

Prefeitura Municipal de Ipira

Processo Seletivo – 06/2025

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



PROFESSOR DE PROJETOS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

Alternativas



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração 02h30min (duas horas e trinta minutos), incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos.
- A Prova será composta por 20 questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

Questão 01

"As medidas de reestruturação de cargos e salários, os reajustes negociados e as novas gratificações atingem 200 mil servidores e servidoras, sendo cerca de 157 mil da ativa e 44 mil aposentados. A despesa está estimada em R\$ 4,2 bilhões em um ano. Também estão sendo criados 8.825 cargos efetivos, sendo 8.600 para as universidades federais e 225 para a Anvisa."

(<https://www.gov.br/gestao/pt-br/assuntos/noticias/2025/dezembro/governo-federal-da-sequencia-a-reestruturacao-de-carreiras-da-administracao-federal>)

Com base na concordância verbal, analise as assertivas a seguir:

I.A expressão '8.825 cargos efetivos' exerce a função de objeto direto da locução 'estão sendo criados', já que o sujeito está na voz passiva.

II.O verbo 'atingir' está flexionado no plural adequadamente, concordando com o sujeito composto explícito no texto.

III.Manteria a correção gramatical, caso a forma 'estimada' fosse flexionada para o masculino, pois em expressões numéricas admitem-se mais de um tipo de concordância.

IV.A expressão 'aposentados' deveria estar no singular, por se tratar de numeral seguido de substantivo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 02

"A presença de mulheres na estrutura burocrática do Estado é importante para a representatividade de gênero na administração pública. A atuação de servidoras públicas em diferentes áreas de governo tem um importante valor simbólico para a democracia."

(<https://revista.enap.gov.br/index.php/RSP/announcement/view/49>)

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho, identifique a afirmativa INCORRETA.

- (A) O vocábulo 'gênero' é uma palavra proparoxítona, pois apresenta a penúltima sílaba como tônica, razão pela qual recebe acento gráfico, assim como ocorre com os vocábulos 'cônjuge' e 'científico'.
- (B) O vocábulo 'áreas' recebe acento por ser uma paroxítona terminada em ditongo crescente.

- (C) Os vocábulos 'mulheres' e 'estrutura' apresentam a mesma acentuação tônica, razão pela qual recebem a mesma classificação quanto à tonicidade.
- (D) O vocábulo 'pública' recebe acento gráfico com base em uma regra distinta daquela que justifica a acentuação de 'proteína' e 'baú', uma vez que se tratam de critérios diferentes de acentuação.
- (E) O vocábulo 'é' recebe acento gráfico por ser um monossílabo tônico terminado em 'e', não se tratando, portanto, de acento diferencial.

Raciocínio Lógico

Questão 03

Um reservatório metálico em forma de cone reto é utilizado para armazenar determinado líquido em um laboratório. O cone possui raio da base igual a 3 m e altura igual a 9 m. Considerando $\pi \approx 3,14$, analise as assertivas a seguir, todas relacionadas ao cálculo do volume desse reservatório.

I.O volume do cone é calculado por $(1/3) \cdot \pi \cdot 3^2 \cdot 9$, resultando em 84,78 m³.

II.Se a altura fosse dobrada, mantendo o raio, o volume seria exatamente 169,56 m³.

III.Se o raio fosse dobrado, mantendo a altura, o volume seria 339,12 m³.

IV.O volume é diretamente proporcional apenas à altura do cone.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I e III apenas.

Questão 04

Em um processo seletivo interno, um servidor foi avaliado em três etapas distintas, com pesos diferentes conforme a relevância de cada uma. Na prova objetiva, obteve nota 6,0 com peso 2; na prova discursiva, nota 8,0 com peso 3; e na entrevista técnica, nota 7,0 com peso 5. Se a pontuação final é a média aritmética ponderada das notas, quantos pontos este candidato fez?

- (A) 7,1 pontos.
- (B) 7,8 pontos.
- (C) 6,9 pontos.
- (D) 7,5 pontos.
- (E) 7,0 pontos.

