

CARGO 12: PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA I

NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 1 Antes de iniciar a prova, você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o Tipo de Prova que este Caderno de Questões se refere. Ele deve ser o mesmo Tipo de Prova indicado no seu Cartão Resposta.
- 2 É de sua inteira responsabilidade verificar se o Tipo de Prova recebido corresponde ao indicado no Cartão Resposta. Esta verificação é importante, pois o Tipo de Prova garante a correção correta.
- 3 Caso você tenha recebido um Tipo de Prova diferente do indicado no Cartão Resposta, solicite, imediatamente, ao Fiscal de Sala, a substituição.
- 4 Você está recebendo o seu Caderno de Questões contendo 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 5 As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser marcadas no Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 6 Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 7 O tempo máximo disponível para realização da Prova Objetiva é de 03h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 8 Somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da Prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova definitivamente.
- 9 Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 10 Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término do tempo destinado à realização da Prova.



ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Georgeana Alves:

"As vítimas de violência doméstica costumam morrer muito antes da morte física (...)."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU/PA
CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2025

FUNDAÇÃO
CETAP

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

Ordem na Casa

Você é uma pessoa boa. Do tipo que se esforça para agradar todo mundo, releva deslizes alheios, se culpa quando comete os próprios deslizes, elogia, consola, dá conselhos. Tem autocontrole e engole sapos. Como boa menina, aprendeu que não é legítimo sentir raiva e, de tanto reprimi-la, vive com a barriga estufada e o intestino preso.

Você não percebe, mas quem te comanda é um gigante, um Super Gigante. Um tirano que te olha de cima, aponta o dedo, não aceita notas baixas.

Ele te faz de refém, te mantém em cativeiro, e você se submete a isso.

Permite que ele dê as cartas porque tem medo. Medo de ser excluída, ser alvo de críticas e desamor.

Mas chega uma hora em que tem que pôr ordem na casa. Pois, por trás de toda docilidade e condescendência, também existe uma fera.

Uma fera que não quer acatar as ordens do Gigante e deseja mostrar sua autenticidade, seus gostos, seus acertos e desacertos.

Uma fera que deseja revelar que não é perfeita, que não tem que provar nada a ninguém, que quer ser amada mesmo que fuja do combinado; que é capaz de falar alto, de impor limites, de se proteger.

A fera é seu lado mais irreverente, transgressor, autêntico. E às vezes você precisa escutá-la. Às vezes tem que abrir a jaula e deixá-la sair.

Porque ninguém é de ferro.

E você tem que aprender a se aceitar.

A entender que a culpa te paralisa e não permite que você seja quem é. Simplesmente quem é...

Mas quem te faz se sentir culpada? Quem aponta o dedo para você?

Seus fantasmas, seu passado, sua educação rígida?

Ou você mesma? O Super que há em você?

Coloque ordem na casa.

Não seja a primeira a se esconder por trás de um véu de justificativas quando o que você quer é assumir que não sabe cozinhar, que se apavora quando tem que dirigir, que está cansada para ir à balada, estressada com as visitas em casa, que prefere recusar um convite "irrecusável", que não dá pra quebrar um galho pro seu irmão hoje, que não pode emprestar uma grana, que não consegue gostar do perfume que ganhou do namorado, que tem medo de expor um deslize do passado.

Nem tudo são imperfeições. E se for, faz parte também.

Você também erra, também se atrasa, também se irrita,

também tem vontade de mandar tudo praquele lugar. E nem por isso será menos digna.

Nem por isso terá menos amor.

Só por isso será mais feliz. Só por isso será mais leve. Por dentro e por fora.

(Fabiola Simões. A Soma de todos os afetos.)

Questão 01

Sobre o uso de frases interrogativas, no texto, é correto afirmar:

- (A) Mostra o desconhecimento intenso do emissor sobre o receptor.
- (B) Reforçam o julgamento depreciativo do emissor em relação ao ouvinte.
- (C) Todas as frases são interrogativas indiretas.
- (D) É um elemento fundamental na interlocução.

Questão 02

Assinale a alternativa em que há falha no uso dos pronomes.

- (A) "E você tem que aprender a se aceitar."
- (B) "Mas quem te faz se sentir culpada?"
- (C) "Um tirano que te olha de cima (...)."
- (D) "E às vezes você precisa escutá-la."

Questão 03

Identifique o fragmento que contém Ironia.

- (A) "Porque ninguém é de ferro."
- (B) "Como boa menina (...)."
- (C) "(...) engole sapos."
- (D) "(...) por trás de um véu de justificativas (...)."

Questão 04

O uso das aspas em: "irrecusável" deu-se para indicar:

- (A) estrangeirismo.
- (B) discurso direto.
- (C) neologismo.
- (D) o sentido irônico.

Questão 05

A análise dos termos no contexto textual não sustenta a afirmação em:

- (A) O Super interno - superego freudiano - é o gerador de culpas, inibidor.
- (B) Gigante, Super gigante, tirano reforçam fantasmas de infância.
- (C) Fera tem sentido depreciativo, algo a manter preso.
- (D) Leveza por dentro e por fora são similares à felicidade.

