



Domingo de tarde

MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA/SC PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 01/2025

04 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**
2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**
3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:
 - ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
 - ESTE CADERNO DE QUESTÕES REFERE-SE AO **NÚMERO E AO CARGO** PARA O QUAL REALIZOU A INSCRIÇÃO;
 - OS FISCALS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**
4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. O CANDIDATO **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DO CANDIDATO.**
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.



Concursos

fundatec

ISO 9001

Estudo conclui que *heavy metal* é tranquilizador para os apreciadores*Por Correio Braziliense*

01 Que a música é capaz de mudar os sentimentos de uma pessoa, todos sabem, mas muitos
02 devem se surpreender com o resultado de um estudo que investigou os efeitos do *heavy metal*
03 sobre o humor. Apesar de ser comumente associado a um clima sombrio, o estilo musical foi
04 apontado como um importante aliado no combate ___ depressão, conforme aponta a pesquisa
05 conduzida pelas psicólogas Genevieve Dingle e Leah Sharman, da Universidade de Queensland,
06 na Austrália. O som pesado foi caracterizado como inspirador de pensamentos positivos e redutor
07 da sensação de tristeza. Essas conclusões foram publicadas na revista *Frontiers in Human*
08 *Neuroscience*.

09 O experimento contou com 39 pessoas, com idades entre 18 e 34 anos, que relataram,
10 durante 16 minutos, situações que as deixavam irritadas. Na sequência, os participantes tinham
11 a opção de escutar uma música, ___ ser escolhida a partir de uma lista previamente elaborada,
12 ou ficar em silêncio. O *heavy metal* foi a escolha de boa parte dos participantes, que relatou ter
13 ficado mais calma e até inspirada, contrariando a ideia de que, por ser uma música mais intensa,
14 poderia provocar a sensação de irritabilidade ou agressividade. "Descobrimos que a música
15 regulou a tristeza e aumentou as emoções positivas. As canções os ajudaram a explorar ___
16 gama de emoções que sentiam e os deixaram mais ativos e inspirados", afirmou Sharman ao
17 jornal *The Independent*. E completou: "Os resultados mostram que os níveis de hostilidade,
18 irritabilidade e estresse diminuíram quando a música foi introduzida".

19 No entanto, esse resultado positivo alcançado no tratamento de pacientes com depressão
20 não é exclusividade do *heavy metal*. Segundo a coordenadora do curso de musicoterapia da
21 Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Cybelle Loureiro, o mais importante para o
22 sucesso é que a escolha e as preferências do paciente sejam respeitadas. A bagagem musical
23 do paciente é que determina o que vai ser usado. É o paciente que escolhe o som a ser tocado
24 e quais as composições que mexem com ele; tudo isso é considerado. Durante as sessões,
25 segundo ela, são apresentados ao paciente outros estilos musicais, sempre a partir do que ele
26 aprova. "Ele vai trazer o que ele gosta, as preferências, aí vou analisar se o estado é agitado, se
27 é negativo", comenta.

28 A terapia e o tratamento feitos com música são usados para que o indivíduo perceba não
29 só sua condição psicológica, mas também física. Os acordes são usados para que a pessoa
30 perceba também seu ritmo. A depressão acaba influenciando a forma de andar e até sua
31 consciência corporal. "Cada um tem seu ritmo e, com a musicoterapia, a gente ajuda o paciente
32 a retomar essa consciência temporal do corpo, a ritmicidade", conta Cybelle.

(Disponível em: www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/ciencia-e-saude/2015/09/23/interna_ciencia_saude,499764/estudo-conclui-que-heavy-metal-e-tranquilizador-para-os-apreciadores.shtml – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Qual das alternativas identifica corretamente os dois principais elementos utilizados no texto para sustentar a ideia central de que a música, quando aplicada com base na preferência individual, é uma aliada eficaz no tratamento de condições psicológicas?

- A) Os resultados detalhados da pesquisa australiana sobre a redução de estresse e o parecer da coordenadora do curso de musicoterapia da UFMG.
- B) A descrição da musicoterapia como tratamento para a ritmicidade corporal e a menção à publicação na revista *Frontiers in Human Neuroscience*.
- C) A associação comum do *heavy metal* a um "clima sombrio" e a faixa etária dos participantes do experimento.
- D) A menção ao jornal *The Independent* e a lista de músicas pré-elaborada disponível aos participantes do estudo.
- E) O reconhecimento geral de que a música altera sentimentos e a análise do estado de agitação ou negatividade do paciente.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que melhor descreve a intencionalidade discursiva do texto e o seu efeito de sentido.