Conhecimentos Gerais

Questão 05

Com base no § 2º do artigo 23 da Lei Orgânica do Município de Ipira/SC, que assegura aos servidores municipais determinados direitos de natureza remuneratória e social, analise as assertivas a seguir:

I.O direito à irredutibilidade de salário impede a Administração Pública municipal de reduzir a remuneração do servidor por ato administrativo unilateral, salvo nas hipóteses previstas em convenção ou acordo coletivo.

II.O décimo terceiro salário devido ao servidor municipal deve ser calculado com base na remuneração integral ou, no caso de aposentados, no valor da aposentadoria.

III.A remuneração do trabalho noturno pode ser igual à do trabalho diurno, desde que não haja prejuízo ao valor global da remuneração mensal do servidor.

IV.O salário-família constitui direito assegurado aos servidores municipais que possuam dependentes, não se tratando de vantagem discricionária da Administração.

V.O direito ao salário mínimo, com reajustes periódicos, decorre exclusivamente da legislação federal, não produzindo efeitos no âmbito municipal sem lei local específica.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, IV e V apenas.
- (B) I, II e IV apenas.
- (C) I, III e V apenas.
- (D) I, II, III e V apenas.
- (E) II, III e IV apenas.

Questão 06

A trajetória histórica do atual município de Ipira/SC foi marcada por sucessivas alterações em sua vinculação político-administrativa, refletindo disputas territoriais, redefinições regionais e interesses locais. Ao longo desse processo, a população vivenciou mudanças frequentes de pertencimento municipal, o que contribuiu para o fortalecimento de uma identidade própria. Em meio a esse cenário, surgiram mobilizações internas diante da possibilidade de nova subordinação administrativa. Considerando esse contexto, qual fator foi determinante para o surgimento do movimento em favor da emancipação política de Ipira/SC?

- (A) A pressão de grupos empresariais externos interessados no controle territorial.
- (B) A influência direta de políticas federais voltadas à reorganização municipal.
- (C) A imposição de reformas administrativas conduzidas exclusivamente pelo governo estadual.
- (D) O crescimento econômico acelerado impulsionado pela industrialização regional.

- (E) A reação da população local diante da instabilidade administrativa e da possibilidade de subordinação a outro município.

Informática

Questão 07

No Microsoft Excel, a formatação condicional é uma ferramenta que aplica um formato específico a uma célula (como cor de fundo ou cor da fonte) com base em uma condição ou critério. Um gerente de estoque pode usar essa ferramenta para destacar automaticamente produtos com quantidade abaixo do mínimo.

Julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre a aplicação da formatação condicional:

(__) É possível aplicar mais de uma regra de formatação condicional a um mesmo intervalo de células.

(__) Uma regra de formatação condicional pode ser baseada em uma fórmula, por exemplo (=A1>B1).

(__) Uma vez aplicada, a formatação condicional é estática e não se atualiza se os valores das células forem alterados.

(__) É possível usar barras de dados e escalas de cor para visualizar os valores de um intervalo de células.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, F, V, V.

Questão 08

Além de ser um cliente de correio eletrônico, o Microsoft Outlook é amplamente utilizado para:

- (A) Edição de planilhas complexas e análise de dados financeiros.
- (B) Edição de Textos, documentos em geral.
- (C) Criação de apresentações de slides com animações e transições avançadas.
- (D) Navegação na internet e acesso a redes sociais corporativas.
- (E) Gerenciamento de contatos, agendamento de compromissos no calendário e organização de tarefas.

Conhecimentos Específicos

Questão 09

As categorias de tempo e espaço na educação transcendem suas dimensões físicas ou cronológicas, assumindo papel constitutivo da experiência pedagógica, dos processos de subjetivação e das práticas escolares.

Portanto, complementa-se essas informações considerando que

- (A) A configuração espacial da sala de aula, ao seguir padrões fixos de disposição, assegura condições equitativas de atenção e concentração, neutralizando as influências subjetivas nas práticas pedagógicas.
- (B) A fragmentação do tempo em unidades didáticas sucessivas favorece a construção progressiva do conhecimento, evitando sobrecargas cognitivas e garantindo linearidade na aprendizagem conceitual.
- (C) A distribuição racional do tempo e do espaço no ambiente escolar visa otimizar o rendimento didático, sendo funcional à estabilidade das rotinas e ao controle das variações comportamentais dos estudantes.
- (D) A delimitação física do espaço educativo tem por finalidade principal isolar o ambiente escolar das interferências externas, promovendo um território neutro de formação ética e acadêmica.
- (E) A organização pedagógica do tempo e do espaço configura um campo simbólico e relacional, no qual as práticas escolares expressam modos historicamente construídos de produzir sujeitos e regular formas de convivência.

