



Domingo de tarde

PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

20 – PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES REFERE-SE AO **NÚMERO E AO CARGO** PARA O QUAL REALIZOU A INSCRIÇÃO;
- OS FISCALS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. O CANDIDATO **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DO CANDIDATO.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.



Concursos

fundatec

ISO 9001

Amor

Por José Henrique Bortoluci

01 Dayanna Louise é uma professora de 40 anos, nascida em Carpina, no interior de
02 Pernambuco. Mulher trans, doutoranda em educação pela Universidade Federal de Sergipe, ela
03 é também ativista dos direitos LGBTQIAPN+ e da educação pública. Ela me fala das armadilhas
04 do amor na vida e na educação: “Eu não me reconheci como um corpo dissidente; quem
05 começou a me reconhecer foram os outros. Um exemplo clássico: eu sempre queria brincar com
06 as meninas, e as pessoas diziam que era errado. Quando ia à casa da minha avó, ficava isolada
07 porque não podia brincar com minhas primas e não queria brincar com meus primos. Na
08 adolescência, parei de me olhar no espelho. Eu internalizava a culpa por essas violências, por
09 esse ciclo que vinha de muito tempo”.

10 “Depois, teve uma virada de chave que tornou tudo mais complicado para mim, que foi
11 quando minha família começou a se aproximar de igrejas neopentecostais. Então, eu passei a
12 ser levada para as ‘correntes de libertação’ da Igreja Universal. Lembro que eu tinha uns
13 11, 12 anos, e minha família me levava do interior para a capital, para a matriz da Igreja
14 Universal no Recife. E a lógica era: ‘Olha, o que está acontecendo é que você tem um espírito
15 dentro de você, um espírito maligno’. E aí eu comecei a acreditar naquilo”.

16 “Na adolescência, era mais difícil acessar outras informações, outros conceitos sobre as
17 possibilidades de vida, então aquilo era o que chegava até mim. Eu não conseguia achar
18 contrapontos. Eu entendo que existe um processo contraditório na relação que tenho com minha
19 família, porque é claro que existe muita violência nessa tentativa de ‘curar’ pela fé quem eu era,
20 mas entendo também que havia uma motivação genuína, que era o amor. Uma motivação que
21 se realiza de maneira torta e injustificável. Era uma sessão de horror. Uma psicóloga me olhou
22 e disse: ‘Estou aqui para descobrir o que você é e dizer aos seus pais. Mas, de antemão, se
23 confirmar aquilo que eu suspeito, você vai mendigar amor pelo resto da sua vida. Pessoas como
24 você não têm direito ao amor’.”.

25 “O amor... Se a violência é justificada pelo amor, então eu tenho que desromantizar esse
26 amor. Não é aquele amor bíblico que tudo supera, tudo suporta e por aí vai. Estou pensando
27 nisso agora: acho que eu tenho acreditado nesse amor cada vez menos. Porque eu senti em
28 minha vida o quanto o amor muitas vezes é acionado para justificar o injustificável. A gente vê,
29 por exemplo, os debates da extrema direita: é amor a Deus, amor à pátria e à família. Mas, do
30 meu lado político, também existem problemas. Parece também que o amor sempre entra nesses
31 debates progressistas como uma forma de higienizar a discussão, de amansar as contradições”.

32 “Eu venho do serviço social, e lembro que lá tem uma campanha, a única que a categoria
33 profissional desenvolveu até hoje sobre pautas de diversidade sexual, que é: ‘O amor fala todas
34 as línguas’. Eu pensava: ‘Gente, uma categoria que defende os direitos da classe trabalhadora,
35 que defende os direitos humanos e justifica a promoção deles para a população LGBT, mas
36 dizendo que o amor fala todas as línguas com um debate que é extremamente bíblico e cristão,
37 é um absurdo!’ Eu ainda acho isso”.

(Disponível em: https://piaui.folha.uol.com.br/materia/geracao-democracia-parte-vi_a-aula-e-o-truque/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – No texto, o autor apresenta a figura de Dayanna Louise por meio do depoimento em primeira pessoa. Qual é o tipo textual que caracteriza predominantemente esse gênero?

- A) Prescritivo.
- B) Dissertativo.
- C) Narrativo.
- D) Descritivo.
- E) Expositivo.

QUESTÃO 02 – Com base no texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Quando Dayanna afirma que “começou a acreditar naquilo”, infere-se que antes ela não acreditava, configurando uma pressuposição.
- II. O trecho “Era uma sessão de horror” consiste em juízo avaliativo subjetivo e expressa opinião de Dayanna, não correspondendo a fato observável.
- III. A formulação “parece também que o amor sempre entra nesses debates progressistas” cria efeito de objetividade e apaga marcas pessoais do discurso.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os trechos do texto às suas respectivas funções argumentativas.

Coluna 1

1. “Se a violência é justificada pelo amor, então tenho que desromantizar esse amor”.
2. “Quando ia à casa da minha avó, ficava isolada porque não podia brincar com minhas primas [...]”.
3. “Uma categoria [...] dizendo que o amor fala todas as línguas [...] é um absurdo!”.

Coluna 2

- () Exemplo concreto que fundamenta experiência pessoal.
() Conclusão avaliativa central que explicita a tese do texto.
() Ilustração de crítica social.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 3 – 2 – 1.
- C) 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 04 – Com base no trecho abaixo, retirado do texto, assinale a alternativa que NÃO é um sinônimo da palavra “violência”.

“Eu entendo que existe um processo contraditório na relação que tenho com minha família, porque é claro que existe muita violência nessa tentativa de ‘curar’ pela fé quem eu era [...]”.

- A) Agressão.
- B) Delicadeza.
- C) Rudeza.
- D) Violação.
- E) Brutalidade.

QUESTÃO 05 – De acordo com o texto, Dayanna afirma que viveu “uma sessão de horror”. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a figura de linguagem empregada nessa expressão.

- A) Hipérbole.
- B) Metáfora.
- C) Prosopopeia.
- D) Comparação.
- E) Metonímia.

QUESTÃO 06 – Considerando os princípios de coesão e coerência textual, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A expressão “Depois, teve uma virada de chave [...]” estabelece progressão temporal, sendo um recurso sequencial que orienta a continuidade do depoimento.
- () A repetição do termo “amor” produz coerência textual por reiteração temática, articulando diferentes valores associados ao termo.
- () A frase “Era uma sessão de horror” rompe a coerência global do texto, fazendo um contraste abrupto com os enunciados anteriores, prejudicando o encadeamento lógico das ideias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) F – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 07 – Sobre o verbo “desromantizar”, analise as assertivas a seguir:

- I. É formado por derivação prefixal e sufixal, com base no radical romant-, acrescido do prefixo des- e do sufixo verbal -izar.
- II. Trata-se de um verbo que pode ser transitivo direto ou intransitivo, de acordo com o contexto.
- III. O prefixo des- em desromantizar expressa valor semântico de negação ou reversão do estado anterior.
- IV. É um exemplo de composição por aglutinação, pois reúne dois radicais autônomos que perderam sua forma original.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 08 – Com base no trecho retirado do texto “Eu entendo que existe um processo contraditório na relação que tenho com minha família”, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. O vocábulo “contraditório” exerce função sintática de adjunto adnominal do núcleo “processo” e é classificado morfologicamente como adjetivo.

E

- II. Esse termo resulta da combinação do prefixo contra-, do radical dito e do sufixo -ório, processo de derivação prefixal e sufixal.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 09 – Considerando o trecho retirado do texto “Eu entendo que existe um processo contraditório na relação que tenho com minha família”, assinale a alternativa que apresenta a sua reescrita mantendo o sentido original e a correção gramatical.

- A) Entendo que existisse processo contraditório em relação a qual tenho com minha família.
- B) Entendo que exista processo contraditório na relação que têm comigo a minha família.
- C) Entendo existir processo contraditório na relação onde tenho com minha família.
- D) Entendo que exista processo contraditório na relação de mim e minha família.
- E) Entendo existir processo contraditório na relação com minha família.

QUESTÃO 10 – Com base no trecho abaixo, retirado do texto, quantas outras alterações precisariam ser feitas para manter a correção gramatical caso a palavra sublinhada fosse flexionada na forma singular?

“As violências simbólicas podem atingir profundamente aquelas pessoas cuja identidade é negada pelas práticas familiares religiosas”.

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 4.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – No território que compreende o atual município de Agudo, foram encontrados vestígios arqueológicos das tradições Humaitá, Vieira e:

- A) Tupi-Guarani.
- B) Kaingang.
- C) Jê.
- D) Carijó.
- E) Minuano.

QUESTÃO 12 – “Olhai os Lírios do Campo”, publicado em 1938, é um dos romances mais conhecidos da literatura brasileira, abordando temas como ambição, ética, conflitos existenciais e valores humanos por meio da trajetória do personagem Eugênio Fontes. A obra consolidou a carreira de um importante escritor gaúcho, reconhecido nacional e internacionalmente por sua contribuição à literatura brasileira. Em 2025, completam-se 50 anos de sua morte. Quem é o autor dessa obra?

- A) Jorge Amado.
- B) Érico Veríssimo.
- C) Machado de Assis.
- D) Graciliano Ramos.
- E) Monteiro Lobato.

QUESTÃO 13 – É o órgão do governo federal responsável pela formulação, coordenação e execução das políticas públicas voltadas à proteção e promoção dos direitos dos povos indígenas no Brasil. Vinculada ao Ministério da Justiça e Segurança Pública, essa instituição atua, entre outras atribuições, na demarcação de terras indígenas, na proteção dos povos isolados e no fortalecimento de suas culturas e modos de vida. Que órgão é esse?

- A) Ibama.
- B) Incra.
- C) Funasa.
- D) Iphan.
- E) Funai.

QUESTÃO 14 – Criado em 1895 pelo norte-americano William G. Morgan, no contexto da Associação Cristã de Moços (ACM), um esporte coletivo foi idealizado como uma alternativa menos fatigante ao basquetebol, especialmente para pessoas mais velhas. Inicialmente chamado de *mintonette*, o esporte passou por adaptações em regras, equipamentos e denominação, difundindo-se rapidamente pelo mundo. Em 2025, completam-se 130 anos de sua criação. Que esporte é esse?

- A) Badminton.
- B) Handebol.
- C) Futebol.
- D) Voleibol.
- E) Tênis.

QUESTÃO 15 – Como é comumente denominada a tecnologia que possibilita a conexão de dispositivos do cotidiano — como eletrodomésticos, veículos, sensores e *wearables* — à internet, permitindo a troca de dados, a automação de tarefas e o monitoramento remoto?

- A) Computação em nuvem.
- B) *Blockchain*.
- C) Internet das coisas.
- D) *Big data*.
- E) Realidade aumentada.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que a educação é um direito fundamental da criança e do adolescente. Sobre as responsabilidades do Estado nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) O Estado deve oferecer apenas o Ensino Fundamental, deixando a Educação Infantil e o Ensino Médio a cargo da iniciativa privada.
- B) O ECA determina que os pais são os únicos responsáveis pelo acompanhamento escolar dos filhos, sem atribuição do Estado.
- C) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é um direito público subjetivo, cabendo ao Estado assegurar a matrícula e a frequência escolar das crianças e adolescentes.
- D) A Educação Básica deve ser oferecida apenas de forma presencial, sem possibilidade de flexibilização ou programas alternativos.
- E) O atendimento educacional especializado às crianças com deficiência deve ocorrer obrigatoriamente em instituições separadas, sem possibilidade de inclusão em escolas regulares.

QUESTÃO 17 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece, entre seus princípios, a gestão democrática do ensino público (art. 3º, VIII). Esse princípio concretiza-se, principalmente, por meio de:

- A) Mecanismos de participação da comunidade escolar, como a atuação de órgãos colegiados (conselho escolar, grêmios estudantis, entre outros).
- B) Centralização das decisões curriculares no Conselho Municipal de Educação, limitando a autonomia pedagógica da escola.
- C) Realização de uma única reunião anual com pais e responsáveis, restrita à prestação de contas administrativas.
- D) Concentração da responsabilidade administrativa e financeira exclusivamente no diretor da unidade escolar.
- E) Adoção de um currículo rígido e nacionalmente padronizado, sem possibilidade de contextualização local.

QUESTÃO 18 – A Política Nacional de Educação Digital (PNED) tem como um de seus eixos a inclusão digital. Qual é o principal objetivo da PNED ao ser implementada em toda a Educação Básica, conforme previsto na lei?

- A) Garantir a primazia do ensino presencial em relação ao ensino remoto, limitando o uso de recursos digitais.
- B) Substituir a figura do professor por algoritmos de inteligência artificial nas atividades de planejamento e avaliação.
- C) Implementar o uso exclusivo de softwares fechados, excluindo tecnologias de código aberto e recursos gratuitos.
- D) Restringir-se a oferecer cursos de manutenção de hardware para os alunos do Ensino Médio.
- E) Promover o acesso à tecnologia e à conectividade e desenvolver as competências digitais dos professores e alunos.

QUESTÃO 19 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), instituída como documento normativo da Educação Básica brasileira, orienta a organização dos currículos das redes e instituições de ensino, respeitando os princípios da equidade, da diversidade e da autonomia pedagógica. Considerando as características e finalidades da BNCC, assinale a alternativa correta.

- A) É um currículo mínimo obrigatório, sem possibilidade de adaptações regionais.
- B) Aplica-se apenas à rede pública federal.
- C) Substitui os projetos político-pedagógicos das escolas.
- D) Orienta aprendizagens essenciais, respeitando a diversidade regional e cultural.
- E) Define exclusivamente conteúdos conceituais.

QUESTÃO 20 – Segundo a Lei nº 7.853/1989, é assegurado(a) à pessoa com deficiência:

- A) Atendimento educacional segregado como regra.
- B) Prioridade em instituições especiais.
- C) Restrição ao ensino regular.
- D) Atendimento apenas em caráter assistencial.
- E) Integração social, educacional e profissional.

QUESTÃO 21 – Sobre os princípios e normas que orientam a organização da educação brasileira de acordo com a LDB, é correto afirmar que:

- A) A Educação Básica é composta pelo Ensino Fundamental, pelo Ensino Médio e pelo Ensino Superior.
- B) A gestão democrática do ensino público depende de prévia decisão do gestor escolar.
- C) A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até os 5 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- D) A oferta da educação superior gratuita é dever exclusivo da União.
- E) É obrigatório ofertar o Ensino Fundamental apenas em tempo integral em todo o território nacional.

QUESTÃO 22 – O Plano de Carreira do Magistério do Município de Agudo tem como objetivo principal organizar a carreira docente, valorizando a formação, a experiência e o desempenho profissional. Nesse sentido, sua finalidade é:

- A) Controlar a frequência dos professores, sem vínculo com progressão ou valorização profissional.
- B) Limitar o desenvolvimento profissional e a ascensão na carreira dos professores.
- C) Substituir a necessidade de formação continuada e capacitação pedagógica dos docentes.
- D) Uniformizar salários de forma independente da qualificação acadêmica e experiência profissional.
- E) Garantir progressão funcional e valorização salarial baseada em critérios objetivos, como titulação, tempo de serviço e desempenho.

QUESTÃO 23 – As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana têm como principal objetivo:

- A) Limitar o estudo da história afro-brasileira a projetos extracurriculares, sem inclusão no currículo formal.
- B) Promover a valorização e o reconhecimento da diversidade étnico-racial, integrando conteúdos afro-brasileiros e africanos de forma obrigatória no currículo.
- C) Substituir o ensino da história geral pela história afro-brasileira, ignorando outros contextos históricos.
- D) Incentivar apenas a celebração de datas comemorativas, sem aprofundamento dos conteúdos históricos.
- E) Reduzir o ensino de História a narrativas simplificadas, sem referência a processos sociais e culturais complexos.

QUESTÃO 24 – O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece metas e estratégias para a educação brasileira. Sobre suas diretrizes, é correto afirmar que:

- A) Prioriza a ampliação do acesso à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental e Médio, com metas claras para universalização e qualidade da educação.
- B) Limita-se a recomendações facultativas, sem metas quantitativas para o ensino básico.
- C) Determina que a Educação Superior seja obrigatoriamente gratuita para toda a população.
- D) Restringe-se à Educação Básica, sem vinculação com políticas de formação docente ou inclusão.
- E) Substitui as diretrizes estaduais e municipais, impondo conteúdos obrigatórios uniformes.

QUESTÃO 25 – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm como finalidade:

- A) Determinar conteúdos rígidos que devem ser seguidos de forma uniforme por todas as escolas do país.
- B) Substituir o projeto político-pedagógico das escolas.
- C) Servir como referência para a organização curricular, respeitando a autonomia das escolas e a diversidade cultural e regional.
- D) Limitar a atuação docente às normas estabelecidas pelo Ministério da Educação, sem espaço para inovação pedagógica.
- E) Definir exclusivamente os conteúdos de avaliação externa do Ensino Fundamental.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – A avaliação da aprendizagem possui diferentes funções. Quando o professor utiliza instrumentos como observação direta, portfólios e registros reflexivos para acompanhar a trajetória do estudante e ajustar sua prática pedagógica ao longo do processo, ele está priorizando a função:

- A) Diagnóstica, com o objetivo exclusivo de identificar os conhecimentos prévios do aluno no início do ano letivo.
- B) Classificatória, com foco na atribuição de notas para fins de certificação final.
- C) Formativa, voltada para a regulação contínua do processo de aprendizagem, com fornecimento de feedback e acompanhamento do desenvolvimento do estudante.
- D) Quantitativa, buscando a aferição numérica dos acertos e erros do estudante.
- E) Somativa, com o objetivo de gerar médias e comparar o desempenho do aluno com padrões estabelecidos.

QUESTÃO 27 – A transição dos modelos educacionais 4.0 para 5.0 caracteriza-se principalmente por:

- A) Tornar o processo de ensino cada vez mais centrado na tecnologia, reduzindo o papel das interações humanas.
- B) Reduzir a importância da personalização da aprendizagem em prol de currículos homogêneos.
- C) Aumentar o foco exclusivo nas competências técnicas e digitais, sem considerar aspectos socioemocionais.
- D) Promover a integração entre tecnologia, inovação e humanização, considerando o desenvolvimento humano, o bem-estar e o impacto social.
- E) Priorizar o ensino tradicional baseado em memorização para acompanhar transformações tecnológicas.

QUESTÃO 28 – Sobre teorias da aprendizagem, analise as assertivas abaixo:

- I. Para o Construtivismo, o estudante constrói o conhecimento por meio da interação com o meio e da reorganização de estruturas cognitivas.
- II. Para o Behaviorismo, a aprendizagem é explicada pela formação de respostas observáveis a estímulos do ambiente.
- III. Para as abordagens humanistas, a aprendizagem envolve aspectos emocionais, subjetivos e experiências pessoais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – O ensino híbrido combina práticas presenciais e on-line, reorganizando tempos, espaços e papéis na aprendizagem. Entre os modelos reconhecidos na literatura, é correto afirmar que:

- A) O modelo rotação por estações exige que todos os estudantes realizem atividades exclusivamente on-line, sem interação presencial.
- B) O modelo sala de aula invertida pressupõe que o estudo conceitual ocorre fora da escola, enquanto o espaço presencial é destinado à aplicação, colaboração e resolução de problemas.
- C) O modelo virtual enriquecido impede a presença física dos estudantes na escola, sendo totalmente remoto.
- D) O modelo flex organiza a aprendizagem com foco em exposições tradicionais, utilizando a tecnologia apenas como complemento.
- E) O ensino híbrido é obrigatoriamente disruptivo, não podendo integrar elementos do ensino tradicional.

QUESTÃO 30 – A cidadania digital é um conceito central na educação na era digital. Ela se relaciona diretamente com o desenvolvimento da competência de Alfabetização Midiática e Informacional (AMI), pois ambas objetivam:

- A) Aprofundar a discussão sobre *cyberbullying* e discursos de ódio sem abordar a questão da veracidade da informação (*fake news*).
- B) Limitar o acesso do aluno a conteúdos considerados inapropriados, controlando o uso de dispositivos móveis dentro e fora da escola.
- C) Restringir-se a ensinar o manuseio técnico dos softwares e aplicativos de produtividade.
- D) Capacitar o indivíduo a acessar, avaliar criticamente e criar informações e conteúdos de forma ética, legal e segura nos ambientes virtuais.
- E) Desenvolver o pensamento computacional de forma isolada do contexto social e cultural.

QUESTÃO 31 – No contexto da educação inclusiva e do respeito à diversidade, é correto afirmar que:

- A) A inclusão escolar consiste apenas na matrícula de estudantes com deficiência em classes comuns.
- B) A diversidade cultural, social e étnica dos estudantes deve ser neutralizada para garantir igualdade de aprendizagem.
- C) A inclusão escolar é responsabilidade exclusiva do professor de apoio ou do professor especializado.
- D) O atendimento educacional especializado substitui a escolarização em classes comuns.
- E) A educação inclusiva pressupõe a adaptação de currículos, metodologias e práticas pedagógicas para atender às necessidades de todos os estudantes.

QUESTÃO 32 – Didática e formação docente são dimensões complementares do trabalho pedagógico. No âmbito da didática crítica, o principal desafio e a função do professor consistem em:

- A) Assumir uma postura reflexiva sobre a própria prática, mediando o acesso do estudante ao conhecimento de forma crítica e contextualizada à realidade social.
- B) Restringir o ensino aos saberes cotidianos dos alunos, excluindo os conhecimentos científicos, artísticos e culturais sistematizados.
- C) Utilizar plataformas digitais como única fonte de informação e interação no processo de ensino-aprendizagem.
- D) Atuar como um técnico neutro, aplicando metodologias prontas, desvinculadas do contexto histórico, social e cultural dos estudantes.
- E) Dominar técnicas de memorização e repetição de conteúdos, assegurando a rápida assimilação dos conhecimentos pelos estudantes.

QUESTÃO 33 – Assinale a alternativa que indica uma característica da transdisciplinaridade no contexto das relações entre as áreas do conhecimento.

- A) Simples soma de conteúdos de diferentes disciplinas sem que haja um projeto comum.
- B) Cooperação e troca recíproca entre as disciplinas, mantendo as fronteiras conceituais de cada uma.
- C) Superação das fronteiras disciplinares, buscando uma compreensão por meio de um sistema global que está entre, através e além das disciplinas.
- D) Estudo de uma única área do conhecimento, priorizando a especialização do conteúdo em detrimento da amplitude.
- E) Disciplinas justapostas tratam do mesmo tema sem nenhuma coordenação ou interação entre si.

QUESTÃO 34 – A inclusão escolar e a diversidade cultural constituem eixos indissociáveis da educação contemporânea. Para lidar de forma eficaz com a diversidade e promover práticas inclusivas, o planejamento pedagógico deve:

- A) Adotar um currículo único e padronizado para todas as turmas, desconsiderando as especificidades regionais, culturais e individuais dos estudantes.
- B) Garantir a flexibilização curricular e metodológica, utilizando os princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) e valorizando os diferentes saberes culturais e as diversas formas de aprender.
- C) Promover a assimilação cultural dos estudantes pertencentes a grupos minoritários à cultura hegemônica da escola, suprimindo manifestações culturais próprias.
- D) Recusar a adoção do DUA, sob o argumento de que sua aplicação exige recursos excessivamente caros e complexos.
- E) Priorizar a segregação de estudantes com deficiência em salas de recursos multifuncionais durante a maior parte do tempo escolar, restringindo sua participação nas aulas regulares.

QUESTÃO 35 – As teorias da aprendizagem influenciam diretamente a didática. Nesse contexto, o Construtivismo de Jean Piaget defende que:

- A) O desenvolvimento precede a aprendizagem e o conhecimento é construído pelo indivíduo através dos mecanismos de assimilação e acomodação.
- B) A aprendizagem está dissociada da maturação e é determinada integralmente pelo ambiente social e pela interação linguística.
- C) O reforço positivo é o único elemento capaz de moldar o comportamento e o conhecimento do sujeito.
- D) O conhecimento é inato, cabendo à escola apenas auxiliar na sua manifestação.
- E) O professor deve intervir minimamente, deixando o aluno totalmente livre para explorar o ambiente sem qualquer mediação didática.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – A proposta pedagógica, como um documento norteador da identidade escolar, deve constituir-se por meio de um processo _____, envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar. Conforme a LDBEN (Lei nº 9.394/96), esse documento é instrumento de _____ da escola, resultante da reflexão coletiva. A gestão _____ pressupõe que esta elaboração transcenda a formalidade burocrática para converter-se em espaço de diálogo sobre os fins e meios da educação.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) técnico – regulamentação – administrativa
- B) participativo – regulamentação – administrativa
- C) técnico – autonomia – democrática
- D) participativo – autonomia – democrática
- E) técnico – regulamentação – democrática

QUESTÃO 37 – Sobre a articulação da escola com a sociedade contemporânea, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O diálogo permanente com o tempo histórico e contexto social é condição para a escola cumprir sua missão formadora de cidadãos críticos e transformadores.
 - II. A educação para a cidadania democrática requer pedagogias que problematizem questões sociais urgentes como desigualdades e preconceitos.
 - III. A BNCC estabelece a necessidade de articular saberes escolares com problemas contemporâneos como sustentabilidade e direitos humanos.
 - IV. As tecnologias digitais reconfiguram relações sociais e processos cognitivos, demandando da escola o desenvolvimento do letramento midiático crítico.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas a assertiva I está correta.
 - D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 38 – A inclusão escolar nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental trata-se de uma reestruturação cultural, pedagógica e política das escolas para garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todos os alunos, reconhecendo e valorizando as diferenças humanas. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A inclusão configura-se como projeto ético-político que visa a construção de uma sociedade democrática, onde a diferença é celebrada como elemento constitutivo da humanidade.
- () A formação docente deve preparar professores para lidar com a diversidade em sala de aula, desenvolvendo competências para o planejamento inclusivo.
- () O trabalho colaborativo entre professores do ensino regular e especialistas em educação especial é facultativo para projetos pedagógicos inclusivos.
- () A convivência com a diferença promove valores como respeito e solidariedade, mas também gera divergências e conflitos com a comunidade escolar, resultando na inviabilidade do projeto inclusivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 39 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O ambiente de aprendizagem deve incorporar a avaliação como processo contínuo e formativo, integrada ao cotidiano escolar.

PORQUE

- II. A avaliação deve orientar o replanejamento constante, com espaços que permitam às crianças demonstrar suas compreensões por múltiplas linguagens e formas de expressão.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 40 – Conforme Soares (2016), analise a sentença abaixo:

Alfabetização e letramento constituem processos ontologicamente distintos, porém simbióticos, cuja implementação pedagógica deve ser concomitante nas séries iniciais (**1ª parte**). A alfabetização perfaz-se na apropriação do sistema de escrita em sua dimensão técnica, envolvendo a decifração do código linguístico. Em contrapartida, o letramento configura um estado ou condição social, derivado da imersão do sujeito em práticas discursivas letradas (**2ª parte**). Deste modo, torna-se um contrassenso epistemológico priorizar a instrução fônica em detrimento da inserção precoce do discente no âmbito da cultura grafocêntrica. Incumbe, pois, à instituição de ensino assegurar a constituição paralela de um indivíduo simultaneamente alfabetizado e letrado (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.