



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS GERAIS - MG

EDITAL Nº 1/2025, DE 09 DE SETEMBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – MANHA

TIPO 1

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA REGENTE DE AULAS/HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Informática Básica;
 - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais e Locais;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

O que primeiro registro de sauá albino na Mata Atlântica representa para o meio ambiente

Pesquisadores do projeto Primatas Perdidos registraram pela primeira vez um sauá albino no Parque Estadual do Rio Doce, em Minas Gerais, a maior área contínua de Mata Atlântica do estado. O achado, feito com drones equipados com câmeras termal e colorida durante um levantamento populacional, surpreendeu a equipe ao revelar um indivíduo completamente branco, algo tão improvável quanto encontrar uma agulha no palheiro. Casos de albinismo em primatas neotropicais são extremamente raros, e não havia registros anteriores para a família do sauá.

O registro ocorreu em área de floresta densa do parque, criado em 1944, que protege cerca de trinta e seis mil hectares e abriga centenas de espécies, entre elas cinco primatas, três ameaçados de extinção. O projeto Primatas Perdidos monitora essas populações. A tecnologia dos drones possibilita alcançar áreas inacessíveis a pé e reduzir o impacto sobre a fauna. O sauá albino foi visto integrado a dois indivíduos de coloração normal, algo incomum, já que animais albinos muitas vezes sofrem rejeição.

O aparecimento do animal é simbólico e preocupante. Para os pesquisadores, indica efeitos do isolamento populacional e da degradação ambiental no entorno do parque, uma ilha verde cercada por áreas deterioradas por expansão urbana, monocultura e atividades agroindustriais. Essas pressões reduzem o fluxo genético e ampliam a endogamia, favorecendo mutações como o albinismo. Fatores externos, como poluição atmosférica e uso intensivo de agrotóxicos, também afetam a expressão genética. Estudos mostram que gases como dióxido de nitrogênio e de enxofre alteram a pigmentação.

O sauá é um primata endêmico da Mata Atlântica, encontrado em Minas Gerais, Espírito Santo, Rio de Janeiro e São Paulo. Monogâmico e de hábitos diurnos, vive em pequenos grupos familiares e é reconhecido pela cauda avermelhada contrastando com o corpo acinzentado. Suas vocalizações em dueto são marcantes. Como frugívoros, contribuem para a dispersão de sementes e regeneração da floresta. A espécie está classificada como quase ameaçada de extinção, devido à perda e fragmentação do habitat, que reduzem populações, isolam grupos e ampliam riscos genéticos.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c205dg7v4yeo>. adaptado.

Questão 01

Pesquisadores do projeto Primatas Perdidos registraram pela primeira vez um "sauá" albino no Parque Estadual do Rio Doce.

O vocábulo destacado é acentuado por ser:

- (A) Formação do hiato entre o "u" tônico e a vogal antecedente, cuja divisão silábica é "sa – u – á".
- (B) Dissílabo paroxítono terminado em ditongo crescente, recebendo acento na vogal tônica "á".
- (C) Acento diferencial determinado pelo novo acordo ortográfico vigente para se diferenciar de seu parônimo "saua".
- (D) Oxítono terminado em "a", cuja divisão silábica é "sau – á".

Questão 02

O registro ocorreu em área de floresta densa do parque, criado em 1944, que "protege" cerca de trinta e seis mil hectares.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) Transitivo indireto, pois exige complemento introduzido por preposição, relacionando-se ao termo "de trinta e seis mil hectares".
- (B) Transitivo direto, pois "protege" exige um objeto direto sem preposição, e o termo "cerca de trinta e seis mil hectares" preenche essa função, completando o sentido do verbo.
- (C) Intransitivo, pois apresenta sentido completo e não exige qualquer termo acessório ou complemento para a formação da oração.
- (D) Bitransitivo, pois requer simultaneamente objeto direto e indireto, indicando tanto o alvo da proteção quanto o beneficiário da ação verbal.

Questão 03

Casos de albinismo em primatas "neotropicais" são "extremamente" raros.

Em relação às classes de palavras, os termos destacados denominam-se, respectivamente:

- (A) Advérbio e interjeição, porque ambos os termos expressam circunstâncias ou emoções associadas ao enunciado.
- (B) Substantivo e adjetivo, pois ambos os termos remetem a características intrínsecas dos seres descritos no enunciado.
- (C) Adjetivo e advérbio, pois "neotropicais" qualifica o substantivo "primatas", enquanto "extremamente" intensifica o adjetivo "raros", modificando-o semanticamente.
- (D) Adjetivo e conjunção, uma vez que o primeiro termo caracteriza o substantivo e o segundo estabelece relação lógica entre orações.

Questão 04

O aparecimento do animal é simbólico e preocupante. Para os pesquisadores, indica efeitos do isolamento populacional e da degradação ambiental no entorno do parque.

