



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PLANALTINA – GO**  
**CONCURSO PÚBLICO**  
**EDITAL Nº 01/2025, DE 23 DE SETEMBRO DE 2025**

**CADERNO DE PROVA – TARDE**  
**TIPO 1**

**PROFESSOR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS**

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
  - 1 a 8 – Língua Portuguesa;
  - 9 a 13 – Informática Básica;
  - 14 a 18 – Conhecimentos Gerais;
  - 19 a 25 – Legislação;
  - 25 a 30 – Conhecimentos Pedagógicos;
  - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!



O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

### A 'quase-lua' da Terra escondida há décadas — e que não está sozinha

Astrônomos descobriram que a Terra ganhou um novo companheiro: uma quase-lua que deverá permanecer próxima até cerca de 2083. Esses objetos não são luas de fato, pois não orbitam diretamente o planeta, mas acompanham sua trajetória ao redor do Sol, mantendo-se nas proximidades por longos períodos.

O asteroide, com cerca de vinte metros de comprimento, viaja em sintonia com a Terra há décadas e deve continuar assim por mais alguns anos, segundo cálculos baseados em sua órbita. Ele foi identificado por telescópios dedicados à observação de objetos próximos da Terra. Com essa descoberta, já são várias as quase-luas conhecidas, além de algumas miniluas e possíveis luas-fantasma.

As quase-luas parecem, do ponto de vista terrestre, girar em torno do planeta, mas na verdade orbitam o Sol em trajetórias muito semelhantes à da Terra. Durante esse percurso, sofrem leve influência da gravidade terrestre, que as faz se aproximar ou se afastar periodicamente. Todas são temporárias e podem permanecer nessa condição por décadas ou até mais de um século.

As miniluas, por sua vez, são pequenos asteroides que chegam a ficar realmente em órbita da Terra por curtos períodos, geralmente inferiores a um ano. São difíceis de detectar por seu tamanho reduzido. A última observada tinha cerca de dez metros e permaneceu apenas alguns meses nas proximidades, antes de retornar a uma órbita ao redor do Sol. Há indícios de que alguns desses objetos sejam fragmentos desprendidos da própria Lua após antigos impactos.

As chamadas luas-fantasma seriam nuvens de poeira que acompanham a órbita terrestre, posicionadas em pontos relativamente estáveis à frente ou atrás do planeta. Sua existência, porém, ainda não é consenso na ciência, embora seja considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Apesar de sua proximidade em termos astronômicos, esses objetos não representam risco para a Terra. Mesmo no ponto mais próximo, permanecem bem mais distantes do que a Lua. E, caso se aproximassem mais, isso ocorreria de forma lenta, permitindo monitoramento e resposta.

Quase-luas também já foram identificadas em outros planetas do sistema solar. Seu estudo só se tornou possível recentemente, graças ao avanço dos telescópios e da modelagem computacional, que permitiram detectar objetos muito tênues e compreender melhor seus movimentos.

Essas descobertas reforçam a noção de que o sistema solar é um ambiente ativo e dinâmico, em constante

transformação, longe de ser um espaço imóvel ou estático.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cly4179rkgko>. adaptado.

### Questão 01

As quase-luas parecem, do ponto de vista terrestre, girar em torno do planeta, mas na verdade orbitam o Sol em trajetórias "muito semelhantes à da Terra".

Em relação ao sinal indicativo de crase na expressão destacada, é correto afirmar que:

- (A) o acento grave é facultativo, pois a expressão pode ser substituída por uma forma masculina sem alteração de sentido, o que tornaria opcional o uso do artigo.
- (B) o uso da crase decorre do fato de "Terra" ser nome próprio, o que obriga, automaticamente, a presença do artigo feminino.
- (C) o emprego da crase decorre do simples fato de haver um substantivo feminino implícito, sendo irrelevante a regência do adjetivo na construção.
- (D) o emprego da crase em "à da Terra" ocorre pela fusão da preposição exigida pelo adjetivo "semelhantes" com o artigo feminino que determina o substantivo elíptico "órbita", subentendido na estrutura comparativa.

### Questão 02

Com essa descoberta, já são várias as "quase-luas" conhecidas, além de algumas miniluas e possíveis "luas-fantasma".

