

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
CAÇAPAVA /SP

PROCESSO SELETIVO
01/2025

PROFESSOR II (PII) - INGLÊS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Dinheiro não traz felicidade

Será totalmente verdadeiro este dito popular? Será que o dinheiro é de todo ruim e não pode nos proporcionar relativa felicidade? Este é um assunto que tem dois lados da moeda.

É tudo uma questão de ponto de vista. Não sejamos hipócritas em dizer que o dinheiro não compra uma boa parcela de felicidade. Quem de nós não se sente feliz em poder pagar um bom plano de saúde? Morar com dignidade, ou proporcionar uma boa educação para os filhos?

Eu poderia citar milhares de felicidades que o dinheiro pode comprar e ainda seria pouco. A questão é qual será a nossa relação com o dinheiro para que ele nos proporcione genuína felicidade. Tudo é uma questão de caráter, sabedoria e preparo de quem o possui – e mais sabedoria ainda para aqueles que não o possuem; aqui a criatividade é fundamental.

A frase correta deveria ser: “dinheiro não é garantia de felicidade, mas... sem ele também não”.

É verdade que existem pessoas que se sentem felizes mesmo em extrema pobreza: isso já rendeu até matéria para o Globo Repórter. São pessoas que sentem uma felicidade interior na qual nem elas souberam explicar a razão. Mas, um detalhe ficou evidente: são pessoas dotadas de fé e esperança de dias melhores.

Uma coisa ninguém pode negar: todo mundo quer ser feliz, com ou sem dinheiro. Nem bem começamos a dar os primeiros passos e já começa a largada sem freio em busca da tal felicidade.

Outro dia recebi um e-mail que tratava justamente deste assunto: a busca pela felicidade. E no final arrematava com a seguinte frase: “Não tenhas medo de abrir tuas cortinas e verás flores e borboletas na transparência de um novo dia...”. Lindo, não é mesmo?... Sim, mas não pude evitar um pensamento naqueles que moram em favelas e becos, que, ao abrirem suas cortinas (se é que têm uma!), verão apenas esgoto a céu aberto, e não flores e borboletas. (...)

GALACCI, Sueli. Dinheiro não traz felicidade. *Crônicas & agudas*. Disponível em <<https://cronicasiagudas.blogspot.com/2010/07/dinheiro-nao-traz-felicidade.html>>.

QUESTÃO 01

A autora do texto “Dinheiro não traz felicidade” defende a ideia de que:

- (A) o dinheiro não é uma condição exclusiva para a felicidade, mas ajuda a conquistá-la.
- (B) o dinheiro é uma condição necessária e suficiente para a felicidade.
- (C) a felicidade é uma condição necessária e suficiente para o dinheiro.
- (D) a felicidade não é uma condição suficiente para o dinheiro, mas ajuda a conquistá-lo.
- (E) não existe nenhuma relação entre dinheiro e felicidade.

QUESTÃO 02

“A questão é qual será a nossa relação com o dinheiro **para que** ele nos proporcione genuína felicidade.”

Assinale a alternativa que apresenta o sentido expresso pela locução destacada no trecho acima e o termo que substitui adequadamente essa locução.

- (A) causa – “para quê”
- (B) consequência – “afim de que”
- (C) consequência – “a fim de que”
- (D) finalidade – “afim de que”
- (E) finalidade – “a fim de que”

QUESTÃO 03

“Mas, um detalhe ficou **evidente**: são pessoas dotadas de fé e esperança de dias melhores.”

A palavra destacada no trecho acima remete ao sentido de algo que:

- (A) em qualquer circunstância é discutível, refutável, contestável.
- (B) não oferece dúvida de que se trata de uma farsa, uma enganação.
- (C) se relaciona obrigatoriamente com a adivinhação, magia, fantástico.
- (D) não oferece dúvida, sendo claro, manifesto, óbvio.
- (E) pode ser contestado ou negado, dependendo das circunstâncias.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a palavra “chão” está sendo empregada em sentido próprio, denotativo.

