



Domingo de manhã

## PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

27 — PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES REFERE-SE AO **NÚMERO E AO CARGO** PARA O QUAL REALIZOU A INSCRIÇÃO;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. O CANDIDATO **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.

7. **Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas**, conforme controle do quadro de sala.

8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DO CANDIDATO.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



V1\_29/12/2025 17:13:55

Eco  
Friendly

A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**LÍNGUA PORTUGUESA****O cuidado e a desolação**

*Por José Henrique Bortoluci*

01 A atual crise do cuidado, agravada por mudanças demográficas, aponta para um modelo em  
02 ruínas. Enquanto a população experimenta um aumento notável na longevidade, a infraestrutura  
03 do cuidado necessária para amparar essa nova realidade segue frágil, assentada em bases fiscais  
04 e em soluções culturais temerárias. A geração dos nascidos em meados dos anos 1980 já começa  
05 a enfrentar de forma dramática essa nova realidade demográfica – neste momento como  
06 cuidadores, mas em algumas décadas como idosos que precisarão de cuidados. Essa nova  
07 realidade expõe ainda os problemas de um sistema que historicamente dependia de soluções  
08 precárias e machistas, como a figura da tia solteira, que assumia os cuidados dos pais.

09 A transformação demográfica é silenciosa, mas acelerada. A projeção indica que a população  
10 brasileira crescerá até 2047, alcançando 233,2 milhões de habitantes, para então diminuir  
11 gradualmente para 228,3 milhões em 2060. Nesse ano, aproximadamente 25% da população terá  
12 mais de 65 anos. Em apenas duas décadas, a proporção de pessoas com 60 anos ou mais poderá  
13 dobrar (de 15% para 30%), enquanto a proporção daqueles com 80 anos ou mais poderá triplicar  
14 (de 2,3% para 7%). Esta rápida transição de um país jovem para um país envelhecido impõe  
15 desafios significativos aos modelos econômicos, à previdência social, às estruturas familiares e às  
16 concepções acerca dos cuidados necessários.

17 O impacto mais forte será sentido na dependência de idosos. Em 2020, havia 22 idosos para  
18 cada 100 pessoas em idade ativa. Em 2060, esse número deve saltar para 65. E as pessoas da  
19 minha geração (nascidas em meados dos anos 1980) serão parte expressiva desse grupo. Isso  
20 significa que cada adulto poderá ter de sustentar quase dois idosos – uma mudança radical tanto  
21 para nossas concepções sobre cuidado e interdependência, quanto para o Estado e as políticas  
22 públicas, em todos os níveis da federação.

(Disponível em: [https://piaui.folha.uol.com.br/materia/geracao-democracia-parte-v\\_o-cuidado-e-a-desolacao/](https://piaui.folha.uol.com.br/materia/geracao-democracia-parte-v_o-cuidado-e-a-desolacao/) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o texto apresentado à luz da concepção de implícito e intencionalidade discursiva conforme Fiorin e Savioli (2018), analise as assertivas abaixo:

- I. Ao afirmar que “a infraestrutura do cuidado necessária para amparar essa nova realidade segue frágil”, o narrador pressupõe a existência prévia de um modelo consolidado de cuidado, cuja fragilidade atual é resultado exclusivo da transição demográfica acelerada.
- II. A referência à “figura da tia solteira, que assumia os cuidados dos pais” atualiza discursivamente uma crítica a arranjos culturais naturalizados, produzindo um efeito de sentido que denuncia a historicidade machista da divisão social do cuidado.
- III. Quando o texto afirma que “cada adulto poderá ter de sustentar quase dois idosos”, constrói-se um implícito de que poderá haver sobrecarga financeira.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 02** – No texto, o autor mobiliza o gênero discursivo informativo-argumentativo. Qual é o tipo textual característico desse gênero e predominante no texto?

- A) Prescritivo.
- B) Técnico-científico.
- C) Expositivo.
- D) Narrativo.
- E) Descritivo.

**QUESTÃO 03** – Com base no trecho abaixo, retirado do texto, e considerando os recursos de coesão e coerência, o vocábulo sublinhado refere-se a qual termo?

“Como a figura da tia solteira, que assumia os cuidados dos pais”.

- A) Figura.
- B) Tia solteira.
- C) Assumia.
- D) Cuidados.
- E) Pais.

**QUESTÃO 04** – Sobre organização textual, argumentação e hierarquização de ideias, considerando o texto, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A apresentação de projeções numéricas sobre a proporção de idosos compõe argumento de autoridade e constitui a ideia principal estruturante do texto, que sugere a manutenção dos modelos de cuidado em relação às pessoas idosas.
  - II. O trecho que afirma que “cada adulto poderá ter de sustentar quase dois idosos” introduz uma inferência hipotética, projetando consequência provável.
  - III. A descrição da aceleração demográfica é apresentada como ideia secundária, porque não articula relação lógica com as demais afirmações do texto, mantendo função meramente informativa.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
  - B) Todas as assertivas estão incorretas.
  - C) Apenas a assertiva II está correta.
  - D) Apenas a assertiva III está correta.
  - E) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

**QUESTÃO 05** – Sobre o emprego do hífen nas formações por prefixação, segundo o Acordo Ortográfico vigente, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Nas formações com o prefixo inter-, não se utiliza hífen na combinação com elementos iniciados por qualquer consoante, como em interdependência e interrelação.
- B) A palavra infraestrutura é grafada sem hífen, pois nas formações em que o prefixo termina em vogal e o segundo elemento inicia em vogal diferente, não há emprego de hífen.
- C) Nas formações em que o prefixo termina na mesma vogal com que se inicia o segundo elemento, emprega-se hífen, como em semi-interno.
- D) Não se usa hífen em formações que contêm o prefixo in- e nas quais o segundo elemento perdeu o h inicial, como em inábil.
- E) Nas formações com o prefixo co-, este combina-se em geral com o segundo elemento mesmo quando iniciado por o, como em cooperação.

**QUESTÃO 06** – Com base no trecho a seguir, retirado do texto, assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem utilizada através da expressão “em ruínas” em “A atual crise do cuidado, agravada por mudanças demográficas, aponta para um modelo em ruínas”.

- A) Metonímia.
- B) Pleonasma.
- C) Catacrese.
- D) Ironia.
- E) Metáfora.

**QUESTÃO 07** – A palavra “temerárias” no trecho retirado do texto “essa nova realidade segue frágil, assentada em bases fiscais e em soluções culturais temerárias” poderia ser corretamente substituída, sem alterar o sentido do trecho, por:

- A) Temporárias.
- B) Seguras.
- C) Consistentes.
- D) Arriscadas.
- E) Excessivas.

**QUESTÃO 08** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os termos retirados do texto às suas respectivas classificações e características.

**Coluna 1**

1. Diminuir.
2. Longevidade.
3. Será sustentado.
4. Cuidador.

**Coluna 2**

- ( ) Verbo na voz passiva analítica.
- ( ) Formação por derivação sufixal.
- ( ) Substantivo abstrato formado a partir de adjetivo e sufixo.
- ( ) Verbo da 3ª conjugação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 2 - 3 - 4.
- B) 3 - 4 - 2 - 1.
- C) 1 - 4 - 2 - 3.
- D) 4 - 3 - 2 - 1.
- E) 2 - 1 - 3 - 4.

**QUESTÃO 09** – Com base no texto, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) No período "A projeção indica que a população brasileira crescerá até 2047", a oração subordinada introduzida pela palavra "que" exerce função de objeto direto, complementando o verbo "indicar".
- ( ) No sintagma "dependia de soluções precárias e machistas", a regência preposicionada mantém-se obrigatória porque o verbo "depender" é regido pela preposição "de".
- ( ) Na oração "cada adulto poderá ter de sustentar quase dois idosos", a forma "poderá se ter" seria preferencial em razão da próclise obrigatória após verbo auxiliar no futuro do presente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - V - V.
- B) F - F - V.
- C) V - F - F.
- D) F - V - V.
- E) V - V - F.

