

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N.º 002/2025  
14 de dezembro de 2025

NOME:

CARGO: **PROFESSOR BILÍNGUE**

LOCAL:

SALA:

## INSTRUÇÕES

### 1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

### 2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

### 3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

### 4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

### 5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

### 6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

### 7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

**BOA PROVA!**

# PREFEITURA DE SÃO JOÃO BATISTA

concurso público



Nome completo: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

### Por que o Plano Diretor Ambiental é importante para o desenvolvimento sustentável das cidades?

O crescimento urbano desordenado na maioria das cidades brasileiras e latino-americanas resultou em desafios para o desenvolvimento equilibrado das áreas urbanas e comprometeu a qualidade de vida da população. O meio ambiente e as periferias são os mais afetados pela falta de um planejamento urbano, e é nesse contexto que o plano diretor ambiental ganha importância, ao propor um modelo de ordenamento territorial que integre sustentabilidade e qualidade de vida. No Brasil, a Constituição Federal de 1988 determinou que todos os municípios com mais de 20 mil habitantes devem elaborar um Plano Diretor Municipal.

O Plano Diretor define as diretrizes de desenvolvimento urbano, considerando as características e necessidades específicas de cada cidade. Com o agravamento das mudanças climáticas e o avanço das questões ambientais, torna-se essencial complementar o planejamento urbano com o Plano Diretor Ambiental (PDA). Esse instrumento orienta o uso sustentável do território e a preservação das áreas verdes e de proteção ambiental.

O agravamento dos problemas ambientais tem transformado a forma como pensamos o desenvolvimento das cidades. Já não se trata apenas de crescer, mas de crescer de forma sustentável, equilibrando progresso econômico e conservação ambiental. O desenvolvimento sustentável propõe um desenvolvimento equilibrado, preservando os recursos naturais e garantindo uma melhor qualidade de vida para as pessoas que vivem nelas.

A fragilidade natural dos solos e o uso inadequado da terra ao longo dos anos têm causado sérios danos ambientais. O desmatamento favorece a erosão e o acúmulo de sedimentos nos leitos dos rios, comprometendo o fluxo das águas e a qualidade dos recursos hídricos. Esses problemas exigem uma atenção especial à ação humana e políticas de planejamento que integrem o uso do solo, o manejo da água e a conservação da vegetação nativa.

O Plano Diretor Ambiental (PDA) é um instrumento de planejamento que estabelece orientações para o uso e a ocupação do solo e para o aproveitamento racional dos recursos naturais, considerando as potencialidades e fragilidades do meio ambiente. Além disso, o plano delimita áreas de proteção ambiental, garantindo o uso sustentável do território municipal.

De acordo com o pesquisador Flávio Sammarco Rosa, o principal resultado do PDA é o zoneamento ambiental, um mapa que delimita zonas homogêneas e define orientações específicas para cada área do território. Esse zoneamento orienta os órgãos e entidades

responsáveis pela gestão territorial, promovendo uma ocupação urbana mais equilibrada. [...] o desenvolvimento urbano sustentável só acontece quando a ocupação das cidades privilegia o bem comum, reduz as desigualdades e garante que os benefícios do crescimento alcancem todas as pessoas.

Construir cidades sustentáveis requer equilíbrio entre as necessidades sociais e o respeito ambiental. É necessário valorizar a cultura local, fortalecer identidades e usar os recursos naturais, tecnológicos e financeiros de forma responsável.

Outro ponto essencial é a distribuição justa de infraestrutura, bens e serviços urbanos. O ordenamento do território deve considerar os diferentes contextos e escalas locais, promovendo o uso equilibrado do solo. Tudo isso precisa ocorrer com base em acordos sociais e políticos construídos em ambientes democráticos, por meio de uma governança colaborativa entre Estado e sociedade civil.

Por fim, é fundamental reconhecer que o Brasil é um país diverso, com 5.570 municípios que possuem realidades urbanas, ambientais, econômicas e sociais muito distintas. Essas realidades não são estáticas: elas mudam constantemente, trazendo novos desafios e perspectivas para o planejamento urbano sustentável.

(Disponível em: <https://www.politize.com.br/plano-diretor-ambiental/>. Acesso em: 08 nov. 2025. Adaptado.)

### Questão 01

(Correta: E)

A partir da leitura do texto e mobilizando conhecimentos prévios, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O crescimento das cidades de forma desordenada, ou seja, sem planejamento é um dos fatores que agravam os problemas ambientais.

( ) As cidades podem e devem se desenvolver, mas ancoradas em um planejamento que coloque em diálogo, quando possível, a qualidade de vida das pessoas e a preservação dos recursos naturais.

( ) O problema que exige mais atenção humana e políticas de planejamento é a fragilidade dos solos que, por ser natural, dificulta qualquer ação que busque preservar os leitos dos rios, o fluxo das águas e a qualidade dos recursos hídricos, comprometendo o abastecimento das cidades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

## Questão 02

(Correta: A)

Leia os excertos a seguir:

1."Essas realidades não são **estáticas**: elas mudam constantemente, trazendo novos desafios e perspectivas para o planejamento urbano sustentável."

2."Com o agravamento das mudanças climáticas e o avanço das questões **ambientais**, torna-se essencial complementar o planejamento urbano com o Plano Diretor Ambiental (PDA)."

