



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

21 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES REFERE-SE AO **NÚMERO E AO CARGO** PARA O QUAL REALIZOU A INSCRIÇÃO;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. O CANDIDATO **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.

7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, conforme controle do quadro de sala.

8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DO CANDIDATO.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

LÍNGUA PORTUGUESA**O cuidado e a desolação**

Por José Henrique Bortoluci

01 A atual crise do cuidado, agravada por mudanças demográficas, aponta para um modelo em
02 ruínas. Enquanto a população experimenta um aumento notável na longevidade, a infraestrutura
03 do cuidado necessária para amparar essa nova realidade segue frágil, assentada em bases fiscais
04 e em soluções culturais temerárias. A geração dos nascidos em meados dos anos 1980 já começa
05 a enfrentar de forma dramática essa nova realidade demográfica – neste momento como
06 cuidadores, mas em algumas décadas como idosos que precisarão de cuidados. Essa nova
07 realidade expõe ainda os problemas de um sistema que historicamente dependia de soluções
08 precárias e machistas, como a figura da tia solteira, que assumia os cuidados dos pais.

09 A transformação demográfica é silenciosa, mas acelerada. A projeção indica que a população
10 brasileira crescerá até 2047, alcançando 233,2 milhões de habitantes, para então diminuir
11 gradualmente para 228,3 milhões em 2060. Nesse ano, aproximadamente 25% da população terá
12 mais de 65 anos. Em apenas duas décadas, a proporção de pessoas com 60 anos ou mais poderá
13 dobrar (de 15% para 30%), enquanto a proporção daqueles com 80 anos ou mais poderá triplicar
14 (de 2,3% para 7%). Esta rápida transição de um país jovem para um país envelhecido impõe
15 desafios significativos aos modelos econômicos, à previdência social, às estruturas familiares e às
16 concepções acerca dos cuidados necessários.

17 O impacto mais forte será sentido na dependência de idosos. Em 2020, havia 22 idosos para
18 cada 100 pessoas em idade ativa. Em 2060, esse número deve saltar para 65. E as pessoas da
19 minha geração (nascidas em meados dos anos 1980) serão parte expressiva desse grupo. Isso
20 significa que cada adulto poderá ter de sustentar quase dois idosos – uma mudança radical tanto
21 para nossas concepções sobre cuidado e interdependência, quanto para o Estado e as políticas
22 públicas, em todos os níveis da federação.

(Disponível em: https://piaui.folha.uol.com.br/materia/geracao-democracia-parte-v_o-cuidado-e-a-desolacao/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o texto apresentado à luz da concepção de implícito e intencionalidade discursiva conforme Fiorin e Savioli (2018), analise as assertivas abaixo:

- I. Ao afirmar que “a infraestrutura do cuidado necessária para amparar essa nova realidade segue frágil”, o narrador pressupõe a existência prévia de um modelo consolidado de cuidado, cuja fragilidade atual é resultado exclusivo da transição demográfica acelerada.
- II. A referência à “figura da tia solteira, que assumia os cuidados dos pais” atualiza discursivamente uma crítica a arranjos culturais naturalizados, produzindo um efeito de sentido que denuncia a historicidade machista da divisão social do cuidado.
- III. Quando o texto afirma que “cada adulto poderá ter de sustentar quase dois idosos”, constrói-se um implícito de que poderá haver sobrecarga financeira.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – No texto, o autor mobiliza o gênero discursivo informativo-argumentativo. Qual é o tipo textual característico desse gênero e predominante no texto?

- A) Prescritivo.
- B) Técnico-científico.
- C) Expositivo.
- D) Narrativo.
- E) Descritivo.

QUESTÃO 03 – Com base no trecho abaixo, retirado do texto, e considerando os recursos de coesão e coerência, o vocábulo sublinhado refere-se a qual termo?

“Como a figura da tia solteira, que assumia os cuidados dos pais”.

- A) Figura.
- B) Tia solteira.
- C) Assumia.
- D) Cuidados.
- E) Pais.

