



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS GERAIS - MG

EDITAL Nº 1/2025, DE 09 DE SETEMBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – MANHA

TIPO 1

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA REGENTE DE AULAS/LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Informática Básica;
 - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais e Locais;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O que primeiro registro de sauá albino na Mata Atlântica representa para o meio ambiente

Pesquisadores do projeto Primatas Perdidos registraram pela primeira vez um sauá albino no Parque Estadual do Rio Doce, em Minas Gerais, a maior área contínua de Mata Atlântica do estado. O achado, feito com drones equipados com câmeras termal e colorida durante um levantamento populacional, surpreendeu a equipe ao revelar um indivíduo completamente branco, algo tão improvável quanto encontrar uma agulha no palheiro. Casos de albinismo em primatas neotropicais são extremamente raros, e não havia registros anteriores para a família do sauá.

O registro ocorreu em área de floresta densa do parque, criado em 1944, que protege cerca de trinta e seis mil hectares e abriga centenas de espécies, entre elas cinco primatas, três ameaçados de extinção. O projeto Primatas Perdidos monitora essas populações. A tecnologia dos drones possibilita alcançar áreas inacessíveis a pé e reduzir o impacto sobre a fauna. O sauá albino foi visto integrado a dois indivíduos de coloração normal, algo incomum, já que animais albinos muitas vezes sofrem rejeição.

O aparecimento do animal é simbólico e preocupante. Para os pesquisadores, indica efeitos do isolamento populacional e da degradação ambiental no entorno do parque, uma ilha verde cercada por áreas deterioradas por expansão urbana, monocultura e atividades agroindustriais. Essas pressões reduzem o fluxo genético e ampliam a endogamia, favorecendo mutações como o albinismo. Fatores externos, como poluição atmosférica e uso intensivo de agrotóxicos, também afetam a expressão genética. Estudos mostram que gases como dióxido de nitrogênio e de enxofre alteram a pigmentação.

O sauá é um primata endêmico da Mata Atlântica, encontrado em Minas Gerais, Espírito Santo, Rio de Janeiro e São Paulo. Monogâmico e de hábitos diurnos, vive em pequenos grupos familiares e é reconhecido pela cauda avermelhada contrastando com o corpo acinzentado. Suas vocalizações em dueto são marcantes. Como frugívoros, contribuem para a dispersão de sementes e regeneração da floresta. A espécie está classificada como quase ameaçada de extinção, devido à perda e fragmentação do habitat, que reduzem populações, isolam grupos e ampliam riscos genéticos.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c205dg7v4yeo>. adaptado.

Questão 01

O registro ocorreu em área de floresta densa do parque, criado em 1944, que "protege" cerca de trinta e seis mil hectares.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) Bitransitivo, pois requer simultaneamente objeto direto e indireto, indicando tanto o alvo da proteção quanto o beneficiário da ação verbal.
- (B) Transitivo indireto, pois exige complemento introduzido por preposição, relacionando-se ao termo "de trinta e seis mil hectares".
- (C) Intransitivo, pois apresenta sentido completo e não exige qualquer termo acessório ou complemento para a formação da oração.
- (D) Transitivo direto, pois "protege" exige um objeto direto sem preposição, e o termo "cerca de trinta e seis mil hectares" preenche essa função, completando o sentido do verbo.

Questão 02

Pesquisadores afirmam que o sauá albino encontrado no Parque Estadual do Rio Doce é um sinal preocupante de isolamento populacional, já que a degradação do entorno reduz o fluxo genético e favorece mutações como o albinismo.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A descoberta do sauá albino demonstra que a atual preservação do Parque Estadual do Rio Doce impede que pressões ambientais externas influenciem a fauna que vive em seu interior.
- (B) O aparecimento do sauá albino revela um processo natural e esperado na evolução da espécie, demonstrando que a população permanece geneticamente saudável e adaptada ao ambiente.
- (C) O registro do sauá albino funciona como um alerta ambiental, pois está associado à combinação de isolamento populacional, endogamia e pressões antrópicas que comprometem o fluxo genético das espécies.
- (D) O texto indica que o sauá albino foi rejeitado pelo grupo, evidenciando que o comportamento dos primatas tende a isolar indivíduos com mutações visíveis.

Questão 03

O aparecimento do animal é simbólico e preocupante. Para os pesquisadores, "indica" efeitos do isolamento populacional.

Em relação à concordância verbal, é correto afirmar que o verbo destacado refere-se, especificamente:

- (A) Ao grupo nominal completo "aparecimento do animal", que exige flexão verbal específica por envolver dois substantivos ligados por preposição.
- (B) Ao termo "animal", que determina a forma verbal por representar o elemento central da expressão "aparecimento do animal".
- (C) Ao termo preposicionado "do animal", que atrai a forma verbal singular por especificar semanticamente o sujeito.
- (D) Ao núcleo "aparecimento", que constitui o sujeito da oração; por isso o verbo permanece no singular, concordando corretamente com o substantivo que lhe serve de núcleo.

Questão 04

O texto afirma que o surgimento do sauá albino é "simbólico e preocupante", indicando possíveis efeitos do isolamento populacional e da degradação ambiental.

De acordo com o uso de linguagem no texto-base, é correto afirmar que:

- (A) O termo "simbólico" assume sentido denotativo, porque descreve objetivamente a raridade biológica do sauá albino, como característica física mensurável.
- (B) O vocábulo "preocupante" é usado em sentido conotativo exagerado, indicando apenas impressão subjetiva dos pesquisadores, sem relação com danos ambientais reais.
- (C) O termo "simbólico" expressa sentido conotativo por traduzir exclusivamente a emoção pessoal dos pesquisadores diante da raridade do animal, sem conexão direta com fatores objetivos de degradação ambiental.
- (D) O emprego do termo "simbólico" apresenta sentido conotativo, pois o aparecimento do sauá albino é interpretado como um alerta mais amplo sobre desequilíbrios ambientais e riscos genéticos, ultrapassando o sentido literal da palavra.

Questão 05

Pesquisadores do projeto Primatas Perdidos registraram pela primeira vez um "sauá" albino no Parque Estadual do Rio Doce.

O vocábulo destacado é acentuado por ser:

- (A) Acento diferencial determinado pelo novo acordo ortográfico vigente para se diferenciar de seu parônimo "saua".
- (B) Formação do hiato entre o "u" tônico e a vogal antecedente, cuja divisão silábica é "sa – u – á".
- (C) Oxítono terminado em "a", cuja divisão silábica é "sau – á".
- (D) Dissílabo paroxítono terminado em ditongo crescente, recebendo acento na vogal tônica "á".

Questão 06

[...] degradação ambiental no entorno do parque, "uma ilha verde" cercada por áreas deterioradas por expansão urbana, monocultura e atividades agroindustriais.

Em relação ao termo destacado, é correto afirmar que:

- (A) Trata-se de metáfora, pois "uma ilha verde" não descreve uma ilha literal, mas representa figurativamente o parque como um núcleo de preservação isolado em meio à degradação ambiental ao seu redor.
- (B) Trata-se de personificação, pois "uma ilha verde" atribui ação ou comportamento humano ao parque, sugerindo que ele reage à degradação ambiental por estar cercado de áreas deterioradas.
- (C) Trata-se de comparação, pois a expressão estabelece relação explícita entre o parque e uma ilha real por meio de conectivo comparativo que evidencia semelhança estrutural.
- (D) Trata-se de metonímia, pois "uma ilha verde" designa o conjunto das espécies que habitam o parque, referindo-se à parte para nomear o todo.

Questão 07

O aparecimento do animal é simbólico e preocupante. Para os pesquisadores, indica efeitos do isolamento populacional e da degradação ambiental no entorno do parque.

De acordo com a análise sintática do período, é correto afirmar que:

- (A) A expressão "para os pesquisadores" funciona como sujeito da forma verbal "indica", pois introduz aqueles que avaliam os efeitos mencionados no período.
- (B) O segmento "para os pesquisadores" exerce função de adjunto adnominal do substantivo "aparecimento", especificando a quem se atribui a interpretação inicial expressa na oração.
- (C) A forma verbal "indica" tem como sujeito o sintagma "o aparecimento do animal", estabelecendo relação direta com o núcleo nominal que antecede a avaliação feita pelos pesquisadores.
- (D) A expressão "do isolamento populacional" desempenha função de complemento nominal de "efeitos", qualificando semanticamente o verbo "indica" e determinando seu alcance argumentativo.

Questão 08

O texto-base apresenta características específicas de construção e finalidade comunicativa.

Considerando sua estrutura e seu propósito, é correto afirmar que:

- (A) Quanto à tipologia, classifica-se como texto injuntivo, por orientar ações ambientais ao leitor, e, quanto ao gênero, como manual técnico destinado a instruir procedimentos de conservação.
- (B) Quanto à tipologia, apresenta estrutura narrativa, relatando acontecimentos que compõem uma história linear, enquanto, quanto ao gênero, corresponde a crônica por incorporar observações subjetivas e impressões pessoais.
- (C) Quanto à tipologia, constitui texto expositivo-explicativo por organizar e explicar informações científicas, enquanto, quanto ao gênero, configura-se como reportagem de divulgação científica por apresentar apuração jornalística e dados de pesquisa.
- (D) Quanto à tipologia, consiste em texto argumentativo, pois se baseia na defesa de tese ambiental, e, quanto ao gênero, em artigo de opinião, caracterizado por posicionamentos explícitos do autor.

Questão 09

Casos de albinismo em primatas "neotropicais" são "extremamente" raros.

Em relação às classes de palavras, os termos destacados denominam-se, respectivamente:

- (A) Adjetivo e advérbio, pois "neotropicais" qualifica o substantivo "primatas", enquanto "extremamente" intensifica o adjetivo "raros", modificando-o semanticamente.
- (B) Advérbio e interjeição, porque ambos os termos expressam circunstâncias ou emoções associadas ao enunciado.
- (C) Substantivo e adjetivo, pois ambos os termos remetem a características intrínsecas dos seres descritos no enunciado.
- (D) Adjetivo e conjunção, uma vez que o primeiro termo caracteriza o substantivo e o segundo estabelece relação lógica entre orações.

