

CARGO 18: PROFESSOR DE INGLÊS

 NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

 INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 1 Antes de iniciar a prova, você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o Tipo de Prova que este Caderno de Questões se refere. Ele deve ser o mesmo Tipo de Prova indicado no seu Cartão Resposta.
- 2 É de sua inteira responsabilidade verificar se o Tipo de Prova recebido corresponde ao indicado no Cartão Resposta. Esta verificação é importante, pois o Tipo de Prova garante a correção correta.
- 3 Caso você tenha recebido um Tipo de Prova diferente do indicado no Cartão Resposta, solicite, imediatamente, ao Fiscal de Sala, a substituição.
- 4 Você está recebendo o seu Caderno de Questões contendo 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 5 As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser marcadas no Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 6 Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 7 O tempo máximo disponível para realização da Prova Objetiva é de 03h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 8 Somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da Prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova definitivamente.
- 9 Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 10 Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término do tempo destinado à realização da Prova.



ATENÇÃO!

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Georgeana Alves:

"As vítimas de violência doméstica costumam morrer muito antes da morte física (...)."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU/PA
CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2025

FUNDAÇÃO
CETAP

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

Ordem na Casa

Você é uma pessoa boa. Do tipo que se esforça para agradar todo mundo, releva deslizes alheios, se culpa quando comete os próprios deslizes, elogia, consola, dá conselhos. Tem autocontrole e engole sapos. Como boa menina, aprendeu que não é legítimo sentir raiva e, de tanto reprimi-la, vive com a barriga estufada e o intestino preso.

Você não percebe, mas quem te comanda é um gigante, um Super Gigante. Um tirano que te olha de cima, aponta o dedo, não aceita notas baixas.

Ele te faz de refém, te mantém em cativeiro, e você se submete a isso.

Permite que ele dê as cartas porque tem medo. Medo de ser excluída, ser alvo de críticas e desamor.

Mas chega uma hora em que tem que pôr ordem na casa. Pois, por trás de toda docilidade e condescendência, também existe uma fera.

Uma fera que não quer acatar as ordens do Gigante e deseja mostrar sua autenticidade, seus gostos, seus acertos e desacertos.

Uma fera que deseja revelar que não é perfeita, que não tem que provar nada a ninguém, que quer ser amada mesmo que fuja do combinado; que é capaz de falar alto, de impor limites, de se proteger.

A fera é seu lado mais irreverente, transgressor, autêntico. E às vezes você precisa escutá-la. Às vezes tem que abrir a jaula e deixá-la sair.

Porque ninguém é de ferro.

E você tem que aprender a se aceitar.

A entender que a culpa te paralisa e não permite que você seja quem é. Simplesmente quem é...

Mas quem te faz se sentir culpada? Quem aponta o dedo para você?

Seus fantasmas, seu passado, sua educação rígida?

Ou você mesma? O Super que há em você?

Coloque ordem na casa.

Não seja a primeira a se esconder por trás de um véu de justificativas quando o que você quer é assumir que não sabe cozinhar, que se apavora quando tem que dirigir, que está cansada para ir à balada, estressada com as visitas em casa, que prefere recusar um convite "irrecusável", que não dá pra quebrar um galho pro seu irmão hoje, que não pode emprestar uma grana, que não consegue gostar do perfume que ganhou do namorado, que tem medo de expor um deslize do passado.

Nem tudo são imperfeições. E se for, faz parte também.

Você também erra, também se atrasa, também se irrita,

também tem vontade de mandar tudo praquele lugar. E nem por isso será menos digna.

Nem por isso terá menos amor.

Só por isso será mais feliz. Só por isso será mais leve. Por dentro e por fora.

(Fabiola Simões. A Soma de todos os afetos.)

Questão 01

A pluralização do sujeito muda o acento da palavra em:

- (A) "Ele te faz refém, te mantém em cativeiro (...)."
- (B) "(...) e deixá-la sair."
- (C) "(...) também existe uma fera."
- (D) "(...) o que você quer (...)."

Questão 02

O trecho que reproduz uma marca linguística recorrente na oralidade nacional é:

- (A) "(...) dá pra quebrar um galho pro seu irmão hoje (...)."
- (B) "E você tem que aprender a se aceitar."
- (C) "Coloque ordem em casa."
- (D) "Você é uma pessoa boa."

Questão 03

Identifique o fragmento que contém Ironia.

- (A) "Como boa menina (...)."
- (B) "(...) engole sapos."
- (C) "Porque ninguém é de ferro."
- (D) "(...) por trás de um véu de justificativas (...)."

Questão 04

A substituição do termo destacado não foi adequada em:

- (A) "Do tipo que se esforça (...)" - (Do tipo: semelhante àquele que se esforça.)
- (B) "(...) e, de tanto reprimi-la (...)" - (reprimi-la: e de tanto sufocar a ira.)
- (C) "Porque ninguém é de ferro." - (de ferro: porque todos são vulneráveis.)
- (D) "(...) e engole sapos." - (engole sapos: e alimenta-se mal.)

Questão 05

O pronome está substituindo de maneira inadequada o objeto em:

- (A) "Coloque ordem (...)" - Coloque-na.
- (B) "(...) agradar todo mundo (...)" - agradá-los.
- (C) "(...) recusar um convite (...)" - Recusá-lo.
- (D) "(...) pôr ordem (...)" - pô-la.

Questão 06

A análise está inadequada em relação à concordância: "Nem tudo são imperfeições. E se for, faz parte também."

- (A) O verbo "ser" tem um predicativo no plural, "imperfeições".
- (B) Concordando com o sujeito, "tudo é imperfeição" está correto.
- (C) O verbo fazer deveria, obrigatoriamente, estar no plural.
- (D) A concordância na primeira oração é atrativa.

Questão 07

Assinale a alternativa em que há falha no uso dos pronomes.

- (A) "Um tirano que te olha de cima (...)"
- (B) "Mas quem te faz se sentir culpada?"
- (C) "E você tem que aprender a se aceitar."
- (D) "E às vezes você precisa escutá-la."

Questão 08

Há presença de locução prepositiva na estrutura em:

- (A) "Coloque ordem na casa."
- (B) "Porque ninguém é de ferro."
- (C) "Às vezes tem que abrir (...)"
- (D) "Pois, por trás de toda docilidade."

Questão 09

"Você também erra, também se atrasa, (...) também tem vontade de mandar tudo praquela lugar". Falhou a análise do excerto em:

- (A) "Se" é um pronome que reflete a ação sobre quem a produz.
- (B) O período é exclusivamente formado por orações independentes.
- (C) "praquela lugar" é um eufemismo para suavizar a expressão de baixo calão.
- (D) "Também" é um modalizador com função de adicionar um argumento.

Questão 10

Entre as características da pessoa que recebe a mensagem não consta:

- (A) agressiva.
- (B) ansiosa.
- (C) acolhedora.
- (D) reprimida.

Questão 11

O uso das aspas em: "irrecusável" deu-se para indicar:

- (A) neologismo.
- (B) o sentido irônico.
- (C) discurso direto.
- (D) estrangeirismo.

Questão 12

"E se for, faz parte também.". Analisa corretamente a intenção do autor:

- (A) A oração condicional inicial estabelece a hipótese para acontecer.
- (B) A oração temporal inicial sugere que tudo passa.
- (C) A oração concessiva inicial introduz uma ressalva.
- (D) A oração conformativa inicial introduz uma harmonia com a principal.

Questão 13

Sobre o uso de frases interrogativas, no texto, é correto afirmar:

- (A) Reforçam o julgamento depreciativo do emissor em relação ao ouvinte.
- (B) Mostra o desconhecimento intenso do emissor sobre o receptor.
- (C) É um elemento fundamental na interlocução.
- (D) Todas as frases são interrogativas indiretas.

Questão 14

Preencha os parênteses com Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa correta.

A crônica é tecida em forma de conversa em que o emissor, de forma didática, instrui o receptor, () que fica na postura de ouvinte (), sobre como esse deve se posicionar, sendo uma pessoa isenta de falhas em relação à vida, () colocando ordem na casa -existência - () e livrando-se, assim, de somatização de patologias. ()

- (A) F-F-V-V-F.
- (B) V-F-F-V-V.
- (C) V-V-V-V-V.
- (D) V-V-F-V-V.

Questão 15

A análise dos termos no contexto textual não sustenta a afirmação em:

- (A) O Super interno - superego freudiano - é o gerador de culpas, inibidor.
- (B) Fera tem sentido depreciativo, algo a manter preso.
- (C) Gigante, Super gigante, tirano reforçam fantasmas de infância.
- (D) Leveza por dentro e por fora são similares à felicidade.

2

Informática

Questão 16

No Windows 10, ao arrastar um arquivo de um disco para outro disco diferente (por exemplo, do Disco Local (C:) para um pendrive – unidade E:), sem pressionar nenhuma tecla do teclado, que ação teremos como resultados?

- (A) O arquivo é copiado para o novo disco, permanecendo no disco de origem.
- (B) O arquivo é excluído do disco de origem e enviado para a Lixeira.
- (C) O arquivo é movido para o novo disco e removido do disco de origem.
- (D) O arquivo é copiado para o novo disco e automaticamente enviada uma cópia para a Lixeira.

Questão 17

Qual ferramenta do Windows 10 permite exibir o desempenho do computador em tempo real, incluindo CPU, memória, disco e rede?

- (A) Gerenciador de Tarefas.
- (B) DISM (Deployment Image Servicing and Management)
- (C) Segurança do Windows (Windows Defender).
- (D) DiskPart.

Questão 18

A tabela a seguir (ver Tabela 3.1) foi criada em um texto elaborado no Microsoft Excel 2010 em português.

| | A | B | C | D | E | F | G |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 1 | Piloto | ARG | BRA | AFS | EUA | BEL | Pontos |
| 2 | Nelson | 9 | 9 | 6 | 0 | 4 | |
| 3 | Carlos | 6 | 6 | 0 | 0 | 9 | |
| 4 | Mick | 0 | 4 | 4 | 1 | 6 | |
| 5 | Alan | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | |

A fórmula " =SOMA(B2:F2)-(MAIOR(B2:F2;1)+(MENOR(B2:F2;1)))" foi digitada na célula G2. Qual valor esta célula irá apresentar?

- (A) 18
- (B) 28
- (C) 10
- (D) 19

Questão 19

Ao usar ferramentas de Internet, os diversos aplicativos usam protocolos de comunicação. Qual dos protocolos a seguir não possui uma camada de segurança?

- (A) Telnet

- (B) SSH
- (C) FTPS
- (D) HTTPS

Questão 20

Qual dispositivo de uma rede que foi projetado inicialmente para aumentar a velocidade de navegação na Internet provendo armazenamento em cache páginas e conteúdos acessados com frequência e que posteriormente evoluiu para permitir filtragem de tráfego na rede?

- (A) Datalake.
- (B) Firewall.
- (C) Antimalware.
- (D) Proxy.

Atualidades

Questão 21

"Mercosul defende medidas para proteção de crianças no ambiente digital. Declaração foi aprovada em cúpula de líderes, em Foz do Iguaçu. Os países do Mercosul – bloco formado por Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai e Uruguai – aprovaram neste sábado (20) uma declaração especial conjunta sobre proteção da infância e adolescência em ambientes digitais." (Fonte: Dol.com). Nesta declaração mencionada na reportagem, os países manifestaram preocupação com o aumento da incidência de crimes cibernéticos envolvendo crianças e adolescentes, como:

- I- assédio e intimidação (cyberbullying);
- II- violação de privacidade e dados pessoais;
- III- abuso e exploração sexual (grooming);

IV- incitação à automutilação e suicídio, influenciados por tendências e desafios disseminados em ambientes digitais.

Pode-se afirmar que completam o comando da questão os itens:

- (A) II e IV apenas.
- (B) III e IV apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II apenas.

Questão 22

"Acompanhe ao vivo o lançamento do foguete Hanbit-Nano no CLA, Maranhão, nesta sexta-feira (19). Segurança e inovação marcam este evento histórico." (Fonte: Dol.com). Sobre este lançamento noticiado apenas não se pode afirmar:

- (A) O lançamento do foguete Hanbit-Nano, a partir do Centro de Lançamento de São Luiz (CLSL).
- (B) A Força Aérea Brasileira (FAB) que conduzirá a operação.

3

- (C) Trata-se do primeiro lançamento comercial de um veículo espacial a partir do território nacional.
- (D) A empresa sul-coreana Innospace que desenvolveu o veículo espacial.

Questão 23

"Dezembro Laranja acende sinal de alerta para o câncer de pele."(Fonte: Dol.com). Sobre a matéria noticiada apenas não se pode afirmar:

- (A) A principal causa da doença é a exposição excessiva e sem proteção aos raios ultravioletas (UV), provenientes tanto do sol quanto de câmaras de bronzeamento artificial.
- (B) O uso diário de protetor solar com FPS 30 ou superior é indispensável, com reaplicação a cada duas ou três horas, especialmente após contato com água ou suor excessivo. O uso de chapéus, óculos escuros e roupas com proteção UV também ajuda a reduzir os riscos.
- (C) A campanha nacional alerta para o tipo de câncer mais frequente no Brasil, responsável por cerca de 80% de todos os tumores malignos diagnosticados no país, segundo dados do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).
- (D) Em um país de clima tropical, sol abundante e hábitos fortemente ligados à vida ao ar livre, cuidar da pele vai muito além da estética: é uma questão de saúde pública.

Questão 24

"Ministros de Relações Exteriores discutem crise no Caribe e apoio russo em resposta a bloqueio naval."(Fonte: Dol.com). Sobre o assunto noticiado na reportagem, analise as assertivas seguintes e marque a alternativa correta:

I- A Rússia anunciou apoio à Venezuela frente ao bloqueio naval imposto pelos Estados Unidos.

II- O governo de Moscou reafirmou a solidariedade com o povo venezuelano e garantiu a cooperação total contra as ações de bloqueio dos EUA.

III- Segundo Washington, as ações têm como objetivo desmantelar o comércio de drogas que supostamente passa pelo território venezuelano.

- (A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Todas as assertivas estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

Questão 25

"Fux libera que beneficiários do Bolsa Família voltem para as bets. Decisão foi do ministro do STF Luiz Fux, nesta sexta-feira (19)."(Fonte: Dol.com). Leia as afirmações seguintes relacionadas ao assunto da reportagem do comando da questão e marque a alternativa correta:

I- O ministro atendeu ao pedido liminar da Associação Nacional de Jogos e Loterias e determinou o desbloqueio de contas ativas e a reativação das contas que foram encerradas após a publicação da norma, que proibiu o cadastro de beneficiários do Bolsa Família e Benefício de Prestação Continuada (BPC) nas plataformas.

II- O ministro Luiz Fux, do Supremo Tribunal Federal (STF) suspendeu, com a decisão, parte da norma do Ministério da Fazenda que impede o cadastro de beneficiários de programas sociais em sites de apostas eletrônicas, conhecidas como bets.

III- O pedido liminar da Associação Nacional de Jogos e Loterias foi deferido integralmente, determinando a liberação para novos cadastros ou aberturas de novas contas para beneficiários de programas sociais em sites de apostas eletrônicas.

- (A) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (C) Todas as afirmações estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações I e II estão corretas.

Legislação

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 30.

Utilize a Lei Orgânica do Município de Viseu para resolver as questões.

(Prefeitura Municipal de Viseu)

Questão 26

Analise as afirmações sobre o planejamento municipal e marque a única equivocada:

- (A) Sistema de Planejamento é o conjunto de órgãos, normas, recursos humanos e técnicos, voltados à coordenação da ação planejada da administração municipal.
- (B) A delimitação da zona urbana será definida por Lei, observado o estabelecido no Plano Diretor.
- (C) Será assegurada pela participação em órgão competente do sistema de planejamento, a cooperação de associações representativas, legalmente organizadas, com o planejamento municipal.
- (D) O Plano Diretor é um instrumento orientador e básico dos processos de transformação do espaço urbano, e de sua estrutura territorial, servindo de referência apenas para todos os agentes públicos que atuam na cidade.

Questão 27

Em relação à mulher, é dever do Município, nos termos do art. 209:

I- Criar mecanismo para punir a violência doméstica,

4

serviço de apoio integral às mulheres e crianças com elas vitimadas, em repartições especializadas;

II- Garantir perante a sociedade, a imagem social da mulher como trabalhadora, mãe e cidadã, e em plena igualdade de direitos e obrigações com o homem.

Após a leitura das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a assertiva II está correta.
- (B) As assertivas I e II estão erradas.
- (C) As assertivas I e II estão corretas.
- (D) A assertiva I está correta.

Questão 28

O que poderá acontecer com o servidor público que for proprietário, controlador ou diretor de empresa que mantenha contrato com pessoas jurídicas de direito público?

- (A) Ele poderá sofrer sanções administrativas, inclusive a demissão ou destituição, caso haja lei que estabeleça as circunstâncias e as exceções em que se aplicarão.
- (B) Ele não perderá o cargo se comprovar desconhecimento da legislação que o vedava.
- (C) Ele poderá responder inquérito policial pela prática de crime de peculato.
- (D) Ele será destituído de seu cargo independentemente da realização de Processo Administrativo Disciplinar.

Questão 29

Sobre as garantias da família, da criança, do adolescente, do idoso e do deficiente, apenas não se pode afirmar:

- (A) Será garantido aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos e aos menores de 17 (dezessete) anos no território do Município, a gratuidade de transporte rodoviário, aquático e coletivo urbano.
- (B) O Município apoiará e estimulará a criação de Centro de Convivência do Idoso, Centro de Defesa das Crianças e do Adolescente, associações não cooperativas que reúna juizes, promotores, defensores públicos, policiais, técnicos da área social.
- (C) O Município dispensará proteção especial à família, proporcionando assistência à maternidade, à criança, ao adolescente e ao idoso podendo para esse fim, realizar convênios, inclusive com entidades assistenciais particulares.
- (D) A Lei disporá sobre exigência a adaptação dos logradouros aos edifícios de uso político e dos veículos de transporte coletivo, a fim de garantir acesso adequado às pessoas portadoras de deficiência física ou sensorial.

Questão 30

De acordo com o art. 122, o regime jurídico dos

servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas, é o estatutário ou celetista, atendendo a disposições e aos princípios e aos direitos que lhe são aplicáveis pela Constituição Federal, dentre os quais os concernentes a:

I- Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 06 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas;

II- Redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança;

III- Proibição de diferença de salário e de critério de admissão, por motivo de sexo, idade cor ou estado civil.

Após a leitura das afirmativas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão corretas.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 45.

CNN Health

Exhausted? The reason may be how you're using technology

Analysis by Kara Alaimo

Oct 7, 2025

Kara Alaimo is a professor of communication at Fairleigh Dickinson University. Her book "Over the Influence: Why Social Media Is Toxic for Women and Girls — And How We Can Take It Back" was published in 2024 by Alcove Press.

You may think you're exhausted because, like me, you have too many things on your plate. But there's another reason, according to a new book.

Case in point: While I was writing this piece, I responded to dozens of emails from colleagues and students, got a huge medical bill, replied to a text about a home repair, and learned that my older daughter needs to wear white to school next Monday while the younger one is supposed to wear the colors of fall.

This relentless barrage of interruptions and switching between thoughts and technology platforms is leaving us utterly exhausted, says Paul Leonardi, department chair and Duca Family Professor of Technology Management at the University of California, Santa Barbara.

He explains how this happens in his new book, "Digital Exhaustion: Simple Rules for Reclaiming Your Life."

I spoke to Leonardi about what's making us all so tired and what we can do about it.

CNN: You say one reason we're so exhausted is that we keep switching between different apps and

5

platforms. How does that make us exhausted?

Paul Leonardi: Every tool we use requires some amount of cognitive focus. We have to learn the tool we're enmeshed in. When we switch, we have to disengage and reengage in another area of focus, and we also have to switch how we're using that tool. Our brains do not do a good job of switching that quickly. The main issue is that we haven't evolved to make the switches as quickly as we do today. It leaves us feeling exhausted.

CNN: You found that we often don't realize we're getting exhausted from all this digital switching. Why?

