

Município de Pinhalzinho

Processo Seletivo • Edital 018/2025

<https://2025pseducapinhhalzinho.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

AE | Agente Educativo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.



16 de novembro



30 questões



8 às 11h



3h de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

1. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase é facultativo.

- a. Voltou à minha loja.
- b. Fez tudo às escondidas.
- c. Eles foram à praia ontem.
- d. O casamento é às 18horas.
- e. Às vezes, sua fala é repetitiva.

2. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras pertencem ao gênero feminino.

- a. Nação • atriz • alvará
- b. Alfaca • cal • dinamite
- c. Jacaré • lança-perfume • ferrugem
- d. Grama (peso) • gengibre • guaraná
- e. Champanha • telefonema • canção

3. Analise os versos abaixo:

“Acordei para a mesma vida que tinha **adormecido**.
Até os meus exércitos **sonhados** sofreram derrota.”

Fernando Pessoa

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a forma nominal dos verbos em destaque.

- a. Infinitivo.
- b. Infinitivo pessoal.
- c. Infinitivo impessoal.
- d. Particípio.
- e. Gerúndio.

4. Analise as frases abaixo:

- Os médicos consideram estranha a atitude do paciente.
- Por fim, os médicos consideram a atitude do paciente.
- A atitude do paciente parecia estranha.

Assinale a alternativa que classifica de forma **correta** e sequencial, os predicados das frases.

- a. Nominal • Verbal • Verbo-nominal
- b. Verbal • Nominal • Verbo-nominal
- c. Verbal • verbo-nominal • Nominal
- d. Verbo-nominal • Nominal • Verbal
- e. Verbo-nominal • Verbal • Nominal

5. Analise a frase abaixo:

Tivemos uma, mas hoje não mais nada entre e ele.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas da frase.

- a. discussão • há • mim
- b. discussão • à • mim
- c. discussão • à • eu
- d. discussão • há • eu
- e. discussão • há • mim

6. Analise a oração abaixo:

“Na praia, as areias claras pareciam **crystalis cintilantes**.”

Assinale a alternativa que indica a análise **correta** do termo destacado na oração.

- a. Objeto direto.
- b. Adjunto adnominal.
- c. Predicativo do sujeito.
- d. Complemento nominal.
- e. Predicativo do objeto direto.

7. Analise o trecho da canção abaixo:

“A manhã **renascer**
E esbanjar poesia
Como vai se explicar
Vendo o céu **clarear** ...”

Chico Buarque

Assinale a alternativa **correta** referente ao processo de formação das palavras destacadas nos versos da canção.

- a. Derivação.
- b. Hibridismo.
- c. Aglutinação.
- d. Justaposição.
- e. Composição.

8. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras foram acentuadas corretamente.

- a. Lêvedo • raiz • anéis
- b. Biquínis • cipó • boêmia
- c. Rúbrica • pólen • caráter
- d. Hífens • estágio • chapéu
- e. Tórax • notável • pólen

9. Leia os versos a seguir da canção de Raul Seixas:

“Eu sou a luz das estrelas
Eu sou a cor do luar...”

A figura de linguagem que ocorre nesses versos é:

- a. Antítese.
- b. Eufemismo.
- c. Metáfora.
- d. Metonímia.
- e. Hipérbole.

10. Analise a frase abaixo:

O atleta sempre aspirava primeiras colocações, mesmo que não pretendesse atender lições ensinadas.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. as • a
- b. as • as
- c. as • às
- d. às • à
- e. às • às

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. As mudanças climáticas estão afetando o clima do planeta.

Assinale a alternativa que destaca **corretamente** um efeito comum dessas mudanças.

- a. Mais secas, enchentes e ondas de calor.
- b. Mais florestas e rios em áreas desérticas.
- c. Temperaturas médias estáveis no planeta.
- d. Menos chuvas em todas as regiões do mundo.
- e. Redução da poluição do ar automaticamente.

