



CADERNO DE PROVAS

Cargo: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
TOTAL	30	-	10,00

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	18/08/2025	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	19 e 20/08/2025	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	21/08/2025	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

Língua Portuguesa

Leia atentamente o trecho de Érico Veríssimo para responder as questões 01 e 02.

"Ora, um boato é uma espécie de "enjeitadinho" que aparece à soleira duma porta, num canto de muro ou mesmo no meio duma rua ou duma calçada, ali abandonado não se sabe por quem; em suma, um recém-nascido de genitores ignorados. Um popular acha-o engraçadinho ou monstruoso, toma-o nos braços, nina-o, passa-o depois ao primeiro conhecido que encontra, o qual por sua vez entrega o inocente ao cuidado de outro ou de outros, e assim o bastardinho vai sendo amamentado de seio em seio ou, melhor, de imaginação em imaginação, e em poucos minutos cresce, fica adulto - tão substancial e dramático é o leite da fantasia popular - começa a caminhar pelas próprias pernas, a falar com a própria voz e, perdida a inocência, a pensar com a própria cabeça desvairada, e há um momento em que se transforma num gigante, maior que os mais altos edifícios da cidade, causando temores e às vezes até pânico entre a população, apavorando até mesmo aquele que inadvertidamente o gerou."

(Érico Veríssimo, Incidente em Antares)

1) A partir da **metáfora central** desenvolvida pelo autor para definir o "boato", compreende-se que ele é caracterizado predominantemente como:

- A) Uma informação cuja origem é sempre identificável, embora seu impacto seja imprevisível na sociedade.
- B) Uma narrativa folclórica inofensiva que, ao ser contada de pessoa para pessoa, transforma-se em lenda urbana.
- C) Um fenômeno espontâneo que, uma vez disseminado, adquire autonomia e poder de gerar desordem social através da contribuição coletiva.
- D) Um evento real, mas distorcido pela percepção individual, que ganha proporções exageradas na memória popular.

2) Considere o trecho da definição de "boato" de Érico Veríssimo:

"Ora, um boato é uma espécie de enjeitadinho que aparece à **soleira** duma porta..."

A crase na expressão destacada "**à soleira**" é obrigatória porque:

- A) "Soleira" é um substantivo feminino que inicia uma locução adverbial de lugar.
- B) O verbo "aparecer" exige a preposição "a", e "soleira" é um substantivo feminino determinado pelo artigo "a".
- C) Há uma fusão da preposição "a" com um pronome demonstrativo "aquela" subentendido antes de "soleira".
- D) Trata-se de uma locução prepositiva feminina que exige o acento grave.

3) Assinale a alternativa em que a frase está integralmente em conformidade com a norma culta da Língua Portuguesa.

- A) Haviam muitos obstáculos a serem superados antes do lançamento do projeto.
- B) É preciso que se discuta sobre as implicações financeiras da nova medida.
- C) Me informaram que os resultados do concurso serão divulgados em breve.
- D) Os pesquisadores, a quem o estudo se destinava, apresentaram dados relevantes.

4) Analise a frase a seguir:

"O **silêncio** da manhã, que era tão **revelador**, foi rompido pelo canto dos pássaros."

No trecho em destaque, as palavras "silêncio" e "revelador" classificam-se, morfologicamente, como:

- A) Adjetivo e Substantivo.
- B) Substantivo e Adjetivo.
- C) Advérbio e Verbo.
- D) Verbo e Adjetivo.

5) Analise a seguinte sentença:

"O guarda deteve o suspeito **em frente ao banco.**"

A ambiguidade presente na frase decorre principalmente da possibilidade de a expressão destacada "**em frente ao banco**" ser interpretada como:

- A) Um objeto indireto ou um adjunto adverbial de tempo.
- B) Um predicativo do sujeito ou um complemento nominal.
- C) Um adjunto adnominal (qualificando o suspeito) ou um adjunto adverbial de lugar (indicando onde a ação de deter ocorreu).
- D) Um aposto explicativo ou um vocativo.

6) Assinale a alternativa em que a ênclise está empregada em total conformidade com as regras da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- A) Jamais arrependeria-me de ter seguido meu coração.
- B) Em momentos de crise, demonstrou-nos grande coragem.
- C) As informações necessárias, comunicar-se-ão em breve.
- D) Embora tivesse-lhe avisado sobre o perigo, ele insistiu.

