



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS GERAIS - MG

EDITAL Nº 1/2025, DE 09 DE SETEMBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE

TIPO 1

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA REGENTE DE TURMA/EVENTUAL/ EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Informática Básica;
 - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais e Locais;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

DNA revela que gatos foram domesticados muito depois do que se pensava

Pesquisas recentes indicam que os gatos, em seu habitual estilo independente, demoraram a estabelecer vínculos com os humanos. Evidências científicas revelam que a transição de caçador selvagem para animal doméstico ocorreu muito mais tarde do que se pressupunha e em região distinta da tradicionalmente apontada.

A análise de ossos encontrados em sítios arqueológicos sugere que a aproximação entre gatos e humanos começou há apenas alguns milhares de anos, no norte da África, e não no Levante, área correspondente atualmente a países como Líbano, Síria, Jordânia, Israel e Palestina. Segundo o professor Greger Larson, da Universidade de Oxford, essa convivência que hoje parece natural teve início há cerca de quatro mil anos, e não há dez mil anos, como se difundia.

Os gatos modernos, apesar da ampla variedade de raças, descendem de uma única espécie: o gato selvagem africano. A pergunta sobre como, onde e quando esses animais abandonaram a vida completamente selvagem e passaram a criar laços duradouros com as pessoas sempre intrigou os pesquisadores. Para esclarecer esse ponto, especialistas examinaram o DNA de ossos de gatos coletados em escavações na Europa, no norte da África e na Turquia, realizaram datações e compararam os resultados com o material genético de gatos atuais.

As novas evidências demonstram que a domesticação não coincidiu com o surgimento da agricultura no Levante, mas ocorreu milênios mais tarde, em alguma região do norte da África. Larson observa que, em vez de surgir nas primeiras comunidades agrícolas, o fenômeno parece estar ligado à civilização egípcia, conhecida pela veneração aos gatos, retratados em obras de arte e preservados como múmias.

A partir do momento em que passaram a conviver com humanos, os gatos foram sendo transportados para diferentes regiões, inicialmente como animais de bordo e controladores de pragas. Chegaram à Europa apenas há cerca de dois mil anos, acompanhando romanos em suas expansões, e depois avançaram pela Rota da Seda até alcançar a China. Atualmente, estão distribuídos por quase todo o planeta, exceto pela Antártida.

Em uma descoberta adicional, cientistas identificaram que um felino selvagem conviveu com humanos na China muito antes do surgimento dos gatos domésticos. Trata-se do gato leopardo, espécie de pequeno porte com manchas semelhantes às do leopardo, que frequentou assentamentos humanos por cerca de três mil anos. Segundo a professora Shu-Jin Luo, da Universidade de Pequim, essa relação era de

comensalismo: os gatos leopardo se beneficiavam da proximidade com as pessoas, sobretudo pelo acesso a roedores, enquanto os humanos eram indiferentes ou os toleravam como aliados no controle de pragas.

Apesar dessa convivência antiga, os gatos leopardo não passaram por processo de domesticação e continuam vivendo na natureza em várias regiões da Ásia. Curiosamente, foram cruzados, já na era moderna, com gatos domésticos, dando origem ao gato Bengal, raça híbrida reconhecida oficialmente na década de 1980.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cwyvnx8yxgdo>. adaptado.

Questão 01

Segundo a professora Shu-Jin Luo, da Universidade de Pequim, "essa relação era de comensalismo".

Em relação ao significado do termo no contexto, é correto afirmar que se trata de:

- (A) Relação em que uma das espécies se beneficia da convivência, enquanto a outra não sofre prejuízo nem obtém vantagem direta, mantendo coexistência funcional.
- (B) Relação em que ambas as espécies extraem benefício recíproco e independem diretamente uma da outra para sua sobrevivência.
- (C) Relação em que uma das espécies obtém vantagem direta à custa de prejuízo significativo imposto à outra.
- (D) Relação em que duas espécies competem pelos mesmos recursos, gerando conflito temporário e instabilidade na convivência.

Questão 02

Larson observa que, em vez de surgir nas primeiras comunidades agrícolas, o fenômeno parece estar ligado "à" civilização egípcia.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) Configura-se caso de crase usado para marcar sentido temporal, indicando período específico associado à formação histórica da sociedade egípcia.
- (B) Configura-se caso de emprego facultativo da crase, pois a estrutura admite alternância entre artigo definido ou sua ausência antes do substantivo "civilização", sem prejuízo semântico.
- (C) Trata-se de combinação entre preposição e pronome demonstrativo, resultando na forma "à", que retoma termo anterior e estabelece referência anafórica típica dessa classe pronominal.
- (D) Ocorre a fusão da preposição exigida pelo vocábulo "ligado" com o artigo feminino que acompanha o núcleo "civilização", formando a estrutura "à civilização" e estabelecendo relação sintática obrigatória.

Questão 03

Os gatos modernos, apesar da ampla variedade de raças, descendem de uma única espécie: "o gato selvagem africano".

Em relação à função sintática, o termo destacado desempenha o papel de:

- (A) Complemento nominal que completa o sentido do substantivo "espécie", estabelecendo relação dependente de natureza semântica.
- (B) Aposto explicativo que identifica e especifica o núcleo "uma única espécie", esclarecendo o referente mencionado: "uma única espécie".
- (C) Predicativo do sujeito que atribui característica ao sujeito "os gatos modernos", compondo relação atributiva.
- (D) Objeto direto que recebe a ação do verbo "descendem" e integra a predicação verbal do enunciado.