12. Uma característica da população do Brasil é:

- a. Não há migração interna no país.
- b. Todas as regiões têm população igual.
- c. As regiões Sudeste e Sul têm menor população.
- d. A maioria mora nas regiões Sudeste e Nordeste.
- e. A maioria vive no campo, fora das cidades.

13. O desenvolvimento de Pinhalzinho se baseia principalmente em:

- a. Agroindústria e cooperativas locais.
- b. Exploração de madeira nativa.
- c. Exportação de soja e minério de ferro.
- d. Mineração de carvão e petróleo.
- e. Turismo de praia e portos.

14. Pinhalzinho se destaca socioeconomicamente por:

- a. Ter sua economia baseada na pesca.
- b. Ser das cidades menos desenvolvidas do estado.
- c. Ter bom desenvolvimento humano e economia local.
- d. Ser economicamente dependente da atividade mineradora.
- e. Ter sua renda principal na exploração florestal ilegal.

15. Assinale a alternativa que aponta **corretamente** uma tendência econômica no Brasil nos últimos anos.

- a. Estagnação agrícola e industrial.
- b. Queda do PIB e desvalorização da moeda.
- c. Substituição do agronegócio por mineração.
- d. Crescimento do agronegócio e exportações de alimentos.
- e. Redução de exportações e aumento de importações.

Conhecimentos Específicos

15 questões

16. O planejamento é um instrumento fundamental do trabalho pedagógico, pois orienta a prática docente e a organização da escola.

Ele deve considerar três dimensões essenciais: o planejamento, que se refere às diretrizes gerais da instituição; o planejamento, que organiza as ações de cada etapa ou disciplina; e o planejamento, que detalha o trabalho diário do professor com a turma.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. pedagógico • curricular • temático
- b. global • interdisciplinar • curricular
- c. coletivo • metodológico • curricular
- d. estratégico • avaliativo • de sala de aula
- e. institucional • curricular • de sala de aula

17. O ato de avaliar é constitutivo do ser humano. “Praticamos esses três atos vinte e quatro horas por dia, segundo a segundo, na busca da melhor solução para os atos da vida cotidiana” (Luckesi, 2021).

Quais são os três atos universais que todos os seres humanos praticam cotidianamente?

- a. Comparar-se com os outros, julgar pessoas e criticar acontecimentos sociais externos.
- b. Registrar informações, memorizar conteúdos e aplicar fórmulas aprendidas sem reflexão.
- c. Conhecer a realidade, avaliar sua qualidade e tomar decisões com base nesses conhecimentos.
- d. Medir o desempenho acadêmico, seguir as orientações e as regras sociais, e obedecer às autoridades sem questionar.
- e. Executar tarefas padronizadas, repetir hábitos adquiridos e evitar riscos demasiados em sala de aula.

18. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (2013) compreendem a avaliação como parte constitutiva do processo de ensino e aprendizagem, superando a perspectiva classificatória e excludente que, historicamente, marcou a prática escolar. Nesse sentido, a avaliação deve estar orientada para a melhoria da qualidade do trabalho pedagógico, acompanhando o desenvolvimento dos estudantes em suas diversas dimensões e garantindo o direito de aprender. Além disso, deve oferecer subsídios ao professor para reorganizar continuamente sua prática e ao sistema de ensino para assegurar condições de equidade e inclusão.

Com base nesse entendimento, assinale a alternativa **correta** sobre a avaliação na Educação Básica.

- a. Deve ter caráter processual, formativo e diagnóstico.
- b. Deve ser aplicada exclusivamente ao final do período letivo.
- c. Deve priorizar unicamente notas numéricas e testes padronizados.
- d. Deve desconsiderar os diferentes ritmos de aprendizagem.
- e. Deve ser utilizada como instrumento punitivo e disciplinar.

19. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo:

- a. Substituir a participação da família e da comunidade pelo acompanhamento exclusivo de profissionais da saúde e de instituições parceiras.
- b. Assegurar inclusão apenas de estudantes com deficiência física, desconsiderando transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.
- c. Garantir acesso ao ensino regular, assegurando atendimento educacional especializado, formação docente, participação da família e condições de acessibilidade.
- d. Restringir o acesso ao ensino regular, priorizando apenas instituições especializadas e afastando os estudantes da convivência com os demais.
- e. Limitar a modalidade de educação especial ao Ensino Fundamental, sem continuidade obrigatória na Educação Infantil ou na Educação Superior.

