

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N.º 002/2025
14 de dezembro de 2025

NOME:

CARGO: PROFESSOR FUNDAMENTAL II 6ª/9ª - HISTÓRIA

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!

PREFEITURA DE SÃO JOÃO BATISTA

concurso público



Nome completo: _____

Assinatura: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

Por que o Plano Diretor Ambiental é importante para o desenvolvimento sustentável das cidades?

O crescimento urbano desordenado na maioria das cidades brasileiras e latino-americanas resultou em desafios para o desenvolvimento equilibrado das áreas urbanas e comprometeu a qualidade de vida da população. O meio ambiente e as periferias são os mais afetados pela falta de um planejamento urbano, e é nesse contexto que o plano diretor ambiental ganha importância, ao propor um modelo de ordenamento territorial que integre sustentabilidade e qualidade de vida. No Brasil, a Constituição Federal de 1988 determinou que todos os municípios com mais de 20 mil habitantes devem elaborar um Plano Diretor Municipal.

O Plano Diretor define as diretrizes de desenvolvimento urbano, considerando as características e necessidades específicas de cada cidade. Com o agravamento das mudanças climáticas e o avanço das questões ambientais, torna-se essencial complementar o planejamento urbano com o Plano Diretor Ambiental (PDA). Esse instrumento orienta o uso sustentável do território e a preservação das áreas verdes e de proteção ambiental.

O agravamento dos problemas ambientais tem transformado a forma como pensamos o desenvolvimento das cidades. Já não se trata apenas de crescer, mas de crescer de forma sustentável, equilibrando progresso econômico e conservação ambiental. O desenvolvimento sustentável propõe um desenvolvimento equilibrado, preservando os recursos naturais e garantindo uma melhor qualidade de vida para as pessoas que vivem nelas.

A fragilidade natural dos solos e o uso inadequado da terra ao longo dos anos têm causado sérios danos ambientais. O desmatamento favorece a erosão e o acúmulo de sedimentos nos leitos dos rios, comprometendo o fluxo das águas e a qualidade dos recursos hídricos. Esses problemas exigem uma atenção especial à ação humana e políticas de planejamento que integrem o uso do solo, o manejo da água e a conservação da vegetação nativa.

O Plano Diretor Ambiental (PDA) é um instrumento de planejamento que estabelece orientações para o uso e a ocupação do solo e para o aproveitamento racional dos recursos naturais, considerando as potencialidades e fragilidades do meio ambiente. Além disso, o plano delimita áreas de proteção ambiental, garantindo o uso sustentável do território municipal.

De acordo com o pesquisador Flávio Sammarco Rosa, o principal resultado do PDA é o zoneamento ambiental, um mapa que delimita zonas homogêneas e define orientações específicas para cada área do território. Esse zoneamento orienta os órgãos e entidades

responsáveis pela gestão territorial, promovendo uma ocupação urbana mais equilibrada. [...] o desenvolvimento urbano sustentável só acontece quando a ocupação das cidades privilegia o bem comum, reduz as desigualdades e garante que os benefícios do crescimento alcancem todas as pessoas.

Construir cidades sustentáveis requer equilíbrio entre as necessidades sociais e o respeito ambiental. É necessário valorizar a cultura local, fortalecer identidades e usar os recursos naturais, tecnológicos e financeiros de forma responsável.

Outro ponto essencial é a distribuição justa de infraestrutura, bens e serviços urbanos. O ordenamento do território deve considerar os diferentes contextos e escalas locais, promovendo o uso equilibrado do solo. Tudo isso precisa ocorrer com base em acordos sociais e políticos construídos em ambientes democráticos, por meio de uma governança colaborativa entre Estado e sociedade civil.

Por fim, é fundamental reconhecer que o Brasil é um país diverso, com 5.570 municípios que possuem realidades urbanas, ambientais, econômicas e sociais muito distintas. Essas realidades não são estáticas: elas mudam constantemente, trazendo novos desafios e perspectivas para o planejamento urbano sustentável.

(Disponível em: <https://www.politize.com.br/plano-diretor-ambiental/>. Acesso em: 08 nov. 2025. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: D)

A partir da leitura do texto e mobilizando conhecimentos prévios, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O crescimento das cidades de forma desordenada, ou seja, sem planejamento é um dos fatores que agravam os problemas ambientais.

() As cidades podem e devem se desenvolver, mas ancoradas em um planejamento que coloque em diálogo, quando possível, a qualidade de vida das pessoas e a preservação dos recursos naturais.

() O problema que exige mais atenção humana e políticas de planejamento é a fragilidade dos solos que, por ser natural, dificulta qualquer ação que busque preservar os leitos dos rios, o fluxo das águas e a qualidade dos recursos hídricos, comprometendo o abastecimento das cidades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – F.

Questão 02

(Correta: B)

No processo de escrita de um texto, o autor, para evitar a repetição de palavras e expressões, lança mão de vários recursos, entre eles o uso de sinônimos. Não existe sinônimo absoluto, mas, no contexto, o leitor consegue estabelecer relações e entender a respeito do que se trata cada escolha do autor. O excerto a seguir é sequência do 2º parágrafo do texto, no qual já se tem a palavra "agravamento". No contexto, não é um problema de coesão, mas é possível usar outra palavra sem prejudicar a articulação das ideias, nem o sentido pretendido. Leia o excerto, analise as alternativas e assinale aquela que apresenta a palavra mais adequada para substituir "agravamento" considerando o que foi explicado:

"O **agravamento** dos problemas ambientais tem transformado a forma como pensamos o desenvolvimento das cidades."