Questão 06

A substituição do termo destacado não foi adequada em:

- (A) "Porque ninguém é de ferro." - (de ferro: porque todos são vulneráveis.)
- (B) "Do tipo que se esforça (...)" - (Do tipo: semelhante àquele que se esforça.)
- (C) "... e, de tanto reprimi-la (...)" - (reprimi-la: e de tanto sufocar a ira.)
- (D) "... e engole sapos." - (engole sapos: e alimenta-se mal.)

Questão 07

Preencha os parênteses com Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa correta.

A crônica é tecida em forma de conversa em que o emissor, de forma didática, instrui o receptor, () que fica na postura de ouvinte (), sobre como esse deve se posicionar, sendo uma pessoa isenta de falhas em relação à vida, () colocando ordem na casa -existência - () e livrando-se, assim, de somatização de patologias. ().

- (A) V-F-F-V-V.
- (B) V-V-V-V-V.
- (C) V-V-F-V-V.
- (D) F-F-V-V-F.

Questão 08

Há presença de locução prepositiva na estrutura em:

- (A) "Coloque ordem na casa."
- (B) "Às vezes tem que abrir (...)"
- (C) "Pois, por trás de toda docilidade."
- (D) "Porque ninguém é de ferro."

Questão 09

O trecho que reproduz uma marca linguística recorrente na oralidade nacional é:

- (A) "... dá pra quebrar um galho pro seu irmão hoje (...)"
- (B) "Você é uma pessoa boa."
- (C) "E você tem que aprender a se aceitar."
- (D) "Coloque ordem em casa."

Questão 10

"E se for, faz parte também." Analisa corretamente a intenção do autor:

- (A) A oração condicional inicial estabelece a hipótese para acontecer.
- (B) A oração conformativa inicial introduz uma harmonia com a principal.
- (C) A oração temporal inicial sugere que tudo passa.

(D) A oração concessiva inicial introduz uma ressalva.

Questão 11

A pluralização do sujeito muda o acento da palavra em:

- (A) "... o que você quer (...)"
- (B) "... e deixá-la sair."
- (C) "Ele te faz refém, te mantém em cativo (...)"
- (D) "... também existe uma fera."

Questão 12

A análise está inadequada em relação à concordância: "Nem tudo são imperfeições. E se for, faz parte também."

- (A) O verbo "ser" tem um predicativo no plural, "imperfeições".
- (B) Concordando com o sujeito, "tudo é imperfeição" está correto.
- (C) A concordância na primeira oração é atrativa.
- (D) O verbo fazer deveria, obrigatoriamente, estar no plural.

Questão 13

Entre as características da pessoa que recebe a mensagem não consta:

- (A) reprimida.
- (B) agressiva.
- (C) ansiosa.
- (D) acolhedora.

Questão 14

O pronome está substituindo de maneira inadequada o objeto em:

- (A) "Coloque ordem (...)" - Coloque-na.
- (B) "... agrada todo mundo (...)" - agrada-los.
- (C) "... recusar um convite (...)" - Recusá-lo.
- (D) "... pôr ordem (...)" - pô-la.

Questão 15

"Você também erra, também se atrasa, (...) também tem vontade de mandar tudo praquela lugar." Falhou a análise do excerto em:

- (A) "Se" é um pronome que reflete a ação sobre quem a produz.
- (B) "praquela lugar" é um eufemismo para suavizar a expressão de baixo calão.
- (C) O período é exclusivamente formado por orações independentes.
- (D) "Também" é um modalizador com função de adicionar um argumento.

2

Informática

Questão 16

No Windows 10, ao arrastar um arquivo de um disco para outro disco diferente (por exemplo, do Disco Local (C:) para um pendrive – unidade E:), sem pressionar nenhuma tecla do teclado, que ação teremos como resultados?

- (A) O arquivo é excluído do disco de origem e enviado para a Lixeira.
- (B) O arquivo é movido para o novo disco e removido do disco de origem.
- (C) O arquivo é copiado para o novo disco e automaticamente enviada uma cópia para a Lixeira.
- (D) O arquivo é copiado para o novo disco, permanecendo no disco de origem.

Questão 17

Qual ferramenta do Windows 10 permite exibir o desempenho do computador em tempo real, incluindo CPU, memória, disco e rede?

- (A) Segurança do Windows (Windows Defender).
- (B) DISM (Deployment Image Servicing and Management)
- (C) DiskPart.
- (D) Gerenciador de Tarefas.

Questão 18

A tabela a seguir (ver Tabela 3.1) foi criada em um texto elaborado no Microsoft Excel 2010 em português.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Piloto	ARG	BRA	AFS	EUA	BEL	Pontos
2	Nelson	9	9	6	0	4	
3	Carlos	6	6	0	0	9	
4	Mick	0	4	4	1	6	
5	Alan	4	1	1	2	3	

A fórmula " =SOMA(B2:F2)-(MAIOR(B2:F2;1)+(MENOR(B2:F2;1)))" foi digitada na célula G2. Qual valor esta célula irá apresentar?