A partir da análise dos dois excertos e dos sinais de pontuação destacados (negrito), assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o uso dos dois pontos e da vírgula em destaque:

- (A) Usam-se dois pontos para marcar uma enumeração, explicação, informação ou comentário a título de conclusão ou de justificativa e usa-se a vírgula para separar o adjunto adverbial anteposto.
- (B) Usam-se dois pontos para assinalar uma interrupção e uma hesitação e usa-se a vírgula para separar orações reduzidas.
- (C) Usam-se dois pontos para indicar a reprodução de um discurso direto e usa-se a vírgula para separar orações coordenadas.
- (D) Usam-se dois pontos para destacar ideias por alguma razão discursiva e usa-se a vírgula para separar orações intercaladas.
- (E) Usam-se dois pontos para indicar uma entonação especial, sugerindo, pelo contexto, uma causa, explicação ou consequência. Usa-se a vírgula para separar o sujeito do predicado.

## Questão 03

(Correta: B)

De acordo com o texto, analise as sentenças a respeito do Plano Diretor Ambiental (PDA):

I.É obrigatório para todas as cidades com mais de 20 mil habitantes.

II.Trata-se de um complemento ao Plano Diretor Municipal, orientando a respeito de como se deve usar e ocupar o solo e como aproveitar racionalmente os recursos naturais, tendo no horizonte quais são as fragilidades e as potencialidades do meio ambiente no território municipal.

III.O PDA possibilita zonear o território do município que não apenas mapeia áreas homogêneas, como também orienta a gestão territorial, possibilitando uma ocupação que privilegia o bem comum, que reduz as desigualdades e inclui todas as pessoas nos benefícios do crescimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.

- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, apenas.

## Questão 04

(Correta: E)

O texto tem o seguinte título: "Por que o Plano Diretor Ambiental é importante para o desenvolvimento sustentável das cidades?"

"Por que" é expressão formada pela sequência de preposição + pronome interrogativo ou relativo. Assinale a alternativa em que o uso do "por que" também está correto:

- (A) Abandonou a reunião **por que** não conseguia lidar com a verdade: havia autorizado a derrubada do bosque.
- (B) Ninguém sabia o motivo da reunião convocada às pressas, apenas a líder da comunidade sabia **por que**.
- (C) A comunidade não entendia o **por que** de haver tanta resistência em relação à criação de unidades de conservação.
- (D) Essas medidas só são possíveis **por que** há o engajamento da administração municipal e da sociedade.
- (E) Na reunião, a comunidade explicou **por que** preservar o bosque intacto era uma questão de sobrevivência de toda a região.

## Questão 05

(Correta: B)

No processo de escrita de um texto, o autor, para evitar a repetição de palavras e expressões, lança mão de vários recursos, entre eles o uso de sinônimos. Não existe sinônimo absoluto, mas, no contexto, o leitor consegue estabelecer relações e entender a respeito do que se trata cada escolha do autor. O excerto a seguir é sequência do 2º parágrafo do texto, no qual já se tem a palavra "agravamento". No contexto, não é um problema de coesão, mas é possível usar outra palavra sem prejudicar a articulação das ideias, nem o sentido pretendido. Leia o excerto, analise as alternativas e assinale aquela que apresenta a palavra mais adequada para substituir "agravamento" considerando o que foi explicado:

"O **agravamento** dos problemas ambientais tem transformado a forma como pensamos o desenvolvimento das cidades."

- (A) A intransigência.
- (B) A intensificação.
- (C) O acometimento.
- (D) A rigidez.
- (E) A agressão.

## Questão 06

(Correta: A)

Leia o excerto a seguir:

"Por fim, é fundamental reconhecer que o Brasil é um país diverso, com 5.570 municípios que possuem realidades urbanas, ambientais, econômicas e sociais muito distintas. Essas realidades não são estáticas: elas mudam constantemente, trazendo novos desafios e perspectivas para o planejamento urbano sustentável."

A acentuação é o modo de pronunciar um som ou grupo de sons com mais relevo do que outros nas palavras. Todas as palavras destacadas no excerto apresentam sílaba tônica, seja ela acentuada graficamente ou não. Tendo isso em consideração, analise as sentenças a seguir:

I.A palavra **sustentável** é acentuada porque é paroxítona terminada em -l.

II.As palavras **municípios** e **estáticas** são acentuadas graficamente porque atendem à mesma regra, são proparoxítonas.

III.A palavra **país** recebe acento gráfico porque se trata de um hiato, ou seja, leva acento agudo no *i* porque ele representa a segunda vogal tônica de um hiato.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

## Questão 07

(Questão anulada)

Leia o excerto a seguir, lembrando que ele foi extraído de um todo e não deve ser analisado isoladamente:

*"Construir cidades sustentáveis requer equilíbrio entre as necessidades sociais e o respeito ambiental. É necessário valorizar a cultura local, fortalecer identidades e usar os recursos naturais, tecnológicos e financeiros de forma responsável."*

*Outro ponto essencial é a distribuição justa de infraestrutura, bens e serviços urbanos. O ordenamento do território deve considerar os diferentes contextos e escalas locais, promovendo o uso equilibrado do solo. Tudo isso precisa ocorrer com base em acordos sociais e políticos construídos em ambientes democráticos, por meio de uma governança colaborativa entre Estado e sociedade civil."*

A coesão textual é responsável pela articulação das ideias, de modo que seja possível dar progressão ao texto. Vários são os recursos linguísticos que possibilitam ao autor do texto estabelecer essa progressão, seja referencial, seja sequencial, e ao leitor, mobilizando seus conhecimentos prévios e aquilo que o

texto apresenta materialmente, compreender e interpretar as ideias. A partir disso, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_) No 1º parágrafo do excerto, a expressão "É necessário" retoma a ideia contida no verbo "requer", introduzindo uma ideia nova que amplia o que foi posto antes. Essa leitura é possível considerando todo o parágrafo e não palavras isoladas.

(\_\_) No 2º parágrafo do excerto, a expressão "Outro ponto essencial" retoma a ideia principal do parágrafo anterior, isto é, "Construir cidades sustentáveis requer equilíbrio entre as necessidades sociais e o respeito ambiental".

