

CARGO 16: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

 NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

 INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 1 Antes de iniciar a prova, você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o Tipo de Prova que este Caderno de Questões se refere. Ele deve ser o mesmo Tipo de Prova indicado no seu Cartão Resposta.
- 2 É de sua inteira responsabilidade verificar se o Tipo de Prova recebido corresponde ao indicado no Cartão Resposta. Esta verificação é importante, pois o Tipo de Prova garante a correção correta.
- 3 Caso você tenha recebido um Tipo de Prova diferente do indicado no Cartão Resposta, solicite, imediatamente, ao Fiscal de Sala, a substituição.
- 4 Você está recebendo o seu Caderno de Questões contendo 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 5 As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser marcadas no Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 6 Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 7 O tempo máximo disponível para realização da Prova Objetiva é de 03h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 8 Somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da Prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova definitivamente.
- 9 Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 10 Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término do tempo destinado à realização da Prova.

**ATENÇÃO!**

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Georgeana Alves:

"As vítimas de violência doméstica costumam morrer muito antes da morte física (...)."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU/PA
CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2025

FUNDAÇÃO
CETAP

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

Ordem na Casa

Você é uma pessoa boa. Do tipo que se esforça para agradar todo mundo, releva deslizes alheios, se culpa quando comete os próprios deslizes, elogia, consola, dá conselhos. Tem autocontrole e engole sapos. Como boa menina, aprendeu que não é legítimo sentir raiva e, de tanto reprimi-la, vive com a barriga estufada e o intestino preso.

Você não percebe, mas quem te comanda é um gigante, um Super Gigante. Um tirano que te olha de cima, aponta o dedo, não aceita notas baixas.

Ele te faz de refém, te mantém em cativeiro, e você se submete a isso.

Permite que ele dê as cartas porque tem medo. Medo de ser excluída, ser alvo de críticas e desamor.

Mas chega uma hora em que tem que pôr ordem na casa. Pois, por trás de toda docilidade e condescendência, também existe uma fera.

Uma fera que não quer acatar as ordens do Gigante e deseja mostrar sua autenticidade, seus gostos, seus acertos e desacertos.

Uma fera que deseja revelar que não é perfeita, que não tem que provar nada a ninguém, que quer ser amada mesmo que fuja do combinado; que é capaz de falar alto, de impor limites, de se proteger.

A fera é seu lado mais irreverente, transgressor, autêntico. E às vezes você precisa escutá-la. Às vezes tem que abrir a jaula e deixá-la sair.

Porque ninguém é de ferro.

E você tem que aprender a se aceitar.

A entender que a culpa te paralisa e não permite que você seja quem é. Simplesmente quem é...

Mas quem te faz se sentir culpada? Quem aponta o dedo para você?

Seus fantasmas, seu passado, sua educação rígida?

Ou você mesma? O Super que há em você?

Coloque ordem na casa.

Não seja a primeira a se esconder por trás de um véu de justificativas quando o que você quer é assumir que não sabe cozinhar, que se apavora quando tem que dirigir, que está cansada para ir à balada, estressada com as visitas em casa, que prefere recusar um convite "irrecusável", que não dá pra quebrar um galho pro seu irmão hoje, que não pode emprestar uma grana, que não consegue gostar do perfume que ganhou do namorado, que tem medo de expor um deslize do passado.

Nem tudo são imperfeições. E se for, faz parte também.

Você também erra, também se atrasa, também se irrita,

também tem vontade de mandar tudo praquele lugar. E nem por isso será menos digna.

Nem por isso terá menos amor.

Só por isso será mais feliz. Só por isso será mais leve. Por dentro e por fora.

(Fabiola Simões. A Soma de todos os afetos.)

Questão 01

A análise está inadequada em relação à concordância: "Nem tudo são imperfeições. E se for, faz parte também."

- (A) O verbo "ser" tem um predicativo no plural, "imperfeições".
- (B) A concordância na primeira oração é atrativa.
- (C) O verbo fazer deveria, obrigatoriamente, estar no plural.
- (D) Concordando com o sujeito, "tudo é imperfeição" está correto.

Questão 02

O pronome está substituindo de maneira inadequada o objeto em:

- (A) "(...) pôr ordem (...)" - pô-la.
- (B) "(...) recusar um convite (...)" - Recusá-lo.
- (C) "Coloque ordem (...)" - Coloque-na.
- (D) "(...) agradar todo mundo (...)" - agradá-los.

Questão 03

Entre as características da pessoa que recebe a mensagem não consta:

- (A) reprimida.
- (B) ansiosa.
- (C) acolhedora.
- (D) agressiva.

Questão 04

A substituição do termo destacado não foi adequada em:

- (A) "Porque ninguém é de ferro." - (de ferro: porque todos são vulneráveis.)
- (B) "Do tipo que se esforça (...)" - (Do tipo: semelhante àquele que se esforça.)
- (C) "(...) e engole sapos." - (engole sapos: e alimenta-se mal.)
- (D) "(...) e, de tanto reprimi-la (...)" - (reprimi-la: e de tanto sufocar a ira.)

