

CARGO 17: PROFESSOR DE HISTÓRIA

 NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

 INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 1 Antes de iniciar a prova, você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o Tipo de Prova que este Caderno de Questões se refere. Ele deve ser o mesmo Tipo de Prova indicado no seu Cartão Resposta.
- 2 É de sua inteira responsabilidade verificar se o Tipo de Prova recebido corresponde ao indicado no Cartão Resposta. Esta verificação é importante, pois o Tipo de Prova garante a correção correta.
- 3 Caso você tenha recebido um Tipo de Prova diferente do indicado no Cartão Resposta, solicite, imediatamente, ao Fiscal de Sala, a substituição.
- 4 Você está recebendo o seu Caderno de Questões contendo 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 5 As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser marcadas no Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 6 Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 7 O tempo máximo disponível para realização da Prova Objetiva é de 03h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 8 Somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da Prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova definitivamente.
- 9 Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 10 Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término do tempo destinado à realização da Prova.

**ATENÇÃO!**

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Georgetiana Alves:

"As vítimas de violência doméstica costumam morrer muito antes da morte física (...)."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU/PA
CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2025

FUNDAÇÃO
CETAP

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

Ordem na Casa

Você é uma pessoa boa. Do tipo que se esforça para agradar todo mundo, releva deslizes alheios, se culpa quando comete os próprios deslizes, elogia, consola, dá conselhos. Tem autocontrole e engole sapos. Como boa menina, aprendeu que não é legítimo sentir raiva e, de tanto reprimi-la, vive com a barriga estufada e o intestino preso.

Você não percebe, mas quem te comanda é um gigante, um Super Gigante. Um tirano que te olha de cima, aponta o dedo, não aceita notas baixas.

Ele te faz de refém, te mantém em cativeiro, e você se submete a isso.

Permite que ele dê as cartas porque tem medo. Medo de ser excluída, ser alvo de críticas e desamor.

Mas chega uma hora em que tem que pôr ordem na casa. Pois, por trás de toda docilidade e condescendência, também existe uma fera.

Uma fera que não quer acatar as ordens do Gigante e deseja mostrar sua autenticidade, seus gostos, seus acertos e desacertos.

Uma fera que deseja revelar que não é perfeita, que não tem que provar nada a ninguém, que quer ser amada mesmo que fuja do combinado; que é capaz de falar alto, de impor limites, de se proteger.

A fera é seu lado mais irreverente, transgressor, autêntico. E às vezes você precisa escutá-la. Às vezes tem que abrir a jaula e deixá-la sair.

Porque ninguém é de ferro.

E você tem que aprender a se aceitar.

A entender que a culpa te paralisa e não permite que você seja quem é. Simplesmente quem é...

Mas quem te faz se sentir culpada? Quem aponta o dedo para você?

Seus fantasmas, seu passado, sua educação rígida?

Ou você mesma? O Super que há em você?

Coloque ordem na casa.

Não seja a primeira a se esconder por trás de um véu de justificativas quando o que você quer é assumir que não sabe cozinhar, que se apavora quando tem que dirigir, que está cansada para ir à balada, estressada com as visitas em casa, que prefere recusar um convite "irrecusável", que não dá pra quebrar um galho pro seu irmão hoje, que não pode emprestar uma grana, que não consegue gostar do perfume que ganhou do namorado, que tem medo de expor um deslize do passado.

Nem tudo são imperfeições. E se for, faz parte também.

Você também erra, também se atrasa, também se irrita,

também tem vontade de mandar tudo praquele lugar. E nem por isso será menos digna.

Nem por isso terá menos amor.

Só por isso será mais feliz. Só por isso será mais leve. Por dentro e por fora.

(Fabiola Simões. A Soma de todos os afetos.)

Questão 01

Sobre o uso de frases interrogativas, no texto, é correto afirmar:

- (A) Mostra o desconhecimento intenso do emissor sobre o receptor.
- (B) Reforçam o julgamento depreciativo do emissor em relação ao ouvinte.
- (C) É um elemento fundamental na interlocução.
- (D) Todas as frases são interrogativas indiretas.

Questão 02

O trecho que reproduz uma marca linguística recorrente na oralidade nacional é:

- (A) "E você tem que aprender a se aceitar."
- (B) "Coloque ordem em casa."
- (C) "(...) dá pra quebrar um galho pro seu irmão hoje (...)."
- (D) "Você é uma pessoa boa."

Questão 03

A pluralização do sujeito muda o acento da palavra em:

- (A) "(...) o que você quer (...)."
- (B) "(...) também existe uma fera."
- (C) "(...) e deixá-la sair."
- (D) "Ele te faz refém, te mantém em cativeiro (...)."

Questão 04

Preencha os parênteses com Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa correta.

A crônica é tecida em forma de conversa em que o emissor, de forma didática, instrui o receptor, () que fica na postura de ouvinte (), sobre como esse deve se posicionar, sendo uma pessoa isenta de falhas em relação à vida, () colocando ordem na casa -existência - () e livrando-se, assim, de somatização de patologias.()

- (A) V-V-F-V-V.
- (B) F-F-V-V-F.
- (C) V-V-V-V-V.
- (D) V-F-F-V-V.

Questão 05

"E se for, faz parte também.". Analisa corretamente a

intenção do autor:

- (A) A oração concessiva inicial introduz uma ressalva.
- (B) A oração temporal inicial sugere que tudo passa.
- (C) A oração condicional inicial estabelece a hipótese para acontecer.
- (D) A oração conformativa inicial introduz uma harmonia com a principal.

Questão 06

A análise está inadequada em relação à concordância: "Nem tudo são imperfeições. E se for, faz parte também."

