



PREFEITURA MUNICIPAL DE PLANALTINA – GO
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2025, DE 23 DE SETEMBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 1

PROFESSOR INTÉRPRETE/LIBRAS

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 8 – Língua Portuguesa;
 - 9 a 13 – Informática Básica;
 - 14 a 18 – Conhecimentos Gerais;
 - 19 a 25 – Legislação;
 - 25 a 30 – Conhecimentos Pedagógicos;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

A 'quase-lua' da Terra escondida há décadas — e que não está sozinha

Astrônomos descobriram que a Terra ganhou um novo companheiro: uma quase-lua que deverá permanecer próxima até cerca de 2083. Esses objetos não são luas de fato, pois não orbitam diretamente o planeta, mas acompanham sua trajetória ao redor do Sol, mantendo-se nas proximidades por longos períodos.

O asteroide, com cerca de vinte metros de comprimento, viaja em sintonia com a Terra há décadas e deve continuar assim por mais alguns anos, segundo cálculos baseados em sua órbita. Ele foi identificado por telescópios dedicados à observação de objetos próximos da Terra. Com essa descoberta, já são várias as quase-luas conhecidas, além de algumas miniluas e possíveis luas-fantasma.

As quase-luas parecem, do ponto de vista terrestre, girar em torno do planeta, mas na verdade orbitam o Sol em trajetórias muito semelhantes à da Terra. Durante esse percurso, sofrem leve influência da gravidade terrestre, que as faz se aproximar ou se afastar periodicamente. Todas são temporárias e podem permanecer nessa condição por décadas ou até mais de um século.

As miniluas, por sua vez, são pequenos asteroides que chegam a ficar realmente em órbita da Terra por curtos períodos, geralmente inferiores a um ano. São difíceis de detectar por seu tamanho reduzido. A última observada tinha cerca de dez metros e permaneceu apenas alguns meses nas proximidades, antes de retornar a uma órbita ao redor do Sol. Há indícios de que alguns desses objetos sejam fragmentos desprendidos da própria Lua após antigos impactos.

As chamadas luas-fantasma seriam nuvens de poeira que acompanham a órbita terrestre, posicionadas em pontos relativamente estáveis à frente ou atrás do planeta. Sua existência, porém, ainda não é consenso na ciência, embora seja considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Apesar de sua proximidade em termos astronômicos, esses objetos não representam risco para a Terra. Mesmo no ponto mais próximo, permanecem bem mais distantes do que a Lua. E, caso se aproximassem mais, isso ocorreria de forma lenta, permitindo monitoramento e resposta.

Quase-luas também já foram identificadas em outros planetas do sistema solar. Seu estudo só se tornou possível recentemente, graças ao avanço dos telescópios e da modelagem computacional, que permitiram detectar objetos muito tênues e compreender melhor seus movimentos.

Essas descobertas reforçam a noção de que o sistema solar é um ambiente ativo e dinâmico, em constante

transformação, longe de ser um espaço imóvel ou estático.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cly4179rkgko>. adaptado.

Questão 01

As quase-luas parecem, do ponto de vista terrestre, girar em torno do planeta, mas na verdade orbitam o Sol em trajetórias "muito semelhantes à da Terra".

Em relação ao sinal indicativo de crase na expressão destacada, é correto afirmar que:

- (A) o acento grave é facultativo, pois a expressão pode ser substituída por uma forma masculina sem alteração de sentido, o que tornaria opcional o uso do artigo.
- (B) o emprego da crase decorre do simples fato de haver um substantivo feminino implícito, sendo irrelevante a regência do adjetivo na construção.
- (C) o uso da crase decorre do fato de "Terra" ser nome próprio, o que obriga, automaticamente, a presença do artigo feminino.
- (D) o emprego da crase em "à da Terra" ocorre pela fusão da preposição exigida pelo adjetivo "semelhantes" com o artigo feminino que determina o substantivo elíptico "órbita", subentendido na estrutura comparativa.

Questão 02

"A última observada tinha cerca de dez metros" e permaneceu apenas alguns meses nas proximidades, antes de retornar a uma órbita ao redor do Sol.

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração destacada,

- (A) o predicado é verbo-nominal, pois associa um processo verbal a um predicativo implícito de dimensão ligado ao sujeito.
- (B) o sujeito é composto, formado pelos núcleos "última" e "observada", e o predicado é nominal, tendo "metros" como predicativo do sujeito.
- (C) o sujeito é oculto, recuperável pelo contexto, e o termo "cerca de dez metros" exerce função de adjunto adverbial de intensidade.
- (D) o sujeito é simples, com núcleo em observada, e o predicado é verbal, tendo "tinha" como núcleo e "cerca de dez metros" como objeto direto de valor quantitativo.