- (A) Quando aconteceu aquele fato horrível, eu perdi o chão instantaneamente.
- (B) O tremor de terra abalou o chão da cidade numa escala muito alta.
- (C) Em noites de lua cheia e sem nuvens, o céu vira um chão de estrelas.
- (D) O céu da boca é o chão das nossas narinas.
- (E) Seu cachorro é um verdadeiro chão de pulgas.

QUESTÃO 05

“A literatura, como toda a arte, é uma **confissão** de que a vida não basta.” (Fernando Pessoa)

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem sob a qual se apresenta a palavra destacada no pensamento acima.

- (A) Catacrese
- (B) Ironia
- (C) Metáfora
- (D) Pleonasma
- (E) Metonímia

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a palavra destacada indica uma circunstância da ação expressa pelo verbo.

- (A) Ela vai ditar bastante **lento** as palavras para você não se esquecer de nenhuma delas.
- (B) Um pássaro bastante **rápido** pode atravessar longas distâncias em um dia.
- (C) Seja **calmo**, não se apavore, que assim vai dar tudo certo.
- (D) Um papel **branco** pode significar muita coisa além dele próprio.
- (E) Quando o leite estiver **morno**, peço que desligue o fogo rapidamente.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja colocação do pronome destacado na sentença se encontra de acordo com a norma-padrão.

- (A) Espero que contente-**se** com essa ação.
- (B) Jamais **me** fariam acreditar no contrário.
- (C) Quando você for-**se**, peço que avise.
- (D) Não convidarei-**os** para a festa.
- (E) **Se** ligue nessa!

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta o nome do documento da redação técnica oficial cujo objetivo é registrar fatos e decisões de uma assembleia, entre outros eventos.

- (A) Procuração
- (B) Atestado
- (C) E-mail
- (D) Ata
- (E) Carta

QUESTÃO 09



BECK, Alexandre. *Armandinho*. Disponível em <<https://i.pinimg.com/736x/f5/bf/08/f5bf08846feb68bf00bc23543140f0b.jpg>>.

No último quadrinho acima, as formas verbais destacadas em “Você **pode** levar meu gibi da Mônica! Mas **tem** que devolver!”, nessa mesma ordem, expressam os sentidos de:

- (A) permissão e capacidade.
- (B) obrigação e permissão.
- (C) permissão e obrigação.
- (D) obrigação e capacidade.
- (E) capacidade e permissão.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta uma característica necessária e recomendável para a redação técnica oficial.

- (A) Ambiguidade como forma de criatividade e literariedade.
- (B) Omissão de dados e informações como remetente, destinatário, local e data.
- (C) Subjetividade e pessoalidade na apresentação de fatos.
- (D) Períodos longos e cheios de intercalações.
- (E) Concisão de ideias e clareza na apresentação de fatos.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

O nordeste brasileiro é uma região de grande potencial eólico, por isso forma-se parques eólicos com uma certa quantidade de turbinas eólicas para que cada uma gere uma determinada quantidade de energia. Por exemplo a potência produzida por uma turbina eólica depende da velocidade do vento. Então, para uma turbina eólica de pás com comprimento de 4 metros, a potência P produzida é calculada por:

$$P(v) = 14,1 \cdot v^3$$

Onde P é medido em watts [W] e v é a velocidade do vento em [m/s].

Assim, para um parque eólico com 4 turbinas eólicas, com essas mesmas características e assumindo uma velocidade do vento sempre constante em 8 [m/s], qual será a energia produzida em kW (kilowatts)?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 7,2 kW
- (B) 10,0 kW
- (C) 25,5 kW
- (D) 28,9 kW
- (E) 35, 1 kW

QUESTÃO 12

Leonardo possui uma quantidade N de livros maior do que 60 e menor do que 70. Se os N livros fossem agrupados de 4 em 4 sobrariam três. Se houvesse um livro a mais, eles poderiam ser agrupados de 8 em 8 sem que sobrasse qualquer livro.