(\_\_) A expressão "Tudo isso" faz referência às duas ações apresentadas como essenciais para construção de cidades sustentáveis, contidas nos dois parágrafos.

(\_\_) A função desses dois parágrafos destacados na questão é complementar, desenvolver a ideia apresentada no parágrafo anterior (no texto) a respeito do "desenvolvimento urbano sustentável", dando sequência ao que foi apresentado e funcionando como argumentos que o comprovam.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – F – F.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – F – V – F.

## Questão 08

(Correta: B)

Cada preposição tem significado fundamental e primário, o qual se desdobra em outros significados contextuais à medida que é usada para estabelecer relações entre as palavras. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os exemplos de usos da preposição "de" com os sentidos estabelecidos:

**Primeira coluna: exemplos (considere as ocorrências destacadas)**

- 1.Cantar **de** alegria, sonhar **de** esperança.
- 2.A maior parte dos erros que cometi provém **da** minha falta de conhecimento científico.
- 3.A alma vive **de** arte, como o corpo vive **de** alimentos.

**Segunda coluna: sentidos**

(\_\_) Indica circunstância, o ponto de partida de uma situação.

(\_\_) Indica o meio, o instrumento ou modo, em sentido próprio ou figurado, que algo se estabelece.

(\_\_) Indica a razão ou causa por que algo sucede.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 3 – 2 – 1.

### Questão 09

(Correta: C)

Leia o excerto a seguir:

42% dos brasileiros dizem que crise climática afeta a saúde mental

*Mudanças ambientais já provocam ansiedade, medo e esgotamento emocional em boa parte da população, especialmente entre as mulheres*

"A pesquisa também mostra que cerca de 58% da população **relatou** sentir-se nervosa, ansiosa ou inquieta em alguma frequência devido às mudanças climáticas. Além disso, 51% **mencionaram** sentir medo e 44% **afirmaram** preocupar-se excessivamente com o tema em algum grau. Além disso, 74,3% **afirmaram** já ter vivenciado as consequências diretas de algum evento climático extremo, como queimadas, enchentes, tempestades ou ondas de calor."

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/sustentabilidade/42-dos-brasileiros-dizem-que-cri-se-climatica-afeta-a-saude-mental/>. Acesso em: 09 nov. 2025. Adaptado.)

No excerto, os verbos destacados seguiram regras de concordância verbal. Analise as sentenças quanto à justificativa para cada ocorrência:

I.No título, o verbo "dizer" pode concordar tanto com o numeral da porcentagem quanto com o substantivo que o antecede. Porém, nesse contexto específico, considerando essa regra, só cabe plural.

II.O verbo "relatar", no contexto dado, pode concordar com o núcleo da expressão (*cerca de*), ficando no singular, ou com a quantidade aproximada. Desse modo, também está correta a seguinte concordância: "[...] cerca de 58% da população relataram sentir-se nervosa".

III.No caso dos verbos "mencionar" e "afirmar" (nas duas ocorrências), só cabe plural porque o sujeito formado pela expressão indicativa de porcentagem não está seguido de substantivo, logo, o verbo concorda com os numerais de cada situação.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 10

(Correta: C)

Considerando que o acento grave é empregado quando a preposição "a" se funde, por exemplo, ao artigo definido "a", leia o excerto a seguir e complete as lacunas com **à** ou **a**:

**A história da francesa que se encantou pelo Rio e criou a expressão "Cidade Maravilhosa"**

[...] Jane era uma figura proeminente no cenário literário francês e uma mulher \_\_\_\_\_ frente de seu tempo, conta Sé.

"Ela também se considerava muito sensível. Tem um poema no final do livro dela que ela está com aquele sentimento nostálgico e mesmo sem ter ido embora começa \_\_\_\_\_ imaginar: 'daqui \_\_\_\_\_ 100 anos, como será? Como meu livro vai ser lido?'. E, em outro poema, ela fala que 'daqui \_\_\_\_\_ muito tempo, um jovem de olhos negros vai ler o meu livro.'"

(Disponível em:

<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2025/11/09/a-historia-da-francesa-que-se-encantou-pelo-rio-e-criou-a-expressao-cidade-maravilhos-a.ghtml>. Acesso em 09 nov. 2025. Adaptado.)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do excerto:

- (A) À – a – à – à.
- (B) A – à – à – a.
- (C) À – a – a – a.
- (D) A – à – a – à.
- (E) À – à – à – à.

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

### Questão 11

(Correta: B)

A Procuradoria Jurídica de um Município foi consultada sobre a situação funcional de servidor estável cujo cargo foi declarado desnecessário em processo de reestruturação administrativa. Para fundamentar seu parecer, os procuradores analisaram as disposições da Lei Complementar n.º 1/2003 relativas à disponibilidade e ao direito de petição. Considerando essa norma, analise as afirmativas a seguir:

I.O servidor estável cujo cargo seja extinto ou declarado desnecessário ficará em disponibilidade remunerada até o devido aproveitamento, subordinando-se diretamente ao Secretário da Administração.

II.A recusa do servidor em disponibilidade em tomar posse em cargo por aproveitamento configura abandono de cargo, implicando cassação da disponibilidade e demissão, mediante processo administrativo, salvo doença comprovada pela Junta Médica Oficial.

III.O direito de requerer prescreve em cento e vinte dias nos casos de demissão, cassação de disponibilidade e cassação de aposentadoria, e em um ano nos demais casos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 12

**(Correta: C)**

O setor de Recursos Humanos de um Município está elaborando manual orientativo sobre as disposições gerais aplicáveis aos servidores públicos. Para garantir a correta aplicação das normas, os técnicos consultaram a Lei Complementar n.º 1/2003. Considerando as disposições gerais e finais previstas nessa norma, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) Os incentivos aos servidores públicos municipais incluem prêmios por ideias ou trabalhos que favoreçam o aumento da produtividade e a redução dos custos operacionais, além de honorários por relevantes contribuições ao serviço público.