Leonardi: It comes back to the way our bodies have evolved over time. We have good sensory feedback to show us when we're physically tired. Otherwise, we could collapse, and that's dangerous. So, our body knows to send signals to our brain to say stop. But we didn't evolve to sit in an office in front of a computer, so our brain doesn't know to tell itself it's tired. We can just keep taxing ourselves, but that residue builds up over time. Then we feel like we've been hit by a semitruck.

CNN: What can we do to address that exhaustion?

Leonardi: Think about reducing the kinds of switches we make throughout the day.

In the book I talk about three kinds of switches. Switching between modalities is switching across tools. Think about the different videoconferencing platforms you use. You might use Zoom and then switch to Microsoft Teams. They seem like they're roughly the same. But how many times have you been in a meeting and thought, "I need to share my screen. How do I do that on this platform?" And those little changes are enough to really wear us out when they accumulate over time.

The second type is what I call switches between domains, and that's when we're working on one task, get interrupted and then switch to a different task. The unplugging and then re-plugging into the other task take quite a bit of effort. It's a tremendous tax that we pay.

The third type is switching between different areas of life. How many times in your day are you getting a quick text from your kid's school? Or the plumber calls to tell you they're going to be late and wants to talk about the problem in your house. Those switches across really big domains are even more exhausting because they pull us completely out of our thought process in one area, and then we have to get back.

CNN: You say social media is the most exhausting type of platform to use. Why?

Leonardi: I talk about three forces that exhaust us. One is attention. On social media we're constantly switching between things because apps are pushing us different notifications. First somebody liked something, and then there's an ad.

The second force of exhaustion is making inferences. We get a snippet of data, and it's not quite enough to tell us the whole picture. So, we have to fill in the blanks, and that takes effort. On social media we're constantly

making inferences. We see somebody is on a trip, and we're like, they must have a lot of money. And they're having the time of their life. We're filling in the blanks.

The last is emotion. When our emotions get piqued, whether for good or for bad, that's also exhausting. On social media we do social comparisons, so we get jealous that somebody else is doing something we wish we were doing. Or we get annoyed that we see a bunch of friends hanging out and we're not part of the group.

Social media is so exhausting because it maximizes all three of these forces.

CNN: You say it's especially hard for people who work from home to avoid this kind of exhaustion. Why is that?

Leonardi: One of the big reasons remote workers experience exhaustion even more than people in the office — or it feels more acute — is that it's very difficult to create separation between work and home. They're constantly trying to manage that boundary, and that's so exhausting.

They also are more dependent on tools for everything, so they don't get a break. If you're in the office and you have an in-person meeting, you don't have to switch onto your Zoom platform. You actually get a break for a little bit when you're talking to somebody in the hallway. You don't get that on these tools.

You're also managing your presence when you're working from home. You need to make sure people know you're available because it matters for people's perception of your work performance. So, you're putting on a sort of act that's also exhausting.

CNN: You recommend turning off the video of ourselves in meetings. Why?

Leonardi: I think it's a good idea sometimes. We tend to fixate on ourselves, and doing that creates a feeling of self-consciousness. It also creates more effort for us to manage our presentation to others.

Imagine if you were talking to friends, or you're in a meeting, and you have a mirror in front of your face the entire time. You're like, oh my gosh, how do I look right now? There are bags under my eyes, and I can't believe I made that stupid facial expression. We don't do that in regular life.

These extra little activities accumulate to wear us out over time.

Communicating in person instead of texting, when possible, can reduce digital exhaustion and create richer relationships.

CNN: What's your best advice for parents who are exhausted from keeping up with endless group chats about car pools and soccer games?

Leonardi: I never intended to write about that in my book, but it came up so often in the interviews I did.

One strategy I heard that was quite effective was calculating whether a car pool is actually worth the time

6

you're putting into coordinating it. If you add up all the time you're spending texting with other people, sometimes it adds up to the same amount of time it would take to just drive your kid yourself.

Another strategy people used was reducing those communications by trying to coordinate in person. When they see each other at the soccer game, they have a long conversation about the plan for the next week. A lot of folks find they're developing richer relationships because that discussion about the car pool is just the entrée to a deeper conversation. Those are much more fulfilling relationships than the transactions taking place via text.

