

**AVANÇASP**



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
CAÇAPAVA /SP

**PROCESSO SELETIVO  
01/2025**

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - AEE

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**


---

**TEXTO**


---

**Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.**

**Dinheiro não traz felicidade**

Será totalmente verdadeiro este dito popular? Será que o dinheiro é de todo ruim e não pode nos proporcionar relativa felicidade? Este é um assunto que tem dois lados da moeda.

É tudo uma questão de ponto de vista. Não sejamos hipócritas em dizer que o dinheiro não compra uma boa parcela de felicidade. Quem de nós não se sente feliz em poder pagar um bom plano de saúde? Morar com dignidade, ou proporcionar uma boa educação para os filhos?

Eu poderia citar milhares de felicidades que o dinheiro pode comprar e ainda seria pouco. A questão é qual será a nossa relação com o dinheiro para que ele nos proporcione genuína felicidade. Tudo é uma questão de caráter, sabedoria e preparo de quem o possui – e mais sabedoria ainda para aqueles que não o possuem; aqui a criatividade é fundamental.

A frase correta deveria ser: “dinheiro não é garantia de felicidade, mas... sem ele também não”.

É verdade que existem pessoas que se sentem felizes mesmo em extrema pobreza: isso já rendeu até matéria para o Globo Repórter. São pessoas que sentem uma felicidade interior na qual nem elas souberam explicar a razão. Mas, um detalhe ficou evidente: são pessoas dotadas de fé e esperança de dias melhores.

Uma coisa ninguém pode negar: todo mundo quer ser feliz, com ou sem dinheiro. Nem bem começamos a dar os primeiros passos e já começa a largada sem freio em busca da tal felicidade.

Outro dia recebi um e-mail que tratava justamente deste assunto: a busca pela felicidade. E no final arrematava com a seguinte frase: “Não tenhas medo de abrir tuas cortinas e verás flores e borboletas na transparência de um novo dia...”. Lindo, não é mesmo?... Sim, mas não pude evitar um pensamento naqueles que moram em favelas e becos, que, ao abrirem suas cortinas (se é que têm uma!), verão apenas esgoto a céu aberto, e não flores e borboletas. (...)

GALACCI, Sueli. Dinheiro não traz felicidade. *Crônicas & agudas*. Disponível em <<https://cronicasiagudas.blogspot.com/2010/07/dinheiro-nao-traz-felicidade.html>>.

---

**QUESTÃO 01**


---

A autora do texto “Dinheiro não traz felicidade” defende a ideia de que:

- (A) o dinheiro não é uma condição exclusiva para a felicidade, mas ajuda a conquistá-la.
- (B) o dinheiro é uma condição necessária e suficiente para a felicidade.
- (C) a felicidade é uma condição necessária e suficiente para o dinheiro.
- (D) a felicidade não é uma condição suficiente para o dinheiro, mas ajuda a conquistá-lo.
- (E) não existe nenhuma relação entre dinheiro e felicidade.

---

**QUESTÃO 02**


---

“A questão é qual será a nossa relação com o dinheiro **para que** ele nos proporcione genuína felicidade.”

Assinale a alternativa que apresenta o sentido expresso pela locução destacada no trecho acima e o termo que substitui adequadamente essa locução.

- (A) causa – “para quê”
- (B) consequência – “afim de que”
- (C) consequência – “a fim de que”
- (D) finalidade – “afim de que”
- (E) finalidade – “a fim de que”

---

**QUESTÃO 03**

---

“Mas, um detalhe ficou **evidente**: são pessoas dotadas de fé e esperança de dias melhores.”

A palavra destacada no trecho acima remete ao sentido de algo que:

- (A) em qualquer circunstância é discutível, refutável, contestável.
- (B) não oferece dúvida de que se trata de uma farsa, uma enganação.
- (C) se relaciona obrigatoriamente com a adivinhação, magia, fantástico.
- (D) não oferece dúvida, sendo claro, manifesto, óbvio.
- (E) pode ser contestado ou negado, dependendo das circunstâncias.

---

**QUESTÃO 04**

---

Assinale a alternativa em que a palavra “chão” está sendo empregada em sentido próprio, denotativo.

- (A) Quando aconteceu aquele fato horrível, eu perdi o chão instantaneamente.
- (B) O tremor de terra abalou o chão da cidade numa escala muito alta.
- (C) Em noites de lua cheia e sem nuvens, o céu vira um chão de estrelas.
- (D) O céu da boca é o chão das nossas narinas.
- (E) Seu cachorro é um verdadeiro chão de pulgas.