Questão 10

Suas vocalizações "em dueto" são marcantes.

Sintaticamente, o termo destacado na oração exerce a função de:

- (A) Adjunto adverbial de modo, pois "em dueto" indica a maneira como as vocalizações se realizam, modificando o sentido do predicado sem integrar o núcleo verbal.
- (B) Complemento nominal, pois completa o sentido do substantivo "vocalizações", estabelecendo relação dependente por meio de preposição obrigatória.
- (C) Predicativo, pois atribui característica às vocalizações ao longo do enunciado, integrando o núcleo semântico do predicado.
- (D) Adjunto adnominal, pois caracteriza o substantivo "vocalizações", assumindo função semelhante à de um atributo nominal.

Informática Básica

Questão 11

Um técnico de um arquivo público precisa acessar dados em um computador muito antigo que ainda opera com o sistema MS-DOS. Ele precisa executar tarefas básicas de gerenciamento de arquivos.

Sobre o MS-DOS, avalie as afirmativas a seguir e registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

O MS-DOS é um sistema multitarefa, permitindo que o técnico abra um editor de texto e uma planilha de cálculo simultaneamente para comparar dados.

A interação com o sistema é feita exclusivamente por linha de comando, exigindo que o técnico conheça comandos como DIR para listar arquivos e COPY para copiá-los.

O sistema não oferece suporte nativo a interfaces gráficas, como as encontradas no Windows, sendo a navegação menos intuitiva para usuários modernos.

É possível conectar o computador com MS-DOS a uma rede moderna e acessar recursos compartilhados, como impressoras e pastas, sem a necessidade de softwares adicionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 12

Para garantir a integridade e a segurança dos dados em uma repartição pública, o sistema operacional Windows oferece uma ferramenta nativa que cria cópias de segurança dos arquivos e do sistema, permitindo a restauração em caso de falhas, ataques ou exclusões acidentais. Essa ferramenta é o:

- (A) Windows Defender.
- (B) Backup e Restauração.
- (C) Editor de Registro.
- (D) Desfragmentador de Disco.

Questão 13

No contexto da administração pública, a rede de computadores interna e restrita a uma determinada organização, utilizada para compartilhar informações, sistemas e recursos apenas entre os seus colaboradores, é denominada:

- (A) Internet.
- (B) Intranet.
- (C) Rede Social Corporativa.
- (D) Extranet.

Questão 14

Um analista legislativo está revisando uma proposta de lei no MS-Word e precisa controlar as alterações feitas por diferentes membros da comissão. Ele decide usar o recurso "Controlar Alterações".

Sobre o uso desse recurso, avalie as afirmativas a seguir e registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

Ao ativar o "Controlar Alterações", todas as inserções, exclusões e alterações de formatação são marcadas visualmente no documento.

É possível aceitar ou rejeitar cada alteração individualmente ou todas de uma vez, facilitando a consolidação da versão final do texto.

O recurso não permite a inserção de comentários, sendo necessário usar uma ferramenta separada para adicionar notas ou sugestões sem alterar o texto diretamente.

Apenas o autor original do documento pode aceitar ou rejeitar as alterações feitas, garantindo a integridade do processo de revisão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 15

Um servidor público precisa acessar um sistema legado da prefeitura que só funciona corretamente no Internet Explorer, mas para suas tarefas diárias de pesquisa, ele prefere usar o Google Chrome. Ele precisa entender as diferenças entre os modos de navegação para garantir a segurança e a privacidade de suas atividades.

Avalie as afirmativas a seguir e registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:"

()A navegação anônima (ou privativa) impede que o provedor de internet e os administradores de rede do órgão público vejam os sites que o servidor está acessando.

()Ao final de uma sessão de navegação anônima no Google Chrome, o histórico de navegação, os cookies e os dados de formulários não são salvos no computador local.

()O Internet Explorer, por ser um navegador mais antigo, não possui um modo de navegação privativa, sendo inerentemente menos seguro para acessar dados sensíveis.

()Tanto o Google Chrome quanto o Mozilla Firefox permitem a sincronização de favoritos, histórico e senhas entre diferentes dispositivos, desde que o usuário esteja logado em uma conta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 16

No dia a dia de um órgão público, diversos aplicativos são utilizados para a execução de tarefas. É fundamental distinguir a finalidade de cada um.

Sobre os aplicativos do Microsoft Office, julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F):

()Um processador de texto, como o MS-Word, é o aplicativo mais adequado para realizar cálculos complexos com grandes volumes de dados numéricos.

()Um cliente de e-mail, como o Outlook, é utilizado para enviar, receber e organizar mensagens eletrônicas.

()Um navegador de internet é o aplicativo utilizado para criar e editar planilhas.

()Um software de apresentação, como o MS-PowerPoint, é a ferramenta correta para criar slides para palestras e reuniões.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 17

Uma equipe de uma secretaria municipal precisa elaborar um relatório em conjunto, com vários membros contribuindo e editando o documento simultaneamente em tempo real. A ferramenta do Google Workspace que permite essa colaboração em um processador de texto online é o:

- (A) Google Slides.
- (B) Google Docs.
- (C) Google Sheets.
- (D) Google Drive.

