



PREFEITURA MUNICIPAL DE PLANALTINA – GO
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2025, DE 23 DE SETEMBRO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 1

MONITOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **50 (cinquenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 50** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 15 – Informática Básica;
 - 16 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 30 – Legislação;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Pedagógicos;
 - 41 a 50 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

Como aprender qualquer coisa do zero

Tom Vanderbilt despertou para a importância do aprendizado ao perceber a contradição entre incentivar a filha a explorar novas habilidades e, ao mesmo tempo, não se envolver em nenhum processo semelhante. Decidiu, então, dedicar um ano a aprender diversas competências — xadrez, canto, desenho, malabarismo e surfe — não para se tornar especialista, mas para redescobrir o prazer genuíno de aprender. Em seu livro denominado *Principiantes*, ele narra essa experiência unindo relatos pessoais a pesquisas científicas sobre aquisição de habilidades e sobre os benefícios da chamada mentalidade de principiante, especialmente relevante na vida adulta.

Embora crianças captem padrões e relações com mais facilidade, adultos ainda preservam um grau significativo de neuroplasticidade, permitindo que o cérebro se reorganize diante de novos desafios. Vanderbilt constatou que aprender com os próprios erros — por meio da prática deliberada — é fundamental, assim como variar os treinos para tornar o aprendizado mais flexível e adaptável. Ele também descobriu que a expectativa de ensinar alguém aumenta foco, curiosidade e retenção de informações. Ao observar tanto especialistas quanto outros iniciantes, ampliou sua compreensão das habilidades em estudo. Cantar, inicialmente sua maior barreira emocional, acabou se transformando na atividade mais recompensadora.

Vanderbilt recomenda iniciar algo que se encaixe facilmente no cotidiano, lembrando que o progresso pode ser surpreendentemente rápido quando há constância. Estudos mostram que adultos mais velhos que se dedicam a múltiplas habilidades apresentam avanços expressivos em testes cognitivos, aproximando-se do desempenho de pessoas décadas mais jovens. Além disso, cultivar interesses variados tende a estimular a criatividade, como indicam pesquisas sobre ganhadores do Prêmio Nobel, frequentemente envolvidos com atividades artísticas. Para Vanderbilt, a frustração e os tropeços fazem parte do processo, e a humildade intelectual — reconhecer limitações e aceitar novas perspectivas — é essencial em um mundo que exige adaptação constante.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgl64y4xglgo>. adaptado.

Questão 01

Ele também descobriu "que" a expectativa de ensinar alguém aumenta foco, curiosidade e retenção de informações.

O termo destacado na frase, em se tratando de classe gramatical, denomina-se

- (A) pronome relativo, pois retoma o termo "expectativa" e estabelece relação entre a oração principal e uma oração adjetiva que a especifica.
- (B) preposição, pois liga o verbo descobriu ao termo subsequente, estabelecendo relação de dependência entre a forma verbal e o sintagma nominal "a expectativa de ensinar alguém".
- (C) conjunção integrante, pois introduz oração subordinada que completa o sentido do verbo descobriu, funcionando como elo entre o verbo e o conteúdo daquilo que foi descoberto.
- (D) advérbio, pois modifica o verbo "aumenta", acrescentando nuance semântica ao modo como se dá o acréscimo de foco, curiosidade e retenção de informações.

Questão 02

A leitura do texto-base permite identificar concepções sobre o aprendizado adulto, seus desafios e os fatores que favorecem o desenvolvimento de novas habilidades ao longo da vida.

Analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O autor enfatiza que adultos podem evoluir significativamente em diversas habilidades, desde que adotem constância, pratiquem de forma deliberada e aceitem a frustração como parte do processo de aprendizado.
- (B) O texto afirma que adultos apresentam avanços cognitivos apenas quando se dedicam a uma única habilidade, pois a concentração exclusiva em uma área favorece melhores resultados do que a prática variada.
- (C) O texto defende que adultos dificilmente conseguem desenvolver novas habilidades, pois já não possuem as capacidades cognitivas necessárias para reorganizar o próprio cérebro.
- (D) O texto sugere que apenas a observação de especialistas é útil ao aprendiz, pois acompanhar iniciantes tende a atrapalhar a compreensão dos processos de aprendizagem.

Questão 03

Embora crianças captem padrões e relações com mais facilidade, adultos ainda preservam um grau significativo de "neuroplasticidade".

O vocábulo destacado é constituído pelo processo culto de formação de palavras denominado:

- (A) prefixação, pois o elemento "neuro" atua como prefixo que se acrescenta ao radical "plastic" e ao sufixo "-idade", formando vocábulo derivado por meio da anexação de um afixo inicial a uma base já estruturada no sistema.
- (B) derivação regressiva, pois o conjunto formado por "neuro", "plastic" e "-idade" resulta da redução de uma forma verbal composta, originando substantivo abstrato ligado à ação expressa pelo suposto verbo de base.
- (C) composição erudita, pela união dos radicais cultos "neuro" e "plastic", ambos de origem grega ligados ao sistema nervoso e à ideia de moldabilidade, seguida do sufixo "-idade", que forma substantivos abstratos de qualidade a partir dessa base composta.
- (D) justaposição, pois os elementos "neuro", "plastic" e "-idade" se agrupam sem qualquer relação específica de composição culta, funcionando como unidades justapostas que mantêm autonomia formal e se aproximam de compostos do léxico comum.

Questão 04

Vanderbilt recomenda iniciar algo "que" se encaixe facilmente no cotidiano, lembrando "que" o progresso pode ser surpreendentemente rápido quando há constância.

Morfologicamente, os termos destacados são, respectivamente,

- (A) conjunção integrante e conjunção integrante, pois cada ocorrência introduz oração subordinada que desempenha função sintática essencial na estrutura geral do período.
- (B) pronome relativo e pronome relativo, pois ambos estabelecem relação de retomada com termos anteriores, caracterizando orações que especificam elementos já mencionados no enunciado.
- (C) pronome relativo e conjunção integrante, pois o primeiro retoma o termo "algo" ao introduzir oração adjetiva, enquanto o segundo introduz oração subordinada substantiva que completa o sentido do verbo "lembrar".
- (D) conjunção subordinativa adverbial e pronome indefinido, pois o primeiro estabelece relação semântica de dependência circunstancial, enquanto o segundo representa termo indeterminado recuperado pelo contexto.

