



PREFEITURA MUNICIPAL DE PLANALTINA – GO
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2025, DE 23 DE SETEMBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 1

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 8 – Língua Portuguesa;
 - 9 a 13 – Informática Básica;
 - 14 a 18 – Conhecimentos Gerais;
 - 19 a 25 – Legislação;
 - 25 a 30 – Conhecimentos Pedagógicos;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

A 'quase-lua' da Terra escondida há décadas — e que não está sozinha

Astrônomos descobriram que a Terra ganhou um novo companheiro: uma quase-lua que deverá permanecer próxima até cerca de 2083. Esses objetos não são luas de fato, pois não orbitam diretamente o planeta, mas acompanham sua trajetória ao redor do Sol, mantendo-se nas proximidades por longos períodos.

O asteroide, com cerca de vinte metros de comprimento, viaja em sintonia com a Terra há décadas e deve continuar assim por mais alguns anos, segundo cálculos baseados em sua órbita. Ele foi identificado por telescópios dedicados à observação de objetos próximos da Terra. Com essa descoberta, já são várias as quase-luas conhecidas, além de algumas miniluas e possíveis luas-fantasma.

As quase-luas parecem, do ponto de vista terrestre, girar em torno do planeta, mas na verdade orbitam o Sol em trajetórias muito semelhantes à da Terra. Durante esse percurso, sofrem leve influência da gravidade terrestre, que as faz se aproximar ou se afastar periodicamente. Todas são temporárias e podem permanecer nessa condição por décadas ou até mais de um século.

As miniluas, por sua vez, são pequenos asteroides que chegam a ficar realmente em órbita da Terra por curtos períodos, geralmente inferiores a um ano. São difíceis de detectar por seu tamanho reduzido. A última observada tinha cerca de dez metros e permaneceu apenas alguns meses nas proximidades, antes de retornar a uma órbita ao redor do Sol. Há indícios de que alguns desses objetos sejam fragmentos desprendidos da própria Lua após antigos impactos.

As chamadas luas-fantasma seriam nuvens de poeira que acompanham a órbita terrestre, posicionadas em pontos relativamente estáveis à frente ou atrás do planeta. Sua existência, porém, ainda não é consenso na ciência, embora seja considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Apesar de sua proximidade em termos astronômicos, esses objetos não representam risco para a Terra. Mesmo no ponto mais próximo, permanecem bem mais distantes do que a Lua. E, caso se aproximassem mais, isso ocorreria de forma lenta, permitindo monitoramento e resposta.

Quase-luas também já foram identificadas em outros planetas do sistema solar. Seu estudo só se tornou possível recentemente, graças ao avanço dos telescópios e da modelagem computacional, que permitiram detectar objetos muito tênues e compreender melhor seus movimentos.

Essas descobertas reforçam a noção de que o sistema solar é um ambiente ativo e dinâmico, em constante

transformação, longe de ser um espaço imóvel ou estático.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cly4179rkgko>. adaptado.

Questão 01

"A última observada tinha cerca de dez metros" e permaneceu apenas alguns meses nas proximidades, antes de retornar a uma órbita ao redor do Sol.

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração destacada,

- (A) o sujeito é oculto, recuperável pelo contexto, e o termo "cerca de dez metros" exerce função de adjunto adverbial de intensidade.
- (B) o predicado é verbo-nominal, pois associa um processo verbal a um predicativo implícito de dimensão ligado ao sujeito.
- (C) o sujeito é composto, formado pelos núcleos "última" e "observada", e o predicado é nominal, tendo "metros" como predicativo do sujeito.
- (D) o sujeito é simples, com núcleo em observada, e o predicado é verbal, tendo "tinha" como núcleo e "cerca de dez metros" como objeto direto de valor quantitativo.

Questão 02

Com essa descoberta, já são várias as "quase-luas" conhecidas, além de algumas miniluas e possíveis "luas-fantasma".

Os termos destacados constituem substantivos compostos e, considerando os processos envolvidos em sua concepção, são formados por:

- (A) advérbio + substantivo, no primeiro caso, e substantivo + substantivo restritivo, no segundo.
- (B) advérbio + adjetivo, no primeiro caso, e substantivo + numeral, no segundo.
- (C) adjetivo + substantivo, no primeiro caso, e substantivo + adjetivo, no segundo.
- (D) substantivo + substantivo, no primeiro caso, e prefixo + substantivo, no segundo.

Questão 03

Sua existência, porém, ainda não é consenso na ciência, embora seja considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Sua existência ainda não é consenso na ciência; porém, é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (B) Sua existência ainda não é consenso, porém, na ciência é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (C) Sua existência ainda, não é consenso na ciência porém é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (D) Sua existência, porém ainda não é consenso na ciência, é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Questão 04

As quase-luas parecem, do ponto de vista terrestre, girar em torno do planeta, mas na verdade orbitam o Sol em trajetórias "muito semelhantes à da Terra".