- (A) O verbo fazer deveria, obrigatoriamente, estar no plural.
- (B) O verbo "ser" tem um predicativo no plural, "imperfeições".
- (C) A concordância na primeira oração é atrativa.
- (D) Concordando com o sujeito, "tudo é imperfeição" está correto.

Questão 07

Entre as características da pessoa que recebe a mensagem não consta:

- (A) reprimida.
- (B) acolhedora.
- (C) agressiva.
- (D) ansiosa.

Questão 08

A substituição do termo destacado não foi adequada em:

- (A) "(...) e, de tanto reprimi-la (...)" - (reprimi-la: e de tanto sufocar a ira).
- (B) "(...) e engole sapos." - (engole sapos: e alimenta-se mal).
- (C) "Porque ninguém é de ferro." - (de ferro: porque todos são vulneráveis.).
- (D) "Do tipo que se esforça (...)" - (Do tipo: semelhante àquele que se esforça.).

Questão 09

O pronome está substituindo de maneira inadequada o objeto em:

- (A) "(...) agradecer todo mundo (...)" - agradá-los.
- (B) "(...) recusar um convite (...)" - Recusá-lo.
- (C) "(...) pôr ordem (...)" - pô-la.
- (D) "Coloque ordem (...)" - Coloque-na.

Questão 10

Assinale a alternativa em que há falha no uso dos pronomes.

- (A) "E você tem que aprender a se aceitar."
- (B) "E às vezes você precisa escutá-la."
- (C) "Mas quem te faz se sentir culpada?"
- (D) "Um tirano que te olha de cima (...)"

Questão 11

Identifique o fragmento que contém Ironia.

- (A) "Como boa menina (...)"
- (B) "(...) por trás de um véu de justificativas (...)"
- (C) "(...) engole sapos."
- (D) "Porque ninguém é de ferro."

Questão 12

Há presença de locução prepositiva na estrutura em:

- (A) "Porque ninguém é de ferro."
- (B) "Às vezes tem que abrir (...)"
- (C) "Coloque ordem na casa."
- (D) "Pois, por trás de toda docilidade."

Questão 13

O uso das aspas em: "irrecusável" deu-se para indicar:

- (A) estrangeirismo.
- (B) o sentido irônico.
- (C) discurso direto.
- (D) neologismo.

Questão 14

"Você também erra, também se atrasa, (...) também tem vontade de mandar tudo praquela lugar.". Falhou a análise do excerto em:

- (A) "praquela lugar" é um eufemismo para suavizar a expressão de baixo calão.
- (B) O período é exclusivamente formado por orações independentes.
- (C) "Também" é um modalizador com função de adicionar um argumento.
- (D) "Se" é um pronome que reflete a ação sobre quem a produz.

Questão 15

A análise dos termos no contexto textual não sustenta a afirmação em:

- (A) O Super interno - superego freudiano - é o gerador de culpas, inibidor.
- (B) Fera tem sentido depreciativo, algo a manter preso.
- (C) Gigante, Super gigante, tirano reforçam fantasmas de infância.
- (D) Leveza por dentro e por fora são similares à felicidade.

2

Informática

Questão 16

A tabela a seguir (ver Tabela 3.1) foi criada em um texto elaborado no Microsoft Excel 2010 em português.

Tabela 3.1

	A	B	C	D	E	F	G
1	Piloto	ARG	BRA	AFS	EUA	BEL	Pontos
2	Nelson		9	9	6	0	4
3	Carlos		6	6	0	0	9
4	Mick		0	4	4	1	6
5	Alan		4	1	1	2	3

A fórmula " =SOMA(B2:F2)-(MAIOR(B2:F2;1)+(MENOR(B2:F2;1)))" foi digitada na célula G2. Qual valor esta célula irá apresentar?

- (A) 18
- (B) 28
- (C) 10
- (D) 19

Questão 17

Qual dispositivo de uma rede que foi projetado inicialmente para aumentar a velocidade de navegação na Internet provendo armazenamento em cache páginas e conteúdos acessados com frequência e que posteriormente evoluiu para permitir filtragem de tráfego na rede?

- (A) Antimalware.
- (B) Proxy.
- (C) Datalake.
- (D) Firewall.

Questão 18

Ao usar ferramentas de Internet, os diversos aplicativos usam protocolos de comunicação. Qual dos protocolos a seguir não possui uma camada de segurança?

- (A) HTTPS
- (B) SSH
- (C) Telnet
- (D) FTPS

Questão 19

Qual ferramenta do Windows 10 permite exibir o desempenho do computador em tempo real, incluindo CPU, memória, disco e rede?

- (A) Gerenciador de Tarefas.
- (B) DISM (Deployment Image Servicing and Management)
- (C) DiskPart.
- (D) Segurança do Windows (Windows Defender).

Questão 20

No Windows 10, ao arrastar um arquivo de um disco para outro disco diferente (por exemplo, do Disco Local (C:) para um pendrive – unidade E:), sem pressionar nenhuma tecla do teclado, que ação teremos como resultados?

- (A) O arquivo é copiado para o novo disco, permanecendo no disco de origem.
- (B) O arquivo é copiado para o novo disco e automaticamente enviada uma cópia para a Lixeira.
- (C) O arquivo é excluído do disco de origem e enviado para a Lixeira.
- (D) O arquivo é movido para o novo disco e removido do disco de origem.

