



CADERNO DE PROVAS

Cargo: Professor de Ensino Fundamental II - Geografia

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
TOTAL	30	-	10,00

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	18/08/2025	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	19 e 20/08/2025	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	21/08/2025	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

Língua Portuguesa

Leia atentamente o trecho de Érico Veríssimo para responder as questões 01 e 02.

"Ora, um boato é uma espécie de "enjeitadinho" que aparece à soleira duma porta, num canto de muro ou mesmo no meio duma rua ou duma calçada, ali abandonado não se sabe por quem; em suma, um recém-nascido de genitores ignorados. Um popular acha-o engraçadinho ou monstruoso, toma-o nos braços, nina-o, passa-o depois ao primeiro conhecido que encontra, o qual por sua vez entrega o inocente ao cuidado de outro ou de outros, e assim o bastardinho vai sendo amamentado de seio em seio ou, melhor, de imaginação em imaginação, e em poucos minutos cresce, fica adulto - tão substancial e dramático é o leite da fantasia popular - começa a caminhar pelas próprias pernas, a falar com a própria voz e, perdida a inocência, a pensar com a própria cabeça desvairada, e há um momento em que se transforma num gigante, maior que os mais altos edifícios da cidade, causando temores e às vezes até pânico entre a população, apavorando até mesmo aquele que inadvertidamente o gerou."

(Érico Veríssimo, Incidente em Antares)

1) A partir da **metáfora central** desenvolvida pelo autor para definir o "boato", compreende-se que ele é caracterizado predominantemente como:

- A) Uma informação cuja origem é sempre identificável, embora seu impacto seja imprevisível na sociedade.
- B) Uma narrativa folclórica inofensiva que, ao ser contada de pessoa para pessoa, transforma-se em lenda urbana.
- C) Um fenômeno espontâneo que, uma vez disseminado, adquire autonomia e poder de gerar desordem social através da contribuição coletiva.
- D) Um evento real, mas distorcido pela percepção individual, que ganha proporções exageradas na memória popular.

2) Considere o trecho da definição de "boato" de Érico Veríssimo:

"Ora, um boato é uma espécie de enjeitadinho que aparece à **soleira** duma porta..."

A crase na expressão destacada "**à soleira**" é obrigatória porque:

- A) "Soleira" é um substantivo feminino que inicia uma locução adverbial de lugar.
- B) O verbo "aparecer" exige a preposição "a", e "soleira" é um substantivo feminino determinado pelo artigo "a".
- C) Há uma fusão da preposição "a" com um pronome demonstrativo "aquela" subentendido antes de "soleira".
- D) Trata-se de uma locução prepositiva feminina que exige o acento grave.

3) Assinale a alternativa em que a frase está integralmente em conformidade com a norma culta da Língua Portuguesa.

- A) Havia muitos obstáculos a serem superados antes do lançamento do projeto.
- B) É preciso que se discuta sobre as implicações financeiras da nova medida.
- C) Me informaram que os resultados do concurso serão divulgados em breve.
- D) Os pesquisadores, a quem o estudo se destinava, apresentaram dados relevantes.

4) Analise a frase a seguir:

"O **silêncio** da manhã, que era tão **revelador**, foi rompido pelo canto dos pássaros."

No trecho em destaque, as palavras "silêncio" e "revelador" classificam-se, morfologicamente, como:

- A) Adjetivo e Substantivo.
- B) Substantivo e Adjetivo.
- C) Advérbio e Verbo.
- D) Verbo e Adjetivo.

5) Analise a seguinte sentença:

"O guarda deteve o suspeito **em frente ao banco.**"

A ambiguidade presente na frase decorre principalmente da possibilidade de a expressão destacada "**em frente ao banco**" ser interpretada como:

- A) Um objeto indireto ou um adjunto adverbial de tempo.
- B) Um predicativo do sujeito ou um complemento nominal.
- C) Um adjunto adnominal (qualificando o suspeito) ou um adjunto adverbial de lugar (indicando onde a ação de deter ocorreu).
- D) Um aposto explicativo ou um vocativo.