**QUESTÃO 10** – Assinale a alternativa em que a pontuação e a concordância estão corretas.

- A) É preciso desenvolver políticas públicas preventivas; porque o envelhecimento populacional avança rapidamente.
- B) A população brasileira envelhece rapidamente portanto é necessário que políticas públicas sejam reestruturadas.
- C) A população brasileira envelhece rapidamente; portanto é necessário políticas públicas reestruturadas.
- D) A população brasileira envelhece rapidamente, por isso é necessário que políticas públicas sejam reestruturadas.
- E) A população brasileira envelhece rapidamente portanto, é necessário políticas públicas reestruturadas.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11** – O nome do município de Agudo deriva do Morro Pontagudo, que desponta na várzea do Rio Jacuí e encontra-se em frente à principal avenida da cidade. Qual é o nome dessa avenida?

- A) Concórdia.
- B) Praia de Belas.
- C) Central.
- D) Brasil.
- E) Independência.

**QUESTÃO 12** – Qual importante relicário, originalmente guardado em Portugal, foi transferido temporariamente para o Brasil para celebrar o bicentenário da Independência do Brasil, comemorado no ano de 2022?

- A) A coroa imperial de Dom Pedro I.
- B) A espada utilizada no Grito do Ipiranga.
- C) A certidão original da Independência.
- D) O coração de Dom Pedro I.
- E) O manto imperial da coroação.

**QUESTÃO 13** – A Lei Magnitsky, aprovada em 2012 durante o governo de Barack Obama, é um instrumento da legislação dos Estados Unidos utilizado no combate à:

- A) Sonegação fiscal praticada por empresas multinacionais.
- B) Corrupção e a graves violações de direitos humanos.
- C) Imigração ilegal em território norte-americano.
- D) Espionagem internacional e a crimes cibernéticos.
- E) Lavagem de dinheiro exclusivamente no sistema bancário.

**QUESTÃO 14** – Em novembro de 2025, o vulcão Hayli Gubbi entrou em erupção pela primeira vez após cerca de 12 mil anos de inatividade. De acordo com o Programa Global de Vulcanismo, mantido pela Smithsonian Institution, sua última atividade havia ocorrido durante o fim da Era do Gelo. Em qual país esse vulcão está localizado?

- A) Etiópia.
- B) Indonésia.
- C) Japão.
- D) Chile.
- E) Itália.

**QUESTÃO 15** – A partir de setembro de 2025, o Brasil registrou diversos casos de intoxicação grave após o consumo de bebidas alcoólicas adulteradas, resultando em internações e óbitos, especialmente no estado de São Paulo. As investigações apontaram que a substância responsável pelos efeitos tóxicos não era o etanol, normalmente presente nas bebidas, mas outro álcool altamente perigoso ao organismo humano. Qual foi a substância identificada como causa dessas intoxicações?

- A) Butanol.
- B) Propanol.
- C) Metanol.
- D) Acetona.
- E) Isopropanol.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 16** – A Lei nº 11.645/2008, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), tornou obrigatório o estudo da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e dos Povos Indígenas nos currículos da Educação Básica. Sobre a implementação dessa temática, analise as assertivas a seguir:

- I. A temática não deve se restringir a uma única disciplina ou a datas comemorativas específicas, mas sim permear todo o currículo escolar, promovendo a interdisciplinaridade e a transversalidade do conhecimento.
- II. O estudo da história da África deve ir além do período da escravidão, abordando as civilizações, a organização social, a cultura e as contribuições africanas para a formação da sociedade brasileira.
- III. A principal finalidade dessa obrigatoriedade é a valorização das identidades, histórias e culturas dos grupos historicamente marginalizados, funcionando como um eixo estruturante para o combate ao racismo e à discriminação.
- IV. Nas escolas de Educação Infantil e Séries Iniciais, o tema deve ser abordado apenas com o uso de materiais didáticos e leituras de autores africanos e indígenas, sendo vedada a utilização de manifestações culturais (música, dança, culinária) para introduzir os conceitos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, III e IV.

