

CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N.º 002/2025  
14 de dezembro de 2025

NOME:

CARGO: PROFESSOR FUNDAMENTAL II 6ª/9ª - PORTUGUÊS

LOCAL:

SALA:

## INSTRUÇÕES

### 1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

### 2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

### 3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

### 4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

### 5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

### 6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

### 7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

**BOA PROVA!**

# PREFEITURA DE SÃO JOÃO BATISTA

concurso público



Nome completo: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

### Por que o Plano Diretor Ambiental é importante para o desenvolvimento sustentável das cidades?

O crescimento urbano desordenado na maioria das cidades brasileiras e latino-americanas resultou em desafios para o desenvolvimento equilibrado das áreas urbanas e comprometeu a qualidade de vida da população. O meio ambiente e as periferias são os mais afetados pela falta de um planejamento urbano, e é nesse contexto que o plano diretor ambiental ganha importância, ao propor um modelo de ordenamento territorial que integre sustentabilidade e qualidade de vida. No Brasil, a Constituição Federal de 1988 determinou que todos os municípios com mais de 20 mil habitantes devem elaborar um Plano Diretor Municipal.

O Plano Diretor define as diretrizes de desenvolvimento urbano, considerando as características e necessidades específicas de cada cidade. Com o agravamento das mudanças climáticas e o avanço das questões ambientais, torna-se essencial complementar o planejamento urbano com o Plano Diretor Ambiental (PDA). Esse instrumento orienta o uso sustentável do território e a preservação das áreas verdes e de proteção ambiental.

O agravamento dos problemas ambientais tem transformado a forma como pensamos o desenvolvimento das cidades. Já não se trata apenas de crescer, mas de crescer de forma sustentável, equilibrando progresso econômico e conservação ambiental. O desenvolvimento sustentável propõe um desenvolvimento equilibrado, preservando os recursos naturais e garantindo uma melhor qualidade de vida para as pessoas que vivem nelas.

A fragilidade natural dos solos e o uso inadequado da terra ao longo dos anos têm causado sérios danos ambientais. O desmatamento favorece a erosão e o acúmulo de sedimentos nos leitos dos rios, comprometendo o fluxo das águas e a qualidade dos recursos hídricos. Esses problemas exigem uma atenção especial à ação humana e políticas de planejamento que integrem o uso do solo, o manejo da água e a conservação da vegetação nativa.

O Plano Diretor Ambiental (PDA) é um instrumento de planejamento que estabelece orientações para o uso e a ocupação do solo e para o aproveitamento racional dos recursos naturais, considerando as potencialidades e fragilidades do meio ambiente. Além disso, o plano delimita áreas de proteção ambiental, garantindo o uso sustentável do território municipal.

De acordo com o pesquisador Flávio Sammarco Rosa, o principal resultado do PDA é o zoneamento ambiental, um mapa que delimita zonas homogêneas e define orientações específicas para cada área do território. Esse zoneamento orienta os órgãos e entidades

responsáveis pela gestão territorial, promovendo uma ocupação urbana mais equilibrada. [...] o desenvolvimento urbano sustentável só acontece quando a ocupação das cidades privilegia o bem comum, reduz as desigualdades e garante que os benefícios do crescimento alcancem todas as pessoas.

Construir cidades sustentáveis requer equilíbrio entre as necessidades sociais e o respeito ambiental. É necessário valorizar a cultura local, fortalecer identidades e usar os recursos naturais, tecnológicos e financeiros de forma responsável.

Outro ponto essencial é a distribuição justa de infraestrutura, bens e serviços urbanos. O ordenamento do território deve considerar os diferentes contextos e escalas locais, promovendo o uso equilibrado do solo. Tudo isso precisa ocorrer com base em acordos sociais e políticos construídos em ambientes democráticos, por meio de uma governança colaborativa entre Estado e sociedade civil.

Por fim, é fundamental reconhecer que o Brasil é um país diverso, com 5.570 municípios que possuem realidades urbanas, ambientais, econômicas e sociais muito distintas. Essas realidades não são estáticas: elas mudam constantemente, trazendo novos desafios e perspectivas para o planejamento urbano sustentável.

(Disponível em: <https://www.politize.com.br/plano-diretor-ambiental/>. Acesso em: 08 nov. 2025. Adaptado.)

### Questão 01

(Correta: B)

De acordo com o texto, analise as sentenças a respeito do Plano Diretor Ambiental (PDA):

I.É obrigatório para todas as cidades com mais de 20 mil habitantes.

II.Trata-se de um complemento ao Plano Diretor Municipal, orientando a respeito de como se deve usar e ocupar o solo e como aproveitar racionalmente os recursos naturais, tendo no horizonte quais são as fragilidades e as potencialidades do meio ambiente no território municipal.

III.O PDA possibilita zonear o território do município que não apenas mapeia áreas homogêneas, como também orienta a gestão territorial, possibilitando uma ocupação que privilegia o bem comum, que reduz as desigualdades e inclui todas as pessoas nos benefícios do crescimento.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, apenas.

## Questão 02

(Correta: C)

Leia o excerto a seguir:

"Por fim, é fundamental reconhecer que o Brasil é um país diverso, com 5.570 municípios que possuem realidades urbanas, ambientais, econômicas e sociais muito distintas. Essas realidades não são estáticas: elas mudam constantemente, trazendo novos desafios e perspectivas para o planejamento urbano sustentável."

A acentuação é o modo de pronunciar um som ou grupo de sons com mais relevo do que outros nas palavras. Todas as palavras destacadas no excerto apresentam sílaba tônica, seja ela acentuada graficamente ou não. Tendo isso em consideração, analise as sentenças a seguir:

I.A palavra **sustentável** é acentuada porque é paroxítona terminada em -l.

II.As palavras **municípios** e **estáticas** são acentuadas graficamente porque atendem à mesma regra, são proparoxítonas.

III.A palavra **país** recebe acento gráfico porque se trata de um hiato, ou seja, leva acento agudo no *i* porque ele representa a segunda vogal tônica de um hiato.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

## Questão 03

(Correta: A)

O texto tem o seguinte título: "Por que o Plano Diretor Ambiental é importante para o desenvolvimento sustentável das cidades?"