---

**QUESTÃO 05**

---

“A literatura, como toda a arte, é uma **confissão** de que a vida não basta.” (Fernando Pessoa)

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem sob a qual se apresenta a palavra destacada no pensamento acima.

- (A) Catacrese
- (B) Ironia
- (C) Metáfora
- (D) Pleonasma
- (E) Metonímia

---

**QUESTÃO 06**

---

Assinale a alternativa em que a palavra destacada indica uma circunstância da ação expressa pelo verbo.

- (A) Ela vai ditar bastante **lento** as palavras para você não se esquecer de nenhuma delas.
- (B) Um pássaro bastante **rápido** pode atravessar longas distâncias em um dia.
- (C) Seja **calmo**, não se apavore, que assim vai dar tudo certo.
- (D) Um papel **branco** pode significar muita coisa além dele próprio.
- (E) Quando o leite estiver **morno**, peço que desligue o fogo rapidamente.

---

**QUESTÃO 07**

---

Assinale a alternativa cuja colocação do pronome destacado na sentença se encontra de acordo com a norma-padrão.

- (A) Espero que contente-**se** com essa ação.
- (B) Jamais **me** fariam acreditar no contrário.
- (C) Quando você for-**se**, peço que avise.
- (D) Não convidarei-**os** para a festa.
- (E) **Se** ligue nessa!

---

**QUESTÃO 08**

---

Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento da redação técnica oficial cujo objetivo é registrar fatos e decisões de uma assembleia, entre outros eventos.

- (A) Procuração
- (B) Atestado
- (C) E-mail
- (D) Ata
- (E) Carta

**QUESTÃO 09**



BECK, Alexandre. *Armandinho*. Disponível em <<https://i.pinimg.com/736x/f5/bf/08/f5bf08846feb68bf00bc23543140f0b.jpg>>.

No último quadrinho acima, as formas verbais destacadas em “Você **pode** levar meu gibi da Mônica! Mas **tem** que devolver!”, nessa mesma ordem, expressam os sentidos de:

- (A) permissão e capacidade.
- (B) obrigação e permissão.
- (C) permissão e obrigação.
- (D) obrigação e capacidade.
- (E) capacidade e permissão.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa que apresenta uma característica necessária e recomendável para a redação técnica oficial.

- (A) Ambiguidade como forma de criatividade e literariedade.
- (B) Omissão de dados e informações como remetente, destinatário, local e data.
- (C) Subjetividade e pessoalidade na apresentação de fatos.
- (D) Períodos longos e cheios de intercalações.
- (E) Concisão de ideias e clareza na apresentação de fatos.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

O nordeste brasileiro é uma região de grande potencial eólico, por isso forma-se parques eólicos com uma certa quantidade de turbinas eólicas para que cada uma gere uma determinada quantidade de energia. Por exemplo a potência produzida por uma turbina eólica depende da velocidade do vento. Então, para uma turbina eólica de pás com comprimento de 4 metros, a potência  $P$  produzida é calculada por:

$$P(v) = 14,1 \cdot v^3$$

Onde  $P$  é medido em watts [W] e  $v$  é a velocidade do vento em [m/s].

Assim, para um parque eólico com 4 turbinas eólicas, com essas mesmas características e assumindo uma velocidade do vento sempre constante em 8 [m/s], qual será a energia produzida em kW (kilowatts)?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 7,2 kW
- (B) 10,0 kW
- (C) 25,5 kW
- (D) 28,9 kW
- (E) 35, 1 kW

**QUESTÃO 12**

Leonardo possui uma quantidade  $N$  de livros maior do que 60 e menor do que 70. Se os  $N$  livros fossem agrupados de 4 em 4 sobrariam três. Se houvesse um livro a mais, eles poderiam ser agrupados de 8 em 8 sem que sobrasse qualquer livro.

A soma dos algarismos de  $N$  é:

- (A) 9
- (B) 10
- (C) 11
- (D) 12
- (E) 13

**QUESTÃO 13**

Considere que **P** e **Q** sejam números inteiros tais que:

- **P** seja o produto de três primos distintos.
- **Q** seja o produto de um número múltiplo de 2 e de um número múltiplo de 3.

Analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta que indica o máximo divisor comum (MDC) de **P** e **Q** que atenda essas condições.

- (A)  $MDC(30, 12) = 6$   
(B)  $MDC(9, 12) = 3$   
(C)  $MDC(30, 12) = 12$   
(D)  $MDC(30, 25) = 5$   
(E)  $MDC(8, 36) = 4$

**QUESTÃO 14**

Danilo e Samuel são colegas de trabalho e decidiram iniciar a leitura de livros diferentes no mesmo dia. Danilo está lendo um romance policial com 420 páginas, enquanto Samuel está lendo um livro de filosofia com 300 páginas. Após alguns dias, sabe-se que Danilo já leu 45% do seu livro e Samuel leu 70% do seu livro.

Diante dessas informações, é correto afirmar que:

- (A) O número de páginas lido por Danilo é superior ao número de páginas lidas por Samuel.  
(B) Samuel leu 210 páginas e a diferença de páginas entre Samuel e Danilo é 20 páginas.  
(C) Samuel leu 21 páginas a mais que Danilo.  
(D) Faltam 180 páginas para Danilo terminar o livro.  
(E) Danilo leu 175 páginas do seu livro.

**QUESTÃO 15**

Durante um programa de exercícios físicos, Vanusa praticou corrida por 12 dias, correndo 5 km diários, e conseguiu perder 4 kg. Se Vanusa mantiver o mesmo ritmo, mas aumentar a duração para 24 dias e correr 8 km diários, quantos quilos ela irá perder?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8 kg  
(B) 12,8 kg  
(C) 19,2 kg  
(D) 29,3 kg  
(E) 38,2 kg

**QUESTÃO 16**

Um produtor de cadernos inteligentes vende cada caixa por R\$ 198,00. Cada caixa contém 15 pacotes e cada pacote contém 6 cadernos. Para pedidos acima de 25 caixas, concede-se desconto de 8% sobre o valor total. Um comprador solicitou 2.700 cadernos. Qual será o valor a ser pago pelo comprador?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 6.201,60  
(B) R\$ 5.940,00  
(C) R\$ 5.712,00  
(D) R\$ 5.464,80  
(E) R\$ 5.389,20

**QUESTÃO 17**

Qual é o perímetro do triângulo PQR retângulo em P, sabendo  $PQ = x + 1$ ,  $PR = x - 3$  e  $QR = x + 5$ ?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 48  
(B) 36  
(C) 30  
(D) 20  
(E) 15

**QUESTÃO 18**

Durante uma pesquisa acadêmica, um professor analisou o desempenho de cinco estudantes em uma prova de Cálculo Diferencial e Integral. As notas obtidas (em pontos) foram:

11,0 – 12,5 – 14,0 – 15,5 – 14,5

Com base nesses dados, qual é a média simples das notas dos estudantes? Assinale a alternativa correta.

- (A) 13,0
- (B) 12,0
- (C) 13,5
- (D) 14,0
- (E) 15,0

**QUESTÃO 19**

Durante uma viagem, um carro percorreu 62,15 milhas em determinada rodovia. Sabendo que 1 milha equivale aproximadamente a 1,609 quilômetros, qual foi a distância percorrida aproximada pelo carro em quilômetros?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 60 km
- (B) 70 km
- (C) 80 km
- (D) 90 km
- (E) 100 km

**QUESTÃO 20**

Ariane decidiu juntar mensalmente R\$ 2.000,00 em uma conta bancária que não rende juros, durante 10 anos. Após esse período, ela terá acumulado um montante total. Kleber, por sua vez, aplicou um quarto do montante total obtido por Ariane em um investimento que rende juros simples de 10% ao mês, em uma única vez e sem realizar novos depósitos. Quanto tempo Kleber deverá esperar para que seu investimento atinja o mesmo montante que Ariane acumulou em 10 anos?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 120 meses
- (B) 90 meses
- (C) 60 meses
- (D) 30 meses
- (E) 24 meses

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 21**

No contexto dos sistemas de arquivos de computadores, as pastas são utilizadas no cotidiano para organizar informações digitais, permitindo melhor gerenciamento dos dados armazenados. É correto afirmar que uma pasta:

- (A) É um recurso físico do computador destinado exclusivamente ao armazenamento permanente de programas instalados.
- (B) Tem a função de executar arquivos automaticamente sempre que o sistema operacional é iniciado.
- (C) Consiste em um contêiner virtual que possibilita organizar e armazenar arquivos e subpastas, agrupando itens relacionados para facilitar sua localização e acesso.
- (D) Substitui os arquivos individuais, reunindo todos os dados em um único formato não editável.
- (E) Atua como um aplicativo independente, responsável por proteger arquivos contra alterações e exclusões.