Questão 03

O asteroide, com cerca de vinte metros de comprimento, "viaja" em sintonia com a Terra há décadas.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) verbo transitivo direto, pois o termo "em sintonia com a Terra" funciona como objeto da ação verbal.
- (B) verbo transitivo indireto, pois o termo "em sintonia com a Terra" completa seu sentido por meio de preposição.
- (C) verbo bitransitivo, pois apresenta dois complementos, sendo um explícito e outro implícito no contexto.
- (D) verbo intransitivo, pois não exige complemento verbal e tem seu sentido completado apenas por adjuntos adverbiais de modo e de tempo.

Questão 04

E, caso se "aproximassem" mais, isso "ocorreria" de forma lenta, permitindo monitoramento e resposta.

Os verbos destacados na frase encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) futuro do subjuntivo e pretérito imperfeito do indicativo.
- (B) pretérito imperfeito do indicativo e futuro do pretérito do indicativo.
- (C) pretérito imperfeito do subjuntivo e futuro do pretérito do indicativo.
- (D) pretérito imperfeito do indicativo e futuro do presente do indicativo.

Questão 05

Com essa descoberta, já são várias as "quase-luas" conhecidas, além de algumas miniluas e possíveis "luas-fantasma".

Os termos destacados constituem substantivos compostos e, considerando os processos envolvidos em sua concepção, são formados por:

- (A) adjetivo + substantivo, no primeiro caso, e substantivo + adjetivo, no segundo.
- (B) advérbio + substantivo, no primeiro caso, e substantivo + substantivo restritivo, no segundo.
- (C) substantivo + substantivo, no primeiro caso, e prefixo + substantivo, no segundo.
- (D) advérbio + adjetivo, no primeiro caso, e substantivo + numeral, no segundo.

Questão 06

Sua existência, porém, ainda não é consenso na ciência, embora seja considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Sua existência ainda não é consenso na ciência; porém, é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (B) Sua existência ainda, não é consenso na ciência porém é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (C) Sua existência ainda não é consenso, porém, na ciência é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (D) Sua existência, porém ainda não é consenso na ciência, é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Questão 07

Em estudos sobre a dinâmica do sistema solar, distingue-se um conjunto de corpos celestes que interagem com a Terra de maneiras distintas, variando quanto ao vínculo gravitacional, ao tipo de órbita e ao tempo de permanência em suas proximidades.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A minilua e a quase-lua diferem apenas na nomenclatura, pois ambas mantêm órbita direta e estável ao redor da Terra por várias décadas consecutivas.
- (B) A minilua é um pequeno asteroide temporariamente capturado pela gravidade terrestre, permanecendo em órbita por curto período, enquanto as quase-luas apenas acompanham a trajetória da Terra ao redor do Sol, sem estarem presas a ela.
- (C) A minilua mantém órbita permanente em torno da Terra, de modo semelhante ao satélite natural, enquanto as quase-luas se originam exclusivamente de poeira interplanetária acumulada em pontos gravitacionais estáveis.
- (D) A minilua corresponde sempre a um fragmento da própria Lua que se integra definitivamente ao sistema Terra-Lua, enquanto as quase-luas são satélites naturais capturados pela gravidade terrestre.

Questão 08

Em textos de divulgação científica, é comum que a linguagem priorize a apresentação objetiva de dados, conceitos e explicações, ainda que, em alguns momentos, recorra a termos expressivos para facilitar a aproximação com o leitor.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A linguagem é totalmente denotativa, sem qualquer traço de conotação, pois todos os vocábulos são empregados de forma exclusivamente científica e isenta de qualquer valor expressivo.
- (B) A linguagem é predominantemente denotativa, pois os termos são empregados em sentido literal e técnico para explicar fenômenos astronômicos, havendo apenas usos conotativos residuais, de caráter estilístico e didático.
- (C) A linguagem é totalmente conotativa, visto que o texto se estrutura a partir de personificações e imagens simbólicas, deixando em segundo plano a informação científica objetiva.
- (D) A linguagem é predominantemente conotativa, uma vez que os principais termos astronômicos são utilizados de forma metafórica para sugerir interpretações simbólicas sobre a posição da Terra no universo.

Informática Básica

Questão 09

Um profissional precisa criar uma apresentação para sua empresa e quer garantir que todos os slides tenham o mesmo logotipo no canto superior direito e a mesma formatação de título. Qual recurso do PowerPoint ele deve usar para fazer essa configuração uma única vez e aplicá-la a todos os slides automaticamente?

- (A) Animação de Entrada.
- (B) Slide Mestre.
- (C) SmartArt.
- (D) Transição de Slide.

Questão 10

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) Toda fórmula no Excel deve começar com o sinal de igual (=).

(__) É possível criar gráficos (de barras, pizza, linha, etc.) a partir dos dados de uma planilha.

(__) O atalho Ctrl + C copia o conteúdo da célula selecionada, e o Ctrl + V cola o conteúdo na célula de destino.

(__) Uma pasta de trabalho do Excel pode conter apenas uma planilha.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 11

Um usuário precisa criar uma pasta chamada "TRABALHOS" no disco C: e, em seguida, copiar um arquivo chamado "RELATORIO.TXT" da pasta "DOCUMENTOS" para a nova pasta. Quais comandos do MS-DOS ele deve utilizar, na sequência correta?