Atualidades

Questão 21

"Fux libera que beneficiários do Bolsa Família voltem para as bets. Decisão foi do ministro do STF Luiz Fux, nesta sexta-feira (19)." (Fonte: Dol.com). Leia as afirmações seguintes relacionadas ao assunto da reportagem do comando da questão e marque a alternativa correta:

I- O ministro atendeu ao pedido liminar da Associação Nacional de Jogos e Loterias e determinou o desbloqueio de contas ativas e a reativação das contas que foram encerradas após a publicação da norma, que proibiu o cadastro de beneficiários do Bolsa Família e Benefício de Prestação Continuada (BPC) nas plataformas.

II- O ministro Luiz Fux, do Supremo Tribunal Federal (STF) suspendeu, com a decisão, parte da norma do Ministério da Fazenda que impede o cadastro de beneficiários de programas sociais em sites de apostas eletrônicas, conhecidas como bets.

III- O pedido liminar da Associação nacional de Jogos e Loterias foi deferido integralmente, determinando a liberação para novos cadastros ou aberturas de novas contas para beneficiários de programas sociais em sites de apostas eletrônicas.

- (A) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 22

"Acompanhe ao vivo o lançamento do foguete Hanbit-Nano no CLA, Maranhão, nesta sexta-feira (19). Segurança e inovação marcam este evento histórico." (Fonte: Dol.com). Sobre este lançamento noticiado apenas não se pode afirmar:

- (A) A empresa sul-coreana Innospace que desenvolveu o veículo espacial.

3

- (B) A Força Aérea Brasileira (FAB) que conduzirá a operação.
- (C) Trata-se do primeiro lançamento comercial de um veículo espacial a partir do território nacional.
- (D) O lançamento do foguete Hanbit-Nano, a partir do Centro de Lançamento de São Luiz (CLSL).

Questão 23

"Dezembro Laranja acende sinal de alerta para o câncer de pele."(Fonte: Dol.com). Sobre a matéria noticiada apenas não se pode afirmar:

- (A) A principal causa da doença é a exposição excessiva e sem proteção aos raios ultravioletas (UV), provenientes tanto do sol quanto de câmaras de bronzeamento artificial.
- (B) Em um país de clima tropical, sol abundante e hábitos fortemente ligados à vida ao ar livre, cuidar da pele vai muito além da estética: é uma questão de saúde pública.
- (C) O uso diário de protetor solar com FPS 30 ou superior é indispensável, com reaplicação a cada duas ou três horas, especialmente após contato com água ou suor excessivo. O uso de chapéus, óculos escuros e roupas com proteção UV também ajuda a reduzir os riscos.
- (D) A campanha nacional alerta para o tipo de câncer mais frequente no Brasil, responsável por cerca de 80% de todos os tumores malignos diagnosticados no país, segundo dados do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).

Questão 24

"Ministros de Relações Exteriores discutem crise no Caribe e apoio russo em resposta a bloqueio naval." (Fonte: Dol.com). Sobre o assunto noticiado na reportagem, analise as assertivas seguintes e marque a alternativa correta:

- I- A Rússia anunciou apoio à Venezuela frente ao bloqueio naval imposto pelos Estados Unidos.
 - II- O governo de Moscou reafirmou a solidariedade com o povo venezuelano e garantiu a cooperação total contra as ações de bloqueio dos EUA.
 - III- Segundo Washington, as ações têm como objetivo desmantelar o comércio de drogas que supostamente passa pelo território venezuelano.
- (A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - (C) Todas as assertivas estão corretas.
 - (D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

Questão 25

"Mercosul defende medidas para proteção de crianças no ambiente digital. Declaração foi aprovada em cúpula de líderes, em Foz do Iguaçu. Os países do Mercosul – bloco formado por Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai e

Uruguai – aprovaram neste sábado (20) uma declaração especial conjunta sobre proteção da infância e adolescência em ambientes digitais." (Fonte: Dol.com). Nesta declaração mencionada na reportagem, os países manifestaram preocupação com o aumento da incidência de crimes cibernéticos envolvendo crianças e adolescentes, como:

- I- assédio e intimidação (cyberbullying);
 - II- violação de privacidade e dados pessoais;
 - III- abuso e exploração sexual (grooming);
 - IV- incitação à automutilação e suicídio, influenciados por tendências e desafios disseminados em ambientes digitais.
- Pode-se afirmar que completam o comando da questão os itens:
- (A) I, II, III e IV.
 - (B) III e IV apenas.
 - (C) I e II apenas.
 - (D) II e IV apenas.

Legislação

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 30.

Utilize a Lei Orgânica do Município de Viseu para resolver as questões.

(Prefeitura Municipal de Viseu)

Questão 26

Em relação à mulher, é dever do Município, nos termos do art. 209:

- I- Criar mecanismo para punir a violência doméstica, serviço de apoio integral às mulheres e crianças com elas vitimadas, em repartições especializadas;
- II- Garantir perante a sociedade, a imagem social da mulher como trabalhadora, mãe e cidadã, e em plena igualdade de direitos e obrigações com o homem.

Após a leitura das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a assertiva II está correta.
- (B) A assertiva I está correta.
- (C) As assertivas I e II estão corretas.
- (D) As assertivas I e II estão erradas.

Questão 27

O que poderá acontecer com o servidor público que for proprietário, controlador ou diretor de empresa que mantenha contrato com pessoas jurídicas de direito público?

- (A) Ele poderá sofrer sanções administrativas, inclusive a demissão ou destituição, caso haja lei que estabeleça as circunstâncias e as exceções em que se aplicarão.
- (B) Ele será destituído de seu cargo independentemente da realização de Processo Administrativo Disciplinar.
- (C) Ele poderá responder inquérito policial pela prática de crime de peculato.
- (D) Ele não perderá o cargo se comprovar desconhecimento da legislação que o vedava.

