

CARGO 15: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 1** Antes de iniciar a prova, você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o Tipo de Prova que este Caderno de Questões se refere. Ele deve ser o mesmo Tipo de Prova indicado no seu Cartão Resposta.
- 2** É de sua inteira responsabilidade verificar se o Tipo de Prova recebido corresponde ao indicado no Cartão Resposta. Esta verificação é importante, pois o Tipo de Prova garante a correção correta.
- 3** Caso você tenha recebido um Tipo de Prova diferente do indicado no Cartão Resposta, solicite, imediatamente, ao Fiscal de Sala, a substituição.
- 4** Você está recebendo o seu Caderno de Questões contendo 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 5** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser marcadas no Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 6** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 7** O tempo máximo disponível para realização da Prova Objetiva é de 03h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 8** Somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da Prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova definitivamente.
- 9** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 10** Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término do tempo destinado à realização da Prova.



ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Georgeana Alves:

"As vítimas de violência doméstica costumam morrer muito antes da morte física (...)."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU/PA
CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2025

FUNDAÇÃO
CETAP

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

Ordem na Casa

Você é uma pessoa boa. Do tipo que se esforça para agradar todo mundo, releva deslizes alheios, se culpa quando comete os próprios deslizes, elogia, consola, dá conselhos. Tem autocontrole e engole sapos. Como boa menina, aprendeu que não é legítimo sentir raiva e, de tanto reprimi-la, vive com a barriga estufada e o intestino preso.

Você não percebe, mas quem te comanda é um gigante, um Super Gigante. Um tirano que te olha de cima, aponta o dedo, não aceita notas baixas.

Ele te faz de refém, te mantém em cativeiro, e você se submete a isso.

Permite que ele dê as cartas porque tem medo. Medo de ser excluída, ser alvo de críticas e desamor.

Mas chega uma hora em que tem que pôr ordem na casa. Pois, por trás de toda docilidade e condescendência, também existe uma fera.

Uma fera que não quer acatar as ordens do Gigante e deseja mostrar sua autenticidade, seus gostos, seus acertos e desacertos.

Uma fera que deseja revelar que não é perfeita, que não tem que provar nada a ninguém, que quer ser amada mesmo que fuja do combinado; que é capaz de falar alto, de impor limites, de se proteger.

A fera é seu lado mais irreverente, transgressor, autêntico. E às vezes você precisa escutá-la. Às vezes tem que abrir a jaula e deixá-la sair.

Porque ninguém é de ferro.

E você tem que aprender a se aceitar.

A entender que a culpa te paralisa e não permite que você seja quem é. Simplesmente quem é...

Mas quem te faz se sentir culpada? Quem aponta o dedo para você?

Seus fantasmas, seu passado, sua educação rígida?

Ou você mesma? O Super que há em você?

Coloque ordem na casa.

Não seja a primeira a se esconder por trás de um véu de justificativas quando o que você quer é assumir que não sabe cozinhar, que se apavora quando tem que dirigir, que está cansada para ir à balada, estressada com as visitas em casa, que prefere recusar um convite "irrecusável", que não dá pra quebrar um galho pro seu irmão hoje, que não pode emprestar uma grana, que não consegue gostar do perfume que ganhou do namorado, que tem medo de expor um deslize do passado.

Nem tudo são imperfeições. E se for, faz parte também.

Você também erra, também se atrasa, também se irrita,

também tem vontade de mandar tudo praquele lugar. E nem por isso será menos digna.

Nem por isso terá menos amor.

Só por isso será mais feliz. Só por isso será mais leve. Por dentro e por fora.

(Fabiola Simões. A Soma de todos os afetos.)

Questão 01

O uso das aspas em: "irrecusável" deu-se para indicar:

- (A) estrangeirismo.
- (B) o sentido irônico.
- (C) discurso direto.
- (D) neologismo.

Questão 02

Entre as características da pessoa que recebe a mensagem não consta:

- (A) acolhedora.
- (B) ansiosa.
- (C) reprimida.
- (D) agressiva.

Questão 03

"Você também erra, também se atrasa, (...) também tem vontade de mandar tudo praquele lugar.". Falhou a análise do excerto em:

- (A) "Também" é um modalizador com função de adicionar um argumento.
- (B) O período é exclusivamente formado por orações independentes.
- (C) "praquele lugar" é um eufemismo para suavizar a expressão de baixo calão.
- (D) "Se" é um pronome que reflete a ação sobre quem a produz.

Questão 04

A substituição do termo destacado não foi adequada em:

- (A) "Do tipo que se esforça (...)" - (Do tipo: semelhante àquele que se esforça.)
- (B) "(...) e, de tanto reprimi-la (...)" - (reprimi-la: e de tanto sufocar a ira.)
- (C) "Porque ninguém é de ferro." - (de ferro: porque todos são vulneráveis.)
- (D) "(...) e engole sapos." - (engole sapos: e alimenta-se mal.)