Questão 05

"E se for, faz parte também.". Analisa corretamente a intenção do autor:

- (A) A oração temporal inicial sugere que tudo passa.

- (B) A oração condicional inicial estabelece a hipótese para acontecer.
 (C) A oração concessiva inicial introduz uma ressalva.
 (D) A oração conformativa inicial introduz uma harmonia com a principal.

Questão 06

Sobre o uso de frases interrogativas, no texto, é correto afirmar:

- (A) Mostra o desconhecimento intenso do emissor sobre o receptor.
 (B) Reforçam o julgamento depreciativo do emissor em relação ao ouvinte.
 (C) Todas as frases são interrogativas indiretas.
 (D) É um elemento fundamental na interlocução.

Questão 07

O uso das aspas em: "irrecusável" deu-se para indicar:

- (A) o sentido irônico.
 (B) neologismo.
 (C) discurso direto.
 (D) estrangeirismo.

Questão 08

Preencha os parênteses com Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa correta.

A crônica é tecida em forma de conversa em que o emissor, de forma didática, instrui o receptor, () que fica na postura de ouvinte (), sobre como esse deve se posicionar, sendo uma pessoa isenta de falhas em relação à vida, () colocando ordem na casa -existência - () e livrando-se, assim, de somatização de patologias. ()

- (A) V-F-F-V-V.
 (B) V-V-V-V-V.
 (C) V-V-F-V-V.
 (D) F-F-V-V-F.

Questão 09

Assinale a alternativa em que há falha no uso dos pronomes.

- (A) "Um tirano que te olha de cima (...)."
 (B) "E às vezes você precisa escutá-la."
 (C) "Mas quem te faz se sentir culpada?"
 (D) "E você tem que aprender a se aceitar."

Questão 10

O trecho que reproduz uma marca linguística recorrente na oralidade nacional é:

- (A) "E você tem que aprender a se aceitar."

- (B) "(...) dá pra quebrar um galho pro seu irmão hoje (...)."
 (C) "Coloque ordem em casa."
 (D) "Você é uma pessoa boa."

Questão 11

Identifique o fragmento que contém Ironia.

- (A) "Como boa menina (...)."
 (B) "(...) engole sapos."
 (C) "(...) por trás de um véu de justificativas (...)."
 (D) "Porque ninguém é de ferro."

Questão 12

Há presença de locução prepositiva na estrutura em:

- (A) "Às vezes tem que abrir (...)."
 (B) "Coloque ordem na casa."
 (C) "Pois, por trás de toda docilidade."
 (D) "Porque ninguém é de ferro."

Questão 13

A análise dos termos no contexto textual não sustenta a afirmação em:

- (A) O Super interno - superego freudiano - é o gerador de culpas, inibidor.
 (B) Gigante, Super gigante, tirano reforçam fantasmas de infância.
 (C) Leveza por dentro e por fora são similares à felicidade.
 (D) Fera tem sentido depreciativo, algo a manter preso.

Questão 14

"Você também erra, também se atrasa, (...) também tem vontade de mandar tudo praquele lugar.". Falhou a análise do excerto em:

- (A) O período é exclusivamente formado por orações independentes.
 (B) "Se" é um pronome que reflete a ação sobre quem a produz.
 (C) "praquele lugar" é um eufemismo para suavizar a expressão de baixo calão.
 (D) "Também" é um modalizador com função de adicionar um argumento.

Questão 15

A pluralização do sujeito muda o acento da palavra em:

- (A) "(...) o que você quer (...)."
 (B) "(...) também existe uma fera."
 (C) "(...) e deixá-la sair."
 (D) "Ele te faz refém, te mantém em cativeiro (...)."

Informática

Questão 16

Ao usar ferramentas de Internet, os diversos aplicativos usam protocolos de comunicação. Qual dos protocolos a seguir não possui uma camada de segurança?

- (A) HTTPS
 (B) Telnet
 (C) FTPS
 (D) SSH

Questão 17

Qual ferramenta do Windows 10 permite exibir o desempenho do computador em tempo real, incluindo CPU, memória, disco e rede?

- (A) Gerenciador de Tarefas.
 (B) DiskPart.
 (C) Segurança do Windows (Windows Defender).
 (D) DISM (Deployment Image Servicing and Management)

Questão 18

A tabela a seguir (ver Tabela 3.1) foi criada em um texto elaborado no Microsoft Excel 2010 em português.

| | A | B | C | D | E | F | G |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 1 | Piloto | ARG | BRA | AFS | EUA | BEL | Pontos |
| 2 | Nelson | 9 | 9 | 6 | 0 | 4 | |
| 3 | Carlos | 6 | 6 | 0 | 0 | 9 | |
| 4 | Mick | 0 | 4 | 4 | 1 | 6 | |
| 5 | Alan | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | |

A fórmula "=SOMA(B2:F2)-(MAIOR(B2:F2;1)+(MENOR(B2:F2;1)))" foi digitada na célula G2. Qual valor esta célula irá apresentar?

- (A) 19
 (B) 10
 (C) 28
 (D) 18

Questão 19

No Windows 10, ao arrastar um arquivo de um disco para outro disco diferente (por exemplo, do Disco Local (C:) para um pendrive – unidade E:), sem pressionar nenhuma tecla do teclado, que ação teremos como resultados?

- (A) O arquivo é excluído do disco de origem e enviado para a Lixeira.
 (B) O arquivo é copiado para o novo disco, permanecendo no disco de origem.

- (C) O arquivo é movido para o novo disco e removido do disco de origem.
 (D) O arquivo é copiado para o novo disco e automaticamente enviada uma cópia para a Lixeira.

Questão 20

Qual dispositivo de uma rede que foi projetado inicialmente para aumentar a velocidade de navegação na Internet provendo armazenamento em cache páginas e conteúdos acessados com frequência e que posteriormente evoluiu para permitir filtragem de tráfego na rede?

- (A) Firewall.
 (B) Proxy.
 (C) Datalake.
 (D) Antimalware.

Atualidades

Questão 21

"Dezembro Laranja acende sinal de alerta para o câncer de pele."(Fonte: Dol.com). Sobre a matéria noticiada apenas não se pode afirmar:

- (A) A principal causa da doença é a exposição excessiva e sem proteção aos raios ultravioletas (UV), provenientes tanto do sol quanto de câmaras de bronzeamento artificial.
 (B) A campanha nacional alerta para o tipo de câncer mais frequente no Brasil, responsável por cerca de 80% de todos os tumores malignos diagnosticados no país, segundo dados do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).
 (C) O uso diário de protetor solar com FPS 30 ou superior é indispensável, com reaplicação a cada duas ou três horas, especialmente após contato com água ou suor excessivo. O uso de chapéus, óculos escuros e roupas com proteção UV também ajuda a reduzir os riscos.
 (D) Em um país de clima tropical, sol abundante e hábitos fortemente ligados à vida ao ar livre, cuidar da pele vai muito além da estética: é uma questão de saúde pública.

Questão 22

"Ministros de Relações Exteriores discutem crise no Caribe e apoio russo em resposta a bloqueio naval."(Fonte: Dol.com). Sobre o assunto noticiado na reportagem, analise as assertivas seguintes e marque a alternativa correta:

- I- A Rússia anunciou apoio à Venezuela frente ao bloqueio naval imposto pelos Estados Unidos.
 II- O governo de Moscou reafirmou a solidariedade com o povo venezuelano e garantiu a cooperação total contra as ações de bloqueio dos EUA.
 III- Segundo Washington, as ações têm como objetivo

desmantelar o comércio de drogas que supostamente passa pelo território venezuelano.

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (D) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 23

"Mercosul defende medidas para proteção de crianças no ambiente digital. Declaração foi aprovada em cúpula de líderes, em Foz do Iguaçu. Os países do Mercosul – bloco formado por Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai e Uruguai – aprovaram neste sábado (20) uma declaração especial conjunta sobre proteção da infância e adolescência em ambientes digitais." (Fonte: Dol.com). Nesta declaração mencionada na reportagem, os países manifestaram preocupação com o aumento da incidência de crimes cibernéticos envolvendo crianças e adolescentes, como:

I- assédio e intimidação (cyberbullying);

II- violação de privacidade e dados pessoais;

III- abuso e exploração sexual (grooming);

IV- incitação à automutilação e suicídio, influenciados por tendências e desafios disseminados em ambientes digitais.

Pode-se afirmar que completam o comando da questão os itens:

- (A) II e IV apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 24

"Acompanhe ao vivo o lançamento do foguete Hanbit-Nano no CLA, Maranhão, nesta sexta-feira (19). Segurança e inovação marcam este evento histórico." (Fonte: Dol.com). Sobre este lançamento noticiado apenas não se pode afirmar:

- (A) A empresa sul-coreana Innospace que desenvolveu o veículo espacial.
- (B) A Força Aérea Brasileira (FAB) que conduzirá a operação.
- (C) Trata-se do primeiro lançamento comercial de um veículo espacial a partir do território nacional.
- (D) O lançamento do foguete Hanbit-Nano, a partir do Centro de Lançamento de São Luiz (CLSL).

Questão 25

"Fux libera que beneficiários do Bolsa Família voltem para as bets. Decisão foi do ministro do STF Luiz Fux, nesta sexta-feira (19)." (Fonte: Dol.com). Leia as afirmações seguintes relacionadas ao assunto da reportagem do comando da questão e marque a

alternativa correta:

I- O ministro atendeu ao pedido liminar da Associação Nacional de Jogos e Loterias e determinou o desbloqueio de contas ativas e a reativação das contas que foram encerradas após a publicação da norma, que proibiu o cadastro de beneficiários do Bolsa Família e Benefício de Prestação Continuada (BPC) nas plataformas.

