

CARGO 20: PROFESSOR DE PORTUGUÊS


NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- 1 Antes de iniciar a prova, você deve conferir, na capa do Caderno de Questões, o Tipo de Prova que este Caderno de Questões se refere. Ele deve ser o mesmo Tipo de Prova indicado no seu Cartão Resposta.
- 2 É de sua inteira responsabilidade verificar se o Tipo de Prova recebido corresponde ao indicado no Cartão Resposta. Esta verificação é importante, pois o Tipo de Prova garante a correção correta.
- 3 Caso você tenha recebido um Tipo de Prova diferente do indicado no Cartão Resposta, solicite, imediatamente, ao Fiscal de Sala, a substituição.
- 4 Você está recebendo o seu Caderno de Questões contendo 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 5 As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser marcadas no Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 6 Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 7 O tempo máximo disponível para realização da Prova Objetiva é de 03h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 8 Somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da Prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova definitivamente.
- 9 Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 10 Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término do tempo destinado à realização da Prova.

**ATENÇÃO!**

Escreva no espaço apropriado do Cartão Resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Georgeana Alves:

"As vítimas de violência doméstica costumam morrer muito antes da morte física (...)."

A transcrição da "frase mestra" é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU/PA
CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2025

FUNDAÇÃO
CETAP

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 15.

Ordem na Casa

Você é uma pessoa boa. Do tipo que se esforça para agradar todo mundo, releva deslizes alheios, se culpa quando comete os próprios deslizes, elogia, consola, dá conselhos. Tem autocontrole e engole sapos. Como boa menina, aprendeu que não é legítimo sentir raiva e, de tanto reprimi-la, vive com a barriga estufada e o intestino preso.

Você não percebe, mas quem te comanda é um gigante, um Super Gigante. Um tirano que te olha de cima, aponta o dedo, não aceita notas baixas.

Ele te faz de refém, te mantém em cativeiro, e você se submete a isso.

Permite que ele dê as cartas porque tem medo. Medo de ser excluída, ser alvo de críticas e desamor.

Mas chega uma hora em que tem que pôr ordem na casa. Pois, por trás de toda docilidade e condescendência, também existe uma fera.

Uma fera que não quer acatar as ordens do Gigante e deseja mostrar sua autenticidade, seus gostos, seus acertos e desacertos.

Uma fera que deseja revelar que não é perfeita, que não tem que provar nada a ninguém, que quer ser amada mesmo que fuja do combinado; que é capaz de falar alto, de impor limites, de se proteger.

A fera é seu lado mais irreverente, transgressor, autêntico. E às vezes você precisa escutá-la. Às vezes tem que abrir a jaula e deixá-la sair.

Porque ninguém é de ferro.

E você tem que aprender a se aceitar.

A entender que a culpa te paralisa e não permite que você seja quem é. Simplesmente quem é...

Mas quem te faz se sentir culpada? Quem aponta o dedo para você?

Seus fantasmas, seu passado, sua educação rígida?

Ou você mesma? O Super que há em você?

Coloque ordem na casa.

Não seja a primeira a se esconder por trás de um véu de justificativas quando o que você quer é assumir que não sabe cozinhar, que se apavora quando tem que dirigir, que está cansada para ir à balada, estressada com as visitas em casa, que prefere recusar um convite "irrecusável", que não dá pra quebrar um galho pro seu irmão hoje, que não pode emprestar uma grana, que não consegue gostar do perfume que ganhou do namorado, que tem medo de expor um deslize do passado.

Nem tudo são imperfeições. E se for, faz parte também.

Você também erra, também se atrasa, também se irrita,

também tem vontade de mandar tudo praquele lugar. E nem por isso será menos digna.

Nem por isso terá menos amor.

Só por isso será mais feliz. Só por isso será mais leve. Por dentro e por fora.

(Fabiola Simões. A Soma de todos os afetos.)

Questão 01

"Você também erra, também se atrasa, (...) também tem vontade de mandar tudo praquele lugar.". Falhou a análise do excerto em:

- (A) "Se" é um pronome que reflete a ação sobre quem a produz.
- (B) O período é exclusivamente formado por orações independentes.
- (C) "praquele lugar" é um eufemismo para suavizar a expressão de baixo calão.
- (D) "Também" é um modalizador com função de adicionar um argumento.

Questão 02

O trecho que reproduz uma marca linguística recorrente na oralidade nacional é:

- (A) "Coloque ordem em casa."
- (B) "(...) dá pra quebrar um galho pro seu irmão hoje (...)."
- (C) "E você tem que aprender a se aceitar."
- (D) "Você é uma pessoa boa."

Questão 03

Preencha os parênteses com Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa correta.

A crônica é tecida em forma de conversa em que o emissor, de forma didática, instrui o receptor, () que fica na postura de ouvinte (), sobre como esse deve se posicionar, sendo uma pessoa isenta de falhas em relação à vida, () colocando ordem na casa -existência - () e livrando-se, assim, de somatização de patologias.().

