

# Prefeitura Municipal de Ipira

Processo Seletivo – 06/2025

## CADERNO DE PROVA

Organizadora:



### PROFESSOR DE HISTÓRIA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

**Alternativas**



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

### Questão 01

"As medidas de reestruturação de cargos e salários, os reajustes negociados e as novas gratificações atingem 200 mil servidores e servidoras, sendo cerca de 157 mil da ativa e 44 mil aposentados. A despesa está estimada em R\$ 4,2 bilhões em um ano. Também estão sendo criados 8.825 cargos efetivos, sendo 8.600 para as universidades federais e 225 para a Anvisa."

(<https://www.gov.br/gestao/pt-br/assuntos/noticias/2025/>

dezembro/governo-federal-da-sequencia-a-reestruturac

ao-de-carreiras-da-administracao-federal)

Com base na concordância verbal, analise as assertivas a seguir:

I.A expressão '8.825 cargos efetivos' exerce a função de objeto direto da locução 'estão sendo criados', já que o sujeito está na voz passiva.

II.O verbo 'atingir' está flexionado no plural adequadamente, concordando com o sujeito composto explícito no texto.

III.Manteria a correção gramatical, caso a forma 'estimada' fosse flexionada para o masculino, pois em expressões numéricas admitem-se mais de um tipo de concordância.

IV.A expressão 'aposentados' deveria estar no singular, por se tratar de numeral seguido de substantivo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II apenas.
- (E) I, II e IV apenas.

### Questão 02

"A presença de mulheres na estrutura burocrática do Estado é importante para a representatividade de gênero na administração pública. A atuação de servidoras públicas em diferentes áreas de governo tem um importante valor simbólico para a democracia."

(<https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/announcement/view/49>)

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho, identifique a afirmativa INCORRETA.

- (A) Os vocábulos 'mulheres' e 'estrutura' apresentam a mesma acentuação tônica, razão pela qual recebem a mesma classificação quanto à tonicidade.
- (B) O vocábulo 'áreas' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em ditongo crescente.

- (C) O vocábulo 'gênero' é uma palavra proparoxítona, pois apresenta a penúltima sílaba como tônica, razão pela qual recebe acento gráfico, assim como ocorre com os vocábulos 'cônjuge' e 'científico'.
- (D) O vocábulo 'pública' recebe acento gráfico com base em uma regra distinta daquela que justifica a acentuação de 'proteína' e 'baú', uma vez que se tratam de critérios diferentes de acentuação.
- (E) O vocábulo 'é' recebe acento gráfico por ser um monossílabo tônico terminado em 'e', não se tratando, portanto, de acento diferencial.

## Raciocínio Lógico

### Questão 03

Um reservatório metálico em forma de cone reto é utilizado para armazenar determinado líquido em um laboratório. O cone possui raio da base igual a 3 m e altura igual a 9 m. Considerando  $\pi \approx 3,14$ , analise as assertivas a seguir, todas relacionadas ao cálculo do volume desse reservatório.

I.O volume do cone é calculado por  $(1/3) \cdot \pi \cdot 3^2 \cdot 9$ , resultando em 84,78 m<sup>3</sup>.

II.Se a altura fosse dobrada, mantendo o raio, o volume seria exatamente 169,56 m<sup>3</sup>.

III.Se o raio fosse dobrado, mantendo a altura, o volume seria 339,12 m<sup>3</sup>.

IV.O volume é diretamente proporcional apenas à altura do cone.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III apenas.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e IV apenas.
- (E) I e III apenas.

### Questão 04

Em um processo seletivo interno, um servidor foi avaliado em três etapas distintas, com pesos diferentes conforme a relevância de cada uma. Na prova objetiva, obteve nota 6,0 com peso 2; na prova discursiva, nota 8,0 com peso 3; e na entrevista técnica, nota 7,0 com peso 5. Se a pontuação final é a média aritmética ponderada das notas, quantos pontos este candidato fez?

- (A) 7,8 pontos.
- (B) 7,1 pontos.
- (C) 6,9 pontos.
- (D) 7,5 pontos.
- (E) 7,0 pontos.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 05

A trajetória histórica do atual município de Ipira/SC foi marcada por sucessivas alterações em sua vinculação político-administrativa, refletindo disputas territoriais, redefinições regionais e interesses locais. Ao longo desse processo, a população vivenciou mudanças frequentes de pertencimento municipal, o que contribuiu para o fortalecimento de uma identidade própria. Em meio a esse cenário, surgiram mobilizações internas diante da possibilidade de nova subordinação administrativa. Considerando esse contexto, qual fator foi determinante para o surgimento do movimento em favor da emancipação política de Ipira/SC?