Questão 05

Em seu livro denominado *Principiantes*, ele narra essa experiência unindo relatos pessoais a pesquisas científicas.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Ele narra essa experiência — em seu livro denominado *Principiantes* unindo relatos pessoais a pesquisas científicas.
- (B) Ele narra essa experiência, em seu livro denominado *Principiantes*, unindo relatos pessoais a pesquisas científicas.
- (C) Ele narra essa experiência; em seu livro denominado *Principiantes*, unindo relatos pessoais a pesquisas científicas.
- (D) Ele narra essa experiência em seu livro denominado *Principiantes*, unindo relatos pessoais, a pesquisas científicas.

Questão 06

Para Vanderbilt, a frustração e os tropeços fazem parte do processo, e a humildade intelectual — reconhecer limitações e aceitar novas perspectivas — é essencial em um mundo que exige adaptação constante.

De acordo com o texto-base, o emprego do termo "tropeços" nessa frase estabelece um sentido de:

- (A) avaliação negativa, pois a palavra é utilizada para atribuir juízo depreciativo ao desempenho do aprendiz, classificando seus erros como inadequados.
- (B) movimento literal, pois descreve impedimentos físicos concretos que ocorrem durante o treinamento das habilidades mencionadas, como no malabarismo ou no surfe.
- (C) dificuldade metafórica, pois a palavra é usada em sentido figurado para representar falhas e desafios inerentes ao aprendizado, reforçando a ideia de que errar constitui etapa natural do desenvolvimento.
- (D) interrupção definitiva, pois o termo indica falhas que impedem a continuidade do processo de aprendizado e o abandono das habilidades iniciadas.

Questão 07

Vanderbilt constatou que aprender com os próprios erros — "por meio da prática deliberada" — é fundamental.

Sintaticamente, nesta frase, o termo destacado exerce a função de:

- (A) aposto explicativo, por retomar o termo "erros" e explicitar sua natureza, acrescentando informação que redefine o núcleo antecedente de maneira essencial.
- (B) complemento nominal, por completar o sentido do substantivo "aprendizado", estabelecendo relação de dependência semântica obrigatória para compreensão da expressão.
- (C) adjunto adverbial de modo, por indicar a forma pela qual ocorre o aprendizado mencionado, funcionando como informação acessória inserida entre travessões e ligada ao verbo "aprender".
- (D) objeto indireto, por apresentar termo preposicionado que integra a estrutura verbal, funcionando como destinatário da ação e constituindo exigência regencial.

Questão 08

Ao observar tanto especialistas quanto outros iniciantes, "ampliou" sua compreensão das habilidades em estudo.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) transitivo indireto, pois seleciona complemento introduzido por preposição e estabelece relação de dependência com o termo "das habilidades em estudo".
- (B) transitivo direto, pois exige complemento sem preposição, sendo "sua compreensão" o objeto direto que recebe diretamente a ação verbal.
- (C) verbo intransitivo, pois não necessita de complemento obrigatório e forma enunciado completo apenas com os adjuntos que o acompanham na construção sintática.
- (D) verbo bitransitivo, pois aceita simultaneamente um complemento direto e outro indireto, de modo que "sua compreensão" funciona como objeto direto e "das habilidades em estudo" atua como objeto indireto que integra a estrutura verbal.

Questão 09

Decidiu, então, dedicar um ano a aprender diversas competências — xadrez, canto, desenho, malabarismo e surfe.

Assinale a alternativa que contenha apenas encontro vocálico oral.

- (A) xadrez
- (B) então
- (C) decidiu
- (D) malabarismo

Questão 10

Tom Vanderbilt despertou para a importância do aprendizado ao perceber a contradição entre incentivar a filha a explorar novas habilidades e, ao mesmo tempo, não se envolver em nenhum processo semelhante.

Em relação à concordância verbal, é correto afirmar que:

- (A) o verbo "se envolver" flexiona-se de acordo com um sujeito implícito formado por "Tom Vanderbilt" e "a filha", assumindo valor de 3ª pessoa para expressar a participação de ambos no processo descrito.
- (B) o verbo "incentivar" concorda com o termo "a filha", motivo pelo qual se encontra na forma associada à 3ª pessoa do singular, ajustando-se à referência feminina do sintagma nominal.
- (C) o verbo "despertou" concorda corretamente com o sujeito simples "Tom Vanderbilt", mantendo-se no singular por ter núcleo único e não sofrer influência dos demais verbos no infinitivo presentes na estrutura.
- (D) o verbo "perceber" está flexionado para concordar com o sujeito "Tom Vanderbilt", o que demonstra que a forma verbal adapta-se ao mesmo referente que rege o verbo "despertou".

Informática Básica

Questão 11

Um usuário deseja alterar a resolução da tela de seu computador com Windows para que os ícones e textos fiquem maiores. Qual o caminho correto para realizar essa alteração nas configurações do sistema?

- (A) Abrir o Gerenciador de Tarefas > Desempenho > Tela.
- (B) Clicar com o botão direito na Área de Trabalho > Configurações de Exibição > Resolução da tela.
- (C) Acessar o Painel de Controle > Programas e Recursos > Alterar resolução.
- (D) Abrir o Explorador de Arquivos > Meu Computador > Propriedades da Tela.

Questão 12

Um profissional precisa criar uma apresentação para sua empresa e quer garantir que todos os slides tenham o mesmo logotipo no canto superior direito e a mesma formatação de título. Qual recurso do PowerPoint ele deve usar para fazer essa configuração uma única vez e aplicá-la a todos os slides automaticamente?

- (A) Slide Mestre.
- (B) Transição de Slide.
- (C) SmartArt.
- (D) Animação de Entrada.