- A) Busca-se desqualificar a relevância dos resultados da pesquisa ao introduzir o argumento da musicoterapeuta, indicando que o sucesso terapêutico não tem relação com o gosto musical ou com o gosto do paciente.
- B) Pretende-se estender o achado da pesquisa com a apresentação da opinião da especialista, mostrando que o *heavy metal* funciona na situação apresentada porque se relaciona com a preferência musical dos pacientes, não estando os resultados ligados a um gênero específico.
- C) Objetiva-se mostrar que a musicoterapia brasileira se opõe aos métodos da pesquisa estrangeira, considerada ineficaz, por não trabalhar a consciência corporal e a ritmicidade.
- D) Pretende-se validar o fato de que a música pesada é capaz de modular emoções negativas, o que é feito com o parecer da musicoterapeuta, que indica que a preferência do paciente é menos crucial do que a intensidade do ritmo escolhido.
- E) Tenta-se estabelecer que a musicoterapia é aplicada com eficácia quando o paciente já possui preferência por estilos musicais que contrastam com o clima sombrio tipicamente associado à depressão.

QUESTÃO 03 – O texto, que trata de pesquisa científica e musicoterapia, adota um registro predominantemente formal e técnico. Qual aspecto da situação comunicativa melhor justifica a escolha do registro linguístico utilizado?

- A) A necessidade de adaptação ao formato da citação direta, respeitando a modalidade falada dos especialistas.
- B) O fato de o público-alvo ser exclusivamente composto por membros das comunidades científica e acadêmica.
- C) A origem sociolinguística dos leitores, que determina o grau de dificuldade do vocabulário empregado.
- D) O tópico abordado (saúde e pesquisa) e o papel social e acadêmico das fontes citadas (especialistas e estudiosos).
- E) A intenção de afastar o leitor do senso comum, utilizando um dialeto geográfico neutro.

QUESTÃO 04 – No início do terceiro parágrafo, utiliza-se o conector “No entanto”. Qual é a função desse conector na articulação textual no trecho em que ocorre?

- A) Adicionar um novo detalhe metodológico ao estudo, mantendo a progressão narrativa.
- B) Indicar o ponto culminante do raciocínio, confirmando o *heavy metal* como o tratamento mais eficaz.
- C) Retomar o conceito de depressão e os seus efeitos físicos, como a perda da consciência corporal e da ritmicidade.
- D) Apresentar uma relação de causalidade entre a preferência do paciente e o resultado positivo do tratamento.
- E) Introduzir uma ideia de adversidade, mostrando que os resultados alcançados não são necessariamente relacionados ao *heavy metal*.

QUESTÃO 05 – A musicoterapeuta afirma que “A bagagem musical do paciente é que determina o que vai ser usado”. Considerando o sentido figurado e o contexto em que o termo sublinhado aparece, assinale a alternativa que apresenta o vocábulo que melhor preserva a ideia de repertório e histórico musical acumulado do indivíduo.

- A) Carga.
- B) Acervo.
- C) Preferência.
- D) Volume.
- E) Instrumentação.

QUESTÃO 06 – Considere o uso da pontuação em “O *heavy metal* foi a escolha de boa parte dos participantes, que relatou ter ficado mais calma e até inspirada, contrariando a ideia de que, por ser uma música mais intensa...”. As vírgulas utilizadas para isolar a oração destacada conferem a essa oração qual função sintática?

- A) Coordenada sindética concessiva.
- B) Subordinada substantiva apositiva.
- C) Subordinada adjetiva explicativa.
- D) Subordinada adjetiva restritiva.
- E) Coordenada sindética adversativa.

QUESTÃO 07 – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas presentes nas linhas 04, 11 e 15.

- A) à – a – a
- B) à – a – à
- C) à – à – a
- D) a – a – à
- E) a – à – a

QUESTÃO 08 – Analise as assertivas a seguir sobre trechos retirados do texto:

- I. Em “Que a música é capaz de mudar os sentimentos de uma pessoa, todos sabem”, a vírgula hachurada isola uma oração subordinada que, sintaticamente, atua como objeto direto do verbo principal, sendo o sujeito o pronome “todos”.
- II. Em “O *heavy metal* foi a escolha de boa parte dos participantes, que relatou ter ficado mais calma e até inspirada”, o verbo sublinhado está no singular porque a sintaxe de concordância verbal não permitiria a concordância com “participantes”, sendo obrigatoriamente feita com “parte”.
- III. Na oração “para que o indivíduo perceba não só sua condição psicológica, mas também física”, o verbo sublinhado está no modo subjuntivo em virtude da conjunção “para que”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Considerando o trecho retirado do texto “A terapia e o tratamento feitos com música são usados para que o indivíduo perceba não só sua condição psicológica, mas também física”, qual das alternativas a seguir indica o tipo de agente responsável pela ação verbal e o papel do sujeito na oração?