- (A) 10
- (B) 19
- (C) 18
- (D) 28

Questão 19

Qual dispositivo de uma rede que foi projetado inicialmente para aumentar a velocidade de navegação na Internet provendo armazenamento em cache páginas e conteúdos acessados com frequência e que posteriormente evoluiu para permitir filtragem de tráfego

na rede?

- (A) Proxy.
- (B) Antimalware.
- (C) Datalake.
- (D) Firewall.

Questão 20

Ao usar ferramentas de Internet, os diversos aplicativos usam protocolos de comunicação. Qual dos protocolos a seguir não possui uma camada de segurança?

- (A) SSH
- (B) Telnet
- (C) FTPS
- (D) HTTPS

Atualidades

Questão 21

"Fux libera que beneficiários do Bolsa Família voltem para as bets. Decisão foi do ministro do STF Luiz Fux, nesta sexta-feira (19)." (Fonte: Dol.com). Leia as afirmações seguintes relacionadas ao assunto da reportagem do comando da questão e marque a alternativa correta:

I- O ministro atendeu ao pedido liminar da Associação Nacional de Jogos e Loterias e determinou o desbloqueio de contas ativas e a reativação das contas que foram encerradas após a publicação da norma, que proibiu o cadastro de beneficiários do Bolsa Família e Benefício de Prestação Continuada (BPC) nas plataformas.

II- O ministro Luiz Fux, do Supremo Tribunal Federal (STF) suspendeu, com a decisão, parte da norma do Ministério da Fazenda que impede o cadastro de beneficiários de programas sociais em sites de apostas eletrônicas, conhecidas como bets.

III- O pedido liminar da Associação nacional de Jogos e Loterias foi deferido integralmente, determinando a liberação para novos cadastros ou aberturas de novas contas para beneficiários de programas sociais em sites de apostas eletrônicas.

- (A) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- (C) Todas as afirmações estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações I e II estão corretas.

Questão 22

"Ministros de Relações Exteriores discutem crise no Caribe e apoio russo em resposta a bloqueio naval." (Fonte: Dol.com). Sobre o assunto noticiado na reportagem, analise as assertivas seguintes e marque a alternativa correta:

I- A Rússia anunciou apoio à Venezuela frente ao

3

bloqueio naval imposto pelos Estados Unidos.

II- O governo de Moscou reafirmou a solidariedade com o povo venezuelano e garantiu a cooperação total contra as ações de bloqueio dos EUA.

III- Segundo Washington, as ações têm como objetivo desmantelar o comércio de drogas que supostamente passa pelo território venezuelano.

- (A) Todas as assertivas estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

Questão 23

"Dezembro Laranja acende sinal de alerta para o câncer de pele."(Fonte: Dol.com). Sobre a matéria noticiada apenas não se pode afirmar:

- (A) O uso diário de protetor solar com FPS 30 ou superior é indispensável, com reaplicação a cada duas ou três horas, especialmente após contato com água ou suor excessivo. O uso de chapéus, óculos escuros e roupas com proteção UV também ajuda a reduzir os riscos.
- (B) Em um país de clima tropical, sol abundante e hábitos fortemente ligados à vida ao ar livre, cuidar da pele vai muito além da estética: é uma questão de saúde pública.
- (C) A principal causa da doença é a exposição excessiva e sem proteção aos raios ultravioletas (UV), provenientes tanto do sol quanto de câmaras de bronzeamento artificial.
- (D) A campanha nacional alerta para o tipo de câncer mais frequente no Brasil, responsável por cerca de 80% de todos os tumores malignos diagnosticados no país, segundo dados do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).

Questão 24

"Acompanhe ao vivo o lançamento do foguete Hanbit-Nano no CLA, Maranhão, nesta sexta-feira (19). Segurança e inovação marcam este evento histórico." (Fonte: Dol.com). Sobre este lançamento noticiado apenas não se pode afirmar:

- (A) A Força Aérea Brasileira (FAB) que conduzirá a operação.
- (B) A empresa sul-coreana Innospace que desenvolveu o veículo espacial.
- (C) O lançamento do foguete Hanbit-Nano, a partir do Centro de Lançamento de São Luiz (CLSL).
- (D) Trata-se do primeiro lançamento comercial de um veículo espacial a partir do território nacional.

Questão 25

"Mercosul defende medidas para proteção de crianças no ambiente digital. Declaração foi aprovada em cúpula

de líderes, em Foz do Iguaçu. Os países do Mercosul – bloco formado por Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai e Uruguai – aprovaram neste sábado (20) uma declaração especial conjunta sobre proteção da infância e adolescência em ambientes digitais." (Fonte: Dol.com). Nesta declaração mencionada na reportagem, os países manifestaram preocupação com o aumento da incidência de crimes cibernéticos envolvendo crianças e adolescentes, como:

- I- assédio e intimidação (cyberbullying);
- II- violação de privacidade e dados pessoais;
- III- abuso e exploração sexual (grooming);
- IV- incitação à automutilação e suicídio, influenciados por tendências e desafios disseminados em ambientes digitais.

Pode-se afirmar que completam o comando da questão os itens:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e II apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) II e IV apenas.

Legislação

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 30.

Utilize a Lei Orgânica do Município de Viseu para resolver as questões.