- (A) MD C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (B) MKDIR C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHO.
- (C) NEWDIR C:\TRABALHOS e PASTE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (D) CREATE C:\TRABALHOS e MOVE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.

Questão 12

Um usuário deseja alterar a resolução da tela de seu computador com Windows para que os ícones e textos fiquem maiores. Qual o caminho correto para realizar essa alteração nas configurações do sistema?

- (A) Abrir o Gerenciador de Tarefas > Desempenho > Tela.
- (B) Abrir o Explorador de Arquivos > Meu Computador > Propriedades da Tela.
- (C) Clicar com o botão direito na Área de Trabalho > Configurações de Exibição > Resolução da tela.
- (D) Acessar o Painel de Controle > Programas e Recursos > Alterar resolução.

Questão 13

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() O atalho de teclado Ctrl + S é utilizado para salvar o documento.

() É possível inserir imagens, tabelas e gráficos em um documento do Word.

() O formato de arquivo padrão do MS-Word é o .txt.

() O cabeçalho e o rodapé são áreas do documento onde se pode inserir informações que se repetem em todas as páginas, como número de página e título do documento.

A sequência correta é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 14

O estudo das desigualdades sociais envolve múltiplas dimensões, como renda, gênero, raça e acesso a direitos. Pesquisas empíricas indicam que essas dimensões não atuam de forma isolada, mas se combinam na experiência social dos indivíduos. Esse entendimento é fundamental para a formulação de políticas públicas mais eficazes. Analise as assertivas a seguir.

I. A interseccionalidade explica como diferentes formas de desigualdade se combinam socialmente.

II. A análise apenas econômica é suficiente para compreender desigualdades complexas.

III. As políticas universais ignoram diferenças sociais específicas.

IV. A desigualdade social é um fenômeno exclusivamente individual.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 15

A governança da tecnologia envolve aspectos éticos, políticos e regulatórios. O uso de dados pessoais por plataformas digitais tem gerado debates sobre privacidade e poder econômico. Esses debates influenciam legislações nacionais e acordos internacionais. Analise as assertivas a seguir.

I. A proteção de dados pessoais é um tema central da governança tecnológica.

II. A autorregulação das empresas elimina a necessidade de leis específicas.

III. A tecnologia pode ampliar assimetrias de poder econômico.

IV. A governança tecnológica é irrelevante para a democracia.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 16

O conceito de desenvolvimento sustentável busca conciliar crescimento econômico, justiça social e preservação ambiental. Esse entendimento orienta políticas públicas e acordos internacionais, e a integração dessas dimensões é um desafio permanente. Sobre esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Políticas sustentáveis são incompatíveis com o crescimento econômico.
- (B) O desenvolvimento sustentável integra dimensões econômica, social e ambiental.
- (C) A preservação ambiental exclui o desenvolvimento social.
- (D) O crescimento econômico isolado define a sustentabilidade.

Questão 17

A produção e o consumo de energia estão diretamente relacionados ao desenvolvimento econômico. Contudo, também geram externalidades ambientais e sociais. Políticas energéticas buscam equilibrar crescimento e preservação. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O consumo energético tende a crescer com o desenvolvimento econômico.

() Externalidades ambientais são inexistentes no setor energético.

() Políticas energéticas podem influenciar padrões de consumo.

() O setor energético é independente de decisões políticas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, V.

(B) V, F, V, F.

(C) V, V, F, F.

(D) F, V, F, V.

Questão 18

O conceito de segurança ampliou-se nas últimas décadas, incorporando dimensões além da militar. Segurança humana, alimentar e cibernética são exemplos dessa ampliação. Esse enfoque influencia políticas públicas e cooperação internacional. Sobre esse tema é correto afirmar que:

(A) A segurança nacional restringe-se exclusivamente ao aspecto militar.

(B) A ampliação do conceito de segurança elimina conflitos.

(C) A cooperação internacional é irrelevante para a segurança.

(D) A segurança contemporânea inclui dimensões humanas, sociais e tecnológicas.

Legislação

Questão 19

Uma servidora estável foi alvo de processo administrativo por reiteradas faltas injustificadas. Em sua defesa, argumentou que a Constituição não estabelece parâmetros para disciplina, deixando tais questões inteiramente a cargo dos estatutos locais. A comissão processante esclareceu que a própria Constituição prevê balizas gerais que condicionam a disciplina administrativa e a perda de cargo. Diante da controvérsia, assinale a alternativa correta.

(A) A disciplina depende de regulamento interno, não de normas constitucionais.

(B) A Constituição prevê regras gerais sobre disciplina, incluindo hipóteses de perda de cargo mediante PAD, assegurada ampla defesa.

(C) A disciplina é matéria exclusivamente municipal, sem interferência constitucional.

(D) A perda de cargo só pode ocorrer mediante sentença judicial.

Questão 20

Moradores solicitaram a criação de um novo distrito no Município de Planaltina, apresentando abaixo-assinado à Câmara. O Prefeito afirmou que poderia instituí-lo por decreto, se houvesse interesse público relevante. Contudo, a Lei Orgânica prevê procedimentos específicos para criação e organização distrital. Após análise técnica, reconheceu-se que a matéria exige etapas formais essenciais. Diante do caso, assinale a alternativa correta.

(A) A criação pode ocorrer por decreto, desde que haja urgência administrativa.

(B) O plebiscito é facultativo, aplicável apenas quando houver aumento de gastos.

(C) A criação de distritos depende de lei municipal e plebiscito das populações interessadas, conforme a Lei Orgânica Municipal.

(D) A Câmara pode aprovar a criação por resolução.

Questão 21

Em procedimento disciplinar, um servidor alegou que não poderia ser punido, pois sua conduta não estava prevista expressamente no estatuto. A comissão argumentou que a Constituição Federal (CF) prevê parâmetros que orientam a disciplina dos servidores e que garantias como o devido processo não impedem responsabilização quando houver violação funcional. Considerando o contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor não pode ser punido se não houver culpa grave.
- (B) A CF exige que penalidades sejam aplicadas apenas por decisão judicial.
- (C) A CF prevê hipóteses gerais de responsabilização e perda de cargo por PAD, independentemente de detalhamento exaustivo em estatuto.
- (D) A disciplina só é válida se cada conduta estiver prevista minuciosamente.

Questão 22

Durante a execução de serviço público delegado de transporte coletivo, um veículo operado por empresa contratada perdeu o controle devido à falta de manutenção e causou danos a diversos usuários. A empresa alegou que a responsabilidade deveria recair exclusivamente sobre o Município, titular do serviço, afirmando não possuir responsabilidade objetiva. A Secretaria de Administração solicitou parecer à Procuradoria, que analisou o tema à luz da Constituição. Com base no regime constitucional de responsabilidade civil, assinale a alternativa correta.

- (A) Empresas privadas prestadoras de serviços públicos respondem objetivamente pelos danos causados a terceiros, nos termos da Constituição Federal, assim como o ente público delegante.
- (B) Apenas o Município responde objetivamente, cabendo ação regressiva contra a empresa apenas em caso de dolo.
- (C) A empresa somente responde se houver previsão contratual expressa ou culpa comprovada.
- (D) A responsabilidade da empresa é subsidiária e somente se aplica após a condenação do Município.

Questão 23

Um servidor designado para representar o Município em congresso externo retornou sem apresentar relatório de viagem, alegando que não havia recebido diárias e, portanto, não teria obrigação de prestar contas. A chefia contestou, afirmando que a prestação de informações é exigência estatutária ligada ao dever funcional. Considerando o Estatuto, assinale a alternativa correta.

- (A) O relatório só é obrigatório mediante ordem escrita.
- (B) A prestação só é exigida quando há gastos.
- (C) O dever de prestar contas independe da existência de despesas, pois decorre do exercício de atribuições públicas.
- (D) A ausência de relatório é mera irregularidade sem consequências.

Questão 24

Uma secretaria editou norma interna alterando rotinas administrativas sem publicar o ato no órgão oficial. Quando questionada, alegou que se tratava apenas de regulamento interno. Todavia, servidores afetados sustentaram que a falta de publicidade inviabilizava sua aplicação. À luz da Lei Orgânica Municipal (LOM), assinale a alternativa correta.

- (A) Atos normativos municipais exigem publicação oficial para produzir efeitos, conforme a LOM.
- (B) A norma produz efeitos mesmo sem publicação se assinada pela chefia.
- (C) A publicidade pode ser substituída por comunicação via e-mail.
- (D) Atos internos não exigem qualquer forma de publicidade.

Questão 25

Em meio a uma reestruturação administrativa, o Município pretendeu instituir um órgão com competência deliberativa sobre políticas de segurança pública, atribuindo-lhe prerrogativas típicas de autoridade estadual, como coordenação de forças policiais e edição de normas de caráter regional. Durante a análise jurídica, a Procuradoria alertou que a Constituição estabelece limites rígidos à atuação dos entes federativos, especialmente quanto ao arranjo institucional e à repartição de competências. Considerando as restrições constitucionais relacionadas à estrutura do Estado, assinale a alternativa correta.

