



CADERNO DE PROVAS

Cargo: Professor de Ensino Fundamental II - Inglês

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
TOTAL	30	-	10,00

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	18/08/2025	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	19 e 20/08/2025	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	21/08/2025	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

Língua Portuguesa

Leia atentamente o trecho de Érico Veríssimo para responder as questões 01 e 02.

"Ora, um boato é uma espécie de "enjeitadinho" que aparece à soleira duma porta, num canto de muro ou mesmo no meio duma rua ou duma calçada, ali abandonado não se sabe por quem; em suma, um recém-nascido de genitores ignorados. Um popular acha-o engraçadinho ou monstruoso, toma-o nos braços, nina-o, passa-o depois ao primeiro conhecido que encontra, o qual por sua vez entrega o inocente ao cuidado de outro ou de outros, e assim o bastardinho vai sendo amamentado de seio em seio ou, melhor, de imaginação em imaginação, e em poucos minutos cresce, fica adulto - tão substancial e dramático é o leite da fantasia popular - começa a caminhar pelas próprias pernas, a falar com a própria voz e, perdida a inocência, a pensar com a própria cabeça desvairada, e há um momento em que se transforma num gigante, maior que os mais altos edifícios da cidade, causando temores e às vezes até pânico entre a população, apavorando até mesmo aquele que inadvertidamente o gerou."

(Érico Veríssimo, Incidente em Antares)

1) A partir da **metáfora central** desenvolvida pelo autor para definir o "boato", compreende-se que ele é caracterizado predominantemente como:

- A) Uma informação cuja origem é sempre identificável, embora seu impacto seja imprevisível na sociedade.
- B) Uma narrativa folclórica inofensiva que, ao ser contada de pessoa para pessoa, transforma-se em lenda urbana.
- C) Um fenômeno espontâneo que, uma vez disseminado, adquire autonomia e poder de gerar desordem social através da contribuição coletiva.
- D) Um evento real, mas distorcido pela percepção individual, que ganha proporções exageradas na memória popular.

2) Considere o trecho da definição de "boato" de Érico Veríssimo:

"Ora, um boato é uma espécie de enjeitadinho que aparece à **soleira** duma porta..."

A crase na expressão destacada "**à soleira**" é obrigatória porque:

- A) "Soleira" é um substantivo feminino que inicia uma locução adverbial de lugar.
- B) O verbo "aparecer" exige a preposição "a", e "soleira" é um substantivo feminino determinado pelo artigo "a".
- C) Há uma fusão da preposição "a" com um pronome demonstrativo "aquela" subentendido antes de "soleira".
- D) Trata-se de uma locução prepositiva feminina que exige o acento grave.

3) Assinale a alternativa em que a frase está integralmente em conformidade com a norma culta da Língua Portuguesa.

- A) Havia muitos obstáculos a serem superados antes do lançamento do projeto.
- B) É preciso que se discuta sobre as implicações financeiras da nova medida.
- C) Me informaram que os resultados do concurso serão divulgados em breve.
- D) Os pesquisadores, a quem o estudo se destinava, apresentaram dados relevantes.

4) Analise a frase a seguir:

"O **silêncio** da manhã, que era tão **revelador**, foi rompido pelo canto dos pássaros."

No trecho em destaque, as palavras "silêncio" e "revelador" classificam-se, morfologicamente, como:

- A) Adjetivo e Substantivo.
- B) Substantivo e Adjetivo.
- C) Advérbio e Verbo.
- D) Verbo e Adjetivo.

5) Analise a seguinte sentença:

"O guarda deteve o suspeito **em frente ao banco.**"

A ambiguidade presente na frase decorre principalmente da possibilidade de a expressão destacada "**em frente ao banco**" ser interpretada como:

- A) Um objeto indireto ou um adjunto adverbial de tempo.
- B) Um predicativo do sujeito ou um complemento nominal.
- C) Um adjunto adnominal (qualificando o suspeito) ou um adjunto adverbial de lugar (indicando onde a ação de deter ocorreu).
- D) Um aposto explicativo ou um vocativo.

6) Assinale a alternativa em que a ênclise está empregada em total conformidade com as regras da norma-padrão da Língua Portuguesa.

- A) Jamais arrependeria-me de ter seguido meu coração.
- B) Em momentos de crise, demonstrou-nos grande coragem.
- C) As informações necessárias, comunicar-se-ão em breve.
- D) Embora tivesse-lhe avisado sobre o perigo, ele insistiu.

