

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 002/2025
14 de dezembro de 2025

NOME:

CARGO: COORDENADOR DE PROJETOS E INICIATIVAS NA EDUCAÇÃO

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!

PREFEITURA DE SÃO JOÃO BATISTA

concurso público



Nome completo: _____

Assinatura: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

Leia o texto a seguir:

A professora Amy Hornbeck percebe que algo está errado assim que seus alunos entram na sala de aula. Antes, as crianças chegavam com os bolsos cheios de pedras, brinquedos e bugigangas coletadas durante aventuras ao ar livre. Agora, elas chegam com os olhos grudados nas telas dos celulares ou dos tablets. E isso é evidente em outras tarefas do dia a dia das crianças: elas não conseguem fechar o zíper dos casacos, virar as páginas de um livro ou até mesmo segurar uma colher corretamente.

[...] "É como se eles nunca tivessem visto um bloco de brinquedo de montar", diz Hornbeck, [...] descrevendo como as crianças se atrapalham quando solicitadas a empilhar apenas três blocos. "O que eles fazem com o bloco depois que você mostra o que fazer é impressionante."

As crianças de hoje estão perdendo habilidades motoras finas essenciais — os movimentos pequenos e precisos necessários para amarrar um cadarço, escrever com uma caneta ou construir uma torre. Especialistas apontam uma combinação complexa de tempo de tela, hábitos diferentes e uma mudança nas experiências da infância como os culpados. [...]

Como as telas estão substituindo as brincadeiras práticas e manuais dos pequenos?

O tempo passado diante das telas — sejam celulares, tablets, eBooks ou TV — é tempo que as crianças não se dedicam a atividades manuais, como brincar com blocos, bonecos, artesanato, desenho e construção. Embora aprender matemática ou criar arte digital possa ser educativo, isso não desenvolve o controle motor fino que vem da escrita à mão, do recorte ou de desenhar e colorir.

As brincadeiras ao ar livre, que são cruciais para o desenvolvimento motor fino e grosso, também estão diminuindo. [...] A conveniência na criação dos filhos também afetou o desenvolvimento de habilidades: calças elásticas sem zíperes ou botões economizam tempo nas manhãs agitadas, e lanches pré-embalados eliminam a bagunça — mas esses atalhos privam as crianças de oportunidades de praticar fechar zíperes, abotoar botões ou usar talheres.

As preferências das crianças por brinquedos também mudaram, afirma Hornbeck. Peças magnéticas, que se encaixam facilmente, substituíram quebra-cabeças e blocos de madeira, que exigem muito mais paciência e precisão. [...] a diminuição da capacidade das crianças de se concentrarem em uma tarefa, especialmente aquelas que exigem esforço, é um fator-chave para o declínio das habilidades motoras finas. Veja os quebra-cabeças, por exemplo. Para montar um, é preciso ter estratégia, virar as peças e tentar várias

vezes até acertar. [...] "Muitas crianças simplesmente dizem 'Não'. Elas estão acostumadas a jogar no computador, que gira as peças para elas." Hornbeck acrescenta: "Os tablets oferecem muito mais apoio imediato do que a vida real."

(Disponível em:

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2025/10/as-criancas-estao-perdendo-suas-habilidades-motoras-as-telas-podem-ser-as-culpa-das>. Acesso em: 08 nov. 2025. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: A)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando o uso da vírgula (apenas as destacadas em negrito) com a regra que o justifica:

Primeira coluna: uso da vírgula

- 1."As brincadeiras ao ar **livre**, que são cruciais para o desenvolvimento motor fino e **grosso**, também estão diminuindo."
- 2."[...] as crianças não se dedicam a atividades manuais, como brincar com **blocos, bonecos, artesanato**, desenho e construção."
- 3."Para montar **um**, é preciso ter estratégia [...]"

Segunda coluna: regra

- () Separação da oração subordinada adverbial anteposta.
 - () Separação de oração adjetiva de valor explicativo.
 - () Separação de termos coordenados de mesmo valor sintático, mas independentes entre si.
- Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 2 – 3 – 1.

Questão 02

(Correta: C)

No processo de construção textual, recursos são usados para dar clareza às ideias, assim como possibilitar a progressão e a sequenciação delas, de modo que o texto se desenvolva. A esse respeito e considerando o texto como um todo, analise as sentenças a seguir:

I. Entre os recursos coesivos, está o paralelismo, que consiste na repetição sucessiva da mesma estrutura sintática, preenchida por elementos lexicais diferentes. É o que acontece no 1º parágrafo: "Antes, as crianças chegavam com os bolsos cheios de pedras, brinquedos e bugigangas coletadas durante aventuras ao ar livre. Agora, elas chegam com os olhos grudados nas telas

dos celulares ou dos tablets".

