

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CUIABÁ - SME - MT

EDITAL N.º 004/2025

INSTRUTOR DE LIBRAS

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO	LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA	
1 a 6	7 a 10	11 a 12	13 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões restando **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três) últimos** candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

O que é inteligência artificial (IA)?

A inteligência artificial (IA) é um conjunto de tecnologias que permitem aos computadores executar uma variedade de funções avançadas, incluindo a capacidade de ver, entender e traduzir idiomas falados e escritos, analisar dados, fazer recomendações e muito mais.

A IA é a espinha dorsal da inovação na computação moderna, agregando valor para indivíduos e empresas. Por exemplo, o reconhecimento óptico de caracteres (OCR) usa IA para extrair texto e dados de imagens e documentos, transformando conteúdo não estruturado em pronto para negócios, dados estruturados e insights valiosos.

Definição da inteligência artificial

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

A IA é um campo amplo que abrange muitas disciplinas diferentes, como ciência da computação, estatísticas e análises de dados, engenharia de hardware e software, linguística, neurociência e até mesmo filosofia e psicologia.

Em um nível operacional para uso comercial, a IA é um conjunto de tecnologias baseadas principalmente em *machine learning* e aprendizado profundo, usada para análise de dados, previsões, categorização de objetos, processamento de linguagem natural, recomendações, recuperação inteligente de dados e muito mais.

Como a IA funciona?

Embora as especificidades variem de acordo com as técnicas de IA, o princípio básico gira em torno dos dados. Os sistemas de IA aprendem e melhoram por meio da exposição a grandes quantidades de dados, identificando padrões e relações que os humanos podem não perceber.

Esse processo de aprendizado geralmente envolve algoritmos, que são conjuntos de regras ou instruções que orientam a análise e a tomada de decisões da IA. Em *machine learning*, um subconjunto conhecido da IA, algoritmos são treinados em dados rotulados ou não rotulados para fazer previsões ou categorizar informações.

O aprendizado profundo, uma especialização adicional, utiliza redes neurais artificiais com várias camadas para processar informações, imitando a estrutura e a função do cérebro humano. Com o aprendizado e a adaptação contínuos, os sistemas de IA se tornam cada vez mais competentes para realizar tarefas específicas, como reconhecer imagens, traduzir idiomas e muito mais.

Fonte: <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 03/09/2025. Adaptado.

1. Considerando a organização, a linguagem e os exemplos empregados, a finalidade principal do texto anterior é:
 - A) defender uma visão crítica e cética sobre a inteligência artificial, enfatizando seus riscos e limitações sociais
 - B) convencer investidores a adotar sistemas de IA, mediante estratégias de persuasão voltadas exclusivamente ao lucro empresarial
 - C) apresentar uma reflexão filosófica sobre a mente humana, comparando-a à inteligência artificial, sem aprofundamento de aplicações concretas
 - D) fornecer uma explicação didática e informativa, com ênfase em aspectos técnicos, operacionais e conceituais, de modo a esclarecer o que é IA, como funciona e por que tem relevância prática
2. Segundo o texto, a IA é a “espinha dorsal da inovação na computação moderna” (2º parágrafo). A expressão “espinha dorsal”, no texto, assume um determinado significado contextual, que visa a:
 - A) relativizar o impacto da IA, sugerindo que sua função é periférica e transitória
 - B) defender que a IA é apenas uma etapa inicial, facilmente dispensável quando a infraestrutura amadurecer
 - C) atribuir à IA um papel estrutural, de suporte e aceleração das inovações, comunicando centralidade na cadeia de valor tecnológico
 - D) indicar que a IA torna a inovação mais frágil, pois concentra riscos sistêmicos inevitáveis; com isso, todo esse aparato tecnológico será inevitavelmente substituído em breve
3. Segundo o texto, a IA “abrange muitas disciplinas diferentes, como ciência da computação, estatísticas e análises de dados, engenharia de hardware e software, linguística, neurociência e até mesmo filosofia e psicologia” (4º parágrafo). Essa enumeração tem a função de:
 - A) restringir a IA ao campo das exatas, excluindo humanidades e ciências cognitivas
 - B) apresentar uma lista aleatória de áreas do conhecimento, sem relação efetiva com o campo da IA
 - C) listar um conjunto de disciplinas como concorrentes, cada qual reivindicando ser a origem “verdadeira” da IA
 - D) sublinhar um caráter multidisciplinar, indicando que a IA se nutre de áreas técnicas, mas também de reflexões humanas e sociais
4. De acordo com o texto, a lógica do aprendizado profundo descrita pelo texto é sintetizada por meio de:
 - A) uma técnica baseada em redes neurais artificiais de múltiplas camadas, que busca imitar a estrutura e a função do cérebro humano para processar informações
 - B) uma abordagem que prescinde totalmente de dados, valendo-se apenas de símbolos lógicos, associados às áreas da matemática e da estatística
 - C) um processo que reduz a complexidade computacional, eliminando camadas de análise, o que torna todo o processo muito mais ágil e seguro
 - D) um método que substitui completamente os algoritmos por intuições humanas