"Por que" é expressão formada pela sequência de preposição + pronome interrogativo ou relativo. Assinale a alternativa em que o uso do "por que" também está correto:

- (A) Na reunião, a comunidade explicou **por que** preservar o bosque intacto era uma questão de sobrevivência de toda a região.
- (B) A comunidade não entendia o **por que** de haver tanta resistência em relação à criação de unidades de conservação.
- (C) Abandonou a reunião **por que** não conseguia lidar com a verdade: havia autorizado a derrubada do bosque.
- (D) Ninguém sabia o motivo da reunião convocada às pressas, apenas a líder da comunidade sabia **por que**.

(E) Essas medidas só são possíveis **por que** há o engajamento da administração municipal e da sociedade.

## Questão 04

(Correta: E)

A partir da leitura do texto e mobilizando conhecimentos prévios, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )O crescimento das cidades de forma desordenada, ou seja, sem planejamento é um dos fatores que agravam os problemas ambientais.

(\_\_ )As cidades podem e devem se desenvolver, mas ancoradas em um planejamento que coloque em diálogo, quando possível, a qualidade de vida das pessoas e a preservação dos recursos naturais.

(\_\_ )O problema que exige mais atenção humana e políticas de planejamento é a fragilidade dos solos que, por ser natural, dificulta qualquer ação que busque preservar os leitos dos rios, o fluxo das águas e a qualidade dos recursos hídricos, comprometendo o abastecimento das cidades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – F.

## Questão 05

(Correta: E)

Leia os excertos a seguir:

1."Essas realidades não são **estáticas**: elas mudam constantemente, trazendo novos desafios e perspectivas para o planejamento urbano sustentável."

2."Com o agravamento das mudanças climáticas e o avanço das questões **ambientais**, torna-se essencial complementar o planejamento urbano com o Plano Diretor Ambiental (PDA)."

A partir da análise dos dois excertos e dos sinais de pontuação destacados (negrito), assinale a alternativa que apresenta a justificativa correta para o uso dos dois pontos e da vírgula em destaque:

- (A) Usam-se dois pontos para assinalar uma interrupção e uma hesitação e usa-se a vírgula para separar orações reduzidas.
- (B) Usam-se dois pontos para indicar uma entonação especial, sugerindo, pelo contexto, uma causa, explicação ou consequência. Usa-se a vírgula para separar o sujeito do predicado.

- (C) Usam-se dois pontos para indicar a reprodução de um discurso direto e usa-se a vírgula para separar orações coordenadas.
- (D) Usam-se dois pontos para destacar ideias por alguma razão discursiva e usa-se a vírgula para separar orações intercaladas.
- (E) Usam-se dois pontos para marcar uma enumeração, explicação, informação ou comentário a título de conclusão ou de justificativa e usa-se a vírgula para separar o adjunto adverbial anteposto.

## Questão 06

### (Questão anulada)

Leia o excerto a seguir, lembrando que ele foi extraído de um todo e não deve ser analisado isoladamente:

*"Construir cidades sustentáveis requer equilíbrio entre as necessidades sociais e o respeito ambiental. É necessário valorizar a cultura local, fortalecer identidades e usar os recursos naturais, tecnológicos e financeiros de forma responsável."*

*Outro ponto essencial é a distribuição justa de infraestrutura, bens e serviços urbanos. O ordenamento do território deve considerar os diferentes contextos e escalas locais, promovendo o uso equilibrado do solo. Tudo isso precisa ocorrer com base em acordos sociais e políticos construídos em ambientes democráticos, por meio de uma governança colaborativa entre Estado e sociedade civil."*

A coesão textual é responsável pela articulação das ideias, de modo que seja possível dar progressão ao texto. Vários são os recursos linguísticos que possibilitam ao autor do texto estabelecer essa progressão, seja referencial, seja sequencial, e ao leitor, mobilizando seus conhecimentos prévios e aquilo que o texto apresenta materialmente, compreender e interpretar as ideias. A partir disso, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) No 1º parágrafo do excerto, a expressão "É necessário" retoma a ideia contida no verbo "requer", introduzindo uma ideia nova que amplia o que foi posto antes. Essa leitura é possível considerando todo o parágrafo e não palavras isoladas.

( ) No 2º parágrafo do excerto, a expressão "Outro ponto essencial" retoma a ideia principal do parágrafo anterior, isto é, "Construir cidades sustentáveis requer equilíbrio entre as necessidades sociais e o respeito ambiental".

( ) A expressão "Tudo isso" faz referência às duas ações apresentadas como essenciais para construção de cidades sustentáveis, contidas nos dois parágrafos.

( ) A função desses dois parágrafos destacados na questão é complementar, desenvolver a ideia apresentada no parágrafo anterior (no texto) a respeito do "desenvolvimento urbano sustentável", dando sequência ao que foi apresentado e funcionando como argumentos que o comprovam.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F – F.  
 (B) V – V – V – V.  
 (C) V – F – F – V.  
 (D) F – F – V – F.  
 (E) V – V – F – F.

## Questão 07

### (Correta: E)

No processo de escrita de um texto, o autor, para evitar a repetição de palavras e expressões, lança mão de vários recursos, entre eles o uso de sinônimos. Não existe sinônimo absoluto, mas, no contexto, o leitor consegue estabelecer relações e entender a respeito do que se trata cada escolha do autor. O excerto a seguir é sequência do 2º parágrafo do texto, no qual já se tem a palavra "agravamento". No contexto, não é um problema de coesão, mas é possível usar outra palavra sem prejudicar a articulação das ideias, nem o sentido pretendido. Leia o excerto, analise as alternativas e assinale aquela que apresenta a palavra mais adequada para substituir "agravamento" considerando o que foi explicado:

"O **agravamento** dos problemas ambientais tem transformado a forma como pensamos o desenvolvimento das cidades."

- (A) A rigidez.  
 (B) A intransigência.  
 (C) A agressão.  
 (D) O acometimento.  
 (E) A intensificação.