II.A repetição ou recorrência de termos pode possibilitar a progressão textual, provocando um efeito argumentativo ao reforçar determinado termo. Nesse caso, a repetição não é um problema na construção do texto, mas um recurso coesivo. É o que acontece com a palavra "tempo" em: "O tempo passado diante das telas — sejam celulares, tablets, eBooks ou TV — é tempo que as crianças não se dedicam a atividades manuais, como brincar com blocos, bonecos, artesanato, desenho e construção".

III.A progressão referencial é importante na construção do texto, remetendo a referentes que já foram apresentados ao leitor, introduzindo informações novas e evitando repetições desnecessárias. Assim, garante a continuidade do texto. É o que acontece em: "E isso é evidente em outras tarefas do dia a dia das crianças: elas não conseguem fechar o zíper dos casacos, virar as páginas de um livro ou até mesmo segurar uma colher corretamente", com o uso dos pronomes demonstrativo (isso) e pessoal (elas).

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 03

(Correta: D)

A respeito da reflexão apresentada pelo texto, analise as sentenças:

I.A responsabilidade pela perda das habilidades motoras finas é exclusivamente do excesso de uso de telas na infância.

II.O tempo passado diante das telas é essencial para aprender matemática e arte digital e deve ser valorizado, afinal, as crianças de hoje nascem e se desenvolvem imersas na digitalização.

III.As crianças de hoje, sem os estímulos mais adequados para sua formação, preferem o que lhes exige menos esforço, seja físico, seja mental.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 04

(Correta: A)

A partir da leitura do texto, da mobilização de conhecimentos que ele suscita e das inferências

possibilitadas, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Na experiência cotidiana da professora entrevistada, ela observa que as crianças nunca tiveram contato com um brinquedo de montar e, por desconhecê-lo, não sabem como lidar com os blocos.

(__) Atividades corriqueiras e, de certa forma naturais no cotidiano de uma pessoa, estão se perdendo, fazendo com que crianças não saibam como lidar com ações simples, especialmente aquelas que pedem o uso das mãos.

(__) Aquilo que pode ser conveniente para mães e pais na criação dos filhos, torna-se um atalho perigoso no desenvolvimento das crianças, uma vez que impede experiências simples, mas importantes, inclusive para que sejam mais independentes no dia a dia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) V – F – V.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 5 a 9.

Dia D de combate ao *Aedes aegypti* acontece neste sábado em todo o país

De acordo com o Ministério da Saúde, este ano, houve uma redução de 75% nos casos de dengue no Brasil, se comparado com o mesmo período de 2024. Para reforçar a conscientização da população, amanhã (8) é mais um "Dia D" de combate ao mosquito *Aedes aegypti*, que transmite a dengue, a zika e a chikungunya.

A data trará ações de conscientização e mutirões de limpeza em lugares públicos e em residências em todo o Brasil. O Ministério da Saúde informou que se antecipou ao período de maior transmissão, que começa agora, com a chegada do calor e das chuvas.

Um levantamento realizado entre agosto e outubro, em mais de três mil municípios brasileiros, aponta que 30% desses municípios estão em situação de alerta para a dengue, a zika e a chikungunya. Apesar disso, a dengue teve uma redução de 75% no número de casos em relação ao ano passado, chegando a 1,6 milhão de diagnósticos em 2025. O Rio de Janeiro viveu uma epidemia da doença durante o ano passado, com mais de 300 mil casos, contra 29 mil neste ano.

O Ministério da Saúde disse que está fazendo a vacinação e também está investindo mais de R\$ 183 milhões em novas tecnologias de combate ao vetor.

(Disponível em:

<https://tvbrasil.ebc.com.br/reporter-brasil/2025/11/dia-d-de-combate-ao-aedes-aegypti-acontece-neste-sabado-em-todo-o-pais>. Acesso em 08

Questão 05

(Correta: D)

As palavras, à medida que se inserem em contextos específicos, ganham novos e/ou diferentes sentidos. Em sentido literal, muitas vezes, são sinônimos, porém, não podem substituir um ao outro aleatoriamente porque não existe sinônimo absoluto e porque o sentido será determinado pelo contexto. Tendo isso em consideração, analise o excerto (evidentemente, considerando-o no texto como um todo) e assinale a alternativa que indica o sinônimo da palavra "vetor" que é coerente com o contexto:

O Ministério da Saúde disse que está fazendo a vacinação e também está investindo mais de R\$ 183 milhões em novas tecnologias de combate ao vetor.

