



PREFEITURA MUNICIPAL DE PLANALTINA – GO
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2025, DE 23 DE SETEMBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – MANHÃ
TIPO 1

PROFESSOR PEDAGOGO

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 8 – Língua Portuguesa;
 - 9 a 13 – Informática Básica;
 - 14 a 18 – Conhecimentos Gerais;
 - 19 a 25 – Legislação;
 - 26 a 30 – Conhecimentos Pedagógicos;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Os riscos de usar canetas emagrecedoras por conta própria só por estética

A advogada Gabriela, de quarenta anos, tentou dietas rigorosas e treinos intensos para perder o peso da pandemia, mas não teve sucesso. Apesar da boa forma, decidiu seguir amigas que usavam canetas emagrecedoras e, em fevereiro de 2024, comprou Ozempic sem receita, iniciando o uso sem supervisão. Os efeitos foram imediatos, com forte redução do apetite, e ela segue usando o medicamento de forma intermitente. Especialistas alertam para os riscos dessa automedicação.

A Anvisa exige receita para esses medicamentos, destinados a pessoas que realmente atendam às indicações médicas. Em 2025, a Polícia Federal investigou uma quadrilha que fabricava ilegalmente tirzepatida, envolvendo o médico Gabriel Almeida, que nega irregularidades e diz atuar apenas em debates técnicos.

Canetas como Ozempic, Wegovy e Mounjaro imitam hormônios ligados à saciedade e são indicadas para obesos ou pessoas com IMC entre vinte e sete e trinta com condições associadas. Apesar disso, vêm sendo usadas apenas por estética. Gabriela tinha IMC de 26,6 e nenhuma condição clínica. Em 2025, o Brasil ampliou critérios de prescrição, incluindo novas avaliações corporais. Especialistas reforçam que o foco desses medicamentos é tratar doenças, não desejos estéticos.

Caso semelhante é o de Andrew, britânico de quarenta e nove anos, com IMC de 26,9. Ele comprou as canetas online apenas com uma autoavaliação e, em 2024, perdeu peso rapidamente, relatando redução do impulso de comer. Ambos usam o medicamento por vaidade, não por indicação médica.

Apesar da eficácia, há riscos importantes. O uso sem necessidade clínica ainda gera incertezas, principalmente quando feito de forma intermitente. Efeitos colaterais incluem náusea, vômito, diarreia, constipação e, em casos raros, gastroparesia e problemas oculares. Uma mulher de trinta e um anos morreu na Paraíba após usar o medicamento sem supervisão, caso que reforçou os alertas do Cremesp.

O acesso facilitado preocupa. No Reino Unido, farmácias online fazem verificações superficiais, permitindo uso inadequado, com mais de um milhão de pessoas utilizando o medicamento até agora. No Brasil, a Anvisa passou a exigir retenção de receita e proibiu a manipulação da semaglutida.

Há também o risco de perda de massa muscular, piora da composição corporal e efeito sanfona. O corpo reage à perda de peso elevando hormônios da fome e reduzindo o metabolismo, dificultando manter os resultados após interromper o uso. O tratamento

contínuo só é indicado para quem realmente precisa.

Mesmo assim, Gabriela e Andrew não pretendem parar. Ela admite sentir-se dependente, e ele vê o medicamento como parte permanente de sua rotina estética.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/clyk6xz0rz0o>. adaptado.

Questão 01

A advogada Gabriela, de quarenta anos, tentou dietas rigorosas e treinos intensos para "perder" o peso da pandemia, mas não "teve" sucesso.

Os verbos destacados na frase encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) "perder" no particípio regular e "teve" no pretérito imperfeito do subjuntivo.
- (B) "perder" no infinitivo pessoal e "teve" no pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) "perder" no infinitivo impessoal e "teve" no pretérito perfeito do indicativo.
- (D) "perder" no particípio irregular e "teve" no pretérito perfeito do indicativo.

Questão 02

O texto aborda o uso de canetas emagrecedoras por indivíduos que não atendem aos critérios clínicos exigidos, destacando riscos médicos, fiscalização insuficiente e motivação estética predominante nos casos narrados.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A fiscalização no Reino Unido evita que pessoas sem necessidade clínica comprem canetas emagrecedoras, pois as farmácias online realizam verificações rigorosas.
- (B) O caso da mulher que faleceu na Paraíba demonstra que o uso supervisionado das canetas pode provocar eventos fatais mesmo quando há acompanhamento médico adequado.
- (C) A situação de Gabriela e Andrew evidencia que ambos utilizam as canetas emagrecedoras movidos por razões estéticas, embora não se enquadrem nas indicações clínicas previstas.
- (D) A ampliação dos critérios de prescrição no Brasil, ocorrida em 2025, eliminou a necessidade de avaliação clínica prévia para pessoas com IMC inferior a trinta.

Questão 03

"Há também o risco de perda de massa muscular", piora da composição corporal e efeito sanfona.

