

Prefeitura Municipal de Ipira

Processo Seletivo – 06/2025

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

"A presença de mulheres na estrutura burocrática do Estado é importante para a representatividade de gênero na administração pública. A atuação de servidoras públicas em diferentes áreas de governo tem um importante valor simbólico para a democracia."

(<https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/announcement/view/49>)

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho, identifique a afirmativa INCORRETA.

- (A) Os vocábulos 'mulheres' e 'estrutura' apresentam a mesma acentuação tônica, razão pela qual recebem a mesma classificação quanto à tonicidade.
- (B) O vocábulo 'é' recebe acento gráfico por ser um monossílabo tônico terminado em 'e', não se tratando, portanto, de acento diferencial.
- (C) O vocábulo 'pública' recebe acento gráfico com base em uma regra distinta daquela que justifica a acentuação de 'proteína' e 'baú', uma vez que se tratam de critérios diferentes de acentuação.
- (D) O vocábulo 'áreas' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em ditongo crescente.
- (E) O vocábulo 'gênero' é uma palavra proparoxítona, pois apresenta a penúltima sílaba como tônica, razão pela qual recebe acento gráfico, assim como ocorre com os vocábulos 'cônjuge' e 'científico'.

Questão 02

"As medidas de reestruturação de cargos e salários, os reajustes negociados e as novas gratificações atingem 200 mil servidores e servidoras, sendo cerca de 157 mil da ativa e 44 mil aposentados. A despesa está estimada em R\$ 4,2 bilhões em um ano. Também estão sendo criados 8.825 cargos efetivos, sendo 8.600 para as universidades federais e 225 para a Anvisa."

(<https://www.gov.br/gestao/pt-br/assuntos/noticias/2025/>

dezembro/governo-federal-da-sequencia-a-reestruturacao-de-carreiras-da-administracao-federal)

Com base na concordância verbal, analise as assertivas a seguir:

I.A expressão '8.825 cargos efetivos' exerce a função de objeto direto da locução 'estão sendo criados', já que o sujeito está na voz passiva.

II.O verbo 'atingir' está flexionado no plural adequadamente, concordando com o sujeito composto explícito no texto.

III.Manteria a correção gramatical, caso a forma 'estimada' fosse flexionada para o masculino, pois em expressões numéricas admitem-se mais de um tipo de concordância.

IV.A expressão 'aposentados' deveria estar no singular, por se tratar de numeral seguido de substantivo.

É correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) III e IV apenas.
- (E) I, III e IV apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Em um processo seletivo interno, um servidor foi avaliado em três etapas distintas, com pesos diferentes conforme a relevância de cada uma. Na prova objetiva, obteve nota 6,0 com peso 2; na prova discursiva, nota 8,0 com peso 3; e na entrevista técnica, nota 7,0 com peso 5. Se a pontuação final é a média aritmética ponderada das notas, quantos pontos este candidato fez?

- (A) 7,1 pontos.
- (B) 7,8 pontos.
- (C) 7,0 pontos.
- (D) 7,5 pontos.
- (E) 6,9 pontos.

Questão 04

Um reservatório metálico em forma de cone reto é utilizado para armazenar determinado líquido em um laboratório. O cone possui raio da base igual a 3 m e altura igual a 9 m. Considerando $\pi \approx 3,14$, analise as assertivas a seguir, todas relacionadas ao cálculo do volume desse reservatório.

I.O volume do cone é calculado por $(1/3) \cdot \pi \cdot 3^2 \cdot 9$, resultando em 84,78 m³.

II.Se a altura fosse dobrada, mantendo o raio, o volume seria exatamente 169,56 m³.

III.Se o raio fosse dobrado, mantendo a altura, o volume seria 339,12 m³.

IV.O volume é diretamente proporcional apenas à altura do cone.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) III e IV apenas.
- (E) I, II e III apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 05

A trajetória histórica do atual município de Ipira/SC foi marcada por sucessivas alterações em sua vinculação político-administrativa, refletindo disputas territoriais, redefinições regionais e interesses locais. Ao longo desse processo, a população vivenciou mudanças frequentes de pertencimento municipal, o que contribuiu para o fortalecimento de uma identidade própria. Em meio a esse cenário, surgiram mobilizações internas diante da possibilidade de nova subordinação administrativa. Considerando esse contexto, qual fator foi determinante para o surgimento do movimento em favor da emancipação política de Ipira/SC?