- (A) Segmento.
- (B) Elemento.
- (C) Veículo.
- (D) Hospedeiro.
- (E) Operador.

Questão 06

(Correta: C)

Os verbos têm valor não apenas verbal, como também podem desempenhar a função de nomes, por isso há, na estrutura gramatical do português, as formas nominais dos verbos. A esse respeito, analise os trechos a seguir:

1. Um levantamento **realizado** entre agosto e outubro, em mais de três mil municípios brasileiros, aponta que 30% desses municípios estão em situação de alerta [...].

2. O Ministério da Saúde informou que se antecipou ao período de maior transmissão, que começa agora, com a **chegada** do calor e das chuvas.

Os verbos "realizar" e "chegar" assumem uma forma nominal e exercem a função que um nome exerceria. Assinale a alternativa que indica correta e respectivamente a forma nominal e a função exercida em cada excerto:

- (A) *Realizar*: infinitivo e função de advérbio; *Chegar*: infinitivo e função de substantivo.
- (B) *Realizar* e *Chegar*, ambos no particípio e com a função de adjetivo.
- (C) *Realizar*: particípio e função de adjetivo; *Chegar*: particípio e função de substantivo.
- (D) *Realizar* e *Chegar*, ambos no gerúndio e com a função de advérbio.
- (E) *Realizar*: gerúndio e função de adjetivo; *Chegar*: gerúndio e função de substantivo.

Questão 07

(Correta: A)

O tempo ou a temporalidade dos verbos marca a posição que os fatos enunciados ocupam no tempo, logo, a escolha temporal em um texto não é gratuita, mas feita conscientemente para possibilitar sentidos. O modo dos verbos também não são escolhidos aleatoriamente, uma vez que cada modo (indicativo, subjuntivo e imperativo) exprime sentidos diversos. Veja o excerto:

"A data trará ações de conscientização e mutirões de limpeza em lugares públicos e em residências em todo o Brasil. O Ministério da Saúde informou que se antecipou ao período de maior transmissão, que começa agora, com a chegada do calor e das chuvas."

Analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O verbo "trazer" está conjugado no futuro do presente do indicativo, indicando fatos posteriores ao momento da enunciação.

(__) Os verbos "informar" e "antecipar-se" estão conjugados no pretérito perfeito do indicativo, exprimindo acontecimentos já fechados, completos em relação ao momento da enunciação.

(__) O verbo "começar", no presente do indicativo, destoa de todo o período, uma vez que os verbos estão no passado e "começar" está no presente, referindo-se a algo que já teve início no momento da enunciação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – F – V.

Questão 08

(Correta: A)

Analise as assertivas a seguir:

I. No 1º parágrafo, o pronome demonstrativo "este" foi usado para se referir ao ano de 2025. O leitor consegue inferir essa referência a partir de informações contidas no próprio texto.

II. No 3º parágrafo, o pronome demonstrativo "esses", em "30% desses municípios", claramente faz referência a algo mencionado anteriormente.

III. "Este" e "esse" são sinônimos e têm o mesmo valor na construção textual. O que os diferencia é o grau de formalidade, sendo "esse" uma expressão tipicamente oral. O uso de "este" ou "esse", portanto, é indiferente em qualquer contexto, cabendo ao leitor apenas identificar a que o pronome se refere, independente da posição desse referente.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 09

(Correta: C)

No 3º parágrafo, o uso da locução "apesar disso" estabelece uma conexão entre a ideia apresentada anteriormente e a seguinte. Essa conexão não é aleatória, mas feita com a intenção de criar sentido. Analisando o contexto em que a locução foi usada, a relação estabelecida entre os dois períodos que ela conecta é:

- (A) Adversativa.
- (B) Comparativa.
- (C) Concessiva.
- (D) Conclusiva.
- (E) Condicional.

Questão 10

(Correta: C)

Leia o texto a seguir, analise as assertivas e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

Ele está em todos os cantos, mesmo que você não o veja ou o ignore. Dá carinho e proteção sem pedir nada em troca. Um anjo da guarda das ruas que ama de graça. Quase um representante da nossa história – seja pela parte bonita ou difícil –, o caramelo se tornou sinônimo de Brasil e, mais do que isso, um convite à adoção de cães e gatos SRD (sem raça definida).

A expressão "vira-lata" pode até ser usada de forma pejorativa. Mas a pelagem amarronzada e os olhinhos castanhos brilhantes do caramelo transformaram o termo também em afeto.

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/morar/icone-brasileiro-vira-lata-caramelo-representando-o-afeto-da-adoacao/>. Acesso em: 08 nov. 2025. Adaptado.)

