

Prefeitura Municipal de Ipira

Processo Seletivo – 06/2025

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



PROFESSOR DE MATEMÁTICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Questão 01

"A presença de mulheres na estrutura burocrática do Estado é importante para a representatividade de gênero na administração pública. A atuação de servidoras públicas em diferentes áreas de governo tem um importante valor simbólico para a democracia."

(<https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/announcement/view/49>)

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho, identifique a afirmativa INCORRETA.

- (A) O vocábulo 'pública' recebe acento gráfico com base em uma regra distinta daquela que justifica a acentuação de 'proteína' e 'baú', uma vez que se tratam de critérios diferentes de acentuação.
- (B) O vocábulo 'gênero' é uma palavra proparoxítona, pois apresenta a penúltima sílaba como tônica, razão pela qual recebe acento gráfico, assim como ocorre com os vocábulos 'cônjuge' e 'científico'.
- (C) O vocábulo 'é' recebe acento gráfico por ser um monossílabo tônico terminado em 'e', não se tratando, portanto, de acento diferencial.
- (D) Os vocábulos 'mulheres' e 'estrutura' apresentam a mesma acentuação tônica, razão pela qual recebem a mesma classificação quanto à tonicidade.
- (E) O vocábulo 'áreas' recebe acento por ser uma proparoxítona terminada em ditongo crescente.

Questão 02

"As medidas de reestruturação de cargos e salários, os reajustes negociados e as novas gratificações atingem 200 mil servidores e servidoras, sendo cerca de 157 mil da ativa e 44 mil aposentados. A despesa está estimada em R\$ 4,2 bilhões em um ano. Também estão sendo criados 8.825 cargos efetivos, sendo 8.600 para as universidades federais e 225 para a Anvisa."

(<https://www.gov.br/gestao/pt-br/assuntos/noticias/2025/>)

dezembro/governo-federal-da-sequencia-a-reestruturacao-de-carreiras-da-administracao-federal)

Com base na concordância verbal, analise as assertivas a seguir:

I.A expressão '8.825 cargos efetivos' exerce a função de objeto direto da locução 'estão sendo criados', já que o sujeito está na voz passiva.

II.O verbo 'atingir' está flexionado no plural adequadamente, concordando com o sujeito composto explícito no texto.

III.Manteria a correção gramatical, caso a forma 'estimada' fosse flexionada para o masculino, pois em expressões numéricas admitem-se mais de um tipo de concordância.

IV.A expressão 'aposentados' deveria estar no singular, por se tratar de numeral seguido de substantivo.

É correto o que se afirma em:

- (A) III e IV apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) I, III e IV apenas.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Um reservatório metálico em forma de cone reto é utilizado para armazenar determinado líquido em um laboratório. O cone possui raio da base igual a 3 m e altura igual a 9 m. Considerando $\pi \approx 3,14$, analise as assertivas a seguir, todas relacionadas ao cálculo do volume desse reservatório.

I.O volume do cone é calculado por $(1/3) \cdot \pi \cdot 3^2 \cdot 9$, resultando em 84,78 m³.

II.Se a altura fosse dobrada, mantendo o raio, o volume seria exatamente 169,56 m³.

III.Se o raio fosse dobrado, mantendo a altura, o volume seria 339,12 m³.

IV.O volume é diretamente proporcional apenas à altura do cone.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e IV apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 04

Em um processo seletivo interno, um servidor foi avaliado em três etapas distintas, com pesos diferentes conforme a relevância de cada uma. Na prova objetiva, obteve nota 6,0 com peso 2; na prova discursiva, nota 8,0 com peso 3; e na entrevista técnica, nota 7,0 com peso 5. Se a pontuação final é a média aritmética ponderada das notas, quantos pontos este candidato fez?

- (A) 7,1 pontos.
- (B) 7,5 pontos.
- (C) 7,8 pontos.
- (D) 7,0 pontos.
- (E) 6,9 pontos.

Conhecimentos Gerais

Questão 05

Com base no § 2º do artigo 23 da Lei Orgânica do Município de Ipira/SC, que assegura aos servidores municipais determinados direitos de natureza remuneratória e social, analise as assertivas a seguir:

I.O direito à irredutibilidade de salário impede a Administração Pública municipal de reduzir a remuneração do servidor por ato administrativo unilateral, salvo nas hipóteses previstas em convenção ou acordo coletivo.

II.O décimo terceiro salário devido ao servidor municipal deve ser calculado com base na remuneração integral ou, no caso de aposentados, no valor da aposentadoria.

III.A remuneração do trabalho noturno pode ser igual à do trabalho diurno, desde que não haja prejuízo ao valor global da remuneração mensal do servidor.