De acordo com a análise sintática do período, é correto afirmar que:

- (A) O segmento "para os pesquisadores" exerce função de adjunto adnominal do substantivo "aparecimento", especificando a quem se atribui a interpretação inicial expressa na oração.
- (B) A expressão "do isolamento populacional" desempenha função de complemento nominal de "efeitos", qualificando semanticamente o verbo "indica" e determinando seu alcance argumentativo.
- (C) A forma verbal "indica" tem como sujeito o sintagma "o aparecimento do animal", estabelecendo relação direta com o núcleo nominal que antecede a avaliação feita pelos pesquisadores.
- (D) A expressão "para os pesquisadores" funciona como sujeito da forma verbal "indica", pois introduz aqueles que avaliam os efeitos mencionados no período.

Questão 05

O aparecimento do animal é simbólico e preocupante. Para os pesquisadores, "indica" efeitos do isolamento populacional.

Em relação à concordância verbal, é correto afirmar que o verbo destacado refere-se, especificamente:

- (A) Ao termo "animal", que determina a forma verbal por representar o elemento central da expressão "aparecimento do animal".
- (B) Ao grupo nominal completo "aparecimento do animal", que exige flexão verbal específica por envolver dois substantivos ligados por preposição.
- (C) Ao núcleo "aparecimento", que constitui o sujeito da oração; por isso o verbo permanece no singular, concordando corretamente com o substantivo que lhe serve de núcleo.
- (D) Ao termo preposicionado "do animal", que atrai a forma verbal singular por especificar semanticamente o sujeito.

Questão 06

Pesquisadores afirmam que o sauá albino encontrado no Parque Estadual do Rio Doce é um sinal preocupante de isolamento populacional, já que a degradação do entorno reduz o fluxo genético e favorece mutações como o albinismo.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto indica que o sauá albino foi rejeitado pelo grupo, evidenciando que o comportamento dos primatas tende a isolar indivíduos com mutações visíveis.
- (B) O aparecimento do sauá albino revela um processo natural e esperado na evolução da espécie, demonstrando que a população permanece geneticamente saudável e adaptada ao ambiente.
- (C) A descoberta do sauá albino demonstra que a atual preservação do Parque Estadual do Rio Doce impede que pressões ambientais externas influenciem a fauna que vive em seu interior.
- (D) O registro do sauá albino funciona como um alerta ambiental, pois está associado à combinação de isolamento populacional, endogamia e pressões antrópicas que comprometem o fluxo genético das espécies.

Questão 07

O texto-base apresenta características específicas de construção e finalidade comunicativa.

Considerando sua estrutura e seu propósito, é correto afirmar que:

- (A) Quanto à tipologia, classifica-se como texto injuntivo, por orientar ações ambientais ao leitor, e, quanto ao gênero, como manual técnico destinado a instruir procedimentos de conservação.
- (B) Quanto à tipologia, constitui texto expositivo-explicativo por organizar e explicar informações científicas, enquanto, quanto ao gênero, configura-se como reportagem de divulgação científica por apresentar apuração jornalística e dados de pesquisa.
- (C) Quanto à tipologia, consiste em texto argumentativo, pois se baseia na defesa de tese ambiental, e, quanto ao gênero, em artigo de opinião, caracterizado por posicionamentos explícitos do autor.
- (D) Quanto à tipologia, apresenta estrutura narrativa, relatando acontecimentos que compõem uma história linear, enquanto, quanto ao gênero, corresponde a crônica por incorporar observações subjetivas e impressões pessoais.

Questão 08

Suas vocalizações "em dueto" são marcantes.

Sintaticamente, o termo destacado na oração exerce a função de:

- (A) Adjunto adnominal, pois caracteriza o substantivo "vocalizações", assumindo função semelhante à de um atributo nominal.
- (B) Predicativo, pois atribui característica às vocalizações ao longo do enunciado, integrando o núcleo semântico do predicado.
- (C) Complemento nominal, pois completa o sentido do substantivo "vocalizações", estabelecendo relação dependente por meio de preposição obrigatória.
- (D) Adjunto adverbial de modo, pois "em dueto" indica a maneira como as vocalizações se realizam, modificando o sentido do predicado sem integrar o núcleo verbal.

Questão 09

[...] degradação ambiental no entorno do parque, "uma ilha verde" cercada por áreas deterioradas por expansão urbana, monocultura e atividades agroindustriais.

Em relação ao termo destacado, é correto afirmar que:

- (A) Trata-se de metáfora, pois "uma ilha verde" não descreve uma ilha literal, mas representa figurativamente o parque como um núcleo de preservação isolado em meio à degradação ambiental ao seu redor.
- (B) Trata-se de comparação, pois a expressão estabelece relação explícita entre o parque e uma ilha real por meio de conectivo comparativo que evidencia semelhança estrutural.
- (C) Trata-se de metonímia, pois "uma ilha verde" designa o conjunto das espécies que habitam o parque, referindo-se à parte para nomear o todo.
- (D) Trata-se de personificação, pois "uma ilha verde" atribui ação ou comportamento humano ao parque, sugerindo que ele reage à degradação ambiental por estar cercado de áreas deterioradas.

Questão 10

O texto afirma que o surgimento do sauá albino é "simbólico e preocupante", indicando possíveis efeitos do isolamento populacional e da degradação ambiental.

