

Prefeitura Municipal de Ipira

Processo Seletivo – 06/2025

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



PROFESSOR DE LETRAS (LÍNGUA PORTUGUESA)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

"A presença de mulheres na estrutura burocrática do Estado é importante para a representatividade de gênero na administração pública. A atuação de servidoras públicas em diferentes áreas de governo tem um importante valor simbólico para a democracia."

(<https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/announcement/view/49>)

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho, identifique a afirmativa INCORRETA.

- (A) O vocábulo 'é' recebe acento gráfico por ser um monossílabo tônico terminado em 'e', não se tratando, portanto, de acento diferencial.
- (B) Os vocábulos 'mulheres' e 'estrutura' apresentam a mesma acentuação tônica, razão pela qual recebem a mesma classificação quanto à tonicidade.
- (C) O vocábulo 'pública' recebe acento gráfico com base em uma regra distinta daquela que justifica a acentuação de 'proteína' e 'baú', uma vez que se tratam de critérios diferentes de acentuação.
- (D) O vocábulo 'gênero' é uma palavra proparoxítona, pois apresenta a penúltima sílaba como tônica, razão pela qual recebe acento gráfico, assim como ocorre com os vocábulos 'cônjuge' e 'científico'.
- (E) O vocábulo 'áreas' recebe acento por ser uma proparoxítona terminada em ditongo crescente.

Questão 02

"As medidas de reestruturação de cargos e salários, os reajustes negociados e as novas gratificações atingem 200 mil servidores e servidoras, sendo cerca de 157 mil da ativa e 44 mil aposentados. A despesa está estimada em R\$ 4,2 bilhões em um ano. Também estão sendo criados 8.825 cargos efetivos, sendo 8.600 para as universidades federais e 225 para a Anvisa."

(<https://www.gov.br/gestao/pt-br/assuntos/noticias/2025/>)

dezembro/governo-federal-da-sequencia-a-reestruturacao-de-carreiras-da-administracao-federal)

Com base na concordância verbal, analise as assertivas a seguir:

- I.A expressão '8.825 cargos efetivos' exerce a função de objeto direto da locução 'estão sendo criados', já que o sujeito está na voz passiva.
- II.O verbo 'atingir' está flexionado no plural adequadamente, concordando com o sujeito composto explícito no texto.
- III.Manteria a correção gramatical, caso a forma 'estimada' fosse flexionada para o masculino, pois em expressões numéricas admitem-se mais de um tipo de concordância.
- IV.A expressão 'aposentados' deveria estar no singular, por se tratar de numeral seguido de substantivo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) II apenas.
- (E) III e IV apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Um reservatório metálico em forma de cone reto é utilizado para armazenar determinado líquido em um laboratório. O cone possui raio da base igual a 3 m e altura igual a 9 m. Considerando $\pi \approx 3,14$, analise as assertivas a seguir, todas relacionadas ao cálculo do volume desse reservatório.

I.O volume do cone é calculado por $(1/3) \cdot \pi \cdot 3^2 \cdot 9$, resultando em 84,78 m³.

II.Se a altura fosse dobrada, mantendo o raio, o volume seria exatamente 169,56 m³.

III.Se o raio fosse dobrado, mantendo a altura, o volume seria 339,12 m³.

IV.O volume é diretamente proporcional apenas à altura do cone.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II e III apenas.

Questão 04

Em um processo seletivo interno, um servidor foi avaliado em três etapas distintas, com pesos diferentes conforme a relevância de cada uma. Na prova objetiva, obteve nota 6,0 com peso 2; na prova discursiva, nota 8,0 com peso 3; e na entrevista técnica, nota 7,0 com peso 5. Se a pontuação final é a média aritmética ponderada das notas, quantos pontos este candidato fez?

- (A) 6,9 pontos.
- (B) 7,8 pontos.
- (C) 7,5 pontos.
- (D) 7,1 pontos.
- (E) 7,0 pontos.

Conhecimentos Gerais

Questão 05

Com base no § 2º do artigo 23 da Lei Orgânica do Município de Ipira/SC, que assegura aos servidores municipais determinados direitos de natureza remuneratória e social, analise as assertivas a seguir:

I.O direito à irredutibilidade de salário impede a Administração Pública municipal de reduzir a remuneração do servidor por ato administrativo unilateral, salvo nas hipóteses previstas em convenção ou acordo coletivo.

II.O décimo terceiro salário devido ao servidor municipal deve ser calculado com base na remuneração integral ou, no caso de aposentados, no valor da aposentadoria.

