

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 002/2025
14 de dezembro de 2025

NOME:

CARGO: PROFESSOR FUNDAMENTAL II 6ª/9ª - EDUCAÇÃO FÍSICA

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!

PREFEITURA DE SÃO JOÃO BATISTA

concurso público



Nome completo: _____

Assinatura: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

Por que o Plano Diretor Ambiental é importante para o desenvolvimento sustentável das cidades?

O crescimento urbano desordenado na maioria das cidades brasileiras e latino-americanas resultou em desafios para o desenvolvimento equilibrado das áreas urbanas e comprometeu a qualidade de vida da população. O meio ambiente e as periferias são os mais afetados pela falta de um planejamento urbano, e é nesse contexto que o plano diretor ambiental ganha importância, ao propor um modelo de ordenamento territorial que integre sustentabilidade e qualidade de vida. No Brasil, a Constituição Federal de 1988 determinou que todos os municípios com mais de 20 mil habitantes devem elaborar um Plano Diretor Municipal.

O Plano Diretor define as diretrizes de desenvolvimento urbano, considerando as características e necessidades específicas de cada cidade. Com o agravamento das mudanças climáticas e o avanço das questões ambientais, torna-se essencial complementar o planejamento urbano com o Plano Diretor Ambiental (PDA). Esse instrumento orienta o uso sustentável do território e a preservação das áreas verdes e de proteção ambiental.

O agravamento dos problemas ambientais tem transformado a forma como pensamos o desenvolvimento das cidades. Já não se trata apenas de crescer, mas de crescer de forma sustentável, equilibrando progresso econômico e conservação ambiental. O desenvolvimento sustentável propõe um desenvolvimento equilibrado, preservando os recursos naturais e garantindo uma melhor qualidade de vida para as pessoas que vivem nelas.

A fragilidade natural dos solos e o uso inadequado da terra ao longo dos anos têm causado sérios danos ambientais. O desmatamento favorece a erosão e o acúmulo de sedimentos nos leitos dos rios, comprometendo o fluxo das águas e a qualidade dos recursos hídricos. Esses problemas exigem uma atenção especial à ação humana e políticas de planejamento que integrem o uso do solo, o manejo da água e a conservação da vegetação nativa.

O Plano Diretor Ambiental (PDA) é um instrumento de planejamento que estabelece orientações para o uso e a ocupação do solo e para o aproveitamento racional dos recursos naturais, considerando as potencialidades e fragilidades do meio ambiente. Além disso, o plano delimita áreas de proteção ambiental, garantindo o uso sustentável do território municipal.

De acordo com o pesquisador Flávio Sammarco Rosa, o principal resultado do PDA é o zoneamento ambiental, um mapa que delimita zonas homogêneas e define orientações específicas para cada área do território. Esse zoneamento orienta os órgãos e entidades

responsáveis pela gestão territorial, promovendo uma ocupação urbana mais equilibrada. [...] o desenvolvimento urbano sustentável só acontece quando a ocupação das cidades privilegia o bem comum, reduz as desigualdades e garante que os benefícios do crescimento alcancem todas as pessoas.

Construir cidades sustentáveis requer equilíbrio entre as necessidades sociais e o respeito ambiental. É necessário valorizar a cultura local, fortalecer identidades e usar os recursos naturais, tecnológicos e financeiros de forma responsável.

Outro ponto essencial é a distribuição justa de infraestrutura, bens e serviços urbanos. O ordenamento do território deve considerar os diferentes contextos e escalas locais, promovendo o uso equilibrado do solo. Tudo isso precisa ocorrer com base em acordos sociais e políticos construídos em ambientes democráticos, por meio de uma governança colaborativa entre Estado e sociedade civil.

Por fim, é fundamental reconhecer que o Brasil é um país diverso, com 5.570 municípios que possuem realidades urbanas, ambientais, econômicas e sociais muito distintas. Essas realidades não são estáticas: elas mudam constantemente, trazendo novos desafios e perspectivas para o planejamento urbano sustentável.

(Disponível em: <https://www.politize.com.br/plano-diretor-ambiental/>. Acesso em: 08 nov. 2025. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: A)

No processo de escrita de um texto, o autor, para evitar a repetição de palavras e expressões, lança mão de vários recursos, entre eles o uso de sinônimos. Não existe sinônimo absoluto, mas, no contexto, o leitor consegue estabelecer relações e entender a respeito do que se trata cada escolha do autor. O excerto a seguir é sequência do 2º parágrafo do texto, no qual já se tem a palavra "agravamento". No contexto, não é um problema de coesão, mas é possível usar outra palavra sem prejudicar a articulação das ideias, nem o sentido pretendido. Leia o excerto, analise as alternativas e assinale aquela que apresenta a palavra mais adequada para substituir "agravamento" considerando o que foi explicado:

"O **agravamento** dos problemas ambientais tem transformado a forma como pensamos o desenvolvimento das cidades."

- (A) A intensificação.
- (B) A agressão.
- (C) O acometimento.
- (D) A rigidez.
- (E) A intransigência.

Questão 02

(Correta: A)

Leia o excerto a seguir:

"Por fim, é fundamental reconhecer que o Brasil é um país diverso, com 5.570 municípios que possuem realidades urbanas, ambientais, econômicas e sociais muito distintas. Essas realidades não são estáticas: elas mudam constantemente, trazendo novos desafios e perspectivas para o planejamento urbano sustentável."

