



## PROCESSO SELETIVO

### PREFEITURA MUNICIPAL DE NOBRES – MT

EDITAL N.º 04/2025

## TÉCNICO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

**Duração:** 3h (três horas)

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** Este caderno, com **25 (vinte e cinco)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 25

**b)** Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

**02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

**03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

**04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

**05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.

**07** Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta)** minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

**08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

**09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

**10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

#### Com retorno de Paulo Henrique, Vasco inicia preparação para clássico com Fluminense

Após vencer o Fortaleza, o elenco do Vasco se reapresentou nesta sexta-feira (17), no CT Moacyr Barbosa. Com a volta de Paulo Henrique após defender a seleção brasileira na Data Fifa, o Cruz-Maltino iniciou a preparação para enfrentar o Fluminense, na próxima segunda (20), às 19h30 (de Brasília), no Nilton Santos, pela 29ª rodada do Brasileirão.

O Vasco havia feito uma logística diferente para o lateral retornar na partida contra o Fortaleza. Os planos foram alterados devido ao jogador ter atuado os 90 minutos na derrota diante do Japão. Dessa forma, a diretoria e comissão técnica decidiram que Paulo Henrique voltaria ao Rio de Janeiro para descansar e que se reapresentaria nesta sexta.

Para o clássico contra o Fluminense, o técnico Fernando Diniz não contará com Hugo Moura. O volante foi expulso na vitória diante do Fortaleza e, por isso, cumprirá suspensão. Com o retorno de Paulo Henrique, Tchê Tchê deve voltar ao meio-campo e formar dupla de volantes com Barros.

O Vasco ainda terá mais dois treinos antes do clássico contra o Fluminense. Em nono lugar, o Cruz-Maltino está na nona colocação do Brasileirão com 36 pontos, cinco atrás do Fluminense, sétimo colocado com 41. Portanto, a vitória pode aproximar o Gigante da Colina da briga por uma vaga na Libertadores.

Fonte: <https://odia.ig.com.br/esporte/vasco/2025/10/17/147644-com-retorno-de-paulo-henrique-vasco-inicia-preparacao-para-classico-com-fluminense.html>. Acesso em 18/10/2025. Excerto.

1. O propósito comunicativo no texto anterior é:

- A) analisar criticamente o desempenho técnico de um time
- B) divulgar informações táticas e disciplinares do elenco do Vasco
- C) narrar a trajetória do jogador Paulo Henrique na Seleção Brasileira
- D) discutir o impacto das convocações da Seleção nas equipes nacionais

2. “Com a volta de Paulo Henrique após defender a seleção brasileira na Data Fifa, o Cruz-Maltino **iniciou** a preparação para enfrentar o Fluminense” (1º parágrafo). O uso do tempo verbal da forma em destaque indica:

- A) hipótese futura
- B) intenção não realizada
- C) ação durativa e habitual
- D) fato pontual e concluído

3. “Os planos foram alterados **devido ao** jogador ter atuado os 90 minutos na derrota diante do Japão” (2º parágrafo). A expressão em destaque introduz uma ideia de:

- A) causa
- B) finalidade
- C) concessão
- D) consequência

4. No contexto da notícia, o termo “clássico” (presente no título e ao longo do texto) adquire valor semântico de:

- A) um confronto comum, sem destaque histórico
- B) um jogo de final de campeonato, com valor decisivo
- C) uma partida de caráter tradicional entre equipes rivais
- D) um estilo técnico das equipes, marcado por agressões

5. “Para o clássico contra o Fluminense, o técnico Fernando Diniz não **contará** com Hugo Moura” (3º parágrafo). Nesse trecho, quanto à transitividade, o verbo em destaque classifica-se como:

- A) intransitivo
- B) transitivo direto
- C) transitivo indireto
- D) transitivo direto e indireto

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

6. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei n.º 9.394/1996), o ensino fundamental se iniciará com crianças de:

- A) 6 (seis) anos de idade e se estenderá por 8 (oito) anos
- B) 5 (cinco) anos de idade e se estenderá por 8 (oito) anos
- C) 6 (seis) anos de idade e se estenderá por 9 (nove) anos
- D) 5 (cinco) anos de idade e se estenderá por 9 (nove) anos

7. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei n.º 9.394/1996), cabe ao município:

- A) baixar normas gerais sobre cursos de graduação e de pós-graduação
- B) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio
- C) assegurar o ensino superior e oferecer, com prioridade, o ensino fundamental
- D) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental

8. Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), em seu Artigo 9º, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas da etapa da Educação Básica são:

- A) atividade e pintura
- B) interações e brincadeira
- C) auxílio e experimentação
- D) conhecimento e expressão

9. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei n.º 8.069/1990), a colocação em família substituta se fará por meio da guarda, da adoção e da(o):

- A) tutela
- B) curatela
- C) poder familiar
- D) medida protetiva

**10.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei n.º 8.069/1990), o menor de 16 (dezesesseis) anos poderá viajar ao exterior:

- A) somente com a presença de ambos os pais
- B) sem qualquer tipo de autorização, considerando já ser púbere
- C) quando estiver acompanhando de um dos pais e dependerá exclusivamente de autorização judicial do outro genitor
- D) quando estiver acompanhando de um dos pais e portando simples autorização do outro genitor com firma reconhecida

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**11.** Um usuário, utilizando o editor de planilhas *MS Excel 2013 BR*, inseriu na célula E8 a fórmula: =DESVPAD(\$F4:H\$6). Ele copiou essa fórmula e a colou na célula J18. Ao realizar essa ação, a fórmula na célula J18 assumiu o formato:

- A) =DESVPAD(K6:M16)
- B) =DESVPAD(F4:H\$14)
- C) =DESVPAD(\$F\$6:M14)
- D) =DESVPAD(\$F\$4:\$H\$6)

**12.** Um usuário do sistema operacional *MS Windows 11 Pro* em português deseja utilizar um recurso de virtualização, de modo que possa criar uma máquina virtual e testar um aplicativo em um ambiente isolado. Nesse sistema operacional, esse recurso é o:

- A) BitLock
- B) Hyper-V
- C) Narrador
- D) Protection

**13.** Um usuário, utilizando o *Google Gmail*, deseja enviar uma mensagem para vários destinatários, mantendo os endereços de e-mail privados e seguros, de modo que os destinatários não vejam os endereços uns dos outros. Para isso, ele deve colocar os destinatários no campo do e-mail, que é o:

- A) Cco
- B) Para
- C) Corpo
- D) Domínio

**14.** Um administrador de um computador deseja trabalhar com uma estrutura baseada em pastas, na qual são armazenados arquivos simples ou outras pastas, de forma hierárquica, como uma árvore. No ambiente *MS Windows 10 BR*, essas pastas são conhecidas como:

- A) atalhos
- B) backups
- C) diretórios
- D) extensões

**15.** Uma empresa precisa instalar equipamentos de rede sem fio de acordo com um padrão da família IEEE 802.11, no qual a rede deve funcionar nas frequências de 2,4 GHz e 5 GHz e ter velocidades nominais de até 600 Mb/s. Esse padrão é o 802.11:

- A) a
- B) b
- C) h
- D) n

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16.** Durante a década de 1970, em meio à expansão do sistema educacional e à busca por maior eficiência no ensino, consolidou-se no Brasil uma tendência pedagógica voltada à racionalização do processo educativo, com forte influência das teorias da administração e da psicologia comportamental. Essa perspectiva atribui à escola a função de formar indivíduos ajustados às exigências do mercado de trabalho, priorizando o alcance de metas e o controle do desempenho. A tendência pedagógica descrita é a:

- A) tecnicista
- B) tradicional
- C) libertadora
- D) liberal progressivista

**17.** A teoria de Jean Piaget, amplamente reconhecida na Psicologia do Desenvolvimento, descreve o processo de construção do conhecimento a partir de estágios sucessivos, nos quais a criança organiza e reestrutura suas ações e pensamentos conforme interage com o meio. Com base nessa teoria, a sequência correta dos estágios do desenvolvimento cognitivo é:

- A) sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal
- B) pré-operatório, sensório-motor, operatório concreto e operatório formal
- C) operatório concreto, pré-operatório, sensório-motor e operatório formal
- D) sensório-motor, operatório formal, pré-operatório e operatório concreto

**18.** O desenvolvimento da linguagem e do pensamento está intimamente relacionado ao processo de aprendizagem da criança. À medida que interage com o meio e com outras pessoas, a criança amplia sua capacidade de compreender o mundo e de expressar ideias, sentimentos e conhecimentos. Considerando as contribuições da Psicologia e da Educação, é correto afirmar que:

- A) o desenvolvimento linguístico ocorre de forma isolada, sem relação com o pensamento e a cognição
- B) a linguagem se limita à função de nomear objetos e não tem relação com a construção do conhecimento
- C) o desenvolvimento cognitivo antecede o linguístico e ambos ocorrem de forma isolada, sem relação entre pensamento e linguagem
- D) o desenvolvimento da linguagem e o desenvolvimento do pensamento se influenciam mutuamente, sendo mediados pelas interações sociais e culturais

**19.** Na Educação Infantil, a didática e as metodologias de ensino devem considerar a criança como sujeito ativo, que aprende por meio da interação com o meio, com os colegas e com o professor. Nessa perspectiva, o papel do educador é essencial para organizar experiências significativas que promovam o desenvolvimento integral da criança. Com base nessa concepção, é correto afirmar que o professor da Educação Infantil deve:

- A) limitar as experiências das crianças ao ambiente da sala de aula, assegurando maior controle das ações pedagógicas
- B) priorizar atividades de repetição e memorização de conteúdos, a fim de preparar a criança para o Ensino Fundamental
- C) organizar situações de aprendizagem que estimulem a curiosidade, a exploração e a criatividade, respeitando o ritmo e as potencialidades de cada criança
- D) centralizar as atividades exclusivamente na transmissão de conteúdos, sem considerar a ludicidade nas atividades, e focar o processo de aprendizagem na correção constante de erros

**20.** A literatura infantil brasileira tem papel fundamental no processo educativo, pois favorece o desenvolvimento da imaginação, da linguagem e da sensibilidade estética, além de contribuir para a formação de leitores críticos e criativos. Considerando sua relevância no contexto da Educação Infantil, é correto afirmar que:

- A) o contato com a literatura deve ocorrer após a alfabetização, para garantir melhor compreensão textual
- B) a leitura literária deve ser utilizada apenas para ensinar regras gramaticais, pois seu objetivo principal é o domínio da língua escrita
- C) as obras literárias devem ser selecionadas prioritariamente pelo tamanho e quantidade de ilustrações, desconsiderando o conteúdo narrativo
- D) a literatura infantil deve ser trabalhada como instrumento de formação humana, promovendo o contato com diferentes culturas, valores e emoções

**21** O planejamento no contexto escolar é um instrumento essencial para orientar o trabalho pedagógico, garantir a intencionalidade das ações educativas e promover a coerência entre os objetivos, os conteúdos e as metodologias. Considerando sua importância na prática docente, é correto afirmar que o planejamento:

- A) deve permanecer inalterado ao longo do ano letivo, garantindo a padronização das ações pedagógicas
- B) constitui um instrumento burocrático, que tem como principal função atender às exigências administrativas da gestão escolar
- C) representa um processo contínuo e coletivo, que orienta o trabalho pedagógico e possibilita a reflexão sobre a prática educativa
- D) deve ser elaborado de forma isolada pelo professor, sem a necessidade de integração com o projeto político-pedagógico da escola

**22.** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estrutura a Educação Básica em áreas de conhecimento, com a finalidade de integrar saberes, favorecer a interdisciplinaridade e promover aprendizagens significativas. Considerando as áreas de Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática, a finalidade educativa delas está relacionada a:

- A) valorizar a memorização de informações e de fórmulas como principal forma de aprendizagem escolar
- B) priorizar o domínio técnico dos conteúdos de forma isolada, sem relação com o contexto social ou cultural do estudante
- C) enfatizar apenas o cumprimento de metas quantitativas de desempenho escolar, desconsiderando as dimensões éticas e humanas do processo educativo
- D) desenvolver competências e habilidades que permitam aos estudantes compreender e atuar criticamente na realidade, articulando conhecimentos, valores e práticas sociais

**23.** A organização curricular nas instituições escolares deve garantir a integração entre as áreas de conhecimento, promovendo aprendizagens significativas e contextualizadas. Nesse sentido, a interdisciplinaridade é entendida como um princípio pedagógico que:

- A) enfatiza o ensino fragmentado dos conteúdos para aprofundar o domínio técnico de cada disciplina isoladamente
- B) visa a integrar diferentes saberes e áreas de conhecimento, favorecendo a construção coletiva do conhecimento pelos alunos
- C) restringe-se ao ensino das áreas de Linguagens e Ciências Humanas, não se aplicando à Matemática e à Ciência da Natureza
- D) propõe a substituição das disciplinas tradicionais por projetos temáticos, eliminando a necessidade de conteúdos específicos

**24.** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei n.º 8.069/1990), em seu art. 7º, assegura que toda criança e todo adolescente têm direitos de proteção, mediante a efetivação de políticas sociais públicas, que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso em condições dignas de existência. Esses direitos de proteção se evidenciam quando há alusão à:

- A) moradia e ao conflito familiar
- B) negligência e ao trabalho
- C) moradia e ao abandono
- D) vida e à saúde

**25.** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe que a Educação Infantil seja organizada com base em campos de experiência, que devem nortear o planejamento e as práticas pedagógicas, assegurando aprendizagens que respeitem os direitos das crianças. Esses campos são apresentados em:

- A) corpo e movimento; linguagem escrita; natureza e sociedade; matemática e artes
- B) alfabetização e letramento; desenvolvimento cognitivo; relações sociais; identidade e cultura
- C) linguagens e códigos; sociedade e cultura; mundo do trabalho; ciências da natureza e matemática
- D) o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

RAASCUNHO