A soma dos algarismos de N é:

- (A) 9
- (B) 10
- (C) 11
- (D) 12
- (E) 13

QUESTÃO 13

Considere que **P** e **Q** sejam números inteiros tais que:

- **P** seja o produto de três primos distintos.
- **Q** seja o produto de um número múltiplo de 2 e de um número múltiplo de 3.

Analise as alternativas abaixo e assinale a alternativa correta que indica o máximo divisor comum (MDC) de **P** e **Q** que atenda essas condições.

- (A) $MDC(30, 12) = 6$
- (B) $MDC(9, 12) = 3$
- (C) $MDC(30, 12) = 12$
- (D) $MDC(30, 25) = 5$
- (E) $MDC(8, 36) = 4$

QUESTÃO 14

Danilo e Samuel são colegas de trabalho e decidiram iniciar a leitura de livros diferentes no mesmo dia. Danilo está lendo um romance policial com 420 páginas, enquanto Samuel está lendo um livro de filosofia com 300 páginas. Após alguns dias, sabe-se que Danilo já leu 45% do seu livro e Samuel leu 70% do seu livro.

Diante dessas informações, é correto afirmar que:

- (A) O número de páginas lido por Danilo é superior ao número de páginas lidas por Samuel.
- (B) Samuel leu 210 páginas e a diferença de páginas entre Samuel e Danilo é 20 páginas.
- (C) Samuel leu 21 páginas a mais que Danilo.
- (D) Faltam 180 páginas para Danilo terminar o livro.
- (E) Danilo leu 175 páginas do seu livro.

QUESTÃO 15

Durante um programa de exercícios físicos, Vanusa praticou corrida por 12 dias, correndo 5 km diários, e conseguiu perder 4 kg. Se Vanusa mantiver o mesmo ritmo, mas aumentar a duração para 24 dias e correr 8 km diários, quantos quilos ela irá perder?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 8 kg
- (B) 12,8 kg
- (C) 19,2 kg
- (D) 29,3 kg
- (E) 38,2 kg

QUESTÃO 16

Um produtor de cadernos inteligentes vende cada caixa por R\$ 198,00. Cada caixa contém 15 pacotes e cada pacote contém 6 cadernos. Para pedidos acima de 25 caixas, concede-se desconto de 8% sobre o valor total. Um comprador solicitou 2.700 cadernos. Qual será o valor a ser pago pelo comprador?

Assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 6.201,60
- (B) R\$ 5.940,00
- (C) R\$ 5.712,00
- (D) R\$ 5.464,80
- (E) R\$ 5.389,20

QUESTÃO 17

Qual é o perímetro do triângulo PQR retângulo em P, sabendo $PQ = x + 1$, $PR = x - 3$ e $QR = x + 5$?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 48
- (B) 36
- (C) 30
- (D) 20
- (E) 15

QUESTÃO 18

Durante uma pesquisa acadêmica, um professor analisou o desempenho de cinco estudantes em uma prova de Cálculo Diferencial e Integral. As notas obtidas (em pontos) foram:

11,0 – 12,5 – 14,0 – 15,5 – 14,5

Com base nesses dados, qual é a média simples das notas dos estudantes? Assinale a alternativa correta.

- (A) 13,0
- (B) 12,0
- (C) 13,5
- (D) 14,0
- (E) 15,0

QUESTÃO 19

Durante uma viagem, um carro percorreu 62,15 milhas em determinada rodovia. Sabendo que 1 milha equivale aproximadamente a 1,609 quilômetros, qual foi a distância percorrida aproximada pelo carro em quilômetros?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 60 km
- (B) 70 km
- (C) 80 km
- (D) 90 km
- (E) 100 km

QUESTÃO 20

Ariane decidiu juntar mensalmente R\$ 2.000,00 em uma conta bancária que não rende juros, durante 10 anos. Após esse período, ela terá acumulado um montante total. Kleber, por sua vez, aplicou um quarto do montante total obtido por Ariane em um investimento que rende juros simples de 10% ao mês, em uma única vez e sem realizar novos depósitos. Quanto tempo Kleber deverá esperar para que seu investimento atinja o mesmo montante que Ariane acumulou em 10 anos?

