

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CUIABÁ - SME - MT

EDITAL N.º 004/2025

## TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR - ASSISTENTE SOCIAL

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO	LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA	
1 a 4	5 a 8	9 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões restando **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três) últimos** candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

### Iate de luxo de R\$ 5 milhões afunda segundos após lançamento na Turquia

*Dolce Vento virou durante sua viagem inaugural em Zonguldak; ninguém se feriu*

Um iate de luxo virou e afundou poucos minutos após ser lançado ao mar durante sua viagem inaugural na costa de Zonguldak, no norte da Turquia, nesta terça-feira. O incidente, que deixou passageiros em pânico, foi registrado em vídeo e rapidamente se espalhou pelas redes sociais.

O barco, chamado Dolce Vento, avaliado em £ 700 mil (cerca de R\$ 5,1 milhões), começou a inclinar-se segundos após o lançamento. O navio, com comprimento entre 24 e 30 metros, foi construído no estaleiro Med Yilmaz e entregue ao proprietário em Istambul, de acordo com o jornal inglês The Sun.

Apesar da gravidade da situação, todos a bordo — o proprietário, o capitão e dois tripulantes — conseguiram nadar até a costa sem ferimentos. Imagens captadas por celular mostram um dos ocupantes subindo nos destroços parcialmente submersos e pulando na água.

Equipes da guarda costeira e do porto foram enviadas para controlar a área e iniciar os trabalhos de resgate e recuperação. Autoridades do estaleiro afirmaram que uma investigação será conduzida para determinar a causa do naufrágio.

Fonte: [https://oglobo.globo.com/mundo/epoca/noticia/2025/09/03/iate-de-luxo-de-r-5-milhoes-afunda-segundos-apos-lancamento-na-turquia-veja-video.ghtml?li\\_source=L&li\\_medium=news-page-widget](https://oglobo.globo.com/mundo/epoca/noticia/2025/09/03/iate-de-luxo-de-r-5-milhoes-afunda-segundos-apos-lancamento-na-turquia-veja-video.ghtml?li_source=L&li_medium=news-page-widget). Texto adaptado. Acesso em 03/09/2025

1. Considerando o conteúdo e o estilo do texto sobre o naufrágio do iate Dolce Vento, conclui-se que a sua finalidade principal é:

- A) fornecer instruções técnicas detalhadas sobre construção e lançamento de iates
- B) criticar o estaleiro Med Yilmaz e questionar a competência da equipe de lançamento
- C) persuadir os leitores a não comprarem iates de luxo, por questões de segurança
- D) relatar um acontecimento recente de interesse público, informando fatos de forma objetiva e cronológica

2. No título do texto, “iate de luxo de R\$ 5 milhões **afunda** segundos após lançamento na Turquia”, se o verbo em destaque estivesse conjugado no pretérito imperfeito do indicativo, teríamos:

- A) afundou
- B) afundara
- C) afundava
- D) afundasse

3. No texto, a função da linguagem predominante é a:

- A) referencial, pois transmite informações objetivas sobre o fato ocorrido
- B) fática, pois verifica se o canal de comunicação está funcionando
- C) emotiva, pois revela a opinião do autor sobre o valor do iate
- D) conativa, pois busca convencer o leitor a não viajar de iate

4. “Equipes da **guarda** costeira e do porto foram enviadas para controlar a área **e** iniciar os trabalhos **de** resgate e recuperação” (4º parágrafo). Nesse trecho, as palavras destacadas podem ser classificadas, respectivamente, como:

- A) substantivo – preposição – preposição
- B) substantivo – conjunção – preposição
- C) verbo – preposição – preposição
- D) verbo – conjunção – preposição

## RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO

5. Em uma sala de aula com 30 alunos, todos estudam pelo menos uma das matérias: matemática, física ou química. Sabe-se que 15 estudam matemática, 12 estudam física, 10 estudam química, 6 estudam matemática e física, 4 estudam matemática e química e 3 estudam física e química. O número de alunos que estudam as três matérias é igual a:

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 9

6. Em uma determinada cidade, 60% das pessoas possuem carro, 25% utilizam transporte público e 15% fazem uso de ambos os meios. Considerando que uma pessoa escolhida ao acaso possui carro, a probabilidade de que ela também utilize transporte público é de:

- A) 0,25
- B) 0,40
- C) 0,60
- D) 0,85

7. Uma pessoa deseja viajar para uma determinada cidade e pode escolher entre ir de avião ou de ônibus. Sabendo que existem 5 companhias aéreas e 3 companhias de ônibus que realizam esse trajeto, o número total de maneiras distintas pelas quais essa pessoa pode fazer a viagem é:

- A) 1
- B) 2
- C) 8
- D) 15

8. Em uma empresa, será formado um comitê composto por 4 membros, sendo 2 homens e 2 mulheres, escolhidos de um grupo de 8 homens e 7 mulheres. Após a formação, os membros serão designados para os cargos de presidente, vice-presidente, secretário e tesoureiro, sendo que o cargo de presidente deve obrigatoriamente ser ocupado por uma mulher. O número total de maneiras diferentes de formar o comitê e designar os cargos é:

- A) 1.176
- B) 2.520
- C) 5.880
- D) 7.056

## LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

**9.** De acordo com a Lei Complementar 220 de 2010, efetivada a permuta ou remoção, o profissional permanecerá na unidade para a qual foi lotado por um período mínimo de:

- A) 24 (vinte e quatro) meses, vetada durante esse período a remoção e permitida a nova permuta
- B) 24 (vinte e quatro) meses, vetada durante esse período tanto a remoção quanto a nova permuta
- C) 12 (doze) meses, vetada durante esse período tanto a remoção quanto a nova permuta
- D) 12 (doze) meses, vetada durante esse período a remoção e permitida a nova permuta

**10.** O calendário escolar, conforme preceitua a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, deverá ser adequado às peculiaridades locais:

- A) exceto climáticas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na lei
- B) exceto econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, com a redução adequada do número de horas letivas previsto na lei
- C) inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na lei
- D) inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, com a redução adequada do número de horas letivas previsto na lei

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**11.** A Política Nacional de Assistência Social (PNAS) estabelece que a proteção social consiste no conjunto de ações, cuidados, atenções, benefícios e auxílios ofertados pelo Sistema Único de Assistência Social para redução e prevenção do impacto das vicissitudes sociais e naturais ao ciclo da vida, à dignidade humana e à família como núcleo básico de sustentação afetiva, biológica e relacional. De acordo com a PNAS, são entendidos por serviços:

- A) as ações integradas e complementares com objetivos, tempo e área de abrangência, definidos para qualificar, incentivar, potencializar e melhorar os benefícios e os serviços assistenciais, não se caracterizando como ações continuadas
- B) as ações que visam ao repasse direto de recursos dos fundos de Assistência Social aos beneficiários, como forma de acesso à renda, visando ao combate à fome, à pobreza e a outras formas de privação de direitos
- C) as atividades continuadas ordenadas em rede, de acordo com os níveis de proteção social básica e especial, que visam à melhoria da vida da população e cujas ações estejam voltadas para as necessidades básicas da população
- D) o benefício provido pelo governo federal, consistindo no repasse de 01 (um) salário mínimo mensal ao idoso (com 65 anos ou mais) e à pessoa com deficiência que comprovem não ter meios para suprir sua subsistência ou de tê-la suprida por sua família

**12.** De acordo com Boschetti (2009), a avaliação de políticas, programas e projetos sociais pressupõe inseri-las na totalidade e dinamicidade da realidade. Na concepção da autora, a fim de que as políticas sociais possam exercer seu papel fundamental na consolidação do Estado democrático de direito, é necessário que o processo de avaliação considere a:

- A) produção de dispositivos operacionais de aferição, objetivando fornecer receitas para o estabelecimento de um governo eficaz
- B) busca da universalização de direitos, por meio da execução de um conjunto de programas, projetos e ações
- C) medição e desempenho da intervenção técnica e neutra do Estado
- D) relação custo/benefício existente entre os gastos de determinada política social e seus efeitos em matéria de pessoas beneficiadas

**13.** A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) se destina a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e à cidadania. Para fins de aplicação dessa Lei, considera-se acessibilidade:

- A) possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida
- B) qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, a fruição e o exercício de seus direitos à liberdade de movimento e de expressão, à circulação com segurança, entre outros
- C) unidades de oferta do Serviço de Acolhimento do Sistema Único de Assistência Social, com estruturas adequadas, que possam contar com apoio psicossocial para o atendimento das necessidades da pessoa acolhida, destinadas a jovens e a adultos com deficiência, em situação de dependência
- D) produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida

**14.** A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais possibilitou a padronização em todo território nacional dos serviços de proteção social básica e especial, estabelecendo seus conteúdos essenciais, público a ser atendido, propósito de cada um deles e os resultados esperados para a garantia dos direitos socioassistenciais. Segundo a Tipificação, o serviço ofertado para pessoas que utilizam as ruas como espaço de moradia e/ou sobrevivência e que tem a finalidade de assegurar atendimento e atividades direcionadas para o desenvolvimento de sociabilidades, na perspectiva de fortalecimento de vínculos interpessoais e/ou familiares que oportunizem a construção de novos projetos de vida, é o serviço:

- A) de acolhimento institucional
- B) de proteção e atendimento especializado a famílias e a indivíduos
- C) especializado para pessoas em situação de rua
- D) de convivência e fortalecimento de vínculos

**15.** O Código de Ética Profissional do Assistente Social propõe pensar a ética como pressuposto teórico-político que remete ao enfrentamento das contradições postas à profissão, a partir de uma visão crítica, e fundamentada teoricamente, das derivações ético-políticas do agir profissional. É correto afirmar que nesse Código um dos deveres do assistente social é:

- A) a defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo
- B) o empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças
- C) a participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e na implementação de programas sociais
- D) abster-se, no exercício da profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade e o policiamento dos comportamentos

**16.** Iamamoto (2009) afirma que as condições que circunscrevem o trabalho do assistente social expressam a dinâmica das relações sociais vigentes na sociedade e que o exercício profissional é necessariamente polarizado pela trama de suas relações e interesses sociais. No que se refere à particularidade do serviço social no âmbito da divisão social e técnica do trabalho coletivo, a autora assevera que:

- A) é fundamental a criação de um exército assistencial de reserva, como recurso de qualificação do voluntariado no reforço do chamamento à solidariedade e ao caráter assistencial das políticas sociais
- B) encontra-se organicamente vinculada às configurações estruturais e conjunturais da "questão social" e às formas históricas de seu enfrentamento, que são permeadas pela ação dos trabalhadores, do capital e do Estado
- C) a esfera privilegiada na compreensão da vida social é a esfera da distribuição da riqueza, visto que as leis históricas que regem a sua produção são tidas como assemelhadas àquelas da natureza, de difícil alteração por parte da ação humana
- D) o desafio intelectual e histórico de fundamental importância para o serviço social é se deixar conduzir a uma mera adequação do trabalho profissional às exigências alheias, subordinando a profissão ao mercado e sujeitando o assistente social ao trabalho alienado

**17.** Segundo Guerra (2009), a atitude investigativa e a pesquisa são partes constitutivas do exercício profissional do assistente social. Na avaliação da autora, a visão de conjunto que permite ao profissional descobrir a estrutura significativa da realidade com que se defronta em uma situação dada é denominada:

- A) síntese
- B) racionalidade formal abstrata
- C) sistematização de dados
- D) totalidades parciais

**18.** A Lei Maria da Penha cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Nessa Lei, é considerada violência moral contra a mulher qualquer conduta que:

- A) a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada
- B) cause-lhe dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique o pleno desenvolvimento
- C) configure retenção, subtração, destruição de seus objetos, bens, valores ou recursos econômicos
- D) configure calúnia, difamação ou injúria

**19.** A Lei n.º 12.594, de 18 de janeiro de 2012, institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo/SINASE e regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas ao adolescente que pratique ato infracional. A execução das medidas socioeducativas possui dentre seus princípios:

- A) o acolhimento do adolescente e de seus pais ou responsável, a orientação sobre a finalidade da medida e a organização e funcionamento do programa
- B) a individualização, considerando-se a idade, capacidades e circunstâncias pessoais do adolescente
- C) a previsão das ações de acompanhamento do adolescente após o cumprimento de medida socioeducativa
- D) a responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, sempre que possível incentivando a sua reparação

**20.** O Estatuto da Pessoa Idosa foi instituído para regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. O direito à liberdade da pessoa idosa compreende, entre outros, o seguinte aspecto:

- A) a inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral
- B) o direito à moradia digna, no seio da família natural ou substituta
- C) o atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios
- D) a faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários

RASCUNHO

RASCUNHO