



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS GERAIS - MG

EDITAL Nº 1/2025, DE 09 DE SETEMBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – MANHA

TIPO 1

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA REGENTE DE AULAS/EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Informática Básica;
 - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais e Locais;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O que primeiro registro de sauá albino na Mata Atlântica representa para o meio ambiente

Pesquisadores do projeto Primatas Perdidos registraram pela primeira vez um sauá albino no Parque Estadual do Rio Doce, em Minas Gerais, a maior área contínua de Mata Atlântica do estado. O achado, feito com drones equipados com câmeras termal e colorida durante um levantamento populacional, surpreendeu a equipe ao revelar um indivíduo completamente branco, algo tão improvável quanto encontrar uma agulha no palheiro. Casos de albinismo em primatas neotropicais são extremamente raros, e não havia registros anteriores para a família do sauá.

O registro ocorreu em área de floresta densa do parque, criado em 1944, que protege cerca de trinta e seis mil hectares e abriga centenas de espécies, entre elas cinco primatas, três ameaçados de extinção. O projeto Primatas Perdidos monitora essas populações. A tecnologia dos drones possibilita alcançar áreas inacessíveis a pé e reduzir o impacto sobre a fauna. O sauá albino foi visto integrado a dois indivíduos de coloração normal, algo incomum, já que animais albinos muitas vezes sofrem rejeição.

O aparecimento do animal é simbólico e preocupante. Para os pesquisadores, indica efeitos do isolamento populacional e da degradação ambiental no entorno do parque, uma ilha verde cercada por áreas deterioradas por expansão urbana, monocultura e atividades agroindustriais. Essas pressões reduzem o fluxo genético e ampliam a endogamia, favorecendo mutações como o albinismo. Fatores externos, como poluição atmosférica e uso intensivo de agrotóxicos, também afetam a expressão genética. Estudos mostram que gases como dióxido de nitrogênio e de enxofre alteram a pigmentação.

O sauá é um primata endêmico da Mata Atlântica, encontrado em Minas Gerais, Espírito Santo, Rio de Janeiro e São Paulo. Monogâmico e de hábitos diurnos, vive em pequenos grupos familiares e é reconhecido pela cauda avermelhada contrastando com o corpo acinzentado. Suas vocalizações em dueto são marcantes. Como frugívoros, contribuem para a dispersão de sementes e regeneração da floresta. A espécie está classificada como quase ameaçada de extinção, devido à perda e fragmentação do habitat, que reduzem populações, isolam grupos e ampliam riscos genéticos.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c205dg7v4yeo>. adaptado.

Questão 01

O texto afirma que o surgimento do sauá albino é "simbólico e preocupante", indicando possíveis efeitos do isolamento populacional e da degradação ambiental.

De acordo com o uso de linguagem no texto-base, é correto afirmar que:

- (A) O vocábulo "preocupante" é usado em sentido conotativo exagerado, indicando apenas impressão subjetiva dos pesquisadores, sem relação com danos ambientais reais.
- (B) O emprego do termo "simbólico" apresenta sentido conotativo, pois o aparecimento do sauá albino é interpretado como um alerta mais amplo sobre desequilíbrios ambientais e riscos genéticos, ultrapassando o sentido literal da palavra.
- (C) O termo "simbólico" assume sentido denotativo, porque descreve objetivamente a raridade biológica do sauá albino, como característica física mensurável.
- (D) O termo "simbólico" expressa sentido conotativo por traduzir exclusivamente a emoção pessoal dos pesquisadores diante da raridade do animal, sem conexão direta com fatores objetivos de degradação ambiental.

Questão 02

Pesquisadores afirmam que o sauá albino encontrado no Parque Estadual do Rio Doce é um sinal preocupante de isolamento populacional, já que a degradação do entorno reduz o fluxo genético e favorece mutações como o albinismo.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto indica que o sauá albino foi rejeitado pelo grupo, evidenciando que o comportamento dos primatas tende a isolar indivíduos com mutações visíveis.
- (B) A descoberta do sauá albino demonstra que a atual preservação do Parque Estadual do Rio Doce impede que pressões ambientais externas influenciem a fauna que vive em seu interior.
- (C) O aparecimento do sauá albino revela um processo natural e esperado na evolução da espécie, demonstrando que a população permanece geneticamente saudável e adaptada ao ambiente.
- (D) O registro do sauá albino funciona como um alerta ambiental, pois está associado à combinação de isolamento populacional, endogamia e pressões antrópicas que comprometem o fluxo genético das espécies.

Questão 03

[...] degradação ambiental no entorno do parque, "uma ilha verde" cercada por áreas deterioradas por expansão urbana, monocultura e atividades agroindustriais.

