

Prefeitura Municipal de Ipira

Processo Seletivo – 06/2025

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Questão 01

"A presença de mulheres na estrutura burocrática do Estado é importante para a representatividade de gênero na administração pública. A atuação de servidoras públicas em diferentes áreas de governo tem um importante valor simbólico para a democracia."

(<https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/announcement/view/49>)

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho, identifique a afirmativa INCORRETA.

- (A) O vocábulo 'é' recebe acento gráfico por ser um monossílabo tônico terminado em 'e', não se tratando, portanto, de acento diferencial.
- (B) O vocábulo 'áreas' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em ditongo crescente.
- (C) O vocábulo 'pública' recebe acento gráfico com base em uma regra distinta daquela que justifica a acentuação de 'proteína' e 'baú', uma vez que se tratam de critérios diferentes de acentuação.
- (D) Os vocábulos 'mulheres' e 'estrutura' apresentam a mesma acentuação tônica, razão pela qual recebem a mesma classificação quanto à tonicidade.
- (E) O vocábulo 'gênero' é uma palavra proparoxítona, pois apresenta a penúltima sílaba como tônica, razão pela qual recebe acento gráfico, assim como ocorre com os vocábulos 'cônjuge' e 'científico'.

Questão 02

"As medidas de reestruturação de cargos e salários, os reajustes negociados e as novas gratificações atingem 200 mil servidores e servidoras, sendo cerca de 157 mil da ativa e 44 mil aposentados. A despesa está estimada em R\$ 4,2 bilhões em um ano. Também estão sendo criados 8.825 cargos efetivos, sendo 8.600 para as universidades federais e 225 para a Anvisa."

(<https://www.gov.br/gestao/pt-br/assuntos/noticias/2025/>)

dezembro/governo-federal-da-sequencia-a-reestruturacao-de-carreiras-da-administracao-federal)

Com base na concordância verbal, analise as assertivas a seguir:

- I.A expressão '8.825 cargos efetivos' exerce a função de objeto direto da locução 'estão sendo criados', já que o sujeito está na voz passiva.
- II.O verbo 'atingir' está flexionado no plural adequadamente, concordando com o sujeito composto explícito no texto.
- III.Manteria a correção gramatical, caso a forma 'estimada' fosse flexionada para o masculino, pois em expressões numéricas admitem-se mais de um tipo de concordância.
- IV.A expressão 'aposentados' deveria estar no singular, por se tratar de numeral seguido de substantivo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Um reservatório metálico em forma de cone reto é utilizado para armazenar determinado líquido em um laboratório. O cone possui raio da base igual a 3 m e altura igual a 9 m. Considerando $\pi \approx 3,14$, analise as assertivas a seguir, todas relacionadas ao cálculo do volume desse reservatório.

I.O volume do cone é calculado por $(1/3) \cdot \pi \cdot 3^2 \cdot 9$, resultando em 84,78 m³.

II.Se a altura fosse dobrada, mantendo o raio, o volume seria exatamente 169,56 m³.

III.Se o raio fosse dobrado, mantendo a altura, o volume seria 339,12 m³.

IV.O volume é diretamente proporcional apenas à altura do cone.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) II e IV apenas.
- (E) I e II apenas.

Questão 04

Em um processo seletivo interno, um servidor foi avaliado em três etapas distintas, com pesos diferentes conforme a relevância de cada uma. Na prova objetiva, obteve nota 6,0 com peso 2; na prova discursiva, nota 8,0 com peso 3; e na entrevista técnica, nota 7,0 com peso 5. Se a pontuação final é a média aritmética ponderada das notas, quantos pontos este candidato fez?

- (A) 6,9 pontos.
- (B) 7,1 pontos.
- (C) 7,8 pontos.
- (D) 7,0 pontos.
- (E) 7,5 pontos.