7) A Fonética estuda os sons da fala (fonemas) em suas características físicas e articulatórias. Na Língua Portuguesa, é comum que o número de letras de uma palavra não corresponda ao número de fonemas, fenômeno que pode ocorrer devido à presença de dígrafos.

Assinale a alternativa em que a palavra apresenta um dígrafo consonantal que resulta em um número de fonemas menor que o número de letras.

- A) Exato;
- B) Livro;
- C) Chuva;
- D) Táxi.

8) Assinale a alternativa em que **todas** as palavras destacadas com negrito estão grafadas e empregadas corretamente, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- A) A **discrição** exigida para o cargo impedia a **descrição** completa dos fatos à imprensa.
- B) Naquela **seção** de debates, a **sessão** de direitos autorais foi um ponto controverso.
- C) Agiu **a toa**, sem pensar nas consequências, e os argumentos apresentados não eram **a fins** com a realidade.
- D) Após a longa **secção** de fisioterapia, a **cessão** do tratamento não foi recomendada pelo médico.

9) Analise o período composto a seguir:

"Ele estudou muito, embora estivesse muito cansado após o trabalho."

Identifique, entre as opções, a oração principal desse período.

- A) Ele estudou muito
- B) embora estivesse muito cansado

- C) estivesse muito cansado após o trabalho
- D) após o trabalho

10) Analise a estrutura sintática da frase abaixo, com foco na transitividade do verbo "custar" e na função de seus complementos, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa:

"Aos candidatos, custou a compreensão dos detalhes do edital, o que gerou equívocos na inscrição."

Considerando a construção apresentada, o verbo "custar" classifica-se como:

- A) Transitivo direto e indireto, tendo "a compreensão dos detalhes do edital" como objeto direto e "aos candidatos" como objeto indireto.
- B) Intransitivo, sendo "a compreensão dos detalhes do edital" o sujeito do verbo e "aos candidatos" um adjunto adverbial de modo.
- C) Transitivo indireto, e seu sujeito é "aos candidatos", enquanto "a compreensão dos detalhes do edital" é o objeto indireto.
- D) Intransitivo, e "a compreensão dos detalhes do edital" funciona como sujeito oracional, enquanto "aos candidatos" é o objeto indireto.

Matemática

11) Assinale o valor correspondente ao resultado da expressão: $\sqrt{169} + \sqrt[3]{64}$

- A) 17
- B) 21
- C) 25
- D) 27

12) Sabendo que o preço de um produto é R\$ 2750,00 e que o valor dele a prazo sofre um acréscimo de 12,5%, qual valor total a ser pago a prazo?

- A) R\$ 2887,50
- B) R\$ 3093,75
- C) R\$ 3300,00
- D) R\$ 3437,50

13) Assinale a alternativa que corresponde ao valor das raízes da equação $y^2 - 18y + 45 = 0$

- A) - 3 e + 15
- B) - 3 e - 15
- C) + 3 e - 15
- D) + 3 e + 15

14) A potência 10^{-7} corresponde a qual número?

- A) 70
- B) 0,000001
- C) 0,0000001
- D) 0,0000007

15) De uma viagem de 378 km, Rodolfo percorreu 4/7 dessa distância de manhã. Quantos quilômetros ainda faltam para ele completar sua viagem?

- A) 54 km
- B) 162 km
- C) 216 km
- D) 270 km

Conhecimentos Gerais e Atualidades

16) O artigo 3º da Constituição Federal elenca objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil. Dentre eles, destaca-se o compromisso com a erradicação da pobreza e da marginalização. No contexto da formulação de políticas públicas, esse objetivo implica:

- A) Na prioridade exclusiva de investimentos em infraestrutura urbana nas capitais brasileiras;
- B) Na elaboração de políticas distributivas e ações afirmativas voltadas à equidade social;
- C) No redirecionamento da política externa para países em situação de vulnerabilidade;
- D) Na revogação da autonomia dos entes federativos em decisões orçamentárias.

17) Em relação à organização dos Poderes no Brasil, sob a perspectiva do sistema de freios e contrapesos, é correto afirmar que:

- A) O Legislativo pode vetar decisões judiciais quando houver conflito federativo;
- B) O Executivo tem a prerrogativa exclusiva de propor emendas à Constituição;
- C) O Judiciário pode julgar ações de inconstitucionalidade de atos dos demais Poderes;
- D) O Legislativo atua subordinado ao Executivo em matérias orçamentárias.

18) A conjuntura geopolítica da América do Sul, no início da década de 2020, foi marcada por instabilidades institucionais em diversos países. No caso do Brasil, um dos fatores que contribuiu para a tensão política foi:

- A) A revogação dos dispositivos constitucionais sobre liberdade de expressão;

- B) A extinção do Senado Federal e a centralização de poder no Executivo;
- C) A polarização ideológica agravada por disputas nas redes sociais e cortes orçamentários;
- D) O fechamento das fronteiras com países vizinhos por razões exclusivamente comerciais.

19) A história de Santa Catarina mostra que sua formação econômica e cultural foi fortemente influenciada por ciclos migratórios. Do ponto de vista da geopolítica regional, essa formação:

- A) Homogeneizou a cultura local, reduzindo a diversidade linguística e religiosa;
- B) Contribuiu para o fortalecimento de identidades culturais distintas, inclusive com zonas bilíngues;
- C) Impediu o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para comunidades tradicionais;
- D) Foi desconsiderada nos currículos escolares, gerando apagamento da memória cultural.

20) Com base na atual política econômica brasileira, a relação entre responsabilidade fiscal e investimento público é frequentemente debatida. Considerando o Novo Arcabouço Fiscal aprovado em 2023, assinale a alternativa correta:

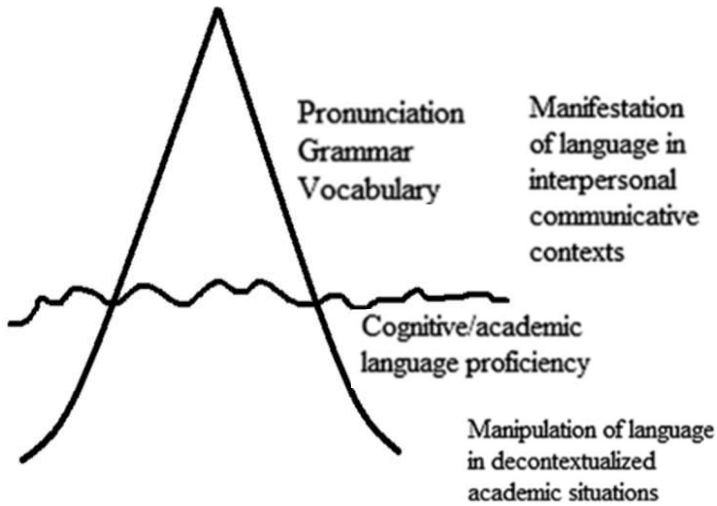
- A) O novo regime permite crescimento ilimitado de despesas em anos de superávit primário;
- B) A proposta substitui o teto de gastos por metas de resultado primário com bandas de variação;
- C) O modelo proposto elimina a necessidade de compatibilização entre receitas e despesas;
- D) O arcabouço mantém o congelamento linear de gastos sociais e previdenciários até 2036.

Conhecimentos Específicos

21) Read the excerpt from the book "Language across the curriculum & CLIL in English as an additional language (EAL) Contexts", written by Angel M. Y. Lin (2016)

How language varies has important educational implications. If language varies according to its use in different contexts, then students need to develop language proficiencies appropriate for use in different contexts. Regarding this, Cummins (1980/2001) has proposed two dimensions of language proficiency: Basic Interpersonal Communication Skills (BICS) and Cognitive Academic Language Proficiency (CALP).

We use BICS in our everyday life, such as in conversations with family members and friends, informal interactions with shop assistants when we go shopping or casual chit-chat on Facebook [and Instagram], WhatsApp, Twitter or Internet forums. In contrast, we use CALP to understand and discuss academic topics in the classroom and to read and write about these topics in school assignments and examinations. BICS are said to be used in context-embedded conversations and this means that the conversation is often face-to-face and offers many cues to the listener such as facial expressions, gestures and concrete objects of reference. CALP, on the other hand, is said to be necessary for context-reduced communication, such as those that take place in the classroom where there are supposed to be fewer non-verbal cues and the language is more abstract. However, in recent developments of new media interactions, this face-to-face context can often be a virtual one such as that of a [Google Meet] or WhatsApp conversation. It is, therefore, better to conceive of BICS and CALP not as discrete categories but as lying on a continuum. Similarly, it is best not to see spoken and written modes as discrete categories but as lying on a 'mode continuum' (Lin, 2016, p. 9-10).



What is the function of the verb tense used in the phrase "Cummins (1980/2001) has proposed two dimensions of language proficiency"?

- A) To describe an action completed entirely in the past, with no present relevance.
- B) To indicate a past event that is still relevant or influential in the present.
- C) To refer to a hypothetical action that might happen in the future.
- D) To narrate a sequence of historical events in chronological order.

