



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LUCAS DO RIO VERDE - MT - SME

EDITAL N.º 003/2025

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Duração: 2h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta) minutos** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Como os videogames estão moldando uma geração de meninos, para o bem e para o mal

Na última década e meia, meninos e homens jovens de 15 a 24 anos mais do que dobraram o tempo médio que passam jogando, chegando a cerca de dez horas por semana, de acordo com uma ampla pesquisa.

Alguns professores dizem que os jogos atrapalham a concentração nas salas de aula. Já os economistas os vinculam ao declínio nas horas de trabalho dos homens jovens.

Os games, no entanto, também desempenham um papel importante na vida dos jovens. Eles se tornaram uma forma central de socialização e proporcionam, especialmente aos meninos, um senso de pertencimento.

O aumento no tempo que meninos e homens jovens passaram jogando foi maior que de qualquer atividade medida pela Pesquisa Americana de Uso do Tempo, levantamento federal que todos os anos pergunta a uma amostra nacionalmente representativa de milhares de pessoas o que elas fizeram a cada minuto de um dia — a categoria inclui outros tipos de jogos, como cartas, mas as evidências sugerem que são os videogames são os principais.

O aumento coincidiu com mudanças tecnológicas que tornaram os jogos muito mais envolventes. Os games passaram de uma atividade feita em casa em console ou computador para algo feito também no telefone, em qualquer lugar e a qualquer hora.

Embora os pais se preocupem desde sempre com videogames (querem saber, por exemplo, se jogar certos jogos estimula a violência, uma conexão que não foi comprovada), uma preocupação nova e urgente diz respeito ao tempo gasto jogando. À medida que esse tempo aumenta, o receio é que os games tenham substituído outras atividades na vida de meninos e homens jovens —incluindo atividade física, socialização presencial, lição de casa, trabalho e sono.

"Os meninos preferem jogar Minecraft ou Fortnite a brincar lá fora," diz Susan Donohoe, professora do ensino fundamental em Portland, Maine (EUA). "Eles estão vivendo uma vida virtual em detrimento de brincadeiras e tarefas reais ao ar livre, que desenvolvem habilidades sociais e responsabilidade."

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/equilibrio/2025/10/como-os-videogames-estao-moldando-uma-geracao-de-meninos-para-o-bem-e-para-o-mal.shtml>. Acesso em 09/10/2025

1. O texto combina opiniões de professores, economistas e pais. Essa pluralidade de vozes tem a função de:

- A) apresentar visões apenas positivas sobre os jogos
- B) reforçar a autoridade científica de um único ponto de vista
- C) desqualificar argumentos baseados na experiência cotidiana
- D) demonstrar a falta de consenso sobre o impacto dos videogames

2. O aumento do tempo gasto com videogames (4º parágrafo) é explicado, no texto, como consequência de:

- A) redução da oferta de atividades esportivas entre jovens
- B) políticas públicas voltadas ao incentivo da tecnologia digital
- C) campanhas de marketing voltadas exclusivamente a meninos
- D) transformações tecnológicas que tornaram os jogos mais acessíveis e envolventes

3. O texto apresenta uma coerência baseada na oposição entre:

- A) benefícios tecnológicos e prejuízos comportamentais
- B) lazer e responsabilidade social
- C) infância e maturidade
- D) pais e filhos

4. "O aumento **coincidiu** com mudanças tecnológicas que tornaram os jogos muito mais envolventes" (5º parágrafo). A forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) infinitivo pessoal
- B) pretérito perfeito do indicativo
- C) pretérito imperfeito do indicativo
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo

5. "À medida que esse tempo aumenta, o receio é que os games tenham substituído outras atividades na vida de meninos e homens **jovens**" (6º parágrafo). O termo em destaque pode ser classificado sintaticamente como:

- A) sujeito
- B) predicativo
- C) adjunto adnominal
- D) predicativo do objeto

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

6. Conforme estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/1996), a Educação Básica deve atender a objetivos amplos que envolvem o desenvolvimento do educando e sua formação integral. O objetivo da Educação Básica é:

- A) proporcionar apenas o acesso ao ensino superior, assegurando a competitividade entre os estudantes
- B) formar o cidadão crítico e consciente, garantindo-lhe uma formação comum indispensável para o exercício da cidadania e para o prosseguimento dos estudos
- C) atender exclusivamente à preparação profissional, priorizando as demandas econômicas e produtivas da sociedade
- D) garantir o domínio de conteúdos formais, sem considerar os valores éticos e sociais do educando

7. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) assegura que toda criança e adolescente tem direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. De acordo com o ECA, o Estado tem o dever de assegurar:

- A) ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para aqueles que não tiveram acesso na idade própria
- B) acesso à escola apenas às crianças em situação de vulnerabilidade social
- C) direito exclusivo às famílias à educação formal e moral dos filhos
- D) matrícula escolar mediante comprovação de renda familiar e de residência fixa

8. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define dez competências gerais que orientam a formação dos estudantes da Educação Básica, integrando conhecimentos, habilidades e valores necessários ao exercício da cidadania. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem expandir sua compreensão de mundo e atuar de forma pessoal e coletiva sem preconceitos, está diretamente associado a:

- A) responsabilidade e cidadania
- B) pensamento científico, crítico e criativo
- C) conhecimento
- D) trabalho e projeto de vida

9. O Plano Municipal de Educação (PME) do município de Lucas do Rio Verde - MT, em conformidade com o Plano Nacional de Educação, prevê uma de suas metas: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 95 % (noventa e cinco por cento), erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir o analfabetismo funcional em 75% (setenta e cinco por cento), em regime de colaboração com a União e o Estado, até o final da vigência deste plano. Esta proposta está relacionada à meta:

- A) 05
- B) 06
- C) 08
- D) 10

10. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/1996) garante o direito à educação mesmo quando o estudante da educação básica encontra-se impossibilitado de frequentar a escola. Essa previsão legal reforça a continuidade do processo de ensino e aprendizagem em diferentes contextos, de modo a assegurar o acompanhamento pedagógico ao educando. De acordo com o Art. 4º-A da LDB, esse atendimento deve ocorrer:

- A) no ambiente hospitalar ou domiciliar, quando o estudante estiver afastado das atividades escolares por tempo prolongado
- B) em regime de educação a distância, independentemente da situação clínica do aluno
- C) apenas em instituições filantrópicas conveniadas, mediante encaminhamento médico
- D) somente após a alta médica, mediante plano de reintegração escolar elaborado pela equipe pedagógica

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

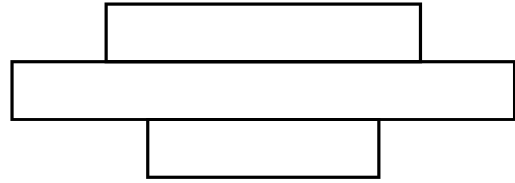
11. Os diferentes tipos de rochas passam por um ciclo contínuo capaz de alterar suas principais características. Esse processo é denominado de ciclo das rochas e ocorre em milhões de anos a partir de fenômenos como:

- A) erosão e fusão
- B) vento e sublimação
- C) salinização e pressão
- D) lixiviação e assoreamento

12. Dentre as diversas propriedades da água está a capacidade de suas moléculas se unirem por ligações de hidrogênio. Essa propriedade é denominada de:

- A) coesão
- B) adesão
- C) dissolução
- D) capilaridade

13. Abaixo temos a representação de uma pirâmide ecológica.



Considerando as interações existentes entre os seres vivos em uma cadeia alimentar, é possível determinar que a pirâmide acima pode ser classificada como de:

- A) número ou energia
- B) biomassa ou energia
- C) número ou biomassa
- D) número, biomassa ou energia

14. Algumas bactérias podem produzir toxinas que deterioram uma determinada estrutura externa da membrana plasmática, funcionando como estratégia para poderem circular livremente pelo corpo humano. Essa estrutura deteriorada, que normalmente auxiliaria na proteção da célula contra agressões químicas e físicas, denomina-se:

- A) fosfolípideo
- B) colesterol
- C) glicocálix
- D) proteína integral

15. Durante o funcionamento natural dos ecossistemas, o carbono circula entre a atmosfera, os seres vivos e o solo. Entretanto, atividades antrópicas como a queima de combustíveis fósseis e o desmatamento vêm alterando o equilíbrio desse processo. Essas alterações provocam um aumento anormal na concentração de gases atmosféricos, resultando em:

- A) aumento do escoamento superficial
- B) formação de buracos na camada de ozônio
- C) elevação da acidez dos oceanos por deposição ácida
- D) intensificação do efeito estufa e do aquecimento global

16. Os répteis são os primeiros animais vertebrados a conquistarem o ambiente terrestre sem dependência de água para reprodução. Para essa conquista algumas adaptações surgiram, na maioria deles, como:

- A) alantoide, heterodontia e septo de sabatier
- B) sacos aéreos, endotermia e forame de panizza
- C) diafragma, líquido amniótico e coração tetracavitário
- D) fecundação interna, anexos embrionários e pulmão parenquimatoso

17. Os vírus são agentes infecciosos acelulares capazes de provocar diversas doenças no corpo humano. Entre suas particularidades, está a presença de diferentes tipos de ácidos nucleicos que possibilitam uma diversificação nas variantes desses agentes. À exemplo disso, o SARS-CoV-2 (causador da COVID-19) é altamente mutagênico devido a:

- A) possuir DNA de fita dupla com elevada taxa de recombinação genética durante a replicação viral
- B) usar enzimas do núcleo celular do hospedeiro que aumentam a fidelidade da replicação do RNA viral
- C) apresentar genoma formado por RNA, cuja replicação é suscetível a erros pela ausência de enzimas corretoras
- D) conter ribossomos próprios que realizam mutações para produzir proteínas virais adaptadas ao hospedeiro

18. Apesar de polvos não enxergarem as cores, eles possuem a capacidade de se camuflar perfeitamente no ambiente ao seu redor, alterando a cor e a textura de sua pele. Acredita-se que sua visão é baseada na polarização da luz a partir de um tipo de fotorreceptor, bem diferente da retina humana que conta com tipos celulares especializados na visualização das cores e detecção de luz denominados, respectivamente:

- A) bastonetes e cones
- B) cones e bastonetes
- C) cones e opsinas
- D) cromóforos e bastonetes

19. Considere um elemento químico que deu origem à um ânion não metálico trivalente. Ele apresenta 18 elétrons e 20 nêutrons. Assim, o número atômico e o número de massa desse elemento são, respectivamente:

- A) 17 e 37
- B) 15 e 35
- C) 18 e 38
- D) 13 e 33

20. As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) podem ser potentes facilitadoras no ensino de Ciências e Biologia, desde que utilizadas corretamente na construção do conhecimento. Os recursos digitais proporcionam ao ensino:

- A) um engajamento maior, em que os discentes são estimulados por uma aprendizagem interativa e integrada, saindo do tradicionalismo escolar de aulas passivas
- B) uma padronização do processo, onde todos os alunos aprendem da mesma forma e no mesmo ritmo, independentemente de suas individualidades
- C) uma ênfase maior na memorização de conteúdos, utilizando ferramentas digitais apenas como suporte para provas e avaliações tradicionais
- D) uma substituição facultativa do papel do professor, contribuindo para o prosseguimento do processo de ensino aprendizagem mesmo na ausência do docente

RASCUNHO

RA SCUNHO