Em relação ao termo destacado, é correto afirmar que:

- (A) Trata-se de metáfora, pois "uma ilha verde" não descreve uma ilha literal, mas representa figurativamente o parque como um núcleo de preservação isolado em meio à degradação ambiental ao seu redor.
- (B) Trata-se de comparação, pois a expressão estabelece relação explícita entre o parque e uma ilha real por meio de conectivo comparativo que evidencia semelhança estrutural.
- (C) Trata-se de metonímia, pois "uma ilha verde" designa o conjunto das espécies que habitam o parque, referindo-se à parte para nomear o todo.
- (D) Trata-se de personificação, pois "uma ilha verde" atribui ação ou comportamento humano ao parque, sugerindo que ele reage à degradação ambiental por estar cercado de áreas deterioradas.

Questão 04

O aparecimento do animal é simbólico e preocupante. Para os pesquisadores, "indica" efeitos do isolamento populacional.

Em relação à concordância verbal, é correto afirmar que o verbo destacado refere-se, especificamente:

- (A) Ao núcleo "aparecimento", que constitui o sujeito da oração; por isso o verbo permanece no singular, concordando corretamente com o substantivo que lhe serve de núcleo.
- (B) Ao termo preposicionado "do animal", que atrai a forma verbal singular por especificar semanticamente o sujeito.
- (C) Ao termo "animal", que determina a forma verbal por representar o elemento central da expressão "aparecimento do animal".
- (D) Ao grupo nominal completo "aparecimento do animal", que exige flexão verbal específica por envolver dois substantivos ligados por preposição.

Questão 05

O registro ocorreu em área de floresta densa do parque, criado em 1944, que "protege" cerca de trinta e seis mil hectares.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) Transitivo indireto, pois exige complemento introduzido por preposição, relacionando-se ao termo "de trinta e seis mil hectares".
- (B) Transitivo direto, pois "protege" exige um objeto direto sem preposição, e o termo "cerca de trinta e seis mil hectares" preenche essa função, completando o sentido do verbo.
- (C) Intransitivo, pois apresenta sentido completo e não exige qualquer termo acessório ou complemento para a formação da oração.
- (D) Bitransitivo, pois requer simultaneamente objeto direto e indireto, indicando tanto o alvo da proteção quanto o beneficiário da ação verbal.

Questão 06

Casos de albinismo em primatas "neotropicais" são "extremamente" raros.

Em relação às classes de palavras, os termos destacados denominam-se, respectivamente:

- (A) Advérbio e interjeição, porque ambos os termos expressam circunstâncias ou emoções associadas ao enunciado.
- (B) Adjetivo e conjunção, uma vez que o primeiro termo caracteriza o substantivo e o segundo estabelece relação lógica entre orações.
- (C) Adjetivo e advérbio, pois "neotropicais" qualifica o substantivo "primatas", enquanto "extremamente" intensifica o adjetivo "raros", modificando-o semanticamente.
- (D) Substantivo e adjetivo, pois ambos os termos remetem a características intrínsecas dos seres descritos no enunciado.

Questão 07

Suas vocalizações "em dueto" são marcantes.

Sintaticamente, o termo destacado na oração exerce a função de:

- (A) Adjunto adverbial de modo, pois "em dueto" indica a maneira como as vocalizações se realizam, modificando o sentido do predicado sem integrar o núcleo verbal.
- (B) Complemento nominal, pois completa o sentido do substantivo "vocalizações", estabelecendo relação dependente por meio de preposição obrigatória.
- (C) Adjunto adnominal, pois caracteriza o substantivo "vocalizações", assumindo função semelhante à de um atributo nominal.
- (D) Predicativo, pois atribui característica às vocalizações ao longo do enunciado, integrando o núcleo semântico do predicado.

Questão 08

O texto-base apresenta características específicas de construção e finalidade comunicativa.

Considerando sua estrutura e seu propósito, é correto afirmar que:

- (A) Quanto à tipologia, apresenta estrutura narrativa, relatando acontecimentos que compõem uma história linear, enquanto, quanto ao gênero, corresponde a crônica por incorporar observações subjetivas e impressões pessoais.
- (B) Quanto à tipologia, classifica-se como texto injuntivo, por orientar ações ambientais ao leitor, e, quanto ao gênero, como manual técnico destinado a instruir procedimentos de conservação.
- (C) Quanto à tipologia, constitui texto expositivo-explicativo por organizar e explicar informações científicas, enquanto, quanto ao gênero, configura-se como reportagem de divulgação científica por apresentar apuração jornalística e dados de pesquisa.
- (D) Quanto à tipologia, consiste em texto argumentativo, pois se baseia na defesa de tese ambiental, e, quanto ao gênero, em artigo de opinião, caracterizado por posicionamentos explícitos do autor.

Questão 09

Pesquisadores do projeto Primatas Perdidos registraram pela primeira vez um "sauá" albino no Parque Estadual do Rio Doce.

O vocábulo destacado é acentuado por ser:

- (A) Formação do hiato entre o "u" tônico e a vogal antecedente, cuja divisão silábica é "sa – u – á".
- (B) Acento diferencial determinado pelo novo acordo ortográfico vigente para se diferenciar de seu parônimo "sua".
- (C) Oxítono terminado em "a", cuja divisão silábica é "sau – á".
- (D) Dissílabo paroxítono terminado em ditongo crescente, recebendo acento na vogal tônica "á".