Questão 28

Analise as afirmações sobre o planejamento municipal e marque a única equivocada:

- (A) Sistema de Planejamento é o conjunto de órgãos, normas, recursos humanos e técnicos, voltados à coordenação da ação planejada da administração municipal.
- (B) Será assegurada pela participação em órgão competente do sistema de planejamento, a cooperação de associações representativas, legalmente organizadas, com o planejamento municipal.
- (C) O Plano Diretor é um instrumento orientador e básico dos processos de transformação do espaço urbano, e de sua estrutura territorial, servindo de referência apenas para todos os agentes públicos que atuam na cidade.
- (D) A delimitação da zona urbana será definida por Lei, observado o estabelecido no Plano Diretor.

Questão 29

De acordo com o art. 122, o regime jurídico dos servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas, é o estatutário ou celetista, atendendo a disposições e aos princípios e aos direitos que lhe são aplicáveis pela Constituição Federal, dentre os quais os concernentes a:

- I- Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 06 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas;
- II- Redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas da saúde, higiene e segurança;
- III- Proibição de diferença de salário e de critério de admissão, por motivo de sexo, idade cor ou estado civil.

Após a leitura das afirmativas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (B) Todas as afirmações estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações I e II estão corretas.

Questão 30

Sobre as garantias da família, da criança, do adolescente, do idoso e do deficiente, apenas não se

pode afirmar:

- (A) A Lei disporá sobre exigência a adaptação dos logradouros aos edifícios de uso político e dos veículos de transporte coletivo, a fim de garantir acesso adequado às pessoas portadoras de deficiência física ou sensorial.
- (B) O Município apoiará e estimulará a criação de Centro de Convivência do Idoso, Centro de Defesa das Crianças e do Adolescente, associações não cooperativas que reúna juizes, promotores, defensores públicos, policiais, técnicos da área social.
- (C) Será garantido aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos e aos menores de 17 (dezessete) anos no território do Município, a gratuidade de transporte rodoviário, aquático e coletivo urbano.
- (D) O Município dispensará proteção especial à família, proporcionando assistência à maternidade, à criança, ao adolescente e ao idoso podendo para esse fim, realizar convênios, inclusive com entidades assistenciais particulares.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Dentre as metodologias atuais usadas para o ensino da disciplina de História temos a utilização de documentos. Sobre eles é correto afirmar que:

- (A) um dos materiais didáticos mais usados dentro de uma proposta metodológica atual são os filmes, que passaram a ser introduzidos como novidade documental a partir de meados do século XX, sendo que os mais utilizados pelos professores são os de produção nacional.
- (B) uma das fontes documentais mais usadas foi a fotografia desde o final do século XVIII, quando Lafayette, um dos seus inventores a tornou pública e os professores de História passaram a utilizá-la para dinamizar as aulas.
- (C) os documentos escritos são os mais utilizados, encontrados em livros didáticos ou em coletâneas, sendo eles de várias naturezas tais como: artigos de jornais, textos legislativos, poemas, letras de música, transcrições de cartas, testamentos e outros.
- (D) objetos de museus que compõe a cultura material, passaram também a ser considerados documentos de grande relevância para o ensino de História, mas essa metodologia caiu em desuso, devido o período de repressão (1964 a 1985) o qual resultou na destruição de grande parte desse acervo.

Questão 32

Os incas constituíam um extenso império, quando aqui chegaram os conquistadores espanhóis, chefiados por Pizarro em 1531, despertando sua civilização um fascínio nos cronistas espanhóis o que gerou uma grande quantidade de documentos históricos produzidos

nas fases da conquista e colonização. Sobre a civilização inca é correto afirmar que:

- (A) o império Inca teve uma longa duração, mesmo sendo alvo dos conquistadores espanhóis, reagiu durante muitos anos, pois seu poderio bélico era grande.
- (B) a religião era centrada no culto apenas ao deus Sol – Inti, considerado o ancestral do povo inca e seus cultos realizavam sacrifícios de animais.
- (C) a terra pertencia a classe sacerdotal, pois o império Inca era uma monarquia teocrática que determinava que todos os bens de produção deveriam ficar sob sua guarda.
- (D) uma das formas de exploração da massa camponesa foi a instituição da mita, que consistia na obrigatoriedade de fornecer trabalho gratuito na construção de obras públicas e nas minas.

Questão 33

"Quase uns trezentos homens sufocavam-no porão do Brigue "Palhaço" ancorado nas âncoras do porto de Belém do Pará quando a gritaria começou. Berravam por água e por ar. Asfixiavam-se. Eram do 2º Regimento de Artilharia de Belém que se insurgiram contra a junta governativa em outubro de 1823. Quem os prendeu e os removeu para a masmorra flutuante foi o comandante Greenfell, um daqueles oficiais ingleses contratados por D. Pedro I, que lá estava para assegurar a integração do Grão-Pará ao Brasil recém independente.