## Questão 08

### (Correta: E)

Cada preposição tem significado fundamental e primário, o qual se desdobra em outros significados contextuais à medida que é usada para estabelecer relações entre as palavras. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os exemplos de usos da preposição "de" com os sentidos estabelecidos:

### Primeira coluna: exemplos (considere as ocorrências destacadas)

1. Cantar **de** alegria, sonhar **de** esperança.
2. A maior parte dos erros que cometi provém **da** minha falta de conhecimento científico.
3. A alma vive **de** arte, como o corpo vive **de** alimentos.

### Segunda coluna: sentidos

- ( ) Indica circunstância, o ponto de partida de uma situação.
- ( ) Indica o meio, o instrumento ou modo, em sentido próprio ou figurado, que algo se estabelece.

(\_\_\_) Indica a razão ou causa por que algo sucede.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 3.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 1.

### Questão 09

(Correta: C)

Considerando que o acento grave é empregado quando a preposição "a" se funde, por exemplo, ao artigo definido "a", leia o excerto a seguir e complete as lacunas com à ou a:

#### A história da francesa que se encantou pelo Rio e criou a expressão "Cidade Maravilhosa"

[...] Jane era uma figura proeminente no cenário literário francês e uma mulher \_\_\_\_\_ frente de seu tempo, conta Sé.

"Ela também se considerava muito sensível. Tem um poema no final do livro dela que ela está com aquele sentimento nostálgico e mesmo sem ter ido embora começa \_\_\_\_\_ imaginar: 'daqui \_\_\_\_\_ 100 anos, como será? Como meu livro vai ser lido?'. E, em outro poema, ela fala que 'daqui \_\_\_\_\_ muito tempo, um jovem de olhos negros vai ler o meu livro.'"

(Disponível em:

<https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2025/11/09/a-historia-da-francesa-que-se-encantou-pelo-rio-e-criou-a-expressao-cidade-maravilhosa.ghtml>. Acesso em 09 nov. 2025. Adaptado.)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do excerto:

- (A) A – à – a – à.
- (B) À – à – à – à.
- (C) À – a – a – a.
- (D) A – à – à – a.
- (E) À – a – à – à.

### Questão 10

(Correta: B)

Leia o excerto a seguir:

42% dos brasileiros dizem que crise climática afeta a saúde mental

*Mudanças ambientais já provocam ansiedade, medo e esgotamento emocional em boa parte da população, especialmente entre as mulheres*

"A pesquisa também mostra que cerca de 58% da população **relatou** sentir-se nervosa, ansiosa ou inquieta em alguma frequência devido às mudanças climáticas. Além disso, 51% **mencionaram** sentir medo e 44% **afirmaram** preocupar-se excessivamente com o tema

em algum grau. Além disso, 74,3% **afirmaram** já ter vivenciado as consequências diretas de algum evento climático extremo, como queimadas, enchentes, tempestades ou ondas de calor."

(Disponível em:

<https://vidasimples.co/sustentabilidade/42-dos-brasileiros-dizem-que-cri-se-climatica-afeta-a-saude-mental/>. Acesso em: 09 nov. 2025. Adaptado.)

No excerto, os verbos destacados seguiram regras de concordância verbal. Analise as sentenças quanto à justificativa para cada ocorrência:

I.No título, o verbo "dizer" pode concordar tanto com o numeral da porcentagem quanto com o substantivo que o antecede. Porém, nesse contexto específico, considerando essa regra, só cabe plural.

II.O verbo "relatar", no contexto dado, pode concordar com o núcleo da expressão (*cerca de*), ficando no singular, ou com a quantidade aproximada. Desse modo, também está correta a seguinte concordância: "[...] cerca de 58% da população relataram sentir-se nervosa".

III.No caso dos verbos "mencionar" e "afirmar" (nas duas ocorrências), só cabe plural porque o sujeito formado pela expressão indicativa de porcentagem não está seguido de substantivo, logo, o verbo concorda com os numerais de cada situação.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

### Questão 11

(Correta: C)

O setor de Recursos Humanos de um Município está elaborando manual orientativo sobre as disposições gerais aplicáveis aos servidores públicos. Para garantir a correta aplicação das normas, os técnicos consultaram a Lei Complementar n.º 1/2003. Considerando as disposições gerais e finais previstas nessa norma, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_\_) Os incentivos aos servidores públicos municipais incluem prêmios por ideias ou trabalhos que favoreçam o aumento da produtividade e a redução dos custos operacionais, além de honorários por relevantes contribuições ao serviço público.

(\_\_\_) Os prazos previstos na lei são contados em dias corridos, incluindo-se o dia do começo e excluindo-se o do vencimento, ficando prorrogado para o primeiro dia útil seguinte o prazo vencido em dia sem expediente.

(\_\_\_) Os requerimentos, certidões ou processos administrativos relativos a direitos de servidores ativos ou inativos são isentos de taxas quando a iniciativa

tenha sido do próprio servidor, de seus familiares ou de entidades que os representem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – F – F.

### Questão 12

**(Correta: C)**

As tecnologias de realidade virtual e realidade aumentada têm transformado o setor de turismo, estabelecendo novas relações entre experiência digital e viagem física. Pesquisadores analisam os impactos dessas tecnologias tanto na motivação dos viajantes quanto nas possibilidades de preservação ambiental de destinos turísticos. Considerando os debates contemporâneos sobre o tema, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) A realidade virtual funciona como convite que desperta o desejo pela viagem física, enquanto a realidade aumentada atua como expansão da experiência durante a visita, revelando que, quanto mais perfeita a simulação, mais irresistível se torna o real.

(\_\_ ) A substituição de certas viagens físicas por experiências virtuais pode contribuir para a proteção de destinos ambientalmente frágeis e para a ativação da consciência ecológica dos turistas.

(\_\_ ) As tecnologias imersivas demonstraram capacidade de substituir plenamente a presença humana, tornando o deslocamento físico a destinos turísticos uma prática em vias de extinção.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – V.

### Questão 13

**(Correta: A)**

O Morro da Gurita constitui um elemento simbólico da paisagem de São João Batista, articulando dimensões naturais, religiosas e comunitárias. A história do local revela como a população construiu vínculos afetivos e espirituais com esse patrimônio natural ao longo das gerações. Considerando as características e a história do Morro da Gurita, analise as afirmativas a seguir:

I. O ponto mais alto do município está localizado no bairro Fernandes e é frequentado tanto por praticantes de

caminhadas quanto por religiosos em busca de momentos de oração e fortalecimento da fé.