- (A) A agressão.
- (B) A intensificação.
- (C) A rigidez.
- (D) O acometimento.
- (E) A intransigência.

Questão 03

(Questão anulada)

Leia o excerto a seguir, lembrando que ele foi extraído de um todo e não deve ser analisado isoladamente:

"Construir cidades sustentáveis requer equilíbrio entre as necessidades sociais e o respeito ambiental. É necessário valorizar a cultura local, fortalecer identidades e usar os recursos naturais, tecnológicos e financeiros de forma responsável."

Outro ponto essencial é a distribuição justa de infraestrutura, bens e serviços urbanos. O ordenamento do território deve considerar os diferentes contextos e escalas locais, promovendo o uso equilibrado do solo. Tudo isso precisa ocorrer com base em acordos sociais e políticos construídos em ambientes democráticos, por meio de uma governança colaborativa entre Estado e sociedade civil."

A coesão textual é responsável pela articulação das ideias, de modo que seja possível dar progressão ao texto. Vários são os recursos linguísticos que possibilitam ao autor do texto estabelecer essa progressão, seja referencial, seja sequencial, e ao leitor, mobilizando seus conhecimentos prévios e aquilo que o texto apresenta materialmente, compreender e interpretar as ideias. A partir disso, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() No 1º parágrafo do excerto, a expressão "É necessário" retoma a ideia contida no verbo "requer", introduzindo uma ideia nova que amplia o que foi posto antes. Essa leitura é possível considerando todo o

parágrafo e não palavras isoladas.

() No 2º parágrafo do excerto, a expressão "Outro ponto essencial" retoma a ideia principal do parágrafo anterior, isto é, "Construir cidades sustentáveis requer equilíbrio entre as necessidades sociais e o respeito ambiental".

() A expressão "Tudo isso" faz referência às duas ações apresentadas como essenciais para construção de cidades sustentáveis, contidas nos dois parágrafos.

() A função desses dois parágrafos destacados na questão é complementar, desenvolver a ideia apresentada no parágrafo anterior (no texto) a respeito do "desenvolvimento urbano sustentável", dando sequência ao que foi apresentado e funcionando como argumentos que o comprovam.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – V – F – F.

Questão 04

(Correta: C)

Leia o excerto a seguir:

"Por fim, é fundamental reconhecer que o Brasil é um **país** diverso, com 5.570 **municípios** que possuem realidades urbanas, ambientais, econômicas e sociais muito distintas. Essas realidades não são estáticas: elas mudam constantemente, trazendo novos desafios e perspectivas para o planejamento urbano **sustentável**."

A acentuação é o modo de pronunciar um som ou grupo de sons com mais relevo do que outros nas palavras. Todas as palavras destacadas no excerto apresentam sílaba tônica, seja ela acentuada graficamente ou não. Tendo isso em consideração, analise as sentenças a seguir:

I. A palavra **sustentável** é acentuada porque é paroxítona terminada em -l.

II. As palavras **municípios** e **estáticas** são acentuadas graficamente porque atendem à mesma regra, são proparoxítonas.

III. A palavra **país** recebe acento gráfico porque se trata de um hiato, ou seja, leva acento agudo no *i* porque ele representa a segunda vogal tônica de um hiato.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 05

(Correta: B)

O texto tem o seguinte título: "Por que o Plano Diretor Ambiental é importante para o desenvolvimento sustentável das cidades?"

"Por que" é expressão formada pela sequência de preposição + pronome interrogativo ou relativo. Assinale a alternativa em que o uso do "por que" também está correto:

- (A) A comunidade não entendia o **por que** de haver tanta resistência em relação à criação de unidades de conservação.
- (B) Na reunião, a comunidade explicou **por que** preservar o bosque intacto era uma questão de sobrevivência de toda a região.
- (C) Abandonou a reunião **por que** não conseguia lidar com a verdade: havia autorizado a derrubada do bosque.
- (D) Essas medidas só são possíveis **por que** há o engajamento da administração municipal e da sociedade.
- (E) Ninguém sabia o motivo da reunião convocada às pressas, apenas a líder da comunidade sabia **por que**.

Questão 06

(Correta: D)

De acordo com o texto, analise as sentenças a respeito do Plano Diretor Ambiental (PDA):

I.É obrigatório para todas as cidades com mais de 20 mil habitantes.

II.Trata-se de um complemento ao Plano Diretor Municipal, orientando a respeito de como se deve usar e ocupar o solo e como aproveitar racionalmente os recursos naturais, tendo no horizonte quais são as fragilidades e as potencialidades do meio ambiente no território municipal.

III.O PDA possibilita zonedar o território do município que não apenas mapeia áreas homogêneas, como também orienta a gestão territorial, possibilitando uma ocupação que privilegia o bem comum, que reduz as desigualdades e inclui todas as pessoas nos benefícios do crescimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 07

(Correta: E)

Leia os excertos a seguir:

1."Essas realidades não são **estáticas**: elas mudam constantemente, trazendo novos desafios e perspectivas para o planejamento urbano sustentável."

2."Com o agravamento das mudanças climáticas e o avanço das questões **ambientais**, torna-se essencial complementar o planejamento urbano com o Plano Diretor Ambiental (PDA)."