III.A remuneração do trabalho noturno pode ser igual à do trabalho diurno, desde que não haja prejuízo ao valor global da remuneração mensal do servidor.

IV.O salário-família constitui direito assegurado aos servidores municipais que possuam dependentes, não se tratando de vantagem discricionária da Administração.

V.O direito ao salário mínimo, com reajustes periódicos, decorre exclusivamente da legislação federal, não produzindo efeitos no âmbito municipal sem lei local específica.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, IV e V apenas.
- (B) II, III e IV apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) I, II, III e V apenas.
- (E) I, III e V apenas.

Questão 06

A trajetória histórica do atual município de Ipira/SC foi marcada por sucessivas alterações em sua vinculação político-administrativa, refletindo disputas territoriais, redefinições regionais e interesses locais. Ao longo desse processo, a população vivenciou mudanças frequentes de pertencimento municipal, o que contribuiu para o fortalecimento de uma identidade própria. Em meio a esse cenário, surgiram mobilizações internas diante da possibilidade de nova subordinação administrativa. Considerando esse contexto, qual fator foi determinante para o surgimento do movimento em favor da emancipação política de Ipira/SC?

- (A) A imposição de reformas administrativas conduzidas exclusivamente pelo governo estadual.
- (B) A reação da população local diante da instabilidade administrativa e da possibilidade de subordinação a outro município.
- (C) O crescimento econômico acelerado impulsionado pela industrialização regional.
- (D) A pressão de grupos empresariais externos interessados no controle territorial.

- (E) A influência direta de políticas federais voltadas à reorganização municipal.

Informática

Questão 07

Além de ser um cliente de correio eletrônico, o Microsoft Outlook é amplamente utilizado para:

- (A) Gerenciamento de contatos, agendamento de compromissos no calendário e organização de tarefas.
- (B) Navegação na internet e acesso a redes sociais corporativas.
- (C) Criação de apresentações de slides com animações e transições avançadas.
- (D) Edição de planilhas complexas e análise de dados financeiros.
- (E) Edição de Textos, documentos em geral.

Questão 08

No Microsoft Excel, a formatação condicional é uma ferramenta que aplica um formato específico a uma célula (como cor de fundo ou cor da fonte) com base em uma condição ou critério. Um gerente de estoque pode usar essa ferramenta para destacar automaticamente produtos com quantidade abaixo do mínimo.

Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre a aplicação da formatação condicional:

() É possível aplicar mais de uma regra de formatação condicional a um mesmo intervalo de células.

() Uma regra de formatação condicional pode ser baseada em uma fórmula, por exemplo (=A1>B1).

() Uma vez aplicada, a formatação condicional é estática e não se atualiza se os valores das células forem alterados.

() É possível usar barras de dados e escalas de cor para visualizar os valores de um intervalo de células.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, F, V.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 9 a 14.

Consciência Negra: entenda o papel da escola na luta antirracista e como trabalhar o tema em sala de aula.

Professores apresentam ideias para uma educação antirracista e 5 livros que podem ser utilizados para introduzir o debate acerca do tema.

O Dia da Consciência Negra, 20 de novembro, foi instituído em 2011, mas somente se tornou feriado nacional em 2023. A data surgiu ainda na década de 1970, como homenagem ao líder quilombola, Zumbi dos Palmares, e busca celebrar e relembrar a luta contra opressão racial no Brasil.

O povo negro faz parte da história do Brasil e da identidade brasileira, uma vez que 55,65% da população se declara parda ou preta, de acordo com o Censo Demográfico de 2022, divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

Diante dessa realidade, Thalita Matos Lins, pedagoga e orientadora pedagógica do Ensino Médio do Colégio Oficina do Estudante, acredita que resgatar a trajetória de povos africanos, sem reduzi-los, é a melhor forma de desenvolver uma educação antirracista.

Buscar apresentar a história para além da violência, opressão e escravidão traz ao holofote vozes que foram silenciadas durante longos séculos, especialmente de mulheres negras. "Uma das estratégias para isso é justamente trabalhar com arte e também literatura com os estudantes" diz Thalita.

Educação antirracista em sala de aula

Falar sobre o Dia da Consciência Negra é uma forma de reconhecimento do racismo estrutural que ainda acomete a sociedade brasileira. A escola tem o dever legal, garantido pela Lei 10.639/03, de assegurar que os estudantes estudem a história e cultura afro-brasileira.