Questão 04

A aproximação entre gatos e humanos começou há apenas alguns milhares de anos, no norte da África.

Em relação à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo "começou" concorda corretamente com o núcleo do sujeito simples "aproximação", que permanece no singular, enquanto "há" mantém-se invariável por se tratar de verbo impessoal de valor temporal.
- (B) Os verbos "começou" e "há" se equivalem quanto ao comportamento sintático, pois ambos admitem sujeito simples expresso na oração.
- (C) O verbo "há" admite concordância com o núcleo plural "milhares", já que indica fato efetivo ocorrido no passado.
- (D) O verbo "começou" admite flexão no plural por concordância ideológica com a noção coletiva expressa na ideia de interação entre "gatos e humanos", ainda que o núcleo formal do sujeito permaneça no singular.

Questão 05

Um estudo recente revisita a história da domesticação dos gatos, examinando evidências arqueológicas e genéticas para compreender quando e em que região esses animais passaram a estabelecer vínculos duradouros com os humanos.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto indica que a domesticação dos gatos ocorreu em período muito posterior ao que se supunha e em região diferente da tradicionalmente apontada, ressaltando que as novas evidências situam esse processo no norte da África.
- (B) O texto afirma que a domesticação dos gatos teve início no Levante, acompanhando o surgimento das primeiras comunidades agrícolas e coincidindo com a transição para modos de vida sedentários.
- (C) O texto afirma que a proximidade entre gatos e humanos remonta a um período de aproximadamente dez mil anos, parâmetro cronológico que confirma as estimativas tradicionais sobre o início da domesticação desses animais e reforça a estabilidade dessa interpretação histórica.
- (D) O texto afirma que os gatos modernos descendem de diferentes espécies selvagens, o que explica a diversidade atual de raças e os múltiplos processos de aproximação com os humanos ao longo da história.

Questão 06

Os gatos leopardo se "beneficiavam" da proximidade com as pessoas, sobretudo pelo acesso a roedores.

O verbo destacado encontra-se conjugado no modo:

- (A) Indicativo, pois o verbo "beneficiavam" expressa fato apresentado pelo enunciador como real, situado em um tempo passado de valor descritivo e habitual.
- (B) Subjuntivo, pois o verbo "beneficiavam" expressa possibilidade condicionada à ação principal do período.
- (C) Imperativo, pois o verbo "beneficiavam" manifesta ordem indireta dirigida aos sujeitos da oração.
- (D) Infinitivo, pois o verbo "beneficiavam" aparece em forma nominal, com flexão de pessoa e número.

Questão 07

Atualmente, estão distribuídos por quase todo o planeta, exceto pela Antártida.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase:

- (A) Atualmente — estão distribuídos, por quase todo o planeta exceto pela Antártida.
- (B) Estão distribuídos por quase todo o planeta, atualmente, exceto pela Antártida, mantendo-se a mesma relação semântica entre os termos.
- (C) Exceto pela Antártida atualmente, estão distribuídos: por quase todo o planeta.
- (D) Estão distribuídos por quase todo o planeta; atualmente exceto pela Antártida, configurando sequência coerente de adjuntos adverbiais.

Questão 08

Para esclarecer esse ponto, especialistas examinaram o DNA "de ossos" "de gatos" coletados.

Em relação à função sintática, os termos destacados exercem, respectivamente, a função de:

- (A) Complemento nominal que indica a finalidade da ação de "examinar" e complemento nominal que expressa a causa do exame realizado pelos especialistas.
- (B) Complemento nominal que especifica a origem do "DNA" e complemento nominal que indica a relação de pertencimento em relação aos "ossos".
- (C) Complemento nominal que determina o valor semântico de "especialistas" e complemento nominal que restringe diretamente o sentido global de "DNA".
- (D) Complemento nominal que esclarece a procedência dos dados analisados e complemento nominal que define circunstância material do verbo "examinar".

Questão 09

Pesquisas recentes indicam que os gatos, em seu "habitual estilo independente", demoraram a estabelecer vínculos com os humanos.

Em relação às classes de palavras, o termo destacado é formado, respectivamente, por:

- (A) Um substantivo "habitual", entendido como nome abstrato, seguido dos adjetivos "estilo" e "independente", que funcionam como restrição semântica ao primeiro termo.
- (B) Um advérbio "habitual", que modifica o substantivo "estilo", e um adjetivo "independente", que qualificaria um verbo subentendido no enunciado.
- (C) Um adjetivo "habitual", que qualifica o substantivo "estilo", e um adjetivo "independente", que também atribui qualidade ao mesmo núcleo nominal.
- (D) Um adjetivo determinante "habitual", antecedido de pronome indefinido, e os substantivos "estilo" e "independente", que designa concretamente o comportamento dos gatos.

Questão 10

A aproximação entre gatos e humanos "começou" há apenas alguns milhares de anos, no norte da África.