(___)A colocação pronominal em "mesmo que você não o veja ou o ignore", está correta na primeira ocorrência, pois o verbo está precedido de palavra de sentido negativo, mas incorreta na segunda ocorrência, pois não há palavra negativa que atraia o pronome para antes do verbo.

(___)Ainda a respeito de colocação pronominal, em "o caramelo se tornou sinônimo de Brasil", a colocação do pronome está correta, anteposto ao verbo. Trata-se da próclise, a colocação mais comum dos pronomes oblíquos átonos no português brasileiro.

(___)A respeito da regência nominal, em "um convite à adoção", a crase foi corretamente usada porque o substantivo "convite" é regido pelas preposições "a" e "para". No caso do texto, tem-se a fusão entre a

preposição e o artigo que acompanha o substantivo adoção.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – F.
- (E) F – F – V.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

Questão 11

(Correta: C)

A expansão das facções criminosas para quase todos os estados brasileiros impõe desafios complexos às políticas de segurança pública. Especialistas apontam a necessidade de reformulação das estratégias de enfrentamento. Considerando os debates atuais sobre o tema, analise as afirmativas a seguir:

I.A integração entre governos estaduais é considerada fundamental para o combate às facções, dado o processo de nacionalização dessas organizações.

II.A segurança pública no Brasil opera de forma fragmentada, como se cada estado devesse resolver isoladamente seus problemas criminais.

III.A criação de fundos específicos para financiar a segurança estadual dispensa a participação coordenada da União no processo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 12

(Correta: B)

Um servidor público municipal precisou se ausentar do trabalho por motivo de doença e deseja que sua falta seja justificada para fins disciplinares, de anotação no assentamento individual e de pagamento. Considerando o disposto na Lei Complementar n.º 1/2003, analise as afirmativas a seguir:

I.A impossibilidade de comparecimento deve ser abonada por atestado médico quando o prazo for de até sete dias.

II.A impossibilidade de comparecimento deve ser abonada por laudo da Junta Médica Oficial quando o prazo for superior a sete dias.

III.O servidor deverá requerer a justificção da falta na primeira oportunidade.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 13

(Correta: B)

São João Batista conjuga desenvolvimento econômico com preservação de atrativos naturais e manifestações de religiosidade popular. O município tem se destacado como destino de peregrinação religiosa e de ecoturismo. Considerando as características do município, analise as afirmativas a seguir:

I.A Comunidade Bethânia, fundada pelo Padre Léo, tornou-se ponto de peregrinação com a abertura do processo de beatificação do religioso.

II.O Morro da Gurita, com 654 metros de altitude, é procurado por trilheiros e amantes da natureza.

III.O município está localizado no Vale do Rio Itajaí, na Região Norte de Santa Catarina.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 14

(Correta: B)

O debate sobre a participação privada no saneamento básico brasileiro envolve questões complexas sobre responsabilidades e direitos. Especialistas destacam a necessidade de compreender a natureza dos serviços públicos mesmo quando prestados por empresas privadas. Considerando esse contexto, analise as afirmativas a seguir:

I.Um serviço público não deixa de ser público mesmo quando concedido a um agente privado para prestá-lo.

II.A responsabilidade de garantir a universalização do saneamento é do ente público, independentemente do modelo de prestação.

III.A concessão de serviços de saneamento à iniciativa privada transfere integralmente a responsabilidade do Estado para a empresa contratada.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.

(E) II, apenas.

Questão 15

(Correta: E)

A Secretaria Municipal de Administração está revisando a estrutura organizacional do quadro de pessoal. Para fundamentar tecnicamente o trabalho, a equipe técnica consultou a Lei Complementar n.º 1/2003. Considerando os conceitos estabelecidos nessa norma, analise as afirmativas a seguir:

I.A classe representa o conjunto de cargos de mesma natureza funcional, desdobrada em referências segundo o grau de escolaridade.

II.O grupo constitui o conjunto de categorias funcionais, organizadas conforme correlação ou afinidade entre as atividades de cada uma.

III.A lotação corresponde ao conjunto de cargos de carreira ou em comissão integrantes da estrutura organizacional.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

Questão 16

(Correta: A)

Sobre o Google Slides no Google Workspace, analise as afirmativas:

I. Permite inserção de vídeos do YouTube ou Drive diretamente nos slides, com edição colaborativa em tempo real.

II. As transições entre slides e animações de objetos são restritas exclusivamente a modelos pré-configurados do Google, sem qualquer possibilidade de personalização manual de duração, direção ou sequência.