Para a autora de História, Filosofia e Sociologia do Sistema de Ensino pH, Ana Paula Aguiar, através de ações afirmativas aplicadas pelas escolas são formas silenciosas de romper com o racismo estrutural e combater estereótipos. "Trabalhar o tema é promover cidadania, respeito e consciência crítica sobre a desigualdade racial no Brasil", conta Ana Paula.

Thalita acredita na importância de trabalhar a conscientização de forma interdisciplinar, uma vez que é um assunto que pode aparecer em diferentes ambientes e ser abordado em várias matérias.

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/noticias/consciencia-negra-entenda-papel-escola-luta-antirracista/33431.html>

Questão 09

"Trabalhar o tema é promover cidadania, respeito e consciência crítica sobre a desigualdade racial no Brasil."

Entende-se por verbo a unidade que indica ação ou processo, organizada para expressar modo, tempo, pessoa e número, como nos exemplos dos vocábulos 'trabalhar' e 'promover', empregados no trecho.

Sobre essa unidade, analise as afirmativas a seguir:

I.Os modos verbais indicam a perspectiva do falante em relação à ação e ao seu agente. Assim, o modo

indicativo refere-se a fatos verossímeis ou considerados como tais.

II.Na frase 'Os guardas interviram na discussão', o verbo 'intervir' está adequadamente empregado no pretérito perfeito do indicativo.

III.O verbo auxiliar é aquele que, desprovido total ou parcialmente de significado próprio, se combina com formas nominais de um verbo principal, formando locuções que conferem matizes significativos parciais à ação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 10

"Thalita acredita na importância de trabalhar a conscientização de forma interdisciplinar."

Com base na fonologia relacionada aos elementos linguísticos empregados no trecho, bem como àqueles que estão fora do contexto, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e com F, para as falsas.

(__)O vocábulo 'importância' apresenta tanto encontro consonantal separável, quanto dígrafo vocálico, além de encontro vocálico.

(__)No vocábulo 'Thalita' observa-se que há identificação perfeita entre os fonemas e a maneira de representá-los na escrita, o que leva a percepção da possibilidade de uma ortografia ideal, entendida como a representação gráfica de um fonema por uma e única letra.

(__)O vocábulo 'conscientização' apresenta um encontro consonantal que pode ser separado e também contém mais de um dígrafo vocálico.

(__)O vocábulo 'forma' não apresenta nenhum encontro vocálico ou consonantal, apenas fonemas isolados que representam todas as letras.

É correto o que se afirma em:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 11

"Segundo o MEC, cerca de 33% das docências da educação básica não têm professores com a formação adequada à área em que lecionam."

Analise as regras de concordância do trecho e de outros enunciados apresentados a seguir e marque V, para as afirmativas verdadeiras, ou F, para as falsas.

I.Com expressões de porcentagem, há duas possibilidades de concordância. Assim, o verbo 'ter' está corretamente flexionado no plural, mas também pode permanecer no singular, na forma 'tem'.

II.Na frase "A equipe realizou uma análise detalhada dos dados, identificando padrões e tendências relevantes para a tomada de decisão", a forma verbal 'realizou' concorda com o sujeito coletivo 'equipe' e, permanece no singular, podendo ser flexionada para o plural apenas se o coletivo estiver determinadamente acompanhado de um substantivo no plural.

III.A frase "É proibido a caça de animais silvestres na reserva" está em conformidade com a norma culta.

IV.A frase "O presidente, com toda a sua comitiva, estava presente", admite também a concordância no plural, 'estavam'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) I e III apenas.
- (E) I, II e IV apenas.

Questão 12

"Professores apresentam ideias para uma educação antirracista e 5 livros que podem ser utilizados para introduzir o debate acerca do tema."

A oração iniciada pelo 'que' é classificada como:

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Oração subordinada adjetiva.
- (C) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (D) Oração subordinada adverbial causal.
- (E) Oração subordinada substantiva subjetiva.

Questão 13

"A escola tem o dever legal, garantido pela Lei 10.639/03, de assegurar que os estudantes estudem a história e cultura afro-brasileira."

O hífen em palavras compostas, como no vocábulo "afro-brasileira", corresponde a uma das mudanças promovidas pelo Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Considerando as alterações ortográficas, assinale a alternativa FALSA:

- (A) O hífen nos prefixos terminados em 'a' já era o uso vigente, agora consolidado pela regra, como em 'contra-almirante' e 'ultra-alto'.
- (B) O hífen é utilizado em palavras compostas quando o segundo elemento inicia-se com a mesma vogal com que termina o prefixo, como em 'anti-inflamatório'.
- (C) Não se usa hífen nos vocábulos que já perderam a noção de composição, que devem ser grafados aglutinadamente, como em 'madressilva', 'mandachuva' e 'paralama'.

(D) Os prefixos 'circum-' e 'pan-', quando seguidos de elemento iniciado por vogal, 'm', 'n' ou 'h', passam a ser grafados com hífen, como em 'circum-navegação' e 'circum-meridiano'.

(E) Não se usa hífen em locuções substantivas como 'café da manhã' e 'cão de guarda'. Porém, em locuções que formam nomes de plantas e animais, o hífen é mantido.

Questão 14

"Para a autora de História, Filosofia e Sociologia do Sistema de Ensino pH, Ana Paula Aguiar, através de ações afirmativas aplicadas pelas escolas são formas silenciosas de romper com o racismo estrutural e combater estereótipos."

Os verbos 'romper' e 'combater' encontram-se empregados em conformidade com a regência exigida por sua transitividade no contexto apresentado. Analise, a seguir, as afirmativas conforme a regência verbal e identifique a alternativa que se mostra INCORRETA.

- (A) O verbo 'ensinar' constrói-se com objeto indireto de pessoa e direto de coisa ensinada. Assim, estão adequadas à norma-padrão as construções "Ensinar o padre-nosso ao vigário" e "Quero ensinar-lhe esse endereço".
- (B) O verbo 'responder' rege objeto indireto para indicar a pessoa ou a coisa a que se responde e objeto direto para indicar o conteúdo da resposta. Assim, estão adequadas à norma-padrão as construções "Ela respondeu aos seguidores" e "Custava-me responder alguma coisa, diante da complexidade da situação".
- (C) O verbo 'assistir', no sentido de 'ajudar', 'prestar socorro', 'servir' ou 'acompanhar', pede indiferentemente objeto direto ou complemento preposicionado. Assim, estão adequadas à norma-padrão as construções 'O médico assistiu o doente' e 'O médico assistiu ao doente'.
- (D) O verbo 'convidar' pede objeto direto. Assim estão adequadas à norma-padrão as construções " Não os convidaram ao passeio" e "Não o convidaram à festa".
- (E) O verbo 'chamar', no sentido de 'dar nome', 'apelidar', pede objeto direto ou complemento preposicionado; e predicativo do objeto, obrigatoriamente com o uso de preposição. Assim a construção "Nós o chamamos de tolo" está adequada, enquanto a "Nós o chamamos tolo" está inadequada à norma-padrão.

Questão 15

Vícios de linguagem configuram desvios em relação à norma-padrão que o falante comete de forma não intencional. Tais desvios decorrem, em geral, da falta de conhecimento linguístico ou de atenção e podem comprometer a clareza e a eficácia da comunicação. Podem estar relacionados ao significado ou ao aspecto sonoro das palavras, bem como à organização estrutural do enunciado. Com base nisso, analise o enunciado a

seguir:

"Sua amiga, se você a vir agora, não a reconhecerá mais."

O vício de linguagem observado é denominado:

- (A) Eufemismo.
- (B) Pleonasma.
- (C) Estrangeirismo.
- (D) Ambiguidade.
- (E) Solecismo.

Questão 16

A língua transforma-se ao longo dos diferentes momentos históricos e, sob essa perspectiva, compreende-se como um sistema de signos de natureza histórica e social, por meio do qual o ser humano constrói sentidos e interpreta o mundo e a realidade. Nesse contexto, o ensino da aprendizagem pode ser concebido a partir da articulação de três variáveis fundamentais: a língua, o ensino e o aluno.

Com base nisso, complete as lacunas a seguir:

_____ é o sujeito da ação, isto é, aquele que atua sobre o conhecimento. _____ constitui o objeto do conhecimento, compreendida como a Língua Portuguesa tal como é falada e escrita fora do contexto escolar. Por fim, _____ corresponde à prática educacional responsável por organizar a mediação entre o sujeito e o objeto do conhecimento.

A sequência que preenche corretamente as lacunas acima é:

- (A) O ensino, A língua, o aluno.
- (B) A língua, O ensino, o aluno.
- (C) O aluno, A língua, o ensino.
- (D) O aluno, O ensino, a língua.
- (E) O ensino, O aluno, a língua.