Questão 13

Um usuário precisa criar uma pasta chamada "TRABALHOS" no disco C: e, em seguida, copiar um arquivo chamado "RELATORIO.TXT" da pasta "DOCUMENTOS" para a nova pasta. Quais comandos do MS-DOS ele deve utilizar, na sequência correta?

- (A) CREATE C:\TRABALHOS e MOVE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (B) MD C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (C) NEWDIR C:\TRABALHOS e PASTE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (D) MKDIR C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHO.

Questão 14

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

O atalho de teclado Ctrl + S é utilizado para salvar o documento.

É possível inserir imagens, tabelas e gráficos em um documento do Word.

O formato de arquivo padrão do MS-Word é o .txt.

O cabeçalho e o rodapé são áreas do documento onde se pode inserir informações que se repetem em todas as páginas, como número de página e título do documento.

A sequência correta é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 15

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

Toda fórmula no Excel deve começar com o sinal de igual (=).

É possível criar gráficos (de barras, pizza, linha, etc.) a partir dos dados de uma planilha.

O atalho Ctrl + C copia o conteúdo da célula selecionada, e o Ctrl + V cola o conteúdo na célula de destino.

Uma pasta de trabalho do Excel pode conter apenas uma planilha.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, F.

Conhecimentos Gerais

Questão 16

O conceito de desenvolvimento sustentável busca conciliar crescimento econômico, justiça social e preservação ambiental. Esse entendimento orienta políticas públicas e acordos internacionais, e a integração dessas dimensões é um desafio permanente. Sobre esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Políticas sustentáveis são incompatíveis com o crescimento econômico.
- (B) O desenvolvimento sustentável integra dimensões econômica, social e ambiental.
- (C) A preservação ambiental exclui o desenvolvimento social.
- (D) O crescimento econômico isolado define a sustentabilidade.

Questão 17

A governança da tecnologia envolve aspectos éticos, políticos e regulatórios. O uso de dados pessoais por plataformas digitais tem gerado debates sobre privacidade e poder econômico. Esses debates influenciam legislações nacionais e acordos internacionais. Analise as assertivas a seguir.

I.A proteção de dados pessoais é um tema central da governança tecnológica.

II.A autorregulação das empresas elimina a necessidade de leis específicas.

III.A tecnologia pode ampliar assimetrias de poder econômico.

IV.A governança tecnológica é irrelevante para a democracia.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 18

O estudo das desigualdades sociais envolve múltiplas dimensões, como renda, gênero, raça e acesso a direitos. Pesquisas empíricas indicam que essas dimensões não atuam de forma isolada, mas se combinam na experiência social dos indivíduos. Esse entendimento é fundamental para a formulação de políticas públicas mais eficazes. Analise as assertivas a seguir.

I.A interseccionalidade explica como diferentes formas de desigualdade se combinam socialmente.

II.A análise apenas econômica é suficiente para compreender desigualdades complexas.

III.As políticas universais ignoram diferenças sociais específicas.

IV.A desigualdade social é um fenômeno exclusivamente individual.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 19

A produção e o consumo de energia estão diretamente relacionados ao desenvolvimento econômico. Contudo, também geram externalidades ambientais e sociais. Políticas energéticas buscam equilibrar crescimento e preservação. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() O consumo energético tende a crescer com o desenvolvimento econômico.

() Externalidades ambientais são inexistentes no setor energético.

() Políticas energéticas podem influenciar padrões de consumo.

() O setor energético é independente de decisões políticas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 20

O conceito de segurança ampliou-se nas últimas décadas, incorporando dimensões além da militar. Segurança humana, alimentar e cibernética são exemplos dessa ampliação. Esse enfoque influencia políticas públicas e cooperação internacional. Sobre esse tema é correto afirmar que:

- (A) A segurança contemporânea inclui dimensões humanas, sociais e tecnológicas.
- (B) A cooperação internacional é irrelevante para a segurança.
- (C) A ampliação do conceito de segurança elimina conflitos.
- (D) A segurança nacional restringe-se exclusivamente ao aspecto militar.

Legislação

Questão 21

Uma servidora estável foi alvo de processo administrativo por reiteradas faltas injustificadas. Em sua defesa, argumentou que a Constituição não estabelece parâmetros para disciplina, deixando tais questões inteiramente a cargo dos estatutos locais. A comissão processante esclareceu que a própria Constituição prevê balizas gerais que condicionam a disciplina administrativa e a perda de cargo. Diante da controvérsia, assinale a alternativa correta.

- (A) A Constituição prevê regras gerais sobre disciplina, incluindo hipóteses de perda de cargo mediante PAD, assegurada ampla defesa.
- (B) A disciplina depende de regulamento interno, não de normas constitucionais.
- (C) A disciplina é matéria exclusivamente municipal, sem interferência constitucional.
- (D) A perda de cargo só pode ocorrer mediante sentença judicial.

Questão 22

Um servidor foi nomeado, mas não tomou posse no prazo de 30 dias e também não solicitou prorrogação. A Administração declarou automaticamente a vacância. O servidor contestou, alegando desconhecimento do prazo. A comissão analisou o Estatuto e concluiu que os prazos e efeitos da posse são expressos e vinculantes. Diante da situação, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor pode tomar posse a qualquer tempo, desde que ainda haja vaga disponível.
- (B) A vacância depende de decisão judicial.
- (C) A não realização da posse no prazo legal implica exoneração automática, nos termos do Estatuto, independentemente de alegação de desconhecimento.
- (D) A Administração deve abrir novo prazo sempre que houver justificativa subjetiva.

Questão 23

Uma secretaria municipal dispensou licitação repetidamente alegando baixo valor dos contratos, mas a soma dos ajustes ultrapassava limites legais. Ao examinar a situação, a Controladoria ressaltou que atos administrativos devem observar não apenas normas infraconstitucionais, mas também os parâmetros constitucionais de atuação administrativa previstos nos arts. 37 a 43 da CF. Em debate interno, buscou-se identificar a conduta compatível com a Constituição. Assinale a alternativa correta.