- A) O sujeito é “A terapia e o tratamento” e o agente da ação está explícito na oração.
- B) A oração está na voz ativa e o agente é “música” (sujeito).
- C) O sujeito passivo da oração é “o indivíduo”, que recebe a ação de perceber.
- D) A estrutura verbal “são usados” caracteriza a voz passiva sintética, que não admite um agente.
- E) O sujeito é “A terapia e o tratamento” e o agente da ação é implícito, sendo ele o musicoterapeuta ou o profissional de saúde.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- A) Auto-escola, vêem, excessão.
- B) Pêlo, ítem, inter-regional.
- C) Pós-graduação, micro-ondas, juízo.
- D) Anti-social, paraliza, cãibra.
- E) Antiinflamatório, assembléia, íris.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 11 – Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, analise as assertivas a seguir:

- I. A temática é obrigatória no currículo da Educação Básica, devendo ser ministrada apenas como disciplina autônoma no Ensino Médio.
- II. O estudo da História da África e dos Africanos, da luta dos negros no Brasil e da cultura afro-brasileira deve permear todo o currículo escolar.
- III. A Lei que a instituiu tem como objetivo combater o racismo e a discriminação racial, promovendo o reconhecimento e a valorização da história e cultura afro-brasileira.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) possui caráter normativo e define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver. No que se refere à Educação Infantil, a BNCC está estruturada em:

- A) Três grandes campos: Língua Portuguesa, Matemática e Conhecimento de Mundo, desdobrados em competências e habilidades.
- B) Cinco Campos de Experiência, a partir dos quais são definidos os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento.
- C) Eixos Estruturantes, sendo eles a Linguagem Oral e Escrita, a Matemática e as Ciências Naturais e Humanas.
- D) Componentes Curriculares, sendo o conhecimento disciplinar o foco principal, em consonância com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).
- E) Áreas do Conhecimento, que englobam a vida cotidiana, o meio ambiente e a cultura local, com foco na avaliação diagnóstica contínua.

QUESTÃO 13 – A Política Nacional de Educação Digital (PNED), instituída pela Lei nº 14.533/2023, estabelece diretrizes para promover a transformação digital na educação brasileira, garantindo acesso, inclusão, formação e uso pedagógico qualificado das tecnologias. Assinale a alternativa que apresenta um dos principais eixos do PNED.

- A) Substituição de bibliotecas físicas por acervos exclusivamente digitais.
- B) Obrigatoriedade de dispositivos digitais individuais para todos os alunos.
- C) Formação de educadores para utilização pedagógica de tecnologias.
- D) Eliminação de avaliações escritas em favor de testes digitais.
- E) Criação de um imposto específico para financiar infraestrutura digital.

QUESTÃO 14 – A Meta 15 do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) trata da formação dos profissionais do magistério da Educação Básica. Considerando o que prevê a meta e suas estratégias, assinale a alternativa correta.

- A) Garantir que, até o final da vigência do PNE, todos os professores da Educação Básica tenham concluído cursos de pós-graduação *stricto sensu*, preferencialmente mestrado ou doutorado.
- B) Exigir que redes de ensino priorizem contratações de profissionais com notório saber, dispensando a obrigatoriedade de formação em licenciatura.
- C) Implementar até 2024 a substituição obrigatória dos cursos de licenciatura por programas de residência pedagógica em tempo integral.
- D) Determinar que somente professores com formação inicial em Pedagogia possam atuar em todos os componentes curriculares dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.
- E) Assegurar que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de atuação.

QUESTÃO 15 – Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), é dever do Estado:

- A) Oferecer Ensino Fundamental apenas para crianças a partir dos 7 anos.
- B) Garantir acesso à escola pública próxima da residência do aluno.
- C) Restringir o atendimento em creches a famílias de baixa renda.
- D) Permitir cobrança de taxas em escolas públicas para melhorias.
- E) Isentar adolescentes trabalhadores da obrigação escolar.

QUESTÃO 16 – No que se refere ao processo de ensino e aprendizagem, a LDBEN estabelece que o respeito à liberdade, o apreço à tolerância e a gestão democrática do ensino público são considerados:

- A) Princípios de validade para o Ensino Superior, mas não aplicáveis à Educação Infantil.
- B) Deveres exclusivos dos pais e responsáveis, não sendo responsabilidade da instituição escolar.
- C) Exigências curriculares que devem ser avaliadas por meio de provas padronizadas.
- D) Fundamentos e princípios pelos quais o ensino deve ser ministrado no Brasil.
- E) Diretrizes válidas apenas para as escolas da rede privada de ensino.