- (A) O Município pode criar órgãos com qualquer competência, desde que aprovados por lei municipal.
- (B) A repartição de competências é flexível e pode ser ajustada por decreto do Prefeito quando houver interesse local.
- (C) A Constituição permite que Municípios exerçam atribuições estaduais, desde que haja convênio tácito entre os entes.
- (D) A Constituição Federal impede que Municípios assumam competências típicas dos Estados, pois a estrutura do Estado brasileiro define funções exclusivas de cada ente federativo.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 26

Para a sociologia da educação de Pierre Bourdieu, a escola não é um espaço neutro de transmissão de saber, mas um local onde se legitima a cultura dominante, transformando diferenças sociais de origem em distinções escolares de mérito. O conceito de "violência simbólica" é central para entender como a escola impõe arbitrariamente a cultura das classes dominantes como se fosse a cultura universal, penalizando aqueles que não possuem o "capital cultural" herdado da família. Considerando a análise de Bourdieu sobre a função social da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A instituição escolar consegue anular as influências da origem familiar ao oferecer o mesmo currículo para todos, garantindo que o sucesso acadêmico dependa exclusivamente dos dons naturais e do esforço individual de cada estudante.
- (B) O sistema de ensino atua como o principal motor de transformação revolucionária da sociedade, pois ao democratizar o acesso ao conhecimento elaborado, permite que as classes populares derrubem a hegemonia cultural da elite burguesa.
- (C) A violência simbólica ocorre apenas nas escolas privadas de elite, enquanto a escola pública, por ser gratuita e universal, está isenta de reproduzir as estruturas de dominação social e cultural vigentes.
- (D) A escola exerce uma função de conservação social ao tratar como iguais os alunos que são socialmente desiguais, sancionando as desigualdades iniciais através de critérios de avaliação que privilegiam o habitus e a linguagem das classes dominantes.

Questão 27

A Pedagogia Tecnicista, consolidada no Brasil durante o regime militar, buscou reorganizar o processo educativo com base nos princípios da racionalidade, eficiência e produtividade, inspirando-se no comportamentalismo de Skinner e na instrução programada. Nessa tendência liberal, a escola é vista como modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas, onde o planejamento e o material didático ocupam lugar central, secundarizando a relação professor-aluno. Considerando os pressupostos teóricos e metodológicos do tecnicismo, analise as afirmativas a seguir.

I.O processo de aprendizagem é focado no desempenho observável e mensurável do aluno, priorizando-se a operacionalização dos objetivos instrucionais e o uso de manuais e módulos de autoinstrução.

II.O professor passa a ser um administrador e executor do planejamento, um elo de ligação entre a verdade científica e o aluno, cuja função principal é aplicar corretamente os meios técnicos para garantir a eficiência do ensino.

III.A metodologia tecnicista valoriza o debate crítico e a autogestão pedagógica, incentivando os alunos a questionarem as estruturas sociais e a construir o conhecimento através da interação dialética com a realidade política.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

Questão 28

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, lançado em 1932, representou um marco na disputa ideológica educacional brasileira, contrapondo-se ao conservadorismo católico e defendendo a reconstrução educacional do país sob bases científicas. O documento, assinado por intelectuais como Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira, propunha uma educação pública como dever do Estado, laica e baseada na escola única, visando superar o caráter dualista do sistema de ensino vigente. Considerando os princípios filosóficos e políticos defendidos nesse documento histórico, assinale a alternativa correta.

- (A) Defendia a laicidade do ensino público, a coeducação dos sexos e a escola única, compreendida como a garantia de igualdade de oportunidades educacionais para todos os cidadãos, independentemente de sua origem social, rompendo com a diferenciação entre ensino propedêutico para a elite e profissional para o povo.
- (B) Advogava pela privatização gradual do sistema de ensino secundário e superior, argumentando que o Estado deveria concentrar seus recursos e esforços exclusivamente na erradicação do analfabetismo e na expansão do ensino primário para as camadas populares.
- (C) Priorizava a formação estritamente técnica e manual para as classes trabalhadoras, defendendo que a escola deveria funcionar como um anexo das fábricas para impulsionar a industrialização nascente, sem preocupação com a formação humanística ou política desses indivíduos.
- (D) Propunha a manutenção do ensino religioso obrigatório nas escolas públicas como forma de garantir a moralidade cívica, alinhando-se às demandas da Igreja Católica para frear o avanço das ideologias comunistas e assegurar a ordem social no período getulista.

Questão 29

A década de 1990 foi marcada por profundas reformas na educação brasileira, alinhadas às diretrizes de organismos internacionais e ao contexto do neoliberalismo, que resultaram na aprovação da atual LDB e na criação de fundos de financiamento. Um dos principais mecanismos dessa época foi o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), que alterou a lógica de repasses financeiros. Acerca das políticas educacionais implementadas nesse período e suas características, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O FUNDEF, implantado em 1998, promoveu a municipalização do ensino fundamental ao vincular o repasse de recursos ao número de matrículas nessa etapa, subvinculando impostos estaduais e municipais para sua composição.

() A Emenda Constitucional nº 14/1996, que criou o FUNDEF, determinou que 100% dos recursos do fundo deveriam ser utilizados exclusivamente para o pagamento de salários dos professores, vedando gastos com manutenção ou material didático.

() As políticas dos anos 90 foram caracterizadas por uma forte centralização administrativa na União, que assumiu a gestão direta das escolas de ensino fundamental, retirando a autonomia dos estados e municípios sobre seus sistemas de ensino.