A partir da análise dos dois excertos e dos sinais de pontuação destacados (negrito), assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o uso dos dois pontos e da vírgula em destaque:

- (A) Usam-se dois pontos para destacar ideias por alguma razão discursiva e usa-se a vírgula para separar orações intercaladas.
- (B) Usam-se dois pontos para indicar uma entonação especial, sugerindo, pelo contexto, uma causa, explicação ou consequência. Usa-se a vírgula para separar o sujeito do predicado.
- (C) Usam-se dois pontos para indicar a reprodução de um discurso direto e usa-se a vírgula para separar orações coordenadas.
- (D) Usam-se dois pontos para assinalar uma interrupção e uma hesitação e usa-se a vírgula para separar orações reduzidas.
- (E) Usam-se dois pontos para marcar uma enumeração, explicação, informação ou comentário a título de conclusão ou de justificativa e usa-se a vírgula para separar o adjunto adverbial anteposto.

Questão 08

(Correta: B)

Leia o excerto a seguir:

42% dos brasileiros **dizem** que crise climática afeta a saúde mental

Mudanças ambientais já provocam ansiedade, medo e esgotamento emocional em boa parte da população, especialmente entre as mulheres

"A pesquisa também mostra que cerca de 58% da população **relatou** sentir-se nervosa, ansiosa ou inquieta em alguma frequência devido às mudanças climáticas. Além disso, 51% **mencionaram** sentir medo e 44% **afirmaram** preocupar-se excessivamente com o tema em algum grau. Além disso, 74,3% **afirmaram** já ter vivenciado as consequências diretas de algum evento climático extremo, como queimadas, enchentes, tempestades ou ondas de calor."

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/sustentabilidade/42-dos-brasileiros-dizem-que-cri-se-climatica-afeta-a-saude-mental/>. Acesso em: 09 nov. 2025. Adaptado.)

No excerto, os verbos destacados seguiram regras de concordância verbal. Analise as sentenças quanto à justificativa para cada ocorrência:

I.No título, o verbo "dizer" pode concordar tanto com o

numeral da porcentagem quanto com o substantivo que o antecede. Porém, nesse contexto específico, considerando essa regra, só cabe plural.

II.O verbo "relatar", no contexto dado, pode concordar com o núcleo da expressão (*cerca de*), ficando no singular, ou com a quantidade aproximada. Desse modo, também está correta a seguinte concordância: "[...] cerca de 58% da população relataram sentir-se nervosa".

III.No caso dos verbos "mencionar" e "afirmar" (nas duas ocorrências), só cabe plural porque o sujeito formado pela expressão indicativa de porcentagem não está seguido de substantivo, logo, o verbo concorda com os numerais de cada situação.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 09

(Correta: C)

Considerando que o acento grave é empregado quando a preposição "a" se funde, por exemplo, ao artigo definido "a", leia o excerto a seguir e complete as lacunas com *à* ou *a*:

A história da francesa que se encantou pelo Rio e criou a expressão "Cidade Maravilhosa"

[...] Jane era uma figura proeminente no cenário literário francês e uma mulher _____ frente de seu tempo, conta Sé.

"Ela também se considerava muito sensível. Tem um poema no final do livro dela que ela está com aquele sentimento nostálgico e mesmo sem ter ido embora começa _____ imaginar: 'daqui _____ 100 anos, como será? Como meu livro vai ser lido?'. E, em outro poema, ela fala que 'daqui _____ muito tempo, um jovem de olhos negros vai ler o meu livro."

(Disponível em:

<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2025/11/09/a-historia-da-francesa-que-se-encantou-pelo-rio-e-criou-a-expressao-cidade-maravilhos a.ghtml>. Acesso em 09 nov. 2025. Adaptado.)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do excerto:

- (A) A – à – à – a.
- (B) A – à – a – à.
- (C) À – a – a – a.
- (D) À – à – à – à.
- (E) À – a – à – à.

Questão 10

(Correta: E)

Cada preposição tem significado fundamental e primário, o qual se desdobra em outros significados contextuais à medida que é usada para estabelecer relações entre as palavras. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os exemplos de usos da preposição "de" com os sentidos estabelecidos:

Primeira coluna: exemplos (considere as ocorrências destacadas)

- 1.Cantar **de** alegria, sonhar **de** esperança.
- 2.A maior parte dos erros que cometi provém **da** minha falta de conhecimento científico.
- 3.A alma vive **de** arte, como o corpo vive **de** alimentos.

Segunda coluna: sentidos

(__)Indica circunstância, o ponto de partida de uma situação.

(__)Indica o meio, o instrumento ou modo, em sentido próprio ou figurado, que algo se estabelece.

(__)Indica a razão ou causa por que algo sucede.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 1.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

Questão 11

(Correta: C)

O setor de Recursos Humanos de um Município está elaborando manual orientativo sobre as disposições gerais aplicáveis aos servidores públicos. Para garantir a correta aplicação das normas, os técnicos consultaram a Lei Complementar n.º 1/2003. Considerando as disposições gerais e finais previstas nessa norma, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Os incentivos aos servidores públicos municipais incluem prêmios por ideias ou trabalhos que favoreçam o aumento da produtividade e a redução dos custos operacionais, além de honorários por relevantes contribuições ao serviço público.

(__)Os prazos previstos na lei são contados em dias corridos, incluindo-se o dia do começo e excluindo-se o do vencimento, ficando prorrogado para o primeiro dia útil seguinte o prazo vencido em dia sem expediente.

(__)Os requerimentos, certidões ou processos administrativos relativos a direitos de servidores ativos ou inativos são isentos de taxas quando a iniciativa tenha sido do próprio servidor, de seus familiares ou de entidades que os representem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – F.