- (A) A fragmentação artificial de despesas viola o art. 37 da CF, pois afronta a legalidade e a moralidade administrativa.
- (B) A soma dos valores é irrelevante se cada contratação individual for de pequeno valor.
- (C) A Constituição não se aplica a procedimentos de contratação municipal.
- (D) O art. 37 permite dispensas sucessivas se houver justificativa administrativa.

Questão 24

Na tentativa de aumentar a eficiência da comunicação institucional, um secretário ordenou que todos os comunicados oficiais fossem emitidos diretamente de seu gabinete, sem registro administrativo, com o objetivo declarado de "agilizar fluxos". A Controladoria advertiu que a prática poderia comprometer princípios constitucionais essenciais. Em reunião de alinhamento, buscou-se reavaliar o procedimento. Assinale a alternativa correta.

- (A) A moralidade administrativa não se aplica a atos internos.
- (B) A eficiência justifica a eliminação de etapas formais.
- (C) A publicidade é facultativa quando a comunicação ocorre dentro do órgão.
- (D) A ausência de registro formal viola publicidade, eficiência e legalidade, princípios constitucionais que regem a Administração Pública.

Questão 25

Moradores solicitaram a criação de um novo distrito no Município de Planaltina, apresentando abaixo-assinado à Câmara. O Prefeito afirmou que poderia instituí-lo por decreto, se houvesse interesse público relevante. Contudo, a Lei Orgânica prevê procedimentos específicos para criação e organização distrital. Após análise técnica, reconheceu-se que a matéria exige etapas formais essenciais. Diante do caso, assinale a alternativa correta.

- (A) A criação pode ocorrer por decreto, desde que haja urgência administrativa.
- (B) A Câmara pode aprovar a criação por resolução.
- (C) A criação de distritos depende de lei municipal e plebiscito das populações interessadas, conforme a Lei Orgânica Municipal.
- (D) O plebiscito é facultativo, aplicável apenas quando houver aumento de gastos.

Questão 26

Uma secretaria editou norma interna alterando rotinas administrativas sem publicar o ato no órgão oficial. Quando questionada, alegou que se tratava apenas de regulamento interno. Todavia, servidores afetados sustentaram que a falta de publicidade inviabilizava sua aplicação. À luz da Lei Orgânica Municipal (LOM), assinale a alternativa correta.

- (A) A norma produz efeitos mesmo sem publicação se assinada pela chefia.
- (B) Atos normativos municipais exigem publicação oficial para produzir efeitos, conforme a LOM.
- (C) A publicidade pode ser substituída por comunicação via e-mail.
- (D) Atos internos não exigem qualquer forma de publicidade.

Questão 27

Durante a execução de serviço público delegado de transporte coletivo, um veículo operado por empresa contratada perdeu o controle devido à falta de manutenção e causou danos a diversos usuários. A empresa alegou que a responsabilidade deveria recair exclusivamente sobre o Município, titular do serviço, afirmando não possuir responsabilidade objetiva. A Secretaria de Administração solicitou parecer à Procuradoria, que analisou o tema à luz da Constituição. Com base no regime constitucional de responsabilidade civil, assinale a alternativa correta.

- (A) A responsabilidade da empresa é subsidiária e somente se aplica após a condenação do Município.
- (B) A empresa somente responde se houver previsão contratual expressa ou culpa comprovada.
- (C) Apenas o Município responde objetivamente, cabendo ação regressiva contra a empresa apenas em caso de dolo.
- (D) Empresas privadas prestadoras de serviços públicos respondem objetivamente pelos danos causados a terceiros, nos termos da Constituição Federal, assim como o ente público delegante.

Questão 28

Em procedimento disciplinar, um servidor alegou que não poderia ser punido, pois sua conduta não estava prevista expressamente no estatuto. A comissão argumentou que a Constituição Federal (CF) prevê parâmetros que orientam a disciplina dos servidores e que garantias como o devido processo não impedem responsabilização quando houver violação funcional. Considerando o contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A CF prevê hipóteses gerais de responsabilização e perda de cargo por PAD, independentemente de detalhamento exaustivo em estatuto.
- (B) O servidor não pode ser punido se não houver culpa grave.
- (C) A disciplina só é válida se cada conduta estiver prevista minuciosamente.
- (D) A CF exige que penalidades sejam aplicadas apenas por decisão judicial.

Questão 29

Em meio a uma reestruturação administrativa, o Município pretendeu instituir um órgão com competência deliberativa sobre políticas de segurança pública, atribuindo-lhe prerrogativas típicas de autoridade estadual, como coordenação de forças policiais e edição de normas de caráter regional. Durante a análise jurídica, a Procuradoria alertou que a Constituição estabelece limites rígidos à atuação dos entes federativos, especialmente quanto ao arranjo institucional e à repartição de competências. Considerando as restrições constitucionais relacionadas à estrutura do Estado, assinale a alternativa correta.

- (A) A Constituição Federal impede que Municípios assumam competências típicas dos Estados, pois a estrutura do Estado brasileiro define funções exclusivas de cada ente federativo.
- (B) O Município pode criar órgãos com qualquer competência, desde que aprovados por lei municipal.
- (C) A Constituição permite que Municípios exerçam atribuições estaduais, desde que haja convênio tácito entre os entes.
- (D) A repartição de competências é flexível e pode ser ajustada por decreto do Prefeito quando houver interesse local.

Questão 30

Um servidor designado para representar o Município em congresso externo retornou sem apresentar relatório de viagem, alegando que não havia recebido diárias e, portanto, não teria obrigação de prestar contas. A chefia contestou, afirmando que a prestação de informações é exigência estatutária ligada ao dever funcional. Considerando o Estatuto, assinale a alternativa correta.

- (A) A ausência de relatório é mera irregularidade sem consequências.
- (B) O dever de prestar contas independe da existência de despesas, pois decorre do exercício de atribuições públicas.
- (C) A prestação só é exigida quando há gastos.
- (D) O relatório só é obrigatório mediante ordem escrita.