( ) Os prazos previstos na lei são contados em dias corridos, incluindo-se o dia do começo e excluindo-se o do vencimento, ficando prorrogado para o primeiro dia útil seguinte o prazo vencido em dia sem expediente.

( ) Os requerimentos, certidões ou processos administrativos relativos a direitos de servidores ativos ou inativos são isentos de taxas quando a iniciativa tenha sido do próprio servidor, de seus familiares ou de entidades que os representem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

### Questão 13

**(Correta: E)**

O cenário da leitura no Brasil apresenta um aparente paradoxo: enquanto o país perde milhões de leitores, os clubes de leitura crescem significativamente. Especialistas analisam esse fenômeno à luz de fatores históricos, sociais e culturais que marcam a formação brasileira. Considerando os debates contemporâneos sobre práticas de leitura no país, analise as afirmativas a seguir:

I. O contraste entre a queda no número de leitores e a multiplicação dos clubes de leitura pode ser explicado pela distinção entre leitores já consolidados, que buscam aprofundamento coletivo, e potenciais leitores afetados pela piora nas condições de acesso aos livros.

II. A formação tardia de um público leitor no Brasil está relacionada a aspectos históricos da sociedade, como o

processo de letramento durante o período escravista e a criação das universidades.

III. Os encontros de leitura coletiva constituem fenômeno recente na história ocidental, surgido com a popularização da internet e das redes sociais digitais no século XXI.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 14

**(Correta: E)**

O Morro da Gurita constitui um elemento simbólico da paisagem de São João Batista, articulando dimensões naturais, religiosas e comunitárias. A história do local revela como a população construiu vínculos afetivos e espirituais com esse patrimônio natural ao longo das gerações. Considerando as características e a história do Morro da Gurita, analise as afirmativas a seguir:

I. O ponto mais alto do município está localizado no bairro Fernandes e é frequentado tanto por praticantes de caminhadas quanto por religiosos em busca de momentos de oração e fortalecimento da fé.

II. A cruz instalada no cume do morro passou por substituições ao longo do tempo, tendo uma delas ocorrido após a estrutura anterior ser danificada por fenômeno climático.

III. A trilha que conduz ao cume possui duração média que permite, em condições favoráveis de visibilidade, avistar as praias da região de Tijucas ao final do percurso.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

### Questão 15

**(Correta: B)**

As tecnologias de realidade virtual e realidade aumentada têm transformado o setor de turismo, estabelecendo novas relações entre experiência digital e viagem física. Pesquisadores analisam os impactos dessas tecnologias tanto na motivação dos viajantes quanto nas possibilidades de preservação ambiental de destinos turísticos. Considerando os debates contemporâneos sobre o tema, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A realidade virtual funciona como convite que

desperta o desejo pela viagem física, enquanto a realidade aumentada atua como expansão da experiência durante a visita, revelando que, quanto mais perfeita a simulação, mais irresistível se torna o real.

( ) A substituição de certas viagens físicas por experiências virtuais pode contribuir para a proteção de destinos ambientalmente frágeis e para a ativação da consciência ecológica dos turistas.

( ) As tecnologias imersivas demonstraram capacidade de substituir plenamente a presença humana, tornando o deslocamento físico a destinos turísticos uma prática em vias de extinção.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – V.

## CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

### Questão 16

(Correta: B)

Sobre o conceito de armazenamento de dados em nuvem, analise as seguintes afirmações:

I. Permite acessar, editar e compartilhar arquivos de qualquer dispositivo conectado à internet (smartphone, notebook ou tablet), independentemente da localização física.

II. Elimina completamente a necessidade de realizar backups locais ou em outros provedores.

III. Os dados são armazenados exclusivamente em servidores locais, mantidos e gerenciados pela própria empresa ou órgão contratante.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 17

(Correta: D)

Assinale a alternativa que indica a principal função do Sistema de Nomes de Domínio (*Domain Name System*):

- (A) Criptografar dados entre cliente e servidor.
- (B) Escolher a melhor rota entre redes (roteamento).
- (C) Gerenciar chamadas VoIP em tempo real.

(D) Traduzir nomes de domínio (ex: www.sjbatista.sc.gov.br/) em endereços IP numéricos.

(E) Armazenar endereços MAC das placas de rede.

### Questão 18

(Correta: D)

Assinale a alternativa que apresenta a definição correta sobre o conceito de Engenharia Social (Social Engineering), no contexto da Segurança da Informação:

- (A) É o processo de criptografar todos os arquivos do computador para ninguém conseguir lê-los.
- (B) É o programa usado pelas empresas para fazer backup automático dos arquivos.
- (C) É o nome do firewall que protege o computador contra invasões externas.
- (D) É uma técnica usada por criminosos que engana as pessoas para que elas mesmas revelem suas senhas, cliquem em links maliciosos ou liberem acesso a sistemas.
- (E) É um tipo de vírus que se espalha automaticamente por e-mails sem que o usuário clique em nada.

### Questão 19

(Correta: D)

Sobre o Modo de Segurança do Windows 10, analise as afirmações a seguir:

I. No Modo de Segurança Padrão (Safe Mode), o sistema operacional é iniciado em um estado básico de diagnóstico, utilizando apenas um conjunto essencial de drivers e serviços, o que inclui a desativação dos drivers de rede e som.

II. O utilitário msconfig (Configuração do Sistema) é um método válido e comum para forçar o computador a reiniciar diretamente no Modo de Segurança.