...a tripulação da improvisada galé os acalmou a tiros e à noite espargiu sobre eles, ainda empilhados lá embaixo, uma nuvem de cal. Na contagem matinal do dia seguinte, no dia 22, só dera com 4 vivos. Dias depois restou só um, João Tapuia. Morreram 252 milicianos e praças sufocados pela asfixia. Um pavor acometeu o Pará. O interior ferveu. Gente comum morreu como bicho. Brigadeiro Soares Andreia em relatório ao Ministro da Guerra, Belém do Pará 1836.". (BECHARA, Nazira e ARANHA, Ocimar. Coleção Novo Curupira. Editora Amazônica, Belém, 2009, p169)

O episódio acima descrito por Soares Andreia é conhecido como a Tragédia do Brigue Palhaço e ocorreu:

- (A) após a adesão do Pará a independência do Brasil, e é identificada como um crime brutal ordenado por John Greenfell um dos militares mercenários contratados pelo governo imperial para impor a nova ordem nas províncias que não aderiram imediatamente a independência. Os homens mortos eram pessoas comuns que sem maior identificação, John Greenfell mandou prender no interior da pequena embarcação chamada de Brigue. Depois da tragédia, a embarcação ficou conhecida como "Brigue Palhaço", devido aos rostos brancos dos mortos ocasionado pelo cal jogado sobre eles.

- (B) no dia que o Pará aderiu a independência, 15 de agosto de 1823, pois os segmentos populares não concordaram com a decisão dos políticos pertencentes a elite portuguesa, até então contrários a independência, que aceitaram os termos propostos pelo governo de Pedro I para acatarem o novo regime. Insuflados por Batista Campos iniciaram saque e depredação dos armazéns e lojas dos portugueses o que resultou nas suas prisões e posteriormente assassinato dentro da embarcação em que foram colocados.

- (C) logo após a independência do Brasil, ainda em setembro do mesmo ano, pois a província do Grão-Pará não aderiu imediatamente a essa nova ordem política, isto porque a maioria da população era descendente de portugueses e se mantinha fiel a D. João VI, entrando em confronto com as tropas imperiais nas ruas de Belém, por vários dias, resultando na prisão e rápido julgamento de centenas de pessoas, pelo militar inglês John Greenfell.

- (D) nos primeiros anos da Cabanagem, quando Soares Andreia foi nomeado pelo governo Regencial para governar a província do Grão-Pará e encontrou muita resistência por parte da população de Belém que reagiu armada a sua presença e as tropas do governo, seguindo-se vários confrontos armados pelas ruas de Belém e a consequente prisão de mais de duzentas pessoas que foram confinadas e mortas no porão de uma embarcação chamada de Brigue Palhaço.

Questão 34

"A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho (...)". (Fonte: Estatuto da Criança e do Adolescente). Sobre o assunto, apenas não é correto afirmar:

- (A) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (B) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) A criança e o adolescente têm direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

Questão 35

Atualmente temos visto na televisão, nos jornais impressos, e nas diversas mídias sociais um debate

6

sobre a concessão ou não de anistia aos condenados pela ação de 8 de janeiro de 2023. Em tempos outrora tivemos a aprovação da Lei nº 6.683/79 sancionada por João Batista Figueiredo, último governante do período da ditadura militar (1964 -1985), que estabeleceu a anistia de 1979. Sobre a anistia de 1979 é correto afirmar que:

- (A) concedeu perdão para crimes políticos, cometidos pelos opositores ao regime militar e para os agentes do Estado que cometeram crimes em nome da manutenção do Regime ditatorial. Permitiu também que milhares de brasileiros exilados voltassem ao país.
- (B) essa lei é vista como um marco de finalização do período da ditadura militar, pois estabeleceu o final da repressão aos opositores do regime e o fim do bipartidarismo.
- (C) foi ampla e irrestrita, pois libertou políticos que estavam presos por terem cometido crimes políticos ou crimes de estelionato ao desviar recursos financeiros dos orçamentos estaduais e federais para emendas particulares que os beneficiavam.
- (D) só foi concedida aos opositores do regime militar, libertando-os da prisão, mas não restituindo os direitos políticos, e manteve presos por longos anos os que cometeram tortura e assassinatos.

Questão 36

"Jogos de Guerra é um filme curioso. Tem um ar daquelas aventuras adolescentes, típicas dos anos 1980, mas, ao mesmo tempo, reflete seriamente sobre questões como a banalidade da guerra e os perigos da inteligência artificial, ...embora estruturado como um thriller na maior parte do tempo aproveitando a tensão própria do período, com o medo de um conflito entre Estados Unidos e União Soviética." (VILLAÇA, Carlos Eduardo. "Jogos de Guerra: uma brincadeira educativa para a humanidade". In Jornal " Diário do Pará". Caderno. Você 3. 8 e 9/11/2025)

O medo do conflito referido na citação acima envolvendo Estados Unidos e União Soviética se refere a Guerra Fria, período de:

- (A) conflito em torno de uma luta ideológica centrada no desenvolvimento do arsenal nuclear e da mobilização militar, não conseguindo, no entanto, influenciar psicologicamente através de campanhas de propaganda, filmes ou mesmo em relação à economia, o que contribuiu para a sua longa duração por mais de cinco décadas.
- (B) intensos conflitos armados entre as duas potências que durou mais de meio século, do final da Segunda Guerra mundial, em 1945, até 1991 com a dissolução da União Soviética e a redemocratização das diversas repúblicas que a compunham e se tornaram independentes, sobressaindo-se a Rússia.

- (C) tensão geopolítica entre as duas nações por um período aproximado de vinte anos, de 1947 com o lançamento da Doutrina Truman até o final dos anos 60, com chegada do homem à Lua, em julho de 1969, pois esse fato dava aos Estados Unidos a supremacia na corrida espacial.

- (D) rivalidade política, ideológica e militar entre essas duas nações e seus respectivos aliados, opondo o capitalismo e o socialismo em confrontos indiretos, corrida armamentista e espionagem. O termo "fria" é usado porque não houve combates diretos entre as duas superpotências, mas cada uma delas apoiou conflitos regionais.

