

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CUIABÁ - SME - MT

EDITAL N.º 004/2025

TÉCNICO EM NÍVEL SUPERIOR - NUTRICIONISTA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO	LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA	
1 a 4	5 a 8	9 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões restando **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três) últimos** candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Iate de luxo de R\$ 5 milhões afunda segundos após lançamento na Turquia

Dolce Vento virou durante sua viagem inaugural em Zonguldak; ninguém se feriu

Um iate de luxo virou e afundou poucos minutos após ser lançado ao mar durante sua viagem inaugural na costa de Zonguldak, no norte da Turquia, nesta terça-feira. O incidente, que deixou passageiros em pânico, foi registrado em vídeo e rapidamente se espalhou pelas redes sociais.

O barco, chamado Dolce Vento, avaliado em £ 700 mil (cerca de R\$ 5,1 milhões), começou a inclinar-se segundos após o lançamento. O navio, com comprimento entre 24 e 30 metros, foi construído no estaleiro Med Yilmaz e entregue ao proprietário em Istambul, de acordo com o jornal inglês The Sun.

Apesar da gravidade da situação, todos a bordo — o proprietário, o capitão e dois tripulantes — conseguiram nadar até a costa sem ferimentos. Imagens captadas por celular mostram um dos ocupantes subindo nos destroços parcialmente submersos e pulando na água.

Equipes da guarda costeira e do porto foram enviadas para controlar a área e iniciar os trabalhos de resgate e recuperação. Autoridades do estaleiro afirmaram que uma investigação será conduzida para determinar a causa do naufrágio.

Fonte: https://oglobo.globo.com/mundo/epoca/noticia/2025/09/03/iate-de-luxo-de-r-5-milhoes-afunda-segundos-apos-lancamento-na-turquia-veja-video.ghtml?li_source=L&li_medium=news-page-widget. Texto adaptado. Acesso em 03/09/2025

1. Considerando o conteúdo e o estilo do texto sobre o naufrágio do iate Dolce Vento, conclui-se que a sua finalidade principal é:

- A) fornecer instruções técnicas detalhadas sobre construção e lançamento de iates
- B) criticar o estaleiro Med Yilmaz e questionar a competência da equipe de lançamento
- C) persuadir os leitores a não comprarem iates de luxo, por questões de segurança
- D) relatar um acontecimento recente de interesse público, informando fatos de forma objetiva e cronológica

2. No título do texto, “iate de luxo de R\$ 5 milhões **afunda** segundos após lançamento na Turquia”, se o verbo em destaque estivesse conjugado no pretérito imperfeito do indicativo, teríamos:

- A) afundou
- B) afundara
- C) afundava
- D) afundasse

3. No texto, a função da linguagem predominante é a:

- A) referencial, pois transmite informações objetivas sobre o fato ocorrido
- B) fática, pois verifica se o canal de comunicação está funcionando
- C) emotiva, pois revela a opinião do autor sobre o valor do iate
- D) conativa, pois busca convencer o leitor a não viajar de iate

4. “Equipes da **guarda** costeira e do porto foram enviadas para controlar a área **e** iniciar os trabalhos **de** resgate e recuperação” (4º parágrafo). Nesse trecho, as palavras destacadas podem ser classificadas, respectivamente, como:

- A) substantivo – preposição – preposição
- B) substantivo – conjunção – preposição
- C) verbo – preposição – preposição
- D) verbo – conjunção – preposição

RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO

5. Em uma sala de aula com 30 alunos, todos estudam pelo menos uma das matérias: matemática, física ou química. Sabe-se que 15 estudam matemática, 12 estudam física, 10 estudam química, 6 estudam matemática e física, 4 estudam matemática e química e 3 estudam física e química. O número de alunos que estudam as três matérias é igual a:

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 9

6. Em uma determinada cidade, 60% das pessoas possuem carro, 25% utilizam transporte público e 15% fazem uso de ambos os meios. Considerando que uma pessoa escolhida ao acaso possui carro, a probabilidade de que ela também utilize transporte público é de:

- A) 0,25
- B) 0,40
- C) 0,60
- D) 0,85

7. Uma pessoa deseja viajar para uma determinada cidade e pode escolher entre ir de avião ou de ônibus. Sabendo que existem 5 companhias aéreas e 3 companhias de ônibus que realizam esse trajeto, o número total de maneiras distintas pelas quais essa pessoa pode fazer a viagem é:

- A) 1
- B) 2
- C) 8
- D) 15

8. Em uma empresa, será formado um comitê composto por 4 membros, sendo 2 homens e 2 mulheres, escolhidos de um grupo de 8 homens e 7 mulheres. Após a formação, os membros serão designados para os cargos de presidente, vice-presidente, secretário e tesoureiro, sendo que o cargo de presidente deve obrigatoriamente ser ocupado por uma mulher. O número total de maneiras diferentes de formar o comitê e designar os cargos é:

- A) 1.176
- B) 2.520
- C) 5.880
- D) 7.056

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

9. De acordo com a Lei Complementar 220 de 2010, efetivada a permuta ou remoção, o profissional permanecerá na unidade para a qual foi lotado por um período mínimo de:

- A) 24 (vinte e quatro) meses, vetada durante esse período a remoção e permitida a nova permuta
- B) 24 (vinte e quatro) meses, vetada durante esse período tanto a remoção quanto a nova permuta
- C) 12 (doze) meses, vetada durante esse período tanto a remoção quanto a nova permuta
- D) 12 (doze) meses, vetada durante esse período a remoção e permitida a nova permuta

10. O calendário escolar, conforme preceitua a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, deverá ser adequado às peculiaridades locais:

- A) exceto climáticas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na lei
- B) exceto econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, com a redução adequada do número de horas letivas previsto na lei
- C) inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na lei
- D) inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, com a redução adequada do número de horas letivas previsto na lei

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Um estudante de Nutrição está analisando o caso de um paciente com resistência insulínica, condição comum em pessoas com obesidade. O principal mecanismo hepático que explica a manutenção da hiperglicemia nesse quadro é:

- A) a manutenção da gliconeogênese e da glicogenólise apesar da presença de insulina
- B) o aumento da translocação do transportador GLUT-4 para a membrana dos hepatócitos
- C) a redução da atividade da glicose-6-fosfatase, levando ao acúmulo intracelular de glicose
- D) o estímulo excessivo da lipoproteína lipase, favorecendo o armazenamento de triglicerídeos

12. Em indivíduos saudáveis, após a ingestão de uma refeição rica em carboidratos, a glicose absorvida pelo intestino passa a ser distribuída pelo organismo. O principal destino metabólico da glicose absorvida no intestino para manutenção da homeostase energética é ser:

- A) excretada diretamente na urina para manter a glicemia normal
- B) liberada no intestino para estimular a microbiota intestinal
- C) armazenada no fígado e no músculo esquelético sob a forma de glicogênio
- D) convertida em ácidos graxos no tecido adiposo imediatamente após a absorção

13. Um paciente em uso de varfarina procura o nutricionista para orientação alimentar. Durante a avaliação, observa-se que ele consome grandes quantidades de vegetais verdes folhosos diariamente. A principal preocupação nutricional em relação à administração de anticoagulantes orais como a varfarina é que:

- A) o consumo de cálcio em alimentos diminui a absorção do anticoagulante
- B) carboidratos complexos aceleram o metabolismo hepático do fármaco, aumentando seu efeito
- C) proteínas vegetais interferem diretamente na ação do medicamento, causando hemorragias
- D) a ingestão excessiva de vitamina K pode reduzir a eficácia do medicamento, aumentando o risco de trombose

14. Uma gestante de 28 semanas procura acompanhamento nutricional para prevenção de anemia. Na avaliação, observa-se que seu consumo habitual de ferro está próximo ao recomendado, mas o profissional alerta sobre as alterações fisiológicas da gestação. Ao longo da gravidez, a necessidade de ferro aumenta porque:

- A) o ferro é utilizado principalmente para produção de anticorpos maternos
- B) a dieta materna deixa de ser fonte de ferro, tornando a suplementação exclusiva necessária
- C) a absorção intestinal de ferro diminui, exigindo suplementação obrigatória em todas as gestantes
- D) ocorre expansão do volume sanguíneo e síntese de hemoglobina para atender às demandas da gestante e do feto