A acentuação é o modo de pronunciar um som ou grupo de sons com mais relevo do que outros nas palavras. Todas as palavras destacadas no excerto apresentam sílaba tônica, seja ela acentuada graficamente ou não. Tendo isso em consideração, analise as sentenças a seguir:

I.A palavra **sustentável** é acentuada porque é paroxítona terminada em -l.

II.As palavras **municípios** e **estáticas** são acentuadas graficamente porque atendem à mesma regra, são proparoxítonas.

III.A palavra **país** recebe acento gráfico porque se trata de um hiato, ou seja, leva acento agudo no *i* porque ele representa a segunda vogal tônica de um hiato.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 03

(Questão anulada)

Leia o excerto a seguir, lembrando que ele foi extraído de um todo e não deve ser analisado isoladamente:

"Construir cidades sustentáveis requer equilíbrio entre as necessidades sociais e o respeito ambiental. É necessário valorizar a cultura local, fortalecer identidades e usar os recursos naturais, tecnológicos e financeiros de forma responsável."

Outro ponto essencial é a distribuição justa de infraestrutura, bens e serviços urbanos. O ordenamento do território deve considerar os diferentes contextos e escalas locais, promovendo o uso equilibrado do solo. Tudo isso precisa ocorrer com base em acordos sociais e políticos construídos em ambientes democráticos, por meio de uma governança colaborativa entre Estado e sociedade civil."

A coesão textual é responsável pela articulação das ideias, de modo que seja possível dar progressão ao texto. Vários são os recursos linguísticos que possibilitam ao autor do texto estabelecer essa progressão, seja referencial, seja sequencial, e ao leitor, mobilizando seus conhecimentos prévios e aquilo que o

texto apresenta materialmente, compreender e interpretar as ideias. A partir disso, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) No 1º parágrafo do excerto, a expressão "É necessário" retoma a ideia contida no verbo "requer", introduzindo uma ideia nova que amplia o que foi posto antes. Essa leitura é possível considerando todo o parágrafo e não palavras isoladas.

(__) No 2º parágrafo do excerto, a expressão "Outro ponto essencial" retoma a ideia principal do parágrafo anterior, isto é, "Construir cidades sustentáveis requer equilíbrio entre as necessidades sociais e o respeito ambiental".

(__) A expressão "Tudo isso" faz referência às duas ações apresentadas como essenciais para construção de cidades sustentáveis, contidas nos dois parágrafos.

(__) A função desses dois parágrafos destacados na questão é complementar, desenvolver a ideia apresentada no parágrafo anterior (no texto) a respeito do "desenvolvimento urbano sustentável", dando sequência ao que foi apresentado e funcionando como argumentos que o comprovam.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) F – F – V – F.
- (D) V – F – F – V.
- (E) V – V – V – V.

Questão 04

(Correta: A)

De acordo com o texto, analise as sentenças a respeito do Plano Diretor Ambiental (PDA):

I.É obrigatório para todas as cidades com mais de 20 mil habitantes.

II.Trata-se de um complemento ao Plano Diretor Municipal, orientando a respeito de como se deve usar e ocupar o solo e como aproveitar racionalmente os recursos naturais, tendo no horizonte quais são as fragilidades e as potencialidades do meio ambiente no território municipal.

III.O PDA possibilita zonear o território do município que não apenas mapeia áreas homogêneas, como também orienta a gestão territorial, possibilitando uma ocupação que privilegia o bem comum, que reduz as desigualdades e inclui todas as pessoas nos benefícios do crescimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.

(E) I e III, apenas.

Questão 05

(Correta: C)

A partir da leitura do texto e mobilizando conhecimentos prévios, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___)O crescimento das cidades de forma desordenada, ou seja, sem planejamento é um dos fatores que agravam os problemas ambientais.

(___)As cidades podem e devem se desenvolver, mas ancoradas em um planejamento que coloque em diálogo, quando possível, a qualidade de vida das pessoas e a preservação dos recursos naturais.

(___)O problema que exige mais atenção humana e políticas de planejamento é a fragilidade dos solos que, por ser natural, dificulta qualquer ação que busque preservar os leitos dos rios, o fluxo das águas e a qualidade dos recursos hídricos, comprometendo o abastecimento das cidades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

Questão 06

(Correta: E)

O texto tem o seguinte título: "Por que o Plano Diretor Ambiental é importante para o desenvolvimento sustentável das cidades?"

"Por que" é expressão formada pela sequência de preposição + pronome interrogativo ou relativo. Assinale a alternativa em que o uso do "por que" também está correto:

- (A) Ninguém sabia o motivo da reunião convocada às pressas, apenas a líder da comunidade sabia **por que**.
- (B) Abandonou a reunião **por que** não conseguia lidar com a verdade: havia autorizado a derrubada do bosque.
- (C) Essas medidas só são possíveis **por que** há o engajamento da administração municipal e da sociedade.
- (D) A comunidade não entendia o **por que** de haver tanta resistência em relação à criação de unidades de conservação.
- (E) Na reunião, a comunidade explicou **por que** preservar o bosque intacto era uma questão de sobrevivência de toda a região.

Questão 07

(Correta: B)

Leia os excertos a seguir:

1."Essas realidades não são **estáticas**: elas mudam constantemente, trazendo novos desafios e perspectivas para o planejamento urbano sustentável."

2."Com o agravamento das mudanças climáticas e o avanço das questões **ambientais**, torna-se essencial complementar o planejamento urbano com o Plano Diretor Ambiental (PDA)."

A partir da análise dos dois excertos e dos sinais de pontuação destacados (negrito), assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o uso dos dois pontos e da vírgula em destaque:

- (A) Usam-se dois pontos para indicar uma entonação especial, sugerindo, pelo contexto, uma causa, explicação ou consequência. Usa-se a vírgula para separar o sujeito do predicado.
- (B) Usam-se dois pontos para marcar uma enumeração, explicação, informação ou comentário a título de conclusão ou de justificativa e usa-se a vírgula para separar o adjunto adverbial anteposto.
- (C) Usam-se dois pontos para indicar a reprodução de um discurso direto e usa-se a vírgula para separar orações coordenadas.
- (D) Usam-se dois pontos para destacar ideias por alguma razão discursiva e usa-se a vírgula para separar orações intercaladas.
- (E) Usam-se dois pontos para assinalar uma interrupção e uma hesitação e usa-se a vírgula para separar orações reduzidas.

Questão 08

(Correta: E)

Cada preposição tem significado fundamental e primário, o qual se desdobra em outros significados contextuais à medida que é usada para estabelecer relações entre as palavras. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os exemplos de usos da preposição "de" com os sentidos estabelecidos:

Primeira coluna: exemplos (considere as ocorrências destacadas)

- 1.Cantar **de** alegria, sonhar **de** esperança.
- 2.A maior parte dos erros que cometi provém **da** minha falta de conhecimento científico.
- 3.A alma vive **de** arte, como o corpo vive **de** alimentos.

Segunda coluna: sentidos

- (___)Indica circunstância, o ponto de partida de uma situação.
- (___)Indica o meio, o instrumento ou modo, em sentido próprio ou figurado, que algo se estabelece.
- (___)Indica a razão ou causa por que algo sucede.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 2 – 3 – 1.

Questão 09

(Correta: C)

Considerando que o acento grave é empregado quando a preposição "a" se funde, por exemplo, ao artigo definido "a", leia o excerto a seguir e complete as lacunas com **ã** ou **a**:

A história da francesa que se encantou pelo Rio e criou a expressão "Cidade Maravilhosa"

[...] Jane era uma figura proeminente no cenário literário francês e uma mulher _____ frente de seu tempo, conta Sé.

"Ela também se considerava muito sensível. Tem um poema no final do livro dela que ela está com aquele sentimento nostálgico e mesmo sem ter ido embora começa _____ imaginar: 'daqui _____ 100 anos, como será? Como meu livro vai ser lido?'. E, em outro poema, ela fala que 'daqui _____ muito tempo, um jovem de olhos negros vai ler o meu livro."

(Disponível em:

<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2025/11/09/a-historia-da-francesa-que-se-encantou-pelo-rio-e-criou-a-expressao-cidade-maravilhosa.a.html>. Acesso em 09 nov. 2025. Adaptado.)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do excerto:

- (A) A – à – à – a.
- (B) À – à – à – à.
- (C) À – a – a – a.
- (D) A – à – a – à.
- (E) À – a – à – à.

Questão 10

(Correta: A)

Leia o excerto a seguir:

42% dos brasileiros dizem que crise climática afeta a saúde mental

Mudanças ambientais já provocam ansiedade, medo e esgotamento emocional em boa parte da população, especialmente entre as mulheres

"A pesquisa também mostra que cerca de 58% da população **relatou** sentir-se nervosa, ansiosa ou inquieta em alguma frequência devido às mudanças climáticas. Além disso, 51% **mencionaram** sentir medo e 44% **afirmaram** preocupar-se excessivamente com o tema em algum grau. Além disso, 74,3% **afirmaram** já ter

vivenciado as consequências diretas de algum evento climático extremo, como queimadas, enchentes, tempestades ou ondas de calor."

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/sustentabilidade/42-dos-brasileiros-dizem-que-cri-se-climatica-afeta-a-saude-mental/>. Acesso em: 09 nov. 2025. Adaptado.)

No excerto, os verbos destacados seguiram regras de concordância verbal. Analise as sentenças quanto à justificativa para cada ocorrência:

I.No título, o verbo "dizer" pode concordar tanto com o numeral da porcentagem quanto com o substantivo que o antecede. Porém, nesse contexto específico, considerando essa regra, só cabe plural.

II.O verbo "relatar", no contexto dado, pode concordar com o núcleo da expressão (*cerca de*), ficando no singular, ou com a quantidade aproximada. Desse modo, também está correta a seguinte concordância: "[...] cerca de 58% da população relataram sentir-se nervosa".

III.No caso dos verbos "mencionar" e "afirmar" (nas duas ocorrências), só cabe plural porque o sujeito formado pela expressão indicativa de porcentagem não está seguido de substantivo, logo, o verbo concorda com os numerais de cada situação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

Questão 11

(Correta: C)

O setor de Recursos Humanos de um Município está elaborando manual orientativo sobre as disposições gerais aplicáveis aos servidores públicos. Para garantir a correta aplicação das normas, os técnicos consultaram a Lei Complementar n.º 1/2003. Considerando as disposições gerais e finais previstas nessa norma, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Os incentivos aos servidores públicos municipais incluem prêmios por ideias ou trabalhos que favoreçam o aumento da produtividade e a redução dos custos operacionais, além de honorários por relevantes contribuições ao serviço público.