(Prefeitura Municipal de Viseu)

Questão 26

Analise as afirmações sobre o planejamento municipal e marque a única equivocada:

- (A) Será assegurada pela participação em órgão competente do sistema de planejamento, a cooperação de associações representativas, legalmente organizadas, com o planejamento municipal.
- (B) O Plano Diretor é um instrumento orientador e básico dos processos de transformação do espaço urbano, e de sua estrutura territorial, servindo de referência apenas para todos os agentes públicos que atuam na cidade.
- (C) A delimitação da zona urbana será definida por Lei, observado o estabelecido no Plano Diretor.
- (D) Sistema de Planejamento é o conjunto de órgãos, normas, recursos humanos e técnicos, voltados à coordenação da ação planejada da administração municipal.

Questão 27

Sobre as garantias da família, da criança, do adolescente, do idoso e do deficiente, apenas não se

4

pode afirmar:

- (A) Será garantido aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos e aos menores de 17 (dezessete) anos no território do Município, a gratuidade de transporte rodoviário, aquático e coletivo urbano.
- (B) O Município dispensará proteção especial à família, proporcionando assistência à maternidade, à criança, ao adolescente e ao idoso podendo para esse fim, realizar convênios, inclusive com entidades assistenciais particulares.
- (C) O Município apoiará e estimulará a criação de Centro de Convivência do Idoso, Centro de Defesa das Crianças e do Adolescente, associações não cooperativas que reúna juizes, promotores, defensores públicos, policiais, técnicos da área social.
- (D) A Lei disporá sobre exigência a adaptação dos logradouros aos edifícios de uso político e dos veículos de transporte coletivo, a fim de garantir acesso adequado às pessoas portadoras de deficiência física ou sensorial.

Questão 28

De acordo com o art. 122, o regime jurídico dos servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas, é o estatutário ou celetista, atendendo a disposições e aos princípios e aos direitos que lhe são aplicáveis pela Constituição Federal, dentre os quais os concernentes a:

I- Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 06 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas;

II- Redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas da saúde, higiene e segurança;

III- Proibição de diferença de salário e de critério de admissão, por motivo de sexo, idade cor ou estado civil.

Após a leitura das afirmativas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (B) Todas as afirmações estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

Questão 29

O que poderá acontecer com o servidor público que for proprietário, controlador ou diretor de empresa que mantenha contrato com pessoas jurídicas de direito público?

- (A) Ele poderá responder inquérito policial pela prática de crime de peculato.
- (B) Ele não perderá o cargo se comprovar desconhecimento da legislação que o vedava.

(C) Ele poderá sofrer sanções administrativas, inclusive a demissão ou destituição, caso haja lei que estabeleça as circunstâncias e as exceções em que se aplicarão.

(D) Ele será destituído de seu cargo independentemente da realização de Processo Administrativo Disciplinar.

Questão 30

Em relação à mulher, é dever do Município, nos termos do art. 209:

I- Criar mecanismo para punir a violência doméstica, serviço de apoio integral às mulheres e crianças com elas vitimadas, em repartições especializadas;

II- Garantir perante a sociedade, a imagem social da mulher como trabalhadora, mãe e cidadã, e em plena igualdade de direitos e obrigações com o homem.

Após a leitura das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) As assertivas I e II estão erradas.
- (B) A assertiva I está correta.
- (C) Apenas a assertiva II está correta.
- (D) As assertivas I e II estão corretas.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

À luz da concepção de Educação Especial apresentada por Mazzotta (1999) e das disposições da Lei nº 9.394/1996 (LDB), especialmente no que se refere à inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais na Educação Infantil e às práticas dos professores nesse contexto, analise as assertivas a seguir.

I. A Educação Especial configura-se como uma modalidade de ensino que organiza recursos e serviços educacionais especializados com a finalidade de apoiar e suplementar o ensino comum, podendo, em situações específicas, substituí-lo, conforme as necessidades dos educandos.

II. As necessidades educacionais especiais são compreendidas como atributos exclusivamente individuais da criança, independentes das condições pedagógicas, institucionais e organizacionais da educação formal oferecida.

III. Na Educação Infantil, a prática docente inclusiva pressupõe a atuação do professor em articulação com serviços de apoio especializado, de modo a garantir a participação da criança com necessidades educacionais especiais nas experiências educativas comuns.

IV. A legislação educacional brasileira estabelece que a Educação Especial deve ser ofertada preferencialmente na rede regular de ensino, admitindo-se classes ou serviços especializados apenas quando as condições específicas dos alunos impossibilitarem sua integração nas classes comuns.

Estão corretas:

5

- (A) apenas as assertivas I, III e IV.
- (B) apenas as assertivas I e II.
- (C) todas as assertivas.
- (D) apenas as assertivas II e III.

Questão 32

No âmbito da Educação Infantil, a avaliação e a documentação pedagógica têm sido compreendidas, em abordagens contemporâneas, como processos contínuos, participativos e eticamente comprometidos com a qualidade das experiências educativas e com os direitos das crianças. Considerando essa concepção, analise as assertivas a seguir:

I. A avaliação na Educação Infantil tem como finalidade principal interrogar, registrar e produzir julgamentos fundamentados sobre a qualidade e a efetividade das experiências de aprendizagem oferecidas às crianças, subsidiando a reflexão e o aprimoramento das práticas pedagógicas.