QUESTÃO 17 – A Lei nº 7.853/1989 estabelece normas gerais para assegurar o apoio às pessoas com deficiência e sua plena integração social. Considerando as disposições da Lei em questão, assinale a alternativa correta.

- A) Compete às escolas privadas garantir vagas gratuitas às pessoas com deficiência, sendo essa a principal obrigatoriedade prevista pela Lei.
- B) A Lei restringe-se ao âmbito da educação, não abrangendo ações nas áreas de saúde, trabalho e assistência social.
- C) O Ministério Público deve atuar na defesa dos direitos das pessoas com deficiência, podendo intervir judicialmente sempre que houver ameaça ou violação desses direitos.
- D) É facultativo às instituições públicas a oferta de apoio especializado para pessoas com deficiência, desde que existam organizações comunitárias que realizem esse atendimento.
- E) A Lei determina que a responsabilidade pela inclusão social das pessoas com deficiência é exclusiva das famílias, cabendo ao Estado apenas ações suplementares.

QUESTÃO 18 – Considerando o regime jurídico instituído pela Lei Complementar nº 18/2001 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cordilheira Alta/SC), assinale a alternativa correta.

- A) O regime jurídico aplica-se apenas aos servidores da administração direta, excluindo autarquias e fundações municipais.
- B) O estatuto municipal é opcional para os servidores e sua adesão depende de norma posterior do município.
- C) O servidor estatutário municipal pode ser contratado pelo regime celetista (CLT) para o mesmo cargo, desde que aceite contrato temporário.
- D) A Lei proíbe expressamente a nomeação de servidores mediante concurso público, adotando apenas contratos temporários.
- E) A reserva legal de vagas para pessoas com deficiência (PCD) é assegurada, desde que as atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que a pessoa é portadora.

QUESTÃO 19 – A gestão democrática, prevista na LDBEN (Lei nº 9.394/1996) e na Constituição Federal, é um princípio constitucional que se concretiza por meio de mecanismos específicos. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de prática alinhada a esse princípio.

- A) Eleição de diretores escolares pela comunidade escolar, com participação de pais, estudantes, professores e funcionários.
- B) Centralização das decisões pedagógicas e orçamentárias na Secretaria Municipal de Educação, sem consulta à escola.
- C) Nomeação de gestores escolares exclusivamente por critérios técnicos de currículo, sem participação da comunidade.
- D) Criação de conselhos escolares com membros indicados pelo Poder Executivo municipal.
- E) Planejamento curricular definido unicamente pelo corpo docente, sem envolver demais segmentos.

Execução: Fundatec

QUESTÃO 20 – A BNCC estabelece diretrizes para a Educação Básica brasileira. Sobre esse documento normativo, assinale a alternativa correta.

- A) Define as aprendizagens essenciais, cabendo às escolas e redes complementarem o currículo conforme seus contextos locais e culturais.
- B) Determina conteúdos detalhados e obrigatórios, substituindo o currículo elaborado pelos sistemas e redes de ensino.
- C) Aplica-se exclusivamente às escolas públicas de Educação Básica.
- D) Estabelece metodologias de ensino padronizadas para garantir a uniformização nacional de currículo e práticas pedagógicas.
- E) É um documento orientador e facultativo, cuja adoção depende da decisão de cada unidade escolar.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – No campo das Teorias da Aprendizagem, o construtivismo de Jean Piaget e o sociointeracionismo de Lev Vygotsky são marcos. A principal diferença entre as abordagens de Piaget e Vygotsky, respectivamente, que impacta a mediação do professor, reside na ênfase dada ao(à):

- A) Desenvolvimento como processo interno e individual *versus* a interação com o meio social e os pares como fator essencial.
- B) Importância da repetição e do reforço positivo *versus* a importância da memorização.
- C) Papel do ambiente escolar na formação moral do aluno *versus* o papel da família.
- D) Interação social e cultural *versus* processo de maturação biológica individual.
- E) Uso da linguagem como mediadora *versus* desenvolvimento do pensamento por assimilação e acomodação.