Os termos destacados constituem substantivos compostos e, considerando os processos envolvidos em sua concepção, são formados por:

- (A) advérbio + adjetivo, no primeiro caso, e substantivo + numeral, no segundo.
- (B) substantivo + substantivo, no primeiro caso, e prefixo + substantivo, no segundo.
- (C) adjetivo + substantivo, no primeiro caso, e substantivo + adjetivo, no segundo.
- (D) advérbio + substantivo, no primeiro caso, e substantivo + substantivo restritivo, no segundo.

### Questão 03

O asteroide, com cerca de vinte metros de comprimento, "viaja" em sintonia com a Terra há décadas.

De acordo com as regras de regência verbal, o verbo destacado nesta frase funciona como:

- (A) verbo transitivo indireto, pois o termo "em sintonia com a Terra" completa seu sentido por meio de preposição.
- (B) verbo transitivo direto, pois o termo "em sintonia com a Terra" funciona como objeto da ação verbal.
- (C) verbo bitransitivo, pois apresenta dois complementos, sendo um explícito e outro implícito no contexto.
- (D) verbo intransitivo, pois não exige complemento verbal e tem seu sentido completado apenas por adjuntos adverbiais de modo e de tempo.

### Questão 04

Em estudos sobre a dinâmica do sistema solar, distingue-se um conjunto de corpos celestes que interagem com a Terra de maneiras distintas, variando quanto ao vínculo gravitacional, ao tipo de órbita e ao tempo de permanência em suas proximidades.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A minilua corresponde sempre a um fragmento da própria Lua que se integra definitivamente ao sistema Terra-Lua, enquanto as quase-luas são satélites naturais capturados pela gravidade terrestre.
- (B) A minilua é um pequeno asteroide temporariamente capturado pela gravidade terrestre, permanecendo em órbita por curto período, enquanto as quase-luas apenas acompanham a trajetória da Terra ao redor do Sol, sem estarem presas a ela.
- (C) A minilua mantém órbita permanente em torno da Terra, de modo semelhante ao satélite natural, enquanto as quase-luas se originam exclusivamente de poeira interplanetária acumulada em pontos gravitacionais estáveis.
- (D) A minilua e a quase-lua diferem apenas na nomenclatura, pois ambas mantêm órbita direta e estável ao redor da Terra por várias décadas consecutivas.

### Questão 05

Sua existência, porém, ainda não é consenso na ciência, embora seja considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Sua existência ainda não é consenso na ciência; porém, é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (B) Sua existência ainda, não é consenso na ciência porém é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (C) Sua existência, porém ainda não é consenso na ciência, é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.
- (D) Sua existência ainda não é consenso, porém, na ciência é considerada possível devido à presença abundante de poeira no espaço.

### Questão 06

"A última observada tinha cerca de dez metros" e permaneceu apenas alguns meses nas proximidades, antes de retornar a uma órbita ao redor do Sol.

Sintaticamente, é correto afirmar que, na oração destacada,

- (A) o predicado é verbo-nominal, pois associa um processo verbal a um predicativo implícito de dimensão ligado ao sujeito.
- (B) o sujeito é oculto, recuperável pelo contexto, e o termo "cerca de dez metros" exerce função de adjunto adverbial de intensidade.
- (C) o sujeito é composto, formado pelos núcleos "última" e "observada", e o predicado é nominal, tendo "metros" como predicativo do sujeito.
- (D) o sujeito é simples, com núcleo em observada, e o predicado é verbal, tendo "tinha" como núcleo e "cerca de dez metros" como objeto direto de valor quantitativo.

### Questão 07

E, caso se "aproximassem" mais, isso "ocorreria" de forma lenta, permitindo monitoramento e resposta.

Os verbos destacados na frase encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) pretérito imperfeito do subjuntivo e futuro do pretérito do indicativo.
- (B) futuro do subjuntivo e pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) pretérito imperfeito do indicativo e futuro do pretérito do indicativo.
- (D) pretérito imperfeito do indicativo e futuro do presente do indicativo.

### Questão 08

Em textos de divulgação científica, é comum que a linguagem priorize a apresentação objetiva de dados, conceitos e explicações, ainda que, em alguns momentos, recorra a termos expressivos para facilitar a aproximação com o leitor.