- (A) V-V-V-V-V.
- (B) V-V-F-V-V.
- (C) V-F-F-V-V.
- (D) F-F-V-V-F.

Questão 04

O uso das aspas em: "irrecusável" deu-se para indicar:

- (A) discurso direto.
- (B) estrangeirismo.
- (C) o sentido irônico.
- (D) neologismo.

Questão 05

Assinale a alternativa em que há falha no uso dos pronomes.

- (A) "Mas quem te faz se sentir culpada?".
- (B) "E às vezes você precisa escutá-la."
- (C) "Um tirano que te olha de cima (...)"
- (D) "E você tem que aprender a se aceitar."

Questão 06

O pronome está substituindo de maneira inadequada o objeto em:

- (A) "Coloque ordem (...)" - Coloque-na.
- (B) "(...) recusar um convite (...)" - Recusá-lo.
- (C) "(...) agradecer todo mundo (...)" - agradá-los.
- (D) "(...) pôr ordem (...)" - pô-la.

Questão 07

Entre as características da pessoa que recebe a mensagem não consta:

- (A) agressiva.
- (B) acolhedora.
- (C) reprimida.
- (D) ansiosa.

Questão 08

Há presença de locução prepositiva na estrutura em:

- (A) "Coloque ordem na casa."
- (B) "Pois, por trás de toda docilidade."
- (C) "Às vezes tem que abrir (...)"
- (D) "Porque ninguém é de ferro."

Questão 09

Sobre o uso de frases interrogativas, no texto, é correto afirmar:

- (A) Reforçam o julgamento depreciativo do emissor em relação ao ouvinte.
- (B) Mostra o desconhecimento intenso do emissor sobre o receptor.
- (C) Todas as frases são interrogativas indiretas.
- (D) É um elemento fundamental na interlocução.

Questão 10

A substituição do termo destacado não foi adequada em:

- (A) "Porque ninguém é de ferro." - (de ferro: porque todos são vulneráveis.)
- (B) "(...) e, de tanto reprimi-la (...)" - (reprimi-la: e de tanto sufocar a ira.)
- (C) "(...) e engole sapos." - (engole sapos: e alimenta-se mal.)

- (D) "Do tipo que se esforça (...)" - (Do tipo: semelhante àquele que se esforça.)

Questão 11

A análise está inadequada em relação à concordância: "Nem tudo são imperfeições. E se for, faz parte também."

- (A) Concordando com o sujeito, "tudo é imperfeição" está correto.
- (B) O verbo "ser" tem um predicativo no plural, "imperfeições".
- (C) O verbo fazer deveria, obrigatoriamente, estar no plural.
- (D) A concordância na primeira oração é atrativa.

Questão 12

A pluralização do sujeito muda o acento da palavra em:

- (A) "(...) o que você quer (...)"
- (B) "(...) e deixá-la sair."
- (C) "(...) também existe uma fera."
- (D) "Ele te faz refém, te mantém em cativeiro (...)"

Questão 13

A análise dos termos no contexto textual não sustenta a afirmação em:

- (A) Leveza por dentro e por fora são similares à felicidade.
- (B) Gigante, Super gigante, tirano reforçam fantasmas de infância.
- (C) Fera tem sentido depreciativo, algo a manter preso.
- (D) O Super interno - superego freudiano - é o gerador de culpas, inibidor.

Questão 14

"E se for, faz parte também." Analisa corretamente a intenção do autor:

- (A) A oração condicional inicial estabelece a hipótese para acontecer.
- (B) A oração temporal inicial sugere que tudo passa.
- (C) A oração conformativa inicial introduz uma harmonia com a principal.
- (D) A oração concessiva inicial introduz uma ressalva.

Questão 15

Identifique o fragmento que contém Ironia.

- (A) "Porque ninguém é de ferro."
- (B) "Como boa menina (...)"
- (C) "(...) engole sapos."
- (D) "(...) por trás de um véu de justificativas (...)"

2

Informática

Questão 16

A tabela a seguir (ver Tabela 3.1) foi criada em um texto elaborado no Microsoft Excel 2010 em português.

Tabela 3.1

	A	B	C	D	E	F	G
1	Piloto	ARG	BRA	AFS	EUA	BEL	Pontos
2	Nelson	9	9	6	0	4	
3	Carlos	6	6	0	0	9	
4	Mick	0	4	4	1	6	
5	Alan	4	1	1	2	3	

A fórmula " $=SOMA(B2:F2)-(MAIOR(B2:F2;1)+(MENOR(B2:F2;1)))$ " foi digitada na célula G2. Qual valor esta célula irá apresentar?

- (A) 10
- (B) 19
- (C) 18
- (D) 28

Questão 17

Qual ferramenta do Windows 10 permite exibir o desempenho do computador em tempo real, incluindo CPU, memória, disco e rede?

- (A) DISM (Deployment Image Servicing and Management)
- (B) Segurança do Windows (Windows Defender).
- (C) DiskPart.
- (D) Gerenciador de Tarefas.

Questão 18

No Windows 10, ao arrastar um arquivo de um disco para outro disco diferente (por exemplo, do Disco Local (C:) para um pendrive – unidade E:), sem pressionar nenhuma tecla do teclado, que ação teremos como resultados?

- (A) O arquivo é copiado para o novo disco e automaticamente enviada uma cópia para a Lixeira.
- (B) O arquivo é excluído do disco de origem e enviado para a Lixeira.
- (C) O arquivo é movido para o novo disco e removido do disco de origem.
- (D) O arquivo é copiado para o novo disco, permanecendo no disco de origem.

Questão 19

Qual dispositivo de uma rede que foi projetado inicialmente para aumentar a velocidade de navegação na Internet provendo armazenamento em cache páginas e conteúdos acessados com frequência e que posteriormente evoluiu para permitir filtragem de tráfego

na rede?

- (A) Datalake.
- (B) Antimalware.
- (C) Firewall.
- (D) Proxy.

Questão 20

Ao usar ferramentas de Internet, os diversos aplicativos usam protocolos de comunicação. Qual dos protocolos a seguir não possui uma camada de segurança?

- (A) HTTPS
- (B) FTPS
- (C) Telnet
- (D) SSH

Atualidades

Questão 21

"Dezembro Laranja acende sinal de alerta para o câncer de pele."(Fonte: Dol.com). Sobre a matéria noticiada apenas não se pode afirmar:

- (A) Em um país de clima tropical, sol abundante e hábitos fortemente ligados à vida ao ar livre, cuidar da pele vai muito além da estética: é uma questão de saúde pública.
- (B) A campanha nacional alerta para o tipo de câncer mais frequente no Brasil, responsável por cerca de 80% de todos os tumores malignos diagnosticados no país, segundo dados do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).
- (C) A principal causa da doença é a exposição excessiva e sem proteção aos raios ultravioletas (UV), provenientes tanto do sol quanto de câmaras de bronzeamento artificial.
- (D) O uso diário de protetor solar com FPS 30 ou superior é indispensável, com reaplicação a cada duas ou três horas, especialmente após contato com água ou suor excessivo. O uso de chapéus, óculos escuros e roupas com proteção UV também ajuda a reduzir os riscos.

Questão 22

"Ministros de Relações Exteriores discutem crise no Caribe e apoio russo em resposta a bloqueio naval." (Fonte: Dol.com). Sobre o assunto noticiado na reportagem, analise as assertivas seguintes e marque a alternativa correta:

- I- A Rússia anunciou apoio à Venezuela frente ao bloqueio naval imposto pelos Estados Unidos.
- II- O governo de Moscou reafirmou a solidariedade com o povo venezuelano e garantiu a cooperação total contra as ações de bloqueio dos EUA.
- III- Segundo Washington, as ações têm como objetivo desmantelar o comércio de drogas que supostamente

3

passa pelo território venezuelano.

- (A) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (C) Todas as assertivas estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

Questão 23

"Mercosul defende medidas para proteção de crianças no ambiente digital. Declaração foi aprovada em cúpula de líderes, em Foz do Iguaçu. Os países do Mercosul – bloco formado por Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai e Uruguai – aprovaram neste sábado (20) uma declaração especial conjunta sobre proteção da infância e adolescência em ambientes digitais." (Fonte: Dol.com). Nesta declaração mencionada na reportagem, os países manifestaram preocupação com o aumento da incidência de crimes cibernéticos envolvendo crianças e adolescentes, como:

I- assédio e intimidação (cyberbullying);

II- violação de privacidade e dados pessoais;

III- abuso e exploração sexual (grooming);

IV- incitação à automutilação e suicídio, influenciados por tendências e desafios disseminados em ambientes digitais.

Pode-se afirmar que completam o comando da questão os itens:

- (A) III e IV apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II apenas.

Questão 24

"Fux libera que beneficiários do Bolsa Família voltem para as bets. Decisão foi do ministro do STF Luiz Fux, nesta sexta-feira (19)." (Fonte: Dol.com). Leia as afirmações seguintes relacionadas ao assunto da reportagem do comando da questão e marque a alternativa correta:

I- O ministro atendeu ao pedido liminar da Associação Nacional de Jogos e Loterias e determinou o desbloqueio de contas ativas e a reativação das contas que foram encerradas após a publicação da norma, que proibiu o cadastro de beneficiários do Bolsa Família e Benefício de Prestação Continuada (BPC) nas plataformas.

II- O ministro Luiz Fux, do Supremo Tribunal Federal (STF) suspendeu, com a decisão, parte da norma do Ministério da Fazenda que impede o cadastro de beneficiários de programas sociais em sites de apostas eletrônicas, conhecidas como bets.

III- O pedido liminar da Associação nacional de Jogos e Loterias foi deferido integralmente, determinando a liberação para novos cadastros ou aberturas de novas contas para beneficiários de programas sociais em sites

de apostas eletrônicas.

- (A) Todas as afirmações estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

Questão 25

"Acompanhe ao vivo o lançamento do foguete Hanbit-Nano no CLA, Maranhão, nesta sexta-feira (19). Segurança e inovação marcam este evento histórico." (Fonte: Dol.com). Sobre este lançamento noticiado apenas não se pode afirmar:

- (A) A empresa sul-coreana Innospace que desenvolveu o veículo espacial.
- (B) O lançamento do foguete Hanbit-Nano, a partir do Centro de Lançamento de São Luiz (CLSL).
- (C) Trata-se do primeiro lançamento comercial de um veículo espacial a partir do território nacional.
- (D) A Força Aérea Brasileira (FAB) que conduzirá a operação.

Legislação

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 26 a 30.

Utilize a Lei Orgânica do Município de Viseu para resolver as questões.

(Prefeitura Municipal de Viseu)

Questão 26

O que poderá acontecer com o servidor público que for proprietário, controlador ou diretor de empresa que mantenha contrato com pessoas jurídicas de direito público?

- (A) Ele poderá responder inquérito policial pela prática de crime de peculato.
- (B) Ele será destituído de seu cargo independentemente da realização de Processo Administrativo Disciplinar.
- (C) Ele não perderá o cargo se comprovar desconhecimento da legislação que o vedava.
- (D) Ele poderá sofrer sanções administrativas, inclusive a demissão ou destituição, caso haja lei que estabeleça as circunstâncias e as exceções em que se aplicarão.

Questão 27

Analise as afirmações sobre o planejamento municipal e marque a única equivocada:

- (A) Sistema de Planejamento é o conjunto de órgãos, normas, recursos humanos e técnicos, voltados à coordenação da ação planejada da administração municipal.

4

(B) O Plano Diretor é um instrumento orientador e básico dos processos de transformação do espaço urbano, e de sua estrutura territorial, servindo de referência apenas para todos os agentes públicos que atuam na cidade.

(C) Será assegurada pela participação em órgão competente do sistema de planejamento, a cooperação de associações representativas, legalmente organizadas, com o planejamento municipal.

(D) A delimitação da zona urbana será definida por Lei, observado o estabelecido no Plano Diretor.

Questão 28

Em relação à mulher, é dever do Município, nos termos do art. 209:

I- Criar mecanismo para punir a violência doméstica, serviço de apoio integral às mulheres e crianças com elas vitimadas, em repartições especializadas;

II- Garantir perante a sociedade, a imagem social da mulher como trabalhadora, mãe e cidadã, e em plena igualdade de direitos e obrigações com o homem.

Após a leitura das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a assertiva II está correta.
- (B) As assertivas I e II estão erradas.
- (C) A assertiva I está correta.
- (D) As assertivas I e II estão corretas.

Questão 29

De acordo com o art. 122, o regime jurídico dos servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas, é o estatutário ou celetista, atendendo a disposições e aos princípios e aos direitos que lhe são aplicáveis pela Constituição Federal, dentre os quais os concernentes a:

I- Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 06 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas;

II- Redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas da saúde, higiene e segurança;

III- Proibição de diferença de salário e de critério de admissão, por motivo de sexo, idade cor ou estado civil.

Após a leitura das afirmativas, pode-se afirmar que:

- (A) Todas as afirmações estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações II e III estão corretas.

Questão 30

Sobre as garantias da família, da criança, do adolescente, do idoso e do deficiente, apenas não se pode afirmar:

(A) A Lei disporá sobre exigência a adaptação dos logradouros aos edifícios de uso político e dos veículos de transporte coletivo, a fim de garantir acesso adequado às pessoas portadoras de deficiência física ou sensorial.

(B) Será garantido aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos e aos menores de 17 (dezessete) anos no território do Município, a gratuidade de transporte rodoviário, aquático e coletivo urbano.

(C) O Município apoiará e estimulará a criação de Centro de Convivência do Idoso, Centro de Defesa das Crianças e do Adolescente, associações não cooperativas que reúna juizes, promotores, defensores públicos, policiais, técnicos da área social.

(D) O Município dispensará proteção especial à família, proporcionando assistência à maternidade, à criança, ao adolescente e ao idoso podendo para esse fim, realizar convênios, inclusive com entidades assistenciais particulares.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 32.

"Gemeu roucamente um rugido abafado.

Ouviu-o Hortência no quarto contíguo e, assustada, julgando o irmão doente, perguntou-lhe:

- Tens alguma coisa, Lourenço?

- Não, não é nada...

E ficou muito quieto durante alguns momentos.