Conhecimentos Pedagógicos

Questão 31

O planejamento escolar é uma atividade de previsão da ação docente que se desdobra em diferentes níveis de abrangência e complexidade. José Carlos Libâneo categoriza esses níveis desde o âmbito mais amplo das políticas públicas até a especificidade da sala de aula. Compreender a distinção entre planejamento educacional, curricular e de ensino é crucial para a coerência da prática pedagógica. Acerca dos níveis de planejamento e suas características, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O planejamento educacional (ou de sistema) é o de menor abrangência, focado apenas nas decisões diárias do professor sobre a metodologia e a avaliação de uma aula específica.

()O planejamento curricular prevê a organização dos conteúdos e das atividades educativas em uma escola ou sistema, estabelecendo as diretrizes gerais sobre o que ensinar e como avaliar em determinado nível de ensino.

()O projeto de ensino (ou plano de ensino) detalha a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para um ano ou semestre, sendo um roteiro organizado das unidades didáticas.

()O plano de aula é um documento imutável que deve ser seguido rigorosamente pelo professor, independentemente das reações dos alunos ou dos imprevistos do cotidiano escolar, para garantir a disciplina.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 32

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) impõe aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental a obrigatoriedade de comunicar ao Conselho Tutelar casos específicos que envolvem a violação de direitos ou situações de risco para o educando. Essa medida visa articular a rede de proteção e garantir que a escola não atue isoladamente frente a problemas complexos que extrapolam a esfera pedagógica. De acordo com o Art. 56 do ECA, assinale a alternativa correta sobre as situações de comunicação obrigatória.

- (A) Indisciplina recorrente em sala de aula, falta de material escolar por parte da família e atrasos frequentes na entrada do turno escolar.
- (B) Maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares, e elevados níveis de repetência.
- (C) Transferência do aluno para outra unidade escolar sem a devida comunicação prévia aos pais ou responsáveis e falta de uniforme escolar.
- (D) Suspeita de uso de entorpecentes fora do ambiente escolar, baixo rendimento acadêmico em uma única disciplina e desinteresse nas atividades extracurriculares.

Questão 33

O Projeto Político-Pedagógico (PPP), segundo Ilma Passos Alencastro Veiga, não deve ser apenas um documento burocrático arquivado nas secretarias, mas uma ferramenta de inovação e emancipação da escola. Ele é "político" por estar comprometido com a formação de um tipo de cidadão para um tipo de sociedade e "pedagógico" por definir as ações educativas necessárias para tal fim. Nesse sentido, o PPP deve ser construído coletivamente, superando a fragmentação do trabalho escolar. Considerando os princípios norteadores do PPP, assinale a alternativa correta.

- (A) Deve ser elaborado participativamente, envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar, e estruturar-se como um processo contínuo de reflexão e discussão, evitando a mera reprodução de normas externas.
- (B) Representa a transposição fiel das diretrizes da Secretaria de Educação para o interior da escola, cabendo aos professores apenas a execução das tarefas preestabelecidas sem margem para adaptações.
- (C) Foca primordialmente na dimensão financeira da escola, detalhando o balanço contábil e as estratégias de captação de recursos privados, deixando as questões curriculares para o plano de aula.
- (D) Constitui-se como um conjunto rígido de normas disciplinares e administrativas definidas exclusivamente pela equipe gestora para garantir a ordem e a hierarquia dentro da instituição.

Questão 34

A Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 213, estabelece critérios rigorosos para a destinação de recursos públicos a escolas privadas, rompendo com a tradição de financiamento indiscriminado e impondo condições que visam resguardar o interesse público e a democratização do ensino. Nesse contexto, a Carta Magna permite o repasse de verbas públicas para escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, desde que cumpram requisitos específicos de finalidade não lucrativa e destinação patrimonial. Considerando o texto constitucional sobre o financiamento da educação e suas exceções, assinale a alternativa correta.

- (A) Autoriza-se o repasse de recursos para escolas privadas com fins lucrativos apenas quando houver falta de vagas na rede pública regular, sem necessidade de comprovação de reinvestimento de excedentes.
- (B) Permite-se a distribuição de dividendos entre os sócios mantenedores, desde que a instituição ofereça bolsas de estudo integrais para pelo menos 50% dos alunos matriculados na educação básica.
- (C) Veda-se qualquer tipo de repasse de recursos públicos para instituições de ensino confessionais, garantindo a laicidade do Estado de forma absoluta e irrestrita no âmbito financeiro.
- (D) Comprova-se a finalidade não lucrativa e a aplicação de excedentes em educação, assegurando-se a destinação do patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, em caso de encerramento de suas atividades.

Questão 35

A organização do tempo e do espaço escolar não é uma variável neutra, mas interfere diretamente nas interações sociais e no processo de aprendizagem. Modelos tradicionais tendem a fragmentar o tempo em aulas rígidas e o espaço em fileiras, enquanto propostas inovadoras, como os Ciclos de Aprendizagem analisados por Vitor Paro e Miguel Arroyo, buscam respeitar os ritmos de desenvolvimento humano. Sobre a organização escolar em Ciclos e suas implicações pedagógicas, assinale a alternativa correta.

- (A) Organiza os alunos exclusivamente por idade cronológica, impedindo que estudantes com diferentes níveis de conhecimento interajam no mesmo espaço físico para evitar conflitos cognitivos.
- (B) Elimina completamente a avaliação da aprendizagem, promovendo a aprovação automática de todos os alunos independentemente da frequência ou da apropriação dos conhecimentos básicos.
- (C) Mantém a fragmentação dos conteúdos em séries anuais estanques, mas altera apenas a nomenclatura das turmas para dar uma aparência de modernidade administrativa sem impacto pedagógico.
- (D) Visa superar a lógica da seriação e da reprovação anual, considerando o tempo de aprendizagem como um *continuum* que respeita as diferentes etapas do desenvolvimento humano, e não apenas o acúmulo de conteúdos.