Questão 18

Um servidor público precisa enviar um e-mail com um relatório anexo para seu superior. O protocolo padrão utilizado para o envio de mensagens de correio eletrônico de um cliente de e-mail (como o Outlook) para um servidor é o:

- (A) POP3 (Post Office Protocol 3).
- (B) FTP (File Transfer Protocol).
- (C) IMAP (Internet Message Access Protocol).
- (D) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).

Questão 19

Em um banco de dados de uma biblioteca pública, a coleção de informações sobre um livro específico (título, autor, ano de publicação, etc.) é armazenada em uma linha de uma tabela. Essa linha é também conhecida como:

- (A) Registro.
- (B) Campo.
- (C) Tabela.
- (D) Chave.

Questão 20

Um servidor público, ao utilizar o Windows 10 em seu computador de trabalho, percebe que o sistema está lento. Ele suspeita que múltiplos processos desnecessários estejam consumindo recursos da máquina. Para gerenciar os processos em execução, ele pode utilizar o Gerenciador de Tarefas.

Analise as seguintes afirmações sobre o Gerenciador de Tarefas do Windows:

I. Permite visualizar todos os processos em execução, o consumo de CPU, memória, disco e rede de cada um.

II. É possível finalizar processos que não estão respondendo ou que estão consumindo recursos excessivos, o que pode melhorar o desempenho do sistema.

III. O Gerenciador de Tarefas não oferece a funcionalidade de desabilitar programas que iniciam junto com o sistema operacional, sendo necessário utilizar outra ferramenta para essa função.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

A incorporação de diretrizes sustentáveis em setores estratégicos tem impulsionado transformações estruturais na economia brasileira, especialmente em atividades dependentes de inovação e de reconfiguração de matrizes produtivas. A coexistência entre cadeias intensivas em recursos naturais e setores emergentes baseados em tecnologias limpas evidencia tensões sobre competitividade, financiamento e inclusão social. Em um cenário global que pressiona por metas ambientais mais ambiciosas, o país enfrenta o desafio de alinhar crescimento econômico, proteção ecológica e justiça social sem comprometer sua capacidade produtiva. Considerando esse panorama, qual interpretação explica o principal entrave para estruturar uma transição sustentável robusta no Brasil?

- (A) A adoção automática de padrões internacionais, suficientes por si só para assegurar sustentabilidade sem adaptações internas.
- (B) A neutralidade institucional na formulação de políticas ambientais, que reduz a necessidade de articulação federativa.
- (C) A dificuldade de integrar políticas industriais, ambientais e sociais, garantindo coerência entre inovação verde e desenvolvimento inclusivo.
- (D) O predomínio exclusivo de setores de alta tecnologia, que dispensa ajustes nas cadeias tradicionais.

Questão 22

A crescente centralidade da agenda climática internacional tem colocado o Brasil em posição de destaque, tanto por sua responsabilidade na preservação de biomas estratégicos quanto por seu potencial de liderar iniciativas sustentáveis. Paralelamente, pressões comerciais, demandas de rastreabilidade e compromissos multilaterais influenciam a formulação de políticas internas, gerando tensões entre desenvolvimento econômico, inclusão social e proteção ambiental. Nesse cenário, a política externa brasileira enfrenta o desafio de conciliar prioridades nacionais com expectativas internacionais, preservando credibilidade e capacidade de negociação. Com base nesse contexto, classifique como verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmações abaixo:

Integrar compromissos internacionais e políticas domésticas de sustentabilidade constitui um dos eixos centrais da diplomacia ambiental brasileira.

Subordinar automaticamente a política ambiental aos mercados importadores representa estratégia típica da diplomacia brasileira contemporânea.

Priorizar acordos climáticos sem considerar impactos internos é compatível com a busca por credibilidade internacional.

Adotar postura unilateral, sem cooperação multilateral, fortalece a posição do Brasil nas negociações ambientais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 23

As discussões atuais sobre desigualdades educacionais, financiamento do ensino e acesso equitativo às oportunidades dialogam diretamente com processos históricos que moldaram a constituição do sistema escolar brasileiro. Desde as primeiras instituições de instrução pública, registraram-se tensões entre projetos centralizadores e iniciativas locais, além de disputas sobre quais segmentos sociais teriam acesso ao conhecimento formal. Mesmo com políticas que buscaram ampliar a cobertura educacional, obstáculos estruturais persistiram, vinculados às desigualdades regionais, às condições socioeconômicas e às limitações administrativas dos entes federativos. À luz dessa trajetória, analise as afirmações a seguir:

I. A configuração atual das desigualdades educacionais guarda relação com assimetrias históricas que se acumularam desde a formação do ensino público.

II. A universalização das instituições escolares no passado eliminou divergências regionais, tornando dispensáveis políticas diferenciadas.

III. A centralização administrativa sempre garantiu padrões homogêneos de qualidade educacional em todo o território nacional.

IV. Os desafios contemporâneos da educação não podem ser explicados exclusivamente por escolhas individuais, pois resultam também de condicionantes estruturais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) I e IV apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, III e IV apenas.