De acordo com o uso de linguagem no texto-base, é correto afirmar que:

- (A) O vocábulo "preocupante" é usado em sentido conotativo exagerado, indicando apenas impressão subjetiva dos pesquisadores, sem relação com danos ambientais reais.
- (B) O termo "simbólico" assume sentido denotativo, porque descreve objetivamente a raridade biológica do sauá albino, como característica física mensurável.
- (C) O emprego do termo "simbólico" apresenta sentido conotativo, pois o aparecimento do sauá albino é interpretado como um alerta mais amplo sobre desequilíbrios ambientais e riscos genéticos, ultrapassando o sentido literal da palavra.
- (D) O termo "simbólico" expressa sentido conotativo por traduzir exclusivamente a emoção pessoal dos pesquisadores diante da raridade do animal, sem conexão direta com fatores objetivos de degradação ambiental.

Informática Básica

Questão 11

Um servidor público, ao utilizar o Windows 10 em seu computador de trabalho, percebe que o sistema está lento. Ele suspeita que múltiplos processos desnecessários estejam consumindo recursos da máquina. Para gerenciar os processos em execução, ele pode utilizar o Gerenciador de Tarefas.

Analise as seguintes afirmações sobre o Gerenciador de Tarefas do Windows:

I. Permite visualizar todos os processos em execução, o consumo de CPU, memória, disco e rede de cada um.

II. É possível finalizar processos que não estão respondendo ou que estão consumindo recursos excessivos, o que pode melhorar o desempenho do sistema.

III. O Gerenciador de Tarefas não oferece a funcionalidade de desabilitar programas que iniciam junto com o sistema operacional, sendo necessário utilizar outra ferramenta para essa função.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 12

Em um banco de dados de uma biblioteca pública, a coleção de informações sobre um livro específico (título, autor, ano de publicação, etc.) é armazenada em uma linha de uma tabela. Essa linha é também conhecida como:

- (A) Registro.
- (B) Tabela.
- (C) Campo.
- (D) Chave.

Questão 13

Um técnico de um arquivo público precisa acessar dados em um computador muito antigo que ainda opera com o sistema MS-DOS. Ele precisa executar tarefas básicas de gerenciamento de arquivos.

Sobre o MS-DOS, avalie as afirmativas a seguir e registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

O MS-DOS é um sistema multitarefa, permitindo que o técnico abra um editor de texto e uma planilha de cálculo simultaneamente para comparar dados.

A interação com o sistema é feita exclusivamente por linha de comando, exigindo que o técnico conheça comandos como DIR para listar arquivos e COPY para copiá-los.

O sistema não oferece suporte nativo a interfaces gráficas, como as encontradas no Windows, sendo a navegação menos intuitiva para usuários modernos.

É possível conectar o computador com MS-DOS a uma rede moderna e acessar recursos compartilhados, como impressoras e pastas, sem a necessidade de softwares adicionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 14

Para garantir a integridade e a segurança dos dados em uma repartição pública, o sistema operacional Windows oferece uma ferramenta nativa que cria cópias de segurança dos arquivos e do sistema, permitindo a restauração em caso de falhas, ataques ou exclusões acidentais. Essa ferramenta é o:

- (A) Desfragmentador de Disco.
- (B) Editor de Registro.
- (C) Windows Defender.
- (D) Backup e Restauração.

Questão 15

No contexto da administração pública, a rede de computadores interna e restrita a uma determinada organização, utilizada para compartilhar informações, sistemas e recursos apenas entre os seus colaboradores, é denominada:

- (A) Rede Social Corporativa.
- (B) Intranet.
- (C) Internet.
- (D) Extranet.

Questão 16

Um servidor público precisa enviar um e-mail com um relatório anexo para seu superior. O protocolo padrão utilizado para o envio de mensagens de correio eletrônico de um cliente de e-mail (como o Outlook) para um servidor é o:

- (A) POP3 (Post Office Protocol 3).
- (B) FTP (File Transfer Protocol).
- (C) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).
- (D) IMAP (Internet Message Access Protocol).

Questão 17

Uma equipe de uma secretaria municipal precisa elaborar um relatório em conjunto, com vários membros contribuindo e editando o documento simultaneamente em tempo real. A ferramenta do Google Workspace que permite essa colaboração em um processador de texto online é o:

- (A) Google Slides.
- (B) Google Drive.
- (C) Google Docs.
- (D) Google Sheets.

Questão 18

Um analista legislativo está revisando uma proposta de lei no MS-Word e precisa controlar as alterações feitas por diferentes membros da comissão. Ele decide usar o recurso "Controlar Alterações".

Sobre o uso desse recurso, avalie as afirmativas a seguir e registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

Ao ativar o "Controlar Alterações", todas as inserções, exclusões e alterações de formatação são marcadas visualmente no documento.

É possível aceitar ou rejeitar cada alteração individualmente ou todas de uma vez, facilitando a consolidação da versão final do texto.

O recurso não permite a inserção de comentários, sendo necessário usar uma ferramenta separada para adicionar notas ou sugestões sem alterar o texto diretamente.

Apenas o autor original do documento pode aceitar ou rejeitar as alterações feitas, garantindo a integridade do processo de revisão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 19

No dia a dia de um órgão público, diversos aplicativos são utilizados para a execução de tarefas. É fundamental distinguir a finalidade de cada um.