7) A Fonética estuda os sons da fala (fonemas) em suas características físicas e articulatórias. Na Língua Portuguesa, é comum que o número de letras de uma palavra não corresponda ao número de fonemas, fenômeno que pode ocorrer devido à presença de dígrafos.

Assinale a alternativa em que a palavra apresenta um dígrafo consonantal que resulta em um número de fonemas menor que o número de letras.

- A) Exato;
- B) Livro;
- C) Chuva;
- D) Táxi.

8) Assinale a alternativa em que **todas** as palavras destacadas com negrito estão grafadas e empregadas corretamente, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- A) A **discrição** exigida para o cargo impedia a **descrição** completa dos fatos à imprensa.
- B) Naquela **seção** de debates, a **sessão** de direitos autorais foi um ponto controverso.
- C) Agiu **a toa**, sem pensar nas consequências, e os argumentos apresentados não eram **a fins** com a realidade.
- D) Após a longa **secção** de fisioterapia, a **cessão** do tratamento não foi recomendada pelo médico.

9) Analise o período composto a seguir:

"Ele estudou muito, embora estivesse muito cansado após o trabalho."

Identifique, entre as opções, a oração principal desse período.

- A) Ele estudou muito
- B) embora estivesse muito cansado

- C) estivesse muito cansado após o trabalho
- D) após o trabalho

10) Analise a estrutura sintática da frase abaixo, com foco na transitividade do verbo "custar" e na função de seus complementos, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa:

"Aos candidatos, custou a compreensão dos detalhes do edital, o que gerou equívocos na inscrição."

Considerando a construção apresentada, o verbo "custar" classifica-se como:

- A) Transitivo direto e indireto, tendo "a compreensão dos detalhes do edital" como objeto direto e "aos candidatos" como objeto indireto.
- B) Intransitivo, sendo "a compreensão dos detalhes do edital" o sujeito do verbo e "aos candidatos" um adjunto adverbial de modo.
- C) Transitivo indireto, e seu sujeito é "aos candidatos", enquanto "a compreensão dos detalhes do edital" é o objeto indireto.
- D) Intransitivo, e "a compreensão dos detalhes do edital" funciona como sujeito oracional, enquanto "aos candidatos" é o objeto indireto.

Matemática

11) Assinale o valor correspondente ao resultado da expressão: $\sqrt{169} + \sqrt[3]{64}$

- A) 17
- B) 21
- C) 25
- D) 27

12) Sabendo que o preço de um produto é R\$ 2750,00 e que o valor dele a prazo sofre um acréscimo de 12,5%, qual valor total a ser pago a prazo?

- A) R\$ 2887,50
- B) R\$ 3093,75
- C) R\$ 3300,00
- D) R\$ 3437,50

13) Assinale a alternativa que corresponde ao valor das raízes da equação $y^2 - 18y + 45 = 0$

- A) - 3 e + 15
- B) - 3 e - 15
- C) + 3 e - 15
- D) + 3 e + 15

14) A potência 10^{-7} corresponde a qual número?

- A) 70
- B) 0,000001
- C) 0,0000001
- D) 0,0000007

15) De uma viagem de 378 km, Rodolfo percorreu $\frac{4}{7}$ dessa distância de manhã. Quantos quilômetros ainda faltam para ele completar sua viagem?

- A) 54 km
- B) 162 km
- C) 216 km
- D) 270 km

Conhecimentos Gerais e Atualidades

16) O artigo 3º da Constituição Federal elenca objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil. Dentre eles, destaca-se o compromisso com a erradicação da pobreza e da marginalização. No contexto da formulação de políticas públicas, esse objetivo implica:

- A) Na prioridade exclusiva de investimentos em infraestrutura urbana nas capitais brasileiras;
- B) Na elaboração de políticas distributivas e ações afirmativas voltadas à equidade social;
- C) No redirecionamento da política externa para países em situação de vulnerabilidade;
- D) Na revogação da autonomia dos entes federativos em decisões orçamentárias.

17) Em relação à organização dos Poderes no Brasil, sob a perspectiva do sistema de freios e contrapesos, é correto afirmar que:

- A) O Legislativo pode vetar decisões judiciais quando houver conflito federativo;
- B) O Executivo tem a prerrogativa exclusiva de propor emendas à Constituição;
- C) O Judiciário pode julgar ações de inconstitucionalidade de atos dos demais Poderes;
- D) O Legislativo atua subordinado ao Executivo em matérias orçamentárias.