II. A cruz instalada no cume do morro passou por substituições ao longo do tempo, tendo uma delas ocorrido após a estrutura anterior ser danificada por fenômeno climático.

III. A trilha que conduz ao cume possui duração média que permite, em condições favoráveis de visibilidade, avistar as praias da região de Tijuca ao final do percurso.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### Questão 14

**(Correta: B)**

O cenário da leitura no Brasil apresenta um aparente paradoxo: enquanto o país perde milhões de leitores, os clubes de leitura crescem significativamente. Especialistas analisam esse fenômeno à luz de fatores históricos, sociais e culturais que marcam a formação brasileira. Considerando os debates contemporâneos sobre práticas de leitura no país, analise as afirmativas a seguir:

I. O contraste entre a queda no número de leitores e a multiplicação dos clubes de leitura pode ser explicado pela distinção entre leitores já consolidados, que buscam aprofundamento coletivo, e potenciais leitores afetados pela piora nas condições de acesso aos livros.

II. A formação tardia de um público leitor no Brasil está relacionada a aspectos históricos da sociedade, como o processo de letramento durante o período escravista e a criação das universidades.

III. Os encontros de leitura coletiva constituem fenômeno recente na história ocidental, surgido com a popularização da internet e das redes sociais digitais no século XXI.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

### Questão 15

**(Correta: D)**

A Procuradoria Jurídica de um Município foi consultada sobre a situação funcional de servidor estável cujo cargo foi declarado desnecessário em processo de reestruturação administrativa. Para fundamentar seu

parecer, os procuradores analisaram as disposições da Lei Complementar n.º 1/2003 relativas à disponibilidade e ao direito de petição. Considerando essa norma, analise as afirmativas a seguir:

I.O servidor estável cujo cargo seja extinto ou declarado desnecessário ficará em disponibilidade remunerada até o devido aproveitamento, subordinando-se diretamente ao Secretário da Administração.

II.A recusa do servidor em disponibilidade em tomar posse em cargo por aproveitamento configura abandono de cargo, implicando cassação da disponibilidade e demissão, mediante processo administrativo, salvo doença comprovada pela Junta Médica Oficial.

III.O direito de requerer prescreve em cento e vinte dias nos casos de demissão, cassação de disponibilidade e cassação de aposentadoria, e em um ano nos demais casos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

## CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

### Questão 16

(Correta: D)

Sobre o conceito de armazenamento de dados em nuvem, analise as seguintes afirmações:

I. Permite acessar, editar e compartilhar arquivos de qualquer dispositivo conectado à internet (smartphone, notebook ou tablet), independentemente da localização física.

II. Elimina completamente a necessidade de realizar backups locais ou em outros provedores.

III. Os dados são armazenados exclusivamente em servidores locais, mantidos e gerenciados pela própria empresa ou órgão contratante.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 17

(Correta: C)

Assinale a alternativa que apresenta a definição correta sobre o conceito de Engenharia Social (Social Engineering), no contexto da Segurança da Informação:

- (A) É o programa usado pelas empresas para fazer backup automático dos arquivos.
- (B) É o nome do firewall que protege o computador contra invasões externas.
- (C) É uma técnica usada por criminosos que engana as pessoas para que elas mesmas revelem suas senhas, cliquem em links maliciosos ou liberem acesso a sistemas.
- (D) É o processo de criptografar todos os arquivos do computador para ninguém conseguir lê-los.
- (E) É um tipo de vírus que se espalha automaticamente por e-mails sem que o usuário clique em nada.

### Questão 18

(Correta: D)

Assinale a alternativa que indica a principal função do Sistema de Nomes de Domínio (*Domain Name System*):

- (A) Gerenciar chamadas VoIP em tempo real.
- (B) Armazenar endereços MAC das placas de rede.
- (C) Escolher a melhor rota entre redes (roteamento).
- (D) Traduzir nomes de domínio (ex: www.sjbatista.sc.gov.br/) em endereços IP numéricos.
- (E) Criptografar dados entre cliente e servidor.

### Questão 19

(Correta: A)

Sobre o Modo de Segurança do Windows 10, analise as afirmações a seguir:

I. No Modo de Segurança Padrão (Safe Mode), o sistema operacional é iniciado em um estado básico de diagnóstico, utilizando apenas um conjunto essencial de drivers e serviços, o que inclui a desativação dos drivers de rede e som.

II. O utilitário msconfig (Configuração do Sistema) é um método válido e comum para forçar o computador a reiniciar diretamente no Modo de Segurança.

III. O Modo de Segurança com Rede (Safe Mode with Networking) é uma opção que ativa os drivers de rede e serviços necessários, permitindo o acesso à internet e à rede local para baixar ferramentas ou recuperar arquivos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 20

(Correta: D)

Considere as boas práticas de segurança da informação em ambientes digitais. Analise as afirmativas a seguir:

I. A autenticação de dois fatores (2FA) aumenta a proteção contra acessos não autorizados.

II. O uso de gerenciadores de senhas é recomendado para criar, armazenar e preencher automaticamente credenciais complexas.

III. Reutilizar o mesmo login e senha em múltiplos sistemas é uma prática recomendada, pois facilita o gerenciamento, reduz o risco de esquecimento e vazamento de senhas.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

(Correta: A)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os teóricos do desenvolvimento e da aprendizagem com seus respectivos conceitos fundamentais:

**Primeira coluna: teóricos**

1. Lev Vygotsky
2. Jean Piaget
3. Henri Wallon

**Segunda coluna: conceitos**

( ) Estágios do desenvolvimento cognitivo caracterizados por estruturas qualitativamente diferentes de pensamento.

( ) Integração entre cognição, afetividade e motricidade na constituição da pessoa completa.

( ) Mediação simbólica e zona de desenvolvimento proximal como elementos centrais da aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 3 – 2 – 1.