Em relação à regência verbal, o verbo destacado é classificado como:

- (A) Verbo transitivo direto que seleciona objeto direto elíptico e completado semanticamente por adjunto adverbial de tempo.
- (B) Verbo intransitivo que não exige complemento verbal e acompanhado apenas de adjuntos adverbiais que situam o fato no tempo e no espaço.
- (C) Verbo transitivo indireto que depende de complemento regido por preposição e estabelece relação necessária com o adjunto adverbial de lugar.
- (D) Verbo bitransitivo que exige simultaneamente objeto direto e objeto indireto e se articula com adjuntos adverbiais para completar a significação.

Informática Básica

Questão 11

Uma prefeitura decidiu migrar sua política de backup para uma solução de armazenamento em nuvem (cloud storage) para aumentar a segurança e a acessibilidade dos dados públicos.

Sobre o armazenamento de dados na nuvem, avalie as afirmativas a seguir e registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O armazenamento em nuvem permite que os dados sejam acessados de qualquer lugar com conexão à internet, facilitando o trabalho remoto de servidores públicos.

() Uma das principais desvantagens do backup em nuvem é que a segurança dos dados passa a ser uma responsabilidade compartilhada entre a prefeitura e o provedor do serviço.

() Serviços como Google Drive, OneDrive e Dropbox são exemplos de plataformas de armazenamento em nuvem que podem ser utilizadas para backup.

() O custo de armazenamento em nuvem é sempre mais alto do que manter uma infraestrutura de backup local, independentemente do volume de dados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 12

Um software malicioso projetado para se infiltrar em um computador de forma oculta, com o objetivo de causar danos, roubar informações ou assumir o controle do sistema, é genericamente conhecido como:

- (A) Malware.
- (B) Shareware.
- (C) Freeware.
- (D) Adware.

Questão 13

Em um documento oficial elaborado no MS-Word, um assistente administrativo precisa garantir que todos os parágrafos tenham um recuo especial na primeira linha, seguindo as normas de formatação da instituição. A maneira mais eficiente e padronizada de aplicar essa formatação a múltiplos parágrafos é:

- (A) Inserir espaços com a barra de espaço até atingir o recuo desejado.
- (B) Configurar o recuo especial "Primeira linha" na caixa de diálogo "Parágrafo".
- (C) Ajustar o recuo manualmente na régua para cada parágrafo.
- (D) Pressionar a tecla "Tab" no início de cada parágrafo.

Questão 14

Um servidor público precisa criar um ofício padronizado que será enviado a diversos destinatários, alterando apenas o nome e o endereço em cada documento. A ferramenta do MS-Word que permite automatizar a criação desses documentos personalizados a partir de uma fonte de dados (como uma planilha do Excel) é a:

- (A) Verificação Ortográfica.
- (B) Inserir Legenda.
- (C) Mala Direta.
- (D) AutoCorreção.

Questão 15

Para consolidar dados de várias planilhas (por exemplo, relatórios mensais de diferentes filiais de uma empresa pública) em uma única planilha de resumo no MS-Excel, um funcionário pode utilizar uma ferramenta que permite criar conexões com as fontes de dados e agregar as informações de forma dinâmica. Essa funcionalidade é conhecida como:

- (A) Atingir Meta.
- (B) Tabela Dinâmica.
- (C) Validação de Dados.
- (D) Formatação Condicional.

Questão 16

Um servidor público está utilizando a intranet de seu órgão para acessar um sistema de gestão de processos. A tecnologia que permite que o navegador interprete e exiba o conteúdo da página, incluindo textos, imagens e links, é a linguagem de marcação padrão da web, conhecida como:

- (A) HTML (Hypertext Markup Language).
- (B) Java.
- (C) SQL (Structured Query Language).
- (D) Python.

Questão 17

Um analista de planejamento de uma secretaria de estado está utilizando o MS-Excel para criar uma projeção orçamentária. Ele precisa referenciar o valor de uma célula específica (que contém a taxa de reajuste anual) em várias fórmulas, de forma que, ao copiar essas fórmulas para outras células, a referência à taxa permaneça fixa.

Sobre o uso de referências em fórmulas no Excel, avalie as afirmativas a seguir e registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas::

() Para criar uma referência absoluta (fixa) a uma célula, como a A1, o analista deve usar a sintaxe \$A\$1 na fórmula.

() Ao arrastar uma fórmula com a referência relativa A1 para a célula de baixo, a referência se ajustará automaticamente para A2.

() A referência mista, como A\$1, trava apenas a linha, permitindo que a coluna se ajuste quando a fórmula é copiada para o lado.

() Não é possível travar apenas a coluna em uma referência; o Excel só permite travar a linha ou a célula inteira.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 18

Um técnico de TI de uma câmara municipal precisa instruir os usuários a adicionarem um site de intranet frequentemente utilizado à lista de favoritos para acesso rápido. No Google Chrome, a maneira mais comum de fazer isso é clicando no ícone de:

- (A) Chave inglesa, para acessar as configurações.
- (B) Estrela, localizado na barra de endereços.
- (C) Seta para baixo, para realizar o download da página.
- (D) Cadeado, para ver as informações de segurança do site.

Questão 19

Considerando a evolução dos sistemas operacionais no ambiente de trabalho da administração pública, desde o antigo MS-DOS até o moderno Windows, analise as seguintes afirmações:

I.O MS-DOS é um sistema monotarefa, o que significa que apenas um programa pode ser executado por vez, uma limitação significativa para a produtividade em comparação com os sistemas atuais.