Questão 05

Identifique o fragmento que contém Ironia.

- (A) "Como boa menina (...)."
- (B) "Porque ninguém é de ferro."

- (C) "(...) por trás de um véu de justificativas (...)".
 (D) "(...) engole sapos."

Questão 06

A análise está inadequada em relação à concordância: "Nem tudo são imperfeições. E se for, faz parte também."

- (A) Concordando com o sujeito, "tudo é imperfeição" está correto.
 (B) O verbo fazer deveria, obrigatoriamente, estar no plural.
 (C) A concordância na primeira oração é atrativa.
 (D) O verbo "ser" tem um predicativo no plural, "imperfeições".

Questão 07

O trecho que reproduz uma marca linguística recorrente na oralidade nacional é:

- (A) "(...) dá pra quebrar um galho pro seu irmão hoje (...)".
 (B) "Coloque ordem em casa."
 (C) "E você tem que aprender a se aceitar."
 (D) "Você é uma pessoa boa."

Questão 08

O pronome está substituindo de maneira inadequada o objeto em:

- (A) "(...) recusar um convite (...)" - Recusá-lo.
 (B) "(...) agradar todo mundo (...)" - agradá-los.
 (C) "(...) pôr ordem (...)" - pô-la.
 (D) "Coloque ordem (...)" - Coloque-na.

Questão 09

Sobre o uso de frases interrogativas, no texto, é correto afirmar:

- (A) Reforçam o julgamento depreciativo do emissor em relação ao ouvinte.
 (B) Todas as frases são interrogativas indiretas.
 (C) Mostra o desconhecimento intenso do emissor sobre o receptor.
 (D) É um elemento fundamental na interlocução.

Questão 10

Assinale a alternativa em que há falha no uso dos pronomes.

- (A) "E você tem que aprender a se aceitar."
 (B) "E às vezes você precisa escutá-la."
 (C) "Um tirano que te olha de cima (...)".
 (D) "Mas quem te faz se sentir culpada?"

Questão 11

A análise dos termos no contexto textual não sustenta a afirmação em:

- (A) O Super interno - superego freudiano - é o gerador de culpas, inibidor.
 (B) Gigante, Super gigante, tirano reforçam fantasmas de infância.
 (C) Fera tem sentido depreciativo, algo a manter preso.
 (D) Leveza por dentro e por fora são similares à felicidade.

Questão 12

"E se for, faz parte também.". Analisa corretamente a intenção do autor:

- (A) A oração condicional inicial estabelece a hipótese para acontecer.
 (B) A oração concessiva inicial introduz uma ressalva.
 (C) A oração temporal inicial sugere que tudo passa.
 (D) A oração conformativa inicial introduz uma harmonia com a principal.

Questão 13

Preencha os parênteses com Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa correta.

A crônica é tecida em forma de conversa em que o emissor, de forma didática, instrui o receptor, () que fica na postura de ouvinte (), sobre como esse deve se posicionar, sendo uma pessoa isenta de falhas em relação à vida, () colocando ordem na casa -existência - () e livrando-se, assim, de somatização de patologias.().

- (A) F-F-V-V-F.
 (B) V-V-V-V-V.
 (C) V-F-F-V-V.
 (D) V-V-F-V-V.

Questão 14

Há presença de locução prepositiva na estrutura em:

- (A) "Porque ninguém é de ferro."
 (B) "Pois, por trás de toda docilidade."
 (C) "Coloque ordem na casa."
 (D) "Às vezes tem que abrir (...)".

Questão 15

A pluralização do sujeito muda o acento da palavra em:

- (A) "Ele te faz refém, te mantém em cativeiro (...)".
 (B) "(...) e deixá-la sair."
 (C) "(...) também existe uma fera."
 (D) "(...) o que você quer (...)".

Informática

Questão 16

Qual dispositivo de uma rede que foi projetado inicialmente para aumentar a velocidade de navegação na Internet provendo armazenamento em cache páginas e conteúdos acessados com frequência e que posteriormente evoluiu para permitir filtragem de tráfego na rede?

- (A) Antimalware.
 (B) Firewall.
 (C) Proxy.
 (D) Datalake.

Questão 17

A tabela a seguir (ver Tabela 3.1) foi criada em um texto elaborado no Microsoft Excel 2010 em português.

Tabela 3.1

	A	B	C	D	E	F	G
1	Piloto	ARG	BRA	AFS	EUA	BEL	Pontos
2	Nelson	9	9	6	0	4	
3	Carlos	6	6	0	0	9	
4	Mick	0	4	4	1	6	
5	Alan	4	1	1	2	3	

A fórmula "=SOMA(B2:F2)-(MAIOR(B2:F2;1)+(MENOR(B2:F2;1)))" foi digitada na célula G2. Qual valor esta célula irá apresentar?