15. No decorrer de uma consulta nutricional em uma unidade de saúde, o nutricionista necessita estimar a composição corporal de um paciente para avaliar seu percentual de gordura e de massa magra. Para isso, decide utilizar um método que mede a espessura de determinadas regiões do corpo com o auxílio de um adipômetro. O método de avaliação nutricional descrito é chamado de:

- A) recordatório alimentar de 24 horas, avaliando ingestão calórica
- B) antropometria, por meio da medida de espessura das pregas cutâneas
- C) bioimpedância elétrica, utilizando corrente de baixa intensidade
- D) avaliação bioquímica, com dosagem de proteínas plasmáticas

16. Em uma campanha nacional de saúde, foram identificadas crianças com baixo peso para idade, baixa estatura e sinais de carências múltiplas de micronutrientes. A classificação desse quadro, relacionado à ingestão insuficiente de energia e proteínas, corresponde à:

- A) obesidade infantil, resultante de balanço energético positivo
- B) hipovitaminose A, com risco de xerofthalmia e cegueira noturna
- C) desnutrição energético-proteica, que pode manifestar-se como marasmo ou kwashiorkor
- D) deficiência de ferro, caracterizada por anemia microcítica e hipocrômica, frequentemente em crianças

17. No desenvolvimento de programas nutricionais em escolas públicas, a equipe de saúde deve considerar os princípios da PNAN, que incluem:

- A) universalidade de suplementação, sem avaliação do estado nutricional
- B) centralização das ações em hospitais e unidades de pronto atendimento
- C) redução de custos como prioridade, mesmo que comprometa a qualidade das ações nutricionais
- D) equidade, integralidade e intersetorialidade, garantindo que ações de alimentação e de nutrição atendam às necessidades específicas da população

18. No projeto de um lactário hospitalar, o nutricionista responsável técnico participa da elaboração do *layout*, assegurando que o fluxo de produção seja contínuo e unidirecional, contemplando as etapas de recepção de matérias-primas, higienização de utensílios, preparo e distribuição de fórmulas. A ausência de cruzamento entre áreas sujas e limpas é um requisito previsto em normas sanitárias porque:

- A) otimiza a circulação de funcionários, eliminando a obrigatoriedade de barreiras sanitárias físicas
- B) reduz o risco de contaminação cruzada, garantindo a inocuidade do produto
- C) aumenta o tempo de preparo das fórmulas, possibilitando maior tempo de supervisão em cada etapa
- D) diminui os custos de obra, permitindo o uso de um único ambiente para todas as etapas do processo produtivo

19. Em uma instituição de longa permanência para idosos, observou-se aumento de casos de perda de peso não intencional e episódios frequentes de engasgos durante as refeições. O nutricionista responsável é acionado para revisar o cardápio e elaborar estratégias para melhorar o estado nutricional dos residentes. Nesse contexto, a elaboração do cardápio deve:

- A) ajustar textura e densidade energética para prevenir disfagia e desnutrição
- B) basear-se apenas na praticidade do preparo, mesmo que haja baixa aceitação das refeições
- C) manter cardápios idênticos aos de adultos jovens, sem ajustes de consistência ou adequação proteica
- D) priorizar exclusivamente o valor calórico das preparações, desconsiderando a oferta de micronutrientes essenciais

20. Um nutricionista foi convidado para participar de um programa de rádio com o objetivo de orientar o público sobre alimentação saudável. Considerando os princípios éticos da profissão, sua fala deve:

- A) fornecer informações baseadas em evidências, explicando riscos e benefícios, esclarecendo dúvidas e evitando autopromoção ou sensacionalismo
- B) enfatizar informações potencialmente alarmantes sobre hábitos alimentares da população para atrair maior audiência, mesmo que isso leve a interpretações equivocadas ou generalizações
- C) transmitir recomendações populares ou baseadas em experiências pessoais, ainda que não haja comprovação científica, justificando que são práticas culturalmente aceitas
- D) aproveitar a oportunidade para divulgar serviços pagos de sua clínica e oferecer incentivos comerciais aos ouvintes, considerando que isso pode aumentar o acesso ao atendimento nutricional

RASCUNHO

RA SCUNHO