II.A transição para sistemas como o Windows representou um grande avanço ao introduzir a multitarefa preemptiva, onde o sistema operacional gerencia ativamente a alocação de tempo de processador entre as várias aplicações abertas.

III.Apesar de obsoleto, o conhecimento de comandos do MS-DOS pode ser útil para a automação de tarefas simples por meio de arquivos de lote (.bat), uma prática ainda possível nas versões mais recentes do Windows.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 20

Durante a utilização de navegadores como Google Chrome e Mozilla Firefox no ambiente de trabalho, um funcionário público acumula diversos dados de navegação. É importante saber gerenciar esses dados para manter o desempenho e a segurança.

Analise as seguintes afirmações:

I.O cache do navegador armazena elementos de páginas da web (como imagens e scripts) para que, em um acesso futuro, a página carregue mais rapidamente.

II.Os cookies são pequenos arquivos que os sites armazenam no computador para guardar informações sobre as preferências do usuário, dados de login ou itens de um carrinho de compras.

III.A limpeza periódica do cache e dos cookies é uma prática de segurança recomendada, pois pode remover informações de sessões antigas e resolver problemas de visualização de sites desatualizados.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

A adoção de projetos de energia renovável tem produzido efeitos diferenciados nas regiões brasileiras, contribuindo para dinamizar economias locais, reorganizar cadeias produtivas e ampliar oportunidades tecnológicas. Contudo, a expansão dessas iniciativas também suscita debates sobre impactos socioambientais, participação comunitária e distribuição equitativa dos benefícios. A instalação de parques eólicos, usinas solares e unidades de biomassa revela assimetrias entre municípios que conseguem transformar tais investimentos em desenvolvimento sustentável e aqueles que enfrentam limitações institucionais, conflitos territoriais ou baixa capacidade de planejamento. Neste contexto, qual das alternativas abaixo cita corretamente um desafio contemporâneo da relação entre energia renovável e desenvolvimento regional?

- (A) A substituição total das atividades econômicas regionais por projetos energéticos, como única forma de promover progresso.
- (B) A completa neutralidade socioambiental dos empreendimentos, que elimina qualquer necessidade de regulação.
- (C) A necessidade de articular planejamento territorial, participação social e políticas de longo prazo para que os benefícios das renováveis se distribuam de forma equilibrada.
- (D) A garantia automática de desenvolvimento local, independentemente de fatores socioeconômicos e ambientais.

Questão 22

O crescimento das plataformas digitais de pagamento, dos serviços financeiros baseados em aplicativos e do ecossistema de fintechs alterou profundamente as dinâmicas de consumo, crédito e inserção econômica no Brasil. Embora tenham ampliado a oferta e a rapidez dos serviços, essas inovações expõem desafios relacionados à segurança informacional, à proteção dos usuários e ao risco de aprofundamento das desigualdades para grupos com menor conectividade ou baixa literacia digital. A expansão das soluções de pagamento instantâneo e a integração entre bancos, empresas de tecnologia e pequenos empreendedores suscitam questões sobre os limites da autorregulação e o papel do Estado na garantia da inclusão. Diante desse cenário, o dilema central da digitalização dos serviços financeiros é:

- (A) A redução obrigatória de todas as plataformas financeiras digitais, de modo a preservar exclusivamente o modelo bancário tradicional.
- (B) A transferência total da responsabilidade pela proteção do consumidor para as empresas de tecnologia financeira.
- (C) A necessidade de equilibrar inovação e inclusão, garantindo tanto a ampliação do acesso quanto a proteção efetiva dos usuários em ambientes digitais.
- (D) A eliminação de políticas públicas voltadas à inclusão digital, por serem consideradas incompatíveis com a lógica do mercado.

Questão 23

Debates recentes sobre sustentabilidade no Brasil têm destacado como desigualdades históricas moldam a relação entre populações vulneráveis e decisões de uso da terra, especialmente em áreas sujeitas a pressões econômicas ou impactos climáticos. Comunidades tradicionais, povos indígenas e grupos urbanos precarizados enfrentam riscos distintos quando grandes empreendimentos ou mudanças ambientais alteram suas condições de vida. Ao mesmo tempo, avanços institucionais buscam ampliar a participação social e fortalecer instrumentos de proteção coletiva. Diante desses desafios, identifica-se como elemento central para consolidar a justiça socioambiental no país:

- (A) A adoção de critérios exclusivamente econômicos como base suficiente para decisões ambientais.
- (B) A substituição das comunidades locais por agentes privados de gestão, como forma de evitar conflitos.
- (C) A crença de que impactos socioambientais são automaticamente compensados pela geração de empregos.
- (D) A necessidade de combinar proteção territorial, participação social efetiva e políticas públicas integradas que reduzam vulnerabilidades históricas.