Questão 36

A relação entre as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é estruturante para a organização pedagógica das escolas brasileiras, onde as DCNs fornecem o ordenamento legal e a BNCC detalha as aprendizagens essenciais. A implementação da BNCC exige uma revisão dos currículos estaduais e municipais, garantindo que as competências gerais e específicas sejam desenvolvidas ao longo da educação básica. Considerando a natureza normativa desses documentos e sua aplicação prática, analise as afirmativas a seguir.

I.A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais, devendo nortear os currículos dos sistemas de ensino e as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas.

II.As DCNs perdem sua validade legal com a homologação da BNCC, visto que a Base incorpora todas as diretrizes anteriores e passa a ser o único documento regulador do currículo nacional.

III.A BNCC não é o currículo em si, mas uma referência obrigatória para a elaboração dos currículos, que devem incluir uma parte diversificada para atender às características regionais e locais da sociedade e da cultura.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 37

A reforma do Ensino Médio, instituída pela Lei nº 13.415/2017, alterou profundamente a LDB (Lei nº 9.394/1996), flexibilizando o currículo através dos itinerários formativos e permitindo a atuação de profissionais com "notório saber" em áreas específicas. Tais mudanças visam aproximar a escola da realidade produtiva e dos interesses juvenis, embora gerem debates sobre a precarização da docência. Acerca das alterações na LDB referentes ao Ensino Médio e à formação docente, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()O reconhecimento de notório saber para a docência é restrito aos itinerários de formação técnica e profissional, devendo o profissional ser atestado por titulação específica ou experiência profissional, conforme os sistemas de ensino.

()A língua inglesa tornou-se obrigatória apenas nos dois últimos anos do Ensino Médio, sendo facultativa no primeiro ano, enquanto a língua espanhola deve ser ofertada obrigatoriamente em todo o ciclo.

()A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) não poderá ser superior a 1.800 horas do total da carga horária do ensino médio, sendo o restante destinado aos itinerários formativos.

()Os currículos do ensino médio poderão ser organizados apenas por áreas de conhecimento, sendo vedada a oferta de itinerários formativos integrados que combinem diferentes áreas ou a formação técnica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 38

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como um serviço transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, não substitutivo à escolarização regular. O público-alvo do AEE compreende estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, exigindo recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem barreiras. Sobre a operacionalização e a natureza do AEE nas escolas regulares, assinale a alternativa correta.

- (A) Realiza-se prioritariamente nas salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra de ensino regular, no turno inverso ao da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns.
- (B) Destina-se exclusivamente aos alunos com laudo médico comprovado de deficiência física ou sensorial, excluindo-se estudantes com altas habilidades ou superdotação do atendimento público.
- (C) Substitui a frequência à sala de aula regular para alunos com deficiência intelectual severa, garantindo um currículo adaptado e exclusivo em classes especiais segregadas.
- (D) Configura-se como um reforço escolar focado na repetição dos conteúdos ministrados na sala regular, visando nivelar o conhecimento dos alunos com deficiência ao dos demais estudantes.

Questão 39

A gestão democrática é um princípio constitucional do ensino público (Art. 206, VI, CF/88) que pressupõe a participação da comunidade escolar e local na tomada de decisões. O Conselho Escolar é uma das instâncias fundamentais para a efetivação desse princípio, atuando não apenas como órgão consultivo, mas também deliberativo e fiscalizador. Considerando as atribuições e a natureza da gestão democrática na legislação educacional, analise as afirmativas a seguir:

I.A gestão democrática limita-se à eleição direta para diretores, não englobando a participação da comunidade nas decisões pedagógicas, financeiras ou administrativas da escola.

II.O Conselho Escolar deve ter representação paritária ou proporcional de todos os segmentos da comunidade escolar (pais, alunos, professores, funcionários) e possui poder de deliberação sobre o projeto político-pedagógico.

III.A autonomia da escola na gestão democrática inclui a capacidade de gerir recursos financeiros descentralizados, exigindo transparência e prestação de contas à comunidade e aos órgãos de controle.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 40

O ensino híbrido (blended learning) combina o aprendizado presencial com o aprendizado online, permitindo que o aluno tenha algum controle sobre o tempo, o lugar, o caminho e/ou o ritmo de seus estudos. Um dos modelos mais difundidos dessa abordagem é a "Sala de Aula Invertida" (Flipped Classroom), que altera a lógica tradicional de exposição de conteúdo e realização de tarefas. Sobre a dinâmica pedagógica da Sala de Aula Invertida, assinale a alternativa correta.

- (A) O professor utiliza a sala de aula exclusivamente para transmitir aulas expositivas longas, enquanto os alunos realizam os exercícios de fixação e trabalhos em grupo apenas em casa, sem supervisão docente direta.
- (B) As tecnologias digitais são utilizadas apenas como ferramentas de distração ou recompensa ao final da aula, sem integração efetiva com o currículo ou com os objetivos de aprendizagem propostos.
- (C) Elimina-se totalmente a presença física do professor e dos alunos na escola, transformando o curso em 100% à distância, onde toda a interação ocorre de forma assíncrona via plataformas digitais.
- (D) O aluno estuda os conteúdos teóricos previamente em ambiente virtual (casa), utilizando vídeos ou textos, e utiliza o tempo em sala de aula para atividades práticas, resolução de problemas e aprofundamento com mediação do professor.

Conhecimentos específicos

Questão 41

No cotidiano escolar, a mediação de conflitos e a orientação disciplinar não se esgotam na aplicação de normas institucionais, mas se articulam a princípios éticos, relações humanas e ao dever de sigilo profissional. A atuação do Monitor de Educação Básica, nesse contexto, exige leitura sensível das situações, responsabilidade ética e compreensão do caráter educativo das intervenções, uma vez que:

- (A) A orientação disciplinar fundamentada no diálogo deve limitar-se à escuta inicial dos envolvidos, uma vez que intervenções mediadoras mais aprofundadas demandam atribuições técnicas específicas que extrapolam a função do monitor no organograma escolar.
- (B) A mediação de conflitos, para manter coerência com a ética profissional, deve privilegiar o cumprimento formal das regras escolares, evitando interpretações contextuais que possam comprometer a previsibilidade das sanções e a estabilidade normativa da convivência.
- (C) A postura ética do monitor pressupõe a articulação entre diálogo, mediação e confidencialidade responsável, de modo que a intervenção disciplinar preserve a dignidade dos envolvidos e o sigilo seja relativizado apenas quando o compartilhamento institucional se justificar pela proteção do estudante.
- (D) O exercício do sigilo profissional no ambiente escolar relaciona-se prioritariamente aos registros oficiais, sendo que as interações verbais cotidianas não se submetem aos mesmos critérios éticos, por integrarem a dinâmica relacional espontânea da escola.