18) A conjuntura geopolítica da América do Sul, no início da década de 2020, foi marcada por instabilidades institucionais em diversos países. No caso do Brasil, um dos fatores que contribuiu para a tensão política foi:

- A) A revogação dos dispositivos constitucionais sobre liberdade de expressão;

B) A extinção do Senado Federal e a centralização de poder no Executivo;

C) A polarização ideológica agravada por disputas nas redes sociais e cortes orçamentários;

D) O fechamento das fronteiras com países vizinhos por razões exclusivamente comerciais.

19) A história de Santa Catarina mostra que sua formação econômica e cultural foi fortemente influenciada por ciclos migratórios. Do ponto de vista da geopolítica regional, essa formação:

A) Homogeneizou a cultura local, reduzindo a diversidade linguística e religiosa;

B) Contribuiu para o fortalecimento de identidades culturais distintas, inclusive com zonas bilíngues;

C) Impediu o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para comunidades tradicionais;

D) Foi desconsiderada nos currículos escolares, gerando apagamento da memória cultural.

20) Com base na atual política econômica brasileira, a relação entre responsabilidade fiscal e investimento público é frequentemente debatida. Considerando o Novo Arcabouço Fiscal aprovado em 2023, assinale a alternativa correta:

A) O novo regime permite crescimento ilimitado de despesas em anos de superávit primário;

B) A proposta substitui o teto de gastos por metas de resultado primário com bandas de variação;

C) O modelo proposto elimina a necessidade de compatibilização entre receitas e despesas;

D) O arcabouço mantém o congelamento linear de gastos sociais e previdenciários até 2036.

Conhecimentos Específicos

21) Com base nos recentes documentos curriculares brasileiros, a BNCC leva em conta que os diferentes campos que compõem a Matemática reúnem um conjunto de ideias fundamentais que produzem articulações entre eles: equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação”.

Considerando essa afirmação, analise as afirmativas abaixo:

I. Essas ideias fundamentais são importantes para o desenvolvimento do pensamento matemático dos alunos e devem se converter, na escola, em objetos de conhecimento.

II. A proporcionalidade, deve estar presente no estudo de: operações com os números naturais; representação fracionária dos números racionais; áreas; funções; probabilidade entre outros.

III. No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a expectativa é a de que os alunos resolvam problemas com números naturais, inteiros e racionais, envolvendo as operações fundamentais, com seus diferentes significados, e utilizando estratégias diversas, com compreensão dos processos neles envolvidos.

Em relação às afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) As afirmativas I e III estão corretas;
- B) Todas as afirmativas estão corretas;
- C) Todas as afirmativas estão incorretas;
- D) Apenas a afirmativa III está incorreta.

22) A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos:

- A) Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento;
- B) O currículo e os conteúdos;
- C) Os saberes e fazeres;
- D) Os parâmetros curriculares.

23) De acordo com BNCC, “A transição entre essas duas etapas da Educação Básica (Educação Infantil e Ensino Fundamental) requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos”.

Com base na citação acima, analise as afirmativas abaixo:

I. É necessário estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes, de modo que a nova etapa se construa com base no que a criança sabe e é capaz de fazer, em uma perspectiva de continuidade de seu percurso educativo.
II. Para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos

sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico.

III. As informações contidas em relatórios, portfólios ou outros registros que evidenciem os processos vivenciados pelas crianças ao longo de sua trajetória na Educação Infantil pouco podem contribuir para a compreensão da história de vida escolar de cada aluno do Ensino Fundamental.

Em relação às afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) As afirmativas I e III estão corretas;
- B) Todas as afirmativas estão corretas;
- C) Todas as afirmativas estão incorretas;
- D) Apenas a afirmativa III está incorreta.

24) Em relação a área de Linguagens, de acordo com a BNCC, analise as afirmativas abaixo:

I. A área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Educação Física, e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa.

II. O importante é que os estudantes se apropriem das especificidades de cada linguagem, sem perder a visão do todo no qual elas estão inseridas.

III. As atividades humanas realizam-se nas práticas sociais, mediadas por diferentes linguagens: verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital.