Questão 24

Debates recentes sobre preservação de patrimônios materiais e imateriais no Brasil evidenciam conflitos entre diferentes visões de memória, identidade e uso do espaço público. A pressão por renovação urbana, a expansão de empreendimentos privados e as demandas de comunidades tradicionais criam disputas que envolvem pertencimento, reconhecimento e direitos culturais. Em meio à crescente valorização da diversidade e à revisão de narrativas históricas, cresce o desafio de conciliar permanência e transformação sem comprometer a pluralidade de memórias que compõem o território. Assim, a interpretação que expressa de forma correta o desafio central da preservação cultural hoje, é:

- (A) A suposição de que políticas de patrimônio são neutras e não envolvem disputas sociais.
- (B) A afirmação de que processos de modernização urbana tornam irrelevante a preservação histórica.
- (C) A defesa de que apenas bens materiais devam ser preservados, independentemente das comunidades envolvidas.
- (D) A conciliação entre proteção patrimonial, participação social e reconhecimento da diversidade de narrativas que compõem a memória coletiva.

Questão 25

A ampliação do acesso à educação no Brasil ocorreu de forma gradual, marcada por iniciativas estatais que, apesar de ampliarem a oferta, mantiveram limitações estruturais relacionadas à desigualdade social, às diferenças regionais e ao caráter seletivo das instituições de ensino. Processos históricos como a lenta consolidação da escola pública e as disputas em torno de seu papel social revelam que a inclusão educacional sempre dependeu de condições políticas, econômicas e culturais em transformação. Os debates atuais sobre permanência estudantil, democratização do acesso e garantia de condições adequadas de aprendizagem mostram que muitos desafios persistem ou se renovam sob novas formas. Diante desse paralelismo, qual interpretação estabelece relação entre a evolução histórica da educação pública brasileira e os dilemas contemporâneos de inclusão?

- (A) A superação definitiva das barreiras sociais, indicando que desafios atuais decorrem apenas de escolhas individuais dos estudantes.
- (B) A permanência de obstáculos estruturais que, desde a formação do ensino público, condicionam a inclusão escolar e exigem políticas contínuas de equidade e apoio às populações vulneráveis.
- (C) A consolidação de um sistema escolar totalmente uniforme, independente das diferenças regionais e socioeconômicas.
- (D) A eliminação completa das desigualdades educacionais graças à expansão histórica das instituições públicas de ensino.

Questão 26

Os desafios atuais relacionados à formação de leitores no Brasil envolvem não apenas a ampliação do acesso ao livro, mas também a qualificação das práticas de mediação cultural em escolas, bibliotecas, coletivos literários e espaços comunitários. A presença crescente de obras digitais e a multiplicação de conteúdos em redes sociais alteram hábitos de leitura, exigindo novas estratégias para aproximar diferentes públicos da literatura. Enquanto isso, políticas públicas de incentivo enfrentam oscilações institucionais que afetam a continuidade de programas e a consolidação de ambientes de leitura. Considerando esse panorama, qual interpretação expressa corretamente o principal desafio contemporâneo na formação de leitores no país?

- (A) A necessidade de integrar políticas públicas, práticas de mediação e diversidade de suportes para criar experiências de leitura significativas e acessíveis.
- (B) A afirmação de que políticas de leitura são eficazes mesmo sem continuidade institucional ou articulação com escolas e bibliotecas.
- (C) A crença de que a presença de livros digitais garante, por si só, o aumento sustentado dos índices de leitura.
- (D) A suposição de que o hábito de leitura se desenvolve de forma espontânea e independe de ações sociais ou educacionais.

Questão 27

A atuação de organizações criminosas em áreas urbanas e fronteiriças tem alterado significativamente o cenário da segurança pública brasileira, influenciando mercados ilegais, disputas territoriais e relações entre comunidades e agentes do Estado. A fragmentação institucional, combinada a desigualdades socioespaciais, favorece a consolidação de grupos que oferecem serviços, impõem normas e competem com o poder público por controle social. Ao mesmo tempo, estratégias governamentais variam entre ações repressivas e iniciativas de prevenção com foco em políticas sociais. Neste complexo cenário, qual interpretação explica corretamente o núcleo do desafio contemporâneo no enfrentamento ao crime organizado?

- (A) A ideia de que o controle territorial é inevitável e não pode ser enfrentado por políticas públicas.
- (B) A suposição de que a dinâmica das organizações criminosas é totalmente independente de fatores socioeconômicos.
- (C) A necessidade de integrar políticas de segurança, desenvolvimento social e fortalecimento institucional para reduzir o poder territorial de grupos criminosos.
- (D) A crença de que operações policiais isoladas são suficientes para desarticular estruturas criminosas consolidadas.

Questão 28

O reposicionamento de economias emergentes no cenário internacional tem modificado as dinâmicas tradicionais de cooperação e competição, exigindo estratégias diplomáticas mais flexíveis e diversificadas. O Brasil, ao buscar ampliar sua autonomia em fóruns multilaterais e fortalecer parcerias com diferentes blocos, enfrenta o desafio de equilibrar interesses comerciais, ambientais e de segurança em um contexto global marcado por incertezas e disputas tecnológicas. A interlocução simultânea com grandes potências e países do Sul Global torna mais complexa a formulação de agendas coerentes e sustentáveis. Considerando esse cenário, qual interpretação explica de modo correto o principal dilema da diplomacia brasileira na atual conjuntura?

- (A) A dependência integral da política externa em relação a interesses privados, sem espaço para diretrizes estatais.
- (B) A adoção de alinhamento automático a uma potência específica como solução para reduzir tensões geopolíticas.
- (C) A redução do papel do multilateralismo em favor de tratativas exclusivamente bilaterais, ignorando instituições internacionais.
- (D) A necessidade de conciliar ampliada autonomia estratégica com múltiplas parcerias, preservando capacidade de negociação em ambientes internacionais competitivos.