A pouco e pouco foi-se-lhe a imaginação despertando novamente, porém tomando agora outro destino para as suas fantasias. Entrou a pensar na irmã, na idade dela, nas suas bonitas formas de virgem - com uma grande volúpia no fundo dos olhos. Apertou os braços sobre o peito, como abraçando alguém...Ideava formosamente apetitoso o corpo de Hortência e começou a experimentar vagos desejos de vê-la, de sentir-lhe o calor do sangue de encontro a seu corpo de afagá-la carinhosamente, longamente nos estos da criminosa paixão e súbitas erguida em seu dissoluto espírito libérrimo. A norte-americana do circo foi substituída por Hortência. O desejo banal e comum cedeu lugar à aspiração incestuosa."

Fragmento do romance Hortência, de Marques de Carvalho.

Questão 31

Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

I- O pronome pessoal tem função sintática de adjunto adnominal em: "...sentir-lhe o calor do sangue".

II- "...estos da criminosa paixão" sugere ação cometida por emoções intensas e avassaladora.

III- Em "A norte-americana do circo foi substituída por

5

Hortência" tem-se uma perífrase como núcleo do sujeito agente.

IV- Lourenço apresenta romântica idealização pela figura da irmã.

- (A) I,II,III,IV estão corretas.
- (B) Somente II e IV estão corretas.
- (C) Somente III e IV estão corretas.
- (D) Somente I e II estão corretas.

Questão 32

O fragmento do romance Hortência, de Marques de Carvalho, não deixa perceber:

- (A) a virgindade do alvo do desejo ser inibidora da sanha luxuriosa de Lourenço.
- (B) detalhismo e objetividade comuns a texto da segunda metade do século XIX.
- (C) animalização da personagem e a prevalência de instintos.
- (D) patologias sociais, comuns à Escola Naturalista, estão presentes no texto.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 33 a 34.

Estudos históricos.

A letra era trêmula. A ortografia, vacilante. Escrita no papel oficial de uma prisão, com um lápis tão gasto que quase não deixava marca, aquela petição de cinco páginas mal lembrava os elegantes documentos que costumavam chegar ao Supremo Tribunal dos Estados Unidos.

Mas, em 8 de janeiro de 1962, quando a carta manuscrita de Clarence Earl Gideon alcançou a mais alta instância do país, ela trazia uma pergunta tão simples — e ao mesmo tempo tão profunda — que os nove juizes não puderam ignorá-la:

"A questão é muito simples. Pedi ao tribunal que me designasse um advogado, e o tribunal recusou."

Um caminho que começou com um erro

Dezoito meses antes, no sufocante verão da Flórida de 1961, a vida de Gideon — 51 anos, pobre, errante, quase sem educação formal — havia tomado o rumo que mudaria para sempre o direito criminal americano.

Em 3 de junho daquele ano, a sala de bilhar Bay Harbor, em Panama City, fora arrombada. Uma porta partida, uma máquina de cigarros vandalizada, algumas moedas, cinco dólares, garrafas de cerveja e refrigerante faltando. Nada além disso.

Ainda assim, uma única testemunha afirmou tê-lo visto por ali. Bastou para que fosse preso. Gideon jurou inocência. Poucos ouviram. Um pedido simples — e negado

Em 4 de agosto de 1961, ele se apresentou ao tribunal:

sem advogado, sem dinheiro, sem sequer compreender a linguagem das leis. Com a humildade de quem mal sabe como se dirigir a um juiz, fez o pedido que acreditava lhe ser garantido pela Constituição:

"Meritíssimo, peço que me seja designado um advogado."

O juiz Robert L. McCrary Jr. respondeu com cortesia, mas sem espaço para esperança: "Desculpe, Sr. Gideon. A lei da Flórida só permite nomeação em casos de pena de morte."

Ele teria de enfrentar o Estado sozinho. Perguntar, argumentar, defender-se — tudo com apenas o oitavo ano de escolaridade. Não foi suficiente. O júri o declarou culpado. No dia 25 de agosto, recebeu a sentença máxima: cinco anos na prisão estadual.

Do silêncio de uma cela, nasceu uma revolução

A maioria teria desistido. Gideon não. Na biblioteca da prisão, mergulhou em livros que mal conseguia compreender. Aos poucos, decifrou o sentido da Sexta Emenda, que garante assistência de advogado. Leu a Décima Quarta, que protege o devido processo legal.

E então percebeu a verdade: Se os ricos têm advogados, por que os pobres devem enfrentar o sistema sozinhos?

Apresentou uma petição ao Supremo Tribunal da Flórida. Rejeitada sem explicações. E assim, com o mesmo lápis curto, escreveu ao Supremo Tribunal dos EUA. Uma carta simples, torta, quase infantil.

Um homem pobre, pedindo justiça ao país inteiro. E contra todas as probabilidades, o tribunal atendeu.

O caso que escreveu a lei. Em 4 de junho de 1962, o Supremo resolveu ouvir a sua causa. E como Gideon não podia contratar ninguém, recebeu um dos maiores advogados do país: Abe Fortas, que anos depois se tornaria ministro do próprio tribunal.