### Questão 22

(Correta: E)

A avaliação constitui dimensão fundamental do processo educativo, podendo assumir diferentes funções conforme seus objetivos e momentos de aplicação. Considerando as modalidades de avaliação escolar, assinale a

alternativa correta:

- (A) A avaliação diagnóstica tem como função principal a classificação dos estudantes conforme seu desempenho, orientando processos de reprovação ou aprovação.
- (B) A avaliação somativa é realizada no início do processo educativo para identificação dos conhecimentos prévios dos estudantes sobre o conteúdo.
- (C) A avaliação processual caracteriza-se pela aplicação de provas padronizadas em momentos específicos, sem relação com as atividades cotidianas de sala de aula.
- (D) A avaliação formativa é aplicada ao final do período letivo para verificação dos resultados alcançados e atribuição de notas ou conceitos finais.
- (E) A avaliação formativa acompanha continuamente o processo de aprendizagem, fornecendo informações para reorientação da prática pedagógica e das estratégias de estudo dos estudantes.

### Questão 23

(Correta: E)

A organização curricular contemporânea busca superar a fragmentação do conhecimento através de propostas que integrem diferentes áreas e componentes. Considerando os conceitos de interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A interdisciplinaridade propõe a interação entre duas ou mais disciplinas, estabelecendo conexões e diálogos entre diferentes campos do conhecimento.

( ) A transdisciplinaridade ultrapassa as fronteiras disciplinares, articulando saberes escolares e não escolares na compreensão de fenômenos complexos.

( ) A multidisciplinaridade estabelece integração profunda entre as disciplinas, superando seus limites epistemológicos e metodológicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – F.

### Questão 24

(Correta: A)

A educação em direitos humanos constitui eixo orientador das práticas educativas comprometidas com a formação cidadã e a construção de uma cultura de paz. Considerando as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, assinale a alternativa correta:

- (A) A educação em direitos humanos deve permear o currículo escolar de forma transversal, articulando-se com os conteúdos das diferentes áreas do conhecimento e com o projeto político-pedagógico.
- (B) A educação em direitos humanos aplica-se às etapas da educação básica, não sendo pertinente sua incorporação nos currículos da educação superior e da formação de professores.
- (C) A educação em direitos humanos fundamenta-se na transmissão de informações sobre tratados internacionais, dispensando a vivência de valores democráticos no cotidiano escolar.
- (D) A educação em direitos humanos constitui componente curricular obrigatório com carga horária específica, devendo ser ministrado por professores com formação especializada na área.
- (E) A educação em direitos humanos direciona-se prioritariamente aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, como estratégia de proteção e defesa de seus direitos.

### Questão 25

**(Correta: B)**

O debate contemporâneo sobre currículo escolar envolve diferentes perspectivas teóricas que orientam a seleção e organização dos conhecimentos. Considerando as teorias curriculares e suas implicações para a prática educativa, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) As teorias críticas de currículo problematizam as relações de poder implicadas na seleção dos conhecimentos considerados legítimos para compor o currículo escolar.

( ) As teorias tradicionais de currículo enfatizam questões de identidade, diferença e representação cultural como centrais para a organização curricular.

( ) As teorias pós-críticas de currículo incorporam as contribuições dos estudos culturais, do multiculturalismo e das questões de gênero e sexualidade na análise curricular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

### Questão 26

**(Correta: D)**

Leia o excerto a seguir:

"A educação problematizadora se faz, assim, um esforço permanente através do qual os homens vão percebendo, criticamente, como estão sendo no mundo com que e em que se acham. Se, de fato, não é possível entendê-los

fora de suas relações dialéticas com o mundo, se estas existem independentemente de se eles as percebem ou não, e independentemente de como as percebem, é verdade também que a sua forma de atuar, sendo função da forma como se percebiam no mundo, se transforma."

(FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. p. 71. Adaptado.)

A partir da leitura do excerto, é possível afirmar que a educação problematizadora:

- (A) Sustenta que a transformação social decorre da aquisição de saberes técnicos que instrumentalizam a ação dos sujeitos.
- (B) Enfatiza a adaptação dos sujeitos às condições existentes, desenvolvendo competências para inserção produtiva na sociedade.
- (C) Defende a transmissão de conhecimentos sistematizados como base para a compreensão objetiva das relações sociais estabelecidas.
- (D) Propõe a tomada de consciência crítica sobre a realidade como condição para a transformação das formas de estar e atuar no mundo.
- (E) Prioriza a percepção individual do mundo, independentemente das relações dialéticas que os sujeitos estabelecem com a realidade.

### Questão 27

**(Correta: E)**

A educação inclusiva pressupõe a garantia do direito de todos os estudantes à educação de qualidade nas escolas regulares. Considerando os princípios e fundamentos da educação inclusiva, analise as afirmativas a seguir:

I. A educação inclusiva implica a reestruturação das escolas para acolher todos os estudantes, independentemente de suas condições físicas, sensoriais, intelectuais ou sociais.

II. O Atendimento Educacional Especializado complementa a escolarização, devendo ser ofertado no contraturno e em articulação com o ensino comum.

III. A inclusão escolar de estudantes com deficiência depende da comprovação de capacidade para acompanhar o currículo regular, sendo adequada a manutenção de escolas especiais para os demais casos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 28

**(Correta: C)**

A gestão democrática é princípio constitucional que orienta a organização das instituições públicas de ensino. Uma escola da rede municipal realiza processo de escolha de seu diretor com participação da comunidade escolar e implementa instâncias colegiadas de deliberação. Considerando os fundamentos da gestão democrática, analise as afirmativas a seguir:

I.O Conselho Escolar é órgão colegiado de natureza consultiva, deliberativa e fiscalizadora, com representação de diferentes segmentos da comunidade escolar.

II.A gestão democrática pressupõe a descentralização das decisões pedagógicas, administrativas e financeiras, com corresponsabilização dos sujeitos envolvidos.