Conhecimentos Gerais

Questão 05

A trajetória histórica do atual município de Ipira/SC foi marcada por sucessivas alterações em sua vinculação político-administrativa, refletindo disputas territoriais, redefinições regionais e interesses locais. Ao longo desse processo, a população vivenciou mudanças frequentes de pertencimento municipal, o que contribuiu para o fortalecimento de uma identidade própria. Em meio a esse cenário, surgiram mobilizações internas diante da possibilidade de nova subordinação administrativa. Considerando esse contexto, qual fator foi determinante para o surgimento do movimento em favor da emancipação política de Ipira/SC?

- (A) O crescimento econômico acelerado impulsionado pela industrialização regional.
- (B) A reação da população local diante da instabilidade administrativa e da possibilidade de subordinação a outro município.
- (C) A influência direta de políticas federais voltadas à reorganização municipal.
- (D) A imposição de reformas administrativas conduzidas exclusivamente pelo governo estadual.
- (E) A pressão de grupos empresariais externos interessados no controle territorial.

Questão 06

Com base no § 2º do artigo 23 da Lei Orgânica do Município de Ipira/SC, que assegura aos servidores municipais determinados direitos de natureza remuneratória e social, analise as assertivas a seguir:

I.O direito à irredutibilidade de salário impede a Administração Pública municipal de reduzir a remuneração do servidor por ato administrativo unilateral, salvo nas hipóteses previstas em convenção ou acordo coletivo.

II.O décimo terceiro salário devido ao servidor municipal deve ser calculado com base na remuneração integral ou, no caso de aposentados, no valor da aposentadoria.

III.A remuneração do trabalho noturno pode ser igual à do trabalho diurno, desde que não haja prejuízo ao valor global da remuneração mensal do servidor.

IV.O salário-família constitui direito assegurado aos servidores municipais que possuam dependentes, não se tratando de vantagem discricionária da Administração.

V.O direito ao salário mínimo, com reajustes periódicos, decorre exclusivamente da legislação federal, não produzindo efeitos no âmbito municipal sem lei local específica.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) III, IV e V apenas.
- (C) I, II, III e V apenas.

(D) I, II e IV apenas.

(E) I, III e V apenas.

Informática

Questão 07

No Microsoft Excel, a formatação condicional é uma ferramenta que aplica um formato específico a uma célula (como cor de fundo ou cor da fonte) com base em uma condição ou critério. Um gerente de estoque pode usar essa ferramenta para destacar automaticamente produtos com quantidade abaixo do mínimo.

Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre a aplicação da formatação condicional:

(__)É possível aplicar mais de uma regra de formatação condicional a um mesmo intervalo de células.

(__)Uma regra de formatação condicional pode ser baseada em uma fórmula, por exemplo ($=A1>B1$).

(__)Uma vez aplicada, a formatação condicional é estática e não se atualiza se os valores das células forem alterados.

(__)É possível usar barras de dados e escalas de cor para visualizar os valores de um intervalo de células.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

(A) V, V, F, V.

(B) F, F, V, V.

(C) V, F, F, V.

(D) V, V, F, F.

(E) F, V, V, F.

Questão 08

Além de ser um cliente de correio eletrônico, o Microsoft Outlook é amplamente utilizado para:

(A) Edição de planilhas complexas e análise de dados financeiros.

(B) Gerenciamento de contatos, agendamento de compromissos no calendário e organização de tarefas.

(C) Edição de Textos, documentos em geral.

(D) Criação de apresentações de slides com animações e transições avançadas.

(E) Navegação na internet e acesso a redes sociais corporativas.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

Uma escola, ao revisar seu Projeto Político-Pedagógico (PPP), busca fortalecer as práticas voltadas à Educação Infantil, alinhando-as às diretrizes legais, às concepções de infância e às necessidades da comunidade atendida. Considerando a função do PPP como instrumento de