CNN

Questão 31

Segundo o texto, as redes sociais são consideradas as plataformas mais exaustivas porque:

- (A) exigem constante produção de conteúdo criativo.
- (B) estimulam isolamento social prolongado.
- (C) intensificam atenção fragmentada, inferências e emoções.
- (D) substituem completamente as interações presenciais.

Questão 32

Observe o trecho do texto: "What can we do to address that exhaustion?" Qual é a função do verbo modal can nessa frase?

- (A) Sugerir possibilidade ou capacidade de ação.
- (B) Expressar uma obrigação imposta ao leitor.
- (C) Demonstrar uma certeza absoluta sobre o futuro.
- (D) Indicar uma habilidade adquirida no passado.

Questão 33

De acordo com Leonardi, a exaustão causada pela tecnologia é agravada principalmente porque:

- (A) as ferramentas digitais exigem esforço físico prolongado.
- (B) a maioria das pessoas utiliza tecnologia sem treinamento adequado.
- (C) o trabalho remoto elimina completamente as pausas naturais do dia.
- (D) o cérebro humano não se adapta rapidamente às constantes trocas de foco.

Questão 34

É sugerida no texto como uma estratégia para reduzir a exaustão digital.

- (A) Permanecer sempre com a câmera ligada em reuniões virtuais.
- (B) Organizar todas as tarefas simultaneamente em múltiplas plataformas.

- (C) Aumentar o uso de mensagens instantâneas para otimizar o tempo.
- (D) Priorizar interações presenciais quando possível.

Questão 35

No trecho que discute o trabalho remoto, a principal desvantagem apontada em relação ao trabalho presencial é:

- (A) a redução da produtividade individual.
- (B) a maior exposição às redes sociais durante o expediente.
- (C) a falta de interação social constante.
- (D) a dificuldade de separar as esferas profissional e pessoal.

Questão 36

Qual alternativa descreve corretamente os três tipos de trocas (switches) mencionados por Leonardi?

- (A) Trocas entre vida profissional, redes sociais e lazer.
- (B) Trocas entre aplicativos, emoções e relações pessoais.
- (C) Trocas entre ferramentas, tarefas e diferentes áreas da vida.
- (D) Trocas entre modalidades físicas, digitais e sociais.

Questão 37

De acordo com Paul Leonardi, por que muitas pessoas não percebem imediatamente que estão mentalmente exaustas?

- (A) Porque confundem o cansaço mental com problemas emocionais.
- (B) Porque o cérebro humano não envia sinais claros de fadiga cognitiva.
- (C) Porque a tecnologia reduz a sensibilidade do corpo ao cansaço.
- (D) Porque o ambiente de trabalho moderno estimula a distração constante.

Questão 38

Segundo o texto, qual é uma das principais causas da exaustão moderna relacionada ao uso da tecnologia?

- (A) O excesso de trabalho físico realizado ao longo do dia.
- (B) A constante alternância entre aplicativos, tarefas e plataformas digitais.
- (C) A dificuldade de aprender a utilizar novas ferramentas digitais.
- (D) O tempo prolongado gasto em redes sociais apenas para lazer.

Questão 39

No trecho: "We can just keep taxing ourselves, but that

7

residue builds up over time. Then we feel like we've been hit by a semitruck." A expressão "we've been hit by a semitruck" deve ser interpretada como:

- (A) uma descrição literal de um acidente físico.
- (B) uma previsão de risco no ambiente de trabalho.
- (C) uma comparação relacionada ao trânsito urbano.
- (D) uma metáfora para um cansaço extremo e repentino.

Questão 40

O objetivo principal da autora ao relatar situações do cotidiano pessoal no início do texto é:

- (A) criar empatia com o leitor e contextualizar o problema da exaustão digital.
- (B) justificar a dificuldade de escrever o próprio artigo.
- (C) criticar diretamente o excesso de demandas familiares.
- (D) demonstrar que sua rotina é mais intensa do que a da maioria das pessoas.

Questão 41

Observe o trecho: "It leaves us feeling exhausted." O pronome it refere-se:

- (A) à tecnologia digital em geral.
- (B) ao uso excessivo das redes sociais.
- (C) ao livro escrito por Leonardi.
- (D) à constante alternância entre pensamentos e plataformas.

