



PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE NOBRES – MT

EDITAL N.º 04/2025

TÉCNICO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL - APOIO ESCOLAR

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **25 (vinte e cinco)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 25

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões a partir de **30 (trinta)** minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**

09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.

10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Com retorno de Paulo Henrique, Vasco inicia preparação para clássico com Fluminense

Após vencer o Fortaleza, o elenco do Vasco se reapresentou nesta sexta-feira (17), no CT Moacyr Barbosa. Com a volta de Paulo Henrique após defender a seleção brasileira na Data Fifa, o Cruz-Maltino iniciou a preparação para enfrentar o Fluminense, na próxima segunda (20), às 19h30 (de Brasília), no Nilton Santos, pela 29ª rodada do Brasileirão.

O Vasco havia feito uma logística diferente para o lateral retornar na partida contra o Fortaleza. Os planos foram alterados devido ao jogador ter atuado os 90 minutos na derrota diante do Japão. Dessa forma, a diretoria e comissão técnica decidiram que Paulo Henrique voltaria ao Rio de Janeiro para descansar e que se reapresentaria nesta sexta.

Para o clássico contra o Fluminense, o técnico Fernando Diniz não contará com Hugo Moura. O volante foi expulso na vitória diante do Fortaleza e, por isso, cumprirá suspensão. Com o retorno de Paulo Henrique, Tchê Tchê deve voltar ao meio-campo e formar dupla de volantes com Barros.

O Vasco ainda terá mais dois treinos antes do clássico contra o Fluminense. Em nono lugar, o Cruz-Maltino está na nona colocação do Brasileirão com 36 pontos, cinco atrás do Fluminense, sétimo colocado com 41. Portanto, a vitória pode aproximar o Gigante da Colina da briga por uma vaga na Libertadores.

Fonte: <https://odia.ig.com.br/esporte/vasco/2025/10/7147644-com-retorno-de-paulo-henrique-vasco-inicia-preparacao-para-classico-com-fluminense.html>. Acesso em 18/10/2025. Excerto.

1. O propósito comunicativo no texto anterior é:

- A) analisar criticamente o desempenho técnico de um time
- B) divulgar informações táticas e disciplinares do elenco do Vasco
- C) narrar a trajetória do jogador Paulo Henrique na Seleção Brasileira
- D) discutir o impacto das convocações da Seleção nas equipes nacionais

2. “Com a volta de Paulo Henrique após defender a seleção brasileira na Data Fifa, o Cruz-Maltino **iniciou** a preparação para enfrentar o Fluminense” (1º parágrafo). O uso do tempo verbal da forma em destaque indica:

- A) hipótese futura
- B) intenção não realizada
- C) ação durativa e habitual
- D) fato pontual e concluído

3. “Os planos foram alterados **devido ao** jogador ter atuado os 90 minutos na derrota diante do Japão” (2º parágrafo). A expressão em destaque introduz uma ideia de:

- A) causa
- B) finalidade
- C) concessão
- D) consequência

4. No contexto da notícia, o termo “clássico” (presente no título e ao longo do texto) adquire valor semântico de:

- A) um confronto comum, sem destaque histórico
- B) um jogo de final de campeonato, com valor decisivo
- C) uma partida de caráter tradicional entre equipes rivais
- D) um estilo técnico das equipes, marcado por agressões

5. “Para o clássico contra o Fluminense, o técnico Fernando Diniz não **contará** com Hugo Moura” (3º parágrafo). Nesse trecho, quanto à transitividade, o verbo em destaque classifica-se como:

- A) intransitivo
- B) transitivo direto
- C) transitivo indireto
- D) transitivo direto e indireto

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

6. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei n.º 9.394/1996), o ensino fundamental se iniciará com crianças de:

- A) 6 (seis) anos de idade e se estenderá por 8 (oito) anos
- B) 5 (cinco) anos de idade e se estenderá por 8 (oito) anos
- C) 6 (seis) anos de idade e se estenderá por 9 (nove) anos
- D) 5 (cinco) anos de idade e se estenderá por 9 (nove) anos

7. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei n.º 9.394/1996), cabe ao município:

- A) baixar normas gerais sobre cursos de graduação e de pós-graduação
- B) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio
- C) assegurar o ensino superior e oferecer, com prioridade, o ensino fundamental
- D) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental

8. Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), em seu Artigo 9º, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas da etapa da Educação Básica são:

- A) atividade e pintura
- B) interações e brincadeira
- C) auxílio e experimentação
- D) conhecimento e expressão

9. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei n.º 8.069/1990), a colocação em família substituta se fará por meio da guarda, da adoção e da(o):

- A) tutela
- B) curatela
- C) poder familiar
- D) medida protetiva

10. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei n.º 8.069/1990), o menor de 16 (dezesesseis) anos poderá viajar ao exterior:

- A) somente com a presença de ambos os pais
- B) sem qualquer tipo de autorização, considerando já ser púbere
- C) quando estiver acompanhando de um dos pais e dependerá exclusivamente de autorização judicial do outro genitor
- D) quando estiver acompanhando de um dos pais e portando simples autorização do outro genitor com firma reconhecida

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário, utilizando o editor de planilhas *MS Excel 2013 BR*, inseriu na célula E8 a fórmula: =DESVPAD(\$F4:H\$6). Ele copiou essa fórmula e a colou na célula J18. Ao realizar essa ação, a fórmula na célula J18 assumiu o formato:

- A) =DESVPAD(K6:M16)
- B) =DESVPAD(F4:H\$14)
- C) =DESVPAD(\$F\$6:M14)
- D) =DESVPAD(\$F\$4:\$H\$6)

12. Um usuário do sistema operacional *MS Windows 11 Pro* em português deseja utilizar um recurso de virtualização, de modo que possa criar uma máquina virtual e testar um aplicativo em um ambiente isolado. Nesse sistema operacional, esse recurso é o:

- A) BitLock
- B) Hyper-V
- C) Narrador
- D) Protection

13. Um usuário, utilizando o *Google Gmail*, deseja enviar uma mensagem para vários destinatários, mantendo os endereços de e-mail privados e seguros, de modo que os destinatários não vejam os endereços uns dos outros. Para isso, ele deve colocar os destinatários no campo do e-mail, que é o:

- A) Cco
- B) Para
- C) Corpo
- D) Domínio

14. Um administrador de um computador deseja trabalhar com uma estrutura baseada em pastas, na qual são armazenados arquivos simples ou outras pastas, de forma hierárquica, como uma árvore. No ambiente *MS Windows 10 BR*, essas pastas são conhecidas como:

- A) atalhos
- B) backups
- C) diretórios
- D) extensões

15. Uma empresa precisa instalar equipamentos de rede sem fio de acordo com um padrão da família IEEE 802.11, no qual a rede deve funcionar nas frequências de 2,4 GHz e 5 GHz e ter velocidades nominais de até 600 Mb/s. Esse padrão é o 802.11:

- A) a
- B) b
- C) h
- D) n

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A escola, enquanto instituição social, tem um papel fundamental na formação do cidadão e na criação de uma sociedade mais equitativa e democrática. O chamado "cargosocial da escola" se refere:

- A) à simples transmissão de conteúdos prontos e neutros, desvinculados da realidade social do estudante
- B) ao cumprimento das exigências burocráticas do sistema de ensino, sem envolvimento com os contextos culturais
- C) à padronização dos métodos de ensino, com foco exclusivo nos resultados quantitativos das avaliações externas
- D) à promoção da inclusão, da cidadania e da formação crítica, articulando o conhecimento escolar com as transformações sociais

17. As tendências pedagógicas expressam diferentes concepções sobre o papel da escola, do professor e do aluno no processo de ensino e aprendizagem. A tendência tradicional se caracteriza por:

- A) enfatizar a transmissão de conteúdos prontos, cabendo ao professor o papel central no processo educativo
- B) focar na resolução de problemas reais do cotidiano, relacionando a teoria à prática social
- C) valorizar a autonomia do aluno e o diálogo como base para a construção do conhecimento
- D) promover a interação social como meio de aprendizagem significativa

18. A teoria que compreende a aprendizagem como resultado da interação entre o indivíduo e o meio social, enfatizando a importância da mediação do outro, está relacionada à seguinte concepção:

- A) Sociocultural
- B) Behaviorista
- C) Cognitivista
- D) Humanista

19. O desenvolvimento da linguagem é fundamental para a cognição infantil, pois possibilita que as crianças expressem seus pensamentos, interajam socialmente e construam significados. De acordo com as teorias do desenvolvimento, a linguagem é fundamental no processo de aprendizagem porque:

- A) atua somente como um canal de comunicação entre pessoas, sem influenciar o desenvolvimento do pensamento
- B) funciona como instrumento de interação e de mediação cultural, favorecendo a construção de conhecimentos
- C) é obtida de maneira natural e isolada, sem a influência do contexto social e das interações pessoais
- D) depende exclusivamente do desenvolvimento biológico e da herança genética da criança

20. A literatura infantil é essencial na Educação Infantil, pois contribui para o desenvolvimento da imaginação, da linguagem e da sensibilidade das crianças. Quando escuta e participa de histórias, a criança amplia seu vocabulário, estimula sua criatividade e internaliza valores sociais e culturais. Essa função da literatura direcionada ao público infantil está relacionada à habilidade de:

- A) favorecer a memorização mecânica de palavras e de frases isoladas
- B) reproduzir exclusivamente valores morais e religiosos, sem estimular a fantasia
- C) substituir o ensino sistemático da leitura e da escrita nos primeiros anos escolares
- D) promover a formação integral da criança, estimulando o pensar, o sentir e o imaginar

21 O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura que toda criança tem direito à educação, à dignidade, à convivência familiar e comunitária, e à proteção contra qualquer forma de negligência, discriminação ou violência. Essas garantias reforçam que a criança deve ser tratada como um:

- A) sujeito em formação, mas sem direitos plenos até atingir a maioridade
- B) objeto de tutela do Estado, sem participação da família ou da sociedade
- C) indivíduo responsável por suas próprias decisões desde a primeira infância
- D) sujeito de direitos, com prioridade absoluta na efetivação de políticas públicas

22. Na Educação Infantil, a prática pedagógica deve articular o cuidar e o educar, garantindo experiências significativas que favoreçam o desenvolvimento integral da criança. Uma metodologia adequada a essa etapa busca:

- A) restringir o trabalho pedagógico ao ensino de conteúdos formais e à antecipação da alfabetização
- B) favorecer aprendizagem que integre o brincar, a exploração, a curiosidade e a interação social
- C) valorizar apenas a transmissão de informações e o controle do comportamento infantil
- D) organizar as atividades exclusivamente em torno de tarefas repetitivas e individuais

23. A autonomia é um dos pilares da Educação Infantil, sendo compreendida como a capacidade da criança de agir com responsabilidade, fazer escolhas e expressar opiniões de forma consciente. O trabalho pedagógico que contribui para o desenvolvimento da autonomia infantil caracteriza-se por:

- A) incentivar a tomada de decisões, o diálogo e a cooperação nas atividades diárias
- B) estimular a dependência constante do adulto para realizar todas as tarefas escolares
- C) impor regras e rotinas rígidas, limitando a participação da criança nas decisões cotidianas
- D) focar apenas na execução correta das tarefas, sem considerar os sentimentos e as ideias da criança

24. A BNCC e as DCNEIs reafirmam que a Educação Infantil deve garantir à criança experiências que integrem o cuidar, o educar e o brincar, respeitando as especificidades de cada faixa etária. Nesse contexto, a ação docente deve priorizar a:

- A) reprodução de modelos prontos de ensino, desconsiderando o contexto social e cultural das crianças
- B) antecipação da alfabetização formal, garantindo a apropriação precoce do sistema de escrita alfabética
- C) execução de atividades voltadas apenas para o desenvolvimento cognitivo, em detrimento dos demais aspectos da formação
- D) organização de situações pedagógicas que valorizem a escuta, a participação, a curiosidade e a ludicidade no processo de aprendizagem

25. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um instrumento que expressa a identidade da escola, orientando suas práticas e decisões coletivas. Sua elaboração deve ser um processo participativo, articulado com a comunidade escolar e fundamentado nos princípios da gestão democrática. Assim, o PPP se caracteriza como um:

- A) plano estático que define metas imutáveis, sem considerar a realidade social e cultural da escola
- B) documento técnico elaborado exclusivamente pela equipe gestora, com foco na burocracia administrativa
- C) manual de normas e de procedimentos que regula apenas as questões disciplinares e comportamentais dos alunos
- D) instrumento coletivo de planejamento e reflexão, construído de forma democrática e voltado à melhoria da prática educativa

RA SCUNHO