(__) Os prazos previstos na lei são contados em dias corridos, incluindo-se o dia do começo e excluindo-se o do vencimento, ficando prorrogado para o primeiro dia útil seguinte o prazo vencido em dia sem expediente.

(__) Os requerimentos, certidões ou processos administrativos relativos a direitos de servidores ativos ou inativos são isentos de taxas quando a iniciativa tenha sido do próprio servidor, de seus familiares ou de

entidades que os representem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – F.

Questão 12

(Correta: B)

A Procuradoria Jurídica de um Município foi consultada sobre a situação funcional de servidor estável cujo cargo foi declarado desnecessário em processo de reestruturação administrativa. Para fundamentar seu parecer, os procuradores analisaram as disposições da Lei Complementar n.º 1/2003 relativas à disponibilidade e ao direito de petição. Considerando essa norma, analise as afirmativas a seguir:

I.O servidor estável cujo cargo seja extinto ou declarado desnecessário ficará em disponibilidade remunerada até o devido aproveitamento, subordinando-se diretamente ao Secretário da Administração.

II.A recusa do servidor em disponibilidade em tomar posse em cargo por aproveitamento configura abandono de cargo, implicando cassação da disponibilidade e demissão, mediante processo administrativo, salvo doença comprovada pela Junta Médica Oficial.

III.O direito de requerer prescreve em cento e vinte dias nos casos de demissão, cassação de disponibilidade e cassação de aposentadoria, e em um ano nos demais casos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 13

(Correta: A)

O Morro da Gurita constitui um elemento simbólico da paisagem de São João Batista, articulando dimensões naturais, religiosas e comunitárias. A história do local revela como a população construiu vínculos afetivos e espirituais com esse patrimônio natural ao longo das gerações. Considerando as características e a história do Morro da Gurita, analise as afirmativas a seguir:

I.O ponto mais alto do município está localizado no bairro Fernandes e é frequentado tanto por praticantes de caminhadas quanto por religiosos em busca de momentos de oração e fortalecimento da fé.

II.A cruz instalada no cume do morro passou por

substituições ao longo do tempo, tendo uma delas ocorrido após a estrutura anterior ser danificada por fenômeno climático.

III.A trilha que conduz ao cume possui duração média que permite, em condições favoráveis de visibilidade, avistar as praias da região de Tijucas ao final do percurso.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 14

(Correta: D)

As tecnologias de realidade virtual e realidade aumentada têm transformado o setor de turismo, estabelecendo novas relações entre experiência digital e viagem física. Pesquisadores analisam os impactos dessas tecnologias tanto na motivação dos viajantes quanto nas possibilidades de preservação ambiental de destinos turísticos. Considerando os debates contemporâneos sobre o tema, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A realidade virtual funciona como convite que desperta o desejo pela viagem física, enquanto a realidade aumentada atua como expansão da experiência durante a visita, revelando que, quanto mais perfeita a simulação, mais irresistível se torna o real.

(__)A substituição de certas viagens físicas por experiências virtuais pode contribuir para a proteção de destinos ambientalmente frágeis e para a ativação da consciência ecológica dos turistas.

(__)As tecnologias imersivas demonstraram capacidade de substituir plenamente a presença humana, tornando o deslocamento físico a destinos turísticos uma prática em vias de extinção.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – V.

Questão 15

(Correta: A)

O cenário da leitura no Brasil apresenta um aparente paradoxo: enquanto o país perde milhões de leitores, os clubes de leitura crescem significativamente. Especialistas analisam esse fenômeno à luz de fatores históricos, sociais e culturais que marcam a formação

brasileira. Considerando os debates contemporâneos sobre práticas de leitura no país, analise as afirmativas a seguir:

I. O contraste entre a queda no número de leitores e a multiplicação dos clubes de leitura pode ser explicado pela distinção entre leitores já consolidados, que buscam aprofundamento coletivo, e potenciais leitores afetados pela piora nas condições de acesso aos livros.

II. A formação tardia de um público leitor no Brasil está relacionada a aspectos históricos da sociedade, como o processo de letramento durante o período escravista e a criação das universidades.

III. Os encontros de leitura coletiva constituem fenômeno recente na história ocidental, surgido com a popularização da internet e das redes sociais digitais no século XXI.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

Questão 16

(Correta: C)

Sobre o conceito de armazenamento de dados em nuvem, analise as seguintes afirmações:

I. Permite acessar, editar e compartilhar arquivos de qualquer dispositivo conectado à internet (smartphone, notebook ou tablet), independentemente da localização física.

II. Elimina completamente a necessidade de realizar backups locais ou em outros provedores.

III. Os dados são armazenados exclusivamente em servidores locais, mantidos e gerenciados pela própria empresa ou órgão contratante.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 17

(Correta: E)

Sobre o Modo de Segurança do Windows 10, analise as afirmações a seguir:

I. No Modo de Segurança Padrão (Safe Mode), o sistema operacional é iniciado em um estado básico de diagnóstico, utilizando apenas um conjunto essencial de

drivers e serviços, o que inclui a desativação dos drivers de rede e som.