IV.O salário-família constitui direito assegurado aos servidores municipais que possuam dependentes, não se tratando de vantagem discricionária da Administração.

V.O direito ao salário mínimo, com reajustes periódicos, decorre exclusivamente da legislação federal, não produzindo efeitos no âmbito municipal sem lei local específica.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) III, IV e V apenas.
- (C) I, III e V apenas.
- (D) I, II, III e V apenas.
- (E) I, II e IV apenas.

Questão 06

A trajetória histórica do atual município de Ipira/SC foi marcada por sucessivas alterações em sua vinculação político-administrativa, refletindo disputas territoriais, redefinições regionais e interesses locais. Ao longo desse processo, a população vivenciou mudanças frequentes de pertencimento municipal, o que contribuiu para o fortalecimento de uma identidade própria. Em meio a esse cenário, surgiram mobilizações internas diante da possibilidade de nova subordinação administrativa. Considerando esse contexto, qual fator foi determinante para o surgimento do movimento em favor da emancipação política de Ipira/SC?

- (A) A reação da população local diante da instabilidade administrativa e da possibilidade de subordinação a outro município.
- (B) A imposição de reformas administrativas conduzidas exclusivamente pelo governo estadual.
- (C) A pressão de grupos empresariais externos interessados no controle territorial.
- (D) A influência direta de políticas federais voltadas à reorganização municipal.

- (E) O crescimento econômico acelerado impulsionado pela industrialização regional.

Informática

Questão 07

Além de ser um cliente de correio eletrônico, o Microsoft Outlook é amplamente utilizado para:

- (A) Criação de apresentações de slides com animações e transições avançadas.
- (B) Gerenciamento de contatos, agendamento de compromissos no calendário e organização de tarefas.
- (C) Navegação na internet e acesso a redes sociais corporativas.
- (D) Edição de planilhas complexas e análise de dados financeiros.
- (E) Edição de Textos, documentos em geral.

Questão 08

No Microsoft Excel, a formatação condicional é uma ferramenta que aplica um formato específico a uma célula (como cor de fundo ou cor da fonte) com base em uma condição ou critério. Um gerente de estoque pode usar essa ferramenta para destacar automaticamente produtos com quantidade abaixo do mínimo.

Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre a aplicação da formatação condicional:

() É possível aplicar mais de uma regra de formatação condicional a um mesmo intervalo de células.

() Uma regra de formatação condicional pode ser baseada em uma fórmula, por exemplo (=A1>B1).

() Uma vez aplicada, a formatação condicional é estática e não se atualiza se os valores das células forem alterados.

() É possível usar barras de dados e escalas de cor para visualizar os valores de um intervalo de células.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, F, V, V.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

Em um setor de atendimento, existem 6 funcionários aptos para plantão. A coordenação precisa formar uma equipe de 3 pessoas para um turno, sendo obrigatório que exatamente 1 delas seja supervisora. Sabe-se que há 2 supervisoras e 4 atendentes não supervisoras entre

os 6 funcionários. De quantas maneiras distintas essa equipe pode ser formada?

- (A) De 18 maneiras distintas.
- (B) De 12 maneiras distintas.
- (C) De 14 maneiras distintas.
- (D) De 16 maneiras distintas.
- (E) De 10 maneiras distintas.

Questão 10

Em uma cantina, os preços dos produtos permanecem constantes durante o expediente. Em determinado momento, Ana comprou 2 sanduíches e 3 sucos, pagando o total de R\$ 24,00. No mesmo dia, Bruno adquiriu 3 sanduíches e 1 suco, pagando R\$ 22,00. Com base exclusivamente nessas informações, analise as assertivas relacionadas à determinação dos preços unitários dos produtos.

I.O sistema de equações que representa corretamente a situação é $2s + 3u = 24$ e $3s + u = 22$, em que s é o preço do sanduíche e u é o preço do suco.

II.A resolução do sistema indica que o preço unitário do sanduíche é R\$ 6,00.

III.O preço unitário do suco obtido pela resolução do sistema é R\$ 4,00.

IV.A soma dos preços de um sanduíche e de um suco é igual a R\$ 12,00.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III apenas.
- (D) II, III e IV apenas.
- (E) I e IV apenas.

Questão 11

A compreensão da Matemática como produção humana tem levado a reconhecer que diferentes grupos constroem, organizam e utilizam conhecimentos matemáticos conforme necessidades, tradições e formas de vida. Essa leitura histórico-cultural desloca a ideia de uma Matemática neutra e única, destacando práticas situadas, saberes comunitários e relações entre conhecimento, cultura e poder. No campo da Educação Matemática, a etnomatemática contribui para interpretar como práticas matemáticas emergem em contextos diversos e podem ser valorizadas pedagogicamente.