- (A) 18
 (B) 10
 (C) 19
 (D) 28

Questão 18

No Windows 10, ao arrastar um arquivo de um disco para outro disco diferente (por exemplo, do Disco Local (C:) para um pendrive – unidade E:), sem pressionar nenhuma tecla do teclado, que ação teremos como resultados?

- (A) O arquivo é copiado para o novo disco e automaticamente enviada uma cópia para a Lixeira.
 (B) O arquivo é movido para o novo disco e removido do disco de origem.
 (C) O arquivo é copiado para o novo disco, permanecendo no disco de origem.
 (D) O arquivo é excluído do disco de origem e enviado para a Lixeira.

Questão 19

Ao usar ferramentas de Internet, os diversos aplicativos usam protocolos de comunicação. Qual dos protocolos a seguir não possui uma camada de segurança?

- (A) SSH
 (B) Telnet
 (C) HTTPS
 (D) FTPS

Questão 20

Qual ferramenta do Windows 10 permite exibir o desempenho do computador em tempo real, incluindo CPU, memória, disco e rede?

- (A) DISM (Deployment Image Servicing and Management)
 (B) Segurança do Windows (Windows Defender).
 (C) DiskPart.
 (D) Gerenciador de Tarefas.

Atualidades

Questão 21

"Ministros de Relações Exteriores discutem crise no Caribe e apoio russo em resposta a bloqueio naval." (Fonte: Dol.com). Sobre o assunto noticiado na reportagem, analise as assertivas seguintes e marque a alternativa correta:

I- A Rússia anunciou apoio à Venezuela frente ao bloqueio naval imposto pelos Estados Unidos.

II- O governo de Moscou reafirmou a solidariedade com o povo venezuelano e garantiu a cooperação total contra as ações de bloqueio dos EUA.

III- Segundo Washington, as ações têm como objetivo desmantelar o comércio de drogas que supostamente passa pelo território venezuelano.

- (A) Todas as assertivas estão corretas.
 (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 (C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 (D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

Questão 22

"Mercosul defende medidas para proteção de crianças no ambiente digital. Declaração foi aprovada em cúpula de líderes, em Foz do Iguaçu. Os países do Mercosul – bloco formado por Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai e Uruguai – aprovaram neste sábado (20) uma declaração especial conjunta sobre proteção da infância e adolescência em ambientes digitais." (Fonte: Dol.com). Nesta declaração mencionada na reportagem, os países manifestaram preocupação com o aumento da incidência de crimes cibernéticos envolvendo crianças e adolescentes, como:

- I- assédio e intimidação (cyberbullying);
 II- violação de privacidade e dados pessoais;
 III- abuso e exploração sexual (grooming);
 IV- incitação à automutilação e suicídio, influenciados por tendências e desafios disseminados em ambientes

digitais.

Pode-se afirmar que completam o comando da questão os itens:

- (A) III e IV apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e IV apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 23

"Acompanhe ao vivo o lançamento do foguete Hanbit-Nano no CLA, Maranhão, nesta sexta-feira (19). Segurança e inovação marcam este evento histórico." (Fonte: Dol.com). Sobre este lançamento noticiado apenas não se pode afirmar:

- (A) A Força Aérea Brasileira (FAB) que conduzirá a operação.
- (B) A empresa sul-coreana Innospace que desenvolveu o veículo espacial.
- (C) Trata-se do primeiro lançamento comercial de um veículo espacial a partir do território nacional.
- (D) O lançamento do foguete Hanbit-Nano, a partir do Centro de Lançamento de São Luiz (CLSL).

Questão 24

"Fux libera que beneficiários do Bolsa Família voltem para as bets. Decisão foi do ministro do STF Luiz Fux, nesta sexta-feira (19)." (Fonte: Dol.com). Leia as afirmações seguintes relacionadas ao assunto da reportagem do comando da questão e marque a alternativa correta:

I- O ministro atendeu ao pedido liminar da Associação Nacional de Jogos e Loterias e determinou o desbloqueio de contas ativas e a reativação das contas que foram encerradas após a publicação da norma, que proibiu o cadastro de beneficiários do Bolsa Família e Benefício de Prestação Continuada (BPC) nas plataformas.

II- O ministro Luiz Fux, do Supremo Tribunal Federal (STF) suspendeu, com a decisão, parte da norma do Ministério da Fazenda que impede o cadastro de beneficiários de programas sociais em sites de apostas eletrônicas, conhecidas como bets.