Em relação ao sinal indicativo de crase na expressão destacada, é correto afirmar que:

- (A) o emprego da crase em "à da Terra" ocorre pela fusão da preposição exigida pelo adjetivo "semelhantes" com o artigo feminino que determina o substantivo elíptico "órbita", subentendido na estrutura comparativa.
- (B) o uso da crase decorre do fato de "Terra" ser nome próprio, o que obriga, automaticamente, a presença do artigo feminino.
- (C) o emprego da crase decorre do simples fato de haver um substantivo feminino implícito, sendo irrelevante a regência do adjetivo na construção.
- (D) o acento grave é facultativo, pois a expressão pode ser substituída por uma forma masculina sem alteração de sentido, o que tornaria opcional o uso do artigo.

Questão 05

Em textos de divulgação científica, é comum que a linguagem priorize a apresentação objetiva de dados, conceitos e explicações, ainda que, em alguns momentos, recorra a termos expressivos para facilitar a aproximação com o leitor.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A linguagem é totalmente conotativa, visto que o texto se estrutura a partir de personificações e imagens simbólicas, deixando em segundo plano a informação científica objetiva.
- (B) A linguagem é predominantemente conotativa, uma vez que os principais termos astronômicos são utilizados de forma metafórica para sugerir interpretações simbólicas sobre a posição da Terra no universo.
- (C) A linguagem é predominantemente denotativa, pois os termos são empregados em sentido literal e técnico para explicar fenômenos astronômicos, havendo apenas usos conotativos residuais, de caráter estilístico e didático.
- (D) A linguagem é totalmente denotativa, sem qualquer traço de conotação, pois todos os vocábulos são empregados de forma exclusivamente científica e isenta de qualquer valor expressivo.

Questão 06

E, caso se "aproximassem" mais, isso "ocorreria" de forma lenta, permitindo monitoramento e resposta.

Os verbos destacados na frase encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) pretérito imperfeito do indicativo e futuro do presente do indicativo.
- (B) pretérito imperfeito do subjuntivo e futuro do pretérito do indicativo.
- (C) futuro do subjuntivo e pretérito imperfeito do indicativo.
- (D) pretérito imperfeito do indicativo e futuro do pretérito do indicativo.

Questão 07

O asteroide, com cerca de vinte metros de comprimento, "viaja" em sintonia com a Terra há décadas.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) verbo transitivo indireto, pois o termo "em sintonia com a Terra" completa seu sentido por meio de preposição.
- (B) verbo transitivo direto, pois o termo "em sintonia com a Terra" funciona como objeto da ação verbal.
- (C) verbo intransitivo, pois não exige complemento verbal e tem seu sentido completado apenas por adjuntos adverbiais de modo e de tempo.
- (D) verbo bitransitivo, pois apresenta dois complementos, sendo um explícito e outro implícito no contexto.

Questão 08

Em estudos sobre a dinâmica do sistema solar, distingue-se um conjunto de corpos celestes que interagem com a Terra de maneiras distintas, variando quanto ao vínculo gravitacional, ao tipo de órbita e ao tempo de permanência em suas proximidades.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A minilua e a quase-lua diferem apenas na nomenclatura, pois ambas mantêm órbita direta e estável ao redor da Terra por várias décadas consecutivas.
- (B) A minilua corresponde sempre a um fragmento da própria Lua que se integra definitivamente ao sistema Terra-Lua, enquanto as quase-luas são satélites naturais capturados pela gravidade terrestre.
- (C) A minilua é um pequeno asteroide temporariamente capturado pela gravidade terrestre, permanecendo em órbita por curto período, enquanto as quase-luas apenas acompanham a trajetória da Terra ao redor do Sol, sem estarem presas a ela.
- (D) A minilua mantém órbita permanente em torno da Terra, de modo semelhante ao satélite natural, enquanto as quase-luas se originam exclusivamente de poeira interplanetária acumulada em pontos gravitacionais estáveis.

Informática Básica

Questão 09

Um usuário precisa criar uma pasta chamada "TRABALHOS" no disco C: e, em seguida, copiar um arquivo chamado "RELATORIO.TXT" da pasta "DOCUMENTOS" para a nova pasta. Quais comandos do MS-DOS ele deve utilizar, na sequência correta?

- (A) NEWDIR C:\TRABALHOS e PASTE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (B) MD C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (C) CREATE C:\TRABALHOS e MOVE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (D) MKDIR C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHO.

Questão 10

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) Toda fórmula no Excel deve começar com o sinal de igual (=).

(__) É possível criar gráficos (de barras, pizza, linha, etc.) a partir dos dados de uma planilha.