"Etnomatemática é a matemática praticada por _____, tais como _____, grupos de trabalhadores e outros coletivos que se identificam por objetivos e tradições comuns."

Qual das alternativas abaixo completa corretamente as lacunas do texto?

- (A) indivíduos isolados - ambientes virtuais descontextualizados

- (B) grupos culturais - comunidades urbanas e rurais
- (C) instituições formais - currículos prescritivos
- (D) especialistas acadêmicos - laboratórios universitários
- (E) elites científicas - sistemas axiomáticos universais

Questão 12

Uma prefeitura instalou postes ao longo de uma avenida perfeitamente reta, numerando-os em sequência a partir do primeiro ponto. A distância entre o 1º e o 2º poste é de 18 m, e cada novo trecho apresenta um acréscimo de 2 m em relação ao trecho imediatamente anterior, mantendo-se esse padrão ao longo de toda a avenida. Considerando esse alinhamento e essa regularidade, deseja-se analisar afirmações relacionadas à distância total do 1º ao 21º poste.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

(___)As distâncias entre postes consecutivos formam uma progressão aritmética de primeiro termo 18 e razão 2.

(___)Do 1º ao 21º poste existem exatamente 20 trechos de distância a serem somados.

(___)A distância do 20º trecho é igual a 54 m, obtida por $a_{20} = 18 + 19 \cdot 2$.

(___)A distância total do 1º ao 21º poste é igual a 740 m.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, F, V, V.

Questão 13

Uma loja aplica um desconto de 15% sobre o preço de etiqueta de um casaco e, no valor já com desconto, cobra ainda uma taxa de 8% referente a ajustes e embalagem. Se o cliente pagou R\$ 459,00 ao final, qual era o preço de etiqueta do casaco?

- (A) O preço de etiqueta era de R\$ 500,00.
- (B) O preço de etiqueta era de R\$ 495,00.
- (C) O preço de etiqueta era de R\$ 510,00.
- (D) O preço de etiqueta era de R\$ 540,00.
- (E) O preço de etiqueta era de R\$ 520,00.

Questão 14

Maurício construiu um reservatório cilíndrico de raio interno 0,8 m para armazenar água da chuva até a altura de 1,5 m. A água será transferida para caixas cúbicas idênticas, cada uma com aresta interna de 0,5 m. Desprezando perdas e considerando $\pi = 3,14$, quantas caixas cúbicas serão completamente preenchidas com a água do reservatório?

- (A) 16 caixas.

- (B) 14 caixas.
- (C) 24 caixas.
- (D) 18 caixas.
- (E) 15 caixas.

Questão 15

A consolidação da Educação Matemática como área de estudos e de atuação docente tem ampliado o debate sobre o que significa ensinar e aprender Matemática na escola. Em lugar de compreender o ensino como mera aplicação de conteúdos, diferentes referenciais propõem uma articulação entre conhecimento específico, processos pedagógicos e contextos socioculturais, repercutindo em escolhas metodológicas como resolução de problemas, história da matemática, jogos e outras abordagens. Materiais formativos brasileiros sistematizam esse entendimento ao definir a Educação Matemática como práxis e ao explicitar sua multidimensionalidade. Com base nessa perspectiva, avalie as assertivas.

I.A Educação Matemática pode ser caracterizada como uma práxis que articula domínio do conteúdo matemático e domínio de ideias e processos pedagógicos.

II.O estudo da Educação Matemática envolve relações entre ensino, aprendizagem e conhecimento matemático em contextos socioculturais específicos.

III.A Educação Matemática restringe-se à aplicação de métodos padronizados, dispensando diálogo com outras áreas do conhecimento.

IV.Propostas metodológicas como resolução de problemas e história da matemática podem ser discutidas à luz de pressupostos da Educação Matemática.

V.A Educação Matemática é idêntica à Matemática como ciência formal, não apresentando especificidades como campo emergente de estudos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, III e V apenas.
- (C) I e IV apenas.
- (D) III, IV e V apenas.
- (E) I, II e IV apenas.

Questão 16

Em um projeto de topografia, a borda de um reservatório foi modelada pela circunferência de equação $x^2 + y^2 - 6x + 4y - 12 = 0$, usando um sistema cartesiano em metros. Uma equipe de inspeção desloca um sensor ao longo de uma passarela retilínea r , representada por $y = x - 1$, e em certo instante o sensor P alcança um dos pontos em que a passarela cruza a borda do reservatório. Considerando os dois cruzamentos possíveis entre a reta e a circunferência, determine a soma das abscissas dos pontos de interseção.

- (A) A soma das abscissas é igual a 2.
- (B) A soma das abscissas é igual a 8.
- (C) A soma das abscissas é igual a 10.
- (D) A soma das abscissas é igual a 6.
- (E) A soma das abscissas é igual a 4.