III- O pedido liminar da Associação nacional de Jogos e Loterias foi deferido integralmente, determinando a liberação para novos cadastros ou aberturas de novas contas para beneficiários de programas sociais em sites de apostas eletrônicas.

- (A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (B) Todas as afirmações estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

- (A) Será garantido aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos e aos menores de 17 (dezesete) anos no território do Município, a gratuidade de transporte rodoviário, aquático e coletivo urbano.
- (B) O Município apoiará e estimulará a criação de Centro de Convivência do Idoso, Centro de Defesa das Crianças e do Adolescente, associações não cooperativas que reúna juizes, promotores, defensores públicos, policiais, técnicos da área social.
- (C) O Município dispensará proteção especial à família, proporcionando assistência à maternidade, à criança, ao adolescente e ao idoso podendo para esse fim, realizar convênios, inclusive com entidades assistenciais particulares.
- (D) A Lei disporá sobre exigência a adaptação dos logradouros aos edifícios de uso político e dos veículos de transporte coletivo, a fim de garantir acesso adequado às pessoas portadoras de deficiência física ou sensorial.

Questão 28

O que poderá acontecer com o servidor público que for proprietário, controlador ou diretor de empresa que mantenha contrato com pessoas jurídicas de direito público?

- (A) Ele será destituído de seu cargo independentemente da realização de Processo Administrativo Disciplinar.
- (B) Ele poderá responder inquérito policial pela prática de crime de peculato.
- (C) Ele não perderá o cargo se comprovar desconhecimento da legislação que o vedava.
- (D) Ele poderá sofrer sanções administrativas, inclusive a demissão ou destituição, caso haja lei que estabeleça as circunstâncias e as exceções em que se aplicarão.

Questão 29

De acordo com o art. 122, o regime jurídico dos servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas, é o estatutário ou celetista, atendendo a disposições e aos princípios e aos direitos que lhe são aplicáveis pela Constituição Federal, dentre os quais os concernentes a:

I- Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 06 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas;

II- Redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas da saúde, higiene e segurança;

III- Proibição de diferença de salário e de critério de admissão, por motivo de sexo, idade cor ou estado civil.

Após a leitura das afirmativas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (B) Todas as afirmações estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

Questão 25

"Dezembro Laranja acende sinal de alerta para o câncer de pele." (Fonte: Dol.com). Sobre a matéria noticiada apenas não se pode afirmar:

- (A) O uso diário de protetor solar com FPS 30 ou superior é indispensável, com reaplicação a cada duas ou três horas, especialmente após contato com água ou suor excessivo. O uso de chapéus, óculos escuros e roupas com proteção UV também ajuda a reduzir os riscos.
- (B) A principal causa da doença é a exposição excessiva e sem proteção aos raios ultravioletas (UV), provenientes tanto do sol quanto de câmaras de bronzeamento artificial.
- (C) A campanha nacional alerta para o tipo de câncer mais frequente no Brasil, responsável por cerca de 80% de todos os tumores malignos diagnosticados no país, segundo dados do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).
- (D) Em um país de clima tropical, sol abundante e hábitos fortemente ligados à vida ao ar livre, cuidar da pele vai muito além da estética: é uma questão de saúde pública.

Legislação

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 30.

Utilize a Lei Orgânica do Município de Viseu para resolver as questões.

(Prefeitura Municipal de Viseu)

Questão 26

Em relação à mulher, é dever do Município, nos termos do art. 209:

I- Criar mecanismo para punir a violência doméstica, serviço de apoio integral às mulheres e crianças com elas vitimadas, em repartições especializadas;

II- Garantir perante a sociedade, a imagem social da mulher como trabalhadora, mãe e cidadã, e em plena igualdade de direitos e obrigações com o homem.

Após a leitura das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) As assertivas I e II estão erradas.
- (B) A assertiva I está correta.
- (C) Apenas a assertiva II está correta.
- (D) As assertivas I e II estão corretas.

Questão 27

Sobre as garantias da família, da criança, do adolescente, do idoso e do deficiente, apenas não se pode afirmar:

- (D) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

Questão 30

Analise as afirmações sobre o planejamento municipal e marque a única equivocada:

- (A) O Plano Diretor é um instrumento orientador e básico dos processos de transformação do espaço urbano, e de sua estrutura territorial, servindo de referência apenas para todos os agentes públicos que atuam na cidade.
- (B) Será assegurada pela participação em órgão competente do sistema de planejamento, a cooperação de associações representativas, legalmente organizadas, com o planejamento municipal.
- (C) Sistema de Planejamento é o conjunto de órgãos, normas, recursos humanos e técnicos, voltados à coordenação da ação planejada da administração municipal.
- (D) A delimitação da zona urbana será definida por Lei, observado o estabelecido no Plano Diretor.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Sobre o "Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica" tratado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), leia as alternativas a seguir e marque a única equivocada.