II- O ministro Luiz Fux, do Supremo Tribunal Federal (STF) suspendeu, com a decisão, parte da norma do Ministério da Fazenda que impede o cadastro de beneficiários de programas sociais em sites de apostas eletrônicas, conhecidas como bets.

III- O pedido liminar da Associação nacional de Jogos e Loterias foi deferido integralmente, determinando a liberação para novos cadastros ou aberturas de novas contas para beneficiários de programas sociais em sites de apostas eletrônicas.

- (A) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (C) Todas as afirmações estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

Legislação

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 30.

Utilize a Lei Orgânica do Município de Viseu para resolver as questões.

(Prefeitura Municipal de Viseu)

Questão 26

Sobre as garantias da família, da criança, do adolescente, do idoso e do deficiente, apenas não se pode afirmar:

- (A) O Município dispensará proteção especial à família, proporcionando assistência à maternidade, à criança, ao adolescente e ao idoso podendo para esse fim, realizar convênios, inclusive com entidades assistenciais particulares.
- (B) O Município apoiará e estimulará a criação de Centro de Convivência do Idoso, Centro de Defesa das Crianças e do Adolescente, associações não cooperativas que reúna juizes, promotores, defensores públicos, policiais, técnicos da área social.
- (C) Será garantido aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos e aos menores de 17 (dezesete) anos no território do Município, a gratuidade de transporte rodoviário, aquático e coletivo urbano.

4

- (D) A Lei disporá sobre exigência a adaptação dos logradouros aos edifícios de uso político e dos veículos de transporte coletivo, a fim de garantir acesso adequado às pessoas portadoras de deficiência física ou sensorial.

Questão 27

O que poderá acontecer com o servidor público que for proprietário, controlador ou diretor de empresa que mantenha contrato com pessoas jurídicas de direito público?

- (A) Ele não perderá o cargo se comprovar desconhecimento da legislação que o vedava.
- (B) Ele poderá responder inquérito policial pela prática de crime de peculato.
- (C) Ele poderá sofrer sanções administrativas, inclusive a demissão ou destituição, caso haja lei que estabeleça as circunstâncias e as exceções em que se aplicarão.
- (D) Ele será destituído de seu cargo independentemente da realização de Processo Administrativo Disciplinar.

Questão 28

De acordo com o art. 122, o regime jurídico dos servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas, é o estatutário ou celetista, atendendo a disposições e aos princípios e aos direitos que lhe são aplicáveis pela Constituição Federal, dentre os quais os concernentes a:

I- Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 06 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas;

II- Redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas da saúde, higiene e segurança;

III- Proibição de diferença de salário e de critério de admissão, por motivo de sexo, idade cor ou estado civil.

Após a leitura das afirmativas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (C) Todas as afirmações estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

Questão 29

Em relação à mulher, é dever do Município, nos termos do art. 209:

I- Criar mecanismo para punir a violência doméstica, serviço de apoio integral às mulheres e crianças com elas vitimadas, em repartições especializadas;

II- Garantir perante a sociedade, a imagem social da mulher como trabalhadora, mãe e cidadã, e em plena igualdade de direitos e obrigações com o homem.

Após a leitura das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) As assertivas I e II estão corretas.

- (B) As assertivas I e II estão erradas.
- (C) A assertiva I está correta.
- (D) Apenas a assertiva II está correta.

Questão 30

Analise as afirmações sobre o planejamento municipal e marque a única equivocada:

- (A) A delimitação da zona urbana será definida por Lei, observado o estabelecido no Plano Diretor.
- (B) Será assegurada pela participação em órgão competente do sistema de planejamento, a cooperação de associações representativas, legalmente organizadas, com o planejamento municipal.
- (C) O Plano Diretor é um instrumento orientador e básico dos processos de transformação do espaço urbano, e de sua estrutura territorial, servindo de referência apenas para todos os agentes públicos que atuam na cidade.
- (D) Sistema de Planejamento é o conjunto de órgãos, normas, recursos humanos e técnicos, voltados à coordenação da ação planejada da administração municipal.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Esse mundo globalizado, visto como fábula, erige como verdade um certo número de fantasias, cuja repetição, entretanto, acaba por se tornar uma base aparentemente sólida...A máquina ideológica que sustenta as ações preponderante da atualidade é feita de peças que se alimentam mutuamente e põem em movimento os elementos essenciais à continuidade do sistema...Fala-se, por exemplo em aldeia global para fazer crer que a difusão instantânea de notícias realmente informa as pessoas. A partir desse mito e do encurtamento das distâncias – para aqueles que realmente podem viajar – também se difunde a noção de tempo e espaço contraídos. É como se o mundo se houvesse tornado, para todos, ao alcance das mãos. Um mercado avassalador dito global é apresentado como capaz de homogeneizar o planeta quando, na verdade, as diferenças locais são aprofundadas. (SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. – 5ª ed. – Rio de Janeiro: Record, 2001, p. 18-19).

A citação acima diz respeito a globalização, entendida, geograficamente, como um processo que:

- (A) garante a continuidade do sistema capitalista a medida que amplia o consumo e reduz as desigualdades sociais.
- (B) é um fenômeno que não produz contradições, tais como: interdependência e exclusões socioeconômicas e assimetrias espaciais.