Questão 10

O aparecimento do animal é simbólico e preocupante. Para os pesquisadores, indica efeitos do isolamento populacional e da degradação ambiental no entorno do parque.

De acordo com a análise sintática do período, é correto afirmar que:

- (A) A forma verbal "indica" tem como sujeito o sintagma "o aparecimento do animal", estabelecendo relação direta com o núcleo nominal que antecede a avaliação feita pelos pesquisadores.
- (B) A expressão "para os pesquisadores" funciona como sujeito da forma verbal "indica", pois introduz aqueles que avaliam os efeitos mencionados no período.
- (C) A expressão "do isolamento populacional" desempenha função de complemento nominal de "efeitos", qualificando semanticamente o verbo "indica" e determinando seu alcance argumentativo.
- (D) O segmento "para os pesquisadores" exerce função de adjunto adnominal do substantivo "aparecimento", especificando a quem se atribui a interpretação inicial expressa na oração.

Informática Básica

Questão 11

Um servidor público precisa acessar um sistema legado da prefeitura que só funciona corretamente no Internet Explorer, mas para suas tarefas diárias de pesquisa, ele prefere usar o Google Chrome. Ele precisa entender as diferenças entre os modos de navegação para garantir a segurança e a privacidade de suas atividades.

Avalie as afirmativas a seguir e registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:"

()A navegação anônima (ou privativa) impede que o provedor de internet e os administradores de rede do órgão público vejam os sites que o servidor está acessando.

()Ao final de uma sessão de navegação anônima no Google Chrome, o histórico de navegação, os cookies e os dados de formulários não são salvos no computador local.

()O Internet Explorer, por ser um navegador mais antigo, não possui um modo de navegação privativa, sendo inerentemente menos seguro para acessar dados sensíveis.

()Tanto o Google Chrome quanto o Mozilla Firefox permitem a sincronização de favoritos, histórico e senhas entre diferentes dispositivos, desde que o usuário esteja logado em uma conta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 12

Um servidor público, ao utilizar o Windows 10 em seu computador de trabalho, percebe que o sistema está lento. Ele suspeita que múltiplos processos desnecessários estejam consumindo recursos da máquina. Para gerenciar os processos em execução, ele pode utilizar o Gerenciador de Tarefas.

Analise as seguintes afirmações sobre o Gerenciador de Tarefas do Windows:

I. Permite visualizar todos os processos em execução, o consumo de CPU, memória, disco e rede de cada um.

II. É possível finalizar processos que não estão respondendo ou que estão consumindo recursos excessivos, o que pode melhorar o desempenho do sistema.

III. O Gerenciador de Tarefas não oferece a funcionalidade de desabilitar programas que iniciam junto com o sistema operacional, sendo necessário utilizar outra ferramenta para essa função.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 13

Em um banco de dados de uma biblioteca pública, a coleção de informações sobre um livro específico (título, autor, ano de publicação, etc.) é armazenada em uma linha de uma tabela. Essa linha é também conhecida como:

- (A) Chave.
- (B) Tabela.
- (C) Registro.
- (D) Campo.

Questão 14

Um servidor público precisa enviar um e-mail com um relatório anexo para seu superior. O protocolo padrão utilizado para o envio de mensagens de correio eletrônico de um cliente de e-mail (como o Outlook) para um servidor é o:

- (A) FTP (File Transfer Protocol).
- (B) POP3 (Post Office Protocol 3).
- (C) IMAP (Internet Message Access Protocol).
- (D) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).

Questão 15

Um analista legislativo está revisando uma proposta de lei no MS-Word e precisa controlar as alterações feitas por diferentes membros da comissão. Ele decide usar o recurso "Controlar Alterações".

Sobre o uso desse recurso, avalie as afirmativas a seguir e registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

Ao ativar o "Controlar Alterações", todas as inserções, exclusões e alterações de formatação são marcadas visualmente no documento.

É possível aceitar ou rejeitar cada alteração individualmente ou todas de uma vez, facilitando a consolidação da versão final do texto.

O recurso não permite a inserção de comentários, sendo necessário usar uma ferramenta separada para adicionar notas ou sugestões sem alterar o texto diretamente.

Apenas o autor original do documento pode aceitar ou rejeitar as alterações feitas, garantindo a integridade do processo de revisão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 16

Uma equipe de uma secretaria municipal precisa elaborar um relatório em conjunto, com vários membros contribuindo e editando o documento simultaneamente em tempo real. A ferramenta do Google Workspace que permite essa colaboração em um processador de texto online é o:

- (A) Google Docs.
- (B) Google Slides.
- (C) Google Sheets.
- (D) Google Drive.

Questão 17

No dia a dia de um órgão público, diversos aplicativos são utilizados para a execução de tarefas. É fundamental distinguir a finalidade de cada um.

