



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEZAL - MT

EDITAL N.º 002/2025

PROFESSOR DE INFORMÁTICA

Duração: 2h30min (duas horas e trinta minutos)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Urticária: condição provoca irritação na pele e muita coceira

A urticária é uma irritação na pele caracterizada por lesões avermelhadas e levemente inchadas, que causam intensa coceira. Essa condição está entre as queixas mais comuns em consultórios de dermatologia. As lesões podem aparecer em qualquer região do corpo, podendo ser pequenas e isoladas, ou ainda se agrupar e formar grandes placas avermelhadas.

Geralmente, essas lesões ocorrem em surtos, duram por algumas horas e depois desaparecem sem deixar marcas na pele. No entanto, a urticária pode reaparecer se a pessoa entrar em contato novamente com a substância que desencadeou a crise. Portanto, é fundamental buscar acompanhamento médico para investigar as possíveis causas da urticária. Estima-se que essa condição afete entre 15% e 20% da população pelo menos uma vez na vida.

O sintoma mais prevalente é a coceira intensa, embora as lesões possam também desencadear sensações de ardor ou queimação. É possível ocorrer um inchaço rápido, intenso e localizado, frequentemente afetando áreas como pálpebras, lábios, língua e garganta. Esse tipo de inchaço é denominado angioedema e, em algumas circunstâncias, devido ao seu impacto na respiração, pode representar um risco à vida.

Adicionalmente, existe uma complicação conhecida como anafilaxia, que afeta todo o corpo, gerando sintomas como náuseas, vômitos, queda na pressão arterial e inchaço na garganta. Esses são casos graves que demandam assistência médica de urgência.

Fonte: <https://vidasaudavel.einstein.br/urticaria-condicao-provoca-irritacao-na-pele-e-muita-coceira/>. Texto adaptado. Acesso em 03/09/2025. Texto adaptado

1. Segundo o texto, as lesões provocadas por urticária:

- A) surgem de forma contínua, sem períodos de remissão
- B) duram dias ou semanas e deixam cicatrizes permanentes
- C) ocorrem apenas uma vez na vida e desaparecem para sempre
- D) duram algumas horas e podem desaparecer sem deixar marcas, mas podem reaparecer

2. Com base no texto, há uma relação de causa e consequência na ideia de que:

- A) o inchaço localizado (angioedema) pode afetar áreas vitais da respiração, o que, em algumas situações, gera risco à vida; em casos mais graves, a reação sistêmica evolui para anafilaxia
- B) o contato com substâncias desencadeantes causa coceira intensa, que inevitavelmente leva ao angioedema, resultando em anafilaxia
- C) a anafilaxia ocorre antes do angioedema, sendo o inchaço localizado apenas uma consequência da queda de pressão arterial
- D) a urticária causa diretamente anafilaxia em todos os casos, e o angioedema é apenas um efeito secundário irrelevante

3. “No entanto, a urticária pode reaparecer se a pessoa entrar em contato novamente com a substância que **desencadeou** a crise” (2º parágrafo). Se o verbo em destaque estivesse no futuro do pretérito do indicativo, seria flexionado como:

- A) desencadeara
- B) desencadeará
- C) desencadearia
- D) desencadeava

4. “O sintoma mais prevalente é a coceira intensa, **embora** as lesões possam também desencadear sensações de ardor ou queimação” (3º parágrafo). Nesse trecho, a conjunção destacada introduz uma oração subordinada adverbial:

- A) causal
- B) concessiva
- C) condicional
- D) conformativa

5. “Esses são casos graves que **demandam** assistência médica de urgência” (4º parágrafo). O verbo em destaque pode ser classificado como:

- A) intransitivo
- B) transitivo direto
- C) transitivo indireto
- D) transitivo direto e indireto

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

6. A Constituição Federal de 1988 estabelece que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida com a colaboração da sociedade. É finalidade da educação:

- A) o desenvolvimento pleno da cidadania, mas restrito apenas à formação profissional
- B) o acesso igualitário às universidades públicas, independentemente da etapa da educação básica
- C) o desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho
- D) a manutenção da ordem social, priorizando a disciplina e o respeito às normas jurídicas

7. De acordo com o Art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/1996), os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- A) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas
- B) definir os conteúdos curriculares de forma independente, sem considerar as diretrizes nacionais
- C) delegar à Secretaria de Educação a elaboração da proposta pedagógica, limitando-se à sua execução
- D) restringir a elaboração da proposta pedagógica aos professores, sem envolvimento da gestão escolar

8. A execução do Plano Nacional de Educação (PNE) e o cumprimento de suas metas devem ser objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas. De acordo com o Art. 5º da Lei n.º 13.005/2014, uma das instâncias responsáveis por esse acompanhamento é o:

- A) Ministério da Fazenda
- B) Conselho Nacional de Educação
- C) Supremo Tribunal Federal
- D) Tribunal Superior Eleitoral

9. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece 6 (seis) direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil que devem ser assegurados às crianças. Esses direitos incluem:

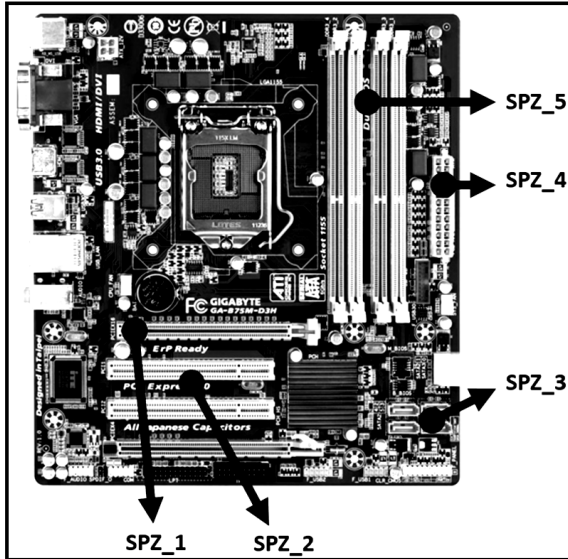
- A) memorizar, copiar, repetir, decorar, obedecer e imitar
- B) isolar, restringir, controlar, limitar, excluir e padronizar
- C) antecipar, acelerar, pressionar, competir, mecanizar e uniformizar
- D) conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se

10. A organização do trabalho pedagógico nas instituições escolares envolve ações articuladas que asseguram a coerência entre planejamento, prática e avaliação. O principal objetivo dessa organização é:

- A) garantir o cumprimento das exigências burocráticas e administrativas da escola, priorizando relatórios e registros formais sobre a reflexão pedagógica
- B) promover a integração entre gestão, professores e comunidade escolar, garantindo a intencionalidade educativa e a melhoria contínua das práticas pedagógicas
- C) estabelecer um modelo fixo de ensino que evite mudanças curriculares e preserve a tradição escolar
- D) centralizar o processo decisório na figura do gestor, assegurando uniformidade nas ações pedagógicas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS


11. A figura ilustra uma placa mãe Gigabyte de um tipo utilizado nos microcomputadores atuais que seguem a linha Intel.



Os componentes de hardware controladora SATA e slot de memória DDR estão identificados, respectivamente, como:

- A) SPZ_4 e SPZ_5
- B) SPZ_4 e SPZ_2
- C) SPZ_3 e SPZ_5
- D) SPZ_3 e SPZ_2





12. Na planilha, foram inseridas as fórmulas =PROCH(B3;A3:C7;4;0) em C9 e =PROCV(A6;A3:C7;3;1) em C10.

	A	B	C
1	 PREFEITURA MUNICIPAL DE Sapezal		
2	#	ITEM	Qtde
3	1	MOUSE	10
4	2	MULTIFUNCIONAL	4
5	3	PENDRIVE	25
6	4	PLOTTER	1
7	5	SCANNER	3
8			
9		PROCH =	?
10		PROCV =	?

Tanto no Excel do pacote MS Office 2019 BR (x64) como no Calc da suíte LibreOffice versão 25.2.5.2 (x64), as células C9 e C10 mostrarão, respectivamente, os seguintes conteúdos:

- A) MOUSE e 3
- B) PLOTTER e 1
- C) SCANNER e 4
- D) MULTIFUNCIONAL e 25

13. No uso dos recursos dos editores de texto, no Word do pacote MS Office 2019 BR (x64), um atalho de teclado tem por função alternar o texto entre maiúsculas, minúsculas e capitalização de título. Por outro lado, no Writer da suíte LibreOffice BR versão 25.2.5.2, um ícone existente na Faixa de Opções deve ser acionado com o objetivo de inserir uma figura ao texto em digitação. O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

- A) Shift + F2 e 
- B) Shift + F2 e 
- C) Shift + F3 e 
- D) Shift + F3 e 

14. Os arquivos, quando salvos em um documento, utilizam uma extensão na formação do nome, que corresponde ao formato relacionado ao conteúdo. Nesse contexto, quatro formatos, sendo dois de áudio e dois de vídeo, estão indicados, respectivamente, na alternativa:

- A) MP3, WAV, PPT e PDF
- B) XLS, XPS, MP4 e AVI
- C) MP3, WAV, MP4 e AVI
- D) XLS, XPS, PPT e PDF

15. No que se refere à construção de algoritmos, o código utiliza a estrutura de controle **para... faça... fimpara**.

para CTR de 0 ate 7 faça
 escreva(CTR)
fimpara

Na execução, dois outros códigos equivalentes, que geram a mesma sequência de números como saída, mas que utilizam as estruturas de controle **enquanto... fimenquanto** e **repita... ate... fimrepita**, estão indicados na seguinte opção:

- A)

CTR <- 0 enquanto CTR < 7 faça CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) fimenquanto	e	<tr><td>CTR <- 0 repetir CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) ate CTR = 7 fimrepita</td></tr>	CTR <- 0 repetir CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) ate CTR = 7 fimrepita
CTR <- 0 repetir CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) ate CTR = 7 fimrepita			
- B)