Questão 24

A configuração recente do mercado editorial brasileiro evidencia contrastes entre o crescimento de novos formatos de publicação — como plataformas digitais, clubes de assinatura e editoras independentes — e a persistência de desigualdades de acesso, tanto para leitores quanto para autores. Ao mesmo tempo em que a circulação digital amplia possibilidades de divulgação, fatores como concentração editorial, custos de produção e dificuldades de distribuição continuam afetando a diversidade literária. Nesse contexto, debates sobre formação de público, bibliodiversidade e políticas públicas de leitura tornam-se cada vez mais centrais. Considerando essa conjuntura, qual interpretação expressa um dos principais desafios atual da literatura brasileira?

- (A) A ideia de que o mercado literário se sustenta independentemente de políticas públicas de incentivo.
- (B) A afirmação de que a formação de leitores ocorre naturalmente, sem necessidade de mediação social ou institucional.
- (C) A necessidade de fortalecer políticas de leitura e ampliar canais de circulação capazes de reduzir assimetrias entre autores, obras e públicos.
- (D) A crença de que a expansão dos formatos digitais elimina, por si só, todas as desigualdades de acesso.

Questão 25

A expansão das energias renováveis tem exigido que países desenvolvam sistemas elétricos capazes de incorporar fontes com maior variabilidade, como a eólica e a solar, sem comprometer a estabilidade do fornecimento. No Brasil, a diversidade de matrizes e a grande disponibilidade de recursos naturais estimulam debates sobre armazenamento, redes inteligentes e modelos de governança que assegurem eficiência e segurança energética. Ao mesmo tempo, desafios relacionados à regulação, aos incentivos econômicos e à necessidade de modernização da infraestrutura revelam tensões entre avanço tecnológico e capacidades institucionais. Considerando esse cenário, qual interpretação explica um dos obstáculos para a ampliação da participação dessas fontes na matriz elétrica nacional?

- (A) A necessidade de modernizar e integrar sistemas de transmissão e armazenamento para garantir estabilidade em contextos de alta variabilidade renovável.
- (B) A completa ausência de recursos naturais que inviabiliza o investimento em geração renovável no país.
- (C) A adoção obrigatória de fontes fósseis como garantia permanente de suprimento, independentemente das inovações tecnológicas.
- (D) A impossibilidade técnica de combinar diferentes fontes energéticas em um mesmo sistema de distribuição.

Questão 26

A expansão das plataformas digitais tem modificado profundamente os circuitos de produção e difusão artística no Brasil, ampliando as possibilidades de visibilidade, mas sem eliminar desigualdades relacionadas ao acesso, ao financiamento e à distribuição das obras. A persistência de assimetrias estruturais evidencia a importância de políticas públicas contínuas para garantir diversidade cultural e condições equitativas de circulação.

Com base nesse contexto, analise as afirmações abaixo:

I.A democratização da circulação cultural no Brasil depende de políticas de fomento e de modelos de distribuição que enfrentem desigualdades históricas.

II.As plataformas digitais ampliam o acesso, mas não são suficientes, por si só, para garantir visibilidade equitativa entre artistas.

III.Os mecanismos tradicionais de financiamento cultural, isoladamente, são plenamente capazes de superar as desigualdades estruturais da produção artística.

IV.O desenvolvimento do setor artístico brasileiro ocorre predominantemente de forma autônoma, dispensando políticas públicas de incentivo e apoio cultural.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) I, III e IV apenas.

Questão 27

O uso ampliado de tecnologias de monitoramento — como sistemas de reconhecimento biométrico, câmeras inteligentes e bancos integrados de dados — tem redefinido estratégias de segurança pública no Brasil. Embora prometam maior capacidade de prevenção e resposta, essas ferramentas suscitam preocupações quanto à privacidade, ao risco de discriminação algorítmica e à transparência institucional. Em um cenário de crescente pressão social por efetividade no combate ao crime, intensifica-se o debate sobre limites legais, controle social e responsabilidade estatal sobre a utilização dessas tecnologias. Considerando esse panorama, qual interpretação sintetiza o principal desafio contemporâneo associado à adoção de sistemas avançados de vigilância?

- (A) A afirmação de que mecanismos tradicionais de policiamento tornam desnecessárias todas as formas de monitoramento digital.
- (B) A suposição de que a simples adoção de tecnologias elimina automaticamente vieses e abusos institucionais.
- (C) A ideia de que a ampliação da vigilância depende exclusivamente de decisões técnicas, dispensando debate público.
- (D) A necessidade de equilibrar eficiência operacional com garantias de transparência, proteção de dados pessoais e controle democrático do uso das tecnologias.

Questão 28

A rápida incorporação de sistemas baseados em inteligência artificial, automação avançada e análise massiva de dados tem ampliado tanto as possibilidades de inovação quanto os dilemas regulatórios enfrentados por diferentes países. No Brasil, debates recentes sobre proteção de dados, responsabilidade algorítmica e transparência na utilização de modelos automatizados revelam tensões entre o estímulo ao desenvolvimento tecnológico e a necessidade de preservar direitos fundamentais. A ampliação dessas tecnologias em setores públicos e privados, especialmente em áreas sensíveis como saúde, justiça e segurança, intensifica o debate sobre riscos, controles institucionais e padrões éticos. Considerando esse contexto, qual interpretação explica o principal desafio enfrentado pelo país na regulação da inteligência artificial?