Conhecimentos Locais

Questão 29

No âmbito da organização político-administrativa municipal, a Lei Orgânica do Município de Campos Gerais/MG estabelece competências privativas do Município voltadas à promoção do interesse local e ao bem-estar da população. Considerando o disposto no Art. 16 desta Lei Orgânica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Compete ao Município legislar sobre assuntos de interesse estadual, elaborar o plano diretor de desenvolvimento integrado e criar Distritos, independentemente da legislação estadual.
- (B) Compete ao Município legislar sobre matérias de interesse nacional, organizar Distritos conforme legislação federal e desapropriar bens apenas mediante autorização judicial prévia.
- (C) Compete ao Município legislar sobre assuntos de interesse local, suplementar a legislação federal e estadual no que lhe couber e desapropriar bens por necessidade ou utilidade pública ou por interesse social, nos casos previstos em lei.
- (D) Compete ao Município suplementar a legislação federal apenas quando inexistir norma estadual, elaborar o plano diretor e desapropriar bens exclusivamente por interesse social.

Questão 30

De acordo com artigo 200 do Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Campos Gerais/MG, qual das alternativas abaixo cita um caso que NÃO consta entre os que resultam na suspensão do servidor?

- (A) Insubordinação.
- (B) Reincidência em falta punida com repreensão.
- (C) Falta no cumprimento dos deveres que, pela sua natureza e gravidade, ensejarem a pena.
- (D) Desrespeito às proibições consignadas neste Estatuto que, pela sua natureza e gravidade, não ensejarem a pena de demissão.

Conhecimentos específicos

Questão 31

Estudos recentes no campo da educação infantil apontam para a urgência de superação de abordagens que tratam o brincar como apêndice recreativo ou estratégia compensatória da rotina escolar. Esse deslocamento teórico advém da compreensão de que a ludicidade é constitutiva do desenvolvimento humano, sendo a brincadeira uma linguagem estruturante das práticas pedagógicas. Isso implica reconhecer o jogo não apenas como atividade espontânea, mas como prática cultural dotada de intencionalidade, mediação simbólica e função formativa. Considerando as concepções contemporâneas sobre a ludicidade na educação infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A brincadeira, sendo atividade própria da infância, deve ser resguardada dos processos formais de ensino, uma vez que sua espontaneidade se dilui quando subordinada à intencionalidade pedagógica, gerando perda de autenticidade no ato lúdico.
- (B) O brinquedo, por seu apelo visual e sensorial, é mais eficiente quando utilizado como instrumento de controle do comportamento infantil, sobretudo em contextos coletivos, funcionando como dispositivo disciplinador e não como recurso epistemológico.
- (C) A ludicidade, enquanto linguagem estruturante, atua como mediação entre o universo simbólico da criança e os campos de saber escolar, possibilitando a emergência de aprendizagens complexas por meio da articulação entre afeto, imaginação e construção de significados.
- (D) O jogo, como forma de expressão corporal e sensorial, é relevante nos primeiros anos de vida, mas tende a ser substituído progressivamente por atividades escolares com maior densidade conceitual, pois não contribui significativamente para o desenvolvimento cognitivo.

Questão 32

As políticas públicas voltadas à Educação Especial na perspectiva inclusiva estão respaldadas em normativas que reconhecem os direitos da pessoa com deficiência à educação, ao atendimento educacional especializado (AEE) e à participação plena e efetiva em contextos escolares regulares. Com base nesse marco legal, considere as proposições abaixo e assinale a alternativa que está em consonância com os princípios da legislação vigente:

- (A) O direito ao atendimento educacional especializado é assegurado preferencialmente no contraturno escolar, como um serviço complementar ou suplementar à formação geral, e não substitutivo à escolarização regular, conforme determina o Art. 58, §1º da Lei de Diretrizes e Bases - LDB e reafirmado pela Resolução CNE/CEB nº 4/2009.
- (B) A Constituição Federal de 1988 reconhece a educação como direito de todos, mas a escolarização da pessoa com deficiência em classes comuns é condicionada à avaliação psicopedagógica prévia, que autorize sua permanência no ensino regular.
- (C) De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2009, o Atendimento Educacional Especializado deve ocorrer em ambientes segregados e substitutivos, assegurando que os estudantes com deficiência tenham acesso à linguagem adaptada, ainda que afastados da convivência com seus pares da escola regular.
- (D) A Lei Brasileira de Inclusão (13.146/2015) permite que redes de ensino neguem matrícula de estudantes com deficiência caso não possuam estrutura física ou recursos humanos adequados, desde que justifiquem tecnicamente a inviabilidade do atendimento.