- (A) É compromisso da escola propiciar uma formação integral, balizada pelos direitos humanos e princípios democráticos, é preciso considerar a necessidade de desnaturalizar qualquer forma de violência nas sociedades contemporâneas, incluindo a violência simbólica de grupos sociais que impõem normas, valores e conhecimentos tidos como universais e que não estabelecem diálogo entre as diferentes culturas presentes na comunidade e na escola.
- (B) Em todas as etapas de escolarização, mas de modo especial entre os estudantes dessa fase do Ensino Fundamental, esses fatores frequentemente dificultam a convivência cotidiana e a aprendizagem, conduzindo ao desinteresse e à alienação e, não raro, à agressividade e ao fracasso escolar.
- (C) Os estudantes dessa fase inserem-se em uma faixa etária que corresponde à transição entre infância e adolescência, marcada por intensas mudanças decorrentes de transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais.
- (D) Atenta a culturas distintas, uniformes e contínuas dos estudantes dessa etapa, é necessário que a escola dialogue com a diversidade de formação e vivências para enfrentar com sucesso os desafios de seus propósitos educativos.

Questão 32

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular

(BNCC), as práticas corporais constituem o objeto de conhecimento da Educação Física e apresentam elementos fundamentais comuns, que permitem sua compreensão, vivência e análise crítica no contexto escolar. Sobre esses elementos, não é correto afirmar que:

- (A) as práticas corporais pressupõem a interação entre sujeitos, com o espaço, com o tempo e com os objetos, elementos que interferem diretamente na forma de participação e na experiência corporal.
- (B) as práticas corporais envolvem regras, normas e combinados que organizam a ação dos sujeitos, podendo ser fixos ou flexíveis, conforme a manifestação corporal e o contexto em que ocorrem.
- (C) as práticas corporais caracterizam-se exclusivamente pela execução técnica dos movimentos, sendo independentes de contextos culturais, históricos ou sociais.
- (D) os gestos e movimentos corporais constituem elementos centrais das práticas corporais, pois expressam intencionalidades, sentidos culturais e formas de comunicação corporal.

Questão 33

Sobre os conceitos de Ginástica, Esporte, Dança, Lutas e Práticas Corporais de Aventura no contexto da Educação Física escolar, analise as afirmativas, atribuindo V (Verdadeiro) ou F (Falso), e marque a alternativa correta.

() A ginástica, enquanto conteúdo da Educação Física escolar, caracteriza-se por um conjunto de práticas corporais sistematizadas que envolvem controle corporal, equilíbrio, força, flexibilidade e coordenação, podendo assumir finalidades educativas, expressivas, de condicionamento ou competitivas.

() O esporte, no contexto escolar, deve ser tratado exclusivamente a partir de suas regras oficiais e do modelo de rendimento, pois sua função principal é a seleção de talentos esportivos e a maximização da performance motora.

() A dança, enquanto prática corporal, restringe-se à reprodução técnica de coreografias padronizadas, não sendo considerada uma forma de linguagem ou expressão cultural no currículo da Educação Física.

() As lutas, quando trabalhadas na escola, devem priorizar princípios como respeito, autocontrole, regras combinadas e compreensão histórica-cultural, não se reduzindo ao combate físico ou à violência.

() As práticas corporais de aventura caracterizam-se pela vivência de situações de imprevisibilidade e desafio, realizadas em ambientes naturais ou simulados, exigindo percepção de risco controlado e tomada de decisão.

- (A) V, F, F, V, V.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) V, V, V, V, V.
- (D) V, V, F, F, V.

Questão 34

No voleibol moderno, a compreensão integrada das regras oficiais, dos fundamentos técnicos e dos princípios táticos é essencial para a organização do jogo, especialmente nos sistemas ofensivos e defensivos. Considerando as regras vigentes e a lógica tática da modalidade, é correto afirmar que:

- (A) no voleibol, o libero não pode realizar levantamento com toque para ataque quando estiver posicionado à frente da linha de ataque, sob pena de falta.
- (B) a manchete é um fundamento técnico utilizado exclusivamente para recepção do saque, sendo inadequada para ações defensivas ou levantamento de emergência.
- (C) o levantamento realizado com toque duplo é permitido em qualquer situação do jogo, desde que não haja intenção clara de condução da bola.
- (D) no sistema 5x1, o levantador atua prioritariamente na rede, independentemente de sua posição de rotação, garantindo superioridade ofensiva constante.

Questão 35

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Educação Física organiza o ensino das práticas corporais a partir de seis unidades temáticas, que se desenvolvem ao longo do Ensino Fundamental e expressam diferentes modos de produção cultural do movimento humano. Considerando essa organização curricular, marque a alternativa incorreta.