Sobre os aplicativos do Microsoft Office, julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F):

Um processador de texto, como o MS-Word, é o aplicativo mais adequado para realizar cálculos complexos com grandes volumes de dados numéricos.

Um cliente de e-mail, como o Outlook, é utilizado para enviar, receber e organizar mensagens eletrônicas.

Um navegador de internet é o aplicativo utilizado para criar e editar planilhas.

Um software de apresentação, como o MS-PowerPoint, é a ferramenta correta para criar slides para palestras e reuniões.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 18

Um técnico de um arquivo público precisa acessar dados em um computador muito antigo que ainda opera com o sistema MS-DOS. Ele precisa executar tarefas básicas de gerenciamento de arquivos.

Sobre o MS-DOS, avalie as afirmativas a seguir e registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

O MS-DOS é um sistema multitarefa, permitindo que o técnico abra um editor de texto e uma planilha de cálculo simultaneamente para comparar dados.

A interação com o sistema é feita exclusivamente por linha de comando, exigindo que o técnico conheça comandos como DIR para listar arquivos e COPY para copiá-los.

O sistema não oferece suporte nativo a interfaces gráficas, como as encontradas no Windows, sendo a navegação menos intuitiva para usuários modernos.

É possível conectar o computador com MS-DOS a uma rede moderna e acessar recursos compartilhados, como impressoras e pastas, sem a necessidade de softwares adicionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 19

No contexto da administração pública, a rede de computadores interna e restrita a uma determinada organização, utilizada para compartilhar informações, sistemas e recursos apenas entre os seus colaboradores, é denominada:

- (A) Internet.
- (B) Rede Social Corporativa.
- (C) Intranet.
- (D) Extranet.

Questão 20

Para garantir a integridade e a segurança dos dados em uma repartição pública, o sistema operacional Windows oferece uma ferramenta nativa que cria cópias de segurança dos arquivos e do sistema, permitindo a restauração em caso de falhas, ataques ou exclusões acidentais. Essa ferramenta é o:

- (A) Editor de Registro.
- (B) Desfragmentador de Disco.
- (C) Windows Defender.
- (D) Backup e Restauração.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

A configuração recente do mercado editorial brasileiro evidencia contrastes entre o crescimento de novos formatos de publicação — como plataformas digitais, clubes de assinatura e editoras independentes — e a persistência de desigualdades de acesso, tanto para leitores quanto para autores. Ao mesmo tempo em que a circulação digital amplia possibilidades de divulgação, fatores como concentração editorial, custos de produção e dificuldades de distribuição continuam afetando a diversidade literária. Nesse contexto, debates sobre formação de público, bibliodiversidade e políticas públicas de leitura tornam-se cada vez mais centrais. Considerando essa conjuntura, qual interpretação expressa um dos principais desafios atual da literatura brasileira?

- (A) A ideia de que o mercado literário se sustenta independentemente de políticas públicas de incentivo.
- (B) A necessidade de fortalecer políticas de leitura e ampliar canais de circulação capazes de reduzir assimetrias entre autores, obras e públicos.
- (C) A crença de que a expansão dos formatos digitais elimina, por si só, todas as desigualdades de acesso.
- (D) A afirmação de que a formação de leitores ocorre naturalmente, sem necessidade de mediação social ou institucional.

Questão 22

A crescente centralidade da agenda climática internacional tem colocado o Brasil em posição de destaque, tanto por sua responsabilidade na preservação de biomas estratégicos quanto por seu potencial de liderar iniciativas sustentáveis. Paralelamente, pressões comerciais, demandas de rastreabilidade e compromissos multilaterais influenciam a formulação de políticas internas, gerando tensões entre desenvolvimento econômico, inclusão social e proteção ambiental. Nesse cenário, a política externa brasileira enfrenta o desafio de conciliar prioridades nacionais com expectativas internacionais, preservando credibilidade e capacidade de negociação. Com base nesse contexto, classifique como verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmações abaixo:

() Integrar compromissos internacionais e políticas domésticas de sustentabilidade constitui um dos eixos centrais da diplomacia ambiental brasileira.

() Subordinar automaticamente a política ambiental aos mercados importadores representa estratégia típica da diplomacia brasileira contemporânea.

() Priorizar acordos climáticos sem considerar impactos internos é compatível com a busca por credibilidade internacional.

() Adotar postura unilateral, sem cooperação multilateral, fortalece a posição do Brasil nas negociações ambientais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 23

O uso ampliado de tecnologias de monitoramento — como sistemas de reconhecimento biométrico, câmeras inteligentes e bancos integrados de dados — tem redefinido estratégias de segurança pública no Brasil. Embora prometam maior capacidade de prevenção e resposta, essas ferramentas suscitam preocupações quanto à privacidade, ao risco de discriminação algorítmica e à transparência institucional. Em um cenário de crescente pressão social por efetividade no combate ao crime, intensifica-se o debate sobre limites legais, controle social e responsabilidade estatal sobre a utilização dessas tecnologias. Considerando esse panorama, qual interpretação sintetiza o principal desafio contemporâneo associado à adoção de sistemas avançados de vigilância?