Questão 33

A organização do tempo e do espaço escolar, aliada à intencionalidade pedagógica na escolha de conteúdos, metodologias e formas avaliativas, desempenha um papel central na constituição de práticas educativas coerentes com os princípios da aprendizagem significativa e do protagonismo infantil. Compreender o cotidiano escolar como campo de experiências interativas implica reconhecer a indissociabilidade entre ensinar e aprender, bem como a necessidade de articulação entre projetos de trabalho e os processos avaliativos. Com base nessas premissas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A articulação entre tempos, espaços, conteúdos e atividades deve ser planejada de forma contextualizada, dialógica e situada, em consonância com o cotidiano escolar, potencializando práticas de ensino-aprendizagem coerentes com os projetos de trabalho e com os princípios ético-estéticos e políticos da educação.
- (B) A avaliação no cotidiano escolar deve ocorrer por meio de instrumentos objetivos e sistemáticos que permitam comparar os desempenhos individuais dos estudantes, assegurando critérios universais de qualidade e desempenho nos diferentes espaços de aprendizagem.
- (C) O planejamento da prática de ensino deve organizar as atividades e os conteúdos de modo uniforme e escalonado, assegurando que todas as crianças, independentemente de suas especificidades, avancem nos mesmos ritmos e percursos previamente definidos no currículo formal.
- (D) Os projetos de trabalho, quando incorporados à rotina escolar, devem seguir diretrizes lineares, priorizando a organização didática dos conteúdos em torno de eixos disciplinares rígidos e previamente hierarquizados para garantir a eficácia do processo avaliativo.

Questão 34

Considere as afirmativas a seguir, à luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996). Registre V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

() O Art. 57 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), o poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

() Segundo Art. 7º-A, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, independente de prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas, nos termos do art. 5º da Constituição Federal.

() De acordo com o Art. 59-A do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), as instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos deverão exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, as quais deverão ser atualizadas a cada 6 (seis) meses.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 35

À luz das discussões contemporâneas sobre as tendências pedagógicas e seus desdobramentos metodológicos em contextos educativos diversos, considere as implicações dos paradigmas críticos na definição de indicadores da ação docente. A esse respeito, assinale a alternativa correta:

- (A) A perspectiva histórico-crítica da educação propõe que os indicadores da ação pedagógica sejam construídos com base na articulação entre práxis educativa e mediação sociocultural, superando métricas meramente instrumentais e valorizando o vínculo entre conhecimento sistematizado e realidade vivida, em um processo formativo emancipatório.
- (B) A abordagem tradicional, ao centrar-se na transmissão de conteúdos universais, advoga por indicadores qualitativos que privilegiem o desenvolvimento crítico do sujeito e sua inserção autônoma nos processos socioculturais, considerando os elementos intersubjetivos da aprendizagem como condição para a cidadania ativa.
- (C) As correntes escolanovistas, ao priorizarem a experiência individual do aluno, orientam os indicadores da prática pedagógica a partir da noção de currículo oculto, valorizando a função política da escola como mediadora dos conflitos sociais e das contradições estruturais da sociedade capitalista.
- (D) A pedagogia tecnicista, ao incorporar critérios de eficiência e produtividade, reconhece a importância da heterogeneidade cultural na construção dos indicadores, estabelecendo-os a partir da dialogicidade entre objetivos curriculares e saberes escolares localizados, com vistas à democratização da avaliação educacional.

Questão 36

Apesar das diferenças entre abordagens metodológicas voltadas ao desenvolvimento da escrita, da escuta e da leitura, estudos contemporâneos da linguística, da psicologia do desenvolvimento e da educação têm convergido ao afirmar que a aquisição da linguagem ocorre por meio de processos interdependentes. Nessa perspectiva, oralidade, escrita e linguagens não verbais articulam-se em contextos históricos, sociais e culturais, exigindo a superação de concepções lineares de alfabetização e o reconhecimento do papel mediador das práticas pedagógicas na construção de sentidos. Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) As linguagens não verbais assumem função complementar e provisória no processo de alfabetização, perdendo centralidade à medida que se consolidam os códigos escritos e orais escolarizados.
- (B) A alfabetização organiza-se de forma sequencial, iniciando-se pelo domínio das habilidades auditivas, seguido da correspondência grafema-fonema, que condiciona diretamente o desenvolvimento da leitura e da escrita.
- (C) A escrita, a oralidade e a leitura constituem processos articulados, sendo a leitura compreendida como produção de sentidos mediada por práticas sociais de linguagem que integram dimensões verbais e não verbais no contexto educativo.
- (D) A leitura configura-se como habilidade autônoma, desvinculada da oralidade e da escrita, desenvolvendo-se prioritariamente por meio da exposição sistemática a materiais didáticos e técnicas de decodificação.

Questão 37

Ao refletirmos sobre a infância e suas práticas cotidianas, é crucial considerar as contribuições de diferentes campos do conhecimento para entender como as crianças constroem sentidos sobre o mundo e como se relacionam com suas realidades socioculturais. Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre a relação entre infância, socialização e práticas sociais de educação:

- (A) A psicologia do desenvolvimento, ao focar nas fases do amadurecimento cognitivo da criança, implica que as práticas sociais de educação devem ser estruturadas de acordo com estágios universais e previsíveis de desenvolvimento, ignorando as influências culturais que possam modificar esses padrões de crescimento.
- (B) As contribuições da psicologia, sociologia e antropologia para a compreensão da infância sugerem que as práticas cotidianas são mediadas por processos complexos de socialização que envolvem múltiplas linguagens e interações, tanto no âmbito familiar quanto escolar, configurando a criança como um sujeito ativo na construção de suas identidades culturais e sociais.
- (C) A interação social das crianças no contexto escolar, de acordo com a antropologia da infância, é limitada às linguagens verbais formais, uma vez que as crianças têm pouca capacidade de desenvolver linguagens não verbais ou culturais próprias que possam ser reconhecidas como práticas educativas significativas.
- (D) A sociologia da infância postula que a socialização é um processo unidirecional, em que a criança é essencialmente receptora de normas e valores culturais impostos pelo contexto social, sendo sua agência limitada pelas estruturas familiares e educacionais que orientam sua adaptação ao mundo adulto.