QUESTÃO 04 – Sobre organização textual, argumentação e hierarquização de ideias, considerando o texto, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A apresentação de projeções numéricas sobre a proporção de idosos compõe argumento de autoridade e constitui a ideia principal estruturante do texto, que sugere a manutenção dos modelos de cuidado em relação às pessoas idosas.
 - II. O trecho que afirma que “cada adulto poderá ter de sustentar quase dois idosos” introduz uma inferência hipotética, projetando consequência provável.
 - III. A descrição da aceleração demográfica é apresentada como ideia secundária, porque não articula relação lógica com as demais afirmações do texto, mantendo função meramente informativa.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas a assertiva II está correta.
 - D) Apenas a assertiva III está correta.
 - E) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

QUESTÃO 05 – Sobre o emprego do hífen nas formações por prefixação, segundo o Acordo Ortográfico vigente, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Nas formações com o prefixo inter-, não se utiliza hífen na combinação com elementos iniciados por qualquer consoante, como em interdependência e interrelação.
- B) A palavra infraestrutura é grafada sem hífen, pois nas formações em que o prefixo termina em vogal e o segundo elemento inicia em vogal diferente, não há emprego de hífen.
- C) Nas formações em que o prefixo termina na mesma vogal com que se inicia o segundo elemento, emprega-se hífen, como em semi-interno.
- D) Não se usa hífen em formações que contêm o prefixo in- e nas quais o segundo elemento perdeu o h inicial, como em inábil.
- E) Nas formações com o prefixo co-, este combina-se em geral com o segundo elemento mesmo quando iniciado por o, como em cooperação.

QUESTÃO 06 – Com base no trecho a seguir, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem utilizada através da expressão “em ruínas” em “A atual crise do cuidado, agravada por mudanças demográficas, aponta para um modelo em ruínas”.

- A) Metonímia.
- B) Pleonasma.
- C) Catacrese.
- D) Ironia.
- E) Metáfora.

QUESTÃO 07 – A palavra “temerárias” no trecho retirado do texto “essa nova realidade segue frágil, assentada em bases fiscais e em soluções culturais temerárias” poderia ser corretamente substituída, sem alterar o sentido do trecho, por:

- A) Temporárias.
- B) Seguras.
- C) Consistentes.
- D) Arriscadas.
- E) Excessivas.

QUESTÃO 08 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os termos retirados do texto às suas respectivas classificações e características.

Coluna 1

1. Diminuir.
2. Longevidade.
3. Será sustentado.
4. Cuidador.

Coluna 2

- () Verbo na voz passiva analítica.
- () Formação por derivação sufixal.
- () Substantivo abstrato formado a partir de adjetivo e sufixo.
- () Verbo da 3ª conjugação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 2 - 3 - 4.
- B) 3 - 4 - 2 - 1.
- C) 1 - 4 - 2 - 3.
- D) 4 - 3 - 2 - 1.
- E) 2 - 1 - 3 - 4.

QUESTÃO 09 – Com base no texto, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () No período "A projeção indica que a população brasileira crescerá até 2047", a oração subordinada introduzida pela palavra "que" exerce função de objeto direto, complementando o verbo "indicar".
- () No sintagma "dependia de soluções precárias e machistas", a regência preposicionada mantém-se obrigatória porque o verbo "depender" é regido pela preposição "de".
- () Na oração "cada adulto poderá ter de sustentar quase dois idosos", a forma "poderá se ter" seria preferencial em razão da próclise obrigatória após verbo auxiliar no futuro do presente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - V - V.
- B) F - F - V.
- C) V - F - F.
- D) F - V - V.
- E) V - V - F.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa em que a pontuação e a concordância estão corretas.

- A) É preciso desenvolver políticas públicas preventivas; porque o envelhecimento populacional avança rapidamente.
- B) A população brasileira envelhece rapidamente portanto é necessário que políticas públicas sejam reestruturadas.
- C) A população brasileira envelhece rapidamente; portanto é necessário políticas públicas reestruturadas.
- D) A população brasileira envelhece rapidamente, por isso é necessário que políticas públicas sejam reestruturadas.
- E) A população brasileira envelhece rapidamente portanto, é necessário políticas públicas reestruturadas.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – O nome do município de Agudo deriva do Morro Pontagudo, que desponta na várzea do Rio Jacuí e encontra-se em frente à principal avenida da cidade. Qual é o nome dessa avenida?

- A) Concórdia.
- B) Praia de Belas.
- C) Central.
- D) Brasil.
- E) Independência.

QUESTÃO 12 – Qual importante relicário, originalmente guardado em Portugal, foi transferido temporariamente para o Brasil para celebrar o bicentenário da Independência do Brasil, comemorado no ano de 2022?

