



## CADERNO DE PROVAS

### Cargo: Professor de Ensino Fundamental I e II - Espanhol

#### INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

#### VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

#### ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10,00</b>

#### CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	18/08/2025	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	19 e 20/08/2025	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	21/08/2025	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

## Língua Portuguesa

Leia atentamente o trecho de Érico Veríssimo para responder as questões 01 e 02.

"Ora, um boato é uma espécie de "enjeitadinho" que aparece à soleira duma porta, num canto de muro ou mesmo no meio duma rua ou duma calçada, ali abandonado não se sabe por quem; em suma, um recém-nascido de genitores ignorados. Um popular acha-o engraçadinho ou monstruoso, toma-o nos braços, nina-o, passa-o depois ao primeiro conhecido que encontra, o qual por sua vez entrega o inocente ao cuidado de outro ou de outros, e assim o bastardinho vai sendo amamentado de seio em seio ou, melhor, de imaginação em imaginação, e em poucos minutos cresce, fica adulto - tão substancial e dramático é o leite da fantasia popular - começa a caminhar pelas próprias pernas, a falar com a própria voz e, perdida a inocência, a pensar com a própria cabeça desvairada, e há um momento em que se transforma num gigante, maior que os mais altos edifícios da cidade, causando temores e às vezes até pânico entre a população, apavorando até mesmo aquele que inadvertidamente o gerou."

(Érico Veríssimo, Incidente em Antares)

**1)** A partir da **metáfora central** desenvolvida pelo autor para definir o "boato", compreende-se que ele é caracterizado predominantemente como:

- A) Uma informação cuja origem é sempre identificável, embora seu impacto seja imprevisível na sociedade.
- B) Uma narrativa folclórica inofensiva que, ao ser contada de pessoa para pessoa, transforma-se em lenda urbana.
- C) Um fenômeno espontâneo que, uma vez disseminado, adquire autonomia e poder de gerar desordem social através da contribuição coletiva.
- D) Um evento real, mas distorcido pela percepção individual, que ganha proporções exageradas na memória popular.

**2)** Considere o trecho da definição de "boato" de Érico Veríssimo:

"Ora, um boato é uma espécie de enjeitadinho que aparece à **soleira** duma porta..."

A crase na expressão destacada "**à soleira**" é obrigatória porque:

- A) "Soleira" é um substantivo feminino que inicia uma locução adverbial de lugar.
- B) O verbo "aparecer" exige a preposição "a", e "soleira" é um substantivo feminino determinado pelo artigo "a".
- C) Há uma fusão da preposição "a" com um pronome demonstrativo "aquela" subentendido antes de "soleira".
- D) Trata-se de uma locução prepositiva feminina que exige o acento grave.

**3)** Assinale a alternativa em que a frase está integralmente em conformidade com a norma culta da Língua Portuguesa.

- A) Haviam muitos obstáculos a serem superados antes do lançamento do projeto.
- B) É preciso que se discuta sobre as implicações financeiras da nova medida.
- C) Me informaram que os resultados do concurso serão divulgados em breve.
- D) Os pesquisadores, a quem o estudo se destinava, apresentaram dados relevantes.

**4)** Analise a frase a seguir:

"O **silêncio** da manhã, que era tão **revelador**, foi rompido pelo canto dos pássaros."

No trecho em destaque, as palavras "silêncio" e "revelador" classificam-se, morfologicamente, como:

- A) Adjetivo e Substantivo.
- B) Substantivo e Adjetivo.
- C) Advérbio e Verbo.
- D) Verbo e Adjetivo.

**5)** Analise a seguinte sentença:

"O guarda deteve o suspeito **em frente ao banco**."

A ambiguidade presente na frase decorre principalmente da possibilidade de a expressão destacada "**em frente ao banco**" ser interpretada como:

- A) Um objeto indireto ou um adjunto adverbial de tempo.
- B) Um predicativo do sujeito ou um complemento nominal.
- C) Um adjunto adnominal (qualificando o suspeito) ou um adjunto adverbial de lugar (indicando onde a ação de deter ocorreu).
- D) Um aposto explicativo ou um vocativo.