Questão 38

Com base nas discussões contemporâneas sobre a prática de ensino, especialmente aquelas sustentadas pela epistemologia crítica e pelos aportes da didática fundamentada no pensamento histórico-cultural, analise as proposições a seguir sobre os modos de conceber o processo de ensino-aprendizagem nos anos iniciais e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Uma prática pedagógica coerente com os pressupostos da formação integral deve articular as dimensões cognitiva, social e afetiva da aprendizagem, compreendendo que o conhecimento escolar não se esgota na transmissão técnica de conteúdos, mas emerge do tensionamento entre o saber sistematizado, as experiências socioculturais dos sujeitos e os conflitos geradores no interior da relação pedagógica.
- (B) A seleção dos conteúdos escolares deve priorizar os temas de maior abrangência disciplinar, em consonância com o rigor epistemológico das áreas de conhecimento, uma vez que essa sistematização possibilita o desenvolvimento de competências transversais, independentemente do contexto de inserção sociocultural dos aprendizes.
- (C) A avaliação da aprendizagem, enquanto prática dialógica, deve buscar indicadores objetivos de rendimento intelectual, baseando-se preferencialmente em descritores de desempenho, de modo que se possa inferir a progressão do sujeito segundo critérios consensualmente legitimados por instâncias técnico-científicas.
- (D) A estruturação do cotidiano escolar requer uma organização didática previamente ordenada, na qual o tempo pedagógico se configura como variável exógena à experiência do aluno, sendo a previsibilidade e a estabilidade dos conteúdos o fator central para a construção das aprendizagens duráveis e acumulativas.

Questão 39

Em relação à concepção, aos princípios e aos eixos norteadores do Projeto Político-Pedagógico (PPP), assinale a alternativa correta, considerando os fundamentos filosóficos, epistemológicos e político-sociais que lhe conferem legitimidade no campo da educação básica:

- (A) O caráter político do PPP consiste na formalização de diretrizes institucionais que assegurem a estabilidade e a previsibilidade das práticas pedagógicas, de modo a mitigar a interferência de elementos contextuais que possam comprometer a eficiência técnico-pedagógica do processo de ensino-aprendizagem.
- (B) Os eixos formadores do PPP estão atrelados à lógica organizacional da escola como unidade produtiva de aprendizagem, sendo sua função primordial garantir que os objetivos de rendimento e desempenho definidos por instâncias superiores sejam traduzidos em metas curriculares adaptadas ao cotidiano escolar, com vistas à excelência institucional.
- (C) O princípio da participação democrática no PPP se refere à consulta ampla da comunidade escolar sobre decisões previamente estruturadas pela equipe gestora, a fim de preservar a coerência interna do documento frente às exigências normativas dos sistemas de ensino e garantir a organicidade do planejamento escolar.
- (D) O Projeto Político-Pedagógico, como expressão da práxis educativa, articula as dimensões políticas e pedagógicas da escola a partir da compreensão de que a intencionalidade do trabalho docente deve ser mediada por processos coletivos de significação curricular, historicamente situados, tensionando as relações de poder que perpassam a organização do conhecimento escolar e ressignificando o lugar da escola como instância formadora de sujeitos históricos.

Questão 40

Ao se considerar a relação entre currículo e cultura escolar, especialmente no tocante aos elementos formadores do espaço educativo como locus de produção simbólica, assinale a alternativa correta:

- (A) O saber escolar, ao ser derivado da ciência formal, mantém-se em posição de neutralidade frente às injunções socioculturais, sendo sua seleção determinada por critérios exclusivamente epistêmicos, independentes da prática docente.
- (B) Os fundamentos das relações coletivas na escola têm sido historicamente regidos por princípios espontaneístas que reforçam uma cultura de autonomia plena, desvinculada dos dispositivos curriculares e das estruturas institucionais de poder.
- (C) A cultura escolar articula-se como forma específica de mediação entre os saberes legitimados e os modos institucionais de transmissão, produzindo lógicas pedagógicas que revelam disputas de hegemonia cultural, ainda que mascaradas sob o discurso da universalização.
- (D) O método didático, enquanto instrumento técnico de ensino, opera de maneira indiferenciada na relação entre sujeitos e conhecimentos, sendo sua eficácia determinada por padrões universais de racionalização pedagógica, apartados da cultura local.

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

Em diferentes contextos sociais, problemas coletivos exigem não apenas ações institucionais, mas também a participação responsável dos indivíduos. A omissão ou a falta de comprometimento pode agravar dificuldades que afetam a vida em sociedade.

Considerando essa realidade, redija um **texto dissertativo-argumentativo**, analisando a **responsabilidade individual na construção de soluções para problemas coletivos**, destacando a importância da participação consciente para o bem comum.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	



24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Realização
Instituto
ACCESS