- A) A coroa imperial de Dom Pedro I.
- B) A espada utilizada no Grito do Ipiranga.
- C) A certidão original da Independência.
- D) O coração de Dom Pedro I.
- E) O manto imperial da coroação.

QUESTÃO 13 – A Lei Magnitsky, aprovada em 2012 durante o governo de Barack Obama, é um instrumento da legislação dos Estados Unidos utilizado no combate à:

- A) Sonegação fiscal praticada por empresas multinacionais.
- B) Corrupção e a graves violações de direitos humanos.
- C) Imigração ilegal em território norte-americano.
- D) Espionagem internacional e a crimes cibernéticos.
- E) Lavagem de dinheiro exclusivamente no sistema bancário.

QUESTÃO 14 – Em novembro de 2025, o vulcão Hayli Gubbi entrou em erupção pela primeira vez após cerca de 12 mil anos de inatividade. De acordo com o Programa Global de Vulcanismo, mantido pela Smithsonian Institution, sua última atividade havia ocorrido durante o fim da Era do Gelo. Em qual país esse vulcão está localizado?

- A) Etiópia.
- B) Indonésia.
- C) Japão.
- D) Chile.
- E) Itália.

QUESTÃO 15 – A partir de setembro de 2025, o Brasil registrou diversos casos de intoxicação grave após o consumo de bebidas alcoólicas adulteradas, resultando em internações e óbitos, especialmente no estado de São Paulo. As investigações apontaram que a substância responsável pelos efeitos tóxicos não era o etanol, normalmente presente nas bebidas, mas outro álcool altamente perigoso ao organismo humano. Qual foi a substância identificada como causa dessas intoxicações?

- A) Butanol.
- B) Propanol.
- C) Metanol.
- D) Acetona.
- E) Isopropanol.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – A Lei nº 11.645/2008, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), tornou obrigatório o estudo da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e dos Povos Indígenas nos currículos da Educação Básica. Sobre a implementação dessa temática, analise as assertivas a seguir:

- I. A temática não deve se restringir a uma única disciplina ou a datas comemorativas específicas, mas sim permear todo o currículo escolar, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade do conhecimento.
- II. O estudo da história da África deve ir além do período da escravidão, abordando as civilizações, a organização social, a cultura e as contribuições africanas para a formação da sociedade brasileira.
- III. A principal finalidade dessa obrigatoriedade é a valorização das identidades, histórias e culturas dos grupos historicamente marginalizados, funcionando como um eixo estruturante para o combate ao racismo e à discriminação.
- IV. Nas escolas de Educação Infantil e Séries Iniciais, o tema deve ser abordado apenas com o uso de materiais didáticos e leituras de autores africanos e indígenas, sendo vedada a utilização de manifestações culturais (música, dança, culinária) para introduzir os conceitos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 17 – O ECA estabelece a prioridade absoluta da criança e do adolescente. Em relação à responsabilidade da escola, tratada no art. 56, analise as assertivas a seguir:

- I. O dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental é obrigado a comunicar ao Conselho Tutelar a má conduta e comportamento indisciplinar de todos os alunos menores de idade.
- II. O dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental é obrigado a comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- III. É obrigação da escola, perante o ECA, notificar ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – A gestão democrática é um dos princípios que orientam a educação nacional e deve permear a organização e o funcionamento da escola pública. De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (LDBEN), assinale a alternativa que apresenta uma diretriz prevista pela legislação.

- A) Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares.
- B) Nomeação de diretores escolares exclusivamente por indicação política.
- C) Eliminação dos mecanismos de avaliação institucional.
- D) Centralização das decisões pedagógicas na secretaria municipal de educação.
- E) Prestação de contas apenas ao final de cada gestão.