III.A participação da comunidade escolar na gestão restringe-se às questões administrativas, cabendo à equipe técnica as decisões pedagógicas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 29

**(Correta: D)**

O professor de uma turma do Ensino Fundamental planeja sequência didática que articule os conhecimentos prévios dos estudantes, a problematização do conteúdo e a sistematização dos conceitos trabalhados. Considerando as metodologias ativas de ensino-aprendizagem, assinale a alternativa correta:

- (A) As metodologias ativas substituem a atuação do professor pela autonomia do estudante, sendo dispensável a intervenção docente na condução das atividades.
- (B) As metodologias ativas priorizam a memorização de conteúdos através de técnicas dinâmicas, mantendo a centralidade do professor no processo de ensino.
- (C) As metodologias ativas fundamentam-se na transmissão eficiente de informações, utilizando recursos tecnológicos para potencializar a recepção passiva dos conteúdos.
- (D) As metodologias ativas posicionam o estudante como protagonista do processo de aprendizagem, demandando do professor a mediação pedagógica e a criação de situações desafiadoras.
- (E) As metodologias ativas aplicam-se a estudantes com alto desempenho acadêmico, sendo inadequadas para contextos de dificuldades de aprendizagem.

### Questão 30

**(Correta: A)**

O planejamento educacional constitui atividade intencional que articula objetivos, conteúdos, metodologias, recursos e avaliação. Considerando os níveis e dimensões do planejamento na prática pedagógica, analise as afirmativas a seguir:

I.O projeto político-pedagógico expressa a identidade da escola e orienta as ações educativas, sendo construído coletivamente pela comunidade escolar.

II.O plano de ensino organiza o trabalho docente ao longo do período letivo, definindo objetivos, conteúdos, metodologias e critérios de avaliação para cada componente curricular.

III.O plano de aula detalha as atividades a serem desenvolvidas em cada encontro, sendo documento rígido que não admite alterações durante sua execução.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

### Questão 31

**(Correta: A)**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no capítulo IV, trata do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer. Analise as sentenças a respeito desses direitos e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, seja na rede regular de ensino, seja em escolas especializadas.

(\_\_) O acesso ao Ensino obrigatório e gratuito é direito público e subjetivo.

(\_\_) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

(\_\_) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, antes de esgotar os recursos escolares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – F.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – F – V – F.
- (D) V – V – F – V.
- (E) V – F – F – V.

## Questão 32

(Correta: A)

Leia o texto a seguir:

### Sem professor, não há plano: o desafio de colocar a carreira docente no centro do PNE

Concretização do novo PNE depende de ação política coordenada e priorização orçamentária nas três esferas de governo. Entenda os principais pontos para uma real valorização docente – destaque para a meta 16

No Brasil, discutir a qualidade da educação sem falar sobre professores(as) é ignorar a espinha dorsal do sistema educacional. A valorização da carreira docente não pode mais ser um apêndice das políticas públicas, mas, sim, o centro de qualquer proposta séria de transformação.

O novo Plano Nacional de Educação (PNE) está em discussão, reconhece esse desafio e aponta diretrizes importantes. No entanto, o caminho entre o plano e a prática ainda é tortuoso e exige coragem política, financiamento adequado e, sobretudo, compromisso com a realidade das escolas públicas brasileiras. [...]

Mais do que retórica, a valorização docente precisa ser compreendida como condição estruturante de qualquer avanço educacional. Como aponta o relatório da OCDE Teachers and school leaders as valued professionals (2020), países que mais avançaram em qualidade educacional foram aqueles que colocaram o(a) professor(a) no centro da política — como Coreia do Sul, Canadá e Finlândia.

O Brasil tem discutido um novo PNE. Mas, para que ele se concretize, é preciso investir onde realmente importa: o plano é o meio, e o professor é o motor para a transformação da educação.

(Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2025/07/17/carreira-docente-pne/>. Acesso em 03 dez. 2025. Adaptado.)

A partir da leitura do texto e da mobilização de seus conhecimentos prévios, analise as sentenças a seguir.

I. "Experiências bem-sucedidas em municípios como Sobral (CE) e Teresina (PI) mostram que, quando o professor é valorizado, os resultados de aprendizagem também melhoram significativamente". Essa valorização docente é garantida, entre outras ações, por planos de carreira estruturados e piso salarial respeitado.

II. Cuidar da saúde mental e do bem-estar dos educadores e das educadoras é importante na construção de uma educação de qualidade, mas não é responsabilidade do Estado. Isso porque a saúde mental é assunto privado e cabe ao docente manter-se saudável e buscar ajuda profissional se sentir necessidade.

III. As avaliações docentes, importantes no processo de construção de uma educação de qualidade, devem ter caráter formativo e não punitivo. Isso pressupõe colocar o docente no centro das políticas educacionais, promovendo, por exemplo: escuta ativa e diálogo, e não

imposições de cima para baixo; política de incentivo; apoio pedagógico; entre outras ações.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

## Questão 33

(Correta: C)

Entre as tantas habilidades que se pretende que os estudantes desenvolvam ao longo de seu processo de aprendizagem no componente curricular Língua Portuguesa, no Ensino Fundamental, está "analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de \_\_\_\_\_ (referências, alusões, retomadas) entre os textos literários, entre esses textos literários e outras manifestações artísticas (cinema, teatro, artes visuais e midiáticas, música), quanto aos temas, personagens, estilos, autores etc., e entre o texto original e paródias, paráfrases, pastiches, *trailer* honesto, vídeos-minuto, *vidding*, dentre outros" (BNCC, p. 187.)

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no excerto:

- (A) Produção escrita.
- (B) Análise linguística.
- (C) Intertextualidade.
- (D) Coesão e coerência.
- (E) Estruturação.

## Questão 34

(Questão anulada)

De acordo com o "Manual de Implementação Escolar", disponibilizado pelo Ministério da Educação, as "Competências socioemocionais são capacidades relacionadas ao modo de pensar, sentir e se relacionar consigo mesmo e com os outros a partir de conhecimento, atitudes e habilidades que possibilitam: 1) Entender e gerenciar emoções; 2) Estabelecer e alcançar objetivos positivos; 3) Sentir e mostrar empatia pelos outros; 4) Estabelecer e manter relacionamentos positivos; 5) Fazer escolhas e tomar decisões responsáveis. Essas características se relacionam ao desenvolvimento integral de um cidadão preparado para agir de forma ética e responsável em todos os âmbitos da vida."