II. A coleta de informações e a avaliação configuram-se como processos essencialmente externos à instituição educativa, conduzidos por agentes alheios ao cotidiano escolar, com vistas à mensuração padronizada de resultados e à comparação entre contextos distintos.

III. A avaliação participativa reconhece crianças, famílias e profissionais como sujeitos ativos do processo avaliativo, assegurando o direito à escuta, à expressão e à participação na construção e interpretação das evidências educativas.

IV. A documentação pedagógica contribui para a prestação de contas ao tornar visíveis os processos educativos, explicitar como e por que determinadas aprendizagens ocorreram e oferecer análises qualitativas e/ou quantitativas dos resultados alcançados.

Estão corretas:

- (A) todas as assertivas.
- (B) somente as assertivas I, III e IV.
- (C) somente as assertivas III e IV.
- (D) somente as assertivas II, III e IV.

Questão 33

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEIs), que instituem a brincadeira e as interações como eixos estruturantes das práticas pedagógicas nesta etapa, assinale a alternativa correta acerca da concepção de brincar no contexto institucional.

- (A) O brincar constitui direito da criança e elemento central do trabalho pedagógico, devendo ser garantido por meio de práticas que articulem interações, organização de tempos e espaços e a participação intencional do adulto no cotidiano institucional.

- (B) A brincadeira assume função secundária nas práticas pedagógicas da Educação Infantil, sendo adequada sobretudo aos momentos de descanso ou às atividades de educação física, de modo a não comprometer os tempos destinados ao ensino sistematizado.

- (C) O brincar deve ser tratado como estratégia pedagógica instrumental, orientada prioritariamente para o alcance de objetivos de ensino, ainda que isso implique a perda de seu caráter lúdico.

- (D) A brincadeira deve ser compreendida como atividade prioritariamente espontânea e livre, cabendo ao professor apenas organizar o espaço físico e observar as ações das crianças, sem intervenção pedagógica intencional.

Questão 34

Partindo da compreensão de que, no capitalismo contemporâneo, os saberes passam a ser mobilizados simultaneamente como fatores de produção e mercadorias, difundindo-se a noção de que a educação constitui um investimento econômico capaz de aumentar a produtividade, a renda e a empregabilidade dos indivíduos, analise as afirmativas a seguir.

I. A educação passa a ser concebida como investimento produtivo, cujo valor é medido prioritariamente pelos rendimentos econômicos individuais que pode proporcionar.

II. Essa concepção reconhece plenamente a educação como prática social historicamente situada, comprometida com valores coletivos, culturais e emancipatórios.

III. A lógica do capital humano tende a justificar desigualdades educacionais ao atribuir o sucesso ou o fracasso escolar a cálculos racionais individuais de custo-benefício.

IV. As propostas de diversificação do financiamento educacional apoiam-se na ideia de que os custos da formação devem ser compartilhados entre Estado, empresas e indivíduos, conforme os ganhos esperados desse investimento.

Estão corretas:

- (A) apenas as afirmativas I, III e IV.
- (B) apenas as afirmativas I e IV.
- (C) apenas as afirmativas II e III.
- (D) apenas as afirmativas I e II.

Questão 35

Considerando a organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil à luz da teoria Histórico-Cultural, especialmente no que se refere à intencionalidade pedagógica e à concepção de espaço educativo, assinale a alternativa correta.

6

- (A) Na Educação Infantil, o espaço pedagógico restringe-se à sala de referência da turma, sendo os demais ambientes destinados prioritariamente a atividades de cuidado e recreação.

- (B) A organização do espaço educativo deve apresentar objetos da cultura como referências estéticas e expressivas, organizadas intencionalmente pelo professor para inspirar, provocar experiências sensíveis e ampliar as possibilidades de expressão das crianças, sem reduzi-las à cópia ou à execução mecânica de tarefas.

- (C) A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil prescinde de intencionalidade, uma vez que a centralidade da criança como sujeito ativo exige práticas espontâneas, não planejadas e desvinculadas da intervenção docente.

- (D) O trabalho do professor limita-se à oferta de materiais e à observação das ações das crianças, evitando reorganizações do espaço e dos agrupamentos para não interferir no desenvolvimento infantil.

Questão 36

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao tratar da organização curricular da Educação Infantil, define cinco campos de experiências que orientam as práticas pedagógicas a partir dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Conforme estabelecido pela BNCC, marque a alternativa que apresenta a denominação correta de um campo de experiência.

- (A) Espaços, tempos, números e natureza.
- (B) Traços, sons, cores e formas.
- (C) Corpo, gestos e sentimentos.
- (D) O eu, o outro e cores.

Questão 37

Considerando a importância do planejamento e da rotina na Educação Infantil e sua relação com o processo de ensino-aprendizagem à luz das análises sobre o papel estruturante das rotinas pedagógicas, assinale a alternativa correta.

- (A) As rotinas pedagógicas na Educação Infantil têm como principal finalidade garantir a neutralidade das práticas educativas, evitando interferências na subjetividade das crianças e assegurando a liberdade individual irrestrita.

- (B) A função das rotinas na Educação Infantil limita-se à manutenção da disciplina e da ordem formal, não possuindo relação direta com o processo educativo ou com o ensino-aprendizagem.

- (C) As rotinas pedagógicas, por meio de rituais e práticas socialmente compartilhadas, contribuem para a organização da vida institucional, influenciam a construção da subjetividade e participam do processo de constituição das crianças como integrantes de um grupo social.

- (D) O planejamento da rotina na Educação Infantil restringe-se à organização do tempo e das atividades, não exercendo influência significativa sobre as dimensões emocionais, corporais e morais das crianças.

Questão 38

No contexto da Educação Infantil, as concepções de infância e de literatura influenciam diretamente as práticas de leitura, a escolha dos livros e a forma como adultos e crianças se relacionam com os textos literários. Estudos contemporâneos têm problematizado a compreensão da literatura infantil como mero instrumento pedagógico, destacando seu caráter histórico, cultural, estético e social, bem como o reconhecimento da criança como sujeito ativo na produção de sentidos. Considerando esse debate, analise as assertivas a seguir.

I. A noção moderna de infância, historicamente construída, contribuiu para que a literatura infantil fosse organizada segundo critérios de idade e desenvolvimento, frequentemente associando as produções literárias a expectativas normativas sobre o comportamento e a aprendizagem das crianças.

II. A literatura infantil, especialmente ao longo do século XX, passou a ser amplamente utilizada como recurso pedagógico, priorizando a transmissão de informações e valores morais, o que, em muitos casos, reduziu a centralidade da experiência estética e da imaginação infantil.

III. Abordagens críticas à concepção adultocêntrica de infância defendem a criança como sujeito histórico e cultural, capaz de interagir com a literatura de forma criativa, atribuindo sentidos próprios aos textos, para além da simples assimilação de mensagens pré-definidas.

IV. As perspectivas teóricas que compreendem a literatura como prática social defendem que o valor literário da obra reside exclusivamente em sua estrutura formal, podendo ser analisado de modo independente das relações históricas, culturais e sociais que envolvem autor, leitor e contexto.

Está incorreta:

- (A) apenas a assertiva II.
- (B) apenas a assertiva I.
- (C) apenas a assertiva IV.
- (D) apenas a assertiva III.

Questão 39

Considerando a função social da escola pública no contexto do Estado Democrático de Direito, analise as afirmativas a seguir:

I - A dimensão democrática da escola está relacionada à garantia de espaços e tempos que possibilitem o exercício da participação no cotidiano escolar.

II - A gestão democrática pressupõe a centralização das

7

decisões pedagógicas e administrativas na figura do diretor escolar.

III - A participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares constitui um dos princípios previstos na legislação educacional brasileira.

IV - O exercício da cidadania no ambiente escolar ocorre, prioritariamente, por meio da assimilação individual de normas, desvinculada das práticas coletivas.

Estão corretas:

- (A) somente as afirmativas I e IV.
- (B) somente as afirmativas II e III.
- (C) somente as afirmativas II e IV.
- (D) somente as afirmativas I e III.

Questão 40

No âmbito da organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil, compreendida como ação intencional, coletiva e historicamente situada, que envolve o planejamento, a execução e a avaliação das práticas educativas voltadas às crianças de zero a cinco anos, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A ação pedagógica do professor assume caráter mediador, implicando o planejamento, a organização de tempos, espaços e materiais, bem como a articulação entre cuidar e educar, visando ao desenvolvimento integral da criança.
- (B) A organização do trabalho pedagógico deve priorizar práticas espontâneas e flexíveis, prescindindo de planejamento sistemático, uma vez que a centralidade da criança como sujeito ativo inviabiliza a definição prévia de objetivos e intencionalidades educativas.
- (C) A organização do trabalho pedagógico orienta-se por um projeto coletivo que articula princípios, objetivos e finalidades educativas, envolvendo professores, gestores, famílias e comunidade na construção de práticas coerentes com a função social da Educação Infantil.
- (D) O trabalho pedagógico na Educação Infantil constitui uma forma específica de atividade humana, marcada por dimensões socioculturais e históricas, por meio da qual a sociedade produz e reproduz modos de agir, pensar e ser, incidindo na constituição da subjetividade infantil.

Questão 41

Moyles (2002) defende uma concepção de mediação docente em que o professor atua como iniciador, mediador e provedor de estrutura, reconhecendo a importância da exploração e do brincar para a aprendizagem. Nesse contexto de concepção de mediação docente, marque a afirmativa que melhor descreve a função do professor mediador.

- (A) A mediação consiste em direcionar as atividades de forma homogênea, assegurando que todas as crianças atinjam os mesmos objetivos no mesmo ritmo.
- (B) A principal função do professor é substituir a iniciativa infantil por orientações sistemáticas, subordinando o brincar aos conteúdos formais do currículo.
- (C) O professor organiza intencionalmente o ambiente e as situações de aprendizagem, intervindo para apoiar a criança a avançar a partir de seus conhecimentos prévios e ritmos individuais.
- (D) O professor deve atuar como um observador passivo, garantindo que a autonomia da criança não seja comprometida por intervenções diretas.