Questão 37

O Plano Nacional de Educação (PNE) atual, deveria ter se encerrado em 2024, mas foi prorrogado até o final de 2025, enquanto um novo PNE (2024-2034) está sendo debatido e estruturado, com foco em equidade, educação integral e investimentos. Para ser alcançada a Meta 3 que consiste em "universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).", foram fixadas as seguintes estratégias:

I- garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar;

II- manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do (a) aluno (a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade;

III- implantar, ao longo deste PNE, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas.

Completam corretamente o comando da questão apenas:

- (A) os itens I e II.
- (B) os itens II e III.
- (C) o item I.
- (D) os itens I e III.

Questão 38

Apenas não condiz com uma incumbência dos docentes, nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB:

7

- (A) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (B) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (C) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (D) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Questão 39

"Segundo a tradição, a cidade de Roma foi fundada em 753 a.C. e caracterizou-se desde as origens pela diversidade de povos e costumes. Na região viviam povos latinos, pastores e agricultores, mas um fator determinante na história romana foi a chegada dos etruscos, povo oriundo da Península Itálica". (FUNARI, Pedro Paulo. A cidadania entre os romanos. In PINSKY, Jaime e Carla. (Org.) História da Cidadania. São Paulo: ,2016, p.49).

Dentre as contribuições de cidadania legada pelos etruscos aos romanos temos:

- (A) a relevância dada as mulheres romanas que podiam assistir espetáculos, representações e jogos, participavam de banquetes e eram representadas com destaque nas pinturas e nas esculturas, e não viviam isoladas no gineceu.
- (B) a organização política e os direitos assegurados aos proprietários rurais desde o período da monarquia até a república, o que teve como consequência os patrícios se considerarem descendentes desse povo e por isso serem os únicos cidadãos.
- (C) a publicação da Lei das Doze Tábuas, importante por ser uma lei escrita que substituiu o direito consuetudinário, baseado na tradição e que gerava muita insegurança, pois quando havia divergência a palavra final era de quem tinha mais posses.
- (D) a organização da sociedade em dois grandes grupos: a nobreza e o restante da população, sendo que este segundo grupo mesmo sendo constituído pelos plebeus tinham amplos direitos de cidadania como por exemplo ter representantes no Conselho dos Anciãos.

Questão 40

Sobre o "Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica" tratado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), leia as alternativas a seguir e marque a única equivocada.

- (A) Em todas as etapas de escolarização, mas de modo especial entre os estudantes dessa fase do Ensino Fundamental, esses fatores frequentemente dificultam a convivência cotidiana e a aprendizagem, conduzindo ao desinteresse e à alienação e, não raro, à agressividade e ao fracasso escolar.

- (B) Atenta a culturas distintas, uniformes e contínuas dos estudantes dessa etapa, é necessário que a escola dialogue com a diversidade de formação e vivências para enfrentar com sucesso os desafios de seus propósitos educativos.
- (C) É compromisso da escola propiciar uma formação integral, balizada pelos direitos humanos e princípios democráticos, é preciso considerar a necessidade de desnaturalizar qualquer forma de violência nas sociedades contemporâneas, incluindo a violência simbólica de grupos sociais que impõem normas, valores e conhecimentos tidos como universais e que não estabelecem diálogo entre as diferentes culturas presentes na comunidade e na escola.
- (D) Os estudantes dessa fase inserem-se em uma faixa etária que corresponde à transição entre infância e adolescência, marcada por intensas mudanças decorrentes de transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais.

Questão 41

"Como ensinar História pátria para um país que acabou de nascer? Como escrever a história de uma nação que tinha sido colônia por três séculos aproximadamente? Como garantir que a escrita da nossa história, representasse a verdadeira história do nosso passado e da construção da nossa nacionalidade brasileira?" (GASPARELLO, Arlette Medeiros. História recém-nascida. In Revista Nossa História, nº 19, maio de 2005, p.80).

Para a resolução dos problemas foi:

- (A) fundado o Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro, o IHGB, em 1838, no Rio de Janeiro, com o objetivo de pesquisar e reunir documentos oficiais, definir os assuntos que deveriam constar como conteúdo na disciplina de História e também avaliar os livros de ensino.
- (B) instituída uma comissão formada por intelectuais brancos e alguns negros como André Rebouças e Machado de Assis, que deveriam utilizar para essa escrita os documentos oficiais e depoimentos orais de pessoas de segmentos sociais diversificados de modo a obter uma história verdadeira.
- (C) estabelecido que o Colégio Pedro II, localizado na capital do Império e que reunia no seu corpo docente professores também com formação em pesquisa, seria o responsável pela compilação de documentos e a escrita da história nacional.
- (D) criado um colegiado de pesquisadores luso-brasileiros que teriam como objetivo a pesquisa e a escrita da história nacional, onde deveria constar a construção de uma nacionalidade formada por três etnias: portuguesa, indígena e africana com contribuições de importância igualitária.

Questão 42

A cultura na Idade Média, período da história ocidental que vai da queda do Império Romano do ocidente até a

tomada de Constantinopla pelos turcos-otomanos e que durou aproximadamente mil anos:

- (A) deixou grande contribuição nas artes como a pintura, escultura e literatura, pois fez renascer a cultura focada no antropocentrismo, que se contrapõe ao teocentrismo presente na Antiguidade Clássica.
- (B) tinha como maior sustentação a valorização da razão como consequência da fé o que se manifestava no renascimento cultural nas cidades, com a abertura de escolas das primeiras letras.
- (C) valorizou a beleza e o conhecimento humano nas artes, na ciência e na filosofia impulsionada pela burguesia que iniciava sua ascensão em várias regiões da Europa Ocidental.
- (D) se caracterizou por ser uma fusão de elementos greco-romanos, germânicos e principalmente cristãos, sendo fundamentalmente teocêntrica, e dominada pela Igreja Católica que controlava a educação, a vida social e a arte.