(Disponível em: [https://www.gov.br/mec/pt-br/brasil-na-escola/manual\\_de\\_implementacao\\_socioemocional.pdf](https://www.gov.br/mec/pt-br/brasil-na-escola/manual_de_implementacao_socioemocional.pdf). Acesso em 03 dez. 2025.)

Considerando essa definição e seus conhecimentos a respeito das competências e do desenvolvimento socioemocional no trabalho com os estudantes, associe a segunda coluna de acordo com a primeira,

relacionando os núcleos de competências socioemocionais com suas respectivas definições:

**Primeira coluna: competência socioemocionais**

- 1.Autoconhecimento
- 2.Autogestão
- 3.Consciência social
- 4.Tomada de decisão responsável
- 5.Habilidades de relacionamento

**Segunda coluna: definições**

()Capacidade para estabelecer e manter relacionamentos saudáveis, de apoio e cooperação em ambientes diversos. Isso inclui capacidade de se comunicar de forma objetiva, ouvir com empatia, cooperar com os demais, trabalhar colaborativamente, buscar e oferecer ajuda, solucionar conflitos de forma construtiva e respeitosa, além de adaptar-se a ambientes com diferentes demandas e oportunidades sociais e culturais.

()Conhecimento de si, de suas forças e limitações, capacidade para compreender as próprias emoções e pensamentos e tendo consciência da influência deles no comportamento em diferentes situações e contextos. Isso inclui senso de confiança e propósito bem fundamentado que permitem: nomear a próprias emoções, reconhecer preconceitos e influências, demonstrar honestidade e integridade, identificar recursos pessoais, culturais e linguísticos, etc.

()Capacidade para compreender a perspectiva do outro, colocar-se em seu lugar, sentir empatia. Isso inclui respeitar a diversidade, sentir compaixão pelos outros, compreender normas sociais e reconhecer os recursos e apoios da família, da escola e da comunidade.

()Capacidade de fazer escolhas e interações conscientes e construtivas em diversas situações. Isso inclui capacidade de levar em consideração padrões sociais éticos, estar atento às questões de segurança e de avaliar benefícios e consequências das ações para o bem-estar pessoal, social e coletivo.

()Capacidade para gerenciar de forma eficiente as emoções, pensamentos e comportamentos em diferentes situações e contextos e para atingir objetivos e aspirações. Isso inclui controle de impulsos, a capacidade de adiar recompensas, saber administrar o estresse e sentir motivação para seguir objetivos pessoais e coletivos.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 4 – 1 – 3 – 5 – 2.
- (B) 5 – 2 – 4 – 1 – 3.
- (C) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
- (D) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.
- (E) 3 – 4 – 2 – 5 – 1.

**Questão 35**

**(Correta: D)**

Leia o texto a seguir:

"A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade são estabelecidas como abordagens que visam à religação, à articulação e à valorização do que é diverso e emergem como valores essenciais em um contexto questionador dos axiomas erigidos pelo paradigma firmado na modernidade. Paradigma este que apresenta, na contemporaneidade, um esgotamento quanto ao potencial de explicação do ser humano, do cosmo e do conhecimento.

Assim, encaminhar a ação pedagógica na perspectiva dessas bases epistemometodológicas apresenta-se como uma alternativa para se pontuar processos menos desarticulados, unidirecionais e firmados para além da racionalidade técnica que prioriza a transmissão, a acumulação, a reprodução e a assimilação passiva de conteúdos. Preconiza-se um movimento de abertura, de dialogicidade, de envolvimento que não refuta o emocional e valoriza a diversidade de sujeitos e saberes."

(Disponível em: <https://www.univates.br/revistas/index.php/signos/article/view/1606>. Acesso em: 03 dez. 2025.)

Analise as sentenças tendo essa reflexão como referência e mobilizando seus conhecimentos. Da ação pedagógica, na perspectiva da interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, espera-se:

I.Mudança na relação hierárquica entre professor e estudante, pautando essa relação no diálogo e na escuta sensível.

II.Relativização na lógica de transferência do conhecimento: o estudante com suas construções prévias é visto como agente de sua aprendizagem e a aula, compreendida como elemento construído conjuntamente – professor e estudantes.

III.Inserção e valorização de saberes que estão para além dos conhecimentos acadêmicos e promoção de um conhecimento contextualizado com a realidade local.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

**Questão 36**

**(Correta: B)**

O ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa, especialmente no que se refere ao ensino da língua escrita no contexto escolar, tem se mostrado cada vez mais um grande desafio aos professores de português, pois as propostas de ensino para a contemporaneidade

demandam considerar a língua como substância, não apenas como forma. Isto é, um ensino eficaz considera as demandas sociais da atualidade e reconhece no estudante um sujeito cuja formação se passa também por seu desenvolvimento como leitor. Tendo isso em consideração, associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os perfis do sujeito leitor com as habilidades que, se espera, ele desenvolva:

#### Primeira coluna: perfil do sujeito leitor

1. Leitor competente
2. Leitor crítico
3. Leitor voraz

#### Segunda coluna: habilidades

() Seleciona e organiza as informações e ideias relevantes, de um imenso conjunto de textos que circulam e dos que não circulam tanto, dos mais diversos gêneros (escritos, orais, audiovisuais, etc.).

() Acompanha o encadeamento dos acontecimentos e perspectivas na velocidade com que o mundo contemporâneo se desenvolve.

() Consegue construir sentidos combinando vários elementos linguísticos, extralinguísticos e não linguísticos.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 1 – 2 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 2 – 1 – 3.

#### Questão 37

(Correta: A)

Leia o trecho da entrevista que o professor Marcos Bagno concedeu para a 9ª Bienal da UNE:

#### "O que é o preconceito linguístico?"

O preconceito linguístico é a atitude que um indivíduo ou um grupo social assume diante de algum modo de falar que é diferente do seu. Pode ser uma variedade linguística social (usada por determinada classe social) ou regional, mas também pode ser uma outra língua, no caso de sociedades plurilingues. Como todo preconceito, o linguístico é a manifestação, de fato, de um preconceito social, porque o que está em jogo não é a língua que a pessoa fala, mas a própria pessoa como ser social. Uma vez que a língua é parte fundamental da identidade de um indivíduo e de um grupo social, rejeitar a língua é rejeitar a própria pessoa e a comunidade de que ela faz parte."