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração destacada,

- (A) o verbo "há" tem sentido de existência e, por isso, configura oração sem sujeito, já que se trata de verbo impessoal cujo complemento é "o risco de perda de massa muscular".
- (B) o verbo "há" possui sujeito oculto, recuperável pelo contexto, e "o risco de perda de massa muscular" funciona como predicativo.
- (C) o predicado da oração é formado apenas por "há também", cabendo a "o risco de perda de massa muscular" a função de adjunto adnominal.
- (D) o termo "o risco de perda de massa muscular" constitui sujeito simples, e o verbo "há" permanece no singular por concordância obrigatória com o primeiro núcleo.

Questão 04

O corpo reage "à perda" de peso elevando hormônios da fome [...].

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase,

- (A) a forma "à perda" decorre da existência subentendida de um termo antecedente feminino, o que impõe a contração entre a preposição "a" e o artigo associado ao termo retomado.
- (B) a ocorrência de "à perda" decorre da regência do verbo "reagir", que exige a preposição "a", somada ao artigo feminino que determina o substantivo "perda", formando a contração obrigatória.
- (C) o acento grave em "à perda" se explica porque "perda" funciona como núcleo de um complemento nominal, justificando a contração com a preposição exigida pelo adjetivo correspondente.
- (D) a presença de "à perda" resulta de uma locução prepositiva fixa, em que o artigo feminino integra a formação lexical e não se relaciona à regência verbal de "reagir".

Questão 05

Apesar da eficácia, há riscos importantes. O uso sem necessidade clínica ainda gera incertezas, principalmente quando feito de forma intermitente.

Considerando a coesão e a coerência no trecho acima, é correto afirmar que:

- (A) o trecho "há riscos importantes" funciona como conclusão do parágrafo, indicando fechamento do argumento e ausência de continuidade lógica na frase seguinte.
- (B) a expressão "o uso sem necessidade clínica" funciona como retomada anafórica de "eficácia", reforçando a ideia de que somente medicamentos eficazes dispensam indicação médica.
- (C) a relação entre "gera incertezas" e "principalmente quando feito de forma intermitente" estabelece oposição entre as duas ideias, criando ruptura na coerência lógica do período.
- (D) o conector "apesar da eficácia" estabelece relação concessiva que introduz oposição entre o resultado positivo sugerido pela eficácia e a ideia de risco, garantindo coerência ao contraste argumentativo que estrutura o período.

Questão 06

O texto-base apresenta situações em que expressões são utilizadas tanto em sentido literal quanto em construções que podem sugerir efeitos de sentido ampliados, dependendo do contexto e da carga semântica envolvida.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A referência a "efeito sanfona", ao tratar das oscilações de peso, é empregada em sentido denotativo, pois o texto descreve exatamente o movimento físico de uma sanfona.
- (B) A expressão "perdeu peso rapidamente", usada para descrever a situação de Andrew, encontra-se em sentido denotativo, pois designa de maneira literal a redução efetiva de massa corporal.
- (C) A expressão "uso inadequado", empregada para caracterizar a aquisição das canetas no Reino Unido, apresenta valor conotativo, pois confere sentido figurado ao termo "uso" ao relacioná-lo a comportamentos arriscados.
- (D) O segmento "forte redução do apetite", referente aos efeitos sentidos por Gabriela, constitui exemplo de conotação, porque "redução" extrapola seu sentido usual para sugerir impacto emocional associado ao emagrecimento.

Questão 07

Especialistas reforçam que o foco desses medicamentos é tratar doenças, não desejos estéticos.

Considerando a significação das palavras no enunciado acima, é correto afirmar que:

- (A) o vocábulo "desejos" apresenta valor estritamente denotativo de necessidades fisiológicas, sendo utilizado para caracterizar impulsos orgânicos relacionados ao tratamento médico.
- (B) o termo "foco" é empregado em sentido metafórico abstrato, indicando finalidade ou propósito central dos medicamentos, e não referência concreta a ponto focal ou percepção visual.
- (C) o termo "estéticos" é usado para qualificar características físicas objetivas mensuráveis, sem relação com preferências pessoais ou construções culturais.
- (D) a palavra "doenças" está empregada com valor conotativo, sugerindo figuras de linguagem associadas ao comportamento social e não a condições clínicas concretas.

Questão 08

No Reino Unido, farmácias online fazem verificações superficiais, permitindo uso inadequado, com mais de um milhão de pessoas utilizando o medicamento até agora.

Considerando a concordância verbal na frase acima, é correto afirmar que:

- (A) o verbo "fazem" poderia flexionar no singular sem prejuízo da correção, uma vez que o sujeito pode ser interpretado globalmente como coletivo sintático, admitindo concordância lógica.
- (B) a flexão plural de "fazem" decorre da presença do termo "mais de um milhão de pessoas", que exerce força atrativa sobre o verbo, reforçando a concordância com o substantivo "pessoas" em posição adjacente.
- (C) a forma verbal "fazem" estabelece concordância com o termo "verificações superficiais", que funciona como núcleo do sujeito devido ao seu papel semântico de alvo da ação.
- (D) o verbo "fazem" concorda corretamente com o núcleo do sujeito "farmácias", sendo as demais estruturas — como os gerúndios "permitindo" e "utilizando" e o sintagma "mais de um milhão de pessoas" — elementos acessórios que não interferem na determinação do sujeito nem na flexão verbal.