Questão 12

(Correta: B)

A Procuradoria Jurídica de um Município foi consultada sobre a situação funcional de servidor estável cujo cargo foi declarado desnecessário em processo de reestruturação administrativa. Para fundamentar seu parecer, os procuradores analisaram as disposições da Lei Complementar n.º 1/2003 relativas à disponibilidade e ao direito de petição. Considerando essa norma, analise as afirmativas a seguir:

I.O servidor estável cujo cargo seja extinto ou declarado desnecessário ficará em disponibilidade remunerada até o devido aproveitamento, subordinando-se diretamente ao Secretário da Administração.

II.A recusa do servidor em disponibilidade em tomar posse em cargo por aproveitamento configura abandono de cargo, implicando cassação da disponibilidade e demissão, mediante processo administrativo, salvo doença comprovada pela Junta Médica Oficial.

III.O direito de requerer prescreve em cento e vinte dias nos casos de demissão, cassação de disponibilidade e cassação de aposentadoria, e em um ano nos demais casos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 13

(Correta: B)

As tecnologias de realidade virtual e realidade aumentada têm transformado o setor de turismo, estabelecendo novas relações entre experiência digital e viagem física. Pesquisadores analisam os impactos dessas tecnologias tanto na motivação dos viajantes quanto nas possibilidades de preservação ambiental de destinos turísticos. Considerando os debates contemporâneos sobre o tema, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A realidade virtual funciona como convite que desperta o desejo pela viagem física, enquanto a realidade aumentada atua como expansão da experiência durante a visita, revelando que, quanto mais perfeita a simulação, mais irresistível se torna o real.

(__)A substituição de certas viagens físicas por

experiências virtuais pode contribuir para a proteção de destinos ambientalmente frágeis e para a ativação da consciência ecológica dos turistas.

(__)As tecnologias imersivas demonstraram capacidade de substituir plenamente a presença humana, tornando o deslocamento físico a destinos turísticos uma prática em vias de extinção.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – F – V.

Questão 14

(Correta: A)

O cenário da leitura no Brasil apresenta um aparente paradoxo: enquanto o país perde milhões de leitores, os clubes de leitura crescem significativamente. Especialistas analisam esse fenômeno à luz de fatores históricos, sociais e culturais que marcam a formação brasileira. Considerando os debates contemporâneos sobre práticas de leitura no país, analise as afirmativas a seguir:

I.O contraste entre a queda no número de leitores e a multiplicação dos clubes de leitura pode ser explicado pela distinção entre leitores já consolidados, que buscam aprofundamento coletivo, e potenciais leitores afetados pela piora nas condições de acesso aos livros.

II.A formação tardia de um público leitor no Brasil está relacionada a aspectos históricos da sociedade, como o processo de letramento durante o período escravista e a criação das universidades.

III.Os encontros de leitura coletiva constituem fenômeno recente na história ocidental, surgido com a popularização da internet e das redes sociais digitais no século XXI.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 15

(Correta: E)

O Morro da Gurita constitui um elemento simbólico da paisagem de São João Batista, articulando dimensões naturais, religiosas e comunitárias. A história do local revela como a população construiu vínculos afetivos e espirituais com esse patrimônio natural ao longo das gerações. Considerando as características e a história do

Morro da Gurita, analise as afirmativas a seguir:

I.O ponto mais alto do município está localizado no bairro Fernandes e é frequentado tanto por praticantes de caminhadas quanto por religiosos em busca de momentos de oração e fortalecimento da fé.

II.A cruz instalada no cume do morro passou por substituições ao longo do tempo, tendo uma delas ocorrido após a estrutura anterior ser danificada por fenômeno climático.

III.A trilha que conduz ao cume possui duração média que permite, em condições favoráveis de visibilidade, avistar as praias da região de Tijucas ao final do percurso.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

Questão 16

(Correta: D)

Sobre o conceito de armazenamento de dados em nuvem, analise as seguintes afirmações:

I. Permite acessar, editar e compartilhar arquivos de qualquer dispositivo conectado à internet (smartphone, notebook ou tablet), independentemente da localização física.

II. Elimina completamente a necessidade de realizar backups locais ou em outros provedores.

III. Os dados são armazenados exclusivamente em servidores locais, mantidos e gerenciados pela própria empresa ou órgão contratante.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 17

(Correta: C)

Assinale a alternativa que indica a principal função do Sistema de Nomes de Domínio (*Domain Name System*):

- (A) Armazenar endereços MAC das placas de rede.
- (B) Gerenciar chamadas VoIP em tempo real.
- (C) Traduzir nomes de domínio (ex: www.sjbatista.sc.gov.br/) em endereços IP numéricos.

(D) Escolher a melhor rota entre redes (roteamento).

(E) Criptografar dados entre cliente e servidor.

Questão 18

(Correta: C)

Assinale a alternativa que apresenta a definição correta sobre o conceito de Engenharia Social (Social Engineering), no contexto da Segurança da Informação:

- (A) É o processo de criptografar todos os arquivos do computador para ninguém conseguir lê-los.
- (B) É o programa usado pelas empresas para fazer backup automático dos arquivos.
- (C) É uma técnica usada por criminosos que engana as pessoas para que elas mesmas revelem suas senhas, cliquem em links maliciosos ou liberem acesso a sistemas.
- (D) É o nome do firewall que protege o computador contra invasões externas.
- (E) É um tipo de vírus que se espalha automaticamente por e-mails sem que o usuário clique em nada.

Questão 19

(Correta: D)

Considere as boas práticas de segurança da informação em ambientes digitais. Analise as afirmativas a seguir:

I. A autenticação de dois fatores (2FA) aumenta a proteção contra acessos não autorizados.

II. O uso de gerenciadores de senhas é recomendado para criar, armazenar e preencher automaticamente credenciais complexas.