(Disponível em:

<https://www.une.org.br/2014/11/marcos-bagno-a-lingua-como-instrumento-de-poder/>. Acesso em 03 dez. 2025.)

A partir da leitura do excerto e de seus conhecimentos a

respeito do assunto, analise as sentenças:

I. A língua portuguesa é uma entidade social em constante transformação por nós que a (re)inventamos todos os dias. Ela é uma das principais manifestações da nossa brasilidade, formada por inúmeros sotaques, expressões e variações. Essas diferenças têm forte ligação com a região e/ou o grupo social em que elas se manifestam.

II. Há um padrão linguístico, estabelecido de acordo com o modo de falar no eixo Rio-São Paulo, regiões fortes e centrais no processo de construção do país, que deve não apenas ser respeitado, como adotado pelas outras regiões nas interações oficiais, inclusive na escola. Adotar um padrão linguístico, neutro, evita incompreensões na comunicação e minimiza o preconceito com quem fala diferente. As variações linguísticas, os sotaques, as expressões típicas de uma região devem ser usadas e valorizadas sim, mas no cotidiano informal.

III. A língua também é utilizada como um instrumento de opressão e fonte de preconceito pelas elites, que não costumam aceitar as variedades linguísticas, nem os regionalismos das classes mais baixas. Para essa elite, são manifestações linguísticas que fogem da norma culta, portanto, são consideradas "erradas".

IV. O preconceito linguístico manifesta um preconceito social: o foco não está na língua, mas na pessoa como ser social, em sua identidade. Rejeitar a língua de uma pessoa é rejeitar tanto a pessoa, quanto a comunidade da qual ela faz parte. Isso não tem a ver apenas com as variedades linguísticas e regionalismos do português brasileiro, mas também com outras línguas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) IV, apenas.

#### Questão 38

(Correta: D)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em suas premissas para o ensino do componente curricular Língua Portuguesa, considerando sua articulação com os demais componentes da Área de Linguagens e suas Tecnologias, trata da necessidade de proporcionar aos estudantes vivências que ampliem o contexto dos letramentos. Não se trata, portanto, de letramento do estudante, mas de um processo plural, diverso, muito mais amplo e diverso. A respeito desse assunto, analise as sentenças a seguir:

I. Um ensino de Língua Portuguesa pautado em multiletramentos tem como objetivo propiciar a participação crítico-reflexiva dos estudantes por meio das várias práticas sociais constituídas pela oralidade, escrita, produção de texto e análises

linguísticas/semióticas.

II. Propor que o trabalho com a Língua Portuguesa seja ancorado na noção plural e diversa dos letramentos é compreender e enfatizar a ideia de que diferentes tecnologias de escrita geram diferentes estados ou condições naqueles que fazem uso dessas tecnologias, em suas práticas de leitura e de escrita: diferentes espaços de escrita e diferentes mecanismos de produção, reprodução e difusão da escrita resultam em diferentes letramentos.

III. Para uma boa interação social, é preciso que os sujeitos envolvidos "dominem" vários letramentos, pois, as práticas sociais são múltiplas e diversas em sua constituição, não estanques ou engessadas. Para essa boa interação social, é imprescindível que os estudantes se situem em meio às diversas culturas das quais fazem parte, seja no ambiente social, seja no ambiente escolar, fazendo uso das competências multiletradas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

### Questão 39

(Correta: C)

Leia o excerto a seguir:

"O normativo e o factual possuem uma relação mútua – o normativo exige ser realizado e orienta-se no sentido do factual; o realizado (o factual) só ganha significado moral na medida em que pode ser referido positiva ou negativamente a uma norma."

(OLIVEIRA, A. R. Ética Profissional. Belém: IFPA; Santa Maria: UFSM, 2012, p. 44. Adaptado.)

Um servidor público, ao deparar-se com situação não prevista expressamente nas normas regulamentares de sua função, precisa tomar decisão que afetará direitos de cidadãos. Seus colegas sugerem diferentes encaminhamentos, alguns mais favoráveis aos requerentes, outros mais restritivos. À luz da relação entre o normativo e o factual apresentada no excerto, a conduta ética do servidor deve fundamentar-se na compreensão de que:

- (A) O silêncio da norma equivale à permissão tácita para qualquer dos encaminhamentos propostos, cabendo ao servidor escolher aquele que minimize riscos de questionamentos posteriores.
- (B) A lacuna normativa transfere a decisão para a esfera da discricionariedade pessoal do servidor, que deve optar pela alternativa que melhor atenda às expectativas dos solicitantes.

- (C) A ausência de previsão normativa específica não isenta o ato de significado moral, exigindo que a decisão se oriente pelos princípios que fundamentam o ordenamento jurídico-administrativo.
- (D) O factual prevalece sobre o normativo em situações de lacuna, devendo o servidor priorizar a solução que produza resultados práticos mais imediatos para os envolvidos.
- (E) A inexistência de regra específica impõe o sobrestamento da decisão até que a autoridade competente edite normatização adequada para a situação apresentada.

### Questão 40

(Correta: D)

Um gestor municipal percebe oscilações intensas de humor ao lidar com prazos e pressões políticas e relata dificuldade em identificar os gatilhos de suas reações. À luz da compreensão moderna das emoções no trabalho, é correto afirmar que:

- (A) A estabilidade emocional depende fundamentalmente da redução de demandas externas, não sendo influenciada pelo modo como o indivíduo interpreta a situação.
- (B) A autorregulação ocorre de modo automático, independentemente da forma como o profissional percebe suas emoções.
- (C) Oscilações emocionais indicam incapacidade de liderança e impossibilidade de ajuste comportamental.
- (D) A autoconsciência constitui base da inteligência emocional, permitindo reconhecer estados internos, compreender suas origens e evitar que reações automáticas comprometam decisões e relações.
- (E) A inteligência emocional exige neutralidade total das emoções, eliminando qualquer influência afetiva na tomada de decisão.

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 15 de dezembro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 16 de dezembro de 2025 e 23h59min59seg do dia 17 de dezembro de 2025**.

**14 de dezembro de 2025**