Questão 42

No trecho "Those switches across really big domains are even more exhausting.", a estrutura more exhausting indica:

- (A) grau superlativo relativo.
- (B) grau superlativo absoluto.
- (C) grau comparativo de superioridade.
- (D) grau comparativo de igualdade.

Questão 43

No trecho: "This relentless barrage of interruptions and switching between thoughts and technology platforms is leaving us utterly exhausted." Marque a alternativa que identifica corretamente a classe gramatical da palavra utterly.

- (A) Artigo definido, pois acompanha o adjetivo.
- (B) Substantivo, pois nomeia o estado de exaustão.
- (C) Adjetivo, pois caracteriza o substantivo exhausted.
- (D) Advérbio, pois intensifica o sentido do adjetivo exhausted.

Questão 44

Ao mencionar que conversas presenciais podem gerar

"richer relationships", o texto sugere que:

- (A) interações fora do ambiente digital tendem a ser mais significativas.
- (B) a comunicação digital é sempre superficial.
- (C) a tecnologia deve ser completamente evitada nas relações humanas.
- (D) relações presenciais reduzem conflitos interpessoais.

Questão 45

Analise a palavra exhaustion, presente no texto. Ela é formada por meio de:

- (A) conversão direta sem alteração morfológica.
- (B) composição entre dois radicais.
- (C) prefixação a partir do adjetivo exhausted.
- (D) sufixação do verbo exhaust.

Questão 46

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece algumas normas com incumbências aos estabelecimentos de ensino, são elas:

I- articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

II- promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;

III- notificar ao Conselho Tutelar do Município as ocorrências e os dados relativos a casos de violência que envolvam seus alunos, especialmente automutilações, tentativas de suicídio e suicídios consumados.

Após a leitura das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) As assertivas I e II estão erradas.
- (B) Apenas a assertiva III está errada.
- (C) As assertivas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

Questão 47

Sobre o "Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica" tratado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), leia as alternativas a seguir e marque a única equivocada.

- (A) Os estudantes dessa fase inserem-se em uma faixa etária que corresponde à transição entre infância e adolescência, marcada por intensas mudanças decorrentes de transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais.

- (B) É compromisso da escola propiciar uma formação integral, balizada pelos direitos humanos e princípios democráticos, é preciso considerar a necessidade de desnaturalizar qualquer forma de violência nas sociedades contemporâneas, incluindo a violência simbólica de grupos sociais que impõem normas, valores e conhecimentos tidos como universais e que não estabelecem diálogo entre as diferentes culturas presentes na comunidade e na escola.

- (C) Atenta a culturas distintas, uniformes e contínuas dos estudantes dessa etapa, é necessário que a escola dialogue com a diversidade de formação e vivências para enfrentar com sucesso os desafios de seus propósitos educativos.

- (D) Em todas as etapas de escolarização, mas de modo especial entre os estudantes dessa fase do Ensino Fundamental, esses fatores frequentemente dificultam a convivência cotidiana e a aprendizagem, conduzindo ao desinteresse e à alienação e, não raro, à agressividade e ao fracasso escolar.

Questão 48

Apenas não condiz com uma incumbência dos docentes, nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB:

- (A) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (B) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (C) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (D) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Questão 49

"A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho (...)" (Fonte: Estatuto da Criança e do Adolescente). Sobre o assunto, apenas não é correto afirmar:

- (A) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (C) A criança e o adolescente têm direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

- (D) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

Questão 50

O Plano Nacional de Educação (PNE) atual, deveria ter se encerrado em 2024, mas foi prorrogado até o final de 2025, enquanto um novo PNE (2024-2034) está sendo debatido e estruturado, com foco em equidade, educação integral e investimentos. Para ser alcançada a Meta 3 que consiste em "universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento)", foram fixadas as seguintes estratégias:

I- garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar;

II- manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do (a) aluno (a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade;

III- implantar, ao longo deste PNE, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas.

Completam corretamente o comando da questão apenas:

- (A) os itens I e II.
- (B) os itens I e III.
- (C) o item I.
- (D) os itens II e III.