III. Reutilizar o mesmo login e senha em múltiplos sistemas é uma prática recomendada, pois facilita o gerenciamento, reduz o risco de esquecimento e vazamento de senhas.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 20

(Correta: C)

Sobre o Modo de Segurança do Windows 10, analise as afirmações a seguir:

I. No Modo de Segurança Padrão (Safe Mode), o sistema operacional é iniciado em um estado básico de diagnóstico, utilizando apenas um conjunto essencial de drivers e serviços, o que inclui a desativação dos drivers de rede e som.

II. O utilitário msconfig (Configuração do Sistema) é um método válido e comum para forçar o computador a

reiniciar diretamente no Modo de Segurança.

III. O Modo de Segurança com Rede (Safe Mode with Networking) é uma opção que ativa os drivers de rede e serviços necessários, permitindo o acesso à internet e à rede local para baixar ferramentas ou recuperar arquivos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

(Correta: D)

A organização curricular contemporânea busca superar a fragmentação do conhecimento através de propostas que integrem diferentes áreas e componentes. Considerando os conceitos de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A interdisciplinaridade propõe a interação entre duas ou mais disciplinas, estabelecendo conexões e diálogos entre diferentes campos do conhecimento.

() A transdisciplinaridade ultrapassa as fronteiras disciplinares, articulando saberes escolares e não escolares na compreensão de fenômenos complexos.

() A multidisciplinaridade estabelece integração profunda entre as disciplinas, superando seus limites epistemológicos e metodológicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – V.

Questão 22

(Correta: B)

Leia o excerto a seguir:

"A educação problematizadora se faz, assim, um esforço permanente através do qual os homens vão percebendo, criticamente, como estão sendo no mundo com que e em que se acham. Se, de fato, não é possível entendê-los fora de suas relações dialéticas com o mundo, se estas existem independentemente de se eles as percebem ou não, e independentemente de como as percebem, é verdade também que a sua forma de atuar, sendo função da forma como se percebiam no mundo, se transforma."

(FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. p. 71. Adaptado.)

A partir da leitura do excerto, é possível afirmar que a educação problematizadora:

- (A) Prioriza a percepção individual do mundo, independentemente das relações dialéticas que os sujeitos estabelecem com a realidade.
- (B) Propõe a tomada de consciência crítica sobre a realidade como condição para a transformação das formas de estar e atuar no mundo.
- (C) Defende a transmissão de conhecimentos sistematizados como base para a compreensão objetiva das relações sociais estabelecidas.
- (D) Enfatiza a adaptação dos sujeitos às condições existentes, desenvolvendo competências para inserção produtiva na sociedade.
- (E) Sustenta que a transformação social decorre da aquisição de saberes técnicos que instrumentalizam a ação dos sujeitos.

Questão 23

(Correta: D)

O professor de uma turma do Ensino Fundamental planeja sequência didática que articule os conhecimentos prévios dos estudantes, a problematização do conteúdo e a sistematização dos conceitos trabalhados. Considerando as metodologias ativas de ensino-aprendizagem, assinale a alternativa correta:

- (A) As metodologias ativas substituem a atuação do professor pela autonomia do estudante, sendo dispensável a intervenção docente na condução das atividades.
- (B) As metodologias ativas aplicam-se a estudantes com alto desempenho acadêmico, sendo inadequadas para contextos de dificuldades de aprendizagem.
- (C) As metodologias ativas priorizam a memorização de conteúdos através de técnicas dinâmicas, mantendo a centralidade do professor no processo de ensino.
- (D) As metodologias ativas posicionam o estudante como protagonista do processo de aprendizagem, demandando do professor a mediação pedagógica e a criação de situações desafiadoras.
- (E) As metodologias ativas fundamentam-se na transmissão eficiente de informações, utilizando recursos tecnológicos para potencializar a recepção passiva dos conteúdos.

Questão 24

(Correta: E)

O debate contemporâneo sobre currículo escolar envolve diferentes perspectivas teóricas que orientam a seleção e organização dos conhecimentos. Considerando as teorias curriculares e suas implicações para a prática educativa, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()As teorias críticas de currículo problematizam as relações de poder implicadas na seleção dos conhecimentos considerados legítimos para compor o currículo escolar.

()As teorias tradicionais de currículo enfatizam questões de identidade, diferença e representação cultural como centrais para a organização curricular.

()As teorias pós-críticas de currículo incorporam as contribuições dos estudos culturais, do multiculturalismo e das questões de gênero e sexualidade na análise curricular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) V – F – V.

Questão 25

(Correta: D)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os teóricos do desenvolvimento e da aprendizagem com seus respectivos conceitos fundamentais:

Primeira coluna: teóricos

1. Lev Vygotsky
2. Jean Piaget
3. Henri Wallon

Segunda coluna: conceitos

()Estágios do desenvolvimento cognitivo caracterizados por estruturas qualitativamente diferentes de pensamento.

()Integração entre cognição, afetividade e motricidade na constituição da pessoa completa.

()Mediação simbólica e zona de desenvolvimento proximal como elementos centrais da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 1 – 2 – 3.

Questão 26

(Correta: E)

A gestão democrática é princípio constitucional que orienta a organização das instituições públicas de ensino. Uma escola da rede municipal realiza processo

de escolha de seu diretor com participação da comunidade escolar e implementa instâncias colegiadas de deliberação. Considerando os fundamentos da gestão democrática, analise as afirmativas a seguir:

I.O Conselho Escolar é órgão colegiado de natureza consultiva, deliberativa e fiscalizadora, com representação de diferentes segmentos da comunidade escolar.