Questão 43

"O Mercado de São Braz, que se tornou um novo ponto de encontro de encontro dos belenenses, foi um dos espaços revitalizados e que se transformou em cartão postal de Belém, é um prédio histórico, projetado em 1911 pelo arquiteto italiano Filinto Santoro, que preserva o estilo da Belle Époque de Belém." (Jornal Diário do Pará, A 16 Belém, 08 e 09 de novembro de 2025).

A construção do Mercado de São Braz e de outras grandes obras no período de 1897-1911 estão diretamente vinculadas:

- (A) ao período da Cabanagem, pois o Mercado foi um dos prédios construídos pelos cabanos quando invadiram Belém para servir de quartel para as tropas, pois consideraram sua localização como estratégica para manter a dominação militar na cidade.
- (B) ao governo do intendente Antônio Lemos, beneficiado economicamente pelo auge da borracha, que desenvolveu um projeto de saneamento e urbanização em Belém, sendo este período conhecido como Belle Époque.
- (C) a reestruturação no aspecto arquitetônico, em todo Estado do Pará, com obras em estilo nouveau, pois em pleno século XX, a sua capital mantinha construções do período colonial em que predominavam casarões semelhantes aos construídos nas cidades portuguesas.
- (D) ao projeto político republicano de modernidade e embelezamento da cidade de Belém, que teve como idealizador e executor das obras o primeiro governador do Estado do Pará, Lauro Sodré.

Questão 44

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece algumas normas de incumbências aos estabelecimentos de ensino, são elas:

I- articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

II- promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;

III- notificar ao Conselho Tutelar do Município as ocorrências e os dados relativos a casos de violência que envolvam seus alunos, especialmente automutilações, tentativas de suicídio e suicídios consumados.

Após a leitura das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) As assertivas II e III estão corretas.
- (C) As assertivas I e II estão erradas.
- (D) Apenas a assertiva III está errada.

Questão 45

"Uma forma de organização dos africanos no Brasil, e que levava em conta a "nação" a que pertenciam, eram as irmandades religiosas. Com origem na Europa medieval, as irmandades foram criadas com dois objetivos principais". (MATTOS, Regiane Augusto de. História e cultura afro-brasileira. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2009, p.163).

Os dois objetivos principais para que as irmandades fossem criadas são:

- (A) o de devoção, propagando o catolicismo e o de caridade dando assistência aos associados e familiares. No Brasil existiam várias irmandades sendo umas compostas somente por homens livres, outras por escravos e libertos.
- (B) o de manter a religiosidade trazida da África nas suas diferentes expressões: o Islamismo, o Candomblé e a manutenção da sua cultura através de batuques e capoeiras.
- (C) o de preservar o curandeirismo através do calundu, onde eram usado ervas e produtos naturais com o objetivo de curar os escravos doentes, e também como veneno para matar senhores e escravos cruéis.
- (D) a de atuarem como organizações de resistência a escravidão e de criarem um fundo financeiro para a compra de cartas de alforria, bem como, contribuir com a fuga de escravos, garantindo sua subsistência após a fuga.

Questão 46

Por não aderir ao bloqueio continental contra a Inglaterra, decretado por Napoleão Bonaparte, a Coroa portuguesa ameaçada pelas tropas napoleônicas, transferiu sua sede para a colônia Brasil, apoiada pela marinha inglesa, sediando-se na cidade do Rio de Janeiro. Em decorrência dos acordos entre as duas nações, D. João assinou os Tratados de Comércio de

1810 que previam:

- (A) uma taxa de imposto de 30% como taxação às mercadorias oriundas da França, pois esta era considerada "nação inimiga", extensiva a todos os países que estavam sob o domínio do império francês.
- (B) a entrada de mercadorias inglesas pagando 15% de impostos sobre o seu valor, enquanto que a alíquota cobrada para as outras "nações amigas", seria 24%, mas o maior significado político desse acordo foi a definição do Brasil como centro da monarquia portuguesa.
- (C) a abolição imediata da escravidão africana nas terras do Brasil, dando a Inglaterra o direito de intervir militarmente em navios que continuassem a realizar o tráfico de escravos, mesmo que estas navegassem em águas próximas ao litoral brasileiro, assim como a suspensão da exportação dos seus produtos industrializados para o Brasil.
- (D) a liberação da implantação de pequenas indústrias no território brasileiro, como a de tecidos de algodão e fabricação de aguardente, mas mantinha a restrição a ourivesaria e a fabricação do açúcar.

Questão 47

"A independência das 13 colônias inglesas, que originou os Estados Unidos da América, trouxe uma nova concepção política e promoveu transformações nos conceitos de liberdade e cidadania. Os documentos formadores da nova nação tinham criado a mais ampla possibilidade democrática do planeta para os fins do século XVIII e início do XIX". (KARNAL, Leandro. Estados Unidos, liberdade e Cidadania. In PINSKY, Jaime e Carla. (Org.) História da Cidadania. São Paulo:2016, p.135,136).