Questão 10

Considerando a importância da Educação Matemática na formação humana, seus pressupostos teórico-metodológicos e a compreensão da Matemática como produção histórico-cultural, analise as afirmativas a seguir, à luz de abordagens críticas e socioculturais do ensino e da aprendizagem matemática:

I.A Educação Matemática compreende os conceitos matemáticos como elaborações humanas historicamente situadas, produzidas em resposta a problemas concretos e mediadas por práticas sociais.

II.Os pressupostos teórico-metodológicos contemporâneos da Educação Matemática defendem a centralidade da atividade do sujeito, da linguagem e da interação social na construção dos significados matemáticos.

III.A produção histórico-cultural do conhecimento matemático pressupõe a estabilidade conceitual dos objetos matemáticos, cuja validade independe dos contextos socioculturais de sua emergência.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

Questão 11

A relação entre alfabetização e conscientização, no âmbito das pedagogias críticas latino-americanas,

redefine o ato educativo como prática histórica e política, articulando linguagem, experiência social e produção de sentidos. Considerando essa perspectiva, identifique a alternativa que expressa interpretação compatível com tal concepção.

- (A) A alfabetização orientada por princípios emancipatórios desloca o foco do conteúdo para a metodologia, entendendo que práticas participativas garantem, por si, a formação de consciência social e política.
- (B) A leitura do mundo precede a leitura da palavra, razão pela qual o ensino sistemático da escrita deve ocorrer após a consolidação da consciência social formada no cotidiano extraescolar.
- (C) A alfabetização crítica compreende a apropriação da linguagem escrita como processo simbólico mediado socialmente, no qual a consciência emerge da problematização das experiências concretas e das relações históricas vividas.
- (D) A alfabetização vinculada à transformação social pressupõe a substituição do conhecimento escolar por saberes populares, evitando mediações conceituais que possam interferir na consciência coletiva.
- (E) A conscientização decorre do domínio progressivo dos signos linguísticos, pois a internalização das estruturas da escrita favorece a reorganização cognitiva e o alinhamento reflexivo do sujeito ao meio social.

Questão 12

No contexto educacional contemporâneo, os temas transversais e as questões sociais emergentes exigem um redimensionamento da prática pedagógica, superando visões tecnicistas e conteudistas da formação escolar. Inerente a estes fundamentos, pressupõe-se que:

- (A) Os temas emergentes devem ser tratados como tópicos de extensão escolar, reservados a eventos extracurriculares, para que não interfiram na sequência lógica das competências e habilidades definidas na matriz curricular.
- (B) O tratamento transversal das questões sociais demanda o esvaziamento de conteúdos disciplinares tradicionais, a fim de priorizar o desenvolvimento de atitudes e valores aplicáveis à convivência democrática e intercultural.
- (C) A transversalidade implica a integração de saberes e valores que atravessem o currículo, promovendo a reflexão ética e social a partir de experiências significativas que articulem a escola à complexidade do mundo vivido.
- (D) A abordagem de temas sociais na escola requer seu enquadramento em disciplinas específicas, garantindo a precisão conceitual e a neutralidade ideológica nas discussões sobre diversidade, sustentabilidade e cidadania.

- (E) A discussão de temas polêmicos em sala de aula compromete a imparcialidade docente e a laicidade da educação, sendo mais apropriada para espaços privados de formação ética e familiar.