Informática Básica

Questão 09

Analise as seguintes funcionalidades do MS-Word:

I.O recurso "Controlar Alterações" permite que as edições feitas em um documento sejam rastreadas, facilitando a revisão e colaboração entre vários usuários.

II.A "Mala Direta" é uma ferramenta que permite criar documentos personalizados (cartas, etiquetas, envelopes) a partir de uma fonte de dados, como uma planilha do Excel.

III.O "Verificador Ortográfico e Gramatical" analisa o texto em busca de erros de digitação e gramática, sugerindo correções.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 10

Um computador está com vários programas abertos (navegador, editor de texto, planilha) e começa a apresentar lentidão. O sistema operacional precisa gerenciar o acesso desses programas ao processador e à memória RAM. Qual função do sistema operacional é responsável por essa tarefa, garantindo que todos os programas tenham a oportunidade de serem executados?

- (A) Gerenciamento de arquivos.
- (B) Gerenciamento de rede.
- (C) Gerenciamento de processos e escalonamento.
- (D) Gerenciamento de dispositivos de entrada e saída.

Questão 11

Analise os seguintes comandos do MS-DOS:

I.DIR: lista o conteúdo do diretório atual (arquivos e subdiretórios).

II.CD: permite navegar entre os diretórios (pastas).

III. COPY: utilizado para copiar arquivos de um local para outro.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 12

Software fundamental que atua como intermediário entre o hardware do computador e o usuário, gerenciando os recursos do sistema e fornecendo uma interface para a execução de aplicativos. Qual das alternativas abaixo corresponde a este software?

- (A) Antivírus.
- (B) Pacote de Escritório.
- (C) Sistema Operacional (SO).
- (D) Navegador de Internet.

Questão 13

Analise as seguintes funcionalidades comuns aos navegadores web como Google Chrome e Mozilla Firefox:

I. Navegação por abas (guias), que permite abrir várias páginas web na mesma janela do navegador.

II. Histórico de navegação, que armazena uma lista dos sites visitados pelo usuário.

III. Favoritos (ou Marcadores), que permite salvar os endereços de sites para acesso rápido no futuro.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.

Conhecimentos Gerais

Questão 14

Políticas de segurança pública envolvem prevenção, repressão e políticas sociais. O debate acadêmico destaca a complexidade do fenômeno da violência. Analise as assertivas a seguir.

I. Políticas preventivas podem reduzir a violência a longo prazo.

II. A repressão policial isolada resolve problemas de segurança.

III. Fatores sociais influenciam a dinâmica da violência.

IV. A violência é um fenômeno exclusivamente individual.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 15

A avaliação educacional é tema central nas políticas públicas de ensino. Diferentes modelos buscam medir aprendizagem, qualidade institucional e impacto social. Entretanto, há críticas quanto ao uso exclusivo de indicadores quantitativos. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__) Avaliações externas padronizadas fornecem dados comparáveis entre sistemas educacionais.

(__) A avaliação formativa contribui para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.

(__) Indicadores quantitativos são suficientes para avaliar a qualidade educacional.

(__) A avaliação educacional não possui relação com políticas públicas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 16

As relações internacionais contemporâneas são marcadas por múltiplos atores além dos Estados nacionais, pois com a globalização, organizações internacionais, empresas transnacionais e organismos não governamentais influenciam decisões de todas as nações. De que forma a atuação de tais entidades desafia as teorias clássicas das relações internacionais, centradas nos Estados nacionais?

- (A) Esses atores atuam apenas de forma complementar, sem interferir nos interesses estratégicos dos Estados.
- (B) Esses atores reforçam o monopólio dos Estados nacionais sobre as decisões políticas e econômicas globais.
- (C) Esses atores evidenciam que o poder e a tomada de decisão no sistema internacional não estão restritos apenas aos Estados nacionais.
- (D) Esses atores demonstram que o sistema internacional é composto exclusivamente por relações diplomáticas formais entre governos.

Questão 17

Ao analisar transformações sociais contemporâneas, um pesquisador observa mudanças nos padrões de participação política, nas formas de organização coletiva e no papel das instituições tradicionais. Considera-se, nesse contexto, a influência das redes digitais, da ampliação do acesso à informação e da diversidade cultural. A questão central é identificar um elemento estrutural que explique essas transformações de modo consistente. Com base em estudos sociológicos atuais, assinale a alternativa correta.

- (A) O enfraquecimento completo do Estado explica isoladamente as mudanças na participação política.
- (B) A centralidade das redes sociais digitais como mediadoras das relações sociais é um fator estrutural reconhecido nos estudos contemporâneos.
- (C) A redução das desigualdades econômicas globais é o principal fator explicativo dessas transformações sociais recentes.
- (D) A homogeneização cultural promovida pela globalização elimina conflitos sociais históricos.