- (A) O crescimento econômico acelerado impulsionado pela industrialização regional.
- (B) A influência direta de políticas federais voltadas à reorganização municipal.
- (C) A pressão de grupos empresariais externos interessados no controle territorial.
- (D) A imposição de reformas administrativas conduzidas exclusivamente pelo governo estadual.
- (E) A reação da população local diante da instabilidade administrativa e da possibilidade de subordinação a outro município.

Questão 06

Com base no § 2º do artigo 23 da Lei Orgânica do Município de Ipira/SC, que assegura aos servidores municipais determinados direitos de natureza remuneratória e social, analise as assertivas a seguir:

I.O direito à irredutibilidade de salário impede a Administração Pública municipal de reduzir a remuneração do servidor por ato administrativo unilateral, salvo nas hipóteses previstas em convenção ou acordo coletivo.

II.O décimo terceiro salário devido ao servidor municipal deve ser calculado com base na remuneração integral ou, no caso de aposentados, no valor da aposentadoria.

III.A remuneração do trabalho noturno pode ser igual à do trabalho diurno, desde que não haja prejuízo ao valor global da remuneração mensal do servidor.

IV.O salário-família constitui direito assegurado aos servidores municipais que possuam dependentes, não se tratando de vantagem discricionária da Administração.

V.O direito ao salário mínimo, com reajustes periódicos, decorre exclusivamente da legislação federal, não produzindo efeitos no âmbito municipal sem lei local específica.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) I, III e V apenas.
- (C) I, II, III e V apenas.

(D) III, IV e V apenas.

(E) II, III e IV apenas.

Informática

Questão 07

No Microsoft Excel, a formatação condicional é uma ferramenta que aplica um formato específico a uma célula (como cor de fundo ou cor da fonte) com base em uma condição ou critério. Um gerente de estoque pode usar essa ferramenta para destacar automaticamente produtos com quantidade abaixo do mínimo.

Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre a aplicação da formatação condicional:

(__)É possível aplicar mais de uma regra de formatação condicional a um mesmo intervalo de células.

(__)Uma regra de formatação condicional pode ser baseada em uma fórmula, por exemplo (=A1>B1).

(__)Uma vez aplicada, a formatação condicional é estática e não se atualiza se os valores das células forem alterados.

(__)É possível usar barras de dados e escalas de cor para visualizar os valores de um intervalo de células.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

(A) V, V, F, F.

(B) F, F, V, V.

(C) F, V, V, F.

(D) V, F, F, V.

(E) V, V, F, V.

Questão 08

Além de ser um cliente de correio eletrônico, o Microsoft Outlook é amplamente utilizado para:

- (A) Edição de Textos, documentos em geral.
- (B) Edição de planilhas complexas e análise de dados financeiros.
- (C) Gerenciamento de contatos, agendamento de compromissos no calendário e organização de tarefas.
- (D) Navegação na internet e acesso a redes sociais corporativas.
- (E) Criação de apresentações de slides com animações e transições avançadas.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

A Política Nacional de Educação Especial Inclusiva prevê o atendimento educacional especializado que tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes,

considerando suas necessidades específicas. Tem-se que ao longo de todo o processo de escolarização esse atendimento deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum. Dentre as atividades de atendimento educacional especializado são disponibilizados:

I.O ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação.

II.Programas de enriquecimento curricular.

III.Sinalização e tecnologia assistiva.

IV.Substituição das atividades desenvolvidas na sala de aula comum somente por práticas especializadas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) I, II e IV apenas.
- (E) II, III e IV apenas.

Questão 10

Conforme as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, a Educação Especial, como modalidade da educação escolar, organiza-se de modo a considerar uma aproximação sucessiva dos pressupostos e da prática pedagógica social da educação inclusiva. Os sistemas de ensino devem assegurar:

I.Aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

II.Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências.

III.Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 11

Trata-se de um conjunto de informações organizadas, relacionadas entre si, que ficam armazenadas em um computador ou em outros meios digitais. Essas informações podem representar programas, documentos do usuário (como textos, imagens, vídeos e planilhas) e apresentam diferentes extensões e tamanhos, conforme sua finalidade e conteúdo. Assim, todos os dados utilizados em um computador são mantidos sob essa forma.

Fonte: Apostila Informática básica (windows, word, excel, power point e inter), eixo conhecimento em rede. Governo do Estado do Espírito Santo. ESESP. 2019.

O texto acima refere-se ao conceito de:

- (A) Pasta.
- (B) Hardware.
- (C) Arquivo.
- (D) Memória RAM.
- (E) Sistema operacional.

Questão 12

De acordo com a Lei Federal nº 10.436/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, Art. 3º, as instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de (X), de acordo com as normas legais em vigor.

Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) do texto.