- (A) O crescimento econômico acelerado impulsionado pela industrialização regional.
- (B) A influência direta de políticas federais voltadas à reorganização municipal.
- (C) A reação da população local diante da instabilidade administrativa e da possibilidade de subordinação a outro município.
- (D) A imposição de reformas administrativas conduzidas exclusivamente pelo governo estadual.
- (E) A pressão de grupos empresariais externos interessados no controle territorial.

### Questão 06

Com base no § 2º do artigo 23 da Lei Orgânica do Município de Ipira/SC, que assegura aos servidores municipais determinados direitos de natureza remuneratória e social, analise as assertivas a seguir:

I.O direito à irredutibilidade de salário impede a Administração Pública municipal de reduzir a remuneração do servidor por ato administrativo unilateral, salvo nas hipóteses previstas em convenção ou acordo coletivo.

II.O décimo terceiro salário devido ao servidor municipal deve ser calculado com base na remuneração integral ou, no caso de aposentados, no valor da aposentadoria.

III.A remuneração do trabalho noturno pode ser igual à do trabalho diurno, desde que não haja prejuízo ao valor global da remuneração mensal do servidor.

IV.O salário-família constitui direito assegurado aos servidores municipais que possuam dependentes, não se tratando de vantagem discricionária da Administração.

V.O direito ao salário mínimo, com reajustes periódicos, decorre exclusivamente da legislação federal, não produzindo efeitos no âmbito municipal sem lei local específica.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) I, III e V apenas.
- (C) III, IV e V apenas.

(D) I, II, III e V apenas.

(E) I, II e IV apenas.

## Informática

---

### Questão 07

No Microsoft Excel, a formatação condicional é uma ferramenta que aplica um formato específico a uma célula (como cor de fundo ou cor da fonte) com base em uma condição ou critério. Um gerente de estoque pode usar essa ferramenta para destacar automaticamente produtos com quantidade abaixo do mínimo.

Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre a aplicação da formatação condicional:

(\_\_)É possível aplicar mais de uma regra de formatação condicional a um mesmo intervalo de células.

(\_\_)Uma regra de formatação condicional pode ser baseada em uma fórmula, por exemplo (=A1>B1).

(\_\_)Uma vez aplicada, a formatação condicional é estática e não se atualiza se os valores das células forem alterados.

(\_\_)É possível usar barras de dados e escalas de cor para visualizar os valores de um intervalo de células.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, V, F, F.

### Questão 08

Além de ser um cliente de correio eletrônico, o Microsoft Outlook é amplamente utilizado para:

- (A) Edição de Textos, documentos em geral.
- (B) Navegação na internet e acesso a redes sociais corporativas.
- (C) Edição de planilhas complexas e análise de dados financeiros.
- (D) Gerenciamento de contatos, agendamento de compromissos no calendário e organização de tarefas.
- (E) Criação de apresentações de slides com animações e transições avançadas.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 09

O regime imperial no Brasil buscou articular projeto nacional e interesses regionais, combinando centralização política com mecanismos de negociação com elites locais; as instituições imperiais refletiram essa tensão entre poder central e demandas provinciais.

Analise as assertivas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F):

( ) A centralização administrativa foi característica marcante do Império.

( ) Tensões regionais e interesses provinciais influenciaram decisões políticas e arranjos institucionais.

( ) O processo político contemplou participação política irrestrita a todos os segmentos sociais.

( ) Os debates parlamentares frequentemente expressaram divergências sobre modelos de governo e administração.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) V, V, F, V.

### Questão 10

O conflito global entre 1939 e 1945 reorganizou a geopolítica, impulsionou políticas de mobilização total e produziu profundas consequências sociais, econômicas e culturais para os países envolvidos. As alianças e estratégias de guerra influenciaram o papel do Estado e a construção de um novo regime internacional no pós-guerra. Qual interpretação corresponde ao contexto do conflito?

- (A) Reforço generalizado de políticas de não-intervenção e isolamento entre nações democráticas.
- (B) Uniformização ideológica completa entre as grandes potências sem disputas internas.
- (C) Mobilização de alianças internacionais para enfrentar projetos expansionistas e autoritários.
- (D) Redução do papel dos Estados na economia e na organização dos esforços de guerra.
- (E) Desmobilização social que enfraqueceu radicalmente os aparatos propagandísticos.

### Questão 11

A passagem do feudalismo ao capitalismo na Europa implicou transformações nas relações de produção, no espaço urbano e nas articulações mercantis, além do surgimento de novas formas de trabalho assalariado e organização econômica. Essas mudanças não foram uniformes e envolveram conflitos sociais e rearranjos institucionais. Qual fator explica corretamente esse processo?

- (A) Estagnação das trocas comerciais que isolou permanentemente as populações rurais.
- (B) Retrocesso tecnológico que impediu qualquer inovação produtiva.
- (C) Reforço generalizado da servidão como modelo econômico dominante em todas as regiões.

(D) Expansão do comércio e vitalidade das cidades, que favoreceram formas mercantis e novas classes sociais.

(E) Manutenção completa das estruturas feudais sem surgimento de mercados urbanos.

### Questão 12

A proposta de transversalidade no ensino de História busca articular saberes disciplinares com problemas contemporâneos — como direitos humanos, meio ambiente e diversidade cultural — favorecendo aprendizagens que relacionem passado e presente. Ao incorporar projetos interdisciplinares, o professor estimula a interpretação contextualizada e o pensamento crítico dos alunos. Qual exemplo ilustra adequadamente essa abordagem?

- (A) Sequência de aulas dedicada apenas à memorização de acontecimentos separados por datas.
- (B) Projeto que relaciona estudo de processos históricos de urbanização a problemas ambientais locais.
- (C) Tratamento isolado de temas históricos sem conexão com realidades sociais contemporâneas.
- (D) Uso exclusivo de materiais oficiais sem cruzamento com outras fontes e perspectivas.
- (E) Atividade centrada apenas na reprodução de textos didáticos sem problematização.

### Questão 13

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de História propuseram deslocar o ensino para práticas interpretativas e problematizadoras, privilegiando o trabalho com fontes, a problematização de processos sociais e a pluralidade de vozes históricas. Essa orientação implicou mudanças nas finalidades e nos métodos de avaliação e seleção de conteúdos. Qual das alternativas representa corretamente uma diretriz central dos PCNs para o ensino de História?

- (A) Manutenção de avaliações que priorizam memorização de datas e nomes.
- (B) Valorização exclusiva de biografias de grandes líderes sem contextualização.
- (C) Exclusão de saberes locais em favor de uma narrativa nacional singular.
- (D) Preservação de um currículo centrado apenas em cronologias e listas de fatos.
- (E) Trabalho com fontes múltiplas e análise crítica das relações sociais e culturais.

### Questão 14

A formação histórica de Santa Catarina decorreu da interação entre povos indígenas, colonizadores luso-brasileiros e fluxos migratórios europeus, resultando em diferentes arranjos econômicos regionais e na consolidação de núcleos urbanos que refletiram diversidade cultural. "A configuração sociocultural de Santa Catarina articulou a presença indígena, a

colonização luso-brasileira e a chegada de \_\_\_\_\_, configurando economias regionais baseadas em \_\_\_\_\_."

Qual das alternativas abaixo preenche corretamente as lacunas do texto?

- (A) expedições espanholas - grandes plantações monocultoras
- (B) imigração europeia - atividades agrocomerciais e extrativistas diversificadas
- (C) presença massiva de africanos - mineração intensiva e latifúndio minerador
- (D) colonização britânica - rotas interoceânicas e navegação comercial global
- (E) fluxos asiáticos - manufaturas urbanas em larga escala

### Questão 15

A transição do período populista para a instauração do regime militar no Brasil ocorreu em um contexto de instabilidade política, intensificação de disputas ideológicas e questionamentos quanto ao funcionamento das instituições representativas. Nesse cenário, discursos que enfatizavam a necessidade de preservar a ordem e a segurança nacional foram mobilizados para legitimar mudanças profundas no sistema político. Como resultado, observaram-se restrições às liberdades civis e alterações nos mecanismos de participação política. Considerando esse processo histórico, qual alternativa caracteriza corretamente a passagem do populismo para o regime militar no Brasil?

- (A) A experiência autoritária manteve intactos os mecanismos tradicionais de representação política e ampliou o pluralismo partidário.
- (B) O regime militar consolidou-se a partir de amplo consenso social, ampliando direitos políticos e fortalecendo a participação popular nos processos decisórios.
- (C) A intervenção militar foi precedida por conflitos políticos e fragilidade institucional, sendo justificada por um discurso de defesa da ordem pública que resultou na limitação das liberdades civis.
- (D) A ruptura institucional ocorreu em um ambiente de estabilidade política, sem uso de discursos de segurança ou de controle social.
- (E) A transição foi marcada pela continuidade das práticas democráticas, sem restrições às liberdades civis ou à repressão institucionalizada.