De acordo com o texto-base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) A linguagem é predominantemente conotativa, uma vez que os principais termos astronômicos são utilizados de forma metafórica para sugerir interpretações simbólicas sobre a posição da Terra no universo.
- (B) A linguagem é totalmente conotativa, visto que o texto se estrutura a partir de personificações e imagens simbólicas, deixando em segundo plano a informação científica objetiva.
- (C) A linguagem é predominantemente denotativa, pois os termos são empregados em sentido literal e técnico para explicar fenômenos astronômicos, havendo apenas usos conotativos residuais, de caráter estilístico e didático.
- (D) A linguagem é totalmente denotativa, sem qualquer traço de conotação, pois todos os vocábulos são empregados de forma exclusivamente científica e isenta de qualquer valor expressivo.

### Informática Básica

#### Questão 09

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- ( ) O atalho de teclado Ctrl + S é utilizado para salvar o documento.
- ( ) É possível inserir imagens, tabelas e gráficos em um documento do Word.
- ( ) O formato de arquivo padrão do MS-Word é o .txt.
- ( ) O cabeçalho e o rodapé são áreas do documento onde se pode inserir informações que se repetem em todas as páginas, como número de página e título do documento.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.

### Questão 10

Um usuário precisa criar uma pasta chamada "TRABALHOS" no disco C: e, em seguida, copiar um arquivo chamado "RELATORIO.TXT" da pasta "DOCUMENTOS" para a nova pasta. Quais comandos do MS-DOS ele deve utilizar, na sequência correta?

- (A) MD C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (B) NEWDIR C:\TRABALHOS e PASTE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (C) CREATE C:\TRABALHOS e MOVE C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHOS.
- (D) MKDIR C:\TRABALHOS e COPY C:\DOCUMENTOS\RELATORIO.TXT C:\TRABALHO.

### Questão 11

Julgue as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- ( ) Toda fórmula no Excel deve começar com o sinal de igual (=).
- ( ) É possível criar gráficos (de barras, pizza, linha, etc.) a partir dos dados de uma planilha.
- ( ) O atalho Ctrl + C copia o conteúdo da célula selecionada, e o Ctrl + V cola o conteúdo na célula de destino.
- ( ) Uma pasta de trabalho do Excel pode conter apenas uma planilha.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 12

Um usuário deseja alterar a resolução da tela de seu computador com Windows para que os ícones e textos fiquem maiores. Qual o caminho correto para realizar essa alteração nas configurações do sistema?

- (A) Clicar com o botão direito na Área de Trabalho > Configurações de Exibição > Resolução da tela.
- (B) Abrir o Explorador de Arquivos > Meu Computador > Propriedades da Tela.
- (C) Acessar o Painel de Controle > Programas e Recursos > Alterar resolução.
- (D) Abrir o Gerenciador de Tarefas > Desempenho > Tela.

### Questão 13

Um profissional precisa criar uma apresentação para sua empresa e quer garantir que todos os slides tenham o mesmo logotipo no canto superior direito e a mesma formatação de título. Qual recurso do PowerPoint ele deve usar para fazer essa configuração uma única vez e aplicá-la a todos os slides automaticamente?

- (A) Animação de Entrada.
- (B) Slide Mestre.
- (C) Transição de Slide.
- (D) SmartArt.

### Conhecimentos Gerais

---

#### Questão 14

O conceito de segurança ampliou-se nas últimas décadas, incorporando dimensões além da militar. Segurança humana, alimentar e cibernética são exemplos dessa ampliação. Esse enfoque influencia políticas públicas e cooperação internacional. Sobre esse tema é correto afirmar que:

- (A) A segurança contemporânea inclui dimensões humanas, sociais e tecnológicas.
- (B) A cooperação internacional é irrelevante para a segurança.
- (C) A segurança nacional restringe-se exclusivamente ao aspecto militar.
- (D) A ampliação do conceito de segurança elimina conflitos.

#### Questão 15

O conceito de desenvolvimento sustentável busca conciliar crescimento econômico, justiça social e preservação ambiental. Esse entendimento orienta políticas públicas e acordos internacionais, e a integração dessas dimensões é um desafio permanente. Sobre esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) O crescimento econômico isolado define a sustentabilidade.
- (B) A preservação ambiental exclui o desenvolvimento social.
- (C) Políticas sustentáveis são incompatíveis com o crescimento econômico.
- (D) O desenvolvimento sustentável integra dimensões econômica, social e ambiental.

### Questão 16

A produção e o consumo de energia estão diretamente relacionados ao desenvolvimento econômico. Contudo, também geram externalidades ambientais e sociais. Políticas energéticas buscam equilibