativas a seguir sobre grandezas diretamente proporcionais.

I. Duas grandezas são diretamente proporcionais quando, ao dobrar o valor de uma, o valor da outra também dobra.

II. O gráfico que representa grandezas diretamente proporcionais é sempre uma reta que passa pela origem (0,0) no plano cartesiano.

III. Se a velocidade de um carrinho de brinquedo é constante, a distância percorrida e o tempo gasto são grandezas inversamente proporcionais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III apenas.

RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!