6) Assinale a alternativa em que a ênclise está empregada em total conformidade com as regras da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- A) Jamais arrependeria-me de ter seguido meu coração.
- B) Em momentos de crise, demonstrou-nos grande coragem.
- C) As informações necessárias, comunicar-se-ão em breve.
- D) Embora tivesse-lhe avisado sobre o perigo, ele insistiu.

7) A Fonética estuda os sons da fala (fonemas) em suas características físicas e articulatórias. Na Língua Portuguesa, é comum que o número de letras de uma palavra não corresponda ao número de fonemas, fenômeno que pode ocorrer devido à presença de dígrafos.

Assinale a alternativa em que a palavra apresenta um dígrafo consonantal que resulta em um número de fonemas menor que o número de letras.

- A) Exato;
- B) Livro;
- C) Chuva;
- D) Táxi.

8) Assinale a alternativa em que **todas** as palavras destacadas com negrito estão grafadas e empregadas corretamente, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- A) A **discrição** exigida para o cargo impedia a **descrição** completa dos fatos à imprensa.
- B) Naquela **seção** de debates, a **sessão** de direitos autorais foi um ponto controverso.
- C) Agiu **a toa**, sem pensar nas consequências, e os argumentos apresentados não eram **a fins** com a realidade.
- D) Após a longa **secção** de fisioterapia, a **cessão** do tratamento não foi recomendada pelo médico.

9) Analise o período composto a seguir:

"Ele estudou muito, embora estivesse muito cansado após o trabalho."

Identifique, entre as opções, a oração principal desse período.

- A) Ele estudou muito
- B) embora estivesse muito cansado

- C) estivesse muito cansado após o trabalho
- D) após o trabalho

10) Analise a estrutura sintática da frase abaixo, com foco na transitividade do verbo "custar" e na função de seus complementos, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa:

"Aos candidatos, custou a compreensão dos detalhes do edital, o que gerou equívocos na inscrição."

Considerando a construção apresentada, o verbo "custar" classifica-se como:

- A) Transitivo direto e indireto, tendo "a compreensão dos detalhes do edital" como objeto direto e "aos candidatos" como objeto indireto.
- B) Intransitivo, sendo "a compreensão dos detalhes do edital" o sujeito do verbo e "aos candidatos" um adjunto adverbial de modo.
- C) Transitivo indireto, e seu sujeito é "aos candidatos", enquanto "a compreensão dos detalhes do edital" é o objeto indireto.
- D) Intransitivo, e "a compreensão dos detalhes do edital" funciona como sujeito oracional, enquanto "aos candidatos" é o objeto indireto.

### Matemática

11) Assinale o valor correspondente ao resultado da expressão:  $\sqrt{169} + \sqrt[3]{64}$

- A) 17
- B) 21
- C) 25
- D) 27

12) Sabendo que o preço de um produto é R\$ 2750,00 e que o valor dele a prazo sofre um acréscimo de 12,5%, qual valor total a ser pago a prazo?

- A) R\$ 2887,50
- B) R\$ 3093,75
- C) R\$ 3300,00
- D) R\$ 3437,50

13) Assinale a alternativa que corresponde ao valor das raízes da equação  $y^2 - 18y + 45 = 0$

- A) - 3 e + 15
- B) - 3 e - 15
- C) + 3 e - 15
- D) + 3 e + 15

**14)** A potência  $10^{-7}$  corresponde a qual número?

- A) 70
- B) 0,000001
- C) 0,0000001
- D) 0,0000007

**15)** De uma viagem de 378 km, Rodolfo percorreu 4/7 dessa distância de manhã. Quantos quilômetros ainda faltam para ele completar sua viagem?