- (A) A abordagem das práticas corporais tematizadas pressupõe a articulação entre vivência, reflexão crítica e contextualização social, de modo a favorecer a compreensão dos sentidos e significados das práticas corporais.
- (B) As unidades temáticas da Educação Física na BNCC incluem Brincadeiras e Jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas e Práticas Corporais de Aventura, entendidas como produções culturais historicamente construídas.
- (C) As unidades temáticas organizam exclusivamente a dimensão procedimental das práticas corporais, cabendo às dimensões conceitual e atitudinal serem desenvolvidas por outros componentes curriculares.
- (D) As práticas corporais tematizadas devem ser tratadas de forma progressiva ao longo do Ensino Fundamental, respeitando a complexidade conceitual, social e cultural de cada unidade temática.

Questão 36

"A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho (...)". (Fonte: Estatuto da Criança e do Adolescente). Sobre o assunto, apenas não é correto afirmar:

- (A) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (C) A criança e o adolescente têm direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

Questão 37

De acordo com o livro Metodologia do Ensino de Educação Física, a avaliação, na perspectiva crítico-superadora, deve assumir um papel pedagógico articulado ao projeto político-pedagógico da escola. Nesse contexto, marque a alternativa correta.

- (A) A avaliação constitui um processo contínuo e integrado ao ensino, orientado pela compreensão crítica da realidade, permitindo redimensionar a prática pedagógica e o trato com o conhecimento.
- (B) A avaliação deve basear-se exclusivamente em critérios quantitativos, garantindo neutralidade e imparcialidade no julgamento do desempenho dos alunos.
- (C) A avaliação deve ocorrer apenas ao final de cada unidade temática, com o objetivo de verificar se os conteúdos planejados foram assimilados pelos alunos.
- (D) A avaliação em Educação Física deve priorizar a mensuração do desempenho motor e técnico dos alunos, pois esses indicadores expressam objetivamente o nível de aprendizagem alcançado.

Questão 38

Durante uma partida de handebol, o domínio dos fundamentos técnicos e o respeito às regras são essenciais para a organização do jogo e para a tomada de decisão dos atletas. Considerando as regras oficiais do handebol e os fundamentos básicos da modalidade, é correto afirmar que:

- (A) após receber a bola, o jogador pode dar até três passos sem quicá-la, desde que realize o passe ou o arremesso dentro desse limite.
- (B) o jogador pode permanecer dentro da área do goleiro desde que esteja em posse da bola e não interfira diretamente na ação defensiva.
- (C) o drible no handebol permite que o atleta quique a bola indefinidamente, mesmo utilizando simultaneamente as duas mãos.

- (D) o arremesso ao gol só é válido quando executado com os dois pés completamente fora da linha de 9 metros.

Questão 39

A partir das discussões apresentadas por Darido acerca das abordagens pedagógicas da Educação Física Escolar, especialmente no que se refere às abordagens Desenvolvimentista, Construtivista-Interacionista, Crítico-Superadora e Sistêmica, é correto afirmar que:

- (A) a abordagem desenvolvimentista compreende o movimento como um meio para alcançar objetivos cognitivos e sociais, priorizando a interdisciplinaridade como eixo central da Educação Física escolar.
- (B) a abordagem crítico-superadora propõe a tematização da cultura corporal, articulando o ensino ao contexto histórico-social e compreendendo o conhecimento como produto das relações sociais.
- (C) a abordagem construtivista-interacionista enfatiza a especificidade da Educação Física enquanto área do conhecimento, defendendo o movimento como fim em si mesmo e rejeitando sua utilização como meio pedagógico.
- (D) a abordagem sistêmica nega a necessidade de conteúdos corporais diversificados, defendendo a centralidade do esporte como prática hegemônica no currículo da Educação Física escolar.

Questão 40

Romário, 22 anos, atuou como atacante durante o ensino médio, apresentando perfil físico predominantemente explosivo, com elevada potência muscular. Após sofrer uma lesão, permaneceu quatro meses sem treinamento sistematizado. Ao retomar as atividades físicas, passou a realizar corrida leve e yoga, relatando melhora da capacidade respiratória, aumento da distância percorrida, porém redução da potência em sprints e saltos. Considerando as adaptações fisiológicas e musculares decorrentes do tipo de treinamento realizado, marque a alternativa que explicita corretamente o aumento da resistência e a diminuição da potência muscular observadas.

- (A) Menos mitocôndrias e maior utilização de vias energéticas rápidas (ATP-CP).
- (B) Aumento da capilarização, maior número de mitocôndrias e maior utilização de oxigênio para a produção de energia.
- (C) Redução das enzimas oxidativas e aumento do armazenamento de glicogênio muscular.
- (D) Menor entrada de oxigênio no músculo e aumento da velocidade de contração muscular.

Questão 41

Nas aulas de Educação Física escolar, a ginástica de condicionamento físico pode ser trabalhada de forma educativa e orientada, respeitando a idade dos alunos e

os objetivos pedagógicos da escola. Atividades como exercícios de força com o peso do próprio corpo, circuitos funcionais e exercícios de resistência muscular localizada contribuem para o conhecimento do corpo e para a compreensão dos processos fisiológicos envolvidos no movimento humano. Durante uma atividade de exercícios de força, um aluno realiza várias repetições até atingir a fadiga muscular. Esse processo envolve eventos coordenados que vão desde o impulso nervoso até o deslizamento dos filamentos de actina e miosina.

Sobre o mecanismo geral da contração muscular, analise as afirmativas atribuindo V para Verdadeiro e F para Falso e marque a alternativa correta.

() O impulso nervoso chega ao músculo, o cálcio é liberado do retículo sarcoplasmático e promove o deslizamento dos filamentos de actina sobre os de miosina, utilizando energia proveniente do ATP.

() O retículo sarcoplasmático tem a função de bloquear permanentemente o deslizamento dos filamentos de actina e miosina, impedindo a contração muscular e mantendo o músculo em repouso mesmo após a ação da acetilcolina.

() A acetilcolina liberada na junção neuromuscular gera um potencial de ação que se propaga pela fibra muscular, iniciando o processo de contração.

() A liberação de cálcio pelo retículo sarcoplasmático é essencial para a ligação da miosina à actina e para o início do deslizamento dos filamentos.

() A enzima ATPase da miosina impede a liberação de energia do ATP, o que impossibilita o encurtamento das fibras musculares.

(A) V, F, V, V, F.

(B) V, F, F, F, V.

(C) V, V, F, V, F.

(D) F, F, V, V, V.

Questão 42

Apenas não condiz com uma incumbência dos docentes, nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB:

(A) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

(B) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

(C) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

(D) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Questão 43

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/1996) estabelece normas gerais para a

escolar, discutindo sua função social, seus fundamentos pedagógicos e o objeto de ensino da área. Com base nessas reflexões, assinale a alternativa correta.

(A) A Educação Física escolar caracteriza-se prioritariamente como prática biológica, cujo foco central é o condicionamento físico e a promoção da saúde individual.

(B) O ensino da Educação Física deve ser neutro do ponto de vista social e político, evitando discussões críticas sobre a realidade vivida pelos alunos.

(C) A Educação Física escolar tem como objeto de ensino a cultura corporal, compreendida como produção histórica e social, devendo possibilitar aos alunos sua apropriação crítica.

(D) A Educação Física escolar deve centrar-se no desenvolvimento das capacidades físicas e do rendimento esportivo, garantindo a seleção dos alunos mais aptos para a prática corporal sistematizada.

Questão 46

Durante uma sessão de treinamento físico, João apresenta frequência cardíaca elevada (150 bpm) e sudorese intensa, respostas fisiológicas típicas de esforço físico. Após a prática de alongamento associada a exercícios de respiração e yoga, sua frequência cardíaca reduz-se para 72 bpm, acompanhada de sensação de relaxamento, calma e sonolência. Com base na fisiologia do exercício e nos mecanismos de controle do sistema nervoso autônomo, assinale a alternativa que corresponde corretamente aos sistemas nervosos predominantes nas duas situações descritas, respectivamente.

(A) Somático durante o treino e Sensorial após o relaxamento.

(B) Simpático durante o treino e Parassimpático após o relaxamento.

(C) Parassimpático durante o treino e Simpático após o relaxamento.

(D) Endócrino durante o treino e Motor voluntário após o relaxamento.

Questão 47

Durante uma aula de Educação Física dos Anos Finais do Ensino Fundamental, o professor propôs uma sequência didática sobre lutas brasileiras, abordando Capoeira e Luta Marajoara. Na turma está o aluno Vinícius Júnior, que demonstrou curiosidade sobre a origem histórica dessas práticas, seus gestos característicos e o respeito às regras combinadas durante as vivências corporais. Considerando as situações de ensino, os fundamentos históricos e culturais da Capoeira e da Luta Marajoara e as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a unidade temática Lutas, não é correto afirmar que:

organização da Educação Básica no Brasil e dispõe, de forma específica, sobre o componente curricular Educação Física. Baseado no que determina a LDB acerca da Educação Física escolar, é correto afirmar que:

(A) a LDB define a Educação Física como componente obrigatório apenas no Ensino Fundamental, sendo facultativa no Ensino Médio em qualquer situação.

(B) a prática da Educação Física é obrigatória para todos os alunos da Educação Básica, não sendo admitidas exceções ou condições especiais previstas em lei.