III. A gravação de narração de voz em slides está disponível apenas na versão paga do Google Workspace Studio, sendo inacessível em contas gratuitas.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 17

(Correta: E)

Sobre as funções essenciais de um navegador web (Chrome, Edge, Firefox) considere as afirmativas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A principal função do navegador é receber códigos HTML, CSS e JavaScript do servidor web, interpretá-los e renderizar páginas visuais completas com textos, imagens, vídeos, formulários e links interativos.

() O navegador web é responsável por resolver diretamente nomes de domínio (ex: www.sjbatista.sc.gov.br) em endereços IP, sem depender de outros serviços ou protocolos.

() O navegador gerencia diretamente a memória RAM do computador, alocando e liberando blocos para cada aba aberta, sem intervenção do sistema operacional

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – V.
- (E) V – F – F.

Questão 18

(Correta: C)

O ataque conhecido como phishing é definido como:

- (A) Invasão que exige acesso físico ao dispositivo conectado à internet.
- (B) Exploração de falhas no protocolo TCP/IP.
- (C) Envio de mensagens falsas para induzir a vítima a revelar senhas, clicar em links maliciosos ou fornecer dados pessoais.
- (D) Tentativa automatizada de explorar senhas em servidores DNS.
- (E) Interceptação silenciosa de dados em redes Wi-Fi.

Questão 19

(Correta: A)

Considere as afirmativas sobre backup (cópia de segurança) apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Fazer backup significa copiar os arquivos importantes para outro local (pen-drive, HD externo ou nuvem segura) para poder recuperá-los se o original for perdido, apagado ou sofreu ataque cibernético.

() É automaticamente armazenado em nuvem por definição, e não requer ação prática por parte da empresa que adota esse tipo de política de segurança.

() Substitui o uso de ferramentas como antivírus e o firewall.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.

(D) V – V – F.

(E) V – F – V.

Questão 20

(Correta: D)

Considere os recursos de colaboração e gerenciamento do Google Drive (em sua versão padrão para contas pessoais e gratuitas). Analise as afirmativas a seguir:

I. Permite a edição simultânea de documentos, planilhas e apresentações por múltiplos usuários.

II. Mantém o histórico detalhado de versões, com identificação do autor e data de cada alteração realizada.

III. Exclui automaticamente arquivos que não foram acessados ou modificados há mais de 30 dias.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

(Correta: B)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação acompanha a execução de recursos de programas federais. Considerando a gestão de recursos financeiros do PDDE, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Os recursos do PDDE são transferidos diretamente às escolas, que devem possuir Unidade Executora Própria para recebimento e gestão.

(__) A aplicação dos recursos deve observar as finalidades do programa e ser objeto de prestação de contas aos órgãos competentes.

(__) A comunidade escolar não participa da decisão sobre a aplicação dos recursos, que é definida exclusivamente pela Secretaria de Educação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – V.

Questão 22

(Correta: E)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação identifica e gerencia as partes interessadas em um projeto de implementação de laboratórios de informática.

Considerando a gestão de *stakeholders*, assinale a alternativa correta:

- (A) A identificação de *stakeholders* ocorre na fase de encerramento, quando é possível avaliar quem foi efetivamente afetado pelo projeto.
- (B) A gestão de *stakeholders* limita-se aos financiadores do projeto, pois são eles que definem os requisitos e aprovam as entregas.
- (C) Os *stakeholders* com baixo interesse no projeto devem ser excluídos da comunicação para evitar interferências desnecessárias.
- (D) O engajamento de *stakeholders* é responsabilidade exclusiva da alta administração, cabendo ao coordenador a execução técnica.
- (E) A análise de *stakeholders* identifica indivíduos e grupos afetados pelo projeto, avaliando seus interesses, influência e estratégias de engajamento adequadas.

Questão 23

(Correta: C)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação elabora documentos técnicos para prestação de contas e acompanhamento de programas. Considerando as boas práticas de documentação e registro em projetos educacionais, assinale a alternativa correta:

- (A) O registro de atividades realizadas deve ser feito ao final do projeto, quando há visão completa das ações executadas e resultados obtidos.
- (B) A organização documental é atribuição exclusiva do setor de arquivo, cabendo ao coordenador a produção sem preocupação com classificação.
- (C) A documentação deve ser organizada de forma sistemática, com versionamento, identificação de responsáveis e armazenamento seguro que permita rastreabilidade e consulta.
- (D) A documentação de projetos educacionais dispensa padronização, pois cada programa possui características próprias que impedem uniformização.
- (E) A formatação dos documentos é irrelevante para projetos educacionais, desde que o conteúdo esteja tecnicamente correto e completo.