- (A) A adoção de diretrizes que limitem de forma absoluta qualquer utilização de tecnologias de automação no setor público.
- (B) A transferência integral da regulação para empresas privadas, dispensando a atuação do Estado.
- (C) A criação de mecanismos que conciliem inovação com salvaguardas éticas e jurídicas capazes de garantir transparência e responsabilidade no uso de sistemas automatizados.
- (D) A formulação de normas que se restrinjam exclusivamente ao incentivo econômico, sem considerar impactos sociais ou institucionais.

Conhecimentos Locais

Questão 29

No regime jurídico dos servidores públicos do Município de Campos Gerais/MG, existem parcelas financeiras que não possuem natureza remuneratória, mas são concedidas com a finalidade de compensar gastos efetuados pelo servidor em decorrência do exercício de suas atribuições funcionais. À luz dessa regulamentação, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma modalidade de indenização prevista no Estatuto.

- (A) Ajuda de custo.
- (B) Transporte.
- (C) Auxílio doença.
- (D) Diárias

Questão 30

O artigo 17 da Lei Orgânica de Campos de Minas/SC diz que:

"É direito do Município associar-se _____, mediante convênio previamente aprovado pela Câmara, para a gestão, sob planejamento de funções públicas ou serviços de interesse comum, de forma permanente ou transitória."

Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/lei-organica-campos-gerais-mg>

Qual das alternativas abaixo completa corretamente o texto do artigo supracitado?

- (A) a instituições privadas que comunguem dos mesmos interesses em cada área específica da gestão
- (B) ao sistema judiciário para promover o acolhimento e a socialização do jovem infrator
- (C) a outros Municípios do mesmo complexo geoeconômico e social
- (D) ao estado ao qual pertence para compartilhar direitos e deveres fiscais

Conhecimentos específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 34.

Os desafios do ato de educar e novos papéis

A educação pode ser definida como o ato ou efeito de educar ou ensinar. É um processo que desenvolve as capacidades físicas, intelectuais e morais, e visa promover a integração pessoal e social. É também um meio de desenvolver conhecimentos e habilidades, e representa o aprimoramento geral das capacidades de todos os seres humanos. Enfim, a educação também é a arte de ensinar saberes e práticas utilizadas na sociedade para desenvolver a civilização.

A educação e a experiência escolar têm grande influência no desenvolvimento humano e na prática social, o que torna possível a vida em sociedade. Todas as pessoas passam pelo processo educativo porque é condição necessária para a civilização e a cidadania. Através da educação, aprendemos as habilidades básicas das relações sociais e adquirimos conhecimentos para potencializar e desenvolver recursos para a saúde, alimentação, construção, mobilidade, urbanização, materiais e produtos utilizados na vida cotidiana.

Se considerarmos a situação atual, cujas formas de obtenção de informação não dependem exclusivamente da escola ou universidade, o papel do professor tende a ser reformulado, diferente do modelo educacional tradicional, modelo este que o professor tem poder porque tem conhecimento. O perfil do professor que responde às necessidades da sociedade atual é mais um provocador do que um transmissor de informações. Isso

ocorre porque enquadrar questões críticas com habilidades como criatividade, flexibilidade e resolução de problemas tornam-se qualidades essenciais para funcionar na sociedade de hoje.

Assim, a educação acaba por abarcar outras funções sociais, cuja finalidade é, entre outras coisas, promover o desenvolvimento da sociedade. Não acreditamos na ideia de que a educação e somente a educação reduz os males da sociedade. Até porque ela própria, como instituição de ensino e meio de aquisição do conhecimento científico, dificilmente consegue resolver seus problemas internos. As decisões políticas e econômicas são, a priori, parte da responsabilidade do Estado, e como regra geral, também é sua tarefa garantir à sociedade o mínimo possível de educação, moradia, saúde, emprego e saneamento. Apesar disso, a política mínima do país completa o cenário atual em meio a uma sociedade capitalista, sobretudo neoliberal, e aponta para mudanças obrigatórias na educação e no papel do professor na chamada sociedade do conhecimento e da informação.

Na sociedade do conhecimento e da informação, o ensino compete pela atenção dos alunos com outros espaços sociais mais atrativos e dinâmicos, e é nessa fase que o papel do professor deve ser considerado para desenvolver alternativas metodológicas que possibilitem a construção e o desenvolvimento do conhecimento e da autonomia do aluno.

<https://periodicos.ifg.edu.br/cehd/article/download/97/79/577>. adaptado.

Questão 31

Isso ocorre porque enquadrar questões críticas "com habilidades" como criatividade, flexibilidade e resolução de problemas tornam-se qualidades essenciais para funcionar na sociedade de hoje.