**QUESTÃO 17** – O ECA estabelece a prioridade absoluta da criança e do adolescente. Em relação à responsabilidade da escola, tratada no art. 56, analise as assertivas a seguir:

- I. O dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental é obrigado a comunicar ao Conselho Tutelar a má conduta e comportamento indisciplinar de todos os alunos menores de idade.
- II. O dirigente de estabelecimento de Ensino Fundamental é obrigado a comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- III. É obrigação da escola, perante o ECA, notificar ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – A gestão democrática é um dos princípios que orientam a educação nacional e deve permear a organização e o funcionamento da escola pública. De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (LDBEN), assinale a alternativa que apresenta uma diretriz prevista pela legislação.

- A) Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares.
- B) Nomeação de diretores escolares exclusivamente por indicação política.
- C) Eliminação dos mecanismos de avaliação institucional.
- D) Centralização das decisões pedagógicas na secretaria municipal de educação.
- E) Prestação de contas apenas ao final de cada gestão.

**QUESTÃO 19** – A Lei nº 7.853/1989 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (DCNEB) convergem ao determinar que, para a efetiva inclusão da pessoa com deficiência (PCD), o sistema de ensino deve garantir:

- I. A inclusão no ensino regular e a oferta obrigatória de Atendimento Educacional Especializado (AEE), preferencialmente na rede regular de ensino.
- II. A criação de currículos, métodos, técnicas e recursos educativos acessíveis para atender às necessidades específicas da PCD.
- III. A atuação do professor do AEE como substituto do professor da classe comum, sendo o responsável por todo o conteúdo pedagógico do aluno com deficiência.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), publicados a partir da segunda metade da década de 1990 pelo Ministério da Educação, constituem um conjunto de orientações dirigidas às escolas e aos sistemas de ensino em todo o país. Considerando sua natureza e seus objetivos, é correto afirmar que os PCNs:

- A) Configuram instrumentos normativos de cumprimento obrigatório, impondo conteúdos e metodologias uniformes para todas as escolas brasileiras.
- B) Têm como finalidade substituir os Projetos Político-Pedagógicos (PPPs), promovendo uma padronização curricular nacional.
- C) Apresentam referências e diretrizes para apoiar a elaboração e revisão dos currículos, respeitando a autonomia das escolas e a diversidade regional.
- D) Definem conteúdos únicos e rígidos, desconsiderando as especificidades socioculturais das diferentes regiões do país.
- E) São documentos direcionados exclusivamente às instituições da rede pública federal de ensino.

**QUESTÃO 21** – Segundo a BNCC, a avaliação da aprendizagem deve

- A) ter caráter exclusivamente classificatório.
- B) priorizar principalmente a memorização de conteúdos.
- C) ser processual, formativa e alinhada às competências.
- D) basear-se apenas em provas objetivas.
- E) desconsiderar o contexto do estudante.

**QUESTÃO 22** – Segundo a LDBEN, é atribuição prioritária dos Municípios:

- A) Ofertar e gerenciar a Educação Superior.
- B) Organizar e manter a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
- C) Gerir exclusivamente o Ensino Médio.
- D) Coordenar a política nacional de educação.
- E) Financiar universidades federais.

**QUESTÃO 23** – A Educação das Relações Étnico-Raciais tem como objetivo promover o respeito à diversidade, combater o racismo e valorizar a contribuição dos povos africanos, afro-brasileiros e indígenas na formação da sociedade brasileira. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana restringe-se às disciplinas de História e Artes, não sendo responsabilidade das demais áreas do currículo.
- ( ) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais orientam que o tema seja tratado de forma transversal, contínua e integrada ao Projeto Político-Pedagógico da escola.
- ( ) O trabalho com a Educação das Relações Étnico-Raciais deve ocorrer apenas em datas comemorativas, como o Dia da Consciência Negra, sem necessidade de integração ao currículo regular.
- ( ) A formação inicial e continuada dos professores é considerada elemento fundamental para a efetivação da Educação das Relações Étnico-Raciais no contexto escolar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – F – V.
- E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 24** – A Política Nacional de Educação Digital (PNED), instituída pela Lei nº 14.533/2023, constitui um marco estratégico para a incorporação das tecnologias digitais na Educação Básica brasileira. Considerando objetivos e eixos de ação da referida Lei, analise as assertivas abaixo:

- I. A PNED busca assegurar a inclusão digital e educacional, promovendo o desenvolvimento de competências digitais em professores e estudantes, bem como o aprimoramento da qualidade da educação em todas as etapas da Educação Básica.
- II. A implementação da PNED limita-se ao Ensino Médio, devido ao seu enfoque no preparo de jovens para a Quarta Revolução Industrial e a inserção no mercado de trabalho tecnológico.
- III. Um dos eixos prioritários da PNED é o Acesso à Tecnologia e Conectividade, que visa garantir a disponibilização de equipamentos de informática e acesso à internet de qualidade nos espaços pedagógicos de todas as etapas da Educação Básica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 25** – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (DCNEB) definem o currículo como o conjunto de valores e práticas que conduzem a experiências de aprendizagem. Nesse contexto, o currículo da Educação Básica é concebido como:

- A) O conjunto de princípios e critérios que orientam as políticas de financiamento da educação, desvinculado da prática pedagógica.
- B) Um referencial que deve ser elaborado pela escola apenas a cada dez anos, por ser um documento de longo prazo.
- C) Um documento prescritivo rígido, focado na transmissão linear de conteúdos definidos exclusivamente por especialistas.
- D) Documento que reúne a soma das disciplinas da matriz curricular, devendo ser padronizado em nível nacional.
- E) A proposta de ação educativa, sendo concebida e implementada de forma contextualizada e flexível, assumindo o princípio da inclusão e da gestão democrática.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 26** – As transformações nas concepções de ensino e aprendizagem ao longo das últimas décadas deram origem aos modelos conhecidos como Educação 3.0, 4.0 e 5.0. Sobre essas abordagens, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A Educação 3.0 enfatiza a personalização do aprendizado, baseada na ampla utilização de mídias digitais e redes sociais, o que marca a transição do professor como transmissor para o aluno como protagonista e consumidor de conteúdo.
  - II. A Educação 4.0 está alinhada às demandas da chamada Quarta Revolução Industrial, estimulando competências como pensamento computacional, criatividade, resolução de problemas complexos e uso de tecnologias como IA, robótica e *big data*.
  - III. A Educação 5.0 propõe um modelo centrado exclusivamente no domínio tecnológico, priorizando a automação e a eficiência produtiva em detrimento do desenvolvimento humano.
  - IV. A Educação 5.0 busca integrar inovação tecnológica com valores humanitários, promovendo bem-estar, empatia e responsabilidade social, colocando o ser humano no centro dos processos educativos.
- A) Todas as assertivas estão corretas.  
B) Todas as assertivas estão incorretas.  
C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.  
D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.  
E) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 27** – A metodologia “Educar pela Pesquisa”, conforme proposta por Demo, é um princípio pedagógico que busca aprimorar a qualidade do aprendizado por meio da criticidade e da autoria. De acordo com essa abordagem, a aprendizagem efetiva e o desenvolvimento do sujeito pesquisador ocorrem quando:

- A) A pesquisa é reservada exclusivamente para a elaboração de trabalhos de conclusão, sendo aplicada apenas em disciplinas específicas de metodologia científica.
- B) O professor atua como transmissor principal do conhecimento, cabendo ao estudante apenas a função de assimilar e reproduzir as descobertas já consolidadas.
- C) O estudante é ativamente engajado na problematização do conhecimento, na investigação contínua e na construção de respostas e soluções próprias para o mundo.
- D) A metodologia se limita à aplicação de passos estritos do método científico, desvinculada da dimensão ética e da transformação da realidade social.
- E) A atuação do professor é nula no processo investigativo, pois qualquer intervenção didática anularia a espontaneidade da descoberta do aluno.