5

- (C) frequentemente aprofunda as desigualdades socioeconômicas e espaciais, ao subordinar territórios periféricos às lógicas do capital global.
- (D) diminui as assimetrias espaciais entre as os países e as sociedades em escala planetária.

Questão 32

Em um cenário em que o interesse pela leitura diminui velozmente, provocada por diversos fatores como competição com estímulos visuais, redes sociais, vídeos curtos e plataformas de entretenimento, bem como a falta de interesse e dificuldade de acesso a livros e bibliotecas, à educação geográfica cabe um papel ímpar visto que seu objetivo é possibilitar que os alunos reconheçam a ação social e cultural de diferentes lugares, as interações entre as sociedades e a dinâmica da natureza que ocorrem em diferentes momentos históricos. Contudo, é preciso repensar. (CASTELLAR, Sônia. VILHENA, Jerusa. Ensino de Geografia. São Paulo: Cengage Learning, 2010).

Para se alcançar a aprendizagem geográfica significativa, a metodologia do ensino de Geografia deve priorizar práticas pedagógicas que:

- (A) utilizem predominantemente recursos tecnológicos digitais como forma de modernizar o ensino e motivar os estudantes.
- (B) privilegiem a memorização de conceitos e definições geográficas, garantindo a transmissão fiel dos conteúdos curriculares.
- (C) promovam a construção do pensamento geográfico por meio da leitura crítica do espaço vivido, articulando conceitos, linguagens e escalas de análise.
- (D) centralizem o ensino na descrição detalhada de fenômenos naturais, dissociando-os das práticas sociais e do cotidiano dos alunos.

Questão 33

"A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho (...)" (Fonte: Estatuto da Criança e do Adolescente). Sobre o assunto, apenas não é correto afirmar:

- (A) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (C) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

- (D) A criança e o adolescente têm direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

Questão 34

Sobre o "Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica" tratado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), leia as alternativas a seguir e marque a única equivocada.

- (A) Atenta a culturas distintas, uniformes e contínuas dos estudantes dessa etapa, é necessário que a escola dialogue com a diversidade de formação e vivências para enfrentar com sucesso os desafios de seus propósitos educativos.
- (B) Os estudantes dessa fase inserem-se em uma faixa etária que corresponde à transição entre infância e adolescência, marcada por intensas mudanças decorrentes de transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais.
- (C) Em todas as etapas de escolarização, mas de modo especial entre os estudantes dessa fase do Ensino Fundamental, esses fatores frequentemente dificultam a convivência cotidiana e a aprendizagem, conduzindo ao desinteresse e à alienação e, não raro, à agressividade e ao fracasso escolar.
- (D) É compromisso da escola propiciar uma formação integral, balizada pelos direitos humanos e princípios democráticos, é preciso considerar a necessidade de desnaturalizar qualquer forma de violência nas sociedades contemporâneas, incluindo a violência simbólica de grupos sociais que impõem normas, valores e conhecimentos tidos como universais e que não estabelecem diálogo entre as diferentes culturas presentes na comunidade e na escola.

Questão 35

...Florestas tropicais recobrimo níveis de morros costeiros, escarpas terminais tipo "Serra do Mar" e setores serranos mamelonizados dos planaltos compartimentados e acidentados do Brasil de Sudeste. Florestas biodiversas, dotadas de diferentes biotas, primariamente recobrimo mais de 85% do espaço total. Enclave de bosque de araucária em altitude...e de cerrados em diversos compartimentos dos planaltos interiores, onde predominavam chapadões florestados (subdomínio dos chapadões florestados dos planaltos interiores de São Paulo e Norte do Paraná). (AB'SABER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003, p 16-17)

A citação acima diz respeito a um domínio morfoclimático, onde se localiza um dos biomas mais vastados do Brasil. O domínio morfoclimático e o bioma em questão são, respectivamente:

- (A) Araucária e Mata Atlântica, que tiveram sua cobertura vegetal recomposta plenamente, através de leis ambientais e práticas de reflorestamento.

6

- (B) Caatinga e Zona da Mata, onde a desantropização reduziu os desmoronamentos de encostas e suas consequências danosas.
- (C) Mares de Morros e Mata Atlântica, domínio e bioma, respectivamente, altamente antropizados, desde o processo de colonização.
- (D) Mata Atlântica e Cerrado, domínio e bioma, respectivamente, extremamente usados para práticas de agropecuária.

Questão 36

A migração é um fenômeno demográfico que tem rebatimento multiescalar, do local ao global. Caracteriza-se pela mobilidade que, em escala internacional, alcançou, segundo a ONU (2024), aproximadamente, 304 milhões de migrantes internacionais em 2024. Também nesse período, 117 milhões de pessoas foram forçadas a se deslocar por razões diversas. Demograficamente, no que diz respeito ao gênero, a migração apresenta uma composição equilibrada, com as mulheres respondendo por 48% dos migrantes internacionais, o que indica a complexidade social desse fenômeno, aponta a Organização Internacional para as Migrações (IOM, 2024). Considerando a temática em questão, analise as alternativas a seguir e marque a correta.