- A) 54 km
- B) 162 km
- C) 216 km
- D) 270 km

#### Conhecimentos Gerais e Atualidades

**16)** O artigo 3º da Constituição Federal elenca objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil. Dentre eles, destaca-se o compromisso com a erradicação da pobreza e da marginalização. No contexto da formulação de políticas públicas, esse objetivo implica:

- A) Na prioridade exclusiva de investimentos em infraestrutura urbana nas capitais brasileiras;
- B) Na elaboração de políticas distributivas e ações afirmativas voltadas à equidade social;
- C) No redirecionamento da política externa para países em situação de vulnerabilidade;
- D) Na revogação da autonomia dos entes federativos em decisões orçamentárias.

**17)** Em relação à organização dos Poderes no Brasil, sob a perspectiva do sistema de freios e contrapesos, é correto afirmar que:

- A) O Legislativo pode vetar decisões judiciais quando houver conflito federativo;
- B) O Executivo tem a prerrogativa exclusiva de propor emendas à Constituição;
- C) O Judiciário pode julgar ações de inconstitucionalidade de atos dos demais Poderes;
- D) O Legislativo atua subordinado ao Executivo em matérias orçamentárias.

**18)** A conjuntura geopolítica da América do Sul, no início da década de 2020, foi marcada por instabilidades institucionais em diversos países. No caso do Brasil, um dos fatores que contribuiu para a tensão política foi:

- A) A revogação dos dispositivos constitucionais sobre liberdade de expressão;

B) A extinção do Senado Federal e a centralização de poder no Executivo;

C) A polarização ideológica agravada por disputas nas redes sociais e cortes orçamentários;

D) O fechamento das fronteiras com países vizinhos por razões exclusivamente comerciais.

**19)** A história de Santa Catarina mostra que sua formação econômica e cultural foi fortemente influenciada por ciclos migratórios. Do ponto de vista da geopolítica regional, essa formação:

A) Homogeneizou a cultura local, reduzindo a diversidade linguística e religiosa;

B) Contribuiu para o fortalecimento de identidades culturais distintas, inclusive com zonas bilíngues;

C) Impediu o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para comunidades tradicionais;

D) Foi desconsiderada nos currículos escolares, gerando apagamento da memória cultural.

**20)** Com base na atual política econômica brasileira, a relação entre responsabilidade fiscal e investimento público é frequentemente debatida. Considerando o Novo Arcabouço Fiscal aprovado em 2023, assinale a alternativa correta:

A) O novo regime permite crescimento ilimitado de despesas em anos de superávit primário;

B) A proposta substitui o teto de gastos por metas de resultado primário com bandas de variação;

C) O modelo proposto elimina a necessidade de compatibilização entre receitas e despesas;

D) O arcabouço mantém o congelamento linear de gastos sociais e previdenciários até 2036.

#### Conhecimentos Específicos

**21)** Ética de la inteligencia artificial  
La Recomendación

"Gracias a su singular mandato sobre bioética, la UNESCO ha liderado durante décadas los esfuerzos internacionales para garantizar que la ciencia y la tecnología se desarrollen dentro de un marco ético.

Ya se trate de la investigación genética, del cambio climático o de la investigación científica, la UNESCO ha elaborado normas universales para maximizar los beneficios de los descubrimientos científicos, minimizando al mismo tiempo los riesgos a la baja, garantizando su contribución a un mundo más inclusivo, sostenible y pacífico. También ha identificado retos

fronterizos en ámbitos como la ética de la neurotecnología, la ingeniería climática y el Internet de las cosas. El rápido auge de la inteligencia artificial (IA) ha generado nuevas oportunidades a nivel global: desde facilitar los diagnósticos de salud hasta posibilitar las conexiones humanas a través de las redes sociales, así como aumentar la eficiencia laboral mediante la automatización de tareas.

Sin embargo, estos rápidos cambios también plantean profundos dilemas éticos, que surgen del potencial que tienen los sistemas basados en IA para reproducir prejuicios, contribuir a la degradación del clima y amenazar los derechos humanos, entre otros. Estos riesgos asociados a la IA se suman a las desigualdades ya existentes, perjudicando aún más a grupos históricamente marginados. En ninguna otra especialidad necesitamos más una "brújula ética" que en la inteligencia artificial. Estas tecnologías de utilidad general están remodelando nuestra forma de trabajar, interactuar y vivir. El mundo está a punto de cambiar a un ritmo que no se veía desde el despliegue de la imprenta hace más de seis siglos. La tecnología de inteligencia artificial aporta grandes beneficios en muchos ámbitos, pero sin unas barreras éticas corre el riesgo de reproducir los prejuicios y la discriminación del mundo real, alimentar las divisiones y amenazar los derechos humanos y las libertades fundamentales."