- (A) A afirmação de que mecanismos tradicionais de policiamento tornam desnecessárias todas as formas de monitoramento digital.
- (B) A ideia de que a ampliação da vigilância depende exclusivamente de decisões técnicas, dispensando debate público.
- (C) A suposição de que a simples adoção de tecnologias elimina automaticamente vieses e abusos institucionais.
- (D) A necessidade de equilibrar eficiência operacional com garantias de transparência, proteção de dados pessoais e controle democrático do uso das tecnologias.

Questão 24

A expansão das plataformas digitais tem modificado profundamente os circuitos de produção e difusão artística no Brasil, ampliando as possibilidades de visibilidade, mas sem eliminar desigualdades relacionadas ao acesso, ao financiamento e à distribuição das obras. A persistência de assimetrias estruturais evidencia a importância de políticas públicas contínuas para garantir diversidade cultural e condições equitativas de circulação.

Com base nesse contexto, analise as afirmações abaixo:

I. A democratização da circulação cultural no Brasil depende de políticas de fomento e de modelos de distribuição que enfrentem desigualdades históricas.

II. As plataformas digitais ampliam o acesso, mas não são suficientes, por si só, para garantir visibilidade equitativa entre artistas.

III. Os mecanismos tradicionais de financiamento cultural, isoladamente, são plenamente capazes de superar as desigualdades estruturais da produção artística.

IV. O desenvolvimento do setor artístico brasileiro ocorre predominantemente de forma autônoma, dispensando políticas públicas de incentivo e apoio cultural.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) II, III e IV apenas.

Questão 25

A rápida incorporação de sistemas baseados em inteligência artificial, automação avançada e análise massiva de dados tem ampliado tanto as possibilidades de inovação quanto os dilemas regulatórios enfrentados por diferentes países. No Brasil, debates recentes sobre proteção de dados, responsabilidade algorítmica e transparência na utilização de modelos automatizados revelam tensões entre o estímulo ao desenvolvimento tecnológico e a necessidade de preservar direitos fundamentais. A ampliação dessas tecnologias em setores públicos e privados, especialmente em áreas sensíveis como saúde, justiça e segurança, intensifica o debate sobre riscos, controles institucionais e padrões éticos. Considerando esse contexto, qual interpretação explica o principal desafio enfrentado pelo país na regulação da inteligência artificial?

- (A) A transferência integral da regulação para empresas privadas, dispensando a atuação do Estado.
- (B) A formulação de normas que se restrinjam exclusivamente ao incentivo econômico, sem considerar impactos sociais ou institucionais.
- (C) A adoção de diretrizes que limitem de forma absoluta qualquer utilização de tecnologias de automação no setor público.
- (D) A criação de mecanismos que conciliem inovação com salvaguardas éticas e jurídicas capazes de garantir transparência e responsabilidade no uso de sistemas automatizados.

Questão 26

A incorporação de diretrizes sustentáveis em setores estratégicos tem impulsionado transformações estruturais na economia brasileira, especialmente em atividades dependentes de inovação e de reconfiguração de matrizes produtivas. A coexistência entre cadeias intensivas em recursos naturais e setores emergentes baseados em tecnologias limpas evidencia tensões sobre competitividade, financiamento e inclusão social. Em um cenário global que pressiona por metas ambientais mais ambiciosas, o país enfrenta o desafio de alinhar crescimento econômico, proteção ecológica e justiça social sem comprometer sua capacidade produtiva. Considerando esse panorama, qual interpretação explica o principal entrave para estruturar uma transição sustentável robusta no Brasil?

- (A) A adoção automática de padrões internacionais, suficientes por si só para assegurar sustentabilidade sem adaptações internas.
- (B) O predomínio exclusivo de setores de alta tecnologia, que dispensa ajustes nas cadeias tradicionais.
- (C) A dificuldade de integrar políticas industriais, ambientais e sociais, garantindo coerência entre inovação verde e desenvolvimento inclusivo.
- (D) A neutralidade institucional na formulação de políticas ambientais, que reduz a necessidade de articulação federativa.

Questão 27

A expansão das energias renováveis tem exigido que países desenvolvam sistemas elétricos capazes de incorporar fontes com maior variabilidade, como a eólica e a solar, sem comprometer a estabilidade do fornecimento. No Brasil, a diversidade de matrizes e a grande disponibilidade de recursos naturais estimulam debates sobre armazenamento, redes inteligentes e modelos de governança que assegurem eficiência e segurança energética. Ao mesmo tempo, desafios relacionados à regulação, aos incentivos econômicos e à necessidade de modernização da infraestrutura revelam tensões entre avanço tecnológico e capacidades institucionais. Considerando esse cenário, qual interpretação explica um dos obstáculos para a ampliação da participação dessas fontes na matriz elétrica nacional?