Sobre os aplicativos do Microsoft Office, julgue os itens a seguir como Verdadeiro (V) ou Falso (F):

Um processador de texto, como o MS-Word, é o aplicativo mais adequado para realizar cálculos complexos com grandes volumes de dados numéricos.

Um cliente de e-mail, como o Outlook, é utilizado para enviar, receber e organizar mensagens eletrônicas.

Um navegador de internet é o aplicativo utilizado para criar e editar planilhas.

Um software de apresentação, como o MS-PowerPoint, é a ferramenta correta para criar slides para palestras e reuniões.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 20

Um servidor público precisa acessar um sistema legado da prefeitura que só funciona corretamente no Internet Explorer, mas para suas tarefas diárias de pesquisa, ele prefere usar o Google Chrome. Ele precisa entender as diferenças entre os modos de navegação para garantir a segurança e a privacidade de suas atividades.

Avalie as afirmativas a seguir e registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:"

A navegação anônima (ou privativa) impede que o provedor de internet e os administradores de rede do órgão público vejam os sites que o servidor está acessando.

Ao final de uma sessão de navegação anônima no Google Chrome, o histórico de navegação, os cookies e os dados de formulários não são salvos no computador local.

O Internet Explorer, por ser um navegador mais antigo, não possui um modo de navegação privativa, sendo inerentemente menos seguro para acessar dados sensíveis.

Tanto o Google Chrome quanto o Mozilla Firefox permitem a sincronização de favoritos, histórico e senhas entre diferentes dispositivos, desde que o usuário esteja logado em uma conta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

A expansão das energias renováveis tem exigido que países desenvolvam sistemas elétricos capazes de incorporar fontes com maior variabilidade, como a eólica e a solar, sem comprometer a estabilidade do fornecimento. No Brasil, a diversidade de matrizes e a grande disponibilidade de recursos naturais estimulam debates sobre armazenamento, redes inteligentes e modelos de governança que assegurem eficiência e segurança energética. Ao mesmo tempo, desafios relacionados à regulação, aos incentivos econômicos e à necessidade de modernização da infraestrutura revelam tensões entre avanço tecnológico e capacidades institucionais. Considerando esse cenário, qual interpretação explica um dos obstáculos para a ampliação da participação dessas fontes na matriz elétrica nacional?

- (A) A completa ausência de recursos naturais que inviabiliza o investimento em geração renovável no país.
- (B) A adoção obrigatória de fontes fósseis como garantia permanente de suprimento, independentemente das inovações tecnológicas.
- (C) A necessidade de modernizar e integrar sistemas de transmissão e armazenamento para garantir estabilidade em contextos de alta variabilidade renovável.
- (D) A impossibilidade técnica de combinar diferentes fontes energéticas em um mesmo sistema de distribuição.

Questão 22

A expansão das plataformas digitais tem modificado profundamente os circuitos de produção e difusão artística no Brasil, ampliando as possibilidades de visibilidade, mas sem eliminar desigualdades relacionadas ao acesso, ao financiamento e à distribuição das obras. A persistência de assimetrias estruturais evidencia a importância de políticas públicas contínuas para garantir diversidade cultural e condições equitativas de circulação.

Com base nesse contexto, analise as afirmações abaixo:

I. A democratização da circulação cultural no Brasil depende de políticas de fomento e de modelos de distribuição que enfrentem desigualdades históricas.

II. As plataformas digitais ampliam o acesso, mas não são suficientes, por si só, para garantir visibilidade equitativa entre artistas.

III. Os mecanismos tradicionais de financiamento cultural, isoladamente, são plenamente capazes de superar as desigualdades estruturais da produção artística.

IV. O desenvolvimento do setor artístico brasileiro ocorre predominantemente de forma autônoma, dispensando políticas públicas de incentivo e apoio cultural.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) II e IV apenas.

Questão 23

O uso ampliado de tecnologias de monitoramento — como sistemas de reconhecimento biométrico, câmeras inteligentes e bancos integrados de dados — tem redefinido estratégias de segurança pública no Brasil. Embora prometam maior capacidade de prevenção e resposta, essas ferramentas suscitam preocupações quanto à privacidade, ao risco de discriminação algorítmica e à transparência institucional. Em um cenário de crescente pressão social por efetividade no combate ao crime, intensifica-se o debate sobre limites legais, controle social e responsabilidade estatal sobre a utilização dessas tecnologias. Considerando esse panorama, qual interpretação sintetiza o principal desafio contemporâneo associado à adoção de sistemas avançados de vigilância?

- (A) A ideia de que a ampliação da vigilância depende exclusivamente de decisões técnicas, dispensando debate público.
- (B) A suposição de que a simples adoção de tecnologias elimina automaticamente vieses e abusos institucionais.
- (C) A afirmação de que mecanismos tradicionais de policiamento tornam desnecessárias todas as formas de monitoramento digital.
- (D) A necessidade de equilibrar eficiência operacional com garantias de transparência, proteção de dados pessoais e controle democrático do uso das tecnologias.