(__) O atalho Ctrl + C copia o conteúdo da célula selecionada, e o Ctrl + V cola o conteúdo na célula de destino.

(__) Uma pasta de trabalho do Excel pode conter apenas uma planilha.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 11

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() O atalho de teclado Ctrl + S é utilizado para salvar o documento.

() É possível inserir imagens, tabelas e gráficos em um documento do Word.

() O formato de arquivo padrão do MS-Word é o .txt.

() O cabeçalho e o rodapé são áreas do documento onde se pode inserir informações que se repetem em todas as páginas, como número de página e título do documento.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 12

Um profissional precisa criar uma apresentação para sua empresa e quer garantir que todos os slides tenham o mesmo logotipo no canto superior direito e a mesma formatação de título. Qual recurso do PowerPoint ele deve usar para fazer essa configuração uma única vez e aplicá-la a todos os slides automaticamente?

- (A) Transição de Slide.
- (B) Animação de Entrada.
- (C) Slide Mestre.
- (D) SmartArt.

Questão 13

Um usuário deseja alterar a resolução da tela de seu computador com Windows para que os ícones e textos fiquem maiores. Qual o caminho correto para realizar essa alteração nas configurações do sistema?

- (A) Abrir o Explorador de Arquivos > Meu Computador > Propriedades da Tela.
- (B) Clicar com o botão direito na Área de Trabalho > Configurações de Exibição > Resolução da tela.
- (C) Abrir o Gerenciador de Tarefas > Desempenho > Tela.
- (D) Acessar o Painel de Controle > Programas e Recursos > Alterar resolução.

Conhecimentos Gerais

Questão 14

A produção e o consumo de energia estão diretamente relacionados ao desenvolvimento econômico. Contudo, também geram externalidades ambientais e sociais. Políticas energéticas buscam equilibrar crescimento e preservação. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O consumo energético tende a crescer com o desenvolvimento econômico.

() Externalidades ambientais são inexistentes no setor energético.

() Políticas energéticas podem influenciar padrões de consumo.

() O setor energético é independente de decisões políticas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 15

O conceito de desenvolvimento sustentável busca conciliar crescimento econômico, justiça social e preservação ambiental. Esse entendimento orienta políticas públicas e acordos internacionais, e a integração dessas dimensões é um desafio permanente. Sobre esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A preservação ambiental exclui o desenvolvimento social.
- (B) Políticas sustentáveis são incompatíveis com o crescimento econômico.
- (C) O desenvolvimento sustentável integra dimensões econômica, social e ambiental.
- (D) O crescimento econômico isolado define a sustentabilidade.

Questão 16

O conceito de segurança ampliou-se nas últimas décadas, incorporando dimensões além da militar. Segurança humana, alimentar e cibernética são exemplos dessa ampliação. Esse enfoque influencia políticas públicas e cooperação internacional. Sobre esse tema é correto afirmar que:

- (A) A ampliação do conceito de segurança elimina conflitos.
- (B) A cooperação internacional é irrelevante para a segurança.
- (C) A segurança contemporânea inclui dimensões humanas, sociais e tecnológicas.
- (D) A segurança nacional restringe-se exclusivamente ao aspecto militar.

Questão 17

A governança da tecnologia envolve aspectos éticos, políticos e regulatórios. O uso de dados pessoais por plataformas digitais tem gerado debates sobre privacidade e poder econômico. Esses debates influenciam legislações nacionais e acordos internacionais. Analise as assertivas a seguir.

I.A proteção de dados pessoais é um tema central da governança tecnológica.

II.A autorregulação das empresas elimina a necessidade de leis específicas.

III.A tecnologia pode ampliar assimetrias de poder econômico.

IV.A governança tecnológica é irrelevante para a democracia.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 18

O estudo das desigualdades sociais envolve múltiplas dimensões, como renda, gênero, raça e acesso a direitos. Pesquisas empíricas indicam que essas dimensões não atuam de forma isolada, mas se combinam na experiência social dos indivíduos. Esse entendimento é fundamental para a formulação de políticas públicas mais eficazes. Analise as assertivas a seguir.

I.A interseccionalidade explica como diferentes formas de desigualdade se combinam socialmente.

II.A análise apenas econômica é suficiente para compreender desigualdades complexas.

III.As políticas universais ignoram diferenças sociais específicas.

IV.A desigualdade social é um fenômeno exclusivamente individual.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Legislação

Questão 19

Uma servidora estável foi alvo de processo administrativo por reiteradas faltas injustificadas. Em sua defesa, argumentou que a Constituição não estabelece parâmetros para disciplina, deixando tais questões inteiramente a cargo dos estatutos locais. A comissão processante esclareceu que a própria Constituição prevê balizas gerais que condicionam a disciplina administrativa e a perda de cargo. Diante da controvérsia, assinale a alternativa correta.