II.A gestão democrática pressupõe a descentralização das decisões pedagógicas, administrativas e financeiras, com corresponsabilização dos sujeitos envolvidos.

III.A participação da comunidade escolar na gestão restringe-se às questões administrativas, cabendo à equipe técnica as decisões pedagógicas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 27

(Correta: D)

A educação em direitos humanos constitui eixo orientador das práticas educativas comprometidas com a formação cidadã e a construção de uma cultura de paz. Considerando as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, assinale a alternativa correta:

- (A) A educação em direitos humanos direciona-se prioritariamente aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, como estratégia de proteção e defesa de seus direitos.
- (B) A educação em direitos humanos fundamenta-se na transmissão de informações sobre tratados internacionais, dispensando a vivência de valores democráticos no cotidiano escolar.
- (C) A educação em direitos humanos aplica-se às etapas da educação básica, não sendo pertinente sua incorporação nos currículos da educação superior e da formação de professores.
- (D) A educação em direitos humanos deve permear o currículo escolar de forma transversal, articulando-se com os conteúdos das diferentes áreas do conhecimento e com o projeto político-pedagógico.
- (E) A educação em direitos humanos constitui componente curricular obrigatório com carga horária específica, devendo ser ministrado por professores com formação especializada na área.

Questão 28

(Correta: A)

O planejamento educacional constitui atividade intencional que articula objetivos, conteúdos, metodologias, recursos e avaliação. Considerando os

níveis e dimensões do planejamento na prática pedagógica, analise as afirmativas a seguir:

I.O projeto político-pedagógico expressa a identidade da escola e orienta as ações educativas, sendo construído coletivamente pela comunidade escolar.

II.O plano de ensino organiza o trabalho docente ao longo do período letivo, definindo objetivos, conteúdos, metodologias e critérios de avaliação para cada componente curricular.

III.O plano de aula detalha as atividades a serem desenvolvidas em cada encontro, sendo documento rígido que não admite alterações durante sua execução.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 29

(Correta: A)

A avaliação constitui dimensão fundamental do processo educativo, podendo assumir diferentes funções conforme seus objetivos e momentos de aplicação. Considerando as modalidades de avaliação escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) A avaliação formativa acompanha continuamente o processo de aprendizagem, fornecendo informações para reorientação da prática pedagógica e das estratégias de estudo dos estudantes.
- (B) A avaliação somativa é realizada no início do processo educativo para identificação dos conhecimentos prévios dos estudantes sobre o conteúdo.
- (C) A avaliação processual caracteriza-se pela aplicação de provas padronizadas em momentos específicos, sem relação com as atividades cotidianas de sala de aula.
- (D) A avaliação diagnóstica tem como função principal a classificação dos estudantes conforme seu desempenho, orientando processos de reprovação ou aprovação.
- (E) A avaliação formativa é aplicada ao final do período letivo para verificação dos resultados alcançados e atribuição de notas ou conceitos finais.

Questão 30

(Correta: D)

A educação inclusiva pressupõe a garantia do direito de todos os estudantes à educação de qualidade nas escolas regulares. Considerando os princípios e fundamentos da educação inclusiva, analise as afirmativas a seguir:

I.A educação inclusiva implica a reestruturação das

escolas para acolher todos os estudantes, independentemente de suas condições físicas, sensoriais, intelectuais ou sociais.

II.O Atendimento Educacional Especializado complementa a escolarização, devendo ser ofertado no contraturno e em articulação com o ensino comum.

III.A inclusão escolar de estudantes com deficiência depende da comprovação de capacidade para acompanhar o currículo regular, sendo adequada a manutenção de escolas especiais para os demais casos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 31

(Correta: A)

"Temos ódio à ditadura. Ódio e nojo". A frase famosa de Ulysses Guimarães, na promulgação da Constituição de 1988, foi o ponto culminante de um processo de redemocratização lento e gradual no Brasil. Sobre esse processo, leia as sentenças a seguir:

I.A crise do petróleo de 1973 gerou estagnação econômica no Brasil e o conseqüente término do "milagre econômico", provocando inúmeras manifestações de massa e a queda do governo.

II.O ato religioso ecumênico de sétimo dia da morte do jornalista Wladimir Herzog, em 1975, reunindo cerca de 8 mil pessoas na Catedral da Sé em São Paulo, foi um importante desgaste ao regime ditatorial.

III.As greves de operários do ABC paulista no final dos anos 1970, a Lei de Anistia (1979), o retorno do pluripartidarismo e a Campanha das Diretas Já foram elementos centrais para a queda da ditadura militar.

IV.No âmbito externo, o processo de redemocratização teve que lidar com a oposição estadunidense do Presidente Ronald Regan, tradicional apoiador das ditaduras em países da América Latina implantadas, tal como no Chile e Argentina.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 32

(Correta: A)

A Semana de Arte Moderna de 1922 e o Manifesto Antropófago de 1928 foram marcos importantes na

produção de um imaginário nacional e na elaboração de uma brasilidade singular. Levando em consideração tal perspectiva, analise as afirmações a seguir:

I.O modernismo brasileiro, materializado na Semana de Arte Moderna de 1922, buscou a construção de uma arte autenticamente nacional, não simplesmente importada dos modelos europeus.

II.No imaginário modernista, a brasilidade foi concebida como uma fusão harmônica das três matrizes raciais – indígena, portuguesa e africana – sem exclusões ou hierarquias.

III.Para os modernistas brasileiros, influenciados pelo nacionalismo, o primitivismo e o folclore foram instrumentos centrais para identificar e expressar a identidade brasileira.

IV.A literatura e a arte brasileiras, sob o modernismo de 1922, abandonaram a relação com identidades nacionais ou mitos fundadores e se alinharam de forma colonial às vanguardas europeias.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 33

(Correta: E)

O golpe de 1937, que instaurou o Estado Novo no Brasil, foi uma importante ruptura política no contexto dos autoritarismos e totalitarismos dos anos 1930. Considerando o contexto histórico, assinale a alternativa correta sobre as condições políticas, ideológicas e estratégicas que permitiram a Vargas consolidar o regime autoritário:

- (A) O golpe foi resultado de uma ameaça de insurreição comunista, tal como comprovada pelo Plano Cohen, e contou com apoio decisivo do movimento integralista, aliado de Vargas até o final do Estado Novo.
- (B) O sucesso do golpe se deveu principalmente ao apoio popular ao projeto político integralista, ao anticomunismo e ao antisemitismo, que garantiram o apoio das massas e transformaram o Estado Novo em uma ditadura de partido único até 1945.
- (C) A ascensão do Estado Novo derivou de uma aliança entre o governo Vargas e os setores oligárquicos liderados por Armando Salles de Oliveira, que buscavam soluções autoritárias, tal como nos fascismos, que abdicavam da via parlamentar.

- (D) O golpe de 1937 de Vargas teve oposição cerrada das Forças Armadas, que se opunham à nova Constituição por verem nela um duro golpe contra o princípio federativo do país e a limitação da liberdade política ao suspender o funcionamento dos partidos políticos.
- (E) O golpe foi planejado e executado por Vargas e setores militares, explorando o medo do comunismo e o falso Plano Cohen, o que legitimou a decretação do "estado de guerra" e a suspensão da Constituição, criando um dos regimes mais autoritários da história brasileira.

Questão 34

(Correta: E)

A Primeira República foi marcada por intensos conflitos urbanos e rurais. A Guerra do Contestado (1912-1916) é parte de um complexo conjunto de conflitos no campo que tensionavam as relações entre populações rurais, o coronelismo e a república oligárquica. Sobre esse conflito, assinale a alternativa correta:

- (A) O Estado republicano reagiu de forma moderada e pacífica ao movimento do Contestado, buscando negociar com as lideranças e comunidades sertanejas, e, assim, evitando o emprego do poder bélico das Forças Armadas.
- (B) Foi uma revolta contra a política de imigração europeia iniciada pelo governo republicano, que visava embranquecer a população brasileira e extinguir os caboclos.
- (C) A Guerra do Contestado foi um movimento restauracionista da monarquia, sendo protagonizado por elites agrárias descontentes com a militarização inicial do regime republicano e com o caráter federalista do estado.
- (D) A "Southern Brazil Lumber & Colonization" e a "Southern Brazil Railway", ambas empresas estadunidenses, trouxeram progresso à região contestada. No contexto do conflito, tais empresas suprimam a demanda por empregos e serviram de suporte para o desenvolvimento econômico, ainda na atualidade, verificado na região.
- (E) O conflito ocorreu por ocasião da disputa territorial entre Paraná e Santa Catarina, mas também por expulsão de posseiros, pela chegada de empresas estrangeiras dos ramos madeireiro e ferroviário e pela atuação de lideranças messiânicas entre os sertanejos.

Questão 35

(Correta: E)

No processo de conquista e colonização do território que viria a ser o Brasil, no século XVI, as imagens e relatos produzidos pelos europeus acerca dos povos indígenas forneceram pretextos que legitimaram a invasão, a extração de recursos e a tentativa de imposição da cultura europeia. Dentre os viajantes e colonizadores

que descreveram as populações indígenas estão: Hans Staden, André Thevet, o Pe. Manuel da Nóbrega, o Pe. Anchieta, Jean de Léry, dentre outros. Sobre esse contexto cultural, é correto afirmar que:

- (A) Os povos indígenas eram vistos como "selvagens", mas com autonomia em relação aos seus territórios, o que levou os colonizadores a trazer presentes europeus de alto valor para que trocassem pela posse territorial e pelo direito de explorar recursos naturais.
- (B) A visão acerca dos indígenas como canibais e como habilidosos guerreiros fez com que a Coroa Portuguesa desistisse da colonização do litoral durante todo século XVI.
- (C) Os discursos de colonos e viajantes europeus rejeitavam qualquer semelhança entre europeus e indígenas – vistos como sem alma –, o que impediu a cristianização e provocou a sua legítima escravização.
- (D) Os grupos indígenas eram vistos como sociedades complexas e organizadas em estados centralizados, o que levou os portugueses a evitar alianças com povos rivais e a preferir uma conquista militar direta, tal como ocorreu no México.
- (E) Os relatos europeus enfatizavam a nudez, a inocência e os indígenas como "tábula rasa", sugerindo-os como povos sem propriedade ou lei, o que facilitou a visão colonizadora de que o território podia ser tomado e povoado pelos europeus.

Questão 36

(Correta: D)

Sobre a Lei n.º 2.040, de 28 de setembro de 1871, a chamada "Lei do Ventre Livre", analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa correta:

- (A) Aboliu completamente o trabalho forçado infantil, garantindo às crianças nascidas de mães escravizadas o direito imediato à liberdade e à convivência familiar.
- (B) Criou um sistema de adoção obrigatória pelos senhores, no qual os filhos das mulheres escravizadas passavam automaticamente à tutela do governo imperial ao completarem oito anos de idade.
- (C) Representou um marco efetivo na emancipação dos escravizados, pois transferiu o poder de tutela das crianças para o Estado logo após o nascimento, impedindo sua exploração.
- (D) Manteve mecanismos de controle e coerção sobre os libertos e seus filhos, prolongando a subordinação ao senhor e ao Estado por meio de indenizações, contratos forçados e obrigações de serviço.
- (E) Foi considerada pelos abolicionistas da época como o primeiro passo concreto para o fim do racismo estrutural e da desigualdade no Brasil, sendo amplamente respeitada no ambiente rural e urbano do país.