Questão 24

A configuração recente do mercado editorial brasileiro evidencia contrastes entre o crescimento de novos formatos de publicação — como plataformas digitais, clubes de assinatura e editoras independentes — e a persistência de desigualdades de acesso, tanto para leitores quanto para autores. Ao mesmo tempo em que a circulação digital amplia possibilidades de divulgação, fatores como concentração editorial, custos de produção e dificuldades de distribuição continuam afetando a diversidade literária. Nesse contexto, debates sobre formação de público, bibliodiversidade e políticas públicas de leitura tornam-se cada vez mais centrais. Considerando essa conjuntura, qual interpretação expressa um dos principais desafios atual da literatura brasileira?

- (A) A ideia de que o mercado literário se sustenta independentemente de políticas públicas de incentivo.
- (B) A necessidade de fortalecer políticas de leitura e ampliar canais de circulação capazes de reduzir assimetrias entre autores, obras e públicos.
- (C) A crença de que a expansão dos formatos digitais elimina, por si só, todas as desigualdades de acesso.
- (D) A afirmação de que a formação de leitores ocorre naturalmente, sem necessidade de mediação social ou institucional.

Questão 25

A incorporação de diretrizes sustentáveis em setores estratégicos tem impulsionado transformações estruturais na economia brasileira, especialmente em atividades dependentes de inovação e de reconfiguração de matrizes produtivas. A coexistência entre cadeias intensivas em recursos naturais e setores emergentes baseados em tecnologias limpas evidencia tensões sobre competitividade, financiamento e inclusão social. Em um cenário global que pressiona por metas ambientais mais ambiciosas, o país enfrenta o desafio de alinhar crescimento econômico, proteção ecológica e justiça social sem comprometer sua capacidade produtiva. Considerando esse panorama, qual interpretação explica o principal entrave para estruturar uma transição sustentável robusta no Brasil?

- (A) O predomínio exclusivo de setores de alta tecnologia, que dispensa ajustes nas cadeias tradicionais.
- (B) A dificuldade de integrar políticas industriais, ambientais e sociais, garantindo coerência entre inovação verde e desenvolvimento inclusivo.
- (C) A adoção automática de padrões internacionais, suficientes por si só para assegurar sustentabilidade sem adaptações internas.
- (D) A neutralidade institucional na formulação de políticas ambientais, que reduz a necessidade de articulação federativa.

Questão 26

As discussões atuais sobre desigualdades educacionais, financiamento do ensino e acesso equitativo às oportunidades dialogam diretamente com processos históricos que moldaram a constituição do sistema escolar brasileiro. Desde as primeiras instituições de instrução pública, registraram-se tensões entre projetos centralizadores e iniciativas locais, além de disputas sobre quais segmentos sociais teriam acesso ao conhecimento formal. Mesmo com políticas que buscaram ampliar a cobertura educacional, obstáculos estruturais persistiram, vinculados às desigualdades regionais, às condições socioeconômicas e às limitações administrativas dos entes federativos. À luz dessa trajetória, analise as afirmações a seguir:

I.A configuração atual das desigualdades educacionais guarda relação com assimetrias históricas que se acumularam desde a formação do ensino público.

II.A universalização das instituições escolares no passado eliminou divergências regionais, tornando dispensáveis políticas diferenciadas.

III.A centralização administrativa sempre garantiu padrões homogêneos de qualidade educacional em todo o território nacional.

IV.Os desafios contemporâneos da educação não podem ser explicados exclusivamente por escolhas individuais, pois resultam também de condicionantes estruturais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV apenas.
- (B) I, III e IV apenas.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 27

A crescente centralidade da agenda climática internacional tem colocado o Brasil em posição de destaque, tanto por sua responsabilidade na preservação de biomas estratégicos quanto por seu potencial de liderar iniciativas sustentáveis. Paralelamente, pressões comerciais, demandas de rastreabilidade e compromissos multilaterais influenciam a formulação de políticas internas, gerando tensões entre desenvolvimento econômico, inclusão social e proteção ambiental. Nesse cenário, a política externa brasileira enfrenta o desafio de conciliar prioridades nacionais com expectativas internacionais, preservando credibilidade e capacidade de negociação. Com base nesse contexto, classifique como verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmações abaixo:

() Integrar compromissos internacionais e políticas domésticas de sustentabilidade constitui um dos eixos centrais da diplomacia ambiental brasileira.

() Subordinar automaticamente a política ambiental aos mercados importadores representa estratégia típica da diplomacia brasileira contemporânea.

() Priorizar acordos climáticos sem considerar impactos internos é compatível com a busca por credibilidade internacional.

() Adotar postura unilateral, sem cooperação multilateral, fortalece a posição do Brasil nas negociações ambientais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 28

A rápida incorporação de sistemas baseados em inteligência artificial, automação avançada e análise massiva de dados tem ampliado tanto as possibilidades de inovação quanto os dilemas regulatórios enfrentados por diferentes países. No Brasil, debates recentes sobre proteção de dados, responsabilidade algorítmica e transparência na utilização de modelos automatizados revelam tensões entre o estímulo ao desenvolvimento tecnológico e a necessidade de preservar direitos fundamentais. A ampliação dessas tecnologias em setores públicos e privados, especialmente em áreas sensíveis como saúde, justiça e segurança, intensifica o debate sobre riscos, controles institucionais e padrões éticos. Considerando esse contexto, qual interpretação explica o principal desafio enfrentado pelo país na regulação da inteligência artificial?