6) Assinale a alternativa em que a ênclise está empregada em total conformidade com as regras da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- A) Jamais arrependeria-me de ter seguido meu coração.
- B) Em momentos de crise, demonstrou-nos grande coragem.
- C) As informações necessárias, comunicar-se-ão em breve.
- D) Embora tivesse-lhe avisado sobre o perigo, ele insistiu.

7) A Fonética estuda os sons da fala (fonemas) em suas características físicas e articulatórias. Na Língua Portuguesa, é comum que o número de letras de uma palavra não corresponda ao número de fonemas, fenômeno que pode ocorrer devido à presença de dígrafos.

Assinale a alternativa em que a palavra apresenta um dígrafo consonantal que resulta em um número de fonemas menor que o número de letras.

- A) Exato;
- B) Livro;
- C) Chuva;
- D) Táxi.

8) Assinale a alternativa em que **todas** as palavras destacadas com negrito estão grafadas e empregadas corretamente, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- A) A **discrição** exigida para o cargo impedia a **descrição** completa dos fatos à imprensa.
- B) Naquela **seção** de debates, a **sessão** de direitos autorais foi um ponto controverso.
- C) Agiu **a toa**, sem pensar nas consequências, e os argumentos apresentados não eram **a fins** com a realidade.
- D) Após a longa **seção** de fisioterapia, a **cessão** do tratamento não foi recomendada pelo médico.

9) Analise o período composto a seguir:

"Ele estudou muito, embora estivesse muito cansado após o trabalho."

Identifique, entre as opções, a oração principal desse período.

- A) Ele estudou muito
- B) embora estivesse muito cansado

- C) estivesse muito cansado após o trabalho
- D) após o trabalho

10) Analise a estrutura sintática da frase abaixo, com foco na transitividade do verbo "custar" e na função de seus complementos, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa:

"Aos candidatos, custou a compreensão dos detalhes do edital, o que gerou equívocos na inscrição."

Considerando a construção apresentada, o verbo "custar" classifica-se como:

- A) Transitivo direto e indireto, tendo "a compreensão dos detalhes do edital" como objeto direto e "aos candidatos" como objeto indireto.
- B) Intransitivo, sendo "a compreensão dos detalhes do edital" o sujeito do verbo e "aos candidatos" um adjunto adverbial de modo.
- C) Transitivo indireto, e seu sujeito é "aos candidatos", enquanto "a compreensão dos detalhes do edital" é o objeto indireto.
- D) Intransitivo, e "a compreensão dos detalhes do edital" funciona como sujeito oracional, enquanto "aos candidatos" é o objeto indireto.

Matemática

11) Assinale o valor correspondente ao resultado da expressão: $\sqrt{169} + \sqrt[3]{64}$

- A) 17
- B) 21
- C) 25
- D) 27

12) Sabendo que o preço de um produto é R\$ 2750,00 e que o valor dele a prazo sofre um acréscimo de 12,5%, qual valor total a ser pago a prazo?

- A) R\$ 2887,50
- B) R\$ 3093,75
- C) R\$ 3300,00
- D) R\$ 3437,50

13) Assinale a alternativa que corresponde ao valor das raízes da equação $y^2 - 18y + 45 = 0$

- A) - 3 e + 15
- B) - 3 e - 15
- C) + 3 e - 15
- D) + 3 e + 15

14) A potência 10^{-7} corresponde a qual número?

- A) 70
- B) 0,000001
- C) 0,0000001
- D) 0,0000007

15) De uma viagem de 378 km, Rodolfo percorreu $\frac{4}{7}$ dessa distância de manhã. Quantos quilômetros ainda faltam para ele completar sua viagem?