- (A) A migração internacional na atualidade ocorre exclusivamente no sentido do Sul Global para o Norte Global.
- (B) A fuga de cérebro é um fenômeno marginal, de menor monta, apesar de gerar impactos significativos nos serviços públicos dos países de origem.
- (C) Os migrantes internacionais, via de regra, são recebidos e tratados com dignidade nos países de origem e de destino.
- (D) As migrações podem estar relacionadas a desastres ambientais, laços familiares, perseguições e conflitos, além de questões de ordem econômica.

Questão 37

O espaço geográfico é produto da relação sociedade versus natureza, relação esta mediada pelo trabalho e pelas técnicas. Neste sentido, toda ação humana pode interferir no delicado equilíbrio dos processos naturais. Portanto:

- (A) a visão da natureza como uma fonte inesgotável de recursos, inaugurada pelo capitalismo, foi fundamental para uma relação sociedade x natureza equilibrada.
- (B) os extremos climáticos vivenciados pela sociedade global são reflexos de alterações ambientais em diversos e importantes ecossistemas do planeta.
- (C) as inovações tecnológicas desenvolvidas na "Era da Informação", como a internet das coisas (IoT), suprimem o consumismo e geram equilíbrio ambiental.

- (D) os elementos da natureza subsistem em interação mútua, de tal modo sistêmico que não sofrem desequilíbrios na relação com a sociedade.

Questão 38

Apenas não condiz com uma incumbência dos docentes, nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB:

- (A) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (B) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (C) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (D) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

Questão 39

Entre os dias 10 e 21 de novembro de 2025, a cidade de Belém do Pará na região Norte do Brasil recebeu a 30ª reunião da Conference of the parties – COP. Um evento internacional de significativa expressão no contexto do debate sobre as mudanças climáticas. Desde a data de seu anúncio o aporte de recursos do Governo Federal, em parceria com os governos estadual e municipal foram significativos, e financiou várias obras na capital paraense, como a construção e adaptação de espaços que abrigaram as negociações climáticas, melhorias viárias, expansão do aeroporto de Belém, requalificação do Porto de Outeiro, obras no aeroporto internacional da cidade, na área portuária das docas, além de requalificações de canais como o da Doca e da Tamandaré, que passaram a se chamar Parques Lineares. Uma das intervenções mais significativas foi o Parque da Cidade, na área do antigo aeroclube de Belém, onde ficou o principal centro de negociações e eventos da COP30. As transformações espaciais ocorridas em cidades que sediaram mega eventos, tendem a contribuir para a agudização de problemáticas relacionadas a urbanização. À luz dos conceitos da Geografia Urbana, essas transformações podem ser interpretadas como:

- (A) resultado de políticas públicas homogêneas, para diminuir o estoque de demandas sociais reprimidas historicamente, dessa forma, voltadas prioritariamente à redução das desigualdades socioespaciais em todas as áreas da cidade.
- (B) materialização da produção do espaço urbano orientada por interesses políticos e econômicos, inserindo a cidade em uma lógica de urbanismo voltado a megaeventos e de valorização seletiva do território.
- (C) expressão de um processo espontâneo de crescimento urbano, resultante exclusivamente da dinâmica demográfica e da expansão natural da cidade, cujo elemento central é o êxodo rural.

7

- (D) manifestação de um planejamento urbano descentralizado, transferindo aos atores sociais dos bairros o poder decisório das ações, o que caracteriza um processo de governança do espaço urbano, conduzido por iniciativas comunitárias.

Questão 40

Sobre o complexo regional amazônico, marque a alternativa correta.

- (A) As políticas de intervenção estatal trouxeram grande desenvolvimento para Amazônia, porque consideraram os saberes das populações autóctones.
- (B) À Amazônia foi dada prioridade no processo de ocupação e povoamento, comparada às demais regiões brasileiras, fato que se reflete no modelo rio-várzea-floresta.
- (C) A rede urbana da Amazônia revela que os rios e o vale amazônico preencheram uma função marginal no processo de ocupação e exploração colonial da região.
- (D) A ocupação e o aproveitamento econômico recentes da Amazônia foram calcadas na devastação e degradação ambiental e do modo de vida das populações tradicionais.

Questão 41

É fácil saber que as mais recentes faixas de florestas estabelecidas foram as matas beiradeiras das planícies de inundação regionais, as matas das "ilhas" do golfo Marajoara e *as interfaces de florestas de várzea, capazes de conviver com duradouras lâminas d'água sem apodrecimento de suas raízes...* através desses processos de expansão e generalização de florestas pelo espaço total da Amazônia brasileira, 94% das terras firmes regionais...foram totalmente revestidos por grandes matas, que comportam sutis diferenças de padrão e composição e pouca diferenciação de funcionalidade. Por oposição a esses ecossistemas florestais de terra firme, nos terrenos aluviais de formação mais recente...existem florestas mais diferenciadas e especializadas, aptas a conviver com terrenos aluviais, inundações anuais ou periódicas, ou bolsões d'água de maior duração sobre o terreno, perfazendo um somatório de 2 a 3% do espaço amazônico. (AB'SABER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003, p 78-79)

Ab'Saber, no texto acima aponta as características dos três ecossistemas florestais que conformam o macrodomínio da Amazônia brasileira. E o trecho em destaque diz respeito as:

- (A) matas de igapós.
- (B) matas de araucária.
- (C) matas de terra firme.
- (D) matas de várzea.