- (A) A impossibilidade técnica de combinar diferentes fontes energéticas em um mesmo sistema de distribuição.
- (B) A completa ausência de recursos naturais que inviabiliza o investimento em geração renovável no país.
- (C) A necessidade de modernizar e integrar sistemas de transmissão e armazenamento para garantir estabilidade em contextos de alta variabilidade renovável.
- (D) A adoção obrigatória de fontes fósseis como garantia permanente de suprimento, independentemente das inovações tecnológicas.

Questão 28

As discussões atuais sobre desigualdades educacionais, financiamento do ensino e acesso equitativo às oportunidades dialogam diretamente com processos históricos que moldaram a constituição do sistema escolar brasileiro. Desde as primeiras instituições de instrução pública, registraram-se tensões entre projetos centralizadores e iniciativas locais, além de disputas sobre quais segmentos sociais teriam acesso ao conhecimento formal. Mesmo com políticas que buscaram ampliar a cobertura educacional, obstáculos estruturais persistiram, vinculados às desigualdades regionais, às condições socioeconômicas e às limitações administrativas dos entes federativos. À luz dessa trajetória, analise as afirmações a seguir:

I.A configuração atual das desigualdades educacionais guarda relação com assimetrias históricas que se acumularam desde a formação do ensino público.

II.A universalização das instituições escolares no passado eliminou divergências regionais, tornando dispensáveis políticas diferenciadas.

III.A centralização administrativa sempre garantiu padrões homogêneos de qualidade educacional em todo o território nacional.

IV.Os desafios contemporâneos da educação não podem ser explicados exclusivamente por escolhas individuais, pois resultam também de condicionantes estruturais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) I e IV apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) II e III apenas.

Conhecimentos Locais

Questão 29

No regime jurídico dos servidores públicos do Município de Campos Gerais/MG, existem parcelas financeiras que não possuem natureza remuneratória, mas são concedidas com a finalidade de compensar gastos efetuados pelo servidor em decorrência do exercício de suas atribuições funcionais. À luz dessa regulamentação, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma modalidade de indenização prevista no Estatuto.

- (A) Ajuda de custo.
- (B) Auxílio doença.
- (C) Transporte.
- (D) Diárias

Questão 30

O artigo 17 da Lei Orgânica de Campos de Minas/SC diz que:

"É direito do Município associar-se _____, mediante convênio previamente aprovado pela Câmara, para a gestão, sob planejamento de funções públicas ou serviços de interesse comum, de forma permanente ou transitória."

Disponível em:<https://leismunicipais.com.br/lei-organica-campos-gerais-mg>

Qual das alternativas abaixo completa corretamente o texto do artigo supracitado?

- (A) a instituições privadas que comunguem dos mesmos interesses em cada área específica da gestão
- (B) ao estado ao qual pertence para compartilhar direitos e deveres fiscais
- (C) a outros Municípios do mesmo complexo geoeconômico e social
- (D) ao sistema judiciário para promover o acolhimento e a socialização do jovem infrator

Conhecimentos específicos

Questão 31

Considerando os pressupostos do desenvolvimento cognitivo e motor na perspectiva construtivista, especialmente os estágios descritos por Jean Piaget e suas implicações para o planejamento pedagógico das práticas corporais, associe a segunda coluna à primeira.

Primeira coluna: Estágios.

- 1.Sensório-motor.
- 2.Operatório concreto.
- 3.Operatório formal.

Segunda coluna: Características.

()Capacidade de formular hipóteses, raciocinar de modo abstrato e projetar ações motoras considerando variáveis não observáveis diretamente, exigindo proposições pedagógicas que explorem tomada de decisão e resolução de problemas em tarefas corporais complexas.

()Construção de esquemas motores iniciais por meio da exploração corporal, em que percepções sensoriais e ações motoras se organizam progressivamente, demandando intervenções que ampliem vivências manipulativas, locomotoras e de equilíbrio.

()Ampliação da lógica aplicada a situações concretas, com maior organização na resolução de tarefas motoras e compreensão de regras, permitindo planejamento de atividades que articulem desafios coordenativos e princípios táticos simples.

Assinale a alternativa que contém a associação CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 3, 1, 2.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 3, 2, 1.

Questão 32

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei nº 8.069/1990), em seu Artigo 53, estabelece que crianças e adolescentes têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes uma série de garantias no ambiente escolar.

Com base nas disposições do Artigo 53 do ECA, que tratam dos direitos da criança e do adolescente na vida escolar, assinale a ação pedagógica que demonstra coerência com as garantias legais de acesso, participação e respeito na escola:

- (A) Desenvolver e aplicar critérios de avaliação na Educação Física que sejam transparentes, previamente comunicados e que prevejam canais de manifestação e diálogo com o estudante sobre seu processo de aprendizagem e resultado final.
- (B) Priorizar, no planejamento da Educação Física, o desempenho esportivo e o talento motor dos estudantes, reservando a participação em eventos e competições apenas para aqueles com maior aptidão técnica.
- (C) Organizar as turmas de Educação Física dividindo os estudantes por gênero e/ou nível de habilidade, sem que haja qualquer consulta ou justificativa clara à comunidade escolar sobre a metodologia utilizada.
- (D) Adotar metodologias de ensino em que o professor define unilateralmente as regras e o conteúdo das aulas, evitando abrir espaço para a escolha e a livre expressão dos alunos, a fim de manter a ordem e o controle da turma.