Questão 42

O brincar consolidou-se como eixo estruturante das práticas pedagógicas na Educação Infantil a partir de distintas concepções históricas sobre infância, educação e desenvolvimento humano. Considerando a organização curricular da Educação Infantil e o brincar como eixo dinamizador do currículo, marque a alternativa que não corresponde a essa compreensão.

- (A) A concepção de brincar como recreação, artifício pedagógico ou exercício corporal esteve associada às representações históricas de criança anteriores à valorização de sua autonomia e expressividade.
- (B) As contribuições escolanovistas reforçaram o brincar como expressão da natureza infantil, defendendo práticas educativas fundamentadas nos interesses, necessidades e experiências das crianças.
- (C) A pedagogia froebeliana atribuiu centralidade ao brincar ao compreendê-lo como meio de exteriorização do mundo interior da criança, sustentado na atividade livre e na mediação do educador.
- (D) A perspectiva histórico-cultural compreende o brincar como manifestação inata do desenvolvimento infantil, cujo principal objetivo é revelar estágios cognitivos previamente definidos.

Questão 43

A organização curricular da Educação Infantil, segundo os parâmetros da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), fundamenta-se na garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. Nesse contexto, marque a afirmativa que não está de acordo com essa organização curricular.

- (A) Considera as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil.
- (B) Valoriza a participação ativa das crianças nas experiências cotidianas, respeitando suas formas de expressão, comunicação e interação.

8

- (C) Reconhece a criança como sujeito histórico, social e cultural, que constrói sua identidade nas relações estabelecidas com outras crianças e adultos.
- (D) Prioriza a antecipação de conteúdos formais do Ensino Fundamental, como a alfabetização sistemática, em detrimento das experiências lúdicas.

Questão 44

Considerando as contribuições dos estudos contemporâneos sobre a sexualidade infantil, especialmente no que se refere às manifestações da sexualidade no desenvolvimento da criança, assinale a alternativa correta.

- (A) A presença de comportamentos como masturbação, exibicionismo e curiosidade corporal na infância caracteriza antecipação indevida da sexualidade adulta, exigindo intervenções corretivas para sua supressão.
- (B) A sexualidade infantil manifesta-se de forma restrita ao ambiente familiar, uma vez que a escola constitui um espaço neutro, no qual tais expressões não emergem nem interferem nos processos educativos.
- (C) As expressões da sexualidade infantil, incluindo jogos sexuais, curiosidade pelo corpo do outro, conversas em grupo e experimentações, constituem processos de aprendizagem e descoberta, devendo ser compreendidas como parte do desenvolvimento infantil.
- (D) As manifestações da sexualidade infantil, como jogos, brincadeiras, curiosidade corporal e uso de palavras de cunho sexual, devem ser compreendidas como comportamentos desviantes, sendo indicativas precoces de distúrbios ou de influência inadequada do meio adulto.

Questão 45

A temática da diversidade cultural no processo formativo da Educação Infantil ganhou maior centralidade a partir da promulgação da Lei nº 10.639/2003, posteriormente ampliada pela Lei nº 11.645/2008, bem como das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Considerando essas normativas e suas implicações para as práticas pedagógicas na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) A Lei nº 10.639/2003 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais impulsionam práticas pedagógicas que ampliam o currículo da Educação Infantil para a valorização da diversidade cultural brasileira, reconhecendo as contribuições africanas, afro-brasileiras, indígenas, asiáticas e europeias na formação das crianças, em consonância com o direito à diferença e à cidadania.

- (B) A Lei nº 10.639/2003 orienta que o trabalho com a história e a cultura afro-brasileira e africana na Educação Infantil deve ocorrer de forma pontual, restrita a datas comemorativas, a fim de evitar conflitos identitários precoces entre as crianças.
- (C) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais compreendem que o estudo da história e da cultura afro-brasileira, africana e indígena destina-se prioritariamente às crianças negras, como estratégia de fortalecimento identitário desses grupos específicos.
- (D) A implementação da Lei nº 10.639/2003 na Educação Infantil implica a substituição do enfoque eurocêntrico por um currículo exclusivamente centrado na cultura africana, como forma de reparação histórica às populações negras.

Questão 46

No âmbito da Educação Infantil, as concepções pedagógicas contemporâneas têm enfatizado a centralidade do aluno no processo educativo, considerando suas necessidades e interesses como organizadores das práticas pedagógicas. A partir dessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir.

I - A centralidade do aluno no processo educativo implica a observação das suas necessidades e interesses como ponto de partida para o planejamento das ações pedagógicas.

II - O princípio da necessidade e do interesse dos alunos constitui uma inovação exclusivamente contemporânea, inexistente nas concepções pedagógicas anteriores ao século XXI.

III - As práticas pedagógicas organizadas a partir dos interesses dos alunos tendem a se afastar de modelos tradicionais baseados na repetição mecânica e na imposição de tarefas.