Assinale a alternativa correta.

- (A) 120 meses
- (B) 90 meses
- (C) 60 meses
- (D) 30 meses
- (E) 24 meses

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

No contexto dos sistemas de arquivos de computadores, as pastas são utilizadas no cotidiano para organizar informações digitais, permitindo melhor gerenciamento dos dados armazenados. É correto afirmar que uma pasta:

- (A) É um recurso físico do computador destinado exclusivamente ao armazenamento permanente de programas instalados.
- (B) Tem a função de executar arquivos automaticamente sempre que o sistema operacional é iniciado.
- (C) Consiste em um contêiner virtual que possibilita organizar e armazenar arquivos e subpastas, agrupando itens relacionados para facilitar sua localização e acesso.
- (D) Substitui os arquivos individuais, reunindo todos os dados em um único formato não editável.
- (E) Atua como um aplicativo independente, responsável por proteger arquivos contra alterações e exclusões.

QUESTÃO 22

No Sistema Operacional Windows, qual dos programas descritos a seguir tem a função de criar automações de processos dentro do computador:

- (A) Snipping Tool.
- (B) Agendador de tarefas.
- (C) Bloco de notas.
- (D) Paint.
- (E) Google Desktop.

QUESTÃO 23

Para alinhar o texto de forma uniforme entre as margens no Microsoft Word, o usuário deve utilizar o recurso da seção “Parágrafo”, denominado:

- (A) Itálico.
- (B) Sublinhado.
- (C) Aumentar recuo.
- (D) Justificar.
- (E) Mesclar.

QUESTÃO 24

No Excel, os documentos são denominados **pastas de trabalho**, e cada pasta é composta por folhas, que convencionalmente recebem o nome de:

- (A) Buscadores.
- (B) Softwares.
- (C) Comandos.
- (D) Fórmulas.
- (E) Planilhas.

QUESTÃO 25

Com relação à navegação na internet, analise as alternativas a seguir e assinale a opção que descreve um site de busca na internet:

- (A) <https://www.bbc.com/>
- (B) <https://support.microsoft.com/>
- (C) <https://www.adobe.com/>
- (D) <https://www.microsoft.com/pt-br/>
- (E) <https://www.google.com/>

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

. “A fase do Ensino Fundamental — Anos Finais é o momento da consolidação do trabalho realizado nos Anos Iniciais, por meio da ampliação e do aprofundamento dos conhecimentos construídos até então. Ter como ponto de partida as experiências vividas pelos estudantes na primeira fase, para, depois, ressignificá-las e sistematizá-las progressivamente, é uma forma de evitar que haja ruptura no processo de aprendizagem entre uma fase e outra.

Nos componentes curriculares da área de Linguagens, as práticas de linguagem, por exemplo, são ampliadas pela diversificação dos contextos e pela inclusão da aprendizagem de Língua Inglesa. Quanto mais os estudantes tiverem contato com diferentes práticas de linguagens artísticas, corporais e linguísticas que circulam no meio social, mais se sentirão à vontade para se expressar no mundo, exercendo ativamente o papel de cidadãos.

O aprofundamento, por sua vez, acontece por meio do foco na reflexão crítica. Agora, mais maduros, os estudantes possuem maior capacidade de abstração, o que, de acordo com a BNCC (BRASIL, 2018a), permite-lhes avançar na sistematização e formulação de questionamentos e na seleção, organização, análise e apresentação de descobertas e conclusões. No entanto, para que possam efetivamente acessar diferentes informações e interagir criticamente com elas, eles precisam ter sua autonomia fortalecida, com condições e ferramentas para tal.

Você, professor, desempenha uma função bastante importante nesse fortalecimento. Além de trabalhar de forma transversal as capacidades leitoras e a pesquisa, faz-se necessário refletir constantemente sobre a própria prática docente para que os estudantes se tornem cada vez mais autônomos e, conseqüentemente, mais preparados para os desafios que vão encontrar no Ensino Médio.”