A pergunta diante dos juizes era tão clara quanto revolucionária: Um réu pobre tem direito a um advogado fornecido pelo Estado?

Desde 1942, o precedente *Betts v. Brady* dizia que não — salvo "circunstâncias especiais". Mas a consciência jurídica do país havia mudado.

Em 15 de janeiro de 1963, Fortas apresentou sua defesa:

Se até Clarence Darrow, o maior criminalista da América, contratou um advogado quando ele próprio foi acusado, como um homem pobre poderia defender-se sozinho?

A resposta, enfim, era evidente. Um veredicto que ecoou por gerações

Em 18 de março de 1963, o Supremo Tribunal divulgou sua decisão:

Unânime. 9 a 0.

O direito a um advogado não era luxo. Não era favor. Era fundamental para que houvesse justiça.

6

Gideon teria um novo julgamento.

O dia em que ele finalmente foi ouvido

Desta vez, com o advogado Fred Turner, tudo mudou. Ele expôs falhas, desmontou a principal testemunha, mostrou incoerências que antes haviam passado despercebidas.

Em 5 de agosto de 1963, o mesmo tribunal, o mesmo juiz, o mesmo réu — mas agora com defesa — ouviu um veredicto completamente diferente:

Inocente.

Depois de dois anos atrás das grades por um crime que não cometeu, Gideon saiu livre. Um legado maior do que sua própria vida

Gideon voltou a uma vida simples, marcada por problemas de saúde e um quinto casamento. Morreu em 1972, pobre, enterrado inicialmente numa sepultura sem nome. Anos depois, ganhou uma lápide da ACLU com as palavras que ele mesmo escreveu a Fortas:

"Cada era encontra uma melhoria na lei para o bem da humanidade."

Hoje, sempre que um juiz diz: "Se não puder pagar, será designado um advogado."

essas palavras existem porque um homem pobre, numa cela, se recusou a aceitar a injustiça como destino.

O poder de uma única voz

A história de Clarence Earl Gideon lembra uma verdade profunda:

Nem sempre são os poderosos que mudam o mundo.

Às vezes é alguém invisível. Alguém ignorado. Alguém cujas letras tremem no papel —mas cuja convicção permanece firme.

Um homem que pegou um lápis curto e escreveu:

"Isto não está certo."

E o mundo, por fim, concordou.

Estudos históricos.

Questão 33

A argumentação de defesa empregada por Abe Fortas fundamentou-se:

- (A) na postura de Clarence Darrow, criminalista, quando esteve na posição de réu.
- (B) na aporofobia legislativa.
- (C) na pouca escolaridade do réu Clarence Gideon.
- (D) no fato de que pobre, na forma da lei, não precisa pagar defensor.

Questão 34

"Sem sequer compreender a linguagem das leis" / "Aos poucos decifrou o sentido da Sexta Emenda", os excertos denotam a dificuldade de entender o código linguístico pelo emprego de:

- (A) jargão.
- (B) gírias.
- (C) norma culta.
- (D) arcaísmos.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 35 a 36.

Frases de Luis Fernando Veríssimo

- 1) "Só há o agora. Tempo passado é lembrança e tempo futuro é adivinhação. Só o presente é legítimo."
- 2) "Conhece-te a ti mesmo, mas não fique íntimo."
- 3) "Eu não sei para onde caminha a humanidade. Mas quando souber, vou para o outro lado."
- 4) "A corrupção é muito antiga no Brasil. As contas que o Cabral trocou com os índios já não fechavam."

Frases de Luis Fernando Veríssimo

Questão 35

A relação intertextual - frase, momentos literários brasileiros e semântica textual - falha na alternativa:

- (A) 3. "Não tive filhos, não transmiti a nenhuma criatura o legado da nossa miséria", epílogo de Memórias Póstumas de Brás Cubas.
- (B) 4. A frase apresenta uma relação com descrições contidas na Carta de Achamento de Pero Vaz de Caminha, literatura de Informação ou de Viajantes e Cronistas, século XVI.
- (C) 1. *Carpe diem*, expressão latina presente no Neoclassicismo, origina-se no poeta Horácio. "Colhe o dia, ó Marília, enquanto é tempo/que a flor da idade breve murchará". (Cláudio Manuel da Costa).
- (D) 2. Aforismo grego inscrito no templo de Apolo usado como pilar da filosofia por Sócrates, ironizado por Veríssimo.

Questão 36

As figuras de linguagem constam nas frases de maneira sequencial:

- (A) 1) Silepse e zeugma. 2) Anacoluto. 3) Prosopopeia. 4) Aliteração.
- (B) 1) Metáfora e antítese. 2) Pleonasma. 3) Metonímia e hipérbato. 4) Ironia e hipérbato.
- (C) 1) Silepse e antítese. 2) Assonância. 3) Perífrase e sinédoque. 4) Hipérbole.
- (D) 1) Onomatopeia. 2) Metonímia. 3) Hipérbole. 4) Metonímia.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 37 a 38.