5. "A IA é a espinha dorsal da inovação na computação moderna, agregando valor para indivíduos e empresas" (2º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula foi empregada:

- A) para introduzir uma oração reduzida de gerúndio que tem valor explicativo, funcionando com valor modal; nesse caso, a vírgula tem caráter obrigatório
- B) antes de "agregando", mas poderia ser suprimida sem prejuízo, pois não se trata de uma oração reduzida, mas apenas de um adjunto adverbial
- C) de modo facultativo, pois o termo "agregando valor para indivíduos e empresas" funciona como oração subordinada adjetiva com sentido restritivo
- D) para atender ao estilo do autor, pois a ausência dessa vírgula não alteraria o sentido da frase, tornando a oração reduzida de gerúndio de caráter restritivo, e não mais explicativo

6. "Embora as especificidades variem de acordo com as técnicas de IA, o princípio básico gira em torno dos dados" (6º parágrafo). Nesse trecho, a conjunção em destaque tem valor:

- A) causal
- B) concessivo
- C) condicional
- D) conformativo

RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO

7. Sejam A, B e C três conjuntos. A expressão $(A \cap B) \cup C$ é equivalente a:

- A) $(A \cap C) \cup (B \cup C)$
- B) $A \cup (B \cap C)$
- C) $(A \cup B) \cap C$
- D) $(A \cup C) \cap (B \cup C)$

8. Dadas as premissas:

P_1 – Micael joga futebol.

P_2 – Gael anda de bicicleta.

P_3 – Liam brinca de carrinho.

A proposição:

"Se Micael joga futebol e Gael anda de bicicleta, então Liam brinca de carrinho."

É logicamente equivalente a:

- A) Se Liam não brinca de carrinho, então Micael não joga futebol ou Gael não anda de bicicleta.
- B) Se Micael não joga futebol e Gael não anda de bicicleta, então Liam brinca de carrinho.
- C) Micael não joga futebol ou Gael não anda de bicicleta ou Liam brinca de carrinho.
- D) Se Micael joga futebol e Gael anda de bicicleta, então Liam não brinca de carrinho.

9. Dentre as opções a seguir, a única que contém uma tautologia é a:

- A) $P \vee \neg P$
- B) $P \wedge \neg P$
- C) $P \rightarrow \neg P$
- D) $(A \vee B) \rightarrow A$

10. Um código de uma empresa é formado por 3 letras seguidas e 2 números. As letras devem ser do alfabeto inglês (26 letras), e os números, de 0 a 9. As letras podem se repetir, mas os números não. Se a primeira letra deve ser uma vogal (A, E, I, O, U) e o último número deve ser par (0, 2, 4, 6, 8), o número de códigos distintos é igual a:

- A) 11.250
- B) 12.500
- C) 16.200
- D) 152.100

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

11. De acordo com a Constituição Federal brasileira, o prazo de validade do concurso público será de até:

- A) dois anos, improrrogável
- B) quatro anos, prorrogável uma vez por um ano
- C) um ano, prorrogável uma vez por igual período
- D) dois anos, prorrogável uma vez por igual período