**QUESTÃO 22**

No Sistema Operacional Windows, qual dos programas descritos a seguir tem a função de criar automações de processos dentro do computador:

- (A) Snipping Tool.
- (B) Agendador de tarefas.
- (C) Bloco de notas.
- (D) Paint.
- (E) Google Desktop.

---

**QUESTÃO 23**

---

Para alinhar o texto de forma uniforme entre as margens no Microsoft Word, o usuário deve utilizar o recurso da seção “Parágrafo”, denominado:

- (A) Itálico.
- (B) Sublinhado.
- (C) Aumentar recuo.
- (D) Justificar.
- (E) Mesclar.

---

**QUESTÃO 24**

---

No Excel, os documentos são denominados **pastas de trabalho**, e cada pasta é composta por folhas, que convencionalmente recebem o nome de:

- (A) Buscadores.
- (B) Softwares.
- (C) Comandos.
- (D) Fórmulas.
- (E) Planilhas.

---

**QUESTÃO 25**

---

Com relação à navegação na internet, analise as alternativas a seguir e assinale a opção que descreve um site de busca na internet:

- (A) <https://www.bbc.com/>
- (B) <https://support.microsoft.com/>
- (C) <https://www.adobe.com/>
- (D) <https://www.microsoft.com/pt-br/>
- (E) <https://www.google.com/>

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**QUESTÃO 26**

---

Leia o enunciado abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

De acordo com a Constituição Federal, os conteúdos mínimos do Ensino Fundamental devem ser fixados de forma a garantir \_\_\_\_\_, bem como o respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

- (A) A escolarização em tempo integral obrigatória.
- (B) A formação básica comum.
- (C) A participação exclusiva de professores universitários.
- (D) O ensino de línguas estrangeiras como prioridade.
- (E) A substituição do currículo regional pelo nacional.

---

**QUESTÃO 27**

---

De acordo com o Parecer CNE/CP 8/2012, a formação crítica diz respeito ao exercício de juízos reflexivos sobre as relações entre os contextos sociais, culturais, econômicos e políticos, promovendo práticas institucionais coerentes com os:

- (A) Direitos Humanos.
- (B) Princípios do lucro empresarial.
- (C) Interesses exclusivos de grupos governamentais.
- (D) Tradições escolares homogeneizantes.
- (E) Regras internas de competição entre alunos.

**QUESTÃO 28**

Conforme previsto na Lei Federal nº 9.394/1996, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições, EXCETO o que se apresenta em:

- (A) Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- (B) Avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- (C) Autorização de funcionamento.
- (D) Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 213 da Constituição Federal.
- (E) Subordinação exclusiva à gestão de instituições públicas.

**QUESTÃO 29**

Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), podemos afirmar que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, à progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio e:

- (A) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- (B) Disponibilização de ensino médio apenas em instituições privadas sem supervisão do poder público.
- (C) Cobrança de taxas escolares para estudantes do ensino fundamental.
- (D) Restrição do ensino médio somente aos alunos que concluíram o fundamental no período regular.
- (E) Oferta de ensino fundamental apenas para crianças residentes na capital do Estado.

**QUESTÃO 30**

Considerando os princípios da Educação Especial, analise as afirmativas a seguir e assinale a que expressa corretamente a finalidade dessa modalidade de ensino:

- (A) Garantir a permanência e aprendizagem de todos os estudantes, promovendo a identificação e superação das barreiras que dificultam a escolarização do público da Educação Especial, cabendo ao Estado, família, comunidade escolar e sociedade implementar ações de enfrentamento à discriminação e ao capacitismo.
- (B) Substituir a educação regular, oferecendo ensino segregado para estudantes com deficiência, sem necessidade de integração às atividades escolares comuns.
- (C) Priorizar exclusivamente o ensino de conteúdos acadêmicos, desconsiderando recursos e práticas que atendam às necessidades individuais dos estudantes da Educação Especial.
- (D) Delegar integralmente à iniciativa privada a responsabilidade de prover Educação Especial, sem participação do Estado ou da comunidade escolar.
- (E) Limitar a atuação da Educação Especial apenas à identificação das deficiências, sem necessidade de promover participação e aprendizado efetivo dos estudantes.

**QUESTÃO 31**

De acordo com o documento Saberes e práticas da inclusão: recomendações para a construção de escolas inclusivas, do Ministério da Educação, assinale a alternativa que apresenta um princípio fundamental correto previsto na Declaração de Salamanca:

- (A) Garantir que apenas alunos com deficiência frequentem escolas.
- (B) Assegurar que todas as crianças aprendam juntas, sempre que possível, independentemente de suas diferenças.
- (C) Separar a educação especial do ensino comum para melhor aproveitamento.
- (D) Priorizar exclusivamente alunos com altas habilidades/superdotação.
- (E) Tornar a inclusão escolar opcional, dependendo da decisão dos pais.

**QUESTÃO 32**

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

A(O) \_\_\_\_\_ se caracteriza pela elevada potencialidade de aptidões, talentos e habilidades, evidenciada no alto desempenho nas diversas áreas de atividade do educando e/ou no desenvolvimento da criança, marcada pela precocidade das habilidades e pela resistência aos obstáculos e frustrações existentes.

- (A) Deficiência Intelectual
- (B) Dificuldade de Aprendizagem
- (C) Superdotação
- (D) Transtorno do Espectro Autista
- (E) Necessidade Educacional Especial

**QUESTÃO 33**

O Decreto nº 3.956/2001 promulga a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas com Deficiência. De acordo com esse decreto, analise os itens abaixo.

I. Considera-se discriminação contra as pessoas com deficiência toda distinção, exclusão ou restrição baseada na deficiência que tenha o efeito de impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos humanos e das liberdades fundamentais.

II. A Convenção prevê a adoção de medidas pelos Estados para eliminar progressivamente a discriminação e promover a plena integração das pessoas com deficiência na sociedade.

III. A Convenção limita-se a garantir apenas direitos civis, não abrangendo direitos sociais, culturais ou educacionais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) III apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 34**

Com relação às especificidades do ensino em educação especial, atualmente a Linguística da Língua de Sinais é uma disciplina em expansão no mundo todo. Os estudos demonstram que:

- I. as pesquisas evidenciam a importância da Língua de Sinais na constituição do sujeito surdo.
- II. as etapas de aquisição da Língua de Sinais são semelhantes às apresentadas por crianças ouvintes com a língua oral.
- III. crianças surdas privadas da Língua de Sinais apresentam limitações generalizadas no desenvolvimento.

Relacione cada afirmação acima com o seu respectivo conceito abaixo:

- a) Semelhança entre aquisição da língua oral e da Língua de Sinais.
- b) Importância da Língua de Sinais para o sujeito surdo.
- c) Limitações decorrentes da ausência da Língua de Sinais.

Indique a alternativa que estabelece as relações CORRETAS.

- (A) I – b; II – a; III – c.
- (B) I – a; II – b; III – c.
- (C) I – c; II – b; III – a.
- (D) I – b; II – c; III – a.
- (E) I – a; II – c; III – b.

**QUESTÃO 35**

De acordo com observações e experimentos sobre o desenvolvimento da fala das crianças de um dos mais influentes teóricos da educação, Lev Vygotsky, assinale a alternativa correta:

- (A) Não tem relação com a ação e serve apenas para comunicação com adultos.
- (B) Acompanha a ação e ajuda a planejar e organizar a solução de problemas.
- (C) Surge apenas após o controle total do comportamento e do ambiente pela criança.
- (D) É igual à fala dos primatas, sem influência na resolução de tarefas.
- (E) Tem apenas função social e não contribui para o desenvolvimento individual da criança.

**QUESTÃO 36**

O ensino em educação especial tem especificidades, por isso os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação o seguinte:

- (A) Currículos e métodos idênticos aos da educação regular, sem adaptações.
- (B) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- (C) Atendimento exclusivo em instituições especializadas, sem integração à rede regular.
- (D) Apenas adaptações físicas de acessibilidade, sem mudanças curriculares.
- (E) Ensino restrito ao nível fundamental, sem continuidade nos demais níveis.

**QUESTÃO 37**

Com fundamento na obra *Novas tecnologias e mediação pedagógica*, analise as afirmativas abaixo a respeito dos princípios metodológicos norteadores em tecnologia de informação e comunicação nas escolas brasileiras:

- I. Integrar texto escrito, comunicação oral, escrita, hipertextual, multimídia é um dos princípios norteadores.
- II. Um princípio metodológico norteador é aproximar as mídias, as atividades, possibilitando que transitem facilmente de um meio para o outro, de um formato para o outro.
- III. Experimentar as mesmas atividades sempre na mesma mídia e manter o audiovisual fora da escola são princípios norteadores.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

**QUESTÃO 38**

Com base na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa CORRETA sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE):

- (A) O AEE substitui a escolarização dos estudantes público da educação especial, ocorrendo em classes separadas.
- (B) O AEE restringe-se apenas à Educação Básica, não se estendendo ao ensino superior.
- (C) O AEE é voltado exclusivamente para adaptações arquitetônicas e de transporte, sem relação pedagógica.
- (D) Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- (E) O AEE dispensa a participação da família e da comunidade no processo educacional.

**QUESTÃO 39**

O *Guia Rápido de Primeiros Socorros*, publicado pelo Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (2020), apresenta orientações para o atendimento inicial em situações de convulsão. De acordo com esse documento, analise os itens abaixo.

- I. Durante uma convulsão, deve-se proteger a cabeça da pessoa e afastar objetos que possam causar ferimentos.
- II. É recomendado colocar objetos rígidos na boca da pessoa em convulsão para evitar que ela morda a língua.
- III. Após o término da convulsão, a pessoa deve ser mantida em repouso e, se necessário, encaminhada para atendimento médico.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) III apenas.
- (E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 40**

---

Assinale a alternativa correta, de acordo com Miguel Arroyo, na obra *Currículo, território em disputa*, acerca das lutas pela autonomia profissional dos professores na disputa pela autoria e criatividade docente.

(A) A falta de recursos didáticos para inovar nas práticas pedagógicas é o único ponto que atrapalha a autonomia do educador.

(B) O caráter centralizado das avaliações tira dos docentes o direito a serem autores, sujeitos da avaliação do seu trabalho.

(C) A total ausência de formação continuada ou de legislação que incentive essa formação para o desenvolvimento profissional impede a criatividade docente.

(D) A resistência de todos os alunos às metodologias inovadoras propostas pelos professores faz com que não exista qualquer autonomia por parte do educador.

(E) A dificuldade na relação interpessoal entre os professores de uma mesma escola é o que impõe a total falta de autonomia, já que esse é um problema generalizado na educação.

---

**QUESTÃO 41**

---

Assinale a alternativa correta acerca da avaliação e do acompanhamento do rendimento escolar dos estudantes da Educação Especial.

(A) A avaliação deve ocorrer apenas ao final do período letivo, tendo como principal objetivo a classificação dos estudantes.

(B) O acompanhamento do rendimento escolar dispensa registros contínuos, desde que haja avaliação final.

(C) A avaliação do rendimento escolar deve ser baseada exclusivamente em instrumentos padronizados, sem adaptações.

(D) A avaliação deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

(E) O rendimento escolar deve ser aferido apenas por meio de laudos médicos emitidos por profissionais da saúde.

---

**QUESTÃO 42**

---

Assinale a alternativa correta. De acordo com as recomendações dos documentos oficiais sobre educação inclusiva e Projeto Político Pedagógico (PPP):

(A) O Projeto Político Pedagógico deve priorizar somente o currículo tradicional e conteúdos acadêmicos, sem considerar a diversidade dos alunos.

(B) O PPP deve ser elaborado de forma autoritária, sem a participação da comunidade escolar.

(C) O Projeto Político Pedagógico deve explicitar ações pedagógicas que respondam às necessidades de todos os alunos, inclusive aqueles com deficiência ou necessidades educacionais específicas.

(D) A educação inclusiva não precisa ser mencionada no PPP, pois não faz parte das diretrizes legais brasileiras.

(E) O PPP é apenas um documento burocrático, sem implicações práticas na organização da escola e nas práticas pedagógicas.

---

**QUESTÃO 43**

---

Quanto às relações entre escola, família e comunidade, analise as alternativas a seguir e assinale a correta:

(A) É preciso manter a escola isolada da comunidade, garantindo apenas o ensino formal.

(B) Restringir a participação da família apenas às reuniões pedagógicas é fundamental para o bom andamento do ensino.

(C) Deve-se garantir que a comunidade nunca interfira nos processos escolares.

(D) Aos estabelecimentos de ensino incumbe articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

(E) A legislação vigente determina que se deve limitar a relação escola-família ao acompanhamento da frequência dos alunos.

**QUESTÃO 44**

Assinale a alternativa correta, de acordo com o *Guia Rápido de Primeiros Socorros* do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (2020), sobre a conduta inicial diante de uma hemorragia externa em ambiente doméstico.

- (A) Lavar o ferimento com álcool e aguardar a interrupção espontânea do sangramento.
- (B) Aplicar compressão direta no local com pano limpo ou gaze, mantendo a pressão até cessar o sangramento. Caso o sangramento não cesse, deve-se acionar o atendimento especializado.
- (C) Retirar objetos cravados no corpo para facilitar a estancagem do sangue.
- (D) Aplicar substâncias caseiras no ferimento para acelerar a cicatrização.
- (E) Elevar a vítima e estimular movimentos para evitar perda de consciência.

**QUESTÃO 45**

O planejamento é um elemento fundamental da prática pedagógica e orienta a organização do trabalho docente na escola. Assinale a alternativa correta a respeito do planejamento.

- (A) O planejamento do ensino é uma responsabilidade exclusiva da equipe gestora, não envolvendo os docentes.
- (B) O planejamento escolar deve ser elaborado de forma individual pelo professor, sem articulação com a proposta pedagógica da escola.
- (C) A participação do professor no planejamento limita-se à execução das atividades previamente definidas pela direção.
- (D) O planejamento do ensino pode ser dissociado da proposta pedagógica da escola, desde que atenda aos conteúdos curriculares.
- (E) O planejamento do ensino deve estar articulado à proposta pedagógica da escola, com participação dos docentes, visando à efetivação do processo de ensino e aprendizagem.

**QUESTÃO 46**

Assinale a alternativa correta, de acordo com a Lei nº 12.764/2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

- (A) É considerada pessoa com transtorno do espectro autista a portadora de doença mental, para fins de tratamento médico.
- (B) A pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais.
- (C) Pessoa com TEA é aquela que apresenta transtorno temporário, sem direito a atendimento educacional especializado.
- (D) A Pessoa com Transtorno do Espectro Autista tem necessidade específica apenas na área da saúde, não englobando a educação.
- (E) Pessoa com TEA é a pessoa com dificuldade de aprendizagem, sem reconhecimento legal.

**QUESTÃO 47**

As Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) são espaços destinados à oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE). De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4/2009, analise os itens abaixo.

- I. O Atendimento Educacional Especializado deve ser ofertado de forma complementar ou suplementar à escolarização dos estudantes da Educação Especial.
- II. As Salas de Recursos Multifuncionais organizam recursos pedagógicos e de acessibilidade para atender às necessidades educacionais específicas dos estudantes.
- III. O Atendimento Educacional Especializado substitui o ensino ministrado na classe comum.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 48**

Analise os itens abaixo sobre a didática e a metodologia do ensino na Educação Especial, que devem assegurar o direito à aprendizagem dos estudantes da Educação Especial.

I. Os sistemas de ensino devem assegurar currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos para atender às necessidades dos estudantes da Educação Especial.

II. As estratégias metodológicas devem considerar as necessidades educacionais específicas dos estudantes, favorecendo sua participação no processo de ensino-aprendizagem.

III. A Educação Especial integra a proposta pedagógica da escola regular, não devendo substituir o ensino comum.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 49**

A educação é um direito de todos os brasileiros e um dever do Estado e da família. Ela deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, com vistas a:

- (A) Garantir prioritariamente a formação profissional dos cidadãos para o mercado de trabalho.
- (B) Assegurar o acesso à educação formal, com foco no desenvolvimento econômico do país.
- (C) Promover a formação acadêmica voltada exclusivamente à inserção produtiva do indivíduo.
- (D) Desenvolver competências técnicas e culturais, conforme as demandas econômicas.
- (E) Promover o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**QUESTÃO 50**

A respeito da inclusão da pessoa com deficiência, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida.

( ) É assegurado sistema educacional inclusivo à pessoa com deficiência de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais.

( ) O direito à educação da pessoa com deficiência restringe-se apenas ao ensino fundamental, sem possibilidade de acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica.

( ) Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) V – V – F – V
- (B) V – F – V – F
- (C) F – V – F – V
- (D) V – V – V – F
- (E) F – F – V – V