() A criação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) nos anos 90 consolidou a cultura da avaliação em larga escala no Brasil, focada em resultados de desempenho (proficiência) e fluxo escolar, influenciando a gestão e o financiamento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estrutura-se em torno do conceito de competência, rompendo com a primazia da mera transmissão de conteúdos disciplinares isolados para focar no desenvolvimento de capacidades complexas. Essa mudança paradigmática exige que as práticas pedagógicas articulem conhecimentos cognitivos com habilidades socioemocionais, visando à formação integral do sujeito. Considerando a definição explícita de "competência" adotada no texto introdutório da BNCC, assinale a alternativa correta.

- (A) Caracteriza-se pela priorização das habilidades socioemocionais em detrimento dos conteúdos conceituais, defendendo que o bem-estar psicológico do aluno é suficiente para garantir sua inserção crítica na sociedade contemporânea.
- (B) Entende-se como a capacidade inata do indivíduo de acumular informações enciclopédicas e reproduzi-las em avaliações padronizadas, garantindo a excelência acadêmica independentemente do contexto social ou emocional.
- (C) Define-se como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (D) Refere-se exclusivamente ao domínio técnico das linguagens digital e matemática, desconsiderando aspectos éticos ou atitudinais, visto que a função da escola é preparar mão de obra qualificada para a indústria 4.0.

Conhecimentos específicos

Questão 31

A distinção entre língua de sinais e linguagem gestual ou mímica reside na presença de uma estrutura gramatical convencionalizada, com regras de boa formação (gramaticalidade) e dupla articulação, diferentemente da mímica, que é predominantemente icônica e assistemática. Considerando a natureza linguística da Libras em oposição à comunicação gestual não-linguística, assinale a alternativa correta.

- (A) A Libras, embora possua iconicidade, é regida pela arbitrariedade e convencionalidade, possuindo restrições na formação dos sinais (parâmetros) e regras sintáticas, enquanto a mímica depende da representação concreta e não possui decomposição em unidades menores sem significado (fonemas/quiremas).
- (B) A Libras é considerada uma linguagem gestual e não uma língua, pois carece de estrutura fonológica (unidades mínimas desprovidas de sentido) e depende da estrutura da língua oral para organizar o pensamento lógico.
- (C) A Libras e a mímica são essencialmente o mesmo sistema de comunicação, pois ambas dependem exclusivamente da iconicidade visual para serem compreendidas, permitindo que qualquer pessoa, mesmo sem aprendizado, entenda uma conversa complexa em Libras.
- (D) A diferença fundamental é que a Libras não permite a expressão de conceitos abstratos ou tempos verbais (passado/futuro) devido à sua natureza visual, enquanto a mímica, por ser artística, consegue transcender essas barreiras temporais.

Questão 32

A Lei nº 10.436/2002 é o marco legal que reconhece a Libras como meio legal de comunicação e expressão, mas também estabelece limites claros sobre a sua relação com a Língua Portuguesa no contexto oficial. Considerando o texto integral desta lei e seus impactos na política linguística educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) A Lei reconhece a Libras como sistema linguístico de natureza visual-motora, mas explicita em seu parágrafo único que ela não poderá substituir a modalidade escrita da Língua Portuguesa, mantendo o português como língua oficial para registros escritos.
- (B) A Lei determina que a Libras passa a ser a única língua oficial da comunidade surda, desobrigando o ensino da Língua Portuguesa nas escolas para surdos e substituindo a escrita do português pela escrita de sinais (SignWriting) em documentos oficiais.
- (C) A Lei oficializa a Libras como língua universal, obrigando todos os cidadãos brasileiros a aprendê-la para garantir a comunicação com surdos em qualquer repartição pública, sob pena de multa.
- (D) A Lei reconhece a Libras apenas como um recurso de tecnologia assistiva transitório, devendo ser substituída gradualmente pela oralização à medida que o aluno surdo avança na escolaridade e aprende a falar.

Questão 33

As variações linguísticas na Libras, assim como nas línguas orais, manifestam-se nos níveis lexical, fonológico e morfológico, refletindo a diversidade cultural e geográfica da comunidade surda brasileira, não devendo ser confundidas com erros ou desvios da norma. Diante de uma situação em que um intérprete se depara com um sinal desconhecido utilizado por um aluno surdo proveniente de outra região do país, assinale a alternativa correta sobre a natureza desse fenômeno.

- (A) A variação lexical na Libras é um indício de interferência da Língua Portuguesa, pois os surdos de diferentes regiões tendem a soletrar mais ou inventar gestos baseados na cultura ouvinte local, descaracterizando a língua de sinais.
- (B) O uso de sinais regionais diferentes demonstra que o aluno não aprendeu a Libras corretamente na escola, pois a gramática da língua de sinais é universal e imutável em todo o território nacional.
- (C) O fenômeno indica uma falha na padronização da Libras, devendo o intérprete corrigir imediatamente o aluno e ensinar o sinal "oficial" utilizado na capital do país ou nos dicionários do MEC para evitar a fragmentação da língua.
- (D) O fenômeno caracteriza uma variação linguística regional (dialeto), legítima dentro do sistema da Libras, que exige do intérprete o reconhecimento da diversidade lexical e a busca pela equivalência de sentido, sem julgar o sinal como incorreto.