Questão 17

"Valorizar o magistério é investir no futuro do país. Esta emenda amplia direitos, corrige uma distorção jurídica e fortalece a educação brasileira ."

(Fonte: Agência Senado)

Considerando as regras de acentuação referentes aos vocábulos presentes no trecho, bem como a outros vocábulos fora desse contexto, analise as proposições a seguir.

I.O vocábulo 'país' recebe acento gráfico pela regra que determina a acentuação das vogais 'i' e 'u' quando são tônicas em hiato, desde que não formem sílaba com 'r', 'l', 'm', 'n' ou 'z' nem estejam seguidas de 'nh', como ocorre também nos vocábulos 'raízes' e 'feíssimo'.

II.O vocábulo 'magistério' é uma palavra proparoxítona, acentuada corretamente.

III.O vocábulo 'jurídica' recebe acento por ser uma

palavra proparoxítona. Pela mesma razão, os vocábulos 'cátedra' e 'tépido', também recebem acento, estando, corretamente acentuados .

IV.Não levam acento gráfico as palavras paroxítonas que, tendo respectivamente vogal tônica aberta ou fechada, são homógrafas de artigos, contrações, preposições e conjunções átonas. Assim, não se acentuam 'pelo' (é) flexão de 'pelar' e 'pelo'(ê) substantivo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 18

A relevância e a produtividade pragmática da língua oral no mundo contemporâneo pode ser facilmente percebida nas mídias, nas demandas postas por uma vasta gama de profissões, no uso político da fala e até mesmo nos jogos, brincadeiras e interações cotidianas (piadas, jogos de palavras, chistes), nas quais os desejos de jovens e de adultos tecem e entretecem suas subjetividades e, por meio delas, fortalecem ou enfraquecem suas possibilidades de participação social. Sua importância é tão evidente que constitui um desafio enumerar ou mesmo classificar a infinidade de gêneros dos quais o trabalho, as diversões e as artes contemporâneas lançam mão.

(<https://www.scielo.br/j/ep/a/YcPJBXDcwDDhb9hQDJdL6CN/?lang=pt>)

Diante desse contexto, marque V, para as afirmativas verdadeiras, ou F, para as falsas.

(__)As interações orais espontâneas, por si só, não são suficientes para atender às exigências dos diversos usos sociais da oralidade

(__) A oralidade artística deve ser dissociada da tradição oral, a fim de privilegiar apenas as manifestações contemporâneas.

(__)Para o ensino da oralidade é importante separar a cultura popular da cultura erudita, uma vez que apenas a cultura erudita é adequada ao contexto escolar.

(__)As práticas pedagógicas de escuta e de produção oral devem possibilitar ao aluno o contato e a assimilação de diferentes gêneros orais, ampliando sua competência para atuar em diversas situações sociais de uso da língua.

A sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

(E) V, F, F, V.

Questão 19

A urgência de estabelecer Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica decorre da necessidade de atualizar as políticas educacionais, de modo a assegurar o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã, bem como à formação profissional, vivenciadas em um ambiente educativo de convivência e aprendizagem.

Diante desse contexto, a definição das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visa:

I.Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

II.Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

III.Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários -da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertençam.

É correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) II apenas.

Questão 20

"Promulgar uma emenda constitucional é aperfeiçoar a Constituição, torná-la mais clara, funcional e próxima da vida real das pessoas."

Fonte: Agência Senado

Segundo a norma-padrão, a colocação pronominal, como o emprego do 'la' na forma 'torná-la', obedece a critérios específicos.

Com base nas regras de uso dos pronomes e em suas respectivas justificativas, julgue as afirmativas a seguir.

I.Quando o verbo está no futuro do presente ou no futuro do pretérito, dá-se tão somente a próclise ou a mesóclise do pronome:

"Eu me calarei" e "Calar-me-ia se não houvesse necessidade de esclarecer os fatos".

II.Com os infinitivos, mesmo quando modificado por negação, é lícita a próclise ou a ênclise, embora haja acentuada tendência para esta última colocação pronominal.

"Senti um súbito desejo de a tomar nos braços" e "Para não assustá-los, falou em tom baixo".

III.Em locuções verbais, se não houver justificativa para a próclise, o pronome pode ser colocado depois do verbo auxiliar ou enclítico ao auxiliar. Assim, estão adequadas à norma-padrão as construções: "Devo-lhe mandar o carro para revisão hoje" e "Eu quero lhe apresentar uma proposta".

É correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II e III.

RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!