20. A didática, no contexto da Teoria histórico-cultural da Atividade, está vinculada à formação de sujeitos críticos e pensantes, articulando ensino, aprendizagem e desenvolvimento do pensamento teórico.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () A didática deve garantir apenas a transmissão de conteúdos prontos, sem necessidade de promover investigação ou reflexão.
- () O papel da didática é mediar o processo de ensino, ajudando os estudantes a internalizar conceitos científicos e a desenvolver habilidades cognitivas.
- () O ensino e a aprendizagem são considerados processos independentes, sem correlação entre a apropriação cultural e o desenvolvimento mental.
- () O professor atua como mediador, criando condições para que os estudantes aprendam a pensar teoricamente e a resolver problemas da vida prática.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F
- b. V • F • F • V
- c. F • V • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • F • V • V

21. Uma escola enfrenta dificuldades no trabalho pedagógico: professores trabalham de forma isolada, não há consenso sobre prioridades e os estudantes apresentam baixo desempenho.

Qual é a ação adequada para enfrentar essa situação?

- a. Substituir todas as reuniões pedagógicas por relatórios individuais completos enviados à direção ou à secretaria de educação da cidade.
- b. Concentrar as decisões pedagógicas exclusivamente na direção da escola, sem consulta ou participação dos professores ou estudantes.
- c. Adotar apenas programas de ensino prontos, sem adaptá-los às necessidades da escola, dos professores ou dos estudantes.
- d. Elaborar coletivamente um Projeto Político-Pedagógico, definindo objetivos claros, metas comuns e compromissos compartilhados por toda a comunidade.
- e. Permitir que cada professor organize seu trabalho de forma independente e automatizada, seguindo sua própria metodologia sem consenso.

22. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil:

A Educação Infantil,(1)....., é oferecida em(2)....., às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino, e submetidos a controle social.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) segunda etapa da Educação Básica • (2) escolas e instituições públicas
- b. (1) primeira etapa da Educação Básica • (2) creches e pré-escolas
- c. (1) primeira etapa da Educação Profissional • (2) creches e escolas
- d. (1) segunda etapa da Educação Profissional • (2) colégios e pré-escolas
- e. (1) primeira etapa do Ensino Superior • (2) instituições públicas e escolas

23. No texto “O Currículo dos Urubus”, Rubem Alves utiliza uma fábula para criticar certos aspectos do currículo escolar.

Assinale a alternativa **correta** com base nessa fábula.

- a. O autor critica que muitos currículos tentam transformar os estudantes em urubus, promovendo saberes que atendem a interesses de grupos dominantes e desconsideram os conhecimentos, os corpos, os desejos e as experiências concretas dos estudantes.
- b. O autor afirma que o problema da educação estaria unicamente na falta de recursos tecnológicos, acreditando que, com máquinas modernas, televisores e equipamentos digitais, todos os estudantes poderiam aprender da mesma forma.
- c. O autor defende que a educação científica e técnica não deveria compor os currículos escolares, pois seriam práticas universais prejudiciais ao desenvolvimento do corpo, à liberdade de criação e ao sentimento de pertencimento cultural dos estudantes.
- d. O autor propõe que o currículo escolar ideal deveria eliminar os conteúdos formais, priorizando apenas música, artes e expressões corporais, de modo a garantir satisfação imediata e afastar os estudantes das disciplinas acadêmicas tradicionais.
- e. O autor sustenta que avaliações padronizadas seriam a melhor solução para assegurar justiça no ensino, pois tornariam o processo educativo uniforme entre diferentes turmas, escolas e regiões do país, sem levar em conta as diferenças locais.

24. A compreensão das diferentes teorias do desenvolvimento e da aprendizagem é fundamental para orientar práticas pedagógicas adequadas ao processo educativo.

Com base nisso, relacione as teorias da Coluna 1 com suas características correspondentes apresentadas na Coluna 2.

Coluna 1 Teorias

1. Inatista
2. Comportamental
3. Condutivista
4. Interacionista
5. Epistemologia genética

Coluna 2 Características

- () Entende o desenvolvimento como construção ativa do conhecimento pela criança em estágios sucessivos.
- () Explica a aprendizagem como resultado da interação entre fatores biológicos e sociais, integrando sujeito e meio.
- () Defende que o conhecimento já nasce com o indivíduo, sendo inato e apenas se manifesta com o tempo.
- () Valoriza o ambiente e os estímulos externos, afirmando que a aprendizagem ocorre por associação de respostas observáveis.
- () Considera que a educação deve moldar o comportamento, priorizando técnicas de ensino que buscam resultados mensuráveis.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 2 • 1 • 5 • 3 • 4
- b. 3 • 2 • 1 • 4 • 5
- c. 4 • 5 • 2 • 1 • 3
- d. 5 • 4 • 1 • 2 • 3
- e. 5 • 4 • 3 • 2 • 1

25. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento fundamental para a organização do trabalho escolar, sendo construído coletivamente e orientado por princípios democráticos.

Assinale a alternativa **correta** sobre seus objetivos e finalidades.

- a. O PPP tem a função de reunir os conteúdos programáticos e orientar as práticas escolares, mas sua elaboração pode ser conduzida pela direção como um guia curricular restrito ao trabalho dos professores em sala de aula.
- b. O PPP é frequentemente tratado como documento técnico e burocrático, elaborado apenas pela gestão escolar, o que resulta na ausência de participação coletiva e na limitação de seu alcance democrático e pedagógico.
- c. O PPP é apresentado como um instrumento voltado prioritariamente para a organização administrativa da escola, deixando que os aspectos pedagógicos sejam assumidos de forma fragmentada em sua prática.
- d. O PPP costuma ser entendido como documento fixo e imutável, elaborado uma única vez e seguido de modo rígido, sem considerar a necessidade de atualização diante de transformações sociais, culturais e educacionais.
- e. O PPP define a identidade da escola, organiza práticas pedagógicas e administrativas, estabelece metas de aprendizagem e assegura a participação da comunidade escolar, fundamentando-se na gestão democrática.

26. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013) destacam que as concepções pedagógicas são construções históricas e sociais, refletindo disputas de projetos de sociedade e influenciando diretamente as práticas escolares.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** as tendências e concepções pedagógicas.

- a. As tendências pedagógicas brasileiras se caracterizam pela perspectiva uniformidade, não tolerando a coexistência de diferentes concepções para evitar disputas e contradições com as práticas conservadoras, centradas na transmissão do conhecimento.
- b. As tendências pedagógicas no Brasil foram historicamente marcadas por modelos tradicionais, tecnicistas e críticos, cabendo atualmente às escolas construir práticas que superem o autoritarismo e a fragmentação, avançando para perspectivas democráticas.
- c. As concepções pedagógicas críticas não defendem a centralização de conteúdos, mas a valorização do estudante como sujeito ativo, buscando integrar teoria e prática, construir significados e promover aprendizagens que estejam ligadas à realidade social.
- d. No tecnicismo, o estudante é visto como mero executor do plano de aula desenvolvido por uma equipe técnica, sendo a dinâmica da sala de aula centrada na padronização dos processos escolares e em resultados imediatos, priorizando produtividade e desempenho.
- e. As Diretrizes Curriculares apontam que as tendências pedagógicas não são historicamente influenciadas por contextos sociais e políticos, atuando de forma neutra e universal, independentes das condições concretas de cada período educacional.

27. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069/1990, estabelece direitos fundamentais às crianças e adolescentes no Brasil.

Assinale a alternativa **correta** sobre esses direitos.