22) Considering the text from question 1, answer:

Which of the following sentences correctly uses a second conditional to reflect the educational implications presented in the excerpt?

- A) If students understood how language varies, they would better adapt to different contexts.
- B) If students understand how language varies, they will be better prepared for academic tasks.
- C) If students had understood how language varies, they would have performed better.
- D) If students understand how language varies, they are better at communication.

23) Considering the text from question 1, answer:

Which of the following sentences is correctly written in the passive voice and accurately reflects an idea from the text?

- A) Cummins proposed two dimensions of language proficiency.
- B) Two dimensions of language proficiency were proposed by Cummins.
- C) The text has proposed Cummins' theory to students.
- D) Students are needing to understand different uses of language.

24) Considering the text from question 1, answer:

Which of the following sentences uses a modal verb to express necessity, in alignment with the message of the text?

- A) Students might use informal language in academic writing.
- B) Students can learn different language registers through exposure.
- C) Students must develop proficiency to communicate in different contexts.
- D) Students would benefit from using the same language style in all situations.

25) Read the comic strip and answer:



Which of the following sentences uses a relative pronoun correctly and expresses an idea related to the comic?

- A) Mafalda is a girl which always questions the world around her.
- B) The stool, who she stood on, became her stage for a speech.
- C) The United Nations, where Mafalda mentions, is known for its global influence.
- D) The comic strip features a character that wants to make a difference.

26) Complete the sentence below using the correct prepositions:

Using English effectively means being aware of how language functions _____ different contexts, adapting your speech _____ the audience, choosing words appropriate _____ the situation, and being sensitive _____ cultural differences that may affect communication _____ international settings.

Which option correctly fills in all the blanks?

- A) in / with / to / to / in
- B) within / for / in / about / through
- C) in / to / to / to / in
- D) on / to / for / for / at

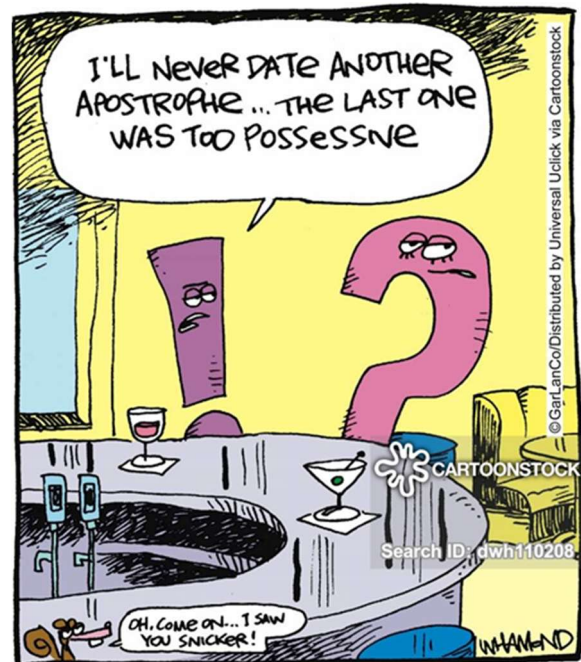
27) Choose the sentence that correctly uses the imperative form to give clear instructions:

- A) Speak slowly and clearly when giving instructions.
- B) You must to speak more slowly so they can understand.
- C) Speaking slowly helps students to follow your ideas.
- D) You are speaking too fast, please be more clear.

28) According to the BNCC (Brazilian National Common Core Curriculum) guidelines for English teaching in Elementary Education, choose the correct statement:

- A) The BNCC establishes English as a mandatory subject starting in the 1st year of Elementary School, with an exclusive focus on grammar.
- B) The BNCC views English as an optional foreign language, unrelated to global citizenship development.
- C) The BNCC proposes English teaching only for reading literary texts, without emphasis on oral communication.
- D) The BNCC proposes English as a tool for real communication, focusing on speaking, reading, and contextualized writing.

29) Read the comic and answer:



The humor in the comic is based on a play on words. What is the grammatical function of the apostrophe that the character is referring to?

- A) Apostrophes are used to join independent clauses.
- B) Apostrophes show possession or indicate omitted letters in contractions.
- C) Apostrophes mark the end of interrogative sentences.
- D) Apostrophes are used to separate adjectives in a list.

30) Choose the alternative in which the idiomatic expression is used appropriately:

- A) When he saw the test, he kicked the bucket; he was so happy.
- B) She was under the weather, so she stayed home to rest.
- C) I passed the test by the skin of my tongue.
- D) They were hitting the books, so they left the party early and went dancing.