III. O Modo de Segurança com Rede (Safe Mode with Networking) é uma opção que ativa os drivers de rede e serviços necessários, permitindo o acesso à internet e à rede local para baixar ferramentas ou recuperar arquivos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

### Questão 20

(Correta: B)

Considere as boas práticas de segurança da informação em ambientes digitais. Analise as afirmativas a seguir:

I. A autenticação de dois fatores (2FA) aumenta a proteção contra acessos não autorizados.

II. O uso de gerenciadores de senhas é recomendado para criar, armazenar e preencher automaticamente credenciais complexas.

III. Reutilizar o mesmo login e senha em múltiplos sistemas é uma prática recomendada, pois facilita o gerenciamento, reduz o risco de esquecimento e vazamento de senhas.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

**(Correta: A)**

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os teóricos do desenvolvimento e da aprendizagem com seus respectivos conceitos fundamentais:

**Primeira coluna: teóricos**

1. Lev Vygotsky
2. Jean Piaget
3. Henri Wallon

**Segunda coluna: conceitos**

( ) Estágios do desenvolvimento cognitivo caracterizados por estruturas qualitativamente diferentes de pensamento.

( ) Integração entre cognição, afetividade e motricidade na constituição da pessoa completa.

( ) Mediação simbólica e zona de desenvolvimento proximal como elementos centrais da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

### Questão 22

**(Correta: C)**

Leia o excerto a seguir:

"A educação problematizadora se faz, assim, um esforço permanente através do qual os homens vão percebendo, criticamente, como estão sendo no mundo com que e em que se acham. Se, de fato, não é possível entendê-los fora de suas relações dialéticas com o mundo, se estas

existem independentemente de se eles as percebem ou não, e independentemente de como as percebem, é verdade também que a sua forma de atuar, sendo função da forma como se percebiam no mundo, se transforma."

(FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. p. 71. Adaptado.)

A partir da leitura do excerto, é possível afirmar que a educação problematizadora:

- (A) Enfatiza a adaptação dos sujeitos às condições existentes, desenvolvendo competências para inserção produtiva na sociedade.
- (B) Prioriza a percepção individual do mundo, independentemente das relações dialéticas que os sujeitos estabelecem com a realidade.
- (C) Propõe a tomada de consciência crítica sobre a realidade como condição para a transformação das formas de estar e atuar no mundo.
- (D) Sustenta que a transformação social decorre da aquisição de saberes técnicos que instrumentalizam a ação dos sujeitos.
- (E) Defende a transmissão de conhecimentos sistematizados como base para a compreensão objetiva das relações sociais estabelecidas.

### Questão 23

**(Correta: A)**

A organização curricular contemporânea busca superar a fragmentação do conhecimento através de propostas que integrem diferentes áreas e componentes. Considerando os conceitos de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A interdisciplinaridade propõe a interação entre duas ou mais disciplinas, estabelecendo conexões e diálogos entre diferentes campos do conhecimento.

( ) A transdisciplinaridade ultrapassa as fronteiras disciplinares, articulando saberes escolares e não escolares na compreensão de fenômenos complexos.

( ) A multidisciplinaridade estabelece integração profunda entre as disciplinas, superando seus limites epistemológicos e metodológicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – V.
- (E) V – F – F.

### Questão 24

**(Correta: D)**

A educação em direitos humanos constitui eixo

orientador das práticas educativas comprometidas com a formação cidadã e a construção de uma cultura de paz. Considerando as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, assinale a alternativa correta:

- (A) A educação em direitos humanos fundamenta-se na transmissão de informações sobre tratados internacionais, dispensando a vivência de valores democráticos no cotidiano escolar.
- (B) A educação em direitos humanos constitui componente curricular obrigatório com carga horária específica, devendo ser ministrado por professores com formação especializada na área.
- (C) A educação em direitos humanos aplica-se às etapas da educação básica, não sendo pertinente sua incorporação nos currículos da educação superior e da formação de professores.
- (D) A educação em direitos humanos deve permear o currículo escolar de forma transversal, articulando-se com os conteúdos das diferentes áreas do conhecimento e com o projeto político-pedagógico.
- (E) A educação em direitos humanos direciona-se prioritariamente aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, como estratégia de proteção e defesa de seus direitos.

### Questão 25

**(Correta: A)**

A gestão democrática é princípio constitucional que orienta a organização das instituições públicas de ensino. Uma escola da rede municipal realiza processo de escolha de seu diretor com participação da comunidade escolar e implementa instâncias colegiadas de deliberação. Considerando os fundamentos da gestão democrática, analise as afirmativas a seguir:

I.O Conselho Escolar é órgão colegiado de natureza consultiva, deliberativa e fiscalizadora, com representação de diferentes segmentos da comunidade escolar.

II.A gestão democrática pressupõe a descentralização das decisões pedagógicas, administrativas e financeiras, com responsabilização dos sujeitos envolvidos.

III.A participação da comunidade escolar na gestão restringe-se às questões administrativas, cabendo à equipe técnica as decisões pedagógicas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

### Questão 26

**(Correta: E)**

A educação inclusiva pressupõe a garantia do direito de

todos os estudantes à educação de qualidade nas escolas regulares. Considerando os princípios e fundamentos da educação inclusiva, analise as afirmativas a seguir:

I.A educação inclusiva implica a reestruturação das escolas para acolher todos os estudantes, independentemente de suas condições físicas, sensoriais, intelectuais ou sociais.

II.O Atendimento Educacional Especializado complementa a escolarização, devendo ser ofertado no contraturno e em articulação com o ensino comum.

