

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CUIABÁ - SME - MT

EDITAL N.º 004/2025

PROFESSOR LETRAS/INGLÊS

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO	LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	
1 a 4	5 a 8	9 a 10	11 a 12	13 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões restando **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Iate de luxo de R\$ 5 milhões afunda segundos após lançamento na Turquia

Dolce Vento virou durante sua viagem inaugural em Zonguldak; ninguém se feriu

Um iate de luxo virou e afundou poucos minutos após ser lançado ao mar durante sua viagem inaugural na costa de Zonguldak, no norte da Turquia, nesta terça-feira. O incidente, que deixou passageiros em pânico, foi registrado em vídeo e rapidamente se espalhou pelas redes sociais.

O barco, chamado Dolce Vento, avaliado em £ 700 mil (cerca de R\$ 5,1 milhões), começou a inclinar-se segundos após o lançamento. O navio, com comprimento entre 24 e 30 metros, foi construído no estaleiro Med Yilmaz e entregue ao proprietário em Istambul, de acordo com o jornal inglês The Sun.

Apesar da gravidade da situação, todos a bordo — o proprietário, o capitão e dois tripulantes — conseguiram nadar até a costa sem ferimentos. Imagens captadas por celular mostram um dos ocupantes subindo nos destroços parcialmente submersos e pulando na água.

Equipes da guarda costeira e do porto foram enviadas para controlar a área e iniciar os trabalhos de resgate e recuperação. Autoridades do estaleiro afirmaram que uma investigação será conduzida para determinar a causa do naufrágio.

Fonte: https://oglobo.globo.com/mundo/epoca/noticia/2025/09/03/iate-de-luxo-de-r-5-milhoes-afunda-segundos-apos-lancamento-na-turquia-veja-video.ghtml?li_source=L&li_medium=news-page-widget. Texto adaptado. Acesso em 03/09/2025

1. Considerando o conteúdo e o estilo do texto sobre o naufrágio do iate Dolce Vento, conclui-se que a sua finalidade principal é:

- A) fornecer instruções técnicas detalhadas sobre construção e lançamento de iates
- B) criticar o estaleiro Med Yilmaz e questionar a competência da equipe de lançamento
- C) persuadir os leitores a não comprarem iates de luxo, por questões de segurança
- D) relatar um acontecimento recente de interesse público, informando fatos de forma objetiva e cronológica

2. No título do texto, “iate de luxo de R\$ 5 milhões **afunda** segundos após lançamento na Turquia”, se o verbo em destaque estivesse conjugado no pretérito imperfeito do indicativo, teríamos:

- A) afundou
- B) afundara
- C) afundava
- D) afundasse

3. No texto, a função da linguagem predominante é a:

- A) referencial, pois transmite informações objetivas sobre o fato ocorrido
- B) fática, pois verifica se o canal de comunicação está funcionando
- C) emotiva, pois revela a opinião do autor sobre o valor do iate
- D) conativa, pois busca convencer o leitor a não viajar de iate

4. “Equipes da **guarda** costeira e do porto foram enviadas para controlar a área **e** iniciar os trabalhos **de** resgate e recuperação” (4º parágrafo). Nesse trecho, as palavras destacadas podem ser classificadas, respectivamente, como:

- A) substantivo – preposição – preposição
- B) substantivo – conjunção – preposição
- C) verbo – preposição – preposição
- D) verbo – conjunção – preposição

RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO

5. Em uma sala de aula com 30 alunos, todos estudam pelo menos uma das matérias: matemática, física ou química. Sabe-se que 15 estudam matemática, 12 estudam física, 10 estudam química, 6 estudam matemática e física, 4 estudam matemática e química e 3 estudam física e química. O número de alunos que estudam as três matérias é igual a:

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 9

6. Em uma determinada cidade, 60% das pessoas possuem carro, 25% utilizam transporte público e 15% fazem uso de ambos os meios. Considerando que uma pessoa escolhida ao acaso possui carro, a probabilidade de que ela também utilize transporte público é de:

- A) 0,25
- B) 0,40
- C) 0,60
- D) 0,85

7. Uma pessoa deseja viajar para uma determinada cidade e pode escolher entre ir de avião ou de ônibus. Sabendo que existem 5 companhias aéreas e 3 companhias de ônibus que realizam esse trajeto, o número total de maneiras distintas pelas quais essa pessoa pode fazer a viagem é:

- A) 1
- B) 2
- C) 8
- D) 15

8. Em uma empresa, será formado um comitê composto por 4 membros, sendo 2 homens e 2 mulheres, escolhidos de um grupo de 8 homens e 7 mulheres. Após a formação, os membros serão designados para os cargos de presidente, vice-presidente, secretário e tesoureiro, sendo que o cargo de presidente deve obrigatoriamente ser ocupado por uma mulher. O número total de maneiras diferentes de formar o comitê e designar os cargos é:

- A) 1.176
- B) 2.520
- C) 5.880
- D) 7.056

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

9. De acordo com a Lei Complementar 220 de 2010, efetivada a permuta ou remoção, o profissional permanecerá na unidade para a qual foi lotado por um período mínimo de:

- A) 24 (vinte e quatro) meses, vetada durante esse período a remoção e permitida a nova permuta
- B) 24 (vinte e quatro) meses, vetada durante esse período tanto a remoção quanto a nova permuta
- C) 12 (doze) meses, vetada durante esse período tanto a remoção quanto a nova permuta
- D) 12 (doze) meses, vetada durante esse período a remoção e permitida a nova permuta

10. O calendário escolar, conforme preceitua a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, deverá ser adequado às peculiaridades locais:

- A) exceto climáticas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na lei
- B) exceto econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, com a redução adequada do número de horas letivas previsto na lei
- C) inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na lei
- D) inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, com a redução adequada do número de horas letivas previsto na lei

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Na Educação Básica, a avaliação escolar pode assumir diferentes concepções, variando de acordo com seus objetivos e fundamentos. Quando o foco da avaliação está em acompanhar continuamente o desenvolvimento do estudante, sem a intenção de rotulá-lo ou puni-lo, mas sim de apoiar sua aprendizagem e orientar a prática pedagógica, trata-se de uma avaliação:

- A) diagnóstica
- B) emancipatória
- C) processual
- D) classificatória

12. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o trabalho pedagógico em torno de competências gerais que orientam a formação integral dos estudantes. Uma dessas competências propõe que os alunos:

- A) desenvolvam a capacidade de compreender fenômenos exclusivamente sob a lógica matemática, priorizando cálculos e raciocínio formal
- B) sejam capazes de valorizar e usufruir das diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, participando de práticas diversificadas da produção artístico-cultural
- C) enfatizem a preparação para o mundo do trabalho por meio da aquisição de conhecimentos técnicos e produtivos, em detrimento das dimensões éticas e sociais
- D) estruturem sua aprendizagem com foco central na memorização de conteúdos disciplinares, sem articulação com experiências sociais e culturais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13. O principal objetivo do ensino da língua inglesa no ensino fundamental é:

- A) preparar o aluno para o mercado de trabalho, possibilitando-lhe concorrer de forma justa e igualitária
- B) desenvolver a capacitação do aluno em compreender o mundo em um contexto globalizado
- C) capacitar o educando para interação comunicativa com falantes nativos da língua inglesa
- D) possibilitar ao aprendiz oportunidades de migração para países cujo idioma seja o Inglês

14. Entre as competências específicas da língua inglesa no ensino fundamental, segundo a BNCC, podemos destacar:

- A) a elaboração de repertórios linguísticos e culturais congêneres
- B) a identificação do lugar de si e o do outro em um mundo unilíngue e monocultural
- C) o uso de novas tecnologias, com manutenção das linguagens e dos modos de interação
- D) a identificação de pontos convergentes e divergentes entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas

15. A técnica utilizada para leitura rápida e global, a fim de captar o máximo de informações por meio de uma ideia geral, chama-se:

- A) streaming
- B) skimming
- C) scanning
- D) running

16. A língua inglesa se mostra presente no cotidiano da sociedade brasileira, consolidada como uma língua fundamental para acesso a conteúdos diversos, como anúncios, redes sociais, negócios, entre outros. Tal processo se dá por influência da:

- A) globalização
- B) modalização
- C) intervenção
- D) polarização

17. O estudo da língua inglesa não pode ser encarado de forma singular. O desafio é entender a complexidade da língua nas diversas manifestações culturais. Portanto, deve-se visualizá-la de forma:

- A) adimensional
- B) bidimensional
- C) unidimensional
- D) multidimensional

18. De acordo com a BNCC, dentro do eixo da escrita da língua inglesa, dois aspectos do ato de escrever devem ser considerados nas práticas de produção de texto. Esses aspectos consistem em sua natureza:

- A) cultural e participativa
- B) dimensional e educativa
- C) processual e colaborativa
- D) educacional e comunicativa

19. O estudo do léxico e da gramática tem por objetivo levar os alunos a descobrir o funcionamento sistêmico do inglês por meio da:

- A) indução
- B) inclusão
- C) dedução
- D) conclusão

20. A BNCC, ao abordar a língua inglesa como um de seus componentes, prioriza a função social e política do inglês, passando a tratá-la, em seu status, como língua:

- A) internacional
- B) universal
- C) franca
- D) global

RASCUNHO

RA SCUNHO