Questão 37

(Correta: A)

A independência do Haiti (1804), fruto da Revolução Haitiana iniciada em 1791, é uma das mais simbólicas no contexto da colonização europeia nas Américas. Assinale a alternativa que indica a que esse simbolismo se deve:

- (A) À independência do Haiti ter sido liderada por Toussaint L'Ouverture, um dos primeiros líderes negros e ex-escravo a desempenhar um papel fundamental na luta pela independência do Haiti e pela abolição da escravidão.
- (B) Ao fato de a revolta dos escravos, em São Domingos (atual Haiti), tal como a Inconfidência Mineira, ter sido um movimento autóctone e independente das formas de pensamento europeu e dos acontecimentos ocorridos na Europa e nos Estados Unidos.
- (C) Ao Haiti ter se tornado um exemplo para as outras colônias das Américas, pois conseguiu abolir as desigualdades sociais herdadas do período colonial e se tornou um modelo de justiça social, inspirando revoltas e revoluções.
- (D) Ao fato de Jean-Jacques Dessalines, importante líder haitiano, uma vez no poder, ter abolido completamente as formas de trabalho forçado que Toussaint L'Ouverture não conseguiu eliminar inicialmente.
- (E) À Revolução Haitiana ter sido inspirada inteiramente pelos ideais da Revolução Francesa, aplicando de forma coerente os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade em toda a sociedade haitiana.

Questão 38

(Correta: D)

Em sua segunda campanha eleitoral para a Presidência dos EUA, Donald Trump declarou diversas vezes a intenção de anexar o território da Groenlândia e até planos para o Canal do Panamá e o próprio Canadá. Essa postura provocou debates sobre uma antiga prática política do século XIX e início do XX, o imperialismo. Sobre o imperialismo enquanto experiência histórica, assinale a alternativa correta:

- (A) Promoveu a substituição imediata das culturas locais por instituições democráticas e liberais europeias.
- (B) Os Estados Unidos exerceram uma política imperialista através do lema "América para os americanos", a partir do Presidente Roosevelt.
- (C) Foi um mecanismo de dominação militar e territorial, sendo a Inglaterra o principal país imperialista na África.
- (D) Envolveu a expansão de um Estado dominante sobre outro – por meios militares, econômicos ou culturais – visando controlar recursos, mercados e populações, seguindo a lógica de expansão do capitalismo global.

(E) O imperialismo foi um fenômeno europeu, sendo a França e a Inglaterra os maiores países imperialistas na África e na Ásia.

Questão 39

(Correta: B)

Leia o excerto a seguir:

"O normativo e o factual possuem uma relação mútua – o normativo exige ser realizado e orienta-se no sentido do factual; o realizado (o factual) só ganha significado moral na medida em que pode ser referido positiva ou negativamente a uma norma."

(OLIVEIRA, A. R. Ética Profissional. Belém: IFPA; Santa Maria: UFSM, 2012, p. 44. Adaptado.)

Um servidor público, ao deparar-se com situação não prevista expressamente nas normas regulamentares de sua função, precisa tomar decisão que afetará direitos de cidadãos. Seus colegas sugerem diferentes encaminhamentos, alguns mais favoráveis aos requerentes, outros mais restritivos. À luz da relação entre o normativo e o factual apresentada no excerto, a conduta ética do servidor deve fundamentar-se na compreensão de que:

- (A) A inexistência de regra específica impõe o sobrestamento da decisão até que a autoridade competente edite normatização adequada para a situação apresentada.
- (B) A ausência de previsão normativa específica não isenta o ato de significado moral, exigindo que a decisão se oriente pelos princípios que fundamentam o ordenamento jurídico-administrativo.
- (C) A lacuna normativa transfere a decisão para a esfera da discricionariedade pessoal do servidor, que deve optar pela alternativa que melhor atenda às expectativas dos solicitantes.
- (D) O factual prevalece sobre o normativo em situações de lacuna, devendo o servidor priorizar a solução que produza resultados práticos mais imediatos para os envolvidos.
- (E) O silêncio da norma equivale à permissão tácita para qualquer dos encaminhamentos propostos, cabendo ao servidor escolher aquele que minimize riscos de questionamentos posteriores.

Questão 40

(Correta: D)

Um gestor municipal percebe oscilações intensas de humor ao lidar com prazos e pressões políticas e relata dificuldade em identificar os gatilhos de suas reações. À luz da compreensão moderna das emoções no trabalho, é correto afirmar que:

- (A) A inteligência emocional exige neutralidade total das emoções, eliminando qualquer influência afetiva na tomada de decisão.

- (B) Oscilações emocionais indicam incapacidade de liderança e impossibilidade de ajuste comportamental.
- (C) A estabilidade emocional depende fundamentalmente da redução de demandas externas, não sendo influenciada pelo modo como o indivíduo interpreta a situação.
- (D) A autoconsciência constitui base da inteligência emocional, permitindo reconhecer estados internos, compreender suas origens e evitar que reações automáticas comprometam decisões e relações.
- (E) A autorregulação ocorre de modo automático, independentemente da forma como o profissional percebe suas emoções.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 15 de dezembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 16 de dezembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 17 de dezembro de 2025**.

14 de dezembro de 2025