



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEZAL - MT

EDITAL N.º 002/2025

PSICÓLOGO

Duração: 2h30min (duas horas e trinta minutos)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 5	6 a 7	8 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Corrida por ingressos para Copa do Mundo começa no dia 10

Enquanto governo Trump adota endurecimento da política migratória nos Estados Unidos, competição se aproxima

Com início programado para 11 de junho, a Copa do Mundo de 2026 dará início ao concorrido processo de venda de ingressos aos torcedores na semana que vem.

Na próxima quarta-feira (10), às 11h (horário de Brasília), será aberta pela Fifa (Federação Internacional de Futebol) a primeira janela para que os interessados em acompanhar as partidas se inscrevam para ter a chance de comprar os bilhetes —haverá sorteio para definir quem poderá adquiri-los. A janela seguirá aberta para inscrições até sexta-feira (12), também às 11h.

Os sorteados serão notificados por e-mail a partir de 29 de setembro e receberão uma data e um horário para comprar ingressos, com início das vendas programado para 1º de outubro.

Uma segunda janela para inscrições será aberta entre 27 e 31 de outubro.

Os preços dos ingressos variam de US\$ 60 (R\$ 326), em partidas da fase de grupos, até US\$ 6.730 (R\$ 36,6 mil), para acompanhar a final.

Primeira edição com 48 seleções —16 a mais do que no Qatar, em 2022—, a Copa terá 104 partidas, com as equipes divididas em 12 grupos com quatro times cada um. Os dois primeiros de cada chave avançam, com as 32 seleções passando a se enfrentar em partidas de mata-mata.

Os Estados Unidos abrigarão 78 jogos. Canadá e México receberão 13 cada um.

A busca de turistas por ingressos para a competição no ano que vem começará em meio a um endurecimento na política migratória adotada pelos Estados Unidos.

Recentemente, o presidente Donald Trump proibiu a entrada de cidadãos de 12 países, com exceção daqueles que têm visto válido ou permanente ou dupla nacionalidade.

A medida atinge o Irã, um dos países que já garantiram vaga no Mundial. O veto prevê exceções para jogadores, técnicos, funcionários e parentes de membros da seleção asiática, mas bloqueia a entrada de torcedores.

Presidente da Fifa, Gianni Infantino procurou tranquilizar os torcedores que desejam viajar aos Estados Unidos para a Copa.

"Acho que é importante esclarecer isso, há muitas ideias equivocadas por aí. Todos serão bem-vindos no Canadá, no México e nos Estados Unidos. Estamos trabalhando exatamente para isso", afirmou o dirigente. "Claro que existe um processo para obter os vistos. Esse processo será tranquilo."

No fim de julho, a embaixada dos Estados Unidos no Brasil publicou um alerta para que os interessados em assistir à Copa solicitem os vistos para entrada no país o quanto antes.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/esporte/2025/09/corrida-por-ingressos-para-copa-do-mundo-comeca-no-dia-10.shtml>. Acesso em 03/09/2025

1. Segundo o texto, há um aspecto que torna a organização da Copa de 2026 mais complexa em comparação com as edições anteriores. Trata-se de:

- A) crescente demanda por ingressos, em razão da política migratória dos EUA
- B) descentralização das partidas para três países com sistemas esportivos distintos
- C) ampliação do número de seleções participantes e, conseqüentemente, do número de jogos
- D) imposição de valores mais altos de ingressos devido ao interesse financeiro e econômico da Fifa

2. Segundo o texto, a Fifa afirma estar trabalhando para "tranquilizar os torcedores". Essa posição busca atender especialmente:

- A) à insatisfação com os preços excessivos de ingresso, os maiores da história do futebol
- B) aos receios relacionados ao processo de obtenção de vistos para os EUA
- C) à expectativa frustrada de receber jogos no Brasil
- D) às dúvidas sobre o sorteio de ingressos

3. Ao final do texto, a fala de Gianni Infantino pode ser interpretada como:

- A) uma crítica direta ao governo Trump por adotar medidas autoritárias
- B) uma promessa de que a Fifa fornecerá vistos especiais para todos os torcedores
- C) um discurso que busca reconhecer os limites das políticas migratórias sem confrontá-las abertamente
- D) uma declaração de que apenas o Canadá e o México receberão estrangeiros de forma tranquila, à diferença dos EUA

4. A presença de informações sobre preços de ingresso e calendário de vendas, combinadas ao tema migratório, tem uma função predominante no texto, que é a de:

- A) apresentar um panorama informativo, que mistura entretenimento esportivo e contexto político
- B) criticar a política interna dos Estados Unidos em relação ao futebol internacional
- C) persuadir o leitor a se inscrever rapidamente para não perder ingressos
- D) contrapor o Brasil como destino turístico esportivo em relação à Copa

5. No título do texto, "**Corrida** por ingressos para Copa do Mundo começa no dia 10", em seu contexto de uso, a palavra em destaque é classificada como:

- A) verbo
- B) adjetivo
- C) pronomes
- D) substantivo

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. Em um triângulo retângulo, a altura relativa à hipotenusa mede 12 cm. Sabendo que a projeção de um dos catetos sobre a hipotenusa vale 16 cm, o perímetro do maior triângulo é igual a:









- A) 48 cm
- B) 60 cm
- C) 65 cm
- D) 70 cm

7. Um cilindro circular reto e um cone circular reto têm a mesma altura h e o mesmo volume V . A relação entre o raio da base do cilindro (R_{cil}) em função do raio da base do cone (R_{cone}) é representada na alternativa:

- A) $R_{cil} = \frac{1}{3}R_{cone}$
- B) $R_{cil} = \sqrt{3}R_{cone}$
- C) $R_{cil} = \frac{\sqrt{3}}{3}R_{cone}$
- D) $R_{cil} = \frac{1}{3}\sqrt{R_{cone}}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA





8. Em um notebook Intel com sistema operacional Windows 11 BR, no canto inferior direito da tela, fica localizado um recurso conhecido por Área de Notificação, que mostra diversos ícones, cada um com um objetivo bem específico. Dentre eles, um indica o status da conexão à internet na modalidade wi-fi, uma tecnologia de comunicação que não utiliza cabos elétricos na transmissão de dados e informações entre dois ou mais dispositivos; enquanto o outro é usado para remover hardware e ejetar mídia com segurança. Esses ícones são, respectivamente:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 


9. Em um microcomputador Intel com Windows 10 BR (x64), um funcionário da prefeitura de Sapezal digitou um texto no Word 2013 BR, tendo sido realizados os procedimentos descritos a seguir.

- I. À citação "Prefeitura de Sapezal", foi aplicado o estilo negrito por meio da execução de um atalho de teclado.
- II. Ao título do texto digitado, foi aplicado o alinhamento centralizado por meio do acionamento de um ícone existente na Faixa de Opções do editor de textos.
- III. Para finalizar, o texto foi salvo em um documento, por meio da execução de outro atalho de teclado, suportado por esse editor de textos.

Nessas condições, o primeiro atalho de teclado, o ícone e o segundo atalho de teclado são, respectivamente:

- A) Ctrl + N,  e Ctrl + B
- B) Ctrl + B,  e Ctrl + S
- C) Ctrl + N,  e Ctrl + B
- D) Ctrl + B,  e Ctrl + S

10. A planilha da figura abaixo foi criada no Excel 2013 BR.

	A	B	C	D	E	F	G
1			PREFEITURA MUNICIPAL DE Sapezal				
2	CONTROLE - CAPACITAÇÃO						
3	#	NOME	N1	N2	N3	MÉDIA	CONCEITO
4	1	ANA	5,90	6,70	7,80	6,80	AM
5	2	DOUGLAS	3,80	8,40	5,80	6,00	AM
6	3	JUSSARA	4,70	5,80	7,20	5,90	RM
7	4	SINÉSIO	9,70	8,30	7,50	8,50	AM
8	CONTROLE (+)						

Nela foram realizados os procedimentos descritos a seguir.

- I. Em F4, foi inserida uma expressão que mostra a média aritmética entre as notas N1, N2 e N3 das células C4, D4 e E4. Em seguida, a expressão inserida em F4 foi selecionada e copiada para as células F5, F6 e F7, mediante o uso dos atalhos de teclado Ctrl + C e Ctrl + V.
- II. Em G4, G5, G6 e G7, foram inseridas expressões que utilizam a função SE para mostrar um dos conceitos "AM" para "APROVADO POR MÉDIA", se a média aritmética do participante for maior ou igual a 6; e "RM" para "REPROVADO POR MÉDIA", se essa média for menor que 6.

Nesse contexto, as expressões inseridas em F4 e em G7 são, respectivamente

- A) =MED(C4:E4) e =SE(F7<6;"AM";"RM")
- B) =MED(C4:E4) e =SE(F7>=6;"AM";"RM")
- C) =MÉDIA(C4:E4) e =SE(F7<6;"AM";"RM")
- D) =MÉDIA(C4:E4) e =SE(F7>=6;"AM";"RM")

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. A Lei n.º 4.119/1962, que regulamenta a profissão de psicólogo, estabelece que a atuação do profissional no campo educacional deve estar voltada, prioritariamente, para:

- A) a promoção de práticas que favoreçam o ajustamento escolar e social de estudantes em diferentes contextos
- B) o desenvolvimento de ações voltadas à aprendizagem e ao crescimento integral de indivíduos e grupos
- C) o fortalecimento de estratégias institucionais que articulem aspectos pedagógicos e psicológicos no cotidiano escolar
- D) a implementação de avaliações e intervenções direcionadas às dificuldades de escolarização e aos processos de desenvolvimento

12. Segundo a teoria de Jean Piaget, o estágio pré-operatório (2 a 7 anos) se caracteriza pela consolidação de uma habilidade essencial para a interação social e a representação mental, ainda que limitada pela rigidez do pensamento. Essa habilidade é conhecida como:

- A) pensamento concreto, baseado na utilização de experiências imediatas como suporte à compreensão
- B) capacidade de reversibilidade, aplicada em operações lógicas que permitem a inversão de ações mentais
- C) noção de permanência do objeto, vinculada à percepção de que ele existe mesmo quando não está visível
- D) capacidade simbólica ou semiótica, que possibilita representar objetos ausentes por meio de imagens e palavras

13. O objetivo central para a atuação do psicólogo na educação básica, estabelecido pela Lei n.º 13.935/2019, consiste em:

- A) assegurar a saúde mental e o bem-estar emocional dos estudantes e professores, dedicando-se majoritariamente ao atendimento de demandas psicossociais individuais
- B) prevenir e remediar distúrbios de aprendizagem e de comportamento por meio da avaliação diagnóstica e do acompanhamento especializado dos casos
- C) contribuir para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, por meio da articulação das dimensões pedagógicas e psicossociais da escola
- D) fomentar a participação da comunidade e das famílias na gestão escolar, atuando como mediador de conflitos interpessoais e institucionais

14. Segundo a Teoria Histórico-Cultural de Vygotsky, o desenvolvimento das funções psicológicas superiores é essencialmente um processo de natureza social que ocorre por meio de:

- A) interações sociais que favorecem a aprendizagem, priorizando a observação e a imitação de comportamentos
- B) processos de internalização que transformam atividades sociais em funções psicológicas individuais
- C) práticas coletivas que favorecem a passagem de funções psicológicas elementares para superiores
- D) mediações sociais em que signos e instrumentos culturais estruturam a construção do pensamento

15. Na Educação de Jovens e Adultos (EJA), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que a prática pedagógica deve focar prioritariamente na:

- A) valorização dos saberes prévios e das experiências de vida dos educandos, como ponto de partida para a construção curricular
- B) organização de percursos pedagógicos flexíveis, capazes de integrar a diversidade de ritmos e trajetórias de aprendizagem
- C) construção de percursos formativos que articulem ciência, trabalho e cultura, considerando os objetivos dos educandos
- D) superação de defasagens escolares por meio da retomada sistemática de conteúdos formais da educação regular

16. De acordo com a teoria de David Ausubel, a aprendizagem é considerada significativa quando o novo conhecimento:

- A) relaciona-se de forma não arbitrária e substantiva com a estrutura de conhecimento prévio do indivíduo
- B) integra-se ao repertório do estudante mediante conexões organizadas entre conceitos já existentes e novas informações
- C) é adquirido por meio de repetições e associações mecânicas que não estabelecem vínculos com aprendizagens anteriores
- D) organiza-se em torno de ideias centrais que favorecem a incorporação de conteúdos em diferentes situações de aprendizagem

17. A Resolução CFP n.º 016/2022, que estabelece o referencial para a atuação do psicólogo na educação, prevê que a prática profissional deve se basear em:

- A) intervenções focadas na prevenção de dificuldades emocionais e comportamentais no contexto escolar
- B) ações que articulem as dimensões subjetivas e sociais na abordagem dos fenômenos do processo educativo
- C) estratégias de apoio às relações interpessoais e institucionais, priorizando o fortalecimento dos vínculos escolares
- D) práticas voltadas à compreensão dos processos de aprendizagem e desempenho, com ênfase em indicadores acadêmicos

18. Na concepção de Henri Wallon, o desenvolvimento infantil é um processo complexo marcado por crises e mudanças de domínio funcional. O desenvolvimento é resultado da integração e sucessão dialética entre:

- A) fatores biológicos, afetivos, cognitivos e sociais em constante interação
- B) dimensões motoras e cognitivas que, em determinados momentos, assumem predomínio sobre as demais
- C) aspectos emocionais e intelectuais que se complementam na evolução das condutas infantis
- D) elementos orgânicos e ambientais que, em conjunto, explicam a continuidade do desenvolvimento

19. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve ser entendido como um:

- A) conjunto de ações pedagógicas integradas ao ensino regular, com responsabilidade compartilhada entre o professor regente e o especialista
- B) recurso de apoio voltado ao desenvolvimento de habilidades de vida diária e social do estudante, sendo o currículo acadêmico responsabilidade exclusiva do professor da sala comum
- C) recurso de caráter reabilitador, voltado à eliminação ou à minimização das barreiras funcionais do estudante, por meio de intervenções psicomotoras e sensoriais
- D) recurso pedagógico que complementa e suplementa a formação, devendo ser articulado ao projeto político-pedagógico da escola

20. De acordo com a Resolução CFP n.º 009/2018 e a Resolução CFP n.º 016/2022, a avaliação psicológica no contexto escolar deve ser um processo dinâmico e resolutivo que deve:

- A) priorizar a classificação diagnóstica do estudante, orientando encaminhamentos clínicos especializados fora da escola
- B) basear-se em instrumentos e métodos científicos validados, articulados à análise do contexto educacional em que o sujeito está inserido
- C) articular métodos e instrumentos científicos com a análise do contexto institucional, histórico e cultural em que os sujeitos estão inseridos
- D) resultar em um laudo técnico exclusivo do psicólogo, mantendo o planejamento das intervenções em segredo profissional e comunicando apenas o diagnóstico à equipe escolar

RASCUNHO