QUESTÃO 22 – A cidadania digital e a educação na era digital exigem novas habilidades e posturas do professor e do aluno. Analise as assertivas abaixo sobre o papel da escola na formação do cidadão digital:

- I. A escola deve se restringir a ensinar o uso técnico e funcional das ferramentas digitais, não sendo de sua alçada discutir questões de ética, privacidade e segurança.
- II. Educar para o uso consciente da internet implica desenvolver a capacidade do aluno de avaliar criticamente a informação, reconhecendo a diferença entre fontes confiáveis e *fake news*.
- III. O fomento à cidadania digital exige que a escola promova a reflexão sobre a pegada digital e o respeito ao outro em ambientes virtuais, tratando questões como *cyberbullying* e discursos de ódio.
- IV. A educação na era digital preconiza que o professor utilize as tecnologias para reforçar apenas a transmissão linear e expositiva de conteúdo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 23 – A transição entre os modelos de Educação 3.0, 4.0 e 5.0 reflete mudanças significativas na forma como a escola se organiza e integra tecnologia, metodologias e visão de mundo. Sobre esses modelos educacionais, assinale a alternativa correta.

- A) A Educação 3.0 é caracterizada pela centralidade da indústria e pela adoção de tecnologias digitais avançadas para personalização do ensino, estabelecendo o estudante como protagonista de sua formação.
- B) A Educação 4.0 surge alinhada à Indústria 4.0, enfatizando competências digitais, pensamento computacional e uso intensivo de tecnologias como IA, robótica e ensino híbrido.
- C) A Educação 5.0 retoma um enfoque tecnicista, reduzindo o papel da tecnologia para privilegiar exclusivamente a transmissão de conteúdos humanísticos.
- D) A Educação 3.0 corresponde ao período analógico da educação, priorizando a memorização e a repetição como estratégias centrais de aprendizagem.
- E) A Educação 4.0 considera a inserção tecnológica dispensável, priorizando relações interpessoais e aspectos socioemocionais como foco exclusivo do processo educativo.

QUESTÃO 24 – As Diretrizes Curriculares Nacionais e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) estabelecem que a avaliação deve ser um processo contínuo e cumulativo, com prevalência dos aspectos qualitativos. Nesse contexto, a avaliação formativa caracteriza-se fundamentalmente por:

- A) Ser utilizada exclusivamente ao final do processo educativo.
- B) Atribuir nota como finalidade central.
- C) Fornecer devolutivas contínuas para orientar intervenções pedagógicas.
- D) Exigir instrumentos padronizados e externos à escola.
- E) Ser incompatível com práticas de autoavaliação dos estudantes.

QUESTÃO 25 – O Projeto Político-Pedagógico (PPP), o currículo e o plano de aula são documentos e instrumentos que orientam o processo educativo nas instituições de ensino. Sobre a relação entre esses elementos e sua função na organização pedagógica, assinale a alternativa correta.

- A) O PPP define exclusivamente os conteúdos disciplinares, sendo o currículo responsável por estabelecer as metas institucionais e o plano de aula por determinar a missão e a visão da escola.
- B) O currículo substitui o PPP, uma vez que ambos possuem o mesmo objetivo: definir os métodos de ensino e o planejamento anual dos professores.
- C) O plano de aula é um documento coletivo que orienta toda a escola, enquanto o currículo é um instrumento individual de cada docente para organizar suas práticas pedagógicas.
- D) O PPP expressa a identidade da escola e orienta ações pedagógicas; o currículo detalha aprendizagens essenciais e organização do conhecimento; e o plano de aula operacionaliza, no cotidiano, os objetivos e estratégias definidos.
- E) O processo educativo independe do PPP, pois fundamenta-se apenas nas metodologias escolhidas pelo professor e no plano de aula elaborado para cada turma.

QUESTÃO 26 – A educação inclusiva, segundo a Política Nacional de Educação Especial, implica:

- A) Atender estudantes com deficiência exclusivamente em salas e escolas especializadas.
- B) Reduzir a responsabilidade da escola quanto ao Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- C) Focar em adaptações curriculares individuais, sem mudanças institucionais.
- D) Priorizar intervenções clínicas no processo de escolarização.
- E) Reconhecer e valorizar diferenças, garantindo acessibilidade e participação no ensino regular.

QUESTÃO 27 – Os modelos de Jantsch, também conhecidos como modelos de articulação de currículo, descrevem quatro formas de organização do conhecimento escolar: multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Sobre o tema, assinale a alternativa que descreve corretamente o conceito de interdisciplinaridade.

- A) Disciplinas trabalham o mesmo tema de forma isolada, sem comunicação ou coordenação entre si.
- B) Existe cooperação coordenada em um nível superior, onde um objetivo ou referência comum orienta o trabalho das disciplinas.
- C) Disciplinas cooperam em um mesmo tema, mas a cooperação ocorre sem uma coordenação centralizada. Há colaboração, mas sem um objetivo comum e com pouca ou nenhuma conexão entre as diferentes áreas.
- D) Todas as disciplinas trabalham de forma coordenada e integrada para alcançar um objetivo comum, com múltiplos níveis de coordenação que visam um propósito final único.
- E) Disciplinas trabalham de forma isolada e paralela, sem um objetivo comum que as conecte, sendo o nível mais baixo de cooperação.