Questão 33

No planejamento de suas intervenções pedagógicas, o professor de Educação Física da Educação Básica precisa articular métodos de ensino que sustentem a ampliação da autonomia dos estudantes, a compreensão crítica das práticas corporais e a participação ativa no processo de aprendizagem. A escolha metodológica envolve decidir como estruturar tarefas motoras, como organizar o engajamento dos alunos em situações problema e como promover análises que conectem vivências práticas a princípios conceituais e socioculturais. Considerando a coerência pedagógica exigida para o desenvolvimento de competências que articulem saberes procedimentais, conceituais e atitudinais, identifique a alternativa que apresenta um emprego metodológico capaz de favorecer um processo de aprendizagem reflexivo, investigativo e conectado às responsabilidades formativas próprias da Educação Física escolar.

- (A) A implementação de circuitos funcionais organizados por estações em que o foco central permanece na elevação de desempenho físico individual mensurável, priorizando indicadores de esforço como critério de evolução.
- (B) A adoção de tarefas diretivas centradas na instrução imediata, com ênfase na rápida correção de erros motores, organizada segundo parâmetros de controle rígido do tempo e do ritmo das ações corporais.
- (C) A utilização do método construtivista–interacionista ao organizar desafios motores abertos que estimulam diferentes soluções, articulados a mediações que favorecem a consciência sobre o agir corporal e suas relações com regras e contextos socioculturais.
- (D) A adoção de séries psicomotoras graduadas, com ênfase na repetição sistemática de habilidades isoladas, definindo a progressão principalmente pela execução técnica padronizada.

Questão 34

Durante uma aula dedicada ao estudo das regras oficiais do Voleibol, o professor Giba demonstra aos estudantes como se organiza o posicionamento tático da equipe em quadra, especialmente no instante do saque e na execução do rodízio.

Considerando o cenário didático apresentado, leia as afirmações a seguir e preencha corretamente os parênteses com o número da posição correspondente, de acordo com o regramento oficial da FIVB (Federação Internacional de Voleibol):

- O aluno que ocupa a posição Esquerda de Ataque (frente-esquerda) avança no rodízio e passa a ocupar a posição de número (___)
- O aluno que se encontra na posição Central de Defesa (fundo-centro), ao avançar no rodízio, ocupará a posição de número (___).
- O jogador que está na Direita de Ataque (frente-direita), ao avançar no rodízio, desloca-se para a posição de número (___).

Assinale a sequência correta de números dos parênteses, de cima para baixo:

- (A) 6, 1, 2.
- (B) 3, 1, 6.
- (C) 5, 3, 1.
- (D) 3, 5, 1.

Questão 35

Considere as assertivas acerca da presença dos mitos regionais brasileiros nas práticas pedagógicas da Educação Física Escolar, especialmente no planejamento de atividades que envolvem cultura corporal e manifestações tradicionais, e identifique a(s) correta(s):

I.A incorporação de mitos amazônicos, como o Curupira e o Boto, favorece o desenvolvimento de sequências didáticas que articulam deslocamentos, exploração espacial e jogos simbólicos, contribuindo para a compreensão crítica da relação entre corpo, natureza e pertencimento sociocultural.

II.O trabalho com mitos do Nordeste, como o Cabeça-de-Cuia e a Comadre Fulozinha, permite ao professor estruturar práticas corporais que integrem narrativas orais, criação de gestualidades e dinâmicas colaborativas, possibilitando o reconhecimento da diversidade dos repertórios expressivos regionais.

III.A utilização de mitos do Sul, como o Negrinho do Pastoreio e o Boitatá, quando articulada a atividades de dramatização e jogos de regras, amplia o diálogo entre tradição, corporeidade e ética comunitária, reforçando a função da Educação Física na valorização da memória e das identidades locais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

Questão 36

Uma escola pública solicitou ao professor de Educação Física a implementação de um módulo de lutas para turmas do ensino fundamental II com heterogeneidade maturacional, turmas mistas por sexo, infraestrutura limitada (tatame improvisado e material mínimo) e parte das famílias manifestando preocupação quanto à violência. Considerando as responsabilidades legais do docente, as diretrizes pedagógicas que asseguram desenvolvimento motor, ético e socioemocional dos estudantes, e as boas práticas de ensino de lutas em contexto escolar, analise as propostas abaixo e escolha a que organiza corretamente a oferta didático-pedagógica desse módulo.