CTR <- -1 enquanto CTR < 7 faça CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) fimnquanto	e	<tr><td>CTR <- -1 repetir CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) ate CTR = 7 fimrepita</td></tr>	CTR <- -1 repetir CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) ate CTR = 7 fimrepita
CTR <- -1 repetir CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) ate CTR = 7 fimrepita			
- C)

CTR <- -1 enquanto CTR < 7 faça CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) fimnquanto	e	<tr><td>CTR <- 0 repetir CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) ate CTR = 7 fimrepita</td></tr>	CTR <- 0 repetir CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) ate CTR = 7 fimrepita
CTR <- 0 repetir CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) ate CTR = 7 fimrepita			
- D)

CTR <- 0 enquanto CTR < 7 faça CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) fimnquanto	e	<tr><td>CTR <- -1 repetir CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) ate CTR = 7 fimrepita</td></tr>	CTR <- -1 repetir CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) ate CTR = 7 fimrepita
CTR <- -1 repetir CTR <- CTR + 1 escreva(CTR) ate CTR = 7 fimrepita			

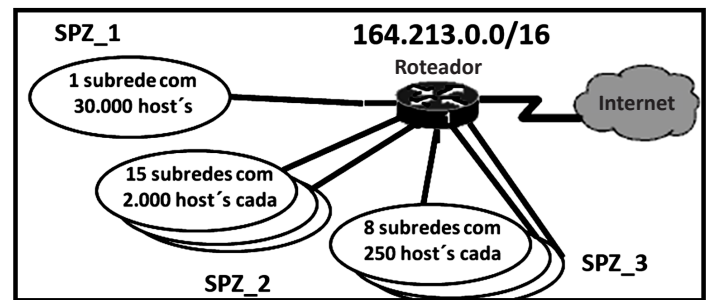
16. As permissões de arquivo são uma parte essencial da segurança e gerenciamento de sistemas em ambientes *Linux*. Com as permissões corretas, pode-se garantir a integridade e a privacidade dos dados armazenados em um servidor ou em uma máquina local. Nesse contexto, pode-se atribuir permissões aos arquivos e diretórios usando dois comandos, o primeiro para modificar as permissões de um arquivo ou diretório, enquanto o segundo comando é usado para alterar o proprietário e o grupo associados a um arquivo. Esses comandos são, respectivamente:

- A) mkdir e cd
- B) cat e touch
- C) grep e finger
- D) chmod e chown

17. No que se refere à arquitetura TCP/IP das redes de computadores, a modalidade de operação "*full-duplex*" representa um conceito amplamente utilizado em redes de computadores, telecomunicações e sistemas de áudio, proporcionando uma comunicação mais eficiente e fluida. É uma técnica suportada pelo protocolo TCP, com transmissão e recepção do seguinte tipo:

- A) alternadas em linhas distintas
- B) simultâneas em linhas distintas
- C) alternadas em uma mesma linha
- D) simultâneas em uma mesma linha

18. Observe a figura que mostra a configuração de uma rede de microcomputadores com acesso à internet e que utiliza o esquema de máscara de tamanho variável.



A máscara de rede que corresponde a /16 e uma configuração CIDR possível para a sub-rede SPZ_1 são, respectivamente:

- A) 255.255.0.0 e 164.213.0.0/17
- B) 255.255.224.0 e 164.213.0.0/17
- C) 255.255.0.0 e 164.213.128.192/21
- D) 255.255.224.0 e 164.213.128.192/21

19. Nos projetos de desenvolvimento de sistemas informatizados, o MER (Modelo Entidade-Relacionamento) define os dados mantidos pelo sistema, os depósitos de dados do diagrama de fluxo de dados e considera os dados independentemente do processamento que os transforma. Em conformidade com Peter Chen, o DER (Diagrama Entidade-Relacionamento) utiliza os símbolos de acordo com a padronização a seguir.

- I. Linhas para ligar atributos a conjuntos-entidade e conjuntos-entidade a conjuntos-relacionamento.
- II. ATRIB para representar atributos.
- III. ENTID para representar conjuntos-entidade.
- IV. RELAC para representar conjuntos-relacionamento.

Nessas condições, são utilizados para ATRIB, ENTID e RELAC, respectivamente, os seguintes símbolos:

- A) losangos, trapézios e círculos
- B) triângulos, círculos e trapézios
- C) elipses, retângulos e losangos
- D) retângulos, elipses e triângulos

20. No *MySQL*, para executar tarefas associadas às restrições de acesso, validações, consistência de dados e rotinas de segurança, pode-se empregar o recurso *trigger*. A sua criação envolve duas etapas, um comando SQL, que vai disparar o *trigger*, e a ação que ele vai executar, geralmente um bloco de códigos SQL. Além do DELETE, outros dois comandos são:

- A) INSERT e UPDATE
- B) GRANT e INSERT
- C) UPDATE e DROP
- D) DROP e GRANT

RA SCUNHO