Questão 24

(Correta: A)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação identifica riscos que podem afetar um programa de construção de novas salas de aula. Considerando a gestão de riscos em projetos, analise as afirmativas a seguir:

I.A identificação de riscos consiste em determinar quais eventos incertos podem afetar o projeto e documentar suas características.

II.A análise qualitativa avalia a probabilidade de ocorrência e o impacto dos riscos identificados,

priorizando-os para tratamento.

III.O plano de respostas define as estratégias e ações para aumentar oportunidades e reduzir ameaças aos objetivos do projeto.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 25

(Correta: E)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação acompanha indicadores educacionais para subsidiar a tomada de decisões. Considerando os indicadores de qualidade da educação básica, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)O IDEB combina informações de desempenho em exames padronizados com informações sobre rendimento escolar, como taxas de aprovação.

(__)A taxa de distorção idade-série indica o percentual de alunos que frequentam série adequada à sua faixa etária.

(__)A taxa de abandono escolar representa o percentual de alunos que deixam de frequentar a escola durante o ano letivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) V – F – V.

Questão 26

(Correta: A)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação elabora matriz de responsabilidades para projeto de reformulação curricular. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando as siglas da matriz RACI às suas definições:

Primeira coluna: sigla

- 1.R (Responsible)
- 2.A (Accountable)
- 3.C (Consulted)
- 4.I (Informed)

Segunda coluna: definição

(__)Pessoa ou papel que deve ser consultado antes da decisão ou ação, fornecendo informações ou pareceres.

(__) Pessoa ou papel que executa a atividade, sendo responsável pela realização do trabalho.

(__) Pessoa ou papel que deve ser informado após a decisão ou ação, recebendo comunicação sobre o andamento.

(__) Pessoa ou papel que responde pela atividade, tendo autoridade para aprovar e sendo responsabilizado pelo resultado.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 4 – 2.
- (B) 4 – 2 – 1 – 3.
- (C) 2 – 4 – 3 – 1.
- (D) 3 – 2 – 1 – 4.
- (E) 1 – 3 – 2 – 4.

Questão 27

(Correta: C)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação gerencia múltiplos programas simultaneamente. Considerando as noções básicas de gerenciamento de projetos, a sequência lógica das fases de um projeto educacional é:

- (A) Encerramento, avaliação, execução, planejamento e iniciação, seguindo lógica retroativa de aprendizagem.
- (B) Execução, planejamento, monitoramento, iniciação e encerramento, priorizando a ação imediata sobre o planejamento.
- (C) Iniciação, planejamento, execução, monitoramento e controle, e encerramento, formando ciclo que permite ajustes contínuos.
- (D) Planejamento, encerramento, iniciação, execução e controle, concentrando esforços nas fases extremas do projeto.
- (E) Monitoramento, iniciação, encerramento, planejamento e execução, privilegiando o acompanhamento desde o início.

Questão 28

(Correta: A)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação utiliza Kanban para visualizar o fluxo de trabalho da equipe. Considerando os princípios e práticas do método Kanban, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O quadro Kanban visualiza o fluxo de trabalho dividindo as tarefas em colunas que representam os estágios do processo.

(__) O limite de trabalho em progresso (WIP) restringe a quantidade de itens em cada estágio para evitar sobrecarga e gargalos.

(__) O Kanban exige a interrupção completa dos processos existentes para implementação de novo fluxo

de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – V.

Questão 29

(Correta: E)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação atua como elo entre as políticas públicas educacionais e sua efetiva implementação no município. Considerando as atribuições desse profissional, analise as afirmativas a seguir:

I. Coordenar a elaboração, execução e acompanhamento de programas e convênios educacionais vinculados às políticas do Governo Federal e Estadual.

II. Realizar interface e articulação com a Secretaria Estadual de Educação, o MEC e o FNDE para implementação de programas educacionais.

III. Identificar oportunidades e coordenar a elaboração de projetos para captação de recursos junto a órgãos estaduais, federais e organismos de cooperação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 30

(Correta: B)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação deve compreender os fundamentos da gestão democrática para articular programas que fortaleçam a participação da comunidade escolar. Considerando os princípios da gestão democrática do ensino público, assinale a alternativa correta:

- (A) A gestão democrática consiste na centralização das decisões pedagógicas na figura do diretor escolar, que representa os interesses da comunidade.
- (B) A gestão democrática fundamenta-se na participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico e da comunidade em conselhos escolares ou equivalentes.
- (C) A gestão democrática aplica-se às instituições privadas de ensino, que devem constituir conselhos com participação obrigatória de pais e alunos.