Arte de Amar

7

Se queres sentir a felicidade de amar,
 esquece a tua alma.
 A alma é que estraga o amor.
 Só em Deus ela pode encontrar satisfação.
 Não noutra alma.
 Só em Deus - ou fora do mundo.
 As almas são incomunicáveis.
 Deixa o teu corpo entender-se com o outro corpo.
 Porque os corpos se entendem, mas as almas não.
 Manuel Bandeira

O amor é finalmente
 um embaraço de pernas,
 uma união de barrigas,
 um breve tremor de artérias
 uma confusão de bocas,
 uma batalha de veias,
 um reboiço de ancas,
 quem diz outra coisa é besta.
 Gregório de Matos.

Manuel Bandeira e Gregório de Matos.

Questão 37

Para Bandeira e Gregório de Matos a arte de amar implica:

- (A) um desgastante confronto entre prazer e espírito.
- (B) inexistência do amplo prazer.
- (C) aceitação do prazer carnal como suficiente.
- (D) sentimento de elevação que chega à transcendência.

Questão 38

Identifique, em Arte de Amar, onde ocorre exemplo de coesão sequencial.

- (A) "Não noutra alma".
- (B) "Porque os corpos se entendem.."
- (C) "Só em Deus - ou fora do mundo."
- (D) "... mas as almas não."

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 39 a 40.

Romance XXXIV ou Joaquim Silvério.

Melhor negócio que Judas
 fazes tu, Joaquim Silvério:
 que ele traiu Jesus Cristo,

tu trais um simples Alferes.
 Recebeu trinta dinheiros...
 - e tu muitas coisas pedes:
 pensão para toda a vida,
 perdão para quanto deves,
 comenda para o pescoço,
 honras, glória, privilégios.
 E andas tão bem na cobrança
 que quase tudo recebes!
 Melhor negócio que Judas
 fazes tu, Joaquim Silvério!
 Pois ele encontra remorso,
 coisa que não te acomete.
 Ele topa uma figueira,
 tu calmamente envelheces,
 orgulhoso impenitente,
 com teus sombrios mistérios.
 (Pelos caminhos do mundo,
 nenhum destino se perde:
 há os grandes sonhos dos homens,
 e a surda força dos vermes.)

(Cecília Meirelles, Romanceiro da Inconfidência.)

Questão 39

É incorreto afirmar sobre Romanceiro da Inconfidência.

- (A) Questões universais são colocadas em segundo plano para elevar os inconfidentes.
- (B) Revisa a Inconfidência Mineira mesclando fatos históricos, lendas e folclore.
- (C) Apresenta estrutura de romances medievais.
- (D) Usa redondilhas (maiores e menores) e decassílabos.

Questão 40

Considere as afirmações sobre o texto.

- I- O emissor constrói o poema baseado numa comparação na qual se destaca crítica maior a Silvério.
- II- As vantagens enfatizadas do traidor da Conjuração Mineira só exacerbam sua vilania.
- III- É dado a Judas a diminuição do dolo pela autopunição simbolizada pela figueira.
- IV- Nos parênteses, há uma avaliação ética moralizante sobre a antítese heróis e traidores.

Estão corretas as afirmações:

- (A) II e IV apenas.

- (B) I,II,III apenas.
- (C) I,II,III,IV.
- (D) I e IV apenas.

Questão 41

Sobre processos de aquisição de linguagens, marque a alternativa incorreta.

- (A) Entre as vantagens do bilinguismo estão exercitar áreas cerebrais relacionadas à memória, concentração, raciocínio lógico e solução de problemas.
- (B) A translinguagem amplia o leque ao não eleger uma língua correta, mas reconhecer o repertório completo do aprendiz.
- (C) Bilinguismo é um processo de aprender a escrever e a ler em duas línguas. Teóricos como Ana Teberosky e Emília Ferreiro veem o ato como profundamente social, cultural e cognitivo indo de encontro a Paulo Freire "Leitura de mundo precede a da palavra".
- (D) A translinguagem é uma postura política pedagógica que, ao valorizar a identidade do aluno, transforma a escola em espaço de pertencimento dando escuta a vozes díspares.

Questão 42

Sobre o "Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica" tratado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), leia as alternativas a seguir e marque a única equivocada.