IV - A valorização das necessidades e interesses dos alunos elimina as relações de poder presentes nas práticas educativas desenvolvidas na Educação Infantil.

Estão corretas:

- (A) somente as afirmativas II e IV.
- (B) somente as afirmativas I, II e III.
- (C) somente as afirmativas III e IV.
- (D) somente as afirmativas I e III.

Questão 47

A gestão democrática do ensino público constitui um princípio constitucional e legal que orienta a organização dos sistemas de ensino no Brasil. À luz da Constituição Federal de 1988 e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa que expressa corretamente o papel dos sistemas de ensino na regulamentação da gestão democrática da educação básica.

9

- (A) A regulamentação da gestão democrática é restrita às unidades escolares, não podendo os sistemas de ensino estabelecer normas próprias sobre sua organização e funcionamento.
- (B) A gestão democrática do ensino público na educação básica deve ser regulamentada pelos sistemas de ensino, respeitando suas especificidades, assegurando a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e da comunidade escolar e local em conselhos escolares ou instâncias equivalentes.
- (C) A gestão democrática amplia-se para todos os âmbitos da administração educacional, incluindo obrigatoriamente a escolha direta de dirigentes escolares e a participação deliberativa da comunidade em todas as instâncias do sistema de ensino.
- (D) A gestão democrática deve ser definida de forma uniforme em todo o território nacional, cabendo exclusivamente à União estabelecer normas detalhadas para sua implementação nas escolas públicas.

Questão 48

Com base nas definições de Educação Especial e Escola Inclusiva presentes nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (BRASIL, 2001), analise as assertivas a seguir, considerando as distinções conceituais e as implicações pedagógicas desses termos para a organização das práticas educativas na Educação Básica.

I. A Educação Especial é compreendida como uma modalidade da educação escolar, estruturada em uma proposta pedagógica própria, que assegura recursos e serviços educacionais especializados organizados institucionalmente para apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns.

II. A Educação Inclusiva expressa uma postura da escola comum que demanda transformações no projeto pedagógico, na metodologia de ensino, nos processos avaliativos e nas atitudes dos educadores, visando à garantia de educação de qualidade para todos os educandos.

III. A concepção de Educação Especial apresentada no documento de 2001 reafirma a centralidade do atendimento em classes e escolas especializadas como forma prioritária de escolarização dos educandos com necessidades educacionais especiais, mantendo o ensino comum como alternativa secundária.

IV. A perspectiva da escola inclusiva pressupõe que a matrícula de educandos com necessidades educacionais especiais na classe comum deve ser acompanhada de suporte pedagógico, formação docente e reorganização institucional, não se restringindo à simples presença física desses alunos no ensino regular.

Estão corretas:

- (A) apenas as assertivas I, II e IV.
- (B) apenas as assertivas II e III.
- (C) apenas as assertivas I e IV.
- (D) apenas as assertivas I e III.

Questão 49

A estrutura, a organização e o financiamento dos sistemas de ensino no Brasil resultam de um arranjo federativo que envolve diferentes esferas do poder público, fontes de recursos vinculadas constitucionalmente e a participação complementar do setor privado. Com base na legislação educacional brasileira, analise as assertivas a seguir.

I. Os recursos destinados à educação pública são provenientes exclusivamente do setor público, sendo vedada qualquer forma de aporte financeiro do setor privado às políticas educacionais estatais.

II. A Constituição Federal e a LDB estabelecem a vinculação mínima de receitas de impostos para a manutenção e desenvolvimento do ensino, definindo percentuais distintos a serem aplicados pela União e pelos demais entes federados.

III. A atuação prioritária dos municípios concentra-se na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, enquanto os estados têm como responsabilidade principal o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, cabendo à União funções normativas, redistributivas e supletivas.

IV. A criação do Fundeb, a partir de 2007, ampliou o financiamento antes restrito ao Ensino Fundamental, passando a contemplar todas as etapas da Educação Básica, em consonância com a ampliação da obrigatoriedade escolar.

Está incorreto:

- (A) apenas a assertiva II.
- (B) apenas a assertiva III.
- (C) apenas a assertiva I.
- (D) apenas a assertiva IV.

Questão 50

No que se refere às concepções de aprendizagem e desenvolvimento na perspectiva de Vygotsky, especialmente no que diz respeito à relação entre linguagem, uso de instrumentos e desenvolvimento das funções psicológicas superiores, marque a alternativa correta.

- (A) A integração entre fala e ação representa um momento decisivo do desenvolvimento intelectual, pois reorganiza a atividade prática da criança e possibilita formas especificamente humanas de comportamento.
- (B) A fala e a atividade prática constituem processos independentes ao longo do desenvolvimento humano, permanecendo dissociadas mesmo após a consolidação do pensamento abstrato.

- (C) O desenvolvimento das funções psicológicas superiores ocorre prioritariamente pela maturação biológica, sendo a linguagem um elemento secundário que apenas acompanha a ação prática da criança.
- (D) O uso de instrumentos e de signos se desenvolve de forma espontânea e paralela, sem relação direta com a interação social ou com a mediação de outros sujeitos.