III.A inclusão escolar de estudantes com deficiência depende da comprovação de capacidade para acompanhar o currículo regular, sendo adequada a manutenção de escolas especiais para os demais casos.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 27

**(Correta: C)**

O planejamento educacional constitui atividade intencional que articula objetivos, conteúdos, metodologias, recursos e avaliação. Considerando os níveis e dimensões do planejamento na prática pedagógica, analise as afirmativas a seguir:

I.O projeto político-pedagógico expressa a identidade da escola e orienta as ações educativas, sendo construído coletivamente pela comunidade escolar.

II.O plano de ensino organiza o trabalho docente ao longo do período letivo, definindo objetivos, conteúdos, metodologias e critérios de avaliação para cada componente curricular.

III.O plano de aula detalha as atividades a serem desenvolvidas em cada encontro, sendo documento rígido que não admite alterações durante sua execução.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

### Questão 28

**(Correta: B)**

O debate contemporâneo sobre currículo escolar envolve diferentes perspectivas teóricas que orientam a seleção e organização dos conhecimentos. Considerando as teorias curriculares e suas implicações para a prática

educativa, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) As teorias críticas de currículo problematizam as relações de poder implicadas na seleção dos conhecimentos considerados legítimos para compor o currículo escolar.

( ) As teorias tradicionais de currículo enfatizam questões de identidade, diferença e representação cultural como centrais para a organização curricular.

( ) As teorias pós-críticas de currículo incorporam as contribuições dos estudos culturais, do multiculturalismo e das questões de gênero e sexualidade na análise curricular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – F.

### Questão 29

**(Correta: A)**

A avaliação constitui dimensão fundamental do processo educativo, podendo assumir diferentes funções conforme seus objetivos e momentos de aplicação. Considerando as modalidades de avaliação escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) A avaliação formativa acompanha continuamente o processo de aprendizagem, fornecendo informações para reorientação da prática pedagógica e das estratégias de estudo dos estudantes.
- (B) A avaliação processual caracteriza-se pela aplicação de provas padronizadas em momentos específicos, sem relação com as atividades cotidianas de sala de aula.
- (C) A avaliação formativa é aplicada ao final do período letivo para verificação dos resultados alcançados e atribuição de notas ou conceitos finais.
- (D) A avaliação diagnóstica tem como função principal a classificação dos estudantes conforme seu desempenho, orientando processos de reprovação ou aprovação.
- (E) A avaliação somativa é realizada no início do processo educativo para identificação dos conhecimentos prévios dos estudantes sobre o conteúdo.

### Questão 30

**(Correta: B)**

O professor de uma turma do Ensino Fundamental planeja sequência didática que articule os conhecimentos prévios dos estudantes, a problematização do conteúdo e a sistematização dos conceitos trabalhados. Considerando as metodologias

ativas de ensino-aprendizagem, assinale a alternativa correta:

- (A) As metodologias ativas substituem a atuação do professor pela autonomia do estudante, sendo dispensável a intervenção docente na condução das atividades.
- (B) As metodologias ativas posicionam o estudante como protagonista do processo de aprendizagem, demandando do professor a mediação pedagógica e a criação de situações desafiadoras.
- (C) As metodologias ativas aplicam-se a estudantes com alto desempenho acadêmico, sendo inadequadas para contextos de dificuldades de aprendizagem.
- (D) As metodologias ativas fundamentam-se na transmissão eficiente de informações, utilizando recursos tecnológicos para potencializar a recepção passiva dos conteúdos.
- (E) As metodologias ativas priorizam a memorização de conteúdos através de técnicas dinâmicas, mantendo a centralidade do professor no processo de ensino.

### Questão 31

**(Correta: E)**

Um Professor Bilíngue acompanha o desenvolvimento linguístico de estudante de 8 anos, falante nativo de português, que iniciou a aprendizagem formal de inglês há dois anos. O professor observa que o estudante demonstra boa fluência em conversações cotidianas, porém apresenta dificuldades significativas em atividades acadêmicas que exigem linguagem mais complexa e abstrata em inglês. Com base na distinção proposta por Cummins entre diferentes dimensões da proficiência linguística, essa situação pode ser explicada pelo fato de que:

- (A) A discrepância observada indica que o estudante atingiu um platô de fossilização, sendo improvável progresso adicional na proficiência em inglês sem imersão total no país de origem da língua.
- (B) O desenvolvimento da fluência conversacional necessariamente precede e impede temporariamente o desenvolvimento de habilidades acadêmicas, devendo o professor aguardar a consolidação completa da oralidade antes de introduzir demandas cognitivo-acadêmicas.
- (C) A situação descrita caracteriza bilinguismo subtrativo, no qual o desenvolvimento do inglês está comprometendo as habilidades acadêmicas previamente desenvolvidas em português.
- (D) O estudante apresenta atraso global no desenvolvimento linguístico em L2, indicando necessidade de intervenção fonoaudiológica especializada antes da continuidade do programa bilíngue.

(E) O estudante desenvolveu adequadamente as habilidades comunicativas interpessoais básicas (BICS), que se manifestam em contextos comunicativos cotidianos com suporte contextual, porém ainda não desenvolveu plenamente a proficiência linguística cognitivo-acadêmica (CALP), necessária para tarefas descontextualizadas e cognitivamente exigentes.

### Questão 32

(Correta: D)

A Teoria do Insumo, Interação e Produção explica a aquisição de L2, a partir de três elementos centrais: a exposição à língua-alvo (*input*), a produção linguística do aprendiz (*output*) e o feedback que o aprendiz recebe sobre essa produção. Essa perspectiva enfatiza que a aprendizagem é estimulada pela pressão comunicativa e que há uma relação direta entre interação e aquisição, dada a ativação de mecanismos cognitivos durante situações reais de comunicação. Nessa teoria, o insumo linguístico, oral, escrito ou visual, é considerado essencial e representa a evidência positiva que o sistema linguístico da L2 oferece ao aprendiz, indicando o que é possível na língua. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o papel do insumo (*input*) na Teoria do Insumo, Interação e Produção.