- (A) A disciplina é matéria exclusivamente municipal, sem interferência constitucional.
- (B) A disciplina depende de regulamento interno, não de normas constitucionais.
- (C) A perda de cargo só pode ocorrer mediante sentença judicial.
- (D) A Constituição prevê regras gerais sobre disciplina, incluindo hipóteses de perda de cargo mediante PAD, assegurada ampla defesa.

Questão 20

Moradores solicitaram a criação de um novo distrito no Município de Planaltina, apresentando abaixo-assinado à Câmara. O Prefeito afirmou que poderia instituí-lo por decreto, se houvesse interesse público relevante. Contudo, a Lei Orgânica prevê procedimentos específicos para criação e organização distrital. Após análise técnica, reconheceu-se que a matéria exige etapas formais essenciais. Diante do caso, assinale a alternativa correta.

- (A) A criação pode ocorrer por decreto, desde que haja urgência administrativa.
- (B) A criação de distritos depende de lei municipal e plebiscito das populações interessadas, conforme a Lei Orgânica Municipal.
- (C) O plebiscito é facultativo, aplicável apenas quando houver aumento de gastos.
- (D) A Câmara pode aprovar a criação por resolução.

Questão 21

Uma secretaria editou norma interna alterando rotinas administrativas sem publicar o ato no órgão oficial. Quando questionada, alegou que se tratava apenas de regulamento interno. Todavia, servidores afetados sustentaram que a falta de publicidade inviabilizava sua aplicação. À luz da Lei Orgânica Municipal (LOM), assinale a alternativa correta.

- (A) A publicidade pode ser substituída por comunicação via e-mail.
- (B) Atos normativos municipais exigem publicação oficial para produzir efeitos, conforme a LOM.
- (C) Atos internos não exigem qualquer forma de publicidade.
- (D) A norma produz efeitos mesmo sem publicação se assinada pela chefia.

Questão 22

Durante a execução de serviço público delegado de transporte coletivo, um veículo operado por empresa contratada perdeu o controle devido à falta de manutenção e causou danos a diversos usuários. A empresa alegou que a responsabilidade deveria recair exclusivamente sobre o Município, titular do serviço, afirmando não possuir responsabilidade objetiva. A Secretaria de Administração solicitou parecer à Procuradoria, que analisou o tema à luz da Constituição. Com base no regime constitucional de responsabilidade civil, assinale a alternativa correta.

- (A) A responsabilidade da empresa é subsidiária e somente se aplica após a condenação do Município.
- (B) Apenas o Município responde objetivamente, cabendo ação regressiva contra a empresa apenas em caso de dolo.
- (C) Empresas privadas prestadoras de serviços públicos respondem objetivamente pelos danos causados a terceiros, nos termos da Constituição Federal, assim como o ente público delegante.
- (D) A empresa somente responde se houver previsão contratual expressa ou culpa comprovada.

Questão 23

Um servidor designado para representar o Município em congresso externo retornou sem apresentar relatório de viagem, alegando que não havia recebido diárias e, portanto, não teria obrigação de prestar contas. A chefia contestou, afirmando que a prestação de informações é exigência estatutária ligada ao dever funcional. Considerando o Estatuto, assinale a alternativa correta.

- (A) O relatório só é obrigatório mediante ordem escrita.
- (B) A prestação só é exigida quando há gastos.
- (C) A ausência de relatório é mera irregularidade sem consequências.
- (D) O dever de prestar contas independe da existência de despesas, pois decorre do exercício de atribuições públicas.

Questão 24

Em meio a uma reestruturação administrativa, o Município pretendeu instituir um órgão com competência deliberativa sobre políticas de segurança pública, atribuindo-lhe prerrogativas típicas de autoridade estadual, como coordenação de forças policiais e edição de normas de caráter regional. Durante a análise jurídica, a Procuradoria alertou que a Constituição estabelece limites rígidos à atuação dos entes federativos, especialmente quanto ao arranjo institucional e à repartição de competências. Considerando as restrições constitucionais relacionadas à estrutura do Estado, assinale a alternativa correta.

- (A) O Município pode criar órgãos com qualquer competência, desde que aprovados por lei municipal.
- (B) A Constituição Federal impede que Municípios assumam competências típicas dos Estados, pois a estrutura do Estado brasileiro define funções exclusivas de cada ente federativo.
- (C) A Constituição permite que Municípios exerçam atribuições estaduais, desde que haja convênio tácito entre os entes.
- (D) A repartição de competências é flexível e pode ser ajustada por decreto do Prefeito quando houver interesse local.

Questão 25

Em procedimento disciplinar, um servidor alegou que não poderia ser punido, pois sua conduta não estava prevista expressamente no estatuto. A comissão argumentou que a Constituição Federal (CF) prevê parâmetros que orientam a disciplina dos servidores e que garantias como o devido processo não impedem responsabilização quando houver violação funcional. Considerando o contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A CF exige que penalidades sejam aplicadas apenas por decisão judicial.
- (B) A CF prevê hipóteses gerais de responsabilização e perda de cargo por PAD, independentemente de detalhamento exaustivo em estatuto.
- (C) O servidor não pode ser punido se não houver culpa grave.
- (D) A disciplina só é válida se cada conduta estiver prevista minuciosamente.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 26

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estrutura-se em torno do conceito de competência, rompendo com a primazia da mera transmissão de conteúdos disciplinares isolados para focar no desenvolvimento de capacidades complexas. Essa mudança paradigmática exige que as práticas pedagógicas articulem conhecimentos cognitivos com habilidades socioemocionais, visando à formação integral do sujeito. Considerando a definição explícita de "competência" adotada no texto introdutório da BNCC, assinale a alternativa correta.

- (A) Define-se como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (B) Entende-se como a capacidade inata do indivíduo de acumular informações enciclopédicas e reproduzi-las em avaliações padronizadas, garantindo a excelência acadêmica independentemente do contexto social ou emocional.
- (C) Caracteriza-se pela priorização das habilidades socioemocionais em detrimento dos conteúdos conceituais, defendendo que o bem-estar psicológico do aluno é suficiente para garantir sua inserção crítica na sociedade contemporânea.
- (D) Refere-se exclusivamente ao domínio técnico das linguagens digital e matemática, desconsiderando aspectos éticos ou atitudinais, visto que a função da escola é preparar mão de obra qualificada para a indústria 4.0.

Questão 27

A Pedagogia Tecnicista, consolidada no Brasil durante o regime militar, buscou reorganizar o processo educativo com base nos princípios da racionalidade, eficiência e produtividade, inspirando-se no comportamentalismo de Skinner e na instrução programada. Nessa tendência liberal, a escola é vista como modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas, onde o planejamento e o material didático ocupam lugar central, secundarizando a relação professor-aluno. Considerando os pressupostos teóricos e metodológicos do tecnicismo, analise as afirmativas a seguir.

I.O processo de aprendizagem é focado no desempenho observável e mensurável do aluno, priorizando-se a operacionalização dos objetivos instrucionais e o uso de manuais e módulos de autoinstrução.

II.O professor passa a ser um administrador e executor do planejamento, um elo de ligação entre a verdade científica e o aluno, cuja função principal é aplicar corretamente os meios técnicos para garantir a eficiência do ensino.

III.A metodologia tecnicista valoriza o debate crítico e a autogestão pedagógica, incentivando os alunos a questionarem as estruturas sociais e a construir o conhecimento através da interação dialética com a realidade política.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 28

Para a sociologia da educação de Pierre Bourdieu, a escola não é um espaço neutro de transmissão de saber, mas um local onde se legitima a cultura dominante, transformando diferenças sociais de origem em distinções escolares de mérito. O conceito de "violência simbólica" é central para entender como a escola impõe arbitrariamente a cultura das classes dominantes como se fosse a cultura universal, penalizando aqueles que não possuem o "capital cultural" herdado da família. Considerando a análise de Bourdieu sobre a função social da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola exerce uma função de conservação social ao tratar como iguais os alunos que são socialmente desiguais, sancionando as desigualdades iniciais através de critérios de avaliação que privilegiam o habitus e a linguagem das classes dominantes.
- (B) O sistema de ensino atua como o principal motor de transformação revolucionária da sociedade, pois ao democratizar o acesso ao conhecimento elaborado, permite que as classes populares derrubem a hegemonia cultural da elite burguesa.
- (C) A instituição escolar consegue anular as influências da origem familiar ao oferecer o mesmo currículo para todos, garantindo que o sucesso acadêmico dependa exclusivamente dos dons naturais e do esforço individual de cada estudante.
- (D) A violência simbólica ocorre apenas nas escolas privadas de elite, enquanto a escola pública, por ser gratuita e universal, está isenta de reproduzir as estruturas de dominação social e cultural vigentes.

Questão 29

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, lançado em 1932, representou um marco na disputa ideológica educacional brasileira, contrapondo-se ao conservadorismo católico e defendendo a reconstrução educacional do país sob bases científicas. O documento, assinado por intelectuais como Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira, propunha uma educação pública como dever do Estado, laica e baseada na escola única, visando superar o caráter dualista do sistema de ensino vigente. Considerando os princípios filosóficos e políticos defendidos nesse documento histórico, assinale a alternativa correta.