Questão 34

A produção de materiais didáticos digitais acessíveis para surdos (como videoaulas) exige o cumprimento de critérios técnicos e linguísticos específicos para garantir a real compreensão. Sobre o uso de tecnologias e a produção de vídeos em Libras para fins educacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) A janela do intérprete ou sinalizante deve ter tamanho adequado (mínimo de 1/6 a 1/4 da tela, idealmente maior), com fundo neutro e iluminação que destaque as mãos e expressões faciais, garantindo a visualização clara dos parâmetros fonológicos e não manuais.
- (B) O uso de avatares virtuais (bonecos 3D) para tradução automática de texto para Libras é preferível ao uso de intérpretes humanos em contextos educacionais complexos, pois os avatares possuem maior precisão gramatical e expressividade emocional.
- (C) A inserção de áudio-descrição nas videoaulas é a principal tecnologia assistiva para surdos, pois permite que eles compreendam as informações visuais que não conseguem ouvir.
- (D) A legenda em Língua Portuguesa (Closed Caption) dispensa a necessidade da janela de Libras em materiais audiovisuais educativos, pois todos os surdos são bilíngues e têm plena proficiência na leitura rápida de legendas.

Questão 35

O ensino de Língua Portuguesa escrita para surdos apresenta desafios específicos relacionados à natureza auditiva da língua alvo e à visualidade do aprendiz. Ao analisar uma produção textual de um aluno surdo que apresenta frases com a estrutura "Nós ir cinema ontem" (omissão de preposição e flexão verbal não padrão), assinale a alternativa correta sobre a interpretação pedagógica desse fenômeno.

- (A) Trata-se de um caso grave de dislexia ou afasia, pois a omissão de conectivos indica incapacidade de processamento sintático, exigindo encaminhamento para fonoaudiologia clínica para reabilitação da escrita.
- (B) Trata-se de falta de atenção e desleixo do aluno, que se recusa a memorizar as regras de conjugação verbal ensinadas, devendo ser corrigido através da cópia repetitiva da forma correta até a fixação.
- (C) Trata-se de um fenômeno de interlíngua, onde o aluno utiliza hipóteses da estrutura gramatical de sua L1 (Libras, que não possui as mesmas preposições ou flexões do Português) para construir a frase na L2, evidenciando um processo ativo de aprendizagem e não um déficit cognitivo ou erro grosseiro.
- (D) Trata-se de uma consequência inevitável do uso da Libras, provando que a língua de sinais empobrece o vocabulário e a gramática do aluno, devendo ser restringida durante as aulas de redação.

Questão 36

A análise linguística da Libras revela uma estrutura complexa que opera em níveis simultâneos e sequenciais, utilizando o espaço tridimensional para estabelecer relações morfossintáticas, como a concordância verbal e a correferência pronominal através de classificadores e direcionamento do olhar. Ao analisar uma construção em que o sinalizante utiliza a configuração de mão para representar um veículo movendo-se de um ponto A para um ponto B, incorporando o movimento e a localização ao sinal, assinale a alternativa correta sobre o fenômeno linguístico observado.

- (A) Trata-se de uma estrutura de topicalização, onde o objeto é movido para o início da frase para marcar ênfase, exigindo que o verbo permaneça estático e sem flexão de movimento ou direção.
- (B) Trata-se de uma construção com classificador, onde a configuração de mão funciona como um morfema (ou raiz) que, combinada ao movimento e à localização, constitui um predicado complexo com função sintática e semântica de descrever a ação e o objeto simultaneamente.
- (C) Trata-se de uma variação fonológica do sinal de "carro", onde a mudança no ponto de articulação altera apenas o sotaque do sinalizante, sem impactar a estrutura sintática da frase ou o significado do verbo.
- (D) Trata-se de um recurso de mímica ou pantomima, que não possui estatuto linguístico gramatical, servindo apenas para ilustrar a fala de forma icônica para quem não conhece a língua de sinais formal.

Questão 37

O processo de interpretação envolve complexas operações cognitivas que vão além da substituição lexical, exigindo do intérprete o gerenciamento do tempo de processamento (décalage), a deverbalização e a reformulação na língua alvo. Acerca das técnicas e demandas cognitivas da interpretação simultânea e consecutiva, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O décalage (tempo de latência) na interpretação simultânea é essencial para que o intérprete compreenda a unidade de sentido antes de iniciar a produção na língua alvo, evitando o "português sinalizado" ou calques estruturais.

() A interpretação consecutiva é cognitivamente menos exigente que a simultânea em todos os aspectos, pois permite que o intérprete interrompa o palestrante a qualquer momento para pedir esclarecimentos, dispensando a tomada de notas.

() A técnica de deverbalização consiste em reter o sentido da mensagem (a ideia) e descartar a forma linguística original (as palavras/sinais específicos) para reconstruir o enunciado na língua alvo com naturalidade.