QUESTÃO 28 – A didática é um campo fundamental na formação de professores, pois orienta a prática pedagógica e articula teoria e ação no contexto educativo. Sobre a relação entre didática e formação docente, assinale a alternativa correta.

- A) A didática limita-se à organização dos conteúdos curriculares, não se relacionando com metodologias de ensino ou com o planejamento das atividades pedagógicas.
- B) A didática tem como foco exclusivo a transmissão eficaz dos conteúdos, cabendo à formação docente apenas o domínio teórico das áreas específicas de conhecimento.
- C) A didática se ocupa apenas dos aspectos técnicos da prática docente, sem abordar dimensões éticas, políticas e culturais da ação educativa.
- D) A formação docente prescinde dos conhecimentos da didática, uma vez que a prática profissional é construída apenas pela experiência em sala de aula.
- E) A didática contribui para que o professor compreenda e reflita sobre sua prática, integrando fundamentos teóricos, métodos de ensino, avaliação e relações interpessoais no processo educativo.

QUESTÃO 29 – Na perspectiva de Pedro Demo (2011) ao defender a proposta de “educar pela pesquisa”, o papel do professor-pesquisador caracteriza-se por:

- A) Assumir a postura de orientador da aprendizagem, promovendo a investigação, a problematização e a autonomia intelectual dos estudantes.
- B) Transmitir conteúdos previamente selecionados, garantindo que os estudantes memorizem conceitos essenciais antes de iniciarem qualquer processo investigativo.
- C) Substituir atividades avaliativas tradicionais por práticas expositivas, garantindo linearidade e objetividade no processo formativo.
- D) Reduzir a complexidade do currículo para facilitar a reprodução de respostas esperadas, evitando que o aluno desenvolva conclusões próprias.
- E) Priorizar a neutralidade pedagógica, evitando interferências na construção do conhecimento e restringindo-se a observar o desempenho dos estudantes.

QUESTÃO 30 – No contexto da educação inclusiva, o AEE tem como principal finalidade:

- A) Substituir o ensino regular para estudantes público-alvo da Educação Especial, oferecendo uma alternativa de escolarização.
- B) Oferecer apoio terapêutico clínico aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- C) Complementar a formação dos alunos público-alvo da Educação Especial, eliminando barreiras e promovendo acessibilidade para sua participação no ensino regular.
- D) Realizar diagnósticos pedagógicos e clínicos dos estudantes público-alvo da Educação Especial para fins de classificação escolar.
- E) Assegurar atendimento individualizado que dispense o estudante de participar das atividades coletivas da sala de aula comum.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Considerando a perspectiva contemporânea da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- A) A integração escolar propõe a transformação estrutural do sistema educacional para que todas as escolas operem com base na diversidade, abolindo serviços paralelos de educação especial.
- B) Na lógica da integração, a adaptação é essencialmente da escola para o aluno, que recebe apoio intensivo para garantir sua permanência em classes comuns desde o início da vida escolar.
- C) O princípio da inclusão escolar é afirmar que nenhum aluno deve ser mantido fora da escola regular, sendo a instituição responsável por reorganizar suas práticas para atender à diversidade.
- D) O princípio de normalização, base da integração, estabelece que todos devem ser avaliados segundo padrões homogêneos para assegurar equidade pedagógica.
- E) Tanto integração quanto inclusão são modelos equivalentes, diferenciando-se apenas pela nomenclatura adotada em políticas públicas recentes.

QUESTÃO 32 – “Contadas e recontadas infinitamente, as histórias infantis clássicas traduzem o clima de opinião vigente na época em que foram criadas, mas, por sua construção arquetípica, permanecem até hoje, evidenciando os valores e as atitudes humanas” (Ramos, 2023). Sobre o tema, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os contos infantis, cujas narrativas permitem leitura simbólica e crítica, às respectivas situações educacionais da Educação Especial e Inclusiva apresentadas.