- a. O ECA garante às crianças apenas o direito à educação informal e alternativa, sendo os demais direitos regulados por legislações específicas de saúde e assistência social, bem-estar familiar e comunitário.
- b. O ECA estabelece que os direitos da criança e do adolescente são responsabilidade exclusiva da família, não cabendo ao Estado nem à sociedade nenhuma forma de garantia ou proteção.
- c. O ECA assegura à criança e ao adolescente o direito à vida, saúde, alimentação, educação, ao lazer, à profissionalização, cultura, dignidade, ao respeito, à liberdade e convivência familiar e comunitária.
- d. O ECA trata exclusivamente de medidas socioeducativas, punitivas e aplicáveis a adolescentes em conflito com a lei, sem estabelecer direitos ou deveres gerais para a primeira infância e adolescência.
- e. O ECA restringe a proteção integral apenas às crianças até 12 anos, sem considerar os adolescentes como sujeitos de direitos em desenvolvimento por demonstrarem autonomia cognitiva e emocional.

28. A BNCC (2017) reafirma a Educação Especial como modalidade que perpassa todas as etapas da Educação Básica.

Nesse sentido, ela deve garantir a oferta de , eliminar e assegurar recursos de , de modo a promover a participação plena de todos os estudantes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. reforço pedagógico • regras • monitoramento externo
- b. currículo adaptado • professores • metodologias padronizadas
- c. apoio psicopedagógico • dificuldades • reforço escolar
- d. atendimento clínico-terapêutico • conteúdos • avaliação
- e. Atendimento Educacional Especializado (AEE) • barreiras • acessibilidade

29. Durante uma atividade em sala de aula, um grupo de crianças riu de um colega, recém-chegado de outra região do país, por causa do seu sotaque e de expressões diferentes que ele utilizava. A professora percebeu a situação e interrompeu a atividade para intervir.

Em relação ao caso apresentado, considerando o compromisso da escola com a valorização da diversidade cultural e com os princípios da BNCC (2017), qual deve ser a atitude mais adequada da professora diante do ocorrido?

- a. Repreender os estudantes que riram, aplicando uma sanção disciplinar imediata e retornando à atividade, sem abrir espaço para reflexão coletiva sobre o valor da diversidade e da convivência respeitosa no ambiente escolar.
- b. Promover uma conversa com toda a turma, explicando que o Brasil é um país diverso, valorizando as diferenças de sotaque e de cultura, e incentivando atitudes de respeito, empatia e acolhimento nas relações entre os colegas.
- c. Ignorar a situação ocorrida para evitar maior exposição do estudante, dando continuidade à atividade sem realizar qualquer intervenção pedagógica, ainda que a atitude dos colegas tenha reforçado práticas de desrespeito e preconceito.
- d. Transferir a responsabilidade para a família do estudante que foi alvo de risadas, sugerindo que ele se adapte rapidamente ao modo de falar local, sem considerar o papel da escola na promoção de respeito e inclusão social.
- e. Conversar individualmente apenas com o estudante que sofreu o constrangimento, aconselhando-o a não se importar com as atitudes dos colegas, deixando de trabalhar a questão com o grupo de forma pedagógica.

30. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009) orientam a organização pedagógica das instituições que atendem crianças de 0 a 5 anos.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre essas diretrizes.

- () A Educação Infantil deve ter como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras, reconhecendo as crianças como sujeitos históricos, sociais e de direitos.
- () O trabalho pedagógico na Educação Infantil deve priorizar a escolarização precoce, centrada em conteúdos formais de leitura e escrita desde os primeiros anos.
- () O planejamento deve considerar os campos de experiências, integrando múltiplas linguagens e respeitando a diversidade cultural e social das crianças.
- () A avaliação deve ser realizada de forma processual, contínua e qualitativa, acompanhando o desenvolvimento infantil sem o uso de provas ou promoções.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F
- b. V • F • V • V
- c. V • F • F • V
- d. F • V • V • V
- e. F • F • V • V

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	

AE Agente Educativo



PREFEITURA DE
PINHALZINHO

PROCESSO SELETIVO

EDITAL 018/2025

para professor e agente educativo