Em relação às afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Apenas a afirmativa I está incorreta;
- B) Apenas a afirmativa II está incorreta;
- C) Apenas a afirmativa III está incorreta;
- D) Todas as afirmativas estão incorretas.

25) De acordo com os PCNs, “as expectativas de aprendizagem que se têm para os alunos, devem estar claramente expressas nos objetivos e nos critérios de avaliação propostos, assim como na definição do que será considerado como testemunho das aprendizagens”.

(Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998, p. 97)

Sobre esse contexto, analise as afirmativas abaixo:

I. A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos.

II. Para o aluno, a avaliação é o instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa de aprender.

III. Na avaliação é dispensável a utilização de diferentes linguagens, como a verbal, a oral, a escrita, a gráfica, a numérica, a pictórica, de forma a se considerar as diferentes aptidões dos alunos.

IV. A avaliação investigativa inicial instrumentaliza o professor para pôr em prática seu planejamento de forma adequada às características de seus alunos.

Em relação às afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Apenas a afirmativa I está incorreta.
- B) Apenas a afirmativa IV está incorreta.
- C) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

26) De acordo com a BNCC “ao longo do Ensino Fundamental, a área de Ciências da Natureza tem um compromisso com o desenvolvimento do letramento científico, que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências”.

Sobre a referida área, analise as afirmativas abaixo:

I. Aprender ciência é a finalidade última do letramento científico.

II. A área de Ciências da Natureza, por meio de um olhar articulado de diversos campos do saber, precisa assegurar aos alunos do Ensino Fundamental o acesso à diversidade de conhecimentos científicos produzidos ao longo da história, bem como a aproximação gradativa aos principais processos, práticas e procedimentos da investigação científica.

III. A área de Ciências da Natureza deve possibilitar que os alunos tenham um novo olhar sobre o mundo que os cerca, como também façam escolhas e intervenções conscientes e pautadas nos princípios da sustentabilidade e do bem comum.

Em relação às afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Apenas a afirmativa I está incorreta.
- B) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- C) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

27) “Os critérios de avaliação explicitam as expectativas de aprendizagem, considerando objetivos e conteúdos propostos para a área e para o ciclo, a organização lógica e interna dos conteúdos, as particularidades de cada momento da escolaridade e as possibilidades de aprendizagem decorrentes de cada etapa do desenvolvimento cognitivo, afetivo e social em uma determinada situação, na qual os alunos tenham condições de desenvolvimento do ponto de vista pessoal e social”.

(Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998, p. 80-81)

Sobre os critérios de avaliação, com fundamento nos PCNs, analise as afirmativas abaixo:

I. Os critérios de avaliação apontam as experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e que são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização.

II. Os critérios de avaliação, expressos nos Parâmetros Curriculares Nacionais, representam as aprendizagens essenciais ao final do ciclo e possíveis à maioria dos alunos submetidos às condições de aprendizagem propostas.

III. Os critérios de avaliação definidos nos Parâmetros Curriculares Nacionais, por área e por ciclo, não indicam o tipo e o grau de aprendizagem que se espera que os alunos tenham realizado a respeito dos diferentes conteúdos, e não apresentam formulação suficientemente ampla para ser referência para as adaptações necessárias em cada escola, de modo a poderem se constituir em critérios reais para a avaliação.

Em relação às afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Apenas a afirmativa I está incorreta.
- B) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- C) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- D) Todas as afirmativas estão incorretas.

28) Conforme o Artigo 8, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que “estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, “os sistemas municipais de ensino compreendem”, exceto:

A) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.

B) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal e estadual.

C) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

D) Os órgãos municipais de educação.

29) Em relação a carga horária, e o controle da frequência na Educação Infantil, de acordo com o artigo 31 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que “estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, é correto afirmar:

A) A carga horária mínima anual será de 700 (setecentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

B) O atendimento à criança será de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.

C) O controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigirá a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.

D) O controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigirá a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas.

30) Em relação a adoção, nos termos do artigo 39 da lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que “dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências”, é correto afirmar que:

A) A adoção é medida excepcional e revogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa.

B) É permitida a adoção por procuração.

C) Em caso de conflito entre direitos e interesses do adotando e de outras pessoas, inclusive seus pais biológicos, devem prevalecer os direitos e os interesses do adotando.

D) Em caso de conflito entre direitos e interesses do adotando e de outras pessoas, inclusive seus pais biológicos, devem prevalecer os direitos e os interesses do adotado.