Questão 18

Indicadores de sustentabilidade são utilizados para monitorar políticas públicas e desempenho institucional. Eles permitem avaliar avanços e limites em diferentes áreas. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

- Indicadores ambientais são parte dos indicadores de sustentabilidade.
- Sustentabilidade pode ser medida apenas por indicadores econômicos.
- Indicadores sociais complementam a análise sustentável.
- O uso de indicadores dispensa análise qualitativa.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Legislação

Questão 19

Durante a elaboração de uma campanha institucional sobre prevenção de acidentes, a Secretaria de Comunicação decidiu incluir o nome e a imagem do Prefeito como elemento central de identidade visual. A Controladoria alertou que a ação poderia contrariar princípios constitucionais aplicáveis à publicidade oficial. O gestor de comunicação defendeu que a estratégia aumentaria o engajamento social. Diante do conflito entre estratégia de comunicação e parâmetros constitucionais, assinale a alternativa correta.

- (A) O princípio da moralidade admite personalização de campanhas em casos de interesse social.
- (B) A publicidade é válida se aumentar a participação da comunidade.
- (C) A inclusão de elementos de promoção pessoal viola diretamente o princípio da impessoalidade e a vedação do art. 37, §1º, da CF.
- (D) A eficiência permite adaptação da publicidade para fins de gestão, ainda que personalize agentes públicos.

Questão 20

Em uma auditoria anual, verificou-se que diversas unidades administrativas do Município vinham praticando atos de contratação direta sem respaldo legal, justificando-se na urgência das demandas e na escassez de pessoal. Durante a análise, a equipe técnica apontou que, mesmo diante de situações emergenciais, a Administração deve observar estritamente os comandos dos artigos 37 a 43 da Constituição Federal, que impõem balizas para a atuação estatal, especialmente quanto à legalidade, formas de provimento de cargos e limites de autonomia decisória. Diante deste contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A urgência administrativa autoriza a flexibilização dos princípios constitucionais da Administração Pública.
- (B) Os artigos 37 a 43 da Constituição Federal determinam observância obrigatória aos princípios e regras de legalidade, exigindo que qualquer forma de contratação siga processo legalmente previsto, ainda que haja urgência administrativa.
- (C) A Constituição permite contratação direta quando o gestor atesta "necessidade administrativa relevante".
- (D) A observância aos artigos 37 a 43 da CF é recomendável, mas não obrigatória para atos administrativos de urgência.

Questão 21

Um candidato aprovado apresentou diploma universitário, mas não comprovou idade mínima exigida em lei para o cargo. Alegou que a competência profissional deveria prevalecer sobre a restrição etária. A comissão de posse consultou a Constituição, que trata dos requisitos gerais para ingresso em cargos públicos. Diante da controvérsia, assinale a alternativa correta.

- (A) O candidato não pode tomar posse sem cumprir todos os requisitos legais, pois a CF exige atendimento integral às condições previstas em lei.
- (B) O requisito etário é relativo e pode ser flexibilizado.
- (C) O candidato pode assumir o cargo enquanto aguarda completar a idade mínima.
- (D) A idade mínima só tem validade se constar expressamente no edital, não na lei.

Questão 22

Um município decidiu criar um "Tribunal Municipal de Contas" com competências equivalentes às de um Tribunal de Contas estadual, alegando necessidade de controle mais rigoroso dos gastos locais. A Procuradoria alertou que a medida poderia confrontar a estrutura do Estado definida pela Constituição Federal (CF), que distribui funções de controle entre diferentes instituições. Após debate jurídico, buscou-se esclarecer os limites municipais. Assinale a alternativa correta.

- (A) A CF autoriza Municípios a instituírem qualquer órgão necessário ao controle.
- (B) O Município pode criar órgão julgador de contas se houver autonomia financeira.
- (C) A CF não permite que Municípios criem órgãos com competências típicas de Tribunais de Contas, pois a estrutura do Estado define tais funções como estaduais ou federais.
- (D) A estrutura do Estado é apenas referencial.

Questão 23

Durante a execução de serviços de iluminação pública, um cabo energizado, mal fixado pela empresa contratada, causou choque elétrico em um morador. A empresa alegou que a responsabilidade seria do Município, responsável pela rede elétrica. A Procuradoria analisou o caso à luz do regime constitucional de responsabilidade civil. Assinale a alternativa correta.

- (A) Tanto o Município quanto a empresa prestadora respondem objetivamente pelos danos decorrentes da prestação de serviço público.
- (B) A empresa só responde se houver culpa comprovada.
- (C) A responsabilidade é exclusivamente do Município.
- (D) A responsabilidade depende de previsão contratual.

Questão 24

Uma servidora em função gratificada alegou que não poderia cumprir jornada de 8 horas, pois seu cargo efetivo previa 6 horas diárias. A chefia informou que o Estatuto fixa regras próprias para funções gratificadas, independentemente do cargo de origem. Em discussão administrativa, buscou-se solução coerente com a norma estatutária. Assinale a alternativa correta.

- (A) Ocupantes de função gratificada devem cumprir jornada de 8 horas, conforme o Estatuto, ainda que o cargo de origem tenha jornada inferior.
- (B) A jornada somente aumenta se houver compensação por horas extras.
- (C) A jornada deve seguir o cargo de origem.
- (D) A jornada pode ser reduzida por acordo individual.

Questão 25

Durante uma investigação sobre contratos públicos, constatou-se que um diretor municipal celebrou convênios com entidades privadas sem autorização legal expressa. Ele alegou possuir delegação verbal do Prefeito. A Lei Orgânica Municipal (LOM), contudo, impõe limites claros ao exercício de competências e à delegação entre Poderes e agentes. Considerando o cenário, assinale a alternativa correta.

- (A) Convênios independem de autorização legal.
- (B) A delegação é inválida, pois a LOM veda delegação de competências fora das hipóteses expressamente previstas.
- (C) A autorização legislativa é opcional quando o objetivo é social.
- (D) A delegação verbal é válida desde que testemunhada por servidores.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 26

A análise sociológica da educação abrange diversas correntes que interpretam o papel da instituição escolar na estrutura social, destacando-se as teorias crítico-reprodutivistas, que veem a escola como um instrumento de manutenção da hegemonia da classe dominante. Louis Althusser, em sua obra clássica, classifica a escola como o Aparelho Ideológico de Estado (AIE) dominante nas formações capitalistas maduras, substituindo o papel que outrora pertencia à Igreja. Considerando a especificidade da análise althusseriana sobre o funcionamento da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) Garante a mobilidade social ascendente ao selecionar os mais aptos com base exclusivamente no mérito individual, independentemente da origem de classe dos estudantes.
- (B) Inculca a ideologia dominante através de um processo prolongado de segregação das crianças, dissimulando seu conteúdo ideológico sob a aparência de um ambiente neutro e desprovido de ideologia.
- (C) Opera primordialmente através da violência física e da repressão direta para garantir a obediência dos alunos às normas estabelecidas pelo Estado burguês.
- (D) Promove a transformação social ao capacitar os alunos das classes trabalhadoras com conhecimentos críticos que lhes permitem derrubar as estruturas de poder vigentes.

Questão 27

A Companhia de Jesus, ao desembarcar no Brasil Colônia em 1549, instituiu o primeiro sistema educacional organizado no território, pautado em um documento normativo oficializado em 1599 que padronizava currículos, métodos e a gestão escolar em todos os colégios jesuítas globais. Esse sistema, caracterizado por uma rígida disciplina e pelo ensino das humanidades clássicas, utilizava métodos pedagógicos que visavam não apenas a instrução intelectual, mas a formação moral e religiosa do indivíduo. Considerando o impacto e as características metodológicas do Ratio Studiorum na história da educação brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) Baseava-se no ensino das humanidades, retórica, filosofia e teologia, utilizando a preleção, a repetição e a emulação como estratégias centrais para garantir a fixação do conteúdo e a disciplina discente.
- (B) Priorizava a formação técnica e profissionalizante dos indígenas e colonos, visando atender às demandas imediatas da economia agroexportadora açucareira da colônia.
- (C) Focava exclusivamente na alfabetização em língua vernácula, negligenciando o ensino do latim e da gramática clássica em favor de uma educação prática e utilitária.
- (D) Adotava uma abordagem dialógica e experimental, incentivando a crítica às estruturas coloniais e promovendo a autonomia intelectual dos estudantes através da pesquisa científica.

Questão 28

A Pedagogia Histórico-Crítica, formulada por Dermeval Saviani, contrapõe-se tanto às pedagogias tradicionais quanto às pedagogias novas (não-diretivas), propondo a valorização do conteúdo sistematizado como instrumento de compreensão e transformação da realidade social. Nessa perspectiva, o trabalho educativo é entendido como o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens. Considerando os passos metodológicos propostos por essa teoria para a prática educativa, analise as afirmativas a seguir.

I.O ponto de partida da prática pedagógica é a "prática social", um denominador comum onde professor e alunos se encontram, embora possuam níveis de compreensão distintos sobre a realidade.

II.A "catarse" representa o momento culminante do processo educativo, configurando-se como a incorporação efetiva dos instrumentos culturais pelo aluno, permitindo-lhe uma nova leitura da prática social.

III.A metodologia deve centrar-se na "autonomia espontânea" do aluno, onde o professor atua apenas como facilitador, evitando intervenções diretas na transmissão de conteúdos para não cercear a liberdade criativa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 29

O financiamento da educação básica no Brasil sofreu alterações estruturais profundas com a promulgação da Emenda Constitucional nº 108/2020 e a sanção da Lei nº 14.113/2020, que regulamentou o novo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Novo FUNDEB). A nova legislação tornou o fundo permanente e alterou a lógica de distribuição da complementação da União, visando reduzir as desigualdades regionais e locais. Considerando as novas modalidades de repasse da União estabelecidas pelo Novo FUNDEB, assinale a alternativa correta.

- (A) Extinguiu o critério de valor por aluno, passando a distribuir os recursos federais baseando-se unicamente no número total de habitantes de cada município, independentemente das matrículas.
- (B) Determinou que a totalidade dos recursos da complementação da União (100%) deve ser destinada exclusivamente ao pagamento de aposentadorias e pensões dos profissionais do magistério.
- (C) Instituiu um modelo híbrido de complementação composto pelo VAAF (Valor Aluno Ano Fundeb), VAAT (Valor Aluno Ano Total) e VAAR (Valor Aluno Ano por Resultados), ampliando a participação federal no fundo.
- (D) Manteve a estrutura anterior de complementação única de 10% do valor total do fundo, distribuída apenas aos estados que não atingem o valor mínimo nacional por aluno.

Questão 30

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996) define os princípios e fins da educação nacional, bem como a organização dos sistemas de ensino e as incumbências dos entes federados e das unidades escolares. Um dos pilares da legislação é a gestão democrática do ensino público, que deve ser implementada conforme as peculiaridades de cada sistema, garantindo a participação da comunidade escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes. Acerca das disposições da LDB sobre a gestão democrática e a autonomia das escolas, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, garantindo a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

() A legislação determina que a escolha dos diretores de escola deve ocorrer, obrigatoriamente em todo o território nacional, por meio de concurso público de provas e títulos, vedando eleições diretas.

() As unidades escolares públicas de educação básica terão assegurados graus progressivos de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

() A participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes é facultativa, cabendo a cada diretor decidir sobre a conveniência de sua implementação na unidade escolar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Conhecimentos específicos

Questão 31

No campo educacional, o currículo constitui-se como território de disputas políticas, culturais e epistemológicas, transcendendo sua dimensão prescritiva. As múltiplas camadas curriculares – como o prescrito, o oculto e o real – tensionam o papel do pedagogo, sobretudo frente à implementação de documentos como a Base Nacional Comum Curricular - BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs, que regulam, mas não esgotam, o processo formativo.

À luz dessas discussões, assinale a alternativa que apresenta um entendimento compatível com as implicações críticas do currículo na prática pedagógica.

- (A) A operacionalização da base curricular comum deve desconsiderar os elementos implícitos das práticas escolares, de modo a evitar interferências subjetivas que comprometam a fidelidade dos conteúdos ao projeto pedagógico institucional.
- (B) A análise das diferentes expressões do currículo requer compreender que os documentos oficiais orientam a ação docente, mas não determinam integralmente o que se realiza no cotidiano escolar, marcado por múltiplas mediações e disputas simbólicas.
- (C) A distinção entre currículo prescrito e real torna-se irrelevante na medida em que as diretrizes nacionais definem, com precisão, os direitos de aprendizagem, o que assegura a equivalência entre intenção e efetividade da ação pedagógica.
- (D) A presença da BNCC como parâmetro normativo permite reduzir a fragmentação das práticas, conferindo ao pedagogo uma função de garantia da linearidade curricular por meio da supervisão dos planejamentos didáticos em tempo real.

Questão 32

Considerando as teorias pedagógicas que fundamentam a prática docente no âmbito da educação escolar, analise as proposições abaixo e identifique aquela cuja compreensão está em consonância com pressupostos críticos de formação humana.

- (A) A escola, no campo das pedagogias críticas, é entendida como espaço autônomo de reconstrução simbólica, devendo preservar-se de influências contextuais para manter a integridade dos processos cognitivos.
- (B) A atuação docente, no paradigma libertador, subordina-se à prática de escuta sensível, conduzida por estratégias intuitivas, com foco na experiência emocional como centro estruturante do vínculo pedagógico.
- (C) A concepção de aprendizagem, nas abordagens pedagógicas de viés crítico, está vinculada à apropriação de saberes historicamente sistematizados, articulando práticas educativas à mediação consciente da realidade social.
- (D) As propostas pedagógicas pautadas na transformação social privilegiam o espontaneísmo da cultura popular como eixo metodológico, priorizando os saberes tácitos em detrimento das estruturas cognitivas formais.

Questão 33

Apesar de haver distinções conceituais e operacionais entre a proposta de educação integral e os enfoques interdisciplinares no currículo, ambas as abordagens, quando articuladas no interior do projeto pedagógico escolar, podem potencializar os processos de formação humana nas dimensões ética, estética, cognitiva, social e política. Diante das informações apresentadas, é pertinente ocorrer:

- (A) A concentração da gestão pedagógica nas áreas do conhecimento prioritárias, otimizando a carga horária das disciplinas com maior impacto nos índices oficiais de desempenho educacional.
- (B) A reorganização do tempo e dos espaços escolares, favorecendo práticas que integrem os saberes disciplinares com experiências formativas que considerem o estudante em sua pluralidade e historicidade.
- (C) A substituição progressiva dos conteúdos escolares tradicionais por eixos temáticos integradores, assegurando que as práticas educativas sejam orientadas por critérios de transversalidade institucional.
- (D) A delimitação precisa dos campos de conhecimento, de modo que os projetos interdisciplinares estejam subordinados às competências gerais previamente estabelecidas pelos componentes curriculares.

Questão 34

O planejamento educacional, em suas distintas esferas – institucional, curricular e pedagógica – integra um processo político de tomada de decisões voltadas à materialização de princípios educativos. O Projeto Político-Pedagógico, nesse contexto, representa não apenas um documento técnico-administrativo, mas um instrumento de construção coletiva, tensionado por disputas simbólicas, ideológicas e epistêmicas.

Diante disso, considerando uma compreensão teórico-metodológica compatível com os fundamentos democráticos da organização escolar, pode-se afirmar que:

- (A) A avaliação do projeto pedagógico consiste na análise dos resultados esperados segundo critérios estabelecidos ex ante, sendo o cumprimento das metas quantitativas o principal indicativo da eficácia da ação educativa no âmbito escolar.
- (B) O currículo, enquanto instrumento de organização do ensino, deve refletir padrões avaliativos previamente definidos, assegurando previsibilidade das ações escolares em consonância com os indicadores de desempenho estabelecidos em regime oficial.
- (C) A elaboração do projeto político-pedagógico requer a articulação entre concepções de conhecimento, sujeitos e sociedade, pressupondo um planejamento intencional que permita ressignificar as práticas escolares à luz de compromissos ético-políticos coletivos.
- (D) O processo de implementação do planejamento institucional deve respeitar as normativas superiores sem, contudo, interferir na autonomia didático-curricular dos docentes, priorizando metas pactuadas com os órgãos centralizadores.

Questão 35

Ao compreendermos que os indicadores educacionais e as avaliações externas refletem disputas sobre o conceito de qualidade, e que os resultados por eles gerados não são neutros, mas produtos de escolhas teóricas e políticas, torna-se essencial que o pedagogo atue como mediador crítico entre esses dados e os processos de formação.

Nesse contexto, uma atuação adequada a ser assumida por um pedagogo é aquela que compreende que:

- (A) O uso pedagógico de dados avaliativos requer que o pedagogo os interprete como sínteses parciais da realidade escolar, promovendo diálogos que articulem planejamento, equidade e criticidade pedagógica.
- (B) A vinculação entre desempenho institucional e metas avaliativas exige que o pedagogo organize o currículo de forma responsiva, realocando conteúdos para otimizar os indicadores de rendimento.
- (C) A leitura dos indicadores avaliativos deve ser orientada por protocolos comparativos, assegurando a equivalência entre escolas e viabilizando a reformulação metodológica a partir dos percentis aferidos.
- (D) A objetivação estatística das avaliações externas garante legitimidade técnica ao processo decisório, permitindo ao pedagogo estabelecer parâmetros pedagógicos diretamente baseados nos índices obtidos.

Questão 36

A gestão pedagógica, como dimensão constitutiva da organização escolar, exige do pedagogo uma atuação que transcenda o cumprimento de funções administrativas, envolvendo ações formativas, político-institucionais e de mediação entre os diversos sujeitos do espaço educativo. Sua inserção nos processos democráticos da escola, bem como sua responsabilidade no acompanhamento da aprendizagem e na articulação entre os segmentos escolares, revela um campo de atuação marcado por tensões, escolhas e projetos coletivos, uma vez que:

- (A) A especificidade da função pedagógica na escola está vinculada à manutenção da ordem institucional, cabendo ao pedagogo estabelecer rotinas operacionais que reduzam os conflitos gerados pelas diferenças culturais e pedagógicas.
- (B) A atuação do pedagogo demanda competência técnico-política para fomentar processos dialógicos e colaborativos entre equipe gestora, professores, estudantes e comunidade, promovendo coerência entre o projeto pedagógico e a prática cotidiana.
- (C) O papel do pedagogo consiste em garantir o cumprimento das metas institucionais por meio de intervenções planejadas que padronizem as metodologias e assegurem a uniformidade dos processos avaliativos em todos os níveis de ensino.
- (D) A responsabilidade pela gestão democrática limita-se à direção escolar, sendo função do pedagogo acompanhar os indicadores de desempenho e orientar os professores para ajustarem-se às diretrizes normativas definidas externamente.

Questão 37

Considerando os pressupostos da psicopedagogia institucional, das políticas educacionais brasileiras e das múltiplas possibilidades de atuação do pedagogo, analise as proposições abaixo:

I.A mediação de conflitos interpessoais e a promoção do clima ético-escolar são funções que articulam fundamentos da psicologia do desenvolvimento à atuação do pedagogo como agente de construção coletiva da convivência.

II.A pedagogia social e hospitalar ampliam os espaços formais de atuação do pedagogo, sendo regulamentadas pela LDB como modalidades de ensino, exigindo formação complementar e vinculação obrigatória ao sistema público de educação.

III.A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, de 2008, prevê o Atendimento Educacional Especializado como parte complementar à escolarização, sendo organizado institucionalmente em função das especificidades dos estudantes.