- (A) A transferência integral da regulação para empresas privadas, dispensando a atuação do Estado.
- (B) A adoção de diretrizes que limitem de forma absoluta qualquer utilização de tecnologias de automação no setor público.
- (C) A formulação de normas que se restrinjam exclusivamente ao incentivo econômico, sem considerar impactos sociais ou institucionais.
- (D) A criação de mecanismos que conciliem inovação com salvaguardas éticas e jurídicas capazes de garantir transparência e responsabilidade no uso de sistemas automatizados.

Conhecimentos Locais

Questão 29

O artigo 17 da Lei Orgânica de Campos de Minas/SC diz que:

"É direito do Município associar-se _____, mediante convênio previamente aprovado pela Câmara, para a gestão, sob planejamento de funções públicas ou serviços de interesse comum, de forma permanente ou transitória."

Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/lei-organica-campos-gerais-mg>

Qual das alternativas abaixo completa corretamente o texto do artigo supracitado?

- (A) ao sistema judiciário para promover o acolhimento e a socialização do jovem infrator
- (B) a outros Municípios do mesmo complexo geoeconômico e social
- (C) ao estado ao qual pertence para compartilhar direitos e deveres fiscais
- (D) a instituições privadas que comunguem dos mesmos interesses em cada área específica da gestão

Questão 30

No regime jurídico dos servidores públicos do Município de Campos Gerais/MG, existem parcelas financeiras que não possuem natureza remuneratória, mas são concedidas com a finalidade de compensar gastos efetuados pelo servidor em decorrência do exercício de suas atribuições funcionais. À luz dessa regulamentação, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma modalidade de indenização prevista no Estatuto.

- (A) Auxílio doença.
- (B) Ajuda de custo.
- (C) Transporte.
- (D) Diárias

Conhecimentos específicos

Questão 31

Durante o século XIX, o Brasil foi palco de diversas revoltas e movimentos sociais que expressaram descontentamento popular frente à centralização do poder imperial, às desigualdades sociais e à escravidão. Complete corretamente as lacunas do texto abaixo:

A _____, ocorrida no Pará entre 1835 e 1840, envolveu camponeses, índios e escravizados que protestavam contra a fome e a exploração econômica. No Maranhão, Piauí e Ceará, a _____ (1838–1841) refletiu o descontentamento da população rural e da classe média diante das dificuldades econômicas e da instabilidade política. A _____, entre 1835 e 1845 no Rio Grande do Sul, foi motivada por questões fiscais, econômicas e pela busca de maior autonomia regional. A _____, na Bahia (1837–1838), buscou reformas administrativas e resistência contra as elites locais do período regencial. A _____, em Salvador (1835), foi liderada por africanos e negros escravizados, expressando a luta contra a escravidão. A _____, ocorrida em Pernambuco entre 1874 e 1875, teve como uma de suas motivações o descontentamento popular com a cobrança de impostos, especialmente o imposto sobre alimentos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Balaiada, Quebra-Quilo, Sabinada, Farroupilha, Cabanagem, Revolta dos Malês
- (B) Farroupilha, Sabinada, Cabanagem, Balaiada, Quebra-Quilo, Revolta dos Malês
- (C) Sabinada, Farroupilha, Quebra-Quilo, Cabanagem, Balaiada, Revolta dos Malês
- (D) Cabanagem, Balaiada, Farroupilha, Sabinada, Revolta dos Malês, Quebra-Quilo

Questão 32

As Revoluções Burguesas ocorreram entre os séculos XVII e XIX e representaram transformações profundas nas estruturas políticas, sociais e econômicas, promovidas principalmente pela burguesia em ascensão. Observe as características ou eventos listados na Coluna 1 e relacione-os com os países ou contextos históricos correspondentes, na Coluna 2.

Coluna 1:

1. Queda da monarquia absoluta, declaração dos direitos do homem e do cidadão e consolidação de ideias iluministas.
2. Independência política em relação à Inglaterra, estabelecimento de uma república e criação de uma constituição federal.
3. Revolta contra privilégios feudais, ascensão da burguesia rural e urbana e reformas liberais na economia.
4. Movimento que buscou a unificação nacional, expansão do liberalismo e fortalecimento do parlamento em detrimento da monarquia.

Coluna 2:

- França – 1789.
- Estados Unidos – 1776.
- América Latina (século XIX).
- Grã-Bretanha e países da Europa Ocidental (séculos XVIII–XIX).

Assinale a alternativa que contém a associação CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3, 4.
- (B) 4, 2, 1, 3.
- (C) 1, 4, 2, 3.
- (D) 2, 4, 1, 3.

Questão 33

Pesquisadores arqueológicos descobriram em uma região do Brasil vestígios de ferramentas de pedra lascada e restos de fogueiras datados de aproximadamente 10.000 anos. Esses achados indicam hábitos de caça, coleta e habitação em pequenos grupos nômades. Paralelamente, estudos em outros pontos da América do Sul apontam sociedades que já praticavam agricultura e cerâmica, com aldeias mais estáveis. Considerando as características da Pré-história, qual das afirmativas abaixo descreve o modo de vida desses grupos e suas diferenças regionais?

- (A) Os grupos brasileiros de 10.000 anos eram sedentários e praticavam agricultura intensiva, enquanto os demais grupos da América do Sul eram exclusivamente nômades.
- (B) Os grupos brasileiros não utilizavam fogo nem ferramentas de pedra, dependendo exclusivamente da pesca para sua subsistência.
- (C) Todos os grupos da América do Sul, incluindo os do Brasil, viviam exclusivamente em grandes aldeias agrícolas desde 12.000 anos atrás.
- (D) Os grupos brasileiros eram nômades, caçadores e coletores, utilizando ferramentas de pedra lascada; já em algumas regiões da América do Sul, surgiam sociedades mais sedentárias com agricultura e cerâmica.

Questão 34

O período que antecedeu e sucedeu a Abolição da Escravidão (1888) e a Proclamação da República (1889) no Brasil foi marcado por profundas transformações na organização sociopolítica, econômica e cultural do país. A crise da monarquia, o enfraquecimento da economia escravista e o surgimento de novas elites urbanas e militares reorganizaram as relações de poder, estabelecendo novos desafios para a inclusão social e a integração econômica de ex-escravizados e trabalhadores livres. Diante desse contexto, assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta sobre a relação entre a Abolição e a República e seus impactos sociopolíticos e econômicos:

- (A) A Abolição e a República transformaram igualmente todas as regiões do país, promovendo homogeneidade econômica, social e política em nível nacional.
- (B) A Proclamação da República ocorreu de forma independente da crise da monarquia e do movimento abolicionista, sem relação direta com as transformações econômicas e sociais do país.
- (C) A Abolição da Escravidão promoveu a imediata igualdade econômica e social entre ex-escravizados e elites agrárias, garantindo inclusão política plena na República.
- (D) O movimento republicano utilizou a crise da monarquia e o descontentamento urbano e militar para consolidar novas estruturas de poder, enquanto a Abolição da Escravidão, sem políticas de integração, manteve profundas desigualdades sociais.

Questão 35

No Brasil Colonial, a economia dependia do trabalho de grupos explorados, e diversas formas de resistência se desenvolveram tanto entre africanos quanto entre indígenas. Complete corretamente as lacunas do texto a seguir:

A economia colonial brasileira baseava-se principalmente no trabalho _____, trazido da África para a produção de açúcar, algodão e tabaco. Dentre as formas de resistência dos africanos escravizados, destacam-se as _____, fugas, revoltas urbanas e a formação de quilombos. Os povos _____ resistiam à colonização, à escravização e à imposição religiosa, mantendo práticas culturais próprias. O quilombo mais conhecido, que se tornou símbolo da resistência negra no Brasil, foi o de _____.

Assinale a alternativa correta:

- (A) europeia, revoltas, africanos, Inconfidência Mineira
- (B) indígena, invasões, europeus, Vila Rica
- (C) africana, rebeliões militares, europeus, Palmares
- (D) africana, alforrias, indígenas, Palmares

Questão 36

Em meados do século XIX, o Brasil passava por transformações econômicas e sociais importantes, incluindo a transição do trabalho escravo para formas de trabalho assalariado, enquanto o mundo vivenciava a Revolução Industrial e mudanças políticas significativas, como a unificação da Itália e da Alemanha e o avanço do liberalismo. No século XX, essas transformações se intensificaram, com guerras mundiais, crises econômicas e movimentos de democratização, e, no século XXI, globalização e avanços tecnológicos passaram a moldar a economia e a sociedade contemporânea. Considerando esse contexto histórico, analise as alternativas a seguir:

- (A) A Revolução Industrial na Europa contribuiu para o aumento da imigração para o Brasil no século XIX, especialmente de italianos, portugueses e japoneses, fortalecendo a mão de obra urbana e rural após o fim da escravidão.
- (B) No Brasil, a abolição da escravatura em 1888 foi consequência direta da Revolução Industrial europeia, pois o país precisava se modernizar industrialmente e eliminar o trabalho escravo para competir com a Europa.
- (C) No século XIX, movimentos de independência e unificação na Europa e nas Américas ocorreram de forma simultânea e idêntica, refletindo exatamente as mesmas motivações sociais, políticas e econômicas em todos os países.
- (D) O processo de globalização iniciado no final do século XX e intensificado no XXI significou apenas avanços tecnológicos, sem grandes impactos sociais, econômicos ou culturais no Brasil e no mundo.

Questão 37

No final do século XIX, o Brasil atravessava profundas transformações sociais, políticas e econômicas. A economia escravista entrava em declínio, enquanto movimentos abolicionistas e republicanos ganhavam força. Figuras como Joaquim Nabuco e José do Patrocínio, junto a setores urbanos, militares e elites agrárias, atuaram de maneiras distintas nesse cenário que culminou na Abolição da Escravidão em 1888 e na Proclamação da República em 1889. Considerando esse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.O movimento abolicionista contou principalmente com apoio urbano e intelectual, enquanto a participação direta dos escravizados se restringiu a fugas, revoltas e organização de quilombos.