Questão 13

A respeito dos fundamentos teóricos, das implicações pedagógicas e das diretrizes formativas que norteiam o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), considere os pressupostos linguísticos e didáticos que articulam alfabetização e letramento em sua concepção original. Com base nessa articulação, é CORRETO afirmar que:

- (A) A proposta pedagógica do PNAIC propõe o uso sistemático de gêneros estáveis e normativamente regulares como estratégia para fixação de estruturas linguísticas e modelagem de padrões formais da escrita escolar.
- (B) Ao reconhecer a língua como prática social situada, o PNAIC concebe o processo de alfabetização como espaço de interlocução entre sujeitos históricos, em que a aprendizagem da escrita decorre da interação entre múltiplos usos discursivos e contextuais.
- (C) O modelo subjacente ao PNAIC parte da concepção de que o domínio da leitura e da escrita requer, prioritariamente, a superação das barreiras fonológicas e silábicas, sendo a construção do sentido um objetivo mediato no processo de alfabetização.
- (D) Embora valorize os aspectos funcionais da linguagem, o PNAIC organiza suas ações a partir de sequências didáticas que tomam por referência a segmentação do código linguístico em níveis crescentes de complexidade técnica e morfossintática.
- (E) O programa adota, em sua estrutura formativa, a ênfase na aquisição progressiva de habilidades fonológicas, fonêmicas e ortográficas, entendendo que essas competências são precondições universais para o desenvolvimento da consciência textual e leitora.

Questão 14

A prática pedagógica orientada por princípios comprometidos com a singularidade da infância, sua condição sociocultural e sua constituição como sujeito histórico exige da instituição educativa uma postura que:

- (A) Integre os referenciais familiares ao cotidiano escolar desde que submetidos a critérios técnicos de análise institucional, com vistas a preservar a autonomia da ação docente.
- (B) Compreenda o espaço educativo como lugar de contenção simbólica, no qual o convívio entre diferentes gerações requer regulação pedagógica voltada à estabilização afetiva.

- (C) Valorize a criança como agente de socialização espontânea, desde que inserida em espaços previamente organizados para desenvolver competências sociais em contextos supervisionados.
- (D) Reconheça o caráter relacional do desenvolvimento infantil, considerando as experiências vividas pelas crianças como construções coletivas, mediadas por vínculos afetivos, culturais e institucionais.
- (E) Assuma a mediação pedagógica como processo voltado ao reforço das habilidades comportamentais, promovendo interações modeladas segundo parâmetros culturalmente estabelecidos.

Questão 15

As concepções pedagógicas, ao longo da história, foram sendo estruturadas a partir de distintas teorias do conhecimento e da aprendizagem, as quais se ancoram em pressupostos filosóficos, epistemológicos e psicopedagógicos. Com base nessa perspectiva, analise as proposições a seguir e identifique aquela que apresenta um entendimento coerente com as bases teóricas de sua respectiva abordagem.

- (A) A teoria sociointeracionista concebe o conhecimento como construção mediada pela linguagem e pela cultura, sendo a aprendizagem resultante da interação entre sujeitos em contextos historicamente situados.
- (B) A abordagem humanista parte do princípio de que o sujeito aprende por condicionamento operante, mediante reforços externos que moldam progressivamente os comportamentos desejados.
- (C) Para o behaviorismo, o conhecimento é expressão da interioridade psíquica, sendo produzido pela reflexão consciente do sujeito diante de estímulos simbólicos e abstrações subjetivas.
- (D) A perspectiva empirista, ao considerar a razão como instância formadora do juízo, entende a experiência como condição secundária, subordinada à estrutura inata do pensamento lógico-formal.
- (E) A pedagogia libertadora concebe a aprendizagem como absorção progressiva de conteúdos sistemáticos, priorizando a repetição orientada para fixação da cultura escolar acumulada historicamente.

Questão 16

Ao considerar os problemas de aprendizagem como expressões multifacetadas do desenvolvimento humano, que se constroem na intersecção entre estruturas cognitivas, condições corporais e dinâmicas socioculturais, compreende-se que uma ação pedagógica crítica:

- (A) Deve centrar-se na identificação das lacunas cognitivas que impedem a consolidação dos conteúdos, redimensionando o planejamento em função dos resultados obtidos nas etapas de sondagem diagnóstica.

- (B) Implica reconhecer as manifestações escolares do fracasso como sínteses de trajetórias singulares, tensionadas por experiências afetivas, vínculos sociais e processos de simbolização mediados pela linguagem e pelo corpo.
- (C) Pressupõe a organização de rotinas disciplinares estáveis que possam limitar os impactos da dispersão comportamental, criando barreiras pedagógicas contra interferências externas no processo de ensino.
- (D) Requer o emprego sistemático de recursos terapêuticos que permitam isolar as variáveis orgânicas e emocionais, a fim de tratar as disfunções por meio de abordagens clínicas complementares à ação didática.
- (E) Deve operar pela regulação dos estímulos simbólicos e motores, articulando o lúdico à adaptação gradual do sujeito aos protocolos escolares, reduzindo os desvios expressivos nas atividades propostas.