Questão 42

O Plano Nacional de Educação (PNE) atual, deveria ter se encerrado em 2024, mas foi prorrogado até o final de 2025, enquanto um novo PNE (2024-2034) está sendo debatido e estruturado, com foco em equidade, educação integral e investimentos. Para ser alcançada a Meta 3 que consiste em "universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).", foram fixadas as seguintes estratégias:

I- garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar;

II- manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do (a) aluno (a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade;

III- implantar, ao longo deste PNE, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas.

Completam corretamente o comando da questão apenas:

- (A) os itens I e III.
- (B) os itens II e III.
- (C) os itens I e II.
- (D) o item I.

Questão 43

"O processo de crescimento da população urbana em ritmo mais acelerado do que o da população rural." Esse é o conceito de urbanização. Nesse processo, ocorre a transformação de paisagens naturais e rurais em espaços urbanos, acompanhado de grande transferência da população do campo para a cidade, chamada de êxodo rural. E o mundo atual, conforme dados da ONU (2025), é mais urbano do que rural. Sobre a urbanização do espaço mundial, marque a alternativa correta.

- (A) Mobilidade urbana eficiente, planejamento urbano rigoroso, smart cities, valorização de práticas sustentáveis e áreas verdes, são características marcantes da urbanização dos países do Oriente Médio.
- (B) Concentração fundiária, más condições de vida, os baixos salários, além da falta de apoio aos pequenos agricultores são fatores repulsivos que tem influência direta na urbanização atual dos países da Europa Ocidental.

8

- (C) Os investimentos chineses em projetos de infraestrutura e telecomunicações, a partir dos anos 2000, têm contribuído para os altos índices de crescimento econômico e de urbanização, especialmente em países da África subsaariana.

- (D) Pequeno êxodo rural e planejamento urbano antecedendo o crescimento horizontal das cidades são características marcantes do processo de urbanização da América Latina e do Sul e Sudeste asiático, onde está o maior número de megacidades do mundo.

Questão 44

A demografia brasileira apresenta uma dinâmica caracterizada por transformações significativas nas taxas de fecundidade, no crescimento vegetativo, no ritmo de rejuvenescimento e na expectativa de vida da população. Sobre as transformações ocorridas no conjunto da população brasileira é correto afirmar que:

- (A) a população brasileira envelhece rapidamente, mesmo apresentando taxas de crescimento iguais aos da década de 50 do século passado.
- (B) crescimento vegetativo e rejuvenescimento em queda, redução das taxas de fecundidade e lento crescimento são faces marcantes da população brasileira.
- (C) no Brasil, o nível de reposição da população ainda é muito elevado, com uma taxa de fecundidade superior a 2,1 filhos por mulher.
- (D) a base da pirâmide etária brasileira ainda é muito larga, o que indica que a população brasileira é predominantemente jovem, com idade inferior a 20 anos.

Questão 45

A questão agrária no Brasil expressa a permanência histórica da concentração fundiária. Baseada no modelo agroexportador, a terra funcionou como base do poder econômico e político. Essa estrutura conforma significativamente as desigualdades socioespaciais e econômica atuais, quando se considera que o agronegócio, expressão maior da modernização agrícola, é calcado na mesma estrutura conservadora de sempre, ou seja, no latifúndio.

Sobre a questão agrária no Brasil, analise as alternativas a seguir e marque a correta.

- (A) A democratização do acesso à terra aumenta os interesses em disputa no campo, o que interessa apenas aos grandes latifundiários.
- (B) A modernização agrícola, promovida pelo agronegócio, resolveu os principais problemas da questão agrária no Brasil, como a concentração fundiária.
- (C) A questão agrária no Brasil é estrutural e está diretamente relacionada à histórica concentração de terra, que sustenta desigualdades sociais.

- (D) Os problemas relacionados à questão agrária são secundários, que tende a desaparecer com o avanço e o aumento da produtividade do agronegócio.

Questão 46

Considerando que os mapas são meios de transmissão de informação, é preciso preocupar-se com todo o processo de sua confecção, pois ele tem que ser adequado ao usuário a que se destina para não haver lacuna entre o trabalho do cartógrafo e o do leitor do mapa, que deve aprender o máximo de informações transmitidas...é importante que a linguagem cartográfica seja valorizada, estudada e conhecida pelos estudantes. (SIMIELLI, Elena Maria. O mapa como meio de comunicação e a alfabetização cartográfica. In: ALMEIDA, R. D. Cartografia escolar. SP: Contexto, 2008, p 88).