- A) 54 km
- B) 162 km
- C) 216 km
- D) 270 km

Conhecimentos Gerais e Atualidades

16) O artigo 3º da Constituição Federal elenca objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil. Dentre eles, destaca-se o compromisso com a erradicação da pobreza e da marginalização. No contexto da formulação de políticas públicas, esse objetivo implica:

- A) Na prioridade exclusiva de investimentos em infraestrutura urbana nas capitais brasileiras;
- B) Na elaboração de políticas distributivas e ações afirmativas voltadas à equidade social;
- C) No redirecionamento da política externa para países em situação de vulnerabilidade;
- D) Na revogação da autonomia dos entes federativos em decisões orçamentárias.

17) Em relação à organização dos Poderes no Brasil, sob a perspectiva do sistema de freios e contrapesos, é correto afirmar que:

- A) O Legislativo pode vetar decisões judiciais quando houver conflito federativo;
- B) O Executivo tem a prerrogativa exclusiva de propor emendas à Constituição;
- C) O Judiciário pode julgar ações de inconstitucionalidade de atos dos demais Poderes;
- D) O Legislativo atua subordinado ao Executivo em matérias orçamentárias.

18) A conjuntura geopolítica da América do Sul, no início da década de 2020, foi marcada por instabilidades institucionais em diversos países. No caso do Brasil, um dos fatores que contribuiu para a tensão política foi:

- A) A revogação dos dispositivos constitucionais sobre liberdade de expressão;

- B) A extinção do Senado Federal e a centralização de poder no Executivo;
- C) A polarização ideológica agravada por disputas nas redes sociais e cortes orçamentários;
- D) O fechamento das fronteiras com países vizinhos por razões exclusivamente comerciais.

19) A história de Santa Catarina mostra que sua formação econômica e cultural foi fortemente influenciada por ciclos migratórios. Do ponto de vista da geopolítica regional, essa formação:

- A) Homogeneizou a cultura local, reduzindo a diversidade linguística e religiosa;
- B) Contribuiu para o fortalecimento de identidades culturais distintas, inclusive com zonas bilíngues;
- C) Impediu o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para comunidades tradicionais;
- D) Foi desconsiderada nos currículos escolares, gerando apagamento da memória cultural.

20) Com base na atual política econômica brasileira, a relação entre responsabilidade fiscal e investimento público é frequentemente debatida. Considerando o Novo Arcabouço Fiscal aprovado em 2023, assinale a alternativa correta:

- A) O novo regime permite crescimento ilimitado de despesas em anos de superávit primário;
- B) A proposta substitui o teto de gastos por metas de resultado primário com bandas de variação;
- C) O modelo proposto elimina a necessidade de compatibilização entre receitas e despesas;
- D) O arcabouço mantém o congelamento linear de gastos sociais e previdenciários até 2036.

Conhecimentos Específicos

21) Entre os autores que contribuíram para a reconstrução da Geografia Escolar no Brasil, destaca-se:

- A) Milton Santos, ao propor a compreensão do espaço como um conjunto de sistemas de objetos e ações.
- B) David Harvey, ao defender o retorno à Geografia física como eixo central.
- C) La Blache, ao fundamentar a Geografia do cotidiano escolar brasileiro.
- D) Ratzel, ao propor a Geografia ambiental para a educação básica.

22) O conceito de espaço geográfico, segundo a abordagem crítica da Geografia, pode ser compreendido como:

- A) O conjunto das paisagens naturais existentes no planeta.
- B) O território ocupado por um único grupo social dominante.
- C) Um palco neutro de ações humanas, com ênfase apenas na localização.
- D) Resultado da ação humana sobre a natureza, uma construção histórica e social carregada de contradições.

23) Durante o processo de reconstrução da Geografia Escolar, passou-se a valorizar o trabalho com categorias como espaço, lugar, território, paisagem e região. Essas categorias:

- A) Foram substituídas por termos técnicos mais precisos.
- B) São utilizadas como conceitos operatórios que ajudam a interpretar e problematizar a realidade geográfica.
- C) Devem ser aplicadas exclusivamente no Ensino Médio, devido à sua complexidade.
- D) Referem-se apenas à geografia física, sem relação com a sociedade.