II.A Lei Áurea aboliu a escravidão sem indenização aos proprietários de escravos, resultado de pressões sociais e políticas, sobretudo do movimento abolicionista.

III.O Movimento Republicano teve como base a mobilização de elites urbanas, militares e setores médios, sendo relativamente independente da emancipação dos escravizados.

IV.A elite cafeeira paulista apoiou inicialmente a abolição, reconhecendo seus benefícios imediatos, e foi também peça central na mobilização republicana.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente II, III e IV estão corretas.
- (B) Somente I e II estão corretas.
- (C) Somente II e III estão corretas.
- (D) Somente I, III e IV estão corretas.

Questão 38

Durante o período da Antiguidade, diversas civilizações desenvolveram sistemas políticos, sociais e econômicos que influenciaram profundamente a organização do mundo antigo. Por exemplo, enquanto as civilizações orientais, como a Mesopotâmica e a Egípcia, centralizavam o poder em torno de líderes religiosos ou monárquicos e estruturavam sua economia em torno da agricultura irrigada, as civilizações ocidentais, como a Grécia e Roma, desenvolveram instituições políticas mais complexas, incluindo formas de cidadania e direito codificado, além de promoverem inovações culturais e filosóficas que moldaram concepções posteriores de governança e sociedade. Considerando essas características, assinale a alternativa correta:

- (A) A economia das civilizações mesopotâmicas e egípcias era fortemente dependente da agricultura irrigada, da centralização administrativa e da tributação sobre camponeses, demonstrando uma interdependência entre poder político e controle dos recursos naturais.
- (B) A democracia ateniense da Grécia Antiga permitia a participação política ampla de todos os habitantes, incluindo mulheres, escravizados e estrangeiros residentes, refletindo um modelo de cidadania universal e igualitário.
- (C) As civilizações da Antiguidade Oriental desenvolveram sistemas jurídicos baseados em códigos escritos, como o Código de Hamurábi, que refletiam uma tentativa de organizar a sociedade, mas não apresentavam vínculo com a religião, sendo totalmente laicos.
- (D) As civilizações orientais, por sua ênfase na religião e nos cultos aos deuses, rejeitaram totalmente o desenvolvimento de cidades planejadas, construindo habitações apenas de maneira esparsa e não organizadas.

Questão 39

A passagem da Idade Média para a Idade Moderna foi marcada por transformações políticas, econômicas, sociais e culturais que reorganizaram a Europa e abriram caminho para a formação do mundo moderno. Analise as afirmativas a seguir:

I.O fortalecimento do poder monárquico e a centralização administrativa nos Estados nacionais enfraqueceram o sistema feudal.

II.O Renascimento valorizou o humanismo e a razão, estimulando o questionamento da autoridade da Igreja e a expansão do conhecimento científico.

III.O comércio marítimo e a expansão das rotas comerciais europeias favoreceram a economia urbana e a ascensão da burguesia, mas não tiveram impacto sobre o poder político dos monarcas.

IV.A invenção da imprensa por Gutenberg contribuiu para a difusão do conhecimento e influenciou diretamente a Reforma Protestante.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I e III estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.

Questão 40

A Idade Média (aproximadamente do século V ao XV) foi marcada por distintas realidades sociais, políticas, econômicas e culturais nos continentes europeu, asiático e africano. Observe a Coluna 1, que apresenta características ou eventos desse período, e a Coluna 2, que indica regiões onde essas ocorrências foram mais expressivas. Estabeleça a correspondência correta.

Coluna 1:

1.Feudalismo como sistema de organização política, econômica e social, baseado na posse de terra e nas obrigações entre senhores e servos.

2.Expansão do comércio, surgimento de cidades-estados mercantis e influência da filosofia e ciência islâmica.

3.Império Mali, comércio de ouro e sal e desenvolvimento de centros culturais e acadêmicos, como Timbuktu.

4.Cruzadas, fortalecimento da Igreja Católica e rivalidades entre nobres pelo controle de territórios.

5.Dinastias chinesas, uso da pólvora, porcelana e desenvolvimento do confucionismo como base ética e administrativa.

Coluna 2:

()África Ocidental.

()Europa Ocidental.

()China e Ásia Oriental.

()Oriente Médio e Ásia Central.

()Europa Mediterrânea.

Assinale a alternativa que contém a associação CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 3, 5, 1, 2, 4.
- (B) 3, 1, 5, 2, 4.
- (C) 4, 3, 5, 2, 4.
- (D) 1, 2, 3, 4, 5.

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

A convivência em contextos coletivos exige que decisões individuais sejam orientadas por princípios éticos, uma vez que tais escolhas impactam diretamente o funcionamento das instituições e a vida em sociedade.

Com base nessa perspectiva, redija uma **redação dissertativo-argumentativa**, analisando a importância da ética na tomada de decisões em contextos coletivos, destacando as consequências de condutas inadequadas e a relevância da responsabilidade individual para a preservação do bem comum.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	



25	
26	
27	
28	
29	
30	



Realização
Instituto
ACCESS