A linguagem cartográfica ou alfabetização cartográfica que o professor deve ensinar se refere a (o):

- (A) uso adequado do sistema de posicionamento global, o GPS.
- (B) visão oblíqua e vertical, imagem bi e tridimensional, escala e proporção, legenda, representações cartográficas e orientação espacial.
- (C) abordagem dos principais conceitos geográficos como território, paisagem, lugar, região na análise do espaço geográfico.
- (D) uso de geotecnologias como Mapchart, Google Earth, Avenza para aprimoramento da visão espacial.

Questão 47

A geopolítica, enquanto estudo da relação entre poder e espaço geográfico, tem por objetivo compreender como os Estados e atores globais utilizam o território, os recursos naturais e a localização estratégica para, respectivamente, projetar influência(s) e garantir segurança. Sobre a geopolítica global em seus diferentes contextos, marque a alternativa correta.

- (A) A ordem geopolítica atual é centrada no papel ONU, que mantém a sua legitimidade influenciando decisivamente as ações e decisões das potências mundiais.
- (B) Questões ambientais que foram fundamentais nos debates e disputas geopolíticas da Guerra Fria voltaram a ganhar força na agenda geopolítica atual.
- (C) A ordem internacional da Guerra Fria foi marcada pela consonância ideológica das potências hegemônicas e pelo temor de uma guerra nuclear.
- (D) A Doutrina Truman e o Plano Marshall tinham por objetivo sustentar governos pró-ocidente e conter a expansão da área de influência da superpotência socialista.

Questão 48

A interiorização e o avanço territorial da urbanização

9

sobre os espaços internos abrem horizontes, que podem ou não ser ocupados, por reposição ou por ampliação, e criam oportunidades diversas para múltiplas frações de classe...Cumpriu papel decisivo nesse processo o Estado, que montou grandes sistemas nacionais de capital social básico...que tinham grande coordenação e sinergia entre si, cumprindo papel importante no direcionamento dos núcleos, polos e hinterlands que a rede urbana foi formando...A rede de infraestrutura contribuiu para cristalizar no espaço certa inércia da rede urbana, sobretudo em um país gigantesco que ainda possui área de baixa ocupação populacional. (BRANDÃO, Carlos Antônio. Território e desenvolvimento: as múltiplas escalas entre o local e o global. Campinas, SP: Editora UNICAMP, 2007, p 194-195)

Ainda sobre o papel do Estado na organização do espaço geográfico, é correto afirmar que:

- (A) as políticas de desenvolvimento regional adotadas pelo Estado, inviabilizaram a fluidez dos fluxos econômicos hegemônicos no espaço.
- (B) toda intervenção estatal tem por objetivo organizar o território para viabilizar o interesse dos grupos sociais mais excluídos social e economicamente.
- (C) a atuação do Estado, por meio de investimentos e programas infraestruturais, sejam federais ou estaduais, atendem igualmente todas as classes sociais.
- (D) políticas fiscais e financeiras, incentivos e subsídios são práticas adotadas pelo Estado no processo de construção e ordenamento do território.

Questão 49

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece algumas normas com incumbências aos estabelecimentos de ensino, são elas:

I- articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

II- promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;

III- notificar ao Conselho Tutelar do Município as ocorrências e os dados relativos a casos de violência que envolvam seus alunos, especialmente automutilações, tentativas de suicídio e suicídios consumados.

Após a leitura das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) As assertivas I e II estão erradas.
- (C) Apenas a assertiva III está errada.
- (D) As assertivas II e III estão corretas.

Questão 50

A evolução do espaço geográfico, sob a perspectiva do

professor e geógrafo Milton Santos, é compreendida a partir de três períodos distintos: o meio natural, o meio técnico e o meio técnico-científico e informacional. Essa periodização foi abordada em sua obra "Técnica, espaço e tempo: globalização e meio técnico-científico informacional, 3ª Edição, São Paulo: Hucitec, 1997", e amplamente divulgada e reconhecida nos mais diferentes níveis de ensino: do ensino superior ao fundamental. Nesse contexto, marque a alternativa que aborda corretamente o conceito e seu significado.

- (A) O MTCI (Meio Técnico-Científico-Informacional) tem a unicidade técnica como característica preponderante, por isso a globalização tem dificuldades de afetar os mais diferentes lugares do planeta.
- (B) O período em que a poluição e os impactos ambientais foram amenizados é denominado Meio Técnico. Isto porque a racionalidade ambiental ganhou força nesse período, quando a produção industrial pautava-se no equilíbrio ambiental.
- (C) A ciência, a tecnologia e a informação constituem o substrato do espaço no Meio Técnico-Científico-Informacional. É através desse meio que a globalização se impõe a todos os territórios.
- (D) No Meio Natural, o homem utilizava a natureza com grandes transformações, e os sistemas técnicos tinham existência autônoma, prevalecendo a lógica capitalista na organização do espaço.