() Na interpretação educacional simultânea, o intérprete deve priorizar a tradução literal palavra-por-sinal para garantir que o aluno surdo tenha acesso à estrutura gramatical exata da Língua Portuguesa oral.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 38

A constituição histórica da Língua Brasileira de Sinais (Libras) não ocorreu de forma isolada, mas sim através de um complexo processo de contato linguístico e cultural iniciado no século XIX, que envolveu a vinda de educadores estrangeiros ao Brasil e a interação com os sistemas de comunicação já utilizados pelos surdos locais. Considerando as raízes linguísticas e a influência predominante na gênese da Libras, formalizada com a fundação do Imperial Instituto de Surdos-Mudos em 1857, assinale a alternativa correta.

- (A) A Libras é uma derivação direta da Língua Portuguesa, tendo sido criada artificialmente por ouvintes do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) para traduzir, palavra por palavra, a estrutura gramatical do português para as mãos.
- (B) A Libras tem sua base gramatical e lexical fundamentada na Língua de Sinais Americana (ASL), visto que a metodologia utilizada na fundação do INES foi importada dos Estados Unidos durante o período imperial brasileiro.
- (C) A Libras originou-se exclusivamente das línguas de sinais indígenas presentes no território brasileiro antes da colonização, mantendo-se preservada de influências europeias devido ao isolamento das comunidades surdas nativas até o século XX.
- (D) A Libras sofreu forte influência da Língua de Sinais Francesa (LSF) trazida por Ernest Huet, mesclando-se aos gestos e sinais já utilizados pelos surdos brasileiros, o que a caracteriza como uma língua de origem distinta das línguas orais e de outras línguas de sinais como a Americana (ASL).

Questão 39

A atuação do intérprete educacional situa-se na interface entre a acessibilidade linguística e a ética profissional, exigindo uma postura que equilibre a neutralidade com a mediação cultural necessária para o entendimento mútuo. Diante de uma situação em que o professor utiliza uma metáfora culturalmente específica da língua portuguesa que não possui equivalente direto ou sentido na cultura surda, assinale a alternativa correta sobre a conduta do intérprete.

- (A) O intérprete deve omitir a metáfora, pois se não há sinal correspondente, o conceito não é relevante para o aluno surdo, devendo focar apenas nas partes concretas da explicação do professor.
- (B) O intérprete deve interromper a aula e solicitar ao professor que nunca utilize metáforas ou expressões idiomáticas, pois elas são impossíveis de serem traduzidas para a Libras e configuram barreira de acessibilidade.
- (C) O intérprete deve soletrar (datilografar) a metáfora palavra por palavra em Língua Portuguesa, transferindo a responsabilidade da compreensão para o aluno surdo, mantendo-se estritamente neutro e invisível.
- (D) O intérprete deve realizar uma mediação cultural, adaptando a metáfora ou explicando o seu sentido (explicitação) na língua de sinais para garantir que a intenção comunicativa e o conceito pedagógico sejam compreendidos pelo aluno surdo, mantendo a fidelidade ao sentido.

Questão 40

A teoria da aquisição de linguagem e os princípios da educação bilíngue apontam para a interdependência entre a aquisição da primeira língua (L1) e o aprendizado da segunda língua (L2). Analise as afirmativas a seguir sobre a relação entre a aquisição da Libras e o desenvolvimento do aluno surdo:

I.A aquisição precoce da Libras como L1 fornece a base cognitiva e os conceitos metalinguísticos necessários para o aprendizado da Língua Portuguesa como L2, facilitando o processo de letramento.

II.O período crítico de aquisição da linguagem sugere que a exposição tardia à Libras pode resultar em déficits permanentes na competência linguística e cognitiva, dificultando também a aprendizagem da L2.

III.A melhor estratégia para o ensino de L2 é impedir o acesso à Libras nos primeiros anos escolares, forçando o cérebro da criança surda a processar o Português escrito como se fosse sua língua materna (L1).

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.

PROVA DISCURSIVA – ESTUDO DE CASO

ESTUDO DE CASO — Uso de recursos públicos e responsabilidade administrativa

Contextualização

Durante a execução de um programa municipal, um servidor identifica que determinado setor vem utilizando recursos públicos (materiais, equipamentos ou serviços) para finalidades que não estavam previstas no planejamento inicial, embora essas ações estejam beneficiando parte da população local.

Não há, até o momento, indícios de enriquecimento ilícito ou desvio pessoal, mas há risco de descumprimento das normas orçamentárias e administrativas.

Problema central

O servidor precisa decidir se comunica formalmente a situação, propõe ajustes administrativos ou se permite a continuidade da prática diante do benefício social observado.

Comandos

Na condição de servidor público municipal:

- Analise a situação sob o ponto de vista da legalidade administrativa e do controle do gasto público.
- Indique as providências que devem ser adotadas pelo servidor.
- Fundamente sua resposta com base nos princípios da Administração Pública, na responsabilidade funcional do agente público e na finalidade do gasto público.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	