Fonte: <https://www.edocente.com.br/pnld/obra/leitor/anytime-9o-ano-pnld-2024-objeto-1-anos-finais-ensino-fundamental/?obraId=6028>. Acesso em 14/12/2025 (adaptado).

O texto destaca a importância da mediação docente na transição e consolidação dos conhecimentos nos Anos Finais. De acordo com a leitura, a atuação do professor deve se voltar para:

- (A) Garantir que os estudantes memorizem conteúdos de forma sistemática, reduzindo a necessidade de reflexão crítica.
- (B) Priorizar exclusivamente o ensino de Língua Inglesa, já que essa é a principal novidade dos Anos Finais.
- (C) Atuar no fortalecimento da autonomia dos estudantes, promovendo práticas leitoras, pesquisa e reflexão sobre sua própria prática docente.
- (D) Substituir as experiências vividas nos Anos Iniciais por novos conteúdos, evitando retomá-las para não comprometer o avanço escolar.
- (E) Enfatizar apenas o desenvolvimento de habilidades corporais e artísticas, pois são as que mais contribuem para a formação cidadã.

QUESTÃO 27

A função social da escola está diretamente relacionada ao papel que a instituição de ensino desempenha na sociedade. Nesse sentido, assinale a alternativa que melhor representa essa função.

- (A) Garantir apenas a transmissão de conteúdos acadêmicos, priorizando o desempenho individual dos estudantes.
- (B) Formar cidadãos críticos, conscientes e participativos, promovendo inclusão, igualdade de oportunidades e desenvolvimento social.
- (C) Preparar exclusivamente os alunos para o mercado de trabalho, enfatizando competências técnicas.
- (D) Substituir a atuação da família na formação ética e social dos estudantes.
- (E) Selecionar os alunos com melhor desempenho para garantir excelência nos resultados escolares.

QUESTÃO 28

“(…) O combate à desinformação exige ações que vão além de checagem ou de mais informação sobre o tema, ações necessárias ainda que não suficientes, visto que a desinformação está enraizada em infraestruturas digitais, dinâmicas algorítmicas e circuitos afetivos que ultrapassam a dimensão factual. Enfrentá-la requer a formação de sujeitos capazes de compreender criticamente os sistemas de produção e circulação da informação, de identificar os mecanismos de manipulação que operam tanto no plano cognitivo quanto no emocional e de atuar eticamente na mediação e redistribuição de conteúdos.

Essas ações implicam integrar o letramento em inteligência artificial (...) ao currículo escolar, articulando-o de modo transdisciplinar a uma formação integral que contemple as dimensões cognitivas, atitudinais e socioemocionais. Entendemos também que essas iniciativas não podem ser institucionais e isoladas, mas advindas de políticas públicas consistentes, alinhadas a iniciativas de pesquisa, formação docente e práticas pedagógicas significativas, principalmente no que se refere à desordem informacional.

Nesse sentido, além de integrar ao cotidiano escolar práticas de análise crítica, de leitura de imagens, de validação de fontes e de uso ético da inteligência artificial, é preciso construir uma cultura pedagógica orientada à justiça epistêmica, ao pensamento autônomo e à participação crítica na vida pública, a fim de fortalecer a cultura democrática sustentada pela responsabilidade compartilhada no uso dos recursos de IAGen.

Essa realidade demanda a formação de toda a comunidade educacional, prioritariamente dos professores, de modo a articular compreensão conceitual e de conteúdos, reflexão ética e práticas pedagógicas consistentes. A integração do letramento em IA a uma formação de caráter cognitivo, ético e socioemocional constitui uma condição necessária para que a educação formal contribua de maneira consistente para a construção de um ambiente informacional mais confiável e, conseqüentemente, para o fortalecimento dos processos democráticos em nossa sociedade, que se quer orientada pela justiça epistêmica e pela responsabilidade coletiva.

Fonte: <https://ojs.studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/cadped/article/download/20667/11383/52910>. Acesso em 14/12/2025 (adaptado).