identidade, planejamento e ação coletiva da instituição, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Desconsidera a identidade, a história, os valores e as especificidades da escola e de sua comunidade, adotando modelos padronizados e genéricos, sem vínculo com a realidade local.
- (B) Possui finalidade estritamente administrativa e burocrática, voltada apenas ao cumprimento de exigências legais e ao registro formal da escola, sem repercussão direta nas práticas pedagógicas cotidianas.
- (C) Envolve a participação da comunidade escolar, gestores, professores, demais profissionais, famílias e, quando pertinente, representantes da comunidade e orienta práticas pedagógicas coerentes com a realidade local, com os princípios educacionais e com os objetivos formativos da Educação Infantil.
- (D) Deve permanecer fixa, estática e inalterável ao longo do tempo, independentemente das mudanças sociais, das avaliações institucionais ou das novas demandas educacionais que emergem no contexto escolar.
- (E) É elaborada exclusivamente pela direção escolar ou por instâncias administrativas superiores, sem a necessidade de consulta, diálogo e participação dos professores, das famílias e dos demais membros da comunidade escolar.

Questão 10

Analise as assertivas sobre o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI).

- I.Reconhece a criança como sujeito histórico e social.
- II.Valoriza o brincar como eixo estruturante.
- III.Defende práticas centradas apenas na alfabetização formal.
- IV.Considera a interação e a brincadeira como fundamentos pedagógicos.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I,II e IV.
- (E) Apenas I e III.

Questão 11

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) adota uma abordagem que considera a criança e o adolescente em sua totalidade. No contexto da educação infantil, quanto à aplicação do ECA, é CORRETO afirmar que:

- (A) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) trata apenas dos adolescentes, não abrangendo crianças pequenas nem prevendo direitos específicos para a educação infantil.

- (B) É dever do Estado assegurar à criança o direito à educação visando ao pleno desenvolvimento, preparo para a cidadania e qualificação para o trabalho, respeitada sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- (C) O direito à educação é facultativo na primeira infância, cabendo à família decidir se a criança deve ou não ter acesso às instituições educacionais formais.
- (D) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) restringe-se exclusivamente à proteção jurídica da criança e do adolescente, não estabelecendo relação com a organização, funcionamento ou responsabilidades da educação escolar.
- (E) A escola não possui responsabilidade compartilhada na garantia de direitos, sendo essa atribuição exclusiva da família e dos órgãos de proteção social.

Questão 12

No contexto da Educação Infantil, a valorização da cultura e o cumprimento das diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE) exigem que o professor compreenda a articulação entre diversidade cultural, direito à educação e metas nacionais. Associe os princípios e ações (Coluna A) às suas finalidades e orientações (Coluna B).

Coluna A - Princípios e ações

- I.Valorização das manifestações culturais locais e regionais no cotidiano da Educação Infantil.
- II.Universalização do acesso à Educação Infantil para crianças de 4 e 5 anos.
- III.Promoção do respeito à diversidade cultural, étnica e social no ambiente escolar.
- IV.Ampliação da oferta de creches para crianças de até 3 anos.
- V.Integração entre políticas educacionais e práticas pedagógicas que considerem a cultura da infância.

Coluna B - Finalidades e orientações

- A.Meta do Plano Nacional de Educação (PNE) que assegura a inclusão das crianças pequenas em instituições educacionais, respeitando suas especificidades culturais.
- B.Diretriz que orienta o trabalho pedagógico voltado à diversidade e ao reconhecimento das identidades culturais.
- C.Objetivo do Plano Nacional de Educação (PNE) relacionado à ampliação progressiva do atendimento em creches.
- D.Princípio pedagógico que reconhece a cultura como elemento constitutivo do desenvolvimento infantil.
- E.Garantia legal de acesso obrigatório à pré-escola, conforme estabelecido pelo Plano Nacional de Educação.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I.A, II.E, III.C, IV.D, V.B.
- (B) I.B, II.A, III.D, IV.E, V.C.
- (C) I.D, II.C, III.A, IV.B, V.E.
- (D) I.C, II.D, III.B, IV.A, V.E.
- (E) I.D, II.E, III.B, IV.C, V.A.

Questão 13

A avaliação na Educação Infantil é um olhar atento e afetuoso do educador para o processo de construção do conhecimento da criança. Sobre a avaliação na educação infantil analise as assertivas.

- I. Deve ter caráter formativo.
- II. Não possui função classificatória.
- III. Baseia-se em registros e observações.
- IV. Utiliza provas e notas como instrumentos centrais.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas III e IV.