Em relação à função sintática, o termo destacado exerce o papel de:

- (A) Objeto indireto exigido pelo verbo "enquadrar", introduzido por preposição e responsável pela completude da predicação verbal.
- (B) Adjunto adverbial de modo que indica a maneira pela qual se realiza o processo de "enquadrar" questões críticas.
- (C) Adjunto adnominal que especifica o substantivo "habilidades" por meio de relação atributiva interna.
- (D) Complemento nominal que completa o sentido do substantivo "questões", estabelecendo relação de dependência semântica direta.

Questão 32

Na sociedade do conhecimento e da informação, o ensino compete pela atenção dos alunos com outros espaços sociais mais atrativos e dinâmicos.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) O ensino, na sociedade do conhecimento e da informação, compete pela atenção dos alunos com outros espaços sociais mais atrativos e dinâmicos.
- (B) O ensino na sociedade do conhecimento e da informação, compete pela atenção dos alunos, com outros espaços sociais mais atrativos e dinâmicos.
- (C) O ensino — na sociedade do conhecimento e da informação compete pela atenção dos alunos com outros espaços sociais mais atrativos e dinâmicos.
- (D) O ensino na sociedade do conhecimento e da informação; compete pela atenção dos alunos com outros espaços sociais mais atrativos e dinâmicos.

Questão 33

Se considerarmos a situação atual, "cuja" formas de obtenção de informação não dependem exclusivamente da escola ou universidade.

Em relação ao emprego das classes de palavras, o termo destacado é classificado como:

- (A) Pronome relativo que retoma o antecedente "situação", estabelece relação de posse com o termo "formas" e concorda em gênero e número com esse conseqüente.
- (B) Pronome oblíquo que substitui diretamente o substantivo "situação" e se liga ao verbo "considerarmos" como complemento verbal.
- (C) Pronome possessivo anteposto ao substantivo "formas" para indicar pertencimento em relação ao termo "situação".
- (D) Conjunção integrante que introduz oração subordinada substantiva dependente do verbo "considerarmos".

Questão 34

A educação é apresentada no texto como um processo amplo, que ultrapassa o espaço escolar e se relaciona com a formação humana, a vida em sociedade e as transformações contemporâneas do papel do professor.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A educação, na sociedade do conhecimento, passa a depender exclusivamente da escola e da universidade como espaços legítimos de obtenção da informação.
- (B) O texto sustenta que, na sociedade contemporânea, o ensino deixa de disputar a atenção dos alunos com outros espaços sociais, assumindo posição de centralidade absoluta na formação do indivíduo.
- (C) A educação é apresentada como meio suficiente para resolver os problemas estruturais da sociedade, já que a atuação do professor se consolida como principal agente de transformação social.
- (D) A educação é caracterizada como processo essencial ao desenvolvimento humano e social, ao mesmo tempo em que o papel do professor é redefinido na sociedade atual, passando de transmissor do saber a mediador que provoca a reflexão crítica.

Questão 35

As competências e habilidades da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, conforme orientações curriculares nacionais, estão voltadas ao desenvolvimento das práticas de linguagem em diferentes contextos de uso, integrando leitura, escrita, oralidade e análise linguística como formas de participação social e construção de sentidos (BRASIL, 2017. adaptado.)

De acordo com esse enfoque, assinale a alternativa correta.

- (A) As competências da Língua Portuguesa organizam-se a partir da integração das práticas de leitura, escrita, oralidade e análise linguística, orientadas para o uso social da linguagem, a formação crítica do estudante e sua participação ativa na vida em sociedade.
- (B) As competências da Língua Portuguesa priorizam a decodificação de textos escritos, considerando secundárias as dimensões discursiva, social e interacional da linguagem.
- (C) As competências da Língua Portuguesa limitam-se ao desenvolvimento da escrita formal acadêmica, destinando a oralidade apenas a situações informais e sem valor pedagógico estruturado.
- (D) As competências da Língua Portuguesa concentram-se prioritariamente na normatização gramatical, sendo a leitura e a produção textual tratadas apenas como atividades acessórias ao estudo da língua padrão.

Questão 36

A literatura brasileira do século XX e do início do século XXI caracteriza-se por profundas transformações estéticas, ideológicas e formais, refletindo as mudanças sociais, históricas e culturais do país e abrindo espaço para múltiplas experiências de linguagem e representação (BOSI, 2020. adaptado.)

De acordo com esse enfoque, assinale a alternativa correta.

- (A) O Modernismo brasileiro instaura uma estética de ruptura com os modelos acadêmicos anteriores, incorpora a experimentação formal, aproxima a linguagem do uso cotidiano e desenvolve uma crítica cultural voltada à construção de uma identidade nacional, influenciando diretamente a literatura produzida nas décadas posteriores.
- (B) O Modernismo brasileiro estrutura-se pela defesa do formalismo absoluto, da autonomia da linguagem em relação ao contexto histórico e da neutralidade temática como princípio estético, priorizando a obra como objeto desvinculado das tensões sociais.
- (C) As tendências contemporâneas da literatura brasileira retomam prioritariamente os princípios da impessoalidade formal, da perfeição estética rígida e do distanciamento entre arte e realidade social, em continuidade aos modelos clássicos do início do século XX.
- (D) O Modernismo brasileiro promove a valorização da subjetividade, da musicalidade do verso e do afastamento do real imediato, incorporando a interiorização psicológica como traço dominante e consolidando uma literatura de caráter intimista e simbolizante.