De acordo com o texto, o enfrentamento da desinformação no contexto educacional exige:

- (A) A ampliação exclusiva de ações de checagem de fatos, já que o problema está restrito à falta de informação confiável.
- (B) A inclusão de práticas de leitura e escrita tradicionais, sem necessidade de articulação com tecnologias digitais ou inteligência artificial.
- (C) A criação de iniciativas isoladas dentro das escolas, sem necessidade de políticas públicas ou formação docente específica.
- (D) A formação de sujeitos críticos, capazes de compreender sistemas de produção de informação, identificar manipulações e atuar eticamente, integrando o letramento em IA a uma formação cognitiva, ética e socioemocional.
- (E) A substituição das práticas pedagógicas existentes por conteúdos exclusivamente voltados para o funcionamento de algoritmos e plataformas digitais.

Read the text below carefully, and then answer questions 29 to 33:

“Christmas stockings may contain more surprises than usual this year, as children open presents that can talk back. Toymakers in China have declared 2025 the year of artificial intelligence (AI) and are producing robots and teddies that can teach, play and tell stories. Older children, meanwhile, are glued to viral AI videos and AI-enhanced games. At school, many are being taught with materials created with tools like ChatGPT. Some are even learning alongside chatbot-tutors.

In work and play, AI is rewiring childhood. It promises every child the kind of upbringing previously available only to the rich, with private tutors, personalised syllabuses and bespoke entertainment. Children can listen to songs composed about them, read stories in which they star, play video games that adapt to their skill level and have an entourage of chatbot friends cheering them on. A childhood fit for a king could become universal.

It is a future filled with opportunities—and hidden traps. As real kings often discover, a bespoke upbringing can also be a lonely and atomised one. What’s more, as their subjects often find out, it can create adults who are ill-equipped for real life. As AI changes childhood for better and for worse, society must rethink the business of growing up.

Being reared by robots has advantages. Tech firms are already showing how AI can enhance learning, especially where teachers and materials are scarce. Literacy and language-learning have been boosted in early trials. The dream is that, with an AI tutor, children can be saved from classes pitched to the median, in which bright pupils are bored and dim ones are lost. If you want a version of this leader for an eight-year-old Hindi-speaker, AI can rewrite it; if they would prefer it as a cartoon strip or a song, no problem.

Technology is creating new forms of fun, too. Hollywood may dismiss AI videos as “slop”, but young people are devouring them and making their own. Old toys are being upgraded: an AI-powered edition of “Trivial Pursuit” can pose questions on any topic. Video games are creating novel experiences, such as chatting to Darth Vader in “Fortnite”. Any child can meet their heroes (and shoot them).

There are well-publicised risks in letting children loose on an evolving technology. AI tutors may hallucinate wrong answers. Toys can go off the rails: parents should check stockings for the AI teddy that was recently found to have spiced up its chat with talk of kinky sex. Children can easily misuse AI, to cheat at homework or harass each other with “deepfake” videos. Chatbots can coax vulnerable adolescents into harming themselves. Tech firms insist these stumbling blocks can be fixed; ChatGPT is only three years old.

Yet childhood may be disrupted most radically by things that AI does when it is behaving as intended. The technology quickly learns what its master likes—and shows more of it. Social-media feeds have already created echo chambers where people see only views they agree with (or love to hate). AI threatens to strengthen these echo chambers and lock children into them at an early age. The child who likes football may be told football stories by his teddy and given footballing examples by his AI tutor. Not only does this stamp out serendipity. A favourites-only diet means a child need never learn to tolerate something unfamiliar.

One-sided relationships with chatbots present a similar risk. AI companions that never criticise, nor share feelings of their own, are a poor preparation for dealing with imperfect humans. A third of American teenagers say they find chatting to an AI companion at least as satisfying as talking to a friend, and easier than talking to their parents. Yes-bots threaten to create children not used to taking turns, who grow up into colleagues unable to compromise and partners unfamiliar with the give-and-take required in a relationship.