- (A) Em todas as etapas de escolarização, mas de modo especial entre os estudantes dessa fase do Ensino Fundamental, esses fatores frequentemente dificultam a convivência cotidiana e a aprendizagem, conduzindo ao desinteresse e à alienação e, não raro, à agressividade e ao fracasso escolar.
- (B) Atenta a culturas distintas, uniformes e contínuas dos estudantes dessa etapa, é necessário que a escola dialogue com a diversidade de formação e vivências para enfrentar com sucesso os desafios de seus propósitos educativos.
- (C) Os estudantes dessa fase inserem-se em uma faixa etária que corresponde à transição entre infância e adolescência, marcada por intensas mudanças decorrentes de transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais.
- (D) É compromisso da escola propiciar uma formação integral, balizada pelos direitos humanos e princípios democráticos, é preciso considerar a necessidade de desnaturalizar qualquer forma de violência nas sociedades contemporâneas, incluindo a violência simbólica de grupos sociais que impõem normas, valores e conhecimentos tidos como universais e que não estabelecem diálogo entre as diferentes culturas presentes na comunidade e na escola.

Questão 43

Pois é...



Sobre a charge só não se pode afirmar:

- (A) A transformação fisionômica da mãe mostra perplexidade diante da fala do filho.
- (B) A criança questiona, de forma implícita, a ineficácia da escola e da mãe na tarefa educativa.
- (C) Incumbência, encargo e missão substituem, sem prejuízo semântico, o substantivo "função".
- (D) A norma padrão está sendo empregada no diálogo.

Questão 44

A Lei nº 11.645 de março de 2008, inclui no currículo escolar estudos sobre povos originários, principalmente nas Artes, Literatura e História. Apesar disso, ainda ocorrem incidentes como o que resultou no posicionamento da ATIX sobre fala de famoso apresentador.

"A ATIX, por não ter sido parte das instituições organizadoras da agenda dos artistas Luciano Huck e Anitta no Território Indígena do Xingu, recebeu com surpresa e lamentação a fala do apresentador Luciano Huck, que sob a frase "..., é limpa a cultura de vocês aí..." solicitou que indígenas com celulares e roupas não aparecessem em registros de imagem junto com eles"... "Não devemos mais tolerar comportamentos dessa natureza como normal e que o apresentador repare sua atitude, minimamente, com uma desculpa pública."

A fala do notório apresentador reforça o que não é objetivo da leitura de obras ou do estudo da cultura dos povos originários:

- (A) reduzir a complexidade das culturas indígenas a um conhecimento superficial e exótico.
- (B) a reafirmação de identidades étnicas e a recuperação de memórias históricas.
- (C) a promoção do diálogo intercultural.

(D) a desconstrução de estereótipos.

Questão 45

O Plano Nacional de Educação (PNE) atual, deveria ter se encerrado em 2024, mas foi prorrogado até o final de 2025, enquanto um novo PNE (2024-2034) está sendo debatido e estruturado, com foco em equidade, educação integral e investimentos. Para ser alcançada a Meta 3 que consiste em "universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).", foram fixadas as seguintes estratégias:

I- garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar;

II- manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do (a) aluno (a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade;

III- implantar, ao longo deste PNE, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas.

Completam corretamente o comando da questão apenas:

- (A) o item I.
- (B) os itens II e III.
- (C) os itens I e III.
- (D) os itens I e II.

Questão 46

"A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho (...)" (Fonte: Estatuto da Criança e do Adolescente). Sobre o assunto, apenas não é correto afirmar:

- (A) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- (B) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (C) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

(D) A criança e o adolescente têm direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

Questão 47

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece algumas normas com incumbências aos estabelecimentos de ensino, são elas:

I- articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

II- promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;

III- notificar ao Conselho Tutelar do Município as ocorrências e os dados relativos a casos de violência que envolvam seus alunos, especialmente automutilações, tentativas de suicídio e suicídios consumados.

Após a leitura das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) As assertivas II e III estão corretas.
- (B) As assertivas I e II estão erradas.
- (C) Apenas a assertiva III está errada.
- (D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

Questão 48

Relaciona, adequadamente, vanguarda e características.

- 1. Futurismo.
- 2. Cubismo.
- 3. Dadaísmo.
- 4. Surrealismo.
- () Fugiu da reprodução, busca a supressão da sintaxe.

() Irreverência, sarcasmo, sintaxe estapafúrdia e caótica.

() Pretendia a destruição radical do passado, enaltecendo a ciência, a máquina.

() Visava emancipar o homem, graças ao livramento integral da imaginação, possui sentido de organização e reconstrução.

(A) 2,3,1,4.

(B) 2,3,4,1.

(C) 3,2,4,1.

(D) 4,3,1,2.

Questão 49

Observe a tirinha a seguir e marque a análise incorreta.



- (A) No quadro 1, infere-se que Lucy, a colérica e fleumática irmã de Linus, pretende destruir a torre do garoto.
- (B) No quadro 2, Linus usa modalizador de incerteza na resposta.
- (C) No quadro 4, subentende-se, que o convívio familiar aperfeiçoa a inteligência, visto a torre estar intacta.
- (D) No quadro 3, Linus formula uma ameaça velada como resposta.

Questão 50

Apenas não condiz com uma incumbência dos docentes, nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB:

- (A) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (B) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (C) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (D) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