- (A) deficiência auditiva
- (B) deficiência física múltipla
- (C) deficiência visual
- (D) deficiência motora
- (E) deficiência intelectual

Questão 13

A avaliação desempenha papel essencial em todas as etapas do processo educativo, pois orienta as decisões pedagógicas. No caso dos estudantes com necessidades educacionais especiais, esse processo deve estar voltado principalmente para:

- (A) Nos processos administrativos pedagógicos, tais como nos projetos políticos pedagógicos e nos regimentos escolares.
- (B) No nível de competência curricular (capacidades do aluno em relação aos conteúdos curriculares anteriores e a serem desenvolvidos).
- (C) Nos aspectos biológicos e intelectuais, desprezando aspectos do emocional e do social relacionados ao desenvolvimento.
- (D) No diagnóstico clínico do aluno, sem considerar suas potencialidades pedagógicas e contextos de aprendizagem.
- (E) Nos resultados quantitativos de provas padronizadas, desconsiderando o acompanhamento contínuo do desenvolvimento do estudante.

Questão 14

Ao longo da história, as pessoas com deficiência viveram, em grande parte, à margem da sociedade, sendo frequentemente mortas, abandonadas ou escondidas em orfanatos e asilos, afastadas do convívio social e privadas de direitos básicos, como educação,

lazer e participação social.

Por outro lado, também se observaram importantes conquistas, como o avanço dos estudos, dos diagnósticos e dos movimentos de integração dessas pessoas, chegando aos dias atuais, em que se luta pela inclusão em todas as esferas da sociedade.

Fonte: Fernandes, 2013; Santos, 2019 apud MUNHOZ, Juliana de Souza Borges; DIAS, Carmen Lúcia; SANTOS, Daniela Ferreira dos. A leitura e a escrita na deficiência intelectual: experiências que favoreceram o processo de alfabetização. Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Presidente Prudente.

Diante do texto, a história das pessoas com deficiência pode ser dividida em quatro períodos históricos.

I.Segregação / institucionalização.

II.Extermínio.

III.Integração.

IV.Inclusão.

Ordene-os corretamente, do mais antigo ao mais recente:

- (A) II, IV, III, I.
- (B) I, IV, III e II.
- (C) III, II, I e IV.
- (D) II, I, III e IV.
- (E) I, III, IV e II.

Questão 15

Existem dois modelos teóricos amplamente utilizados para a compreensão da deficiência: o modelo individual e o modelo social. O modelo individual interpreta a deficiência como uma limitação do corpo, centrada no funcionamento biológico, atribuindo à medicina a responsabilidade principal pelo tratamento e bem-estar da pessoa. Já o modelo social entende a deficiência como parte da diversidade humana e destaca a necessidade de adaptação da sociedade para garantir a participação plena dos indivíduos.

Fonte: Oliver, 1990; Santos, 2008 apud FONSECA, Sarah Cecílio; CARVALHO-FREITAS, Maria Nivalda de; OLIVEIRA, Marcos Santos de. Formas de avaliação e de intervenção com pessoas com deficiência intelectual nas escolas. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 28, 2022.

Diante do exposto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Defende que as limitações impostas pela deficiência são naturais e independentes das condições sociais e ambientais.
- (B) Entende que a inclusão das pessoas com deficiência ocorre principalmente por meio de adaptações terapêuticas e reabilitadoras.
- (C) Compreende a deficiência como um problema meramente no âmbito clínico, cuja superação depende do tratamento médico individual.

- (D) Considera que a deficiência resulta dos desvios biológicos, sendo pouco influenciada por fatores sociais ou culturais.
- (E) Atribui à sociedade a responsabilidade de enfrentar a deficiência como questão social, eliminando barreiras e promovendo a participação.

Questão 16

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), Art.13, existem algumas incumbências que são atribuídas aos docentes. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Negligenciar o acompanhamento da aprendizagem dos estudantes.
- (B) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino apenas quando convidado.
- (C) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento.
- (D) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de maior rendimento.
- (E) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Questão 17

Com base no Art. 18 da Resolução CNE/CEB nº 2/2001, que atribui aos sistemas de ensino a organização do funcionamento das escolas, garantindo condições para a elaboração do projeto pedagógico e a atuação de professores capacitados e especializados, conforme o Art. 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e as Diretrizes Curriculares Nacionais, assinale a alternativa que define corretamente quem são os professores especializados em educação especial. Portanto, são considerados professores especializados em educação especial aqueles que:

- (A) Avaliam intermitentemente a eficácia do processo educativo para o atendimento das necessidades educacionais especiais.
- (B) Aqueles profissionais que atuam solitariamente, executando seu trabalho de forma eximia no contexto da educação especial.
- (C) Identificam necessidades educacionais especiais, realizam adaptações curriculares e atuam de forma colaborativa.
- (D) Flexibilizam a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento, conforme as necessidades de aprendizagem dos alunos em geral.
- (E) Percebem as necessidades educacionais especiais dos alunos, mas nem sempre valorizam a educação inclusiva como deveria ser.