- (A) O insumo é secundário no processo, pois a aquisição depende principalmente da repetição mecânica e da correção de erros.
- (B) O insumo funciona apenas como modelo gramatical ideal, sem relação direta com o uso real da língua pelo aprendiz.
- (C) O insumo oferece evidência negativa ao aprendiz, mostrando exclusivamente o que não pode ser realizado na língua.
- (D) O insumo corresponde à exposição do aprendiz à L2 e fornece evidência positiva sobre as possibilidades linguísticas do sistema.
- (E) O insumo é definido como qualquer explicação metalinguística formal fornecida durante o ensino explícito da L2.

### Questão 33

(Correta: E)

A comunidade escolar de determinado município apresenta diversidade linguística significativa, incluindo famílias de imigrantes, comunidades indígenas e falantes de línguas de herança. O Professor Bilíngue é convidado a assessorar a Secretaria de Educação na elaboração de políticas linguísticas que reconheçam e valorizem essa pluralidade. Considerando os conceitos contemporâneos de bilinguismo e multilinguismo, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O conceito de bilinguismo equilibrado, que pressupõe competência idêntica em ambas as línguas e em todos os domínios de uso, é considerado atualmente

um ideal teórico raramente alcançado, sendo mais adequado compreender o bilinguismo como um continuum de competências.

( ) A perspectiva do translanguaging (*translanguaging*) reconhece que falantes bilíngues e multilíngues possuem um repertório linguístico integrado e fluido, utilizando estrategicamente recursos de diferentes línguas conforme o contexto comunicativo.

( ) O bilinguismo simultâneo, caracterizado pela exposição a duas línguas desde o nascimento, e o bilinguismo sequencial, com introdução da L2 após estabelecimento da L1, produzem resultados idênticos em termos de proficiência e organização cerebral das línguas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – F.

### Questão 34

(Correta: D)

Um Professor Bilíngue planeja atividades de desenvolvimento da competência comunicativa em inglês, buscando fundamentação nas principais teorias de aquisição de segunda língua. Ao estruturar as sequências didáticas, considera as implicações pedagógicas de diferentes perspectivas teóricas para a organização do *input* linguístico e das oportunidades de produção. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona teorias de aquisição de segunda língua com seus respectivos conceitos centrais:

#### Primeira coluna: teoria

1. Hipótese do *Input* (*Krashen*)
2. Hipótese da Interação (*Long*)
3. Hipótese do *Output* (*Swain*)

#### Segunda coluna: conceito central

( ) A produção linguística desempenha papel fundamental na aquisição, pois força o aprendiz a processar sintaticamente a língua, testar hipóteses e desenvolver consciência metalinguística.

( ) A aquisição ocorre quando o aprendiz é exposto a *input* compreensível ligeiramente acima de seu nível atual de competência ( $i+1$ ), em ambiente afetivamente favorável.

( ) As modificações conversacionais que ocorrem durante a negociação de significado facilitam a aquisição ao tornar o *input* mais compreensível e direcionar a atenção para formas linguísticas problemáticas.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 2 – 3 – 1.

### Questão 35

**(Correta: C)**

De acordo com a perspectiva de Ellis (2008), acerca da aquisição de segunda língua (L2), as unidades básicas da representação mental são chamadas de "construções". Nesse modelo, construções são entendidas como relações estáveis entre forma e significado, nas quais aspectos morfológicos, sintáticos e lexicais se vinculam a funções semânticas, pragmáticas e discursivas específicas. Para Ellis, a competência linguística em L2 emerge a partir da exposição comunicativa e da identificação de padrões recorrentes. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente os dois fatores que, segundo Ellis, explicam o desenvolvimento da competência linguística em L2.

- (A) A exposição a textos autênticos e a reprodução de frases descontextualizadas.
- (B) A tradução dos enunciados da L1 para a L2 e a repetição mecânica de estruturas fixas.
- (C) A memória dos enunciados presentes nas interações comunicativas e a indução das regularidades percebidas pela sua frequência.
- (D) A análise metalinguística formal e a memorização de regras gramaticais tradicionais.
- (E) O ensino explícito de gramática e a correção sistemática dos erros do aprendiz.

### Questão 36

**(Correta: C)**

Um Professor Bilíngue desenvolve sequência didática interdisciplinar sobre sustentabilidade ambiental para turma do 4º ano, integrando conteúdos de Ciências e Língua Inglesa. A sequência prevê atividades distribuídas ao longo de quatro semanas, culminando em apresentação de projetos sobre ações sustentáveis na comunidade escolar. A abordagem metodológica que fundamenta a integração entre conteúdo curricular e desenvolvimento linguístico, exigindo planejamento explícito de objetivos em ambas as dimensões e utilização de suportes temporários que são gradualmente removidos conforme o estudante desenvolve autonomia, é denominada:

- (A) Abordagem Comunicativa Tradicional, que enfatiza a fluência em detrimento da precisão, desconsiderando a necessidade de planejamento explícito de objetivos linguísticos.

- (B) Imersão Total Estruturada, que determina uso exclusivo da L2 em todas as interações, proibindo qualquer referência à língua materna dos estudantes durante as atividades.
- (C) CLIL (Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Língua), que pressupõe dupla focalização em objetivos disciplinares e linguísticos, utilizando estratégias de andamento como organizadores gráficos, glossários e modelos de sentença.
- (D) Método Audiolingual, que prioriza a repetição de estruturas gramaticais em *drills* controlados, com foco exclusivo na precisão linguística antes da introdução de conteúdos disciplinares.
- (E) Instrução Baseada em Conteúdo Monolíngue, que utiliza a L2 apenas como veículo de instrução, avaliando exclusivamente o domínio do conteúdo disciplinar sem atenção ao desenvolvimento linguístico.