**QUESTÃO 28** – As Metodologias Ativas representam um avanço nas práticas pedagógicas ao deslocar o foco do ensino para a aprendizagem. O princípio basilar que rege a aplicação das Metodologias Ativas é a(o):

- A) Limitação da aprendizagem aos conteúdos disciplinares de Matemática e Língua Portuguesa.
- B) Obrigatoriedade de que todo o processo de avaliação seja realizado por meio de testes padronizados e externos à escola.
- C) Garantia de que o professor seja o único responsável pela transmissão de conteúdo, assegurando a fidelidade teórica.
- D) Utilização de tecnologia digital como substituta da interação humana e da mediação pedagógica.
- E) Desenvolvimento da capacidade do aluno de construir o próprio conhecimento, mediante o engajamento em desafios, problemas e projetos significativos.

**QUESTÃO 29** – De acordo com a classificação proposta por Jantsch (1972) acerca dos níveis de integração do conhecimento, os currículos escolares podem se organizar de diferentes formas, variando do trabalho isolado entre disciplinas até formas mais amplas de integração. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- A) A multidisciplinaridade pressupõe a superação das fronteiras disciplinares, com a construção de novos referenciais teóricos comuns.
- B) A pluridisciplinaridade caracteriza-se pela articulação entre disciplinas afins, mantendo-se, contudo, a autonomia epistemológica de cada área.
- C) A interdisciplinaridade limita-se à justaposição de conteúdos, sem diálogo metodológico entre as disciplinas.
- D) A transdisciplinaridade ocorre quando uma única disciplina assume a coordenação das demais, definindo objetivos e métodos comuns.
- E) Os modelos propostos por Jantsch defendem a fragmentação do conhecimento como princípio organizador do currículo.

**QUESTÃO 30** – O ensino híbrido tem se consolidado como uma abordagem contemporânea que articula momentos presenciais e atividades mediadas por tecnologias digitais. Uma característica central dessa proposta é:

- A) A substituição das aulas presenciais por atividades realizadas exclusivamente em ambientes virtuais.
- B) A integração planejada entre diferentes espaços, tempos e metodologias, promovendo maior personalização do processo de aprendizagem.
- C) A organização das aulas em um modelo rígido, em que todos os estudantes realizam as mesmas tarefas, sempre no mesmo ritmo.
- D) O uso de tecnologias digitais como recurso principal, independentemente dos objetivos pedagógicos definidos pelo professor.
- E) A eliminação da autonomia discente, já que o foco do modelo é o controle do tempo e do percurso de estudo.

**QUESTÃO 31** – No contexto da mediação da aprendizagem, com base em Vygotsky (2007), é correto afirmar que:

- A) A mediação interfere negativamente na autonomia do estudante, que deve aprender sem interferências externas.
- B) O processo de mediação ocorre exclusivamente por meio de materiais didáticos, não envolvendo interações sociais.
- C) A mediação ocorre por meio de interações sociais que possibilitam ao estudante avançar para níveis mais complexos de desenvolvimento.
- D) A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) indica aquilo que o estudante consegue realizar de forma autônoma, sem mediação.
- E) A aprendizagem é entendida como um processo individual, desvinculado das relações sociais e culturais.

**QUESTÃO 32** – A avaliação da aprendizagem, no contexto da prática pedagógica contemporânea, deve ser compreendida como um processo contínuo, formativo e integrado ao ensino. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) A avaliação diagnóstica deve ocorrer somente ao final do bimestre, para verificar se os objetivos previstos foram alcançados.
- B) A avaliação formativa tem como finalidade principal atribuir notas, classificando os estudantes em níveis de desempenho.
- C) A avaliação somativa é utilizada exclusivamente para substituir as demais formas de avaliação ao longo do processo educativo.
- D) O principal foco da avaliação é identificar erros dos alunos, com o objetivo de corrigi-los de forma punitiva.
- E) A avaliação deve fornecer informações que permitam ajustar as estratégias de ensino e apoiar o estudante em seu percurso de aprendizagem.

**QUESTÃO 33** – Cidadania digital refere-se às competências necessárias para uso seguro, ético e responsável das tecnologias. Nesse contexto, analise as seguintes assertivas:

- I. A cidadania digital envolve a compreensão de direitos e deveres no ambiente virtual, incluindo privacidade, segurança e respeito às interações on-line.
- II. O ensino de competências digitais se restringe ao domínio técnico de ferramentas e aplicativos.
- III. A escola tem papel fundamental na formação de sujeitos críticos, capazes de identificar riscos, *fake news* e discursos de ódio no ambiente digital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 34** – A didática constitui um campo fundamental da formação docente. Considerando esse tema, assinale a alternativa correta.

- A) Limita-se ao estudo de técnicas de ensino, independentemente de teorias pedagógicas.
- B) Relaciona-se diretamente ao ato de ensinar, articulando objetivos, conteúdos, métodos e avaliação.
- C) É aplicada apenas por professores iniciantes, não sendo necessária na formação continuada.
- D) Como campo educacional, não se relaciona com o contexto social do aluno.
- E) É um campo prescritivo, que define um único método ideal para todas as situações de ensino.

**QUESTÃO 35** – O processo de ensino-aprendizagem envolve múltiplos fatores. Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- A) O processo de aprender depende apenas das capacidades individuais, tendo pouca relação com o ambiente educativo.
- B) O professor atua como mediador, organizando situações que favorecem a aprendizagem significativa.
- C) O estudante é sujeito ativo na construção do conhecimento, interagindo com objetos, ideias e pessoas.
- D) A aprendizagem envolve fatores cognitivos, afetivos e sociais.
- E) A interação entre os sujeitos e o uso de diferentes estratégias contribuem para aprendizagens mais profundas.

**Moss in space: spores survive nine-month ride outside of the ISS***By Nicola Davis*

01 Matt Damon's character grew potatoes for survival in the movie "The Martian," but  
02 researchers say mosses could one day help \_\_\_\_ (turn) the dust and rocks of other planets into  
03 fertile soil. *Physcomitrella patens*, or "spreading earthmoss," is already known as a pioneering  
04 species – mainly for \_\_\_\_ (be) an early plant on the scene in areas of barren mud. Now,  
05 researchers have \_\_\_\_ (find) that spores of the moss can \_\_\_\_ (survive) for at least nine months  
06 stuck to the outside of the International Space Station (ISS) and still reproduce once back on  
07 Earth.

08 Although the plant is inedible, researchers say the findings could be important for space  
09 exploration. Dr. Tomomichi Fujita, the lead author of the study, from Hokkaido University in  
10 Japan, said: "While moss may not be on the menu, its resilience offers insights into developing  
11 sustainable life-support systems in space. Mosses could help with oxygen generation, humidity  
12 control, or even soil formation." It is not the first time researchers have highlighted the  
13 remarkable survival abilities of moss, or sent such species to the ISS. Indeed, such plants are  
14 known to tolerate a host of extreme conditions on Earth. At the same time, scientists have found  
15 that the desert moss species *Syntrichia caninervis* can withstand Mars-like conditions in  
16 experiments on Earth.

17 Writing in the journal *iScience*, Fujita and colleagues report how they exposed three  
18 different moss structures to a simulated space environment on Earth. They found that moss  
19 spores encased in a structure known as a *sporangium* were the most resilient and were able to  
20 germinate after exposure to UVC radiation levels that exceeded 100,000 joules per square metre.  
21 Further tests suggested these encased spores were also resilient to vacuum conditions,  
22 deep-freezing, high temperatures, and radiation within a vacuum. The researchers then sent  
23 encased spores to the ISS on board the Cygnus NG-17 spacecraft. These were attached to the  
24 outside of the ISS in sample holders with different filter settings and left there for nine months.

25 After the samples were returned to Earth, the researchers found that all showed high rates  
26 of germination, noting that even those that had been fully exposed to UV radiation in space had  
27 an 86% germination rate – compared with a 97% germination rate for spores that had remained  
28 on Earth. However, a type of *chlorophyll* in the space-exposed samples showed signs of  
29 degradation. "If such spores can endure long-term exposure during interplanetary travel and  
30 then successfully revive upon rehydration and warming, they could one day contribute to  
31 establishing basic ecosystems beyond Earth," Fujita said. He noted that the study focused only  
32 on survival under space exposure: "Whether moss can germinate and grow under various  
33 extraterrestrial conditions – including different gravity levels, atmospheric compositions and  
34 radiation levels – remains an open question."

35 Dr. Agata Zupanska, of the SETI Institute, who was not involved in the work, welcomed  
36 the study but said it was already known that dormant, desiccated biological forms, such as  
37 spores or seeds, exhibited significantly greater resistance to environmental extremes than  
38 hydrated cells or tissues. She said similar seed exposure experiments, including on space crop  
39 seeds, had already been conducted outside the ISS. Zupanska also stressed that the external  
40 ISS environment, while harsh, did not fully represent the complexities of true deep space  
41 conditions, including those on the Moon or Mars. "The value of space plants is realized only if  
42 they can actively grow and thrive away from Earth," she said. "While spore resilience is important,  
43 it represents only an initial step toward the broader goals of growing plants in extraterrestrial  
44 environments."

(Available at: [theguardian.com/science/2025/nov/20/moss-spores-survive-outside-international-space-station-iss](https://www.theguardian.com/science/2025/nov/20/moss-spores-survive-outside-international-space-station-iss) – text specially adapted for this test).

**QUESTÃO 36** – Mark the INCORRECT statement about Dr. Tomomichi Fujita's study.

- A) Fujita says moss can contribute to the development of life-support systems in space, improving the soil and making it fertile.
- B) In the *iScience* journal, the researchers reported that, after testing most extraterrestrial conditions, moss spores are highly likely to germinate and grow in space.
- C) The germination rate for spores on Earth is higher than the rate of the samples on board the ISS, although the latter was still considered high.
- D) The samples were tested on Earth before being sent to space. They were exposed to vacuum conditions, deep-freezing, high temperatures, and radiation within a vacuum.
- E) In space, the samples were kept attached to the outside of the ISS for nine months.

**QUESTÃO 37** – Analyze the statements below about the text and mark T, if true, or F, if false.

- ( ) Moss resilience is not new to scientists, but it was the first time samples were sent to the ISS.
- ( ) *Syntrichia caninervis* species was exposed to conditions that are similar to the environment on Mars.
- ( ) Dr. Zupanska believes Dr. Fujita's study was the first of this kind and allowed many new findings.

The correct order of filling in the parentheses, from top to bottom, is:

- A) F – T – F.
- B) F – F – T.
- C) F – T – T.
- D) T – T – F.
- E) T – F – F.

**QUESTÃO 38** – Mark the alternative that fills in, correctly and respectively, the blanks in the first paragraph.

- A) turn to – been – find – survive
- B) to turn – being – founded – to survive
- C) turning – been – found – survived
- D) turn to – to be – finded – to survive
- E) turn – being – found – survive

**QUESTÃO 39** – Mark the alternative that presents the correct statement about the highlighted word "While" (l. 10) in the context presented in the text.

- A) It means "during the time that, or at the same time as".
- B) It means "compared with the fact that".
- C) It could be replaced by "although" with no significant changes in meaning or sentence structure.
- D) It means "a length of time".
- E) It could be replaced by "but" with no significant changes in meaning or sentence structure.

**QUESTÃO 40** – Mark the correct statement about the excerpt "After the samples were returned to Earth" (l. 25).

- A) It is a simple past + active voice structure. The time reference of the past action is stated in the context.
- B) It is a simple present structure in a dependent clause. The simple present tense is often used to list past events in a narrative.
- C) It is a present perfect structure in an independent clause. The tense was chosen because there is no clear time reference for the past action.
- D) It is a simple past + passive voice structure. The agent is unknown; the focus is on the action.
- E) It is a simple present + passive voice structure. The focus is on the action, that is in the present tense as part of a list of events.