Questão 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, é a principal legislação que organiza a educação brasileira. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação infantil tem como principal finalidade:

- (A) A alfabetização formal antecipada, com foco predominante na leitura, escrita e cálculo, visando garantir o sucesso escolar futuro e a adaptação precoce ao ensino fundamental.
- (B) A preparação exclusiva para avaliações externas, priorizando resultados quantitativos, desempenho acadêmico padronizado e rendimento escolar mensurável desde a primeira infância.
- (C) O desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (D) A escolarização centrada na transmissão de conteúdos disciplinares sistematizados, organizados de forma semelhante ao ensino fundamental, desconsiderando as especificidades do desenvolvimento infantil.
- (E) O cuidado de caráter assistencial, limitado à proteção, higiene e alimentação das crianças, sem articulação com intencionalidade educativa ou práticas pedagógicas sistematizadas.

Questão 15

Segundo a Constituição Federal de 1988, a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o

exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. No que se refere à educação infantil, é CORRETO afirmar que:

- (A) A educação infantil torna-se obrigatória somente a partir dos seis anos de idade, coincidindo com o ingresso da criança no ensino fundamental..
- (B) A educação infantil é dever do Estado e da família, sendo ofertada em creches e pré-escolas, com a finalidade de promover o desenvolvimento integral da criança.
- (C) A educação infantil possui caráter predominantemente assistencial, voltado apenas ao cuidado básico e à proteção social da criança.
- (D) A educação infantil é responsabilidade exclusiva da família, ficando o Estado restrito a ações suplementares e assistenciais.
- (E) A educação infantil deve priorizar exclusivamente a preparação acadêmica para o ensino fundamental, com ênfase antecipada em conteúdos formais de alfabetização.

Questão 16

Sobre o lúdico na Educação Infantil, compreendido como uma dimensão fundamental do processo de ensino-aprendizagem e do desenvolvimento integral da criança, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O brincar configura-se apenas como um momento de descanso ou passatempo, sem intencionalidade pedagógica, não contribuindo de forma relevante para o desenvolvimento das capacidades cognitivas, sociais ou emocionais da criança.
- (B) As atividades lúdicas prejudicam a aprendizagem formal, pois desviam a atenção dos conteúdos escolares e dificultam a aquisição de conhecimentos sistematizados, devendo ser evitadas no planejamento pedagógico.
- (C) A recreação deve ocorrer exclusivamente após a realização de atividades consideradas sérias e formais, funcionando como recompensa, sem necessidade de articulação com os objetivos de aprendizagem.
- (D) O brincar favorece o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e cultural da criança, possibilitando a construção de conhecimentos, a expressão de sentimentos, a socialização, a imaginação e a aprendizagem de forma significativa e prazerosa.
- (E) O lúdico substitui completamente a mediação do professor, dispensando o planejamento, a intervenção pedagógica e a organização intencional das experiências de aprendizagem na Educação Infantil.

Questão 17

No contexto da Educação Infantil, as ações relacionadas à higiene, à saúde e à nutrição constituem dimensões essenciais do cuidado e da educação, devendo estar articuladas ao desenvolvimento integral da criança.

Considerando os princípios pedagógicos e legais que orientam essa etapa da educação básica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Ser desenvolvidas de forma isolada e desvinculada do processo educativo, sem relação com as experiências de aprendizagem, o brincar, a socialização e o desenvolvimento integral da criança.
- (B) Promover hábitos saudáveis de forma educativa, respeitosa e contínua, integrando as práticas de higiene, saúde e alimentação à rotina pedagógica, de modo a favorecer a autonomia, o autocuidado e o bem-estar das crianças.
- (C) Ser tratadas apenas como responsabilidade exclusiva da família, cabendo à instituição de Educação Infantil apenas supervisionar as crianças, sem a necessidade de ações educativas ou orientações pedagógicas relacionadas a esses aspectos.
- (D) Ter caráter punitivo ou corretivo diante da ausência de hábitos considerados adequados, utilizando advertências e sanções como estratégia principal para a aquisição de comportamentos relacionados à higiene e à alimentação.
- (E) Ocorrer somente em situações emergenciais ou quando houver risco imediato à saúde, não sendo necessário abordá-las no cotidiano escolar nem incorporá-las ao planejamento pedagógico.