Questão 17

A equipe de manutenção que está reformando o prédio da escola municipal de Jabutizinho pretende pintar 720 m² de fachada em 12 dias, trabalhando 6 horas por dia, com 8 pintores no mesmo ritmo. Por um novo cronograma, deseja-se concluir o serviço em 9 dias, mantendo 6 horas diárias, mas sabe-se que 2 pintores ficarão indisponíveis. Considerando produtividade constante por pintor-hora, qual será a área máxima que conseguirá ser pintada nesse novo plano?

- (A) A área máxima será de 540 m².
- (B) A área máxima será de 480 m².
- (C) A área máxima será de 450 m².
- (D) A área máxima será de 405 m².
- (E) A área máxima será de 600 m².

Questão 18

A elaboração de referenciais curriculares nacionais buscou orientar redes e escolas quanto às finalidades formativas do ensino, articulando conteúdos, competências e práticas pedagógicas. No componente Matemática, o documento explicita a necessidade de superar a visão restrita de treino mecânico, vinculando a aprendizagem a sentidos sociais, à resolução de problemas e ao desenvolvimento intelectual do estudante. Nessa perspectiva, a Matemática é apresentada como linguagem e como instrumento de leitura e intervenção na realidade, com implicações diretas para a construção da cidadania. Considerando essas diretrizes, qual objetivo sintetiza adequadamente a finalidade do ensino de Matemática nos

Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's)?

- (A) Assegurar a reprodução fiel de técnicas operatórias, independentemente de contextos de uso.
- (B) Priorizar a memorização de algoritmos e procedimentos formais como eixo exclusivo do ensino.
- (C) Concentrar o trabalho escolar na rapidez de cálculo, em detrimento da argumentação e da comunicação matemática.
- (D) Reduzir o ensino ao domínio de regras fixas, evitando situações abertas de investigação.
- (E) Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta.

Questão 19

Carla aplicou R\$ 8.000,00 em um investimento com juros compostos de 12% ao semestre, mantendo a aplicação

por um total de 18 meses, com capitalização semestral. Ao final desse período, ela decidiu resgatar exatamente R\$ 11.000,00 e deixar o valor restante aplicado, sem realizar novos aportes. Considere que os cálculos devem ser efetuados sem arredondamentos intermediários, realizando-se o arredondamento apenas no resultado final, em centavos.

I.O número de períodos de capitalização considerados no cálculo é igual a 3 semestres.

II.O montante acumulado ao final dos 18 meses pode ser calculado pela expressão $8.000 * (1,12)^3$.

III.Após o resgate de R\$ 11.000,00, o valor que permanece aplicado é aproximadamente R\$ 239,42.

IV.Se a aplicação fosse mantida por 4 semestres, o saldo remanescente após o mesmo resgate seria inferior a R\$ 500,00.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III apenas.
- (E) II e IV apenas.

Questão 20

A discussão contemporânea sobre o ensino de Matemática tem enfatizado que aprender não se limita a dominar técnicas, mas envolve atribuir significado, interpretar situações e posicionar-se criticamente diante de problemas do cotidiano. Nessa abordagem, a Educação Matemática é compreendida como campo que articula formação humana, linguagem, leitura do mundo e participação social. Textos acadêmicos brasileiros, ao dialogarem com contribuições freireanas, evidenciam que a Matemática pode favorecer compreensão da realidade e não apenas desempenho em avaliações. À luz dessa compreensão, analise as afirmações a seguir e assinale V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()A Educação Matemática pode favorecer a leitura e a compreensão do mundo, ao atribuir sentido social ao conhecimento matemático.

()A aprendizagem matemática é plenamente garantida quando se prioriza a transmissão de procedimentos, independentemente de diálogo e problematização.

()O desenvolvimento de curiosidade e investigação é compatível com uma prática que reconheça a Matemática como linguagem e como produção humana.

()A centralidade da memorização, por si só, torna desnecessária a contextualização e a reflexão sobre o que se aprende.

()A Educação Matemática pode se orientar por práticas que valorizem autonomia intelectual e participação do estudante na construção de significados.

A sequência CORRETA, de cima para baixo é:

- (A) F, V, F, V, V.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) V, F, F, V, V.
- (D) F, F, V, V, F.
- (E) V, F, V, F, V.

RASCUNHO

| | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|--|----|--|
| 1 | | 6 | | 11 | | 16 | |
| 2 | | 7 | | 12 | | 17 | |
| 3 | | 8 | | 13 | | 18 | |
| 4 | | 9 | | 14 | | 19 | |
| 5 | | 10 | | 15 | | 20 | |



BOA PROVA!