Analisando os documentos fundadores da nova nação nos dias atuais podemos afirmar corretamente que:

- (A) afirmavam solenemente na Declaração de Independência, que este ato de separação foi em decorrência do governo da Grã-Bretanha impedir os colonos de terem seus representantes no parlamento inglês.
- (B) a democracia era muito restrita, pois brancos pobres e mulheres não votavam e a escravidão foi mantida até a Guerra de Secessão (1861-1865), ou seja, era uma democracia que excluía a maioria da população.
- (C) estabeleceu poderes equilibrados como definiu Montesquieu, porém as eleições não eram diretas, mas toda a população branca poderia votar, a única exclusão de cidadania era da população negra.
- (D) estes traziam um histórico da emigração para o Novo Mundo lembrando os interesses lucrativos da Companhia da Virgínia, as noivas vendidas em leilões, os pais peregrinos, os ladrões, as prostitutas e os aventureiros embarcados.

Questão 48

A COP 30, ocorrida em Belém, em novembro de 2025 teve na sua vasta programação exposições em vários locais, dentre eles o Museu Emílio Goeldi, localizado bem no centro urbano de Belém. Sobre o Museu Emílio Goeldi é correto dizer que:

- (A) foi inaugurado no governo de Antônio Lemos, sendo uma das obras grandiosas do intendente, que desejava transformar Belém em um centro cultural e científico da Amazônia e para isso convidou o botânico Emílio Goeldi para ser seu diretor.
- (B) já passou por várias crises devido principalmente à falta de cientistas da região Amazônica e de outros países que não acreditavam nos objetivos do projeto: trazer "a luz da ciência" para o "meio da floresta amazônica".
- (C) foi fundado em 1871 com o objetivo de preservar a história natural, formar cientistas e servir como ponto de apoio a expedições de naturalistas e viajantes estrangeiros que percorriam a Amazônia. Em 1894 assumiu sua direção o zoólogo suíço Emílio Goeldi.
- (D) em viagem pela Amazônia, no início do século XX, Euclides da Cunha, foi convidado por Lauro Sodré, governador do Pará, para assumir a diretoria do referido Museu, o que este não aceitou por achar inhóspita e insalubre, a capital paraense.

Questão 49

"...às 10h da manhã do dia 16 de novembro de 1889, chegou o primeiro telegrama oficial destinado ao presidente da província Silvino Cavalcante Albuquerque nomeado três dias antes para administrar a província do Pará. O telegrama informava sobre a proclamação da república feita na capital do país. O presidente da província ao receber a notícia tentou esboçar uma resistência, mas logo percebeu que não contava com força suficiente e cedeu a solicitação da comissão republicana que ocupou imediatamente o palácio do governo, onde o vice-presidente do Club Republicano do Pará, José Paes de Carvalho, subiu no mármore da jardineira do centro, discursando e aclamando a república paraense". (FARIAS, William Gaia. O Alvorecer da República no Pará (1886-1897). Belém. Açai,2008, pg.35 a 36).

A partir da leitura do texto e dos conhecimentos que a historiografia nos apresenta, podemos afirmar corretamente que:

- (A) houve reação do presidente da província paraense a notícia da proclamação da república e consequentemente o não reconhecimento ao novo regime, contando com o apoio das forças militares locais, resistiu por alguns meses o que retardou a adesão do Pará a república.

10

- (B) a adesão da província do Pará à república, ocorreu no dia 16 de novembro, um dia após a instauração do novo regime, ocorrida no Rio de Janeiro, e contou com a rápida aceitação do presidente da província e demais autoridades, pois havia uma grande expressão política do movimento republicano em terras paraenses.
- (C) a notícia da proclamação da república brasileira ocorrida no dia 15 de novembro de 1889, foi recebida na província do Pará com surpresa, inexistia um forte movimento republicano na referida província, evidência essa constatada pela ausência de clubes republicanos.
- (D) a notícia através de telegrama oficial, informando da proclamação da república ocorrida no dia 15 de novembro na capital do país, foi amplamente divulgada no final da tarde desse mesmo dia, na cidade de Belém e em vários municípios paraenses, o que fez com que a província do Pará aderisse ao novo regime no mesmo dia de sua proclamação.

Questão 50

"Segundo um velho provérbio árabe "os homens se parecem mais com sua época do que com seus pais". Ditos, pretensamente ingênuos, fazem mais do que simplesmente dispor sobre o óbvio, muitas vezes anunciam tendências ou expõe, de forma sintética sentimentos e expectativas... foi essa fórmula que Marc Bloch, o grande historiador medievalista francês sempre buscou, Bloch inaugurou uma nova concepção historiográfica". (SCHWARCZ, Lilia Moritz. Por uma historiografia de reflexão. Apresentação à edição brasileira. IN BLOCH, Marc Leopold Benjamin. Rio de Janeiro. Apologia da História ou o Ofício do Historiador. Rio de Janeiro. Jorge Zahar. Ed.,2001, p.7).

A nova concepção historiográfica inaugurada por Bloch:

- (A) é a da "história como problema" ou "interdisciplinar", não mais entendida como a "ciência do passado", pois para ele "passado não é objeto de ciência", o importante é o estudo do presente para a compreensão do passado e vice-versa, ou seja, a história faria com que o passado retornasse, mas não intocado, puro.
- (B) se apoiava na verdade das fontes, principalmente as escritas, afirmando de que "os documentos são vestígios" de um passado que não pode ser modificado, pois foram escritos por testemunhas oculares dos fatos. Denominava a essa sua concepção de "imperialismo dos documentos".
- (C) é construída a partir de fatos de grande relevância para as nações em que ocorreram, dando primazia a grandes nomes e heróis, utilizando o método regressivo, destacava a importância da reconstituição do passado para o entendimento do presente e do futuro.

- (D) diz que "a história era filha de seu tempo", entrando em discordância com Lucien Febvre, pois este defendia que a história era ciência do passado e problematizava o "fazer histórico", visto que o historiador escrevia sobre acontecimentos que ele não vivenciou.

11