- (D) A gestão democrática determina que todas as decisões escolares sejam tomadas por votação direta dos alunos matriculados na instituição.
- (E) A gestão democrática dispensa a participação de professores nas decisões administrativas, reservando-lhes as questões pedagógicas.

Questão 31

(Correta: D)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação gerencia projetos que passam por diferentes fases. Considerando o ciclo de vida de um projeto educacional, assinale a alternativa correta sobre a fase de encerramento:

- (A) O encerramento dispensa a documentação formal quando o projeto atinge os resultados esperados dentro do prazo previsto.
- (B) O encerramento é fase opcional que pode ser suprimida quando novos projetos demandam início imediato da equipe.
- (C) O encerramento consiste na interrupção imediata das atividades assim que os objetivos principais são alcançados.
- (D) O encerramento inclui a formalização da aceitação das entregas, a documentação das lições aprendidas e a liberação dos recursos do projeto.
- (E) O encerramento ocorre automaticamente com o término do prazo estabelecido, independentemente da conclusão das entregas.

Questão 32

(Correta: A)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação articula programas federais que apoiam o desenvolvimento educacional. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os programas às suas respectivas finalidades:

Primeira coluna: programa

- 1.PDDE
- 2.PNAE
- 3.PNLD

Segunda coluna: finalidade

() Oferecer alimentação escolar e ações de educação alimentar e nutricional aos estudantes da educação básica.

() Destinar recursos financeiros diretamente às escolas para melhoria da infraestrutura física e pedagógica.

() Prover as escolas públicas de obras didáticas, pedagógicas e literárias de forma sistemática e gratuita.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 3.

- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 1 – 2 – 3.

Questão 33

(Correta: D)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação atua na articulação de equipes para implementação de programas. Considerando os princípios de gestão de pessoas no ambiente educacional, a prática que contribui para o engajamento da equipe em projetos é:

- (A) Concentrar as informações relevantes na coordenação para evitar interpretações divergentes e garantir uniformidade nas ações.
- (B) Priorizar a cobrança de resultados sobre o acompanhamento processual, focando na entrega final dos projetos.
- (C) Distribuir tarefas de forma aleatória entre os membros da equipe para desenvolver competências diversificadas em todos.
- (D) Comunicar claramente os objetivos, reconhecer contribuições individuais e coletivas, e promover oportunidades de desenvolvimento profissional.
- (E) Limitar a participação da equipe às tarefas operacionais, reservando o planejamento e avaliação à coordenação.

Questão 34

(Correta: D)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação utiliza ferramentas digitais para gestão de programas e comunicação com *stakeholders*. A ferramenta digital que permite o trabalho colaborativo em tempo real, possibilitando que múltiplos usuários editem simultaneamente um mesmo documento, é:

- (A) Software de edição de texto instalado localmente, que permite salvar arquivos em pendrive para compartilhamento posterior.
- (B) Aplicativo de mensagens instantâneas, que permite a troca de textos curtos e arquivos entre os membros da equipe.
- (C) Programa de apresentação de slides, que facilita a visualização de informações em reuniões presenciais com projetor.
- (D) Plataforma de edição colaborativa em nuvem, como Google Docs ou Microsoft 365, que sincroniza alterações instantaneamente entre os participantes.
- (E) Sistema de correio eletrônico institucional, que possibilita o envio de documentos anexos para revisão sequencial pelos destinatários.

Questão 35

(Correta: E)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação elabora projeto de formação continuada para professores da rede municipal. Considerando a gestão integrada de escopo, tempo, custos e qualidade, a ferramenta que decompõe o trabalho do projeto em entregas menores e gerenciáveis denomina-se:

- (A) Termo de abertura, que autoriza formalmente o início do projeto e designa o gerente responsável.
- (B) Cronograma de Gantt, que distribui as atividades ao longo do tempo em formato de barras horizontais.
- (C) Matriz de qualidade, que estabelece os critérios de aceitação para cada entrega do projeto.
- (D) Orçamento detalhado, que discrimina os custos previstos para cada categoria de despesa do projeto.
- (E) Estrutura Analítica do Projeto (EAP), que organiza hierarquicamente todo o trabalho a ser realizado em pacotes de entrega.