QUESTÃO 19 – A Lei nº 7.853/1989 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNEB) convergem ao determinar que, para a efetiva inclusão da pessoa com deficiência (PCD), o sistema de ensino deve garantir:

- I. A inclusão no ensino regular e a oferta obrigatória de Atendimento Educacional Especializado (AEE), preferencialmente na rede regular de ensino.
- II. A criação de currículos, métodos, técnicas e recursos educativos acessíveis para atender às necessidades específicas da PCD.
- III. A atuação do professor do AEE como substituto do professor da classe comum, sendo o responsável por todo o conteúdo pedagógico do aluno com deficiência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), publicados a partir da segunda metade da década de 1990 pelo Ministério da Educação, constituem um conjunto de orientações dirigidas às escolas e aos sistemas de ensino em todo o país. Considerando sua natureza e seus objetivos, é correto afirmar que os PCNs:

- A) Configuram instrumentos normativos de cumprimento obrigatório, impondo conteúdos e metodologias uniformes para todas as escolas brasileiras.
- B) Têm como finalidade substituir os Projetos Político-Pedagógicos (PPPs), promovendo uma padronização curricular nacional.
- C) Apresentam referências e diretrizes para apoiar a elaboração e revisão dos currículos, respeitando a autonomia das escolas e a diversidade regional.
- D) Definem conteúdos únicos e rígidos, desconsiderando as especificidades socioculturais das diferentes regiões do país.
- E) São documentos direcionados exclusivamente às instituições da rede pública federal de ensino.

QUESTÃO 21 – Segundo a BNCC, a avaliação da aprendizagem deve

- A) ter caráter exclusivamente classificatório.
- B) priorizar principalmente a memorização de conteúdos.
- C) ser processual, formativa e alinhada às competências.
- D) basear-se apenas em provas objetivas.
- E) desconsiderar o contexto do estudante.

QUESTÃO 22 – Segundo a LDBEN, é atribuição prioritária dos Municípios:

- A) Ofertar e gerenciar a Educação Superior.
- B) Organizar e manter a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
- C) Gerir exclusivamente o Ensino Médio.
- D) Coordenar a política nacional de educação.
- E) Financiar universidades federais.

QUESTÃO 23 – A Educação das Relações Étnico-Raciais tem como objetivo promover o respeito à diversidade, combater o racismo e valorizar a contribuição dos povos africanos, afro-brasileiros e indígenas na formação da sociedade brasileira. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana restringe-se às disciplinas de História e Artes, não sendo responsabilidade das demais áreas do currículo.
- () As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais orientam que o tema seja tratado de forma transversal, contínua e integrada ao Projeto Político-Pedagógico da escola.
- () O trabalho com a Educação das Relações Étnico-Raciais deve ocorrer apenas em datas comemorativas, como o Dia da Consciência Negra, sem necessidade de integração ao currículo regular.
- () A formação inicial e continuada dos professores é considerada elemento fundamental para a efetivação da Educação das Relações Étnico-Raciais no contexto escolar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 24 – A Política Nacional de Educação Digital (PNED), instituída pela Lei nº 14.533/2023, constitui um marco estratégico para a incorporação das tecnologias digitais na Educação Básica brasileira. Considerando objetivos e eixos de ação da referida Lei, analise as assertivas abaixo:

- I. A PNED busca assegurar a inclusão digital e educacional, promovendo o desenvolvimento de competências digitais em professores e estudantes, bem como o aprimoramento da qualidade da educação em todas as etapas da Educação Básica.
- II. A implementação da PNED limita-se ao Ensino Médio, devido ao seu enfoque no preparo de jovens para a Quarta Revolução Industrial e a inserção no mercado de trabalho tecnológico.
- III. Um dos eixos prioritários da PNED é o Acesso à Tecnologia e Conectividade, que visa garantir a disponibilização de equipamentos de informática e acesso à internet de qualidade nos espaços pedagógicos de todas as etapas da Educação Básica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (DCNEB) definem o currículo como o conjunto de valores e práticas que conduzem a experiências de aprendizagem. Nesse contexto, o currículo da Educação Básica é concebido como:

- A) O conjunto de princípios e critérios que orientam as políticas de financiamento da educação, desvinculado da prática pedagógica.
- B) Um referencial que deve ser elaborado pela escola apenas a cada dez anos, por ser um documento de longo prazo.
- C) Um documento prescritivo rígido, focado na transmissão linear de conteúdos definidos exclusivamente por especialistas.
- D) Documento que reúne a soma das disciplinas da matriz curricular, devendo ser padronizado em nível nacional.
- E) A proposta de ação educativa, sendo concebida e implementada de forma contextualizada e flexível, assumindo o princípio da inclusão e da gestão democrática.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – As transformações nas concepções de ensino e aprendizagem ao longo das últimas décadas deram origem aos modelos conhecidos como Educação 3.0, 4.0 e 5.0. Sobre essas abordagens, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A Educação 3.0 enfatiza a personalização do aprendizado, baseada na ampla utilização de mídias digitais e redes sociais, o que marca a transição do professor como transmissor para o aluno como protagonista e consumidor de conteúdo.
 - II. A Educação 4.0 está alinhada às demandas da chamada Quarta Revolução Industrial, estimulando competências como pensamento computacional, criatividade, resolução de problemas complexos e uso de tecnologias como IA, robótica e *big data*.
 - III. A Educação 5.0 propõe um modelo centrado exclusivamente no domínio tecnológico, priorizando a automação e a eficiência produtiva em detrimento do desenvolvimento humano.
 - IV. A Educação 5.0 busca integrar inovação tecnológica com valores humanitários, promovendo bem-estar, empatia e responsabilidade social, colocando o ser humano no centro dos processos educativos.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
E) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 27 – A metodologia “Educar pela Pesquisa”, conforme proposta por Demo, é um princípio pedagógico que busca aprimorar a qualidade do aprendizado por meio da criticidade e da autoria. De acordo com essa abordagem, a aprendizagem efetiva e o desenvolvimento do sujeito pesquisador ocorrem quando:

- A) A pesquisa é reservada exclusivamente para a elaboração de trabalhos de conclusão, sendo aplicada apenas em disciplinas específicas de metodologia científica.
- B) O professor atua como transmissor principal do conhecimento, cabendo ao estudante apenas a função de assimilar e reproduzir as descobertas já consolidadas.
- C) O estudante é ativamente engajado na problematização do conhecimento, na investigação contínua e na construção de respostas e soluções próprias para o mundo.
- D) A metodologia se limita à aplicação de passos estritos do método científico, desvinculada da dimensão ética e da transformação da realidade social.
- E) A atuação do professor é nula no processo investigativo, pois qualquer intervenção didática anularia a espontaneidade da descoberta do aluno.

QUESTÃO 28 – As Metodologias Ativas representam um avanço nas práticas pedagógicas ao deslocar o foco do ensino para a aprendizagem. O princípio basilar que rege a aplicação das Metodologias Ativas é a(o):

- A) Limitação da aprendizagem aos conteúdos disciplinares de Matemática e Língua Portuguesa.
- B) Obrigatoriedade de que todo o processo de avaliação seja realizado por meio de testes padronizados e externos à escola.
- C) Garantia de que o professor seja o único responsável pela transmissão de conteúdo, assegurando a fidelidade teórica.
- D) Utilização de tecnologia digital como substituta da interação humana e da mediação pedagógica.
- E) Desenvolvimento da capacidade do aluno de construir o próprio conhecimento, mediante o engajamento em desafios, problemas e projetos significativos.

QUESTÃO 29 – De acordo com a classificação proposta por Jantsch (1972) acerca dos níveis de integração do conhecimento, os currículos escolares podem se organizar de diferentes formas, variando do trabalho isolado entre disciplinas até formas mais amplas de integração. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- A) A multidisciplinaridade pressupõe a superação das fronteiras disciplinares, com a construção de novos referenciais teóricos comuns.
- B) A pluridisciplinaridade caracteriza-se pela articulação entre disciplinas afins, mantendo-se, contudo, a autonomia epistemológica de cada área.
- C) A interdisciplinaridade limita-se à justaposição de conteúdos, sem diálogo metodológico entre as disciplinas.
- D) A transdisciplinaridade ocorre quando uma única disciplina assume a coordenação das demais, definindo objetivos e métodos comuns.
- E) Os modelos propostos por Jantsch defendem a fragmentação do conhecimento como princípio organizador do currículo.

QUESTÃO 30 – O ensino híbrido tem se consolidado como uma abordagem contemporânea que articula momentos presenciais e atividades mediadas por tecnologias digitais. Uma característica central dessa proposta é:

- A) A substituição das aulas presenciais por atividades realizadas exclusivamente em ambientes virtuais.
- B) A integração planejada entre diferentes espaços, tempos e metodologias, promovendo maior personalização do processo de aprendizagem.
- C) A organização das aulas em um modelo rígido, em que todos os estudantes realizam as mesmas tarefas, sempre no mesmo ritmo.
- D) O uso de tecnologias digitais como recurso principal, independentemente dos objetivos pedagógicos definidos pelo professor.
- E) A eliminação da autonomia discente, já que o foco do modelo é o controle do tempo e do percurso de estudo.