### Questão 16

A incorporação de tecnologias digitais no cotidiano escolar amplia possibilidades metodológicas, favorecendo práticas colaborativas, acesso a múltiplas fontes e desenvolvimento do pensamento crítico; contudo, seu uso exige mediação didática reflexiva para evitar reprodução acrítica.

"A integração das tecnologias educativas pressupõe

promoção de \_\_\_\_\_ e estímulo ao \_\_\_\_\_, mediando processos de aprendizagem por meio de plataformas e recursos diversificados."

Indique a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

- (A) controle estrito do professor - transmissão unidirecional de informações
- (B) isolamento do trabalho docente - dependência tecnológica exclusiva
- (C) substituição da avaliação formativa - foco em métricas isoladas
- (D) participação ativa dos estudantes - pensamento crítico e colaborativo
- (E) redução do uso de fontes - padronização automática das respostas

### Questão 17

A ocupação inicial do território que se tornaria o Brasil foi marcada por interações complexas entre diferentes grupos indígenas e colonizadores europeus, envolvendo trocas, conflitos, alianças e processos de aculturação. Essas relações variaram regionalmente e geraram efeitos duradouros nas estruturas sociais e territoriais. Considerando essa pluralidade, avalie as assertivas a seguir:

I. Diversas formas de resistência indígena se manifestaram frente às incursões e políticas coloniais.

II. A colonização aplicou uniformemente o mesmo modelo de relação com todos os povos indígenas.

III. O contato entre indígenas e europeus produziu processos de hibridização cultural em muitas regiões.

IV. A expansão colonial reconheceu integralmente os direitos territoriais e a autonomia indígena.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I e IV apenas.

### Questão 18

A análise histórica da formação dos municípios do Oeste catarinense exige a compreensão das relações entre colonização dirigida, políticas estatais, disputas territoriais e construção do poder local. Em Ipira, tais processos estiveram articulados à redefinição das formas de uso da terra, à institucionalização do município e à produção de uma memória histórica que valoriza determinados grupos sociais em detrimento de outros. À luz desse contexto, avalie as assertivas a seguir.

I. O processo de colonização de Ipira integrou-se a uma política mais ampla de ocupação do Oeste catarinense, baseada na pequena propriedade e na atração de agricultores de origem europeia.

II.A construção do poder local em Ipira ocorreu de forma dissociada das estruturas econômicas rurais, priorizando exclusivamente interesses urbanos e industriais.

III.As disputas pela terra e pela legitimação da posse foram elementos centrais na organização social e política inicial do município.

IV.A memória histórica local tende a enfatizar valores como trabalho, religiosidade e cooperação comunitária, associados à experiência dos colonizadores.

V.A formação histórica de Ipira caracteriza-se pela ausência de conflitos sociais e pela plena homogeneidade cultural desde sua origem.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e V, apenas
- (D) III, IV e V, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### Questão 19

O período conhecido como Era Vargas implicou intensificação do papel do Estado na economia, reformas trabalhistas, construção de instituições nacionais e uso sistemático de propaganda para legitimar políticas públicas e concentrar apoio político. Analise as afirmações a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(\_\_)O Estado ampliou sua intervenção na economia por meio de políticas industriais.

(\_\_)O governo extinguiu toda forma de organização sindical autônoma.

(\_\_)A propaganda oficial foi utilizada como instrumento de legitimação dos trabalhadores.

(\_\_)Formas e legislação trabalhista foram implementadas para regulamentar relações de trabalho.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, F.
- (E) V, F, F, V.

### Questão 20

A institucionalização das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais buscou transformar práticas escolares historicamente eurocêntricas, assegurando presença e tratamento crítico da história e cultura afro-brasileiras nos currículos. Além de inclusão de conteúdos, as diretrizes enfatizam metodologias que articulem memória, identidade e reparação simbólica nas práticas pedagógicas. Diante desse propósito, qual princípio norteia essa política

educativa?

- (A) Substituição de conteúdos locais por abordagens internacionais padronizadas.
- (B) Prioridade à formação técnica em detrimento da problematização das relações étnico-raciais.
- (C) Promoção da igualdade racial por meio do reconhecimento e da valorização das matrizes africanas e afro-brasileiras no currículo.
- (D) Preservação da neutralidade cultural para evitar conflitos em sala de aula.
- (E) Foco exclusivo em projetos de integração sem análise histórica das desigualdades.



RASCUNHO

---

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



**BOA PROVA!**