Coluna 1

1. O Corcunda de Notre Dame.
2. O Patinho Feio.
3. A Branca de Neve e os Sete Anões.

Coluna 2

- () Exemplifica o paradigma integracionista e o modelo de escolas especiais do século XX, que afastavam estudantes considerados “diferentes” do convívio escolar comum, reforçando processos de rotulação e exclusão, argumentando que a criança “se desenvolverá melhor entre iguais”.
- () Reflete estudantes com diferentes necessidades educacionais específicas, afastados do restante da comunidade escolar, invisibilizados pela instituição e de modo análogo a grupos que, historicamente, viveram “escondidos” à margem da sociedade formal.
- () Apresenta a história de crianças que eram aceitas em instituições apenas por iniciativas individuais de acolhimento moral, remetendo a práticas históricas de assistência caritativa, como a misericórdia exercida por instituições religiosas, antes da compreensão contemporânea de direitos educacionais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 3 – 2 – 1.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 33 – A formação docente comprometida com a educação inclusiva deve superar modelos tradicionais baseados na concepção médico-clínica da deficiência e avançar para uma perspectiva pedagógica que reconheça a diversidade como princípio estruturante do ensino. Nessa direção, a formação inicial e continuada precisa promover o desenvolvimento de práticas fundamentadas na _____, permitindo que o professor planeje, execute e avalie processos educativos capazes de atender a todos os estudantes, com e sem deficiência, em contextos comuns de aprendizagem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) adaptação curricular e no ensino padronizado
- B) aprendizagem corretiva baseada no nível de comprometimento do estudante
- C) lógica da normalização e do agrupamento por desempenho
- D) repetição mecânica de conteúdos como modelo instrucional
- E) pedagogia centrada na mediação e na flexibilização curricular

QUESTÃO 34 – “A inclusão e suas práticas giram em torno de uma questão de fundo: a produção da identidade e da diferença. Embora a inclusão seja uma prática que está penetrando pouco a pouco em nossas escolas, suas propostas consideram-na com a presença de todos os alunos, com e sem deficiência, nas salas de aulas comuns?” (Mantoan, 2015). A partir da análise realizada por Mantoan sobre identidade, diferença e normalização no contexto da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- A) A defesa da igualdade como norma universal reforça a superação das hierarquias escolares, pois elimina a necessidade de considerar diferenças culturais, cognitivas e afetivas entre os estudantes.
- B) A perspectiva inclusiva rompe com a lógica da normalização, rejeita a fixação de identidades e reconhece a diferença como elemento constitutivo do processo educativo e das relações sociais.
- C) A aceitação passiva das diferenças, como características imutáveis dos estudantes, constitui avanço conceitual da inclusão, impedindo a ação da escola em processos identitários minoritários.
- D) A tolerância e o respeito, enquanto categorias éticas, são sempre suficientes para assegurar práticas inclusivas, pois neutralizam assimetrias simbólicas entre quem tolera e quem é tolerado.
- E) O paradigma moderno baseado na homogeneidade democratiza o processo educativo ao reduzir a multiplicidade cultural, permitindo que todas as identidades sejam tratadas como equivalentes.

QUESTÃO 35 – Considerando as reflexões acerca da educação especial e inclusiva, a partir dos debates sobre epistemologia, hegemonia científica e pluralidade de saberes, analise as assertivas abaixo, assinando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A escola tradicional, ao considerar apenas um modelo de cientificidade, desvaloriza saberes oriundos das culturas dos estudantes, contribuindo para novas formas de exclusão.
- () O conhecimento escolar evolui sobretudo por especialização disciplinar, sendo a fragmentação dos saberes condição necessária para garantir rigor epistemológico.
- () O reconhecimento da legitimidade de epistemologias diversas busca romper a hierarquia entre ciência hegemônica e outros modos de compreender o mundo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – F.
- C) F – V – V.
- D) V – F – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 36 – Sobre o uso educacional de tecnologias assistivas digitais, analise as assertivas abaixo:

- I. A personalização das configurações do sistema operacional, como ritmo de repetição de caracteres, adesão de teclas e velocidade do cursor, deve ser realizada, considerando as limitações motoras, sensoriais e cognitivas de cada estudante.
- II. O uso de tecnologias assistivas digitais garante automaticamente a inclusão pedagógica, pois a disponibilização dessas ferramentas assegura autonomia e participação plena dos estudantes ao processo de aprendizagem escolar.
- III. Recursos como alto contraste, ampliação de tela, teclas filtradas e teclado virtual são instrumentos que ampliam o acesso, mas não substituem o trabalho pedagógico intencional nem a necessidade de mediação e acompanhamento contínuo pela equipe escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – “Quanto mais informações tivermos sobre os alunos, maiores serão as chances de propormos o uso de um recurso que venha ao encontro das necessidades deles e que poderá auxiliá-los na realização das atividades escolares” (Kleina, 2012). A respeito da necessidade de acompanhamento contínuo no uso de Tecnologia Assistiva (TA), analise as assertivas abaixo:

- I. O acompanhamento periódico é fundamental porque o desempenho funcional do usuário pode se alterar ao longo do tempo, seja pela evolução de habilidades, seja pela intensificação de limitações decorrentes de condições físicas, sensoriais ou neurológicas.
- II. Crianças e adolescentes tendem a requerer reavaliações mais frequentes do que adultos, em razão do desenvolvimento acelerado de habilidades motoras, cognitivas e comunicativas, característico das fases iniciais do desenvolvimento humano.
- III. A estabilidade no uso da adaptação é relevante apenas enquanto ela atende às demandas funcionais atuais. No entanto, a manutenção rígida e indistinta do mesmo recurso sem avaliações não compromete, a longo prazo, a efetividade pedagógica da TA.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – No âmbito da TA, diversos recursos destinam-se a promover autonomia funcional, participação social e independência de pessoas com deficiência em diferentes ambientes. Considerando as categorias de auxílios para a vida diária e prática, próteses e órteses, adaptações arquitetônicas e adaptações em veículos, assinale a alternativa correta.

- A) Auxílios para a vida diária e prática incluem recursos que facilitam tarefas rotineiras, sendo fundamentais para o desenvolvimento da autonomia, especialmente quando usados como pré-condição para participação em ambientes escolares e sociais.
- B) As próteses e órteses, por serem dispositivos biomecânicos de substituição ou estabilização corporal, são prescritas exclusivamente para uso clínico ou hospitalar, não tendo impacto significativo em atividades educacionais ou de vida diária.
- C) As adaptações arquitetônicas, por atingirem a estrutura física de residências e instituições, são consideradas intervenções não relacionadas à TA, uma vez que não se configuram como dispositivos ou equipamentos específicos.
- D) Adaptações em veículos, apesar de promoverem mobilidade e autonomia de deslocamento para pessoas com deficiência física, não são classificadas como TA, pois não envolvem dispositivos voltados à funcionalidade humana.
- E) Auxílios para a vida prática e adaptações arquitetônicas são indicados apenas para pessoas com deficiência motora grave, não sendo recomendados para indivíduos com deficiências sensoriais, cognitivas ou múltiplas.

QUESTÃO 39 – Sobre o percurso histórico da educação de pessoas com deficiência visual no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) O Imperial Instituto dos Meninos Cegos foi criado como resposta ao movimento internacional de inclusão escolar, após recomendações da ONU que datam do final do século XIX.
- B) O projeto legislativo de 1835, que previa professores de primeiras letras para cegos e surdos-mudos, resultou na implementação imediata de escolas especializadas em todas as províncias.
- C) O início da escolarização de cegos no Brasil caracterizou-se por uma descentralização planejada, com criação simultânea de centros especializados em diferentes províncias do Império.
- D) A consolidação da educação de cegos no Brasil, até a década de 1930, esteve desvinculada de fatores políticos, restrita ao voluntariado e sem nenhuma iniciativa estatal.
- E) A fundação do Instituto Benjamin Constant (IBC) ocorreu em um contexto marcado por forte influência da medicina higienista e das concepções terapêuticas sobre a deficiência.

QUESTÃO 40 – Em uma escola pública, o estudante Pedro, de 10 anos, diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista (TEA), frequenta o 5º ano do Ensino Fundamental. Pedro apresenta dificuldades significativas em compreender instruções extensas, possui sensibilidade auditiva, tende a se desorganizar diante de mudanças repentinas na rotina e demonstra forte interesse em conteúdos visuais. Observa-se que, durante as aulas, embora tenha potencial acadêmico compatível com a turma, sua participação é reduzida quando as atividades exigem abstração sem apoio visual. A escola possui sala de recursos multifuncionais e professor de AEE, mas ainda tem dúvidas sobre como organizar práticas pedagógicas mais eficazes no ensino comum. Considerando os princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa que apresenta a maneira mais adequada de garantir a aprendizagem e a participação de Pedro no contexto escolar.

- A) Priorizar atividades individuais em sala de aula, evitando interações sociais para prevenir crises sensoriais, e manter um currículo simplificado exclusivamente para o Pedro.
- B) Encaminhá-lo à sala de recursos, reduzindo sua permanência na sala regular, uma vez que o AEE é o espaço para desenvolver habilidades adaptativas antes de participar da turma comum.
- C) Adotar somente reforço escolar no contraturno, sem adaptações na sala de aula comum, pois estudantes com TEA geralmente necessitam apenas de tempo extra para entender os conteúdos.
- D) Utilizar estratégias do Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) e articulação contínua com o AEE para elaboração de recursos que favoreçam autonomia e participação.
- E) Utilizar sistemas rígidos de recompensas e punições para controlar comportamentos atípicos, garantindo disciplina e alinhamento ao padrão esperado da turma.