Questão 18

Uma criança da Educação Infantil apresenta dificuldades persistentes de atenção e participação nas atividades propostas em sala, demonstrando pouca permanência nas tarefas, dispersão frequente e baixo envolvimento nas interações. Considerando os princípios da observação pedagógica, do respeito às singularidades e da atuação ética do professor, assinale a alternativa CORRETA quanto à postura a ser adotada.

- (A) Comparar constantemente seu desempenho com o dos colegas da turma, utilizando a comparação como forma de estímulo, mesmo que isso comprometa a autoestima, a confiança e o vínculo da criança com o processo de aprendizagem.
- (B) Encaminhar automaticamente a criança para avaliação clínica ou diagnóstica, sem realizar previamente observações pedagógicas, adaptações metodológicas ou discussões com a equipe escolar e a família.
- (C) Ignorar as dificuldades apresentadas por considerá-las comuns na infância, evitando intervenções pedagógicas, registros ou acompanhamento sistemático, na expectativa de que a situação se resolva espontaneamente com o tempo.
- (D) Rotular a criança como desinteressada ou indisciplinada, atribuindo as dificuldades exclusivamente à falta de esforço ou de limites, sem a necessidade de reflexão pedagógica ou adaptação das práticas em sala de aula.

- (E) Observar de forma sistemática, registrar as situações vivenciadas, dialogar com a equipe pedagógica e com a família, e buscar estratégias diversificadas que respeitem o ritmo, as necessidades e as potencialidades da criança, favorecendo sua participação e desenvolvimento.

Questão 19

Na Educação Infantil, a linguagem é fundamental e vai além da fala, sendo essencial para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional. No contexto do trabalho com a linguagem na educação infantil, é CORRETA a afirmativa que define o que deve ser priorizado.

- (A) Memorização precoce de letras, sílabas e palavras, com exercícios repetitivos e foco antecipado na alfabetização formal.
- (B) Ampliação das formas de expressão oral, corporal, escrita e artística, respeitando os ritmos e contextos das crianças.
- (C) Ensino formal da gramática normativa, com ênfase em regras sintáticas e morfológicas.
- (D) Correção constante e sistemática da fala infantil, priorizando a adequação à norma padrão da língua.
- (E) Substituição da oralidade, do diálogo e das interações verbais por atividades predominantemente escritas.

Questão 20

A inclusão escolar na Educação Infantil fundamenta-se nos princípios da equidade, do respeito à diversidade e do direito à educação de qualidade para todas as crianças, independentemente de suas condições físicas, sensoriais, intelectuais, sociais ou culturais. Considerando os pressupostos da educação inclusiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Reduzir as expectativas de aprendizagem das crianças público-alvo da educação especial, partindo do pressuposto de que não são capazes de avançar nos mesmos processos de desenvolvimento e aprendizagem que seus pares.
- (B) Criar atividades separadas e paralelas para crianças com deficiência, mantendo-as em propostas diferenciadas do restante da turma, de modo a facilitar a organização da sala, mesmo que isso comprometa a convivência e a aprendizagem coletiva.
- (C) Limitar a inclusão à adaptação do espaço físico, como rampas e mobiliário, desconsiderando a necessidade de adaptações curriculares, estratégias pedagógicas diferenciadas e mediações adequadas.
- (D) Garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todas as crianças, respeitando suas singularidades, promovendo práticas pedagógicas inclusivas, adaptações necessárias, trabalho colaborativo e ambientes que valorizem a diversidade.

- (E) Delegar a responsabilidade pela inclusão exclusivamente ao professor de apoio ou a profissionais especializados, isentando o professor regente e a equipe escolar do planejamento e da prática pedagógica inclusiva.

RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!