(C) a Educação Física é componente curricular obrigatório da Educação Básica, integrada à proposta pedagógica da escola, sendo sua prática facultativa ao aluno apenas em situações específicas previstas em lei.

(D) a Educação Física constitui atividade extracurricular optativa, cabendo às instituições de ensino decidir sobre sua inclusão ou não no currículo da Educação Básica.

Questão 44

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no que se refere às competências específicas da Educação Física no Ensino Fundamental, julgue as sentenças a seguir, assinalando (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso e marque a alternativa correta.

() As competências específicas da Educação Física orientam o ensino para a vivência, a reflexão crítica e a apropriação da cultura corporal de movimento, considerando suas dimensões históricas, sociais e culturais.

() A BNCC estabelece que a Educação Física deve priorizar o rendimento esportivo e a aptidão física como finalidades centrais do componente curricular.

() Entre as competências específicas da Educação Física está o desenvolvimento da autonomia, do protagonismo e da participação dos estudantes em práticas corporais diversas.

() As competências específicas da Educação Física restringem-se ao desenvolvimento motor e biológico dos estudantes, não contemplando aspectos expressivos, éticos ou sociais.

() A Educação Física, segundo a BNCC, contribui para que os estudantes compreendam, usufruam e produzam práticas corporais de forma crítica, responsável e inclusiva.

(A) F, V, V, V, V.

(B) V, F, V, F, V.

(C) V, F, V, F, F.

(D) F, V, F, V, F.

Questão 45

O livro Metodologia do Ensino da Educação Física apresenta uma análise crítica da Educação Física

8

(A) a Capoeira e a Luta Marajoara podem ser trabalhadas na escola como manifestações da cultura corporal brasileira, valorizando aspectos históricos, identitários e culturais.

(B) a abordagem da Capoeira e da Luta Marajoara nas aulas de Educação Física deve priorizar exclusivamente o combate físico e a técnica de ataque, sem contextualização histórica ou cultural.

(C) a BNCC orienta que o ensino das lutas deve contribuir para o respeito mútuo, o autocontrole, a valorização da diversidade cultural e a vivência segura das práticas corporais.

(D) as situações de ensino dessas lutas podem envolver jogos corporais, aprendizagem de movimentos básicos, rodas de conversa e regras adaptadas ao contexto escolar.

Questão 48

Durante uma aula de Educação Física dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a professora organizou atividades de ginástica com circuitos motores, rolamentos, equilíbrios e saltos em colchonetes e bancos baixos. A aluna Rebeca passou a explorar espontaneamente movimentos de equilíbrio, giros e saltos, relacionando-os às práticas da ginástica artística que havia observado em vídeos e apresentações esportivas. A professora aproveitou a situação para trabalhar regras básicas de segurança e fundamentos da ginástica de forma lúdica e adequada à faixa etária. Considerando as situações de ensino da ginástica na escola, os fundamentos básicos da Ginástica Olímpica e as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Física, é incorreto afirmar que:

(A) o ensino da ginástica nos Anos Iniciais deve ter como referência principal os regulamentos oficiais da Ginástica Olímpica, organizando as aulas a partir de padrões técnicos formais e critérios de avaliação semelhantes aos das competições.

(B) a BNCC orienta que a ginástica seja trabalhada como prática corporal, valorizando a experimentação, a ludicidade e o conhecimento do próprio corpo.

(C) as atividades de ginástica na escola devem enfatizar regras de segurança, como uso adequado dos materiais e respeito aos limites corporais dos alunos.

(D) nos Anos Iniciais, a ginástica deve priorizar vivências motoras variadas, como equilíbrios, giros, apoios e saltos, respeitando o desenvolvimento das crianças.

Questão 49

O Plano Nacional de Educação (PNE) atual, deveria ter se encerrado em 2024, mas foi prorrogado até o final de 2025, enquanto um novo PNE (2024-2034) está sendo debatido e estruturado, com foco em equidade, educação integral e investimentos. Para ser alcançada a Meta 3 que consiste em "universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de

9

matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).", foram fixadas as seguintes estratégias:

I- garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar;

II- manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do (a) aluno (a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade;

III- implantar, ao longo deste PNE, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas.

Completam corretamente o comando da questão apenas:

- (A) os itens I e II.
- (B) os itens I e III.
- (C) o item I.
- (D) os itens II e III.

Questão 50

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece algumas normas com incumbências aos estabelecimentos de ensino, são elas:

I- articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

II- promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;

III- notificar ao Conselho Tutelar do Município as ocorrências e os dados relativos a casos de violência que envolvam seus alunos, especialmente automutilações, tentativas de suicídio e suicídios consumados.

Após a leitura das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) As assertivas I e II estão erradas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a assertiva III está errada.
- (D) As assertivas II e III estão corretas.