Questão 37

A concepção de linguagem como processo de interação compreende os sentidos como produzidos nas relações entre os sujeitos em situações concretas de uso, envolvendo aspectos discursivos, históricos e sociais da comunicação verbal (BAKHTIN, 2003. adaptado.)

De acordo com esse enfoque, assinale a alternativa correta.

- (A) O dialogismo define a neutralidade do discurso individual, a enunciação corresponde apenas ao produto final da fala, e o epilinguismo representa a análise científica da língua, enquanto o metalinguismo se limita à intuição espontânea do falante.
- (B) O dialogismo compreende que todo enunciado se constitui na relação com outros enunciados, a enunciação corresponde ao ato concreto de produção da fala em determinada situação, e o epilinguismo refere-se à reflexão implícita do falante sobre sua própria linguagem, enquanto o metalinguismo envolve reflexão explícita.
- (C) O dialogismo explica a língua como sistema fechado de regras, o enunciado corresponde apenas à frase gramatical isolada, e o epilinguismo e o metalinguismo são categorias equivalentes no estudo técnico da linguística descritiva.
- (D) O dialogismo sustenta a autonomia total do sujeito na produção do sentido, o enunciado equivale ao ato psíquico da fala, e tanto o epilinguismo quanto o metalinguismo são reduzidos ao estudo formal da gramática normativa, sem relação com a interação concreta.

Questão 38

Os níveis de linguagem referem-se às diferentes formas de uso da língua conforme a situação comunicativa, os interlocutores, a intenção do falante e o contexto sociocultural em que ocorre a interação verbal (BECHARA, 2019. adaptado.)

De acordo com esse enfoque, assinale a alternativa correta.

- (A) Os níveis de linguagem variam conforme o grau de formalidade da situação comunicativa, podendo assumir formas mais monitoradas ou mais espontâneas, sem que isso implique erro linguístico, mas adequação ao contexto.
- (B) Os níveis de linguagem estabelecem-se apenas por diferenças regionais, sendo determinados exclusivamente pelas variações geográficas da língua em um território.
- (C) Os níveis de linguagem são definidos prioritariamente pela correção gramatical absoluta, tomando a norma padrão como referência exclusiva na avaliação dos usos da língua.
- (D) Os níveis de linguagem correspondem apenas às diferenças entre língua falada e língua escrita, não se aplicando às variações de estilo dentro de uma mesma modalidade.

Questão 39

A concepção de linguagem como expressão do pensamento compreende a língua como instrumento por meio do qual o sujeito traduz ideias previamente organizadas na mente, priorizando a dimensão interna do pensamento e sua exteriorização verbal (CUNHA; CINTRA, 2017. adaptado.)

De acordo com esse enfoque, assinale a alternativa correta.

- (A) A linguagem, nesse enfoque, funciona como sistema autônomo de signos, cuja estrutura interna se organiza independentemente do sujeito e das condições históricas de uso.
- (B) A linguagem, sob essa concepção, é vista prioritariamente como prática social interativa, em que os sentidos se constroem no diálogo entre os sujeitos e nas situações concretas de uso.
- (C) A linguagem, segundo essa concepção, resulta do embate entre forças ideológicas e sociais, sendo os sentidos produzidos nas relações de poder e nas práticas discursivas.
- (D) A linguagem, nessa concepção, é entendida como meio de exteriorização de ideias estruturadas no pensamento, enfatizando o caráter individual do ato linguístico, e atribui ao sujeito a centralidade na produção do sentido.

Questão 40

As noções de estilística consideram os efeitos expressivos produzidos pelas escolhas linguísticas, observando como os recursos da língua contribuem para a construção de sentidos, emoções e intenções no discurso (CUNHA; CINTRA, 2017. adaptado.)

De acordo com esse enfoque, assinale a alternativa correta.

- (A) A estilística dedica-se prioritariamente à descrição das regras sintáticas obrigatórias da língua, tratando os efeitos de sentido como consequência automática da organização gramatical.
- (B) A estilística compreende a norma culta como único parâmetro de análise, concentrando-se na correção gramatical e na eliminação de desvios expressivos da linguagem.
- (C) A estilística ocupa-se da padronização formal da escrita acadêmica, considerando os efeitos objetivos como foco central, afetivos e discursivos da linguagem.
- (D) A estilística investiga os efeitos de sentido produzidos pelas escolhas linguísticas, analisa como recursos fonéticos, morfológicos, sintáticos e semânticos atuam na expressividade do discurso.

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

A convivência em contextos coletivos exige que decisões individuais sejam orientadas por princípios éticos, uma vez que tais escolhas impactam diretamente o funcionamento das instituições e a vida em sociedade.

Com base nessa perspectiva, redija uma **redação dissertativo-argumentativa**, analisando a importância da ética na tomada de decisões em contextos coletivos, destacando as consequências de condutas inadequadas e a relevância da responsabilidade individual para a preservação do bem comum.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	



25	
26	
27	
28	
29	
30	



Realização
Instituto
ACCESS