### Questão 37

**(Correta: C)**

Um Professor Bilíngue assume turma do 3º ano do Ensino Fundamental em escola que adota o modelo de imersão parcial, com 50% da carga horária em língua inglesa. Ao planejar suas aulas, considera os fundamentos teóricos que sustentam as diferentes modalidades de educação bilíngue e suas implicações pedagógicas para o desenvolvimento linguístico e cognitivo dos estudantes. Considerando os fundamentos da educação bilíngue e os modelos de organização curricular, analise as afirmativas a seguir:

I.O modelo de imersão parcial proporciona exposição significativa à L2 enquanto mantém o desenvolvimento da L1, favorecendo o bilinguismo aditivo em que ambas as línguas se fortalecem mutuamente sem prejuízo ao repertório linguístico do estudante.

II.O modelo de submersão, no qual estudantes falantes de línguas minoritárias são inseridos em classes regulares sem suporte linguístico específico, é considerado a abordagem mais eficaz para o desenvolvimento do bilinguismo equilibrado.

III.A hipótese da interdependência linguística de Cummins sustenta que habilidades cognitivo-acadêmicas desenvolvidas em uma língua podem ser transferidas para outra, desde que haja exposição adequada e motivação para aprender a segunda língua.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

### Questão 38

**(Correta: B)**

Uma escola bilingue debate sobre a melhor abordagem para a alfabetização inicial de crianças em contexto de bilinguismo simultâneo português-inglês. Parte da equipe defende alfabetização inicial em português, com introdução posterior da literacia em inglês; outra parte argumenta pela alfabetização simultânea nas duas línguas. O Professor Bilingue é convidado a fundamentar teoricamente a discussão.

Considerando os fundamentos da alfabetização em contexto bilingue, é correto afirmar que:

- (A) A hipótese do limiar sugere que a alfabetização deve iniciar obrigatoriamente pela L2, pois o contato precoce com sistema ortográfico mais complexo acelera o desenvolvimento cognitivo global.
- (B) A transparência ortográfica influencia o ritmo de aquisição da decodificação, sendo que o português, com correspondência grafema-fonema mais consistente, tende a favorecer aquisição mais rápida que o inglês, cujo sistema é mais opaco.
- (C) Sistemas ortográficos opacos como o inglês favorecem aquisição mais rápida da leitura, pois exigem menor carga cognitiva no processamento das correspondências grafema-fonema.
- (D) A alfabetização simultânea em português e inglês é contraindicada pela literatura científica, pois necessariamente gera confusão permanente no processo de aquisição do sistema alfabético.
- (E) A transferência de habilidades de literacia entre línguas é fenômeno raro e imprevisível, não devendo fundamentar decisões pedagógicas sobre sequenciamento da alfabetização bilingue.

### Questão 39

**(Correta: A)**

Um gestor municipal percebe oscilações intensas de humor ao lidar com prazos e pressões políticas e relata dificuldade em identificar os gatilhos de suas reações. À luz da compreensão moderna das emoções no trabalho, é correto afirmar que:

- (A) A autoconsciência constitui base da inteligência emocional, permitindo reconhecer estados internos, compreender suas origens e evitar que reações automáticas comprometam decisões e relações.
- (B) A estabilidade emocional depende fundamentalmente da redução de demandas externas, não sendo influenciada pelo modo como o indivíduo interpreta a situação.
- (C) Oscilações emocionais indicam incapacidade de liderança e impossibilidade de ajuste comportamental.
- (D) A inteligência emocional exige neutralidade total das emoções, eliminando qualquer influência afetiva na tomada de decisão.
- (E) A autorregulação ocorre de modo automático, independentemente da forma como o profissional percebe suas emoções.

### Questão 40

**(Correta: A)**

Leia o excerto a seguir:

"O normativo e o factual possuem uma relação mútua – o normativo exige ser realizado e orienta-se no sentido do factual; o realizado (o factual) só ganha significado moral na medida em que pode ser referido positiva ou negativamente a uma norma."

(OLIVEIRA, A. R. Ética Profissional. Belém: IFPA; Santa Maria: UFSM, 2012, p. 44. Adaptado.)

Um servidor público, ao deparar-se com situação não prevista expressamente nas normas regulamentares de sua função, precisa tomar decisão que afetará direitos de cidadãos. Seus colegas sugerem diferentes encaminhamentos, alguns mais favoráveis aos requerentes, outros mais restritivos. À luz da relação entre o normativo e o factual apresentada no excerto, a conduta ética do servidor deve fundamentar-se na compreensão de que:

- (A) A ausência de previsão normativa específica não isenta o ato de significado moral, exigindo que a decisão se oriente pelos princípios que fundamentam o ordenamento jurídico-administrativo.
- (B) A lacuna normativa transfere a decisão para a esfera da discricionariedade pessoal do servidor, que deve optar pela alternativa que melhor atenda às expectativas dos solicitantes.
- (C) A inexistência de regra específica impõe o sobrestamento da decisão até que a autoridade competente edite normatização adequada para a situação apresentada.
- (D) O silêncio da norma equivale à permissão tácita para qualquer dos encaminhamentos propostos, cabendo ao servidor escolher aquele que minimize riscos de questionamentos posteriores.
- (E) O factual prevalece sobre o normativo em situações de lacuna, devendo o servidor priorizar a solução que produza resultados práticos mais imediatos para os envolvidos.



**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 15 de dezembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 16 de dezembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 17 de dezembro de 2025**.

**14 de dezembro de 2025**