Fuente: <https://www.unesco.org/es/artificial-intelligence/recommendation-ethics?hub=32618>

Según la interpretación del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sobre la inteligencia artificial y la intervención ética es la más precisa?

- A) La principal preocupación de la UNESCO con la IA se centra exclusivamente en la generación de nuevos sesgos algorítmicos, lo cual es independiente de las desigualdades sociales históricas.
- B) A pesar de los profundos dilemas éticos que plantea la IA, el texto enfatiza que sus beneficios en salud y eficiencia laboral son inherentemente superiores a cualquier riesgo potencial.
- C) La urgencia de establecer una "brújula ética" para la inteligencia artificial radica en su naturaleza de tecnología de utilidad general, capaz de transformar radicalmente la sociedad a un ritmo sin precedentes y, sin salvaguardas, exacerbar prejuicios y amenazas a los derechos humanos ya existentes.
- D) El riesgo de la IA de contribuir a la degradación climática es el único desafío ético identificado por la UNESCO que no había sido abordado previamente en su mandato sobre bioética.

**22)** Analice las siguientes oraciones y seleccione la alternativa en la que **todas** las palabras que admiten apócope (o su forma plena) están utilizadas correctamente de acuerdo con la norma culta del español.

- A) En **algún** ocasión, un **grande** problema puede surgir, pero es un **bueno** momento para aprender.
- B) **Ciento** personas asistieron, y el **tercero** capítulo es el más interesante de todo el libro.
- C) El atleta, **reciente** llegado de la competencia, se sintió **tanto** cansado que no pudo dar **cualquiera** discurso.
- D) **San** Antonio es un **gran** santo, y su **primer** sermón fue **tan** elocuente como el último.

**23)** Analice las siguientes oraciones y seleccione la alternativa en la que la acentuación gráfica de todas las palabras es correcta, según la norma culta del español.

- A) El **exámen** fue **difícil**, pero **también** hubo preguntas **fáciles**.
- B) **Aún** no sé **porqué** no vino a la **reunión**.
- C) La **lógica** de su **teoría** era **sólida**, y **veintidos** puntos la apoyaban.
- D) Es **difícil** comprender la **raíz** de su **teoría**, pero **también** es **útil** para el **análisis**.

**24)** Analice las siguientes oraciones y seleccione la alternativa en la que todas las formas verbales que presentan la irregularidad de la 'c' a 'zc' están conjugadas correctamente de acuerdo con la norma culta del español.

- A) Espero que yo **reconozca** mis errores y que ellos **conduzcan** el proyecto con éxito.
- B) Aunque yo **agradeco** su ayuda, es importante que ellos **crezcan** en este ambiente.
- C) Si yo **traduzco** este texto, es fundamental que todos lo **conoscan**.
- D) Ellos no **merecen** el premio, pero yo **parezco** indiferente.

**25)** Considere las siguientes oraciones y evalúe el uso del pronombre/artículo neutro "lo" en cada una, según la norma gramatical prescriptiva del español. Marque la alternativa en la que el uso de "lo" está integralmente correcto:

- A) Desconocíamos los motivos de su renuncia, que generó gran incertidumbre en la empresa.
- B) La conclusión del informe, a pesar de lo extenso que era, resultó ser muy esclarecedora.

C) El equipo se esforzó por comprender lo compleja de la situación, lo cual les llevó tiempo.

D) Fue difícil aceptar lo verdades que se revelaron, pero era necesario seguir adelante.

**26)** En la siguiente oración, seleccione la palabra que mejor sustituye al vocablo subrayado, manteniendo el sentido original del texto:

"La celeridad con la que se actuó fue crucial para resolver la situación."