Other trends are pushing in the same direction. As birth rates crash, fewer children are growing up with siblings to smooth their sharp edges. Rising numbers of young adults are deciding that long-term romantic relationships are not worth the hassle. Remote work means that people who grow up in a

personalised, asocial world can slip into jobs where they interact with colleagues only through screens—a chore they may soon delegate to an AI agent.

Some basic counter-measures are urgent. Parents should think twice before entrusting their child to a word-regurgitation machine, whether it is sewn into a bear or not. Chatbots should have age restrictions that are properly enforced; governments should not give AI firms the leeway they gave social networks, which are only now being cajoled into age-gating. Teachers are kidding themselves if they think essays written at home can any longer be trusted. In the age of AI, more in-school assessment is essential.

Happy princes, hollow kingdoms

Schools should also enhance their role as centres of discovery. If AI is giving children more of what they want, it is more important that schools provide chances to meet people and encounter ideas that lie outside their experience. Algorithmic personalisation threatens to be a powerful barrier to social mobility if it nudges people to stay in the lane in which they start out. Inequality could widen if poor schools merely embrace chatbots as cheap substitutes for human teachers.

AI shows undeniable potential to improve education and enrich entertainment. It may one day let every child live like royalty. But the truly privileged may be those whose parents and teachers know when to turn it off.

Fonte: <https://www.biznews.com/tech/economist-ai-rewiring-childhood>. Acesso em 14/12/2025.

QUESTÃO 29

According to the text, how is AI influencing childhood today?

- (A) It is used only in simple toys and has no impact on education.
- (B) Children are turning away from digital content and returning to traditional toys.
- (C) Schools have banned tools like ChatGPT to prevent dependence on technology.
- (D) It affects only teenagers, not younger children.
- (E) AI is shaping both play and learning, appearing in toys, games, and school materials.

QUESTÃO 30

When the text says AI could make childhood “fit for a king,” what does it imply?

- (A) AI will make children more obedient and disciplined.
- (B) AI will give all children access to personalized experiences once reserved for the wealthy.
- (C) AI will completely replace teachers and caregivers.
- (D) AI will create a generation of children with superior abilities to adults.
- (E) AI will automatically eliminate social inequality.

QUESTÃO 31

Which risk mentioned in the text comes from AI functioning as intended, not from errors or misuse?

- (A) AI reinforcing echo chambers by feeding children only what they already like.
- (B) Toys producing inappropriate content.
- (C) Children creating deepfakes to bully others.
- (D) AI tutors generating incorrect answers.
- (E) Students using AI to cheat on homework.

QUESTÃO 32

Why does the text argue that relationships with chatbots may harm social development?

- (A) Because chatbots teach aggressive and competitive behavior.
- (B) Because chatbots require children to follow strict social rules.
- (C) Because chatbots never disagree, never express their own feelings, and require no reciprocity.
- (D) Because chatbots replace all interaction with teachers.
- (E) Because chatbots prevent children from developing basic cognitive skills.

QUESTÃO 33

What role should schools play in response to increasing algorithmic personalization?

- (A) Reduce in-person activities and rely mainly on chatbot tutors.
- (B) Encourage students to stay within their personal interests to increase engagement.
- (C) Replace teachers with AI to ensure equal access.
- (D) Focus exclusively on teaching technical content about programming and algorithms.
- (E) Become centers of discovery, exposing students to people and ideas outside their algorithmic bubbles.

QUESTÃO 34

In which sentence is the word “eventually” used correctly?

- (A) I studied hard and eventually I failed the test yesterday.
- (B) He eventually finished the project after weeks of hard work.
- (C) She eventually goes to the gym every morning at 6 a.m.
- (D) We eventually ate lunch at noon because that is our usual lunch time.
- (E) They eventually live in Brazil since 2010.

QUESTÃO 35

Choose the alternative that correctly completes the sentence below.

“I’ve got an appointment next week. It’s _____ 10:45 _____ Thursday morning.