- (A) Priorizava a formação estritamente técnica e manual para as classes trabalhadoras, defendendo que a escola deveria funcionar como um anexo das fábricas para impulsionar a industrialização nascente, sem preocupação com a formação humanística ou política desses indivíduos.
- (B) Defendia a laicidade do ensino público, a coeducação dos sexos e a escola única, compreendida como a garantia de igualdade de oportunidades educacionais para todos os cidadãos, independentemente de sua origem social, rompendo com a diferenciação entre ensino propedêutico para a elite e profissional para o povo.
- (C) Advogava pela privatização gradual do sistema de ensino secundário e superior, argumentando que o Estado deveria concentrar seus recursos e esforços exclusivamente na erradicação do analfabetismo e na expansão do ensino primário para as camadas populares.
- (D) Propunha a manutenção do ensino religioso obrigatório nas escolas públicas como forma de garantir a moralidade cívica, alinhando-se às demandas da Igreja Católica para frear o avanço das ideologias comunistas e assegurar a ordem social no período getulista.

Questão 30

A década de 1990 foi marcada por profundas reformas na educação brasileira, alinhadas às diretrizes de organismos internacionais e ao contexto do neoliberalismo, que resultaram na aprovação da atual LDB e na criação de fundos de financiamento. Um dos principais mecanismos dessa época foi o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), que alterou a lógica de repasses financeiros. Acerca das políticas educacionais implementadas nesse período e suas características, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O FUNDEF, implantado em 1998, promoveu a municipalização do ensino fundamental ao vincular o repasse de recursos ao número de matrículas nessa etapa, subvinculando impostos estaduais e municipais para sua composição.

() A Emenda Constitucional nº 14/1996, que criou o FUNDEF, determinou que 100% dos recursos do fundo deveriam ser utilizados exclusivamente para o pagamento de salários dos professores, vedando gastos com manutenção ou material didático.

() As políticas dos anos 90 foram caracterizadas por uma forte centralização administrativa na União, que assumiu a gestão direta das escolas de ensino fundamental, retirando a autonomia dos estados e municípios sobre seus sistemas de ensino.

() A criação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) nos anos 90 consolidou a cultura da avaliação em larga escala no Brasil, focada em resultados de desempenho (proficiência) e fluxo escolar, influenciando a gestão e o financiamento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Conhecimentos específicos

Questão 31

Os usos da linguagem nas práticas sociais organizam-se em formas relativamente estáveis de enunciação, que variam conforme as finalidades comunicativas, os interlocutores envolvidos e as condições de produção, permitindo ao falante adaptar seus modos de dizer às diferentes esferas de atividade humana (FIORIN, 2021. adaptado).

Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) Os gêneros do discurso definem-se unicamente pelos elementos temáticos presentes no texto, sem considerar estilo ou construção composicional, pois esses aspectos variam conforme a subjetividade do falante.
- (B) Os gêneros do discurso constituem formas relativamente estáveis de enunciação, organizadas conforme finalidades comunicativas e condições de uso, de modo que a atividade verbal se estrutura pela relação entre esfera social, interlocutores e propósitos comunicativos.
- (C) Os gêneros do discurso correspondem às intenções subjetivas do falante, que escolhe livremente o modo de enunciar, sem condicionamentos sociais ou históricos derivados da esfera em que o enunciado é produzido.
- (D) Os gêneros do discurso são estruturas totalmente fixas, definidas exclusivamente por regras linguísticas internas, independentes das atividades humanas e das necessidades comunicativas.

Questão 32

A linguagem, ao ser utilizada em situações comunicativas concretas, revela diferentes finalidades expressivas, podendo priorizar aspectos informativos, afetivos, conativos ou estéticos, de acordo com a intenção do enunciador (FARACO, 2019. adaptado).

Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A função referencial é predominante quando o foco está na transmissão objetiva de informações sobre o contexto, buscando clareza e precisão nos dados apresentados.
- (B) A função fática é predominante quando a mensagem apresenta explicações sobre regras linguísticas, permitindo ao interlocutor compreender o código empregado.
- (C) Quando o enunciador busca influenciar o comportamento do destinatário, ocorre a função metalinguística, que visa explicar o próprio código utilizado na comunicação.
- (D) A função poética manifesta-se quando o emissor pretende expressar suas emoções de forma direta, privilegiando conteúdos subjetivos que revelem seu estado interior.

Questão 33

A reflexão sobre a própria língua pode ocorrer em diferentes níveis, variando conforme o grau de consciência que o falante desenvolve sobre o funcionamento dos processos linguísticos e sobre o modo como utiliza a linguagem em situações reais de uso (GERALDI, 2017. adaptado).

Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) No metalinguismo, o falante realiza correções automáticas de sua fala sem perceber os mecanismos envolvidos, característica típica de ajustes intuitivos; já o epilinguismo demanda reflexão consciente sobre as estruturas gramaticais.
- (B) O epilinguismo, segundo a perspectiva tradicional, manifesta-se exclusivamente em práticas de ensino, enquanto o metalinguismo surge de usos cotidianos da língua, independentemente de situações sistematizadas.
- (C) Tanto o epilinguismo quanto o metalinguismo configuram processos equivalentes, uma vez que ambos ocorrem somente em situações formais de estudo da língua, exigindo domínio explícito das normas gramaticais.
- (D) O epilinguismo caracteriza-se por uma atividade espontânea em que o falante realiza ajustes intuitivos no uso da língua, ao passo que o metalinguismo envolve reflexão consciente e sistemática, tomando a linguagem como objeto explícito de análise.

Questão 34

A linguagem, concebida como expressão do pensamento, é entendida como a materialização externa de conteúdos internos, pressupondo que a palavra traduz fielmente as ideias formadas na mente do indivíduo. Essa perspectiva sustenta que o sujeito pensa antes de falar e que a linguagem é um reflexo direto, quase transparente, do raciocínio (BAKHTIN, 2014. adaptado).

Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo essa concepção, a linguagem não mantém relação direta com processos mentais, funcionando apenas como instrumento neutro de organização social, independente das operações cognitivas individuais.
- (B) Nessa perspectiva, a linguagem é vista como prática social dialógica, estruturada pela interação entre interlocutores, de modo que o sentido se constrói no encontro entre vozes e contextos.
- (C) A concepção apresentada considera que o sujeito depende do contexto sociocultural para formar ideias, sendo a linguagem o meio de constituição do próprio pensamento em ambiente coletivo.
- (D) A concepção de linguagem como expressão do pensamento pressupõe que a estrutura linguística deriva de processos mentais prévios, apresentando a palavra como exteriorização direta do conteúdo cognitivo.

Questão 35

As práticas de ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental devem promover o desenvolvimento de competências que articulem leitura, produção de textos, oralidade, análise linguística e participação crítica em práticas sociais de linguagem, garantindo a formação integral do estudante e sua atuação consciente em diferentes contextos comunicativos (BRASIL, 2018. adaptado).

De acordo com a BNCC do Ensino Fundamental para a área de Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) A BNCC prevê que o desenvolvimento da competência leitora possa ocorrer de maneira independente das demais práticas de linguagem, permitindo que a escola organize progressões específicas antes de integrar os demais eixos.
- (B) Segundo a BNCC, o ensino de Língua Portuguesa deve concentrar-se preferencialmente na memorização de regras linguísticas e na reprodução de modelos textuais previamente definidos.
- (C) A BNCC restringe o ensino de Língua Portuguesa à análise gramatical normativa, priorizando conteúdos estruturais e prescritivos como eixo central da formação linguística.
- (D) A BNCC estabelece competências que abrangem leitura crítica, produção de textos em diferentes gêneros, reflexão sobre a própria língua e participação ativa em práticas sociais de linguagem, articulando dimensões cognitivas, comunicativas e socioculturais.

Questão 36

Um acompanhamento pedagógico consistente revela que "práticas de ensino planejadas fortalecem a autonomia intelectual dos estudantes", contribuindo para a melhoria dos resultados educacionais (NÓVOA, 2009. adaptado).

Sintaticamente, é correto afirmar que, no trecho destacado,

- (A) o termo "dos estudantes" funciona como adjunto adnominal, qualificando o nome "autonomia" por meio de relação externa sem caráter de complementação semântica.
- (B) o sujeito da oração é composto, pois a expressão "práticas de ensino" e o termo "planejadas" funcionam como núcleos distintos que compartilham a função sintática de agente da ação verbal.
- (C) o sujeito da oração é simples expresso pelo termo "práticas de ensino planejadas", sendo o núcleo o vocábulo "práticas".
- (D) o predicado é nominal, já que a ação expressa pelo verbo "fortalecem" indica estado atribuído ao sujeito, configurando estrutura centrada em predicativo.

Questão 37

A linguagem, entendida como processo de interação, funda-se na construção conjunta do sentido, uma vez que todo enunciado se organiza a partir da relação entre sujeitos, contextos e propósitos comunicativos. Assim, a enunciação resulta de práticas sociais que integram diferentes vozes, expectativas e perspectivas, revelando que o dizer nunca é ato isolado, mas acontecimento situado no intercâmbio verbal (FIORIN, 2021. adaptado).

Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) Segundo essa concepção, a enunciação depende exclusivamente do sistema linguístico, sendo os sentidos determinados unicamente por regras gramaticais internas, sem interferência do contexto extralinguístico.
- (B) Nessa perspectiva, o enunciado é compreendido como expressão direta do pensamento individual, preservando transparência entre ideia e palavra, independentemente das condições sociais de produção.
- (C) A perspectiva apresentada entende que a linguagem atua como instrumento neutro e transparente, garantindo estabilidade de sentidos e neutralidade comunicativa, independentemente das relações entre interlocutores.
- (D) A concepção de linguagem apresentada compreende o enunciado como produto de uma dinâmica interacional, em que sentidos emergem da relação entre sujeitos e contextos, evidenciando a natureza situada e social da enunciação.