II. O utilitário msconfig (Configuração do Sistema) é um método válido e comum para forçar o computador a reiniciar diretamente no Modo de Segurança.

III. O Modo de Segurança com Rede (Safe Mode with Networking) é uma opção que ativa os drivers de rede e serviços necessários, permitindo o acesso à internet e à rede local para baixar ferramentas ou recuperar arquivos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 18

(Correta: C)

Assinale a alternativa que apresenta a definição correta sobre o conceito de Engenharia Social (Social Engineering), no contexto da Segurança da Informação:

- (A) É o nome do firewall que protege o computador contra invasões externas.
- (B) É o processo de criptografar todos os arquivos do computador para ninguém conseguir lê-los.
- (C) É uma técnica usada por criminosos que engana as pessoas para que elas mesmas revelem suas senhas, cliquem em links maliciosos ou liberem acesso a sistemas.
- (D) É um tipo de vírus que se espalha automaticamente por e-mails sem que o usuário clique em nada.
- (E) É o programa usado pelas empresas para fazer backup automático dos arquivos.

Questão 19

(Correta: E)

Considere as boas práticas de segurança da informação em ambientes digitais. Analise as afirmativas a seguir:

I. A autenticação de dois fatores (2FA) aumenta a proteção contra acessos não autorizados.

II. O uso de gerenciadores de senhas é recomendado para criar, armazenar e preencher automaticamente credenciais complexas.

III. Reutilizar o mesmo login e senha em múltiplos sistemas é uma prática recomendada, pois facilita o gerenciamento, reduz o risco de esquecimento e vazamento de senhas.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.

- (D) III, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 20

(Correta: E)

Assinale a alternativa que indica a principal função do Sistema de Nomes de Domínio (*Domain Name System*):

- (A) Escolher a melhor rota entre redes (roteamento).
(B) Gerenciar chamadas VoIP em tempo real.
(C) Armazenar endereços MAC das placas de rede.
(D) Criptografar dados entre cliente e servidor.
(E) Traduzir nomes de domínio (ex: www.sjbatista.sc.gov.br/) em endereços IP numéricos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

(Correta: E)

A educação inclusiva pressupõe a garantia do direito de todos os estudantes à educação de qualidade nas escolas regulares. Considerando os princípios e fundamentos da educação inclusiva, analise as afirmativas a seguir:

I.A educação inclusiva implica a reestruturação das escolas para acolher todos os estudantes, independentemente de suas condições físicas, sensoriais, intelectuais ou sociais.

II.O Atendimento Educacional Especializado complementa a escolarização, devendo ser ofertado no contraturno e em articulação com o ensino comum.

III.A inclusão escolar de estudantes com deficiência depende da comprovação de capacidade para acompanhar o currículo regular, sendo adequada a manutenção de escolas especiais para os demais casos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
(B) I e III, apenas.
(C) III, apenas.
(D) II, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 22

(Correta: D)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os teóricos do desenvolvimento e da aprendizagem com seus respectivos conceitos fundamentais:

Primeira coluna: teóricos

- 1.Lev Vygotsky
2.Jean Piaget

3.Henri Wallon

Segunda coluna: conceitos

(__)Estágios do desenvolvimento cognitivo caracterizados por estruturas qualitativamente diferentes de pensamento.

(__)Integração entre cognição, afetividade e motricidade na constituição da pessoa completa.

(__)Mediação simbólica e zona de desenvolvimento proximal como elementos centrais da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 2 – 1.
(B) 2 – 1 – 3.
(C) 1 – 3 – 2.
(D) 2 – 3 – 1.
(E) 1 – 2 – 3.

Questão 23

(Correta: E)

A organização curricular contemporânea busca superar a fragmentação do conhecimento através de propostas que integrem diferentes áreas e componentes. Considerando os conceitos de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A interdisciplinaridade propõe a interação entre duas ou mais disciplinas, estabelecendo conexões e diálogos entre diferentes campos do conhecimento.

(__)A transdisciplinaridade ultrapassa as fronteiras disciplinares, articulando saberes escolares e não escolares na compreensão de fenômenos complexos.

(__)A multidisciplinaridade estabelece integração profunda entre as disciplinas, superando seus limites epistemológicos e metodológicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
(B) V – F – V.
(C) F – F – V.
(D) F – V – V.
(E) V – V – F.

Questão 24

(Correta: D)

O planejamento educacional constitui atividade intencional que articula objetivos, conteúdos, metodologias, recursos e avaliação. Considerando os níveis e dimensões do planejamento na prática pedagógica, analise as afirmativas a seguir:

I.O projeto político-pedagógico expressa a identidade da escola e orienta as ações educativas, sendo construído

coletivamente pela comunidade escolar.

II.O plano de ensino organiza o trabalho docente ao longo do período letivo, definindo objetivos, conteúdos, metodologias e critérios de avaliação para cada componente curricular.

III.O plano de aula detalha as atividades a serem desenvolvidas em cada encontro, sendo documento rígido que não admite alterações durante sua execução.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 25

(Correta: D)

O debate contemporâneo sobre currículo escolar envolve diferentes perspectivas teóricas que orientam a seleção e organização dos conhecimentos. Considerando as teorias curriculares e suas implicações para a prática educativa, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(___)As teorias críticas de currículo problematizam as relações de poder implicadas na seleção dos conhecimentos considerados legítimos para compor o currículo escolar.

(___)As teorias tradicionais de currículo enfatizam questões de identidade, diferença e representação cultural como centrais para a organização curricular.

(___)As teorias pós-críticas de currículo incorporam as contribuições dos estudos culturais, do multiculturalismo e das questões de gênero e sexualidade na análise curricular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – V.

Questão 26

(Correta: C)

O professor de uma turma do Ensino Fundamental planeja sequência didática que articule os conhecimentos prévios dos estudantes, a problematização do conteúdo e a sistematização dos conceitos trabalhados. Considerando as metodologias ativas de ensino-aprendizagem, assinale a alternativa correta:

- (A) As metodologias ativas fundamentam-se na transmissão eficiente de informações, utilizando recursos tecnológicos para potencializar a recepção passiva dos conteúdos.
- (B) As metodologias ativas priorizam a memorização de conteúdos através de técnicas dinâmicas, mantendo a centralidade do professor no processo de ensino.
- (C) As metodologias ativas posicionam o estudante como protagonista do processo de aprendizagem, demandando do professor a mediação pedagógica e a criação de situações desafiadoras.
- (D) As metodologias ativas substituem a atuação do professor pela autonomia do estudante, sendo dispensável a intervenção docente na condução das atividades.
- (E) As metodologias ativas aplicam-se a estudantes com alto desempenho acadêmico, sendo inadequadas para contextos de dificuldades de aprendizagem.

Questão 27

(Correta: E)

Leia o excerto a seguir:

"A educação problematizadora se faz, assim, um esforço permanente através do qual os homens vão percebendo, criticamente, como estão sendo no mundo com que e em que se acham. Se, de fato, não é possível entendê-los fora de suas relações dialéticas com o mundo, se estas existem independentemente de se eles as percebem ou não, e independentemente de como as percebem, é verdade também que a sua forma de atuar, sendo função da forma como se percebiam no mundo, se transforma."

(FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. p. 71. Adaptado.)

A partir da leitura do excerto, é possível afirmar que a educação problematizadora:

- (A) Prioriza a percepção individual do mundo, independentemente das relações dialéticas que os sujeitos estabelecem com a realidade.
- (B) Sustenta que a transformação social decorre da aquisição de saberes técnicos que instrumentalizam a ação dos sujeitos.
- (C) Defende a transmissão de conhecimentos sistematizados como base para a compreensão objetiva das relações sociais estabelecidas.
- (D) Enfatiza a adaptação dos sujeitos às condições existentes, desenvolvendo competências para inserção produtiva na sociedade.
- (E) Propõe a tomada de consciência crítica sobre a realidade como condição para a transformação das formas de estar e atuar no mundo.

Questão 28

(Correta: C)

A avaliação constitui dimensão fundamental do processo

educativo, podendo assumir diferentes funções conforme seus objetivos e momentos de aplicação. Considerando as modalidades de avaliação escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) A avaliação diagnóstica tem como função principal a classificação dos estudantes conforme seu desempenho, orientando processos de reprovação ou aprovação.
- (B) A avaliação formativa é aplicada ao final do período letivo para verificação dos resultados alcançados e atribuição de notas ou conceitos finais.
- (C) A avaliação formativa acompanha continuamente o processo de aprendizagem, fornecendo informações para reorientação da prática pedagógica e das estratégias de estudo dos estudantes.
- (D) A avaliação somativa é realizada no início do processo educativo para identificação dos conhecimentos prévios dos estudantes sobre o conteúdo.
- (E) A avaliação processual caracteriza-se pela aplicação de provas padronizadas em momentos específicos, sem relação com as atividades cotidianas de sala de aula.

Questão 29

(Correta: C)

A gestão democrática é princípio constitucional que orienta a organização das instituições públicas de ensino. Uma escola da rede municipal realiza processo de escolha de seu diretor com participação da comunidade escolar e implementa instâncias colegiadas de deliberação. Considerando os fundamentos da gestão democrática, analise as afirmativas a seguir:

I.O Conselho Escolar é órgão colegiado de natureza consultiva, deliberativa e fiscalizadora, com representação de diferentes segmentos da comunidade escolar.

II.A gestão democrática pressupõe a descentralização das decisões pedagógicas, administrativas e financeiras, com corresponsabilização dos sujeitos envolvidos.

III.A participação da comunidade escolar na gestão restringe-se às questões administrativas, cabendo à equipe técnica as decisões pedagógicas.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 30

(Correta: C)

A educação em direitos humanos constitui eixo orientador das práticas educativas comprometidas com a

formação cidadã e a construção de uma cultura de paz. Considerando as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, assinale a alternativa correta:

- (A) A educação em direitos humanos aplica-se às etapas da educação básica, não sendo pertinente sua incorporação nos currículos da educação superior e da formação de professores.
- (B) A educação em direitos humanos fundamenta-se na transmissão de informações sobre tratados internacionais, dispensando a vivência de valores democráticos no cotidiano escolar.
- (C) A educação em direitos humanos deve permear o currículo escolar de forma transversal, articulando-se com os conteúdos das diferentes áreas do conhecimento e com o projeto político-pedagógico.
- (D) A educação em direitos humanos direciona-se prioritariamente aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, como estratégia de proteção e defesa de seus direitos.
- (E) A educação em direitos humanos constitui componente curricular obrigatório com carga horária específica, devendo ser ministrado por professores com formação especializada na área.

Questão 31

(Correta: A)

O Professor de Educação Física dos anos finais do Ensino Fundamental promove a inclusão nas aulas. Considerando as adaptações pedagógicas para inclusão de alunos com deficiência, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A adaptação de regras pode incluir modificação do tempo de jogo, tamanho da quadra, pontuação ou formas de execução dos movimentos.

(__)A tutoria por pares, em que colegas auxiliam o aluno com deficiência, pode ser estratégia inclusiva quando bem orientada pelo professor.

(__)A avaliação do aluno com deficiência deve utilizar os mesmos critérios aplicados aos demais, garantindo isonomia no processo avaliativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – V.

Questão 32

(Correta: C)

O Professor de Educação Física que atua nos anos finais do Ensino Fundamental contextualiza historicamente os conteúdos da área. Considerando a história da Educação Física no Brasil, o período em que

a disciplina assumiu forte influência militarista, com ênfase em exercícios calistênicos e formação de corpos disciplinados, corresponde:

- (A) Ao período colonial (1500-1822), quando as práticas corporais indígenas foram incorporadas ao currículo escolar pelos jesuítas.
- (B) À redemocratização (1985-atual), quando a Educação Física assumiu perspectiva crítica e voltada à formação de cidadãos.
- (C) Ao Estado Novo (1937-1945) e períodos de governos autoritários, quando a Educação Física foi utilizada como instrumento de controle social e formação cívica.
- (D) À República Velha (1889-1930), quando o esporte passou a ser o conteúdo hegemônico das aulas de Educação Física escolar.
- (E) Ao período imperial (1822-1889), quando a ginástica europeia foi introduzida nas escolas brasileiras de forma obrigatória.

Questão 33

(Correta: E)

O Professor de Educação Física dos anos finais do Ensino Fundamental utiliza os esportes como conteúdo de ensino. A classificação dos esportes que os organiza conforme a lógica interna da modalidade, considerando a presença ou ausência de interação com adversários e companheiros, denomina-se:

- (A) Classificação por demanda energética, que diferencia esportes aeróbios, anaeróbios e mistos conforme o sistema energético predominante.
- (B) Classificação por número de participantes, que diferencia esportes individuais, em duplas e coletivos conforme a composição das equipes.
- (C) Classificação por popularidade, que diferencia esportes olímpicos, paralímpicos e de demonstração conforme reconhecimento institucional.
- (D) Classificação por ambiente, que diferencia esportes aquáticos, terrestres e aéreos conforme o meio em que são praticados.
- (E) Classificação por lógica interna, que diferencia esportes de marca, precisão, invasão, rede/parede, campo/taco, combate e técnico-combinatório.

Questão 34

(Correta: E)

O Professor de Educação Física dos anos finais do Ensino Fundamental desenvolve aspectos psicomotores com os adolescentes. O elemento psicomotor que permite ao indivíduo situar-se no espaço em relação aos objetos e às outras pessoas, organizando o movimento no ambiente, denomina-se:

- (A) Praxia global, que se refere à capacidade de realizar movimentos voluntários coordenados com todo o corpo.

- (B) Tonicidade, que regula o grau de tensão muscular necessário para manutenção da postura e execução dos movimentos.
- (C) Lateralidade, que estabelece a predominância de um hemisfério cerebral nas ações motoras unilaterais.
- (D) Ritmo, que permite organizar os movimentos no tempo, adequando-os a cadências e sequências temporais.
- (E) Estruturação espacial, que envolve a percepção de distâncias, direções, posições e relações entre elementos no espaço.

Questão 35

(Correta: C)

O Professor de Educação Física dos anos finais do Ensino Fundamental trabalha as lutas como conteúdo de ensino. Considerando as dimensões educativas das lutas na escola, o aspecto que deve ser priorizado no ensino desta manifestação da cultura corporal é:

- (A) A preparação física e técnica para competições de artes marciais em níveis municipal, estadual e nacional.
- (B) A promoção de combates entre os alunos para desenvolvimento da coragem e enfrentamento de medos.
- (C) O desenvolvimento de valores como respeito ao oponente, autocontrole, disciplina e compreensão das lutas como patrimônio cultural da humanidade.
- (D) O treinamento de técnicas de defesa pessoal para que os alunos possam se proteger em situações de violência urbana.
- (E) A seleção dos alunos mais habilidosos para formação de equipes representativas da escola em torneios de lutas.

Questão 36

(Correta: A)

O Professor de Educação Física dos anos finais do Ensino Fundamental acompanha as transformações corporais dos adolescentes. Considerando as características do crescimento e desenvolvimento na adolescência, o fenômeno caracterizado pelo rápido aumento da estatura e das dimensões corporais denomina-se:

- (A) Estirão de crescimento pubertário, que representa período de aceleração do crescimento ósseo decorrente das alterações hormonais da puberdade.
- (B) Maturação precoce, que indica desenvolvimento das características sexuais secundárias antes da idade esperada.
- (C) Composição corporal, que descreve a proporção entre massa magra e massa gorda no organismo do adolescente.

- (D) Somatotipo, que classifica os indivíduos em categorias conforme a predominância de tecidos endomorfo, mesomorfo ou ectomorfo.
- (E) Idade óssea, que representa o grau de desenvolvimento esquelético determinado por radiografia de punho.