IV.A atuação psicopedagógica, no âmbito institucional, concentra-se exclusivamente no diagnóstico clínico individual, devendo o pedagogo acionar profissionais externos sempre que identificar déficits de aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 38

Ao considerarmos que a escola é um espaço de disputas de sentidos e de reconhecimento de subjetividades historicamente silenciadas, compreendemos que a construção de práticas pedagógicas voltadas à equidade exige não apenas a aplicação de normativas legais, mas o tensionamento de estruturas, discursos e saberes excludentes. Nessa perspectiva, o papel do pedagogo diante das políticas de inclusão e da diversidade implica:

- (A) Adequar os planejamentos ao público-alvo da educação especial, priorizando a adaptação curricular como estratégia compensatória que garanta a inserção técnica dos sujeitos com deficiência.
- (B) Compreender a inclusão como ação política e formativa, intervindo nas culturas escolares com vistas à desconstrução de padrões normativos e à ampliação dos modos de pertencimento.
- (C) Assessorar os docentes nas práticas de diversidade étnico-racial e de gênero, desde que compatíveis com os modelos pedagógicos já consolidados no projeto político da escola.
- (D) Reforçar as diretrizes das políticas afirmativas mediante a homogeneização dos conteúdos, garantindo tratamento pedagógico uniforme e acesso equitativo aos mesmos recursos didáticos.

Questão 39

Ao compreendermos que a avaliação constitui um ato intencional ancorado em determinadas concepções de sujeito, de conhecimento e de sociedade, e que a formação docente continuada participa desse mesmo horizonte ético-político, torna-se evidente que ambas se inter-relacionam como práticas de poder e linguagem.

Sob esse prisma, é possível afirmar que:

- (A) A articulação entre avaliação e formação docente pressupõe que ambas operem em coerência com uma racionalidade crítica, em que o acompanhamento formativo se configure como mediação reflexiva e não como aferição linear.
- (B) O aprimoramento das práticas educativas depende da objetividade do processo avaliativo, sendo desejável que os critérios sejam estabelecidos com antecedência e utilizados de forma uniforme nas diversas etapas de formação
- (C) A avaliação emancipadora, para cumprir seu papel pedagógico, deve recorrer a instrumentos padronizados que facilitem a comparação entre os processos formativos e reduzam a dispersão metodológica nas práticas escolares.
- (D) O desenvolvimento profissional contínuo exige que a avaliação dos professores se oriente por matrizes estruturadas, de modo a assegurar uma correspondência entre competências docentes e indicadores de desempenho institucional.

Questão 40

Considerando os fundamentos epistemológicos que sustentam a função do pedagogo na mediação entre os saberes escolares e os processos socioculturais mais amplos, bem como as distintas matrizes teóricas que orientam as concepções pedagógicas críticas e não críticas, analise as proposições abaixo. Em contextos de formação intencional, a prática pedagógica deve ser compreendida como atividade teórico-prática vinculada à realidade concreta e, nesse sentido, orientada por uma racionalidade crítica comprometida com a superação de determinismos históricos. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que se alinha a esse entendimento.

- (A) A organização do trabalho pedagógico, em sua dimensão institucional, requer que o educador neutralize elementos de ordem ideológica, garantindo uma mediação técnica que favoreça o acesso imparcial ao conhecimento escolar.
- (B) A atuação do pedagogo como agente formador implica reconhecer a educação como prática social vinculada às condições históricas, e, nesse campo, a mediação teórica exige leitura crítica das estruturas que configuram o processo educativo.
- (C) A concepção de mediação adotada no exercício pedagógico se consolida na medida em que o professor compreende a aprendizagem como adaptação funcional, ajustando-se aos fatores internos do desenvolvimento psicogenético.
- (D) A efetividade das ações pedagógicas reside na capacidade do pedagogo em alinhar conteúdos curriculares a parâmetros de desempenho, adotando dispositivos normativos que minimizem desvios interpretativos e riscos formativos.

PROVA DISCURSIVA – ESTUDO DE CASO

ESTUDO DE CASO — Atendimento ao cidadão e interesse público

Contextualização

Em uma unidade administrativa do Município de Planaltina-GO, um cidadão procura atendimento para resolver uma demanda relacionada a um serviço público essencial (saúde, educação, mobilidade ou assistência social). O servidor responsável identifica que o pedido não está formalmente instruído conforme as normas internas, mas percebe que se trata de uma situação urgente, envolvendo risco social e possível violação de direitos fundamentais.

Ao mesmo tempo, há orientação da chefia imediata para que nenhum processo seja recebido sem a documentação completa, sob pena de responsabilização funcional do servidor.

Problema central

O servidor precisa decidir entre seguir rigidamente o procedimento formal ou adotar uma providência excepcional para garantir o atendimento imediato ao cidadão, respeitando os princípios da Administração Pública e evitando prejuízo social.

Comandos

Como servidor público municipal, responda:

- Analise a situação apresentada, identificando os princípios da Administração Pública envolvidos.
- Indique qual deve ser a conduta do servidor diante do conflito entre formalidade administrativa e proteção de direitos do cidadão.
- Justifique sua resposta à luz dos princípios constitucionais envolvidos

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	

18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	