- (A) Priorizar simulações de confronto intenso desde o início, fundamentando o módulo em técnicas de defesa pessoal com foco utilitarista.
- (B) Iniciar o módulo com disputas diretas e classificação por desempenho, utilizando resultados de combate como principal referência pedagógica.
- (C) Organizar progressão técnica gradual, incluir desafios cooperativos, situações problema e ajustar tarefas às diferenças maturacionais, registrando no planejamento medidas preventivas.
- (D) Substituir a prática corporal por demonstrações e conteúdos teóricos, minimizando riscos ao restringir as atividades ao campo conceitual.

Questão 37

A organização dos movimentos humanos envolve diferentes níveis de controle, que se manifestam em ações que variam desde deslocamentos amplos até tarefas que exigem precisão segmentar. No contexto da Educação Física Escolar, a distinção entre coordenação motora fina e coordenação motora grossa orienta a escolha de atividades adequadas aos objetivos pedagógicos de cada etapa do desenvolvimento. Assinale a alternativa que apresenta EXCLUSIVAMENTE exemplos de atividades que visam o desenvolvimento da Coordenação Motora Grossa:

- (A) Percorrer um trajeto com variações de corrida e mudanças de direção; realizar saltos contínuos sobre marcas no solo; executar arremessos de bola em longa distância.
- (B) Desenhar formas geométricas com pincel grosso; organizar blocos grandes em uma torre; chutar uma bola em movimento com precisão de alvo.
- (C) Manipular materiais utilizando o movimento de pinça (oposição polegar-indicador); recortar silhuetas estreitas e detalhadas; abotoar e fechar zíperes de vestuário.
- (D) Montar figuras com peças de construção de pequeno porte; contornar desenhos complexos com lápis; encaixar pequenos objetos em orifícios reduzidos.

Questão 38

Em contextos escolares, o professor de Educação Física deve integrar saberes científicos, éticos e pedagógicos para analisar discursos midiáticos que associam exercício, saúde e estética, muitas vezes reforçando padrões corporais e responsabilização individual. Considerando tais desafios, avalie as proposições abaixo e identifique aquela que orienta corretamente a prática docente.

- (A) Estruturar programas centrados em desempenho e aparência, organizando *rankings* e metas físicas para ampliar engajamento nas aulas e controle de resultados.
- (B) Delegar ações educativas para profissionais externos, alinhando práticas corporais ao mercado fitness sem articulação com o planejamento pedagógico escolar.
- (C) Adotar rotinas de treino baseadas em tendências midiáticas, tomando indicadores estéticos e biométricos como principais critérios para avaliar comportamento dos estudantes.
- (D) Promover leitura crítica da mídia, discutir determinantes sociais da saúde e integrar práticas corporais que fortaleçam autonomia, problematizando imperativos estéticos sem reforçar prescrições normativas.

Questão 39

No início do ano letivo, a professora Daiane dos Santos realizou um procedimento sistemático para formalizar o levantamento do repertório motor, dos conhecimentos prévios e das condições de participação dos estudantes em diferentes práticas corporais. A partir dessas informações iniciais, estruturou o planejamento, selecionando estratégias de ensino adequadas às necessidades identificadas, de modo a organizar o percurso pedagógico no início do processo educativo. O foco da ação foi produzir evidências iniciais, sem finalidade classificatória, para orientar as decisões docentes. Nesse caso é correto afirmar que a professora Daiane utilizou a avaliação:

- (A) Formativa.
- (B) Diagnóstica.
- (C) Somativa.
- (D) Contínua.

Questão 40

Durante uma atividade física na quadra realizada em um dia de muito calor e alta umidade, o Professor Léo observa que um de seus alunos apresentar sinais graves de estresse térmico. O estudante, que inicialmente suava profusamente, começa a demonstrar confusão mental, instabilidade no equilíbrio e cessa subitamente a transpiração. Ao tocá-lo, o professor verifica que a pele está quente e seca, com a temperatura corporal visivelmente elevada. Considerando a gravidade dos sinais apresentados, o professor iniciou os primeiros socorros, aplicando compressas frias, garantindo ventilação adequada e removendo a camisa do estudante para facilitar a perda de calor, o que permitiu que ele recuperasse a estabilidade. Diante da situação descrita e das medidas de urgência adotadas, é correto afirmar que o aluno sofreu uma:

- (A) Hipotermia.
- (B) Hiperglicemia.
- (C) Hipoglicemia.
- (D) Hipertermia.

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

A convivência em contextos coletivos exige que decisões individuais sejam orientadas por princípios éticos, uma vez que tais escolhas impactam diretamente o funcionamento das instituições e a vida em sociedade.

Com base nessa perspectiva, redija uma **redação dissertativo-argumentativa**, analisando a importância da ética na tomada de decisões em contextos coletivos, destacando as consequências de condutas inadequadas e a relevância da responsabilidade individual para a preservação do bem comum.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	



25	
26	
27	
28	
29	
30	



Realização
Instituto
ACCESS