Questão 37

(Correta: A)

O Professor de Educação Física dos anos finais do Ensino Fundamental fundamenta sua prática pedagógica em diferentes abordagens. A tendência que prioriza o desenvolvimento das capacidades físicas relacionadas à saúde (resistência cardiorrespiratória, força, flexibilidade, composição corporal) é denominada:

- (A) Abordagem da saúde renovada ou aptidão física relacionada à saúde, que propõe a Educação Física como promotora de estilos de vida ativos e saudáveis.
- (B) Abordagem dos Parâmetros Curriculares Nacionais, que organiza os conteúdos em blocos temáticos: esportes, jogos, lutas, ginásticas, atividades rítmicas e conhecimento sobre o corpo.
- (C) Abordagem crítico-emancipatória, que utiliza o esporte como meio para desenvolvimento da competência comunicativa e emancipação dos alunos.
- (D) Abordagem construtivista, que valoriza a construção do conhecimento pelo aluno a partir de suas experiências e interações com o meio.
- (E) Abordagem sistêmica, que compreende a Educação Física como componente de um sistema educacional integrado e interdependente.

Questão 38

(Correta: E)

Um professor de Educação Física dos anos finais do Ensino Fundamental desenvolve uma unidade didática sobre saúde e atividade física com turmas de 8º ano. Durante uma roda de conversa, os estudantes apresentam concepções diversas sobre o tema: alguns associam saúde exclusivamente à ausência de doenças, outros vinculam qualidade de vida apenas à prática de exercícios físicos intensos, e há ainda aqueles que acreditam que o condicionamento físico elevado garante automaticamente uma vida saudável. O professor problematiza essas concepções, propondo reflexão crítica fundamentada nas discussões contemporâneas do campo. Considerando a perspectiva ampliada de saúde e os debates atuais sobre a relação entre atividade física e qualidade de vida, analise as afirmativas a seguir:

I.A compreensão de saúde como fenômeno multidimensional implica reconhecer que a prática regular de atividade física constitui fator relevante, porém, insuficiente quando dissociada de determinantes sociais, ambientais, emocionais e culturais que

condicionam as possibilidades de vida dos sujeitos.

II.O conceito de comportamento sedentário como fator de risco independente indica que períodos prolongados em atividades de baixo gasto energético podem impactar negativamente a saúde mesmo em indivíduos que atendem às recomendações de prática de atividade física.

III.A aptidão física relacionada à saúde diferencia-se da aptidão física relacionada ao desempenho esportivo por priorizar componentes como capacidade cardiorrespiratória, composição corporal e flexibilidade em detrimento de valências como agilidade, velocidade e potência.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 39

(Correta: D)

Leia o excerto a seguir:

"O normativo e o factual possuem uma relação mútua – o normativo exige ser realizado e orienta-se no sentido do factual; o realizado (o factual) só ganha significado moral na medida em que pode ser referido positiva ou negativamente a uma norma."

(OLIVEIRA, A. R. Ética Profissional. Belém: IFPA; Santa Maria: UFSM, 2012, p. 44. Adaptado.)

Um servidor público, ao deparar-se com situação não prevista expressamente nas normas regulamentares de sua função, precisa tomar decisão que afetará direitos de cidadãos. Seus colegas sugerem diferentes encaminhamentos, alguns mais favoráveis aos requerentes, outros mais restritivos. À luz da relação entre o normativo e o factual apresentada no excerto, a conduta ética do servidor deve fundamentar-se na compreensão de que:

- (A) A lacuna normativa transfere a decisão para a esfera da discricionariedade pessoal do servidor, que deve optar pela alternativa que melhor atenda às expectativas dos solicitantes.
- (B) O silêncio da norma equivale à permissão tácita para qualquer dos encaminhamentos propostos, cabendo ao servidor escolher aquele que minimize riscos de questionamentos posteriores.
- (C) O factual prevalece sobre o normativo em situações de lacuna, devendo o servidor priorizar a solução que produza resultados práticos mais imediatos para os envolvidos.
- (D) A ausência de previsão normativa específica não isenta o ato de significado moral, exigindo que a decisão se oriente pelos princípios que fundamentam o ordenamento jurídico-administrativo.

- (E) A inexistência de regra específica impõe o sobrestamento da decisão até que a autoridade competente edite normatização adequada para a situação apresentada.

Questão 40

(Correta: B)

Um gestor municipal percebe oscilações intensas de humor ao lidar com prazos e pressões políticas e relata dificuldade em identificar os gatilhos de suas reações. À luz da compreensão moderna das emoções no trabalho, é correto afirmar que:

- (A) A autorregulação ocorre de modo automático, independentemente da forma como o profissional percebe suas emoções.
- (B) A autoconsciência constitui base da inteligência emocional, permitindo reconhecer estados internos, compreender suas origens e evitar que reações automáticas comprometam decisões e relações.
- (C) A estabilidade emocional depende fundamentalmente da redução de demandas externas, não sendo influenciada pelo modo como o indivíduo interpreta a situação.
- (D) A inteligência emocional exige neutralidade total das emoções, eliminando qualquer influência afetiva na tomada de decisão.
- (E) Oscilações emocionais indicam incapacidade de liderança e impossibilidade de ajuste comportamental.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 15 de dezembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 16 de dezembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 17 de dezembro de 2025**.

14 de dezembro de 2025