Questão 38

A produção literária do período colonial brasileiro desenvolveu-se sob forte influência europeia, marcada tanto pela tradição clássica quanto pela espiritualidade católica, refletindo tensões próprias de uma sociedade em formação e profundamente vinculada à administração metropolitana (HANSEN, 2019. adaptado).

Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A produção literária barroca no Brasil caracterizou-se por rejeitar certa influência religiosa, privilegiando temas antropocêntricos como forma de simbiose com o modelo europeu e de afirmação identitária.
- (B) A literatura barroca produzida no período colonial revela tensões entre valores espirituais e materiais, refletindo a complexidade cultural da época, em que referências europeias dialogavam com a realidade local e compunham práticas discursivas marcadas por contrastes e ambivalências.
- (C) No período colonial, a literatura brasileira já apresentava alguma autonomia estética, desenvolvendo modelos expressivos e, de certa forma, desvinculados das tradições europeias e das orientações religiosas da metrópole.
- (D) A literatura do período colonial priorizou exclusivamente a imitação dos padrões clássicos portugueses, evitando reelaborações locais ou diálogos com a realidade sociocultural do território brasileiro.

Questão 39

A organização pedagógica de uma escola eficaz exige que o professor "se envolva" profundamente nos processos de planejamento e que as equipes gestoras "comprometam-se" com práticas colaborativas capazes de integrar currículo, avaliação e desenvolvimento integral dos estudantes (LIBÂNEO, 2013. adaptado).

As colocações pronominais destacadas na frase denominam-se, respectivamente,

- (A) ênclise e mesóclise, pois a primeira forma permitiria a posposição do pronome por ocorrer em contexto neutro, e a segunda demonstraria inserção pronominal característica do sistema verbal português.
- (B) próclise e ênclise, pois no primeiro caso há elemento atrativo que determina a posição do pronome antes do verbo, enquanto no segundo ocorre verbo em início de oração, permitindo a posposição pronominal conforme a norma padrão.
- (C) ênclise e próclise, pois a tonicidade do verbo "envolva" permitiria a posposição do pronome, ao passo que a forma "comprometam" exigiria sua anteposição em razão da estrutura sintática.
- (D) mesóclise e próclise, já que a inserção do pronome no interior da forma verbal revelaria deslocamento típico de tempos futuros, enquanto a segunda construção refletiria posição regida por termo atrativo.

Questão 40

A escola demonstra certeza de "que a formação integral do estudante depende de práticas pedagógicas diversificadas" ao planejar suas ações educativas (LIBÂNEO, 2013. adaptado.)

Sintaticamente, o termo destacado trata-se de uma oração

- (A) subordinada substantiva objetiva direta, porque completa o sentido do verbo "demonstra", atuando como objeto direto do predicado e integrando-se diretamente à ação expressa pelo verbo principal.
- (B) subordinada substantiva subjetiva, por desempenhar papel estrutural na organização do enunciado, assumindo função de sujeito para a forma verbal interna e constituindo elemento basilar para o período.
- (C) subordinada substantiva completiva nominal, pois complementa o substantivo "certeza", explicitando o conteúdo requerido pelo termo nominal e integrando-se como elemento dependente em sua estrutura semântica.
- (D) subordinada substantiva apositiva, uma vez que se liga ao termo "certeza" com finalidade explicativa, apresentando conteúdo adicional que se justapõe ao elemento antecedente de forma acessória.

PROVA DISCURSIVA – ESTUDO DE CASO

ESTUDO DE CASO — Uso de recursos públicos e responsabilidade administrativa

Contextualização

Durante a execução de um programa municipal, um servidor identifica que determinado setor vem utilizando recursos públicos (materiais, equipamentos ou serviços) para finalidades que não estavam previstas no planejamento inicial, embora essas ações estejam beneficiando parte da população local.

Não há, até o momento, indícios de enriquecimento ilícito ou desvio pessoal, mas há risco de descumprimento das normas orçamentárias e administrativas.

Problema central

O servidor precisa decidir se comunica formalmente a situação, propõe ajustes administrativos ou se permite a continuidade da prática diante do benefício social observado.

Comandos

Na condição de servidor público municipal:

- Analise a situação sob o ponto de vista da legalidade administrativa e do controle do gasto público.
- Indique as providências que devem ser adotadas pelo servidor.
- Fundamente sua resposta com base nos princípios da Administração Pública, na responsabilidade funcional do agente público e na finalidade do gasto público.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	