QUESTÃO 31 – No contexto da mediação da aprendizagem, com base em Vygotsky (2007), é correto afirmar que:

- A) A mediação interfere negativamente na autonomia do estudante, que deve aprender sem interferências externas.
- B) O processo de mediação ocorre exclusivamente por meio de materiais didáticos, não envolvendo interações sociais.
- C) A mediação ocorre por meio de interações sociais que possibilitam ao estudante avançar para níveis mais complexos de desenvolvimento.
- D) A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) indica aquilo que o estudante consegue realizar de forma autônoma, sem mediação.
- E) A aprendizagem é entendida como um processo individual, desvinculado das relações sociais e culturais.

QUESTÃO 32 – A avaliação da aprendizagem, no contexto da prática pedagógica contemporânea, deve ser compreendida como um processo contínuo, formativo e integrado ao ensino. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) A avaliação diagnóstica deve ocorrer somente ao final do bimestre, para verificar se os objetivos previstos foram alcançados.
- B) A avaliação formativa tem como finalidade principal atribuir notas, classificando os estudantes em níveis de desempenho.
- C) A avaliação somativa é utilizada exclusivamente para substituir as demais formas de avaliação ao longo do processo educativo.
- D) O principal foco da avaliação é identificar erros dos alunos, com o objetivo de corrigi-los de forma punitiva.
- E) A avaliação deve fornecer informações que permitam ajustar as estratégias de ensino e apoiar o estudante em seu percurso de aprendizagem.

QUESTÃO 33 – Cidadania digital refere-se às competências necessárias para uso seguro, ético e responsável das tecnologias. Nesse contexto, analise as seguintes assertivas:

- I. A cidadania digital envolve a compreensão de direitos e deveres no ambiente virtual, incluindo privacidade, segurança e respeito às interações on-line.
- II. O ensino de competências digitais se restringe ao domínio técnico de ferramentas e aplicativos.
- III. A escola tem papel fundamental na formação de sujeitos críticos, capazes de identificar riscos, *fake news* e discursos de ódio no ambiente digital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – A didática constitui um campo fundamental da formação docente. Considerando esse tema, assinale a alternativa correta.

- A) Limita-se ao estudo de técnicas de ensino, independentemente de teorias pedagógicas.
- B) Relaciona-se diretamente ao ato de ensinar, articulando objetivos, conteúdos, métodos e avaliação.
- C) É aplicada apenas por professores iniciantes, não sendo necessária na formação continuada.
- D) Como campo educacional, não se relaciona com o contexto social do aluno.
- E) É um campo prescritivo, que define um único método ideal para todas as situações de ensino.

QUESTÃO 35 – O processo de ensino-aprendizagem envolve múltiplos fatores. Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- A) O processo de aprender depende apenas das capacidades individuais, tendo pouca relação com o ambiente educativo.
- B) O professor atua como mediador, organizando situações que favorecem a aprendizagem significativa.
- C) O estudante é sujeito ativo na construção do conhecimento, interagindo com objetos, ideias e pessoas.
- D) A aprendizagem envolve fatores cognitivos, afetivos e sociais.
- E) A interação entre os sujeitos e o uso de diferentes estratégias contribuem para aprendizagens mais profundas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Conforme Mantoan (2015), “A escola brasileira é marcada pelo fracasso e pela evasão de uma parte significativa dos seus alunos, que são marginalizados pelo insucesso de toda ordem, por privações constantes e pela baixa autoestima resultante da exclusão escolar e social – alunos que são vítimas de seus pais, de seus professores e, sobretudo, das condições de pobreza em que vivem, em todos os sentidos”. A partir dessa reflexão, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Para a autora, a escola tradicional tende a atribuir ao aluno, e não às estruturas pedagógicas, a responsabilidade pelo fracasso, reforçando mecanismos de exclusão e naturalizando desigualdades.
- () A manutenção de salas especiais, programas de aceleração ou reforço constituem estratégias eficazes de inclusão, pois integram o estudante ao currículo comum sem estigmatizá-lo.
- () A repetência e a evasão são consequências diretas da lógica meritocrática e da ausência de autocrítica institucional, que impedem a escola de revisar o que ensina e como ensina.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – F – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – F.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 37 – Estudos no campo da educação especial destacam que a tecnologia não deve ser compreendida apenas como um conjunto de dispositivos digitais, mas como um conjunto integrado de técnicas, ferramentas e procedimentos que ampliam as possibilidades de participação dos estudantes. Considerando essa perspectiva, analise as assertivas abaixo:

- I. A adoção de tecnologias tende a reduzir a necessidade de mediação pedagógica, uma vez que dispositivos assistivos substituem ações de planejamento e eliminam a necessidade de adaptação das atividades, pois já configuram adaptações.
- II. O uso de recursos tecnológicos garante resultados mais eficazes no processo de ensino, independentemente da formação do professor, pois tais ferramentas foram desenvolvidas especificamente para resolver dificuldades de aprendizagem.
- III. A inserção de tecnologias educacionais é altamente padronizada, de modo que os mesmos recursos podem ser utilizados para todos os estudantes, bastando que o professor domine o funcionamento técnico do equipamento.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – A crítica ao modelo de integração escolar, desenvolvido no Brasil na década de 1980, revelou práticas educacionais que reforçavam mecanismos de exclusão. A partir da análise histórica desse processo e dos princípios da educação inclusiva contemporânea, assinale a alternativa correta.

- A) O modelo de integração representou avanço equivalente ao da inclusão, pois garantia que alunos com deficiência permanecessem exclusivamente na escola regular, sem qualquer forma de segregação, sendo considerado o primeiro marco formal da acessibilidade pedagógica no país.
- B) As chamadas “salas especiais” da época da integração buscavam promover a autonomia dos alunos considerados “especiais”, permitindo que fossem separados temporariamente do ambiente escolar comum até que suas defasagens fossem superadas, prática compatível com o paradigma inclusivo.
- C) Uma das críticas centrais ao modelo de integração é que ele mantinha a lógica de adaptação do estudante à escola, e não da escola ao estudante, resultando em segregação institucionalizada, rótulos, horários diferenciados e exclusão do convívio escolar, para alunos e professores.
- D) A permanência parcial do aluno com deficiência na escola regular, durante o modelo de integração, é interpretada como um direito garantido à socialização plena, pois assegurava que as práticas pedagógicas fossem planejadas de forma colaborativa por todos os docentes da escola.
- E) O argumento de que escolas regulares “não estavam preparadas” para a inclusão era compatível com os princípios das políticas públicas contemporâneas, pois reconhecia a necessidade de especialização técnica e preservava a integridade pedagógica das classes comuns.

QUESTÃO 39 – O entendimento social e educacional da surdez foi historicamente marcado por representações sobre linguagem, inteligência e aprendizagem. Considerando esse contexto, analise as assertivas abaixo, assinando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A marginalização das pessoas surdas relacionava-se à crença de que a ausência de oralidade implicaria incapacidade intelectual, sustentando práticas excludentes que não consideravam a existência de modos alternativos de linguagem.
- () A exclusão educacional decorreu da suposição de que a surdez impediria qualquer desenvolvimento simbólico, crença que legitimou a negação de propostas de escolarização e dificultou o reconhecimento de sistemas linguísticos visuoespaciais.
- () A falta histórica de propostas educacionais resultou da inexistência de tecnologias assistivas adequadas, razão pela qual sociedades antigas mantiveram práticas excludentes, sem vínculos diretos com concepções filosóficas e religiosas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 40 – A formação de professores voltada à inclusão demanda mudanças conceituais profundas sobre ensinar e aprender. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- A) Baseia-se na adoção de protocolos fixos de atendimento ao aluno com deficiência, garantindo que estratégias uniformes sejam aplicadas independentemente do contexto escolar.
- B) Prioriza cursos que forneçam modelos prontos de planejamento, dispensando a reflexão sobre a relação entre experiências, significados e interações produzidas pelos estudantes.
- C) Assume que a inclusão é alcançada por meio de técnicas específicas, cabendo ao professor replicá-las fielmente, reduzindo a necessidade de ler cenários complexos e variáveis.
- D) Consiste em desenvolver uma postura investigativa, em que o docente analisa continuamente situações de sala de aula, compreendendo singularidades e reinterpretando sua prática.
- E) Considera que o principal desafio da inclusão é treinar comportamentos adequados, de forma que o professor atue mais como regulador disciplinar do que como mediador cognitivo.