Questão 17

Considere as afirmativas relacionadas à Constituição Federal, à Lei de Diretrizes e Bases (Lei nº 9.394/96), e ao Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() De acordo com o artigo 206 da Constituição Federal, o ensino será ministrado com base em alguns princípios, entre eles, a valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

() A Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), institui em seu artigo 8º-A, a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada anualmente na semana que incluir o dia 1º de fevereiro, com o objetivo de disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência.

() A Lei de Diretrizes e Bases (Lei nº 9.394/96) estabelece que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.
- (E) V, V, F.

Questão 18

Compreender as instituições educativas como espaços de produção das culturas infantis exige que se reconheça a infância não como fase transitória do desenvolvimento, mas como condição social, política e simbólica, de modo que:

- (A) Os contextos escolares promovam experiências nas quais as crianças possam elaborar sentidos próprios sobre o mundo, construindo formas expressivas que ultrapassam os referenciais adultos.
- (B) A rotina institucional contemple a repetição de atividades estáveis, permitindo a internalização gradual dos valores sociais por meio da familiaridade com regras e procedimentos.
- (C) As práticas pedagógicas se organizem com base em conteúdos previamente definidos, assegurando que a cultura escolar se sobreponha às manifestações espontâneas da infância.
- (D) O papel das crianças nas interações escolares seja mediado por práticas que incentivem a imitação dos comportamentos considerados adequados segundo critérios de maturação cognitiva.
- (E) O cotidiano pedagógico seja pautado na adequação das expressões infantis às normas da convivência escolar, limitando formas de manifestação que dificultem a organização didática.

Questão 19

A constituição histórica das práticas educativas revela a emergência de distintos paradigmas pedagógicos e a contribuição de pensadores cujas concepções influenciaram tanto os sistemas formais de ensino quanto os fundamentos epistemológicos da formação humana. Com base nessa perspectiva e considerando o pensamento pedagógico de autores clássicos e contemporâneos, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A teoria educacional de Comenius propõe uma pedagogia sensorial de matriz cristã, na qual a ordenação racional do mundo é reflexo da ordem divina, devendo a educação promover o desenvolvimento simultâneo da razão, da moral e da fé por meio da experiência sensível e da linguagem articulada.
- (B) Para Herbart, a instrução moral dependia da apropriação de conteúdos estéticos e históricos, embora sua pedagogia enfatizasse o livre desenvolvimento da personalidade sem intervenção diretiva do educador sobre os processos volitivos do aluno.
- (C) A pedagogia crítica de Paulo Freire pressupõe que a libertação dos oprimidos ocorre por meio da assimilação gradual dos conteúdos formais da cultura hegemônica, os quais devem ser transmitidos de modo acessível para possibilitar o ingresso dos excluídos nos circuitos de poder.

- (D) Durkheim defende que o papel da educação é reduzir a influência das estruturas sociais sobre o indivíduo, promovendo sua autonomia crítica e desvinculando-o dos condicionamentos normativos do grupo ao qual pertence.
- (E) Rousseau concebe a educação como uma prática de domesticação progressiva da vontade infantil, sendo a função do educador ajustar o comportamento da criança à moral social vigente, em oposição ao estado natural de liberdade e instinto.

Questão 20

No âmbito da Pedagogia da Inclusão e das políticas públicas educacionais brasileiras, o Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade estabelece fundamentos para a reorganização dos sistemas de ensino.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A inclusão escolar pressupõe a reestruturação das práticas pedagógicas, da gestão escolar e dos recursos educacionais, de modo a assegurar a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, independentemente de suas condições físicas, sensoriais, intelectuais ou socioculturais.

PORQUE

II.O Programa Educação Inclusiva orienta os sistemas de ensino a superarem o modelo integrador, promovendo a escola comum como espaço de atendimento à diversidade, com base no princípio da igualdade de direitos e na superação das diferenças.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

RASCUNHO

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



BOA PROVA!