- A) Rapidez;
- B) Pausa;
- C) Indolencia;
- D) lentitud.

**27)** Considere la siguiente frase del escritor Mario Vargas Llosa:

"Uno escribe para llenar sus fantasmas, para exorcizar sus demonios."

¿Qué revela esta frase sobre la concepción del acto de escribir para el autor?

- A) Que escribir es una actividad puramente intelectual, desprovista de emociones personales.
- B) Que la función primordial del escritor es documentar la realidad social de manera objetiva.
- C) Que el acto de escribir sirve como una forma de catarsis y confrontación con aspectos internos del propio ser.
- D) Que la escritura es principalmente un medio para obtener reconocimiento y fama.

**28)** Considerando el proceso de formación del español, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sobre su origen es CORRECTA?

- A) El español es una lengua germánica, resultado de la fusión del latín con las lenguas de los pueblos visigodos.
- B) El español deriva del latín vulgar, la lengua hablada por los soldados y colonos romanos en la Península Ibérica.
- C) El español surgió directamente del árabe, debido a la larga presencia musulmana en la Península Ibérica.
- D) El español es una lengua prerromana, anterior a la llegada de los romanos a la Península Ibérica.

**29)** De acuerdo con las directrices de la Base Nacional Común Curricular (BNCC) de Brasil, que conciben la evaluación como un proceso formativo, continuo e inclusivo, un profesor de español debe orientar sus prácticas evaluativas.

Considerando los principios y funciones de la evaluación del aprendizaje establecidos por la BNCC, señale la alternativa que presenta una afirmación **INCORRECTA** sobre las prácticas evaluativas.

A) La evaluación formativa, al ser un proceso intrínseco a la enseñanza y el aprendizaje, debe priorizar la retroalimentación cualitativa y oportuna para que el estudiante y el docente puedan ajustar sus estrategias y rutas de aprendizaje.

B) La evaluación diagnóstica, aplicada al inicio de un nuevo ciclo o unidad de aprendizaje, tiene como propósito fundamental la identificación precisa de los conocimientos previos y las carencias de aprendizaje de cada estudiante, para que el docente pueda organizar agrupamientos homogéneos y aplicar planes de recuperación estandarizados.

C) La diversificación de instrumentos y procedimientos de evaluación, incluyendo la observación sistemática, los proyectos y la autoevaluación, es esencial para captar la complejidad del desarrollo de las competencias generales y específicas del alumno.

D) La evaluación sumativa, aunque necesaria para la certificación y el cierre de etapas, debe ser considerada como una de las múltiples fuentes de información sobre el aprendizaje, complementando los datos obtenidos por la evaluación formativa a lo largo del proceso.

**30)** En el ámbito de la aplicación del Estatuto del Niño y del Adolescente (ECA) de Brasil (Ley nº 8.069/90), la institución escolar desempeña un rol fundamental en la garantía de los derechos de los estudiantes. Considere las siguientes situaciones hipotéticas y las acciones que la escuela podría tomar.

Señale la alternativa que describe una acción escolar **integralmente** correcta y conforme a las disposiciones del ECA:

A) Ante un acto de indisciplina grave cometido por un niño (menor de 12 años) en el aula, la dirección de la escuela debe, de inmediato, aplicar una medida socioeducativa de advertencia y notificar a los padres.

B) Si un adolescente reitera faltas leves de comportamiento en el ambiente escolar, la escuela está obligada a comunicar cada incidente al Consejo Tutelar para que este evalúe la aplicación de medidas de protección.

C) En caso de que un adolescente cometa un acto infraccional equiparable a un delito, la escuela tiene la potestad de retener al estudiante en sus instalaciones y, posteriormente, remitir el caso directamente al Ministerio Público para el inicio del proceso judicial.

D) Cuando se identifica que un alumno está en situación de negligencia familiar que afecta su desarrollo escolar, la escuela tiene el deber de activar la red de protección, comunicando el hecho al Consejo Tutelar para que este evalúe la necesidad de aplicar medidas de protección.