Questão 18

Segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Lei nº 8.069/1990, julgue os itens a seguir sobre o

adolescente que for apreendido:

I. Por força de ordem judicial será, desde logo, encaminhado à autoridade policial competente.

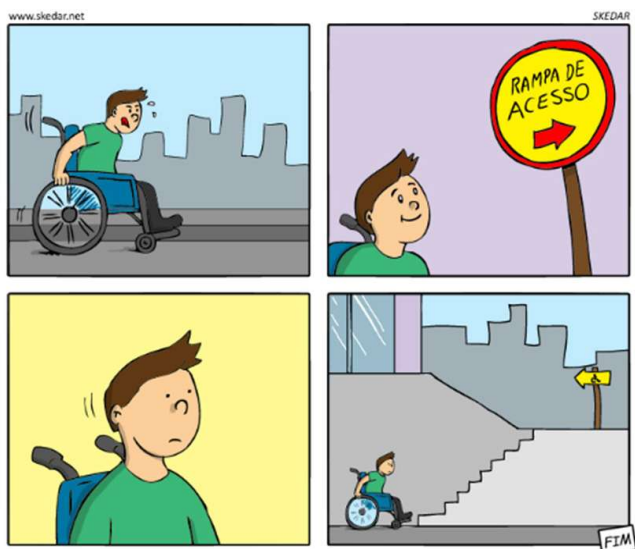
II. Em flagrante de ato infracional será, desde logo, encaminhado à autoridade judiciária.

Com base na análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) Os itens I e II são verdadeiros e o II é uma explicação correta do I.
- (B) Os itens I e II são falsos.
- (C) Os itens I e II são verdadeiros, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (D) O item I é verdadeiro e o II é falso.
- (E) O item I é falso e o II é verdadeiro.

Questão 19

Observe a imagem:



Fonte:

<https://bicicletanarua.wordpress.com/2011/09/15/charge-acessibilidade/>

De acordo com a charge apresentada, baseada em fatos reais, é possível perceber que:

- (A) A presença de escadas não interfere na acessibilidade, desde que exista sinalização indicando alternativas de acesso no ambiente urbano.
- (B) A adaptação do espaço urbano foi suficiente, pois a existência parcial de rampa já atende às exigências de inclusão e mobilidade.
- (C) A acessibilidade foi comprometida, pois a sinalização indicava rampa, mas o acesso apresentava escadas, impedindo o deslocamento autônomo.
- (D) O processo de inclusão foi plenamente garantido, uma vez que a existência de sinalização indicava a presença de rampa de acesso adequada às pessoas com deficiência.

- (E) A charge demonstra que a acessibilidade depende exclusivamente do esforço individual da pessoa com deficiência para superar barreiras arquitetônicas.

Questão 20

A partir da compreensão de que a educação inclusiva se fundamenta no reconhecimento da diversidade, e não na padronização dos sujeitos, entende-se que a superação das dificuldades relacionadas às funções cognitivas, mesmo quando estas se encontram comprometidas por uma deficiência, está diretamente associada às estratégias pedagógicas e ao uso intencional da tecnologia educacional como meio de acesso ao conhecimento e à aprendizagem, e não exclusivamente à Tecnologia Assistiva.

Fonte: GALVÃO FILHO, 2013 apud SOUZA, Jairo José de. Cartilha legal: inclusão do aluno com necessidades específicas. Jairo José de Souza; Eduardo Cardoso Moraes. 2022.

A partir da leitura do texto, pode-se compreender que:

- (A) A Tecnologia Assistiva substitui integralmente as práticas pedagógicas, dispensando a necessidade de planejamento educacional.
- (B) Ter a melhor tecnologia já é suficiente para garantir o envolvimento e a aprendizagem do estudante, independentemente da atuação pedagógica.
- (C) O envolvimento do professor e do estudante torna-se desnecessário quando se dispõe de recursos tecnológicos avançados.
- (D) As dificuldades cognitivas só podem ser superadas por meio de recursos tecnológicos, sem relação com o contexto pedagógico e social do estudante.
- (E) A tecnologia, por si só, não garante a aprendizagem, sendo indispensável a mediação humana e as estratégias pedagógicas no processo educacional.

RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!