24) Nos termos do ECA, a escola tem a obrigação de:

- A) Comunicar apenas aos pais eventuais faltas dos alunos.
- B) Expulsar imediatamente alunos envolvidos em atos infracionais.
- C) Garantir medidas de apoio pedagógico e acompanhamento aos alunos com rendimento insuficiente.
- D) Deixar de intervir em casos de violência doméstica, por não ser atribuição educacional.

25) No ensino da Geografia, a compreensão das relações espaciais é fundamental para o desenvolvimento da noção de espaço pelas crianças. Nesse contexto, relacione corretamente os três tipos de relações espaciais com seus exemplos práticos:

- I. Topológicas
- II. Projetivas
- III. Euclidianas

- () A escola fica ao lado da praça.
- () A padaria está a 500 metros da minha casa.
- () A biblioteca está à direita da prefeitura.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de associação:

- A) I – III – II
- B) II – III – I
- C) I – II – III
- D) I – III – III

26) Considerando a cartografia no contexto da Geografia escolar, é correto afirmar que:

- A) O mapa é uma representação neutra e objetiva da realidade espacial.
- B) A cartografia deve ser ensinada apenas a partir do 6º ano, quando os alunos já dominam noções geométricas.
- C) A leitura de mapas deve priorizar a decodificação técnica, sem articulação com questões sociais.
- D) O mapa é uma construção social e cultural que pode expressar visões de mundo e relações de poder, devendo ser lido criticamente.

27) A Geografia, ao longo do tempo, passou por diversas transformações em seu pensamento teórico e metodológico. A chamada Geografia Crítica, que influenciou fortemente o ensino escolar a partir da década de 1980 no Brasil, se caracteriza por:

- A) Enfatizar a descrição exaustiva das paisagens naturais, com foco na classificação e localização.
- B) Adotar uma visão neutra e técnica da realidade, sem considerar fatores sociais ou políticos.
- C) Considerar o espaço como resultado das relações sociais, econômicas e políticas, buscando compreender as contradições do espaço geográfico.
- D) Retomar os fundamentos da Geografia Tradicional, com foco exclusivo na Geografia Física.

28) Sobre o papel do planejamento na gestão escolar democrática, assinale a alternativa correta:

- A) O planejamento é uma atividade burocrática, de responsabilidade exclusiva da secretaria de educação, sem impacto direto na prática docente.

B) O planejamento deve ser elaborado apenas no início do ano letivo e não pode ser revisto ao longo do processo, para garantir estabilidade.

C) O planejamento é uma prática coletiva, flexível e contínua, que visa articular objetivos pedagógicos com as necessidades da comunidade escolar.

D) O principal objetivo do planejamento é garantir que os professores cumpram rigidamente os conteúdos previstos no livro didático.

29) Na construção democrática do currículo escolar, é fundamental que:

A) O currículo seja definido exclusivamente por especialistas e técnicos da educação, para garantir uniformidade.

B) Os professores, estudantes e comunidade escolar participem do processo de elaboração, possibilitando a contextualização dos conteúdos.

C) O currículo siga rigidamente as orientações de órgãos nacionais, sem adaptações locais.

D) A avaliação do currículo seja feita apenas por meio de provas externas padronizadas.

30) Uma abordagem eficaz para o ensino de Geografia que favorece a aprendizagem significativa dos alunos é:

A) Apresentar o conteúdo de forma isolada, sem conexão com outras disciplinas ou com o cotidiano dos estudantes.

B) Priorizar aulas expositivas tradicionais, com pouco espaço para a participação dos alunos.

C) Utilizar projetos interdisciplinares, debates e atividades práticas que relacionem o conteúdo geográfico à realidade local e global.

D) Restringir o ensino a informações oficiais e mapas impressos, evitando questionamentos e discussões.