Questão 36

(Correta: D)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação adota metodologia ágil para gerenciar projeto de desenvolvimento de material didático digital. No *framework Scrum*, o artefato que representa a lista ordenada de tudo que é necessário no produto, sendo a única fonte de requisitos para qualquer mudança, denomina-se:

- (A) *Definition of Done*, que estabelece os critérios de qualidade para considerar um item como concluído.
- (B) *Burndown Chart*, que demonstra graficamente o trabalho restante em relação ao tempo disponível.
- (C) Incremento, que representa a soma de todos os itens completados durante a *Sprint* e *Sprints* anteriores.
- (D) *Product Backlog*, que contém todos os recursos, funções, requisitos e melhorias desejados para o produto.
- (E) *Sprint Backlog*, que apresenta as tarefas selecionadas para execução durante o ciclo de desenvolvimento atual.

Questão 37

(Correta: C)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação realiza o monitoramento e avaliação de programas em execução. A principal diferença entre monitoramento e avaliação de projetos educacionais é:

- (A) O monitoramento ocorre ao final do projeto para verificar entregas, enquanto a avaliação é realizada durante toda a execução.
- (B) O monitoramento é responsabilidade exclusiva de avaliadores externos, enquanto a avaliação compete à equipe do projeto.

- (C) O monitoramento é contínuo e acompanha a execução das atividades, enquanto a avaliação analisa resultados e impactos em momentos específicos.
- (D) O monitoramento dispensa coleta de dados, baseando-se em percepções, enquanto a avaliação exige evidências documentadas.
- (E) O monitoramento é qualitativo e subjetivo, enquanto a avaliação utiliza indicadores quantitativos mensuráveis.

Questão 38

(Correta: A)

O Coordenador de Projetos e Iniciativas na Educação participa de diferentes níveis de planejamento. Considerando os níveis de planejamento educacional, analise as afirmativas a seguir:

I.O planejamento estratégico define a missão, visão e objetivos de longo prazo da política educacional, orientando as demais decisões.

II.O planejamento tático traduz os objetivos estratégicos em metas setoriais e programas de médio prazo, articulando recursos e responsabilidades.

III.O planejamento operacional detalha as atividades, cronogramas e procedimentos de curto prazo necessários à execução dos programas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 39

(Correta: D)

Leia o excerto a seguir:

"O segredo profissional – o que se vem a conhecer de íntimo e pessoal no exercício da profissão faz parte do que se denomina de segredo natural ou segredo confiado e só se pode usar para melhor prestação de serviço e não para outros fins, a não ser em casos de grave e urgente perigo para o cliente, para si, para terceiros ou para o bem comum."

(OLIVEIRA, A. R. Ética Profissional. Belém: IFPA; Santa Maria: UFSM, 2012, p. 60. Adaptado.)

Um servidor da Secretaria Municipal de Saúde, ao realizar visita domiciliar em área de sua comunidade de residência, obtém informações sobre condição de saúde de vizinho com quem mantém relações de proximidade. Posteriormente, em conversa informal com outros moradores, é questionado sobre a situação de saúde dessa pessoa. À luz do princípio deontológico apresentado no excerto, a conduta ética do servidor caracteriza-se por:

- (A) Solicitar transferência para área distinta de sua residência, eliminando a possibilidade de conflitos entre suas obrigações profissionais e seus vínculos comunitários.
- (B) Compartilhar informações gerais que não identifiquem diretamente o estado de saúde, equilibrando o dever de sigilo com a manutenção das relações comunitárias.
- (C) Avaliar individualmente o conteúdo das informações para determinar quais dados podem ser compartilhados sem prejuízo ao vizinho ou à sua própria reputação profissional.
- (D) Preservar as informações obtidas no exercício funcional, distinguindo claramente os papéis de servidor público e de membro da comunidade, ainda que isso gere desconforto nas relações de vizinhança.
- (E) Informar previamente ao vizinho que precisará revelar algumas informações caso seja questionado, obtendo consentimento tácito para compartilhamentos pontuais.

Questão 40

(Correta: D)

Durante uma apresentação, uma servidora percebe colegas desviando o olhar, manipulando objetos e consultando o celular, mas afirma ter recebido "respostas verbais educadas". Quanto aos elementos comunicacionais envolvidos, é correto afirmar que:

- (A) Expressões corporais sempre refletem rejeição direta ao emissor, independentemente do contexto.
- (B) A comunicação não verbal possui caráter exclusivamente emocional, não interferindo na análise racional do conteúdo apresentado.
- (C) O comportamento corporal deve ser ignorado, pois somente respostas verbais revelam a percepção do grupo.
- (D) Sinais corporais expressam níveis de interesse e envolvimento que podem complementar ou contradizer a fala, influenciando a interpretação da situação e o clima relacional.
- (E) Quando há polidez na fala, sinais não verbais tornam-se irrelevantes para compreender a interação.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 15 de dezembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 16 de dezembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 17 de dezembro de 2025**.

14 de dezembro de 2025