- (A) for; on
- (B) by; in
- (C) at; in
- (D) at; on
- (E) by; at

QUESTÃO 36

Choose the incorrect alternative.

- (A) Mary will be surprised when she sees you.
- (B) You should write the number down in case you forget it.
- (C) Lisa has whether an MA or a PhD. What an amazing achievement!
- (D) Since it was raining so hard, the game was cancelled.
- (E) Although she was sad, she smiled at the guests.

QUESTÃO 37

Choose the alternative that correctly completes the sentence below.

“Why did you stay at a hotel when you went to San Diego? You _____ with Patrick.”

- (A) could have stayed
- (B) can stay
- (C) could stay
- (D) might stay
- (E) must have stayed

QUESTÃO 38

All the sentences below are examples of reported speech, except:

- (A) Ashley said you were ill.
- (B) You should go to bed early.
- (C) They told us that the meeting had been cancelled.
- (D) John told her that he was going home.
- (E) The teacher explained that the test was going to be difficult.

QUESTÃO 39

Read the sentences carefully and select the one that is correct.

- (A) I can't remember her name.
- (B) The cottage was hired by three students.
- (C) He simply ignored the advise I gave him.
- (D) They are very goods actors.
- (E) Penguins lie eggs.

QUESTÃO 40

Choose the alternative that correctly completes the sentences below.

- A football match starts with a _____.
- First, you _____ the website address.
- Every morning, my alarm _____ at 6:00.
- (A) work out; shut down; goes on.
- (B) kick-on; print out; go off.
- (C) warm up; plug in; rings on.
- (D) time-out; log in; checks in.
- (E) kick-off ; type in; goes off.

QUESTÃO 41

Choose the correct answer.

- (A) Would you like nothing to eat?
- (B) There's anyone at the door.
- (C) Does anybody live in that house?
- (D) Have everyone done their homework?
- (E) He didn't find something under his bed.

QUESTÃO 42

“I have been working on this paper all day.” This sentence is in the:

- (A) Simple Past
- (B) Simple Present
- (C) Past Perfect Continuous
- (D) Present Perfect Continuous
- (E) Present Perfect

QUESTÃO 43

Choose the correct answer to the following question: “How many students are there in your class?”

- (A) There are much students in my class.
- (B) There are many students in my class.
- (C) There is many students in my class.
- (D) There are a little students in my class.
- (E) There is few students in my class.

QUESTÃO 44

Select the antonym of “ambiguous.”

- (A) Obscure
- (B) Vague
- (C) Explicit
- (D) Uncertain
- (E) Indirect

QUESTÃO 45

Choose the word that is a synonym for “meticulous.”

- (A) Careless
- (B) Hasty
- (C) Indifferent
- (D) Approximate
- (E) Thorough

QUESTÃO 46

Choose the correct option to complete the sentence.

“By the end of the week, the committee _____ its final decision.”

- (A) announced
- (B) announce
- (C) has announced
- (D) will have announced
- (E) is announcing

QUESTÃO 47

Select the sentence that is NOT in the passive voice.

- (A) They renovated the house last year.
- (B) The museum was built in 1920.
- (C) The invitations have been sent.
- (D) The cake is being decorated.
- (E) The report will be delivered tomorrow.

QUESTÃO 48

Select the sentence that uses a reflexive pronoun correctly.

- (A) They enjoyed the party themselves.
- (B) He cut herself while cooking.
- (C) I taught myself how to play the drums.
- (D) She blamed himself for the mistake.
- (E) We told ourselves to calm down.

QUESTÃO 49

Choose the alternative with the correct grammar structure.

- (A) That car is her’s.
- (B) This seat is mine.
- (C) Is this pen your?
- (D) Those shoes are theirs?
- (E) These are his keys.

QUESTÃO 50

Select the sentence that uses the comparative form correctly.

- (A) Her argument was the more persuasive in the meeting.
- (B) This version is the most improved than last year’s.
- (C) The weather today is the hotter of the week.
- (D) His results were more better than mine.
- (E) This fabric is far more durable than the other one.