12. De acordo com o Decreto 9.198 de 2022, que dispõe sobre a instituição do código de ética dos agentes públicos da administração direta e indireta do município de Cuiabá, o conflito de interesses cuja situação geradora de conflito já tenha se consumado é classificado como:

- A) real
- B) eventual
- C) potencial
- D) hipotético

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13. "[...] considerando a Libras uma língua de modalidade visuoespacial, as produções artísticas são produzidas de forma visual, sejam através de pinturas, esculturas e principalmente as produções teatrais. No Brasil, temos grandes referências de surdos que atuam no teatro com produções artísticas de palhaçaria, por exemplo, Nelson Pimenta e Rimar Segala."

O trecho acima, retirado de Gontijo, Barros e Marques-Santos (2021, p 42), diz respeito ao artefato cultural do povo surdo conhecido como:

- A) artes visuais
- B) experiência visual
- C) político
- D) linguístico

14. Os parâmetros são unidades mínimas que compõem a Libras, são um conjunto de especificidades que possibilitam a sistematização da língua. Um desses parâmetros é a Orientação da Palma (OP) que diz respeito à direção para a qual a palma da mão aponta durante o sinal. É um exemplo de sinal que é realizado com a palma para trás:

- A) gostar
- B) conhecer
- C) trabalhar
- D) avisar

15. No ano de 1880, em Milão, ocorreu o Congresso de Educação de surdos que definiu a primeira abordagem de educação de surdos, que foi definida como “holocausto linguístico, cognitivo e cultural que viveram os surdos” (Skliar, 2016, p. 16). Essa abordagem é o(a):

- A) comunicação total
- B) datilologia
- C) bilinguismo
- D) oralismo

16. Segundo o Decreto 5.626/2005, “considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras.” O mesmo documento define deficiência auditiva como a perda bilateral, parcial ou total de:

- A) quarenta decibéis (dB) ou menos, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz
- B) abaixo de quarenta e um decibéis (dB), aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz
- C) quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz
- D) trinta e um decibéis (dB), aferida por audiograma nas frequências de 100Hz, 200Hz, 300Hz e 400Hz

17. Os sinais em Libras podem ser realizados com uma mão, com duas mãos iguais ou com duas mãos diferentes. É exemplo de um sinal de configuração de mão monomanual assimétrico:

- A) trabalhar
- B) combinar
- C) estudar
- D) saber

18. A Lei Brasileira de Inclusão (LBI 13.146/2015) é uma ferramenta que baliza os direitos das pessoas com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades ou superdotação. De acordo com a LBI, é direito das pessoas surdas:

- A) participar somente de atividades extracurriculares em Libras
- B) o suporte de intérpretes de Libras somente no contraturno
- C) o acesso à educação em todos os níveis, com oferta de Libras e recursos de acessibilidade, como o intérprete de Libras
- D) frequentar exclusivamente as escolas especiais, separadas dos demais alunos

19. A Língua Brasileira de Sinais (Libras) constitui papel fundamental na formação identitária da pessoa surda. Considerando sua importância constituinte, a Libras:

- A) substitui a necessidade de adaptação linguística
- B) serve como ferramenta que possibilita comunicação exclusivamente entre os surdos e os intérpretes de Libras
- C) garante aos surdos o efetivo acesso à comunicação, representa sua cultura e contribui na sua construção identitária
- D) contribui no aprendizado da língua portuguesa

20. De acordo com a legislação brasileira, a disciplina de Libras deve ser ofertada como:

- A) optativa em todos os cursos ofertados no ensino superior
- B) obrigatória nos cursos de formação de professores e fonoaudiologia, e como optativa nos demais cursos
- C) obrigatória em todos os cursos ofertados no ensino superior
- D) obrigatória nos cursos de licenciatura e da saúde, e optativa nos demais cursos

RASCUNHO

RA SCUNHO