Questão 42

Em ambientes educativos, o cuidado extrapola a dimensão física e abrange aspectos afetivos, sociais e éticos da convivência. No contexto escolar, práticas de promoção do bem-estar dos estudantes envolvem atenção às condições de higiene, alimentação, saúde, prevenção de acidentes e resposta a situações de urgência, articuladas ao compromisso institucional com o acolhimento e a proteção integral.

Considerando esse panorama e os protocolos normativos e pedagógicos voltados à promoção de ambientes escolares saudáveis e seguros, assinale a alternativa que expressa uma conduta compatível com tais princípios.

- (A) A atuação do monitor, no âmbito dos cuidados escolares, implica identificar sinais de vulnerabilidade, adotar condutas preventivas diante de riscos e intervir com discernimento técnico e ético em situações emergenciais, respeitando os limites institucionais de sua função.
- (B) No caso de acidentes escolares, é atribuição exclusiva do profissional de enfermagem realizar os primeiros socorros, sendo vedado ao monitor qualquer tipo de intervenção direta, inclusive as de contenção imediata ou acionamento da rede de emergência.
- (C) O acolhimento de estudantes em situação de crise emocional deve ser conduzido pelo setor de psicologia escolar, cabendo ao monitor o encaminhamento administrativo e a supervisão distante, de modo a não comprometer os protocolos de escuta qualificada.
- (D) A organização dos horários de alimentação e higiene pessoal dos estudantes deve obedecer a padrões universais, independentemente das faixas etárias, necessidades específicas ou orientações nutricionais institucionais, evitando, assim, conflitos logísticos.

Questão 43

No contexto da escola pública, a articulação entre o respeito às normas institucionais e a promoção da convivência cidadã exige que os profissionais da educação compreendam que a gestão dos comportamentos estudantis não se restringe à aplicação de dispositivos disciplinares. Ao contrário, ela demanda uma leitura ética, pedagógica e inclusiva das interações escolares, considerando as especificidades de estudantes com deficiência, transtornos do desenvolvimento ou altas habilidades.

Considerando essas premissas, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A inserção de estudantes com necessidades específicas no espaço comum deve ser precedida de avaliação da sua compatibilidade com as rotinas estabelecidas, a fim de evitar tensões que comprometam a estabilidade normativa do grupo.
- (B) A função do monitor, no que tange à diversidade, consiste em preservar o cumprimento uniforme das regras e comunicar eventuais desvios, sendo secundária sua participação em iniciativas que envolvam adaptação ou flexibilização do ambiente.
- (C) A consolidação da convivência cidadã exige a aplicação impessoal das normas, com base em protocolos de conduta padronizados, ainda que determinadas condições cognitivas ou comportamentais dos estudantes escapem à lógica disciplinar comum.
- (D) A adesão crítica às normas escolares, mediada por processos educativos dialógicos e sensíveis à pluralidade, constitui ferramenta de promoção da equidade, pois permite a regulação do convívio sem a negação das singularidades dos estudantes.

Questão 44

A atuação colaborativa na escola vai além da simples cooperação, pois envolve compromisso ético, troca de sentidos e construção conjunta das práticas educativas. Nesse contexto, o monitor não atua apenas em rotinas, mas participa de processos interativos que exigem responsabilidade, reconhecimento de papéis e mediação institucional.

Considerando esse panorama, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A inserção do monitor de educação básica em dinâmicas de equipe requer competências relacionais que o habilitem a integrar decisões pedagógicas, respeitando a diversidade de funções e as singularidades dos sujeitos escolares.

PORQUE

II.A cultura de cooperação no espaço escolar se constitui a partir de vínculos assimétricos, sendo estruturada por hierarquias técnico-administrativas que delimitam a participação de atores periféricos nos processos decisórios coletivos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 45

O desenvolvimento humano é um processo contínuo, multifatorial e dinâmico, que abarca transformações cognitivas, afetivas e sociais desde os primeiros anos de vida até a juventude. Nesse contexto, compreender as especificidades das etapas da infância, adolescência e juventude é fundamental para a atuação pedagógica que visa ao pleno desenvolvimento dos sujeitos.

Com base nas informações descritas, considera-se que:

- (A) Durante a adolescência, observa-se uma suspensão temporária dos vínculos sociais, o que favorece o pensamento abstrato isolado e a reconfiguração identitária descolada dos referenciais externos, como defende a psicologia genética em sua fase pós-operacional.
- (B) Na infância, as interações sociais desempenham papel formativo fundamental, pois é nesse período que a mediação simbólica, promovida por adultos e pares, estrutura os processos superiores do pensamento, conforme postulado pela perspectiva histórico-cultural.
- (C) Na teoria do desenvolvimento psicossocial, as tarefas de cada etapa da vida são cumulativas, o que significa que fracassos anteriores inviabilizam o prosseguimento saudável do desenvolvimento nas etapas subsequentes.
- (D) A juventude é caracterizada pela estabilização definitiva das estruturas cognitivas e emocionais, sendo esse o momento em que o desenvolvimento atinge seu ápice e passa a operar com pouca influência das interações contextuais e culturais.

Questão 46

A educação inclusiva, no contexto da escola pública, transcende o simples acesso ao espaço físico da instituição e implica uma reorganização estrutural e simbólica das práticas pedagógicas, relacionais e institucionais. Nesse horizonte, as práticas de acolhimento não se reduzem a gestos protocolares ou assistencialistas, mas se constituem como expressão dos direitos humanos, da equidade e da dignidade dos sujeitos.

Com base nas informações descritas, considera-se que:

- (A) O acolhimento, no paradigma da educação inclusiva, implica a reformulação contínua das rotinas escolares, de modo que a presença de estudantes com diferentes condições funcione como motor de transformação pedagógica e institucional.
- (B) A universalização do atendimento escolar demanda procedimentos de acolhimento simbólico, desde que não impliquem alterações estruturais nas regras de convivência ou na organização dos espaços.
- (C) A prática do acolhimento deve manter-se vinculada às funções de assistência pontual, respeitando a lógica da inserção gradual dos estudantes com deficiência, a fim de evitar rupturas nas rotinas estabelecidas.
- (D) A efetividade do acolhimento depende do nível de autonomia do estudante, sendo desejável que os protocolos inclusivos sejam acionados quando houver evidência de comprometimento funcional severo.

Questão 47

A escola pública exerce várias funções na sociedade democrática, indo além da instrução formal ao promover o desenvolvimento crítico, ético e participativo. No entanto, sua organização e rotina muitas vezes revelam contradições entre o que se propõe e o que se pratica, afetando a qualidade da educação.

Nesse contexto, considerando os princípios constitucionais, legais e pedagógicos que regem a escola pública brasileira, assinale a alternativa que apresenta uma análise CORRETA sobre a estrutura e funcionamento da rotina escolar.

- (A) A rotina escolar, embora influenciada por diretrizes curriculares nacionais e legislações estaduais ou municipais, deve permitir margem de autogestão pedagógica, pois a autonomia da escola está resguardada constitucionalmente, inclusive no que tange à elaboração de seu projeto político-pedagógico.
- (B) O funcionamento da escola pública deve evitar a inserção de práticas pedagógicas que escapem ao conteúdo previsto em base normativa, como a BNCC, pois a ampliação temática compromete a eficácia do ensino sistemático e desvia o foco da aprendizagem dos conteúdos essenciais.
- (C) A organização da rotina escolar deve priorizar a manutenção da ordem disciplinar e a execução rigorosa do calendário letivo, pois a função primordial da escola pública é garantir o cumprimento dos dias letivos previstos em lei, sendo esse o principal indicativo de qualidade educacional.
- (D) A estrutura organizacional da escola pública deve pautar-se predominantemente pela lógica burocrática da administração indireta, priorizando a uniformização dos processos pedagógicos como forma de garantir isonomia na aprendizagem.

Questão 48

Considerando os fundamentos legais, os referenciais pedagógicos e as implicações práticas que envolvem a atuação do Monitor de Educação Básica no espaço escolar, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa que apresenta uma leitura coerente com a função deste profissional no contexto da escola pública.

- (A) A função de apoio do monitor restringe-se aos momentos de intervalo e recreação, na medida em que a mediação pedagógica cabe unicamente aos docentes e especialistas do corpo técnico-escolar.
- (B) A responsabilidade do monitor concentra-se no acompanhamento dos deslocamentos físicos dos estudantes, sendo limitada por critérios operacionais que desconsideram sua interação nos processos formativos não curriculares.
- (C) O monitor exerce funções de mediação educativa que extrapolam a vigilância disciplinar, contribuindo para a regulação simbólica dos espaços escolares e favorecendo a construção de vínculos coletivos em consonância com o projeto pedagógico institucional.
- (D) A atuação do monitor deve evitar intervenções que envolvam escuta ativa e encaminhamento de conflitos interpessoais, sob risco de ultrapassar os limites da função auxiliar prevista na organização administrativa escolar.

Questão 49

Diante da multiplicidade de fatores que permeiam os processos de aprender e conviver no ambiente escolar, o apoio a estudantes que manifestam dificuldades cognitivas ou relacionais demanda intervenções que articulem fundamentos psicopedagógicos, afetivos e socioculturais. Tal apoio, no âmbito da atuação do Monitor de Educação Básica, exige escuta sensível, mediação reflexiva e compreensão contextualizada dos sujeitos em sua singularidade.

À luz dos pressupostos interdisciplinares da Psicologia do Desenvolvimento, da Pedagogia Crítica e das políticas educacionais inclusivas, complementamos estas informações considerando que:

- (A) A identificação de dificuldades de aprendizagem deve basear-se na defasagem de desempenho mensurável, cabendo ao monitor zelar pelo cumprimento das tarefas como forma de reforço positivo, ainda que haja resistência comportamental por parte do aluno.
- (B) A mediação exercida pelo monitor deve restringir-se ao acompanhamento de atividades estruturadas, evitando interpretações que vinculem o fracasso escolar a aspectos socioemocionais, para não comprometer a objetividade dos critérios pedagógicos formais.
- (C) A atuação do monitor deve considerar a interdependência entre os fatores afetivos e cognitivos, integrando intervenções que reconheçam a historicidade do sujeito e as condições concretas de produção de suas dificuldades escolares, sem dissociar cuidado e aprendizagem.
- (D) A conduta adequada diante de dificuldades interpessoais é orientar o aluno a adaptar-se às normas vigentes, preservando o equilíbrio do coletivo, sem incorrer em julgamentos que exijam do monitor competências que extrapolam sua função normativa.

Questão 50

Considerando os pressupostos ético-legais que orientam a atuação do Monitor de Educação Básica, analise as afirmativas a seguir. Registre V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

() A acessibilidade pedagógica pressupõe adaptações curriculares e metodológicas orientadas por parâmetros universalizantes, devendo ser implementada com foco em compatibilizar as demandas individuais às rotinas previamente consolidadas da escola.

() As práticas de acolhimento implicam uma reorientação institucional que favoreça o pertencimento dos sujeitos e, nesse sentido, devem contemplar dimensões físicas, afetivas, relacionais e simbólicas da convivência escolar.

() A prevenção de situações de risco no espaço escolar é um princípio compartilhado entre todos os atores institucionais, cabendo ao monitor identificar vulnerabilidades contextuais e atuar de modo articulado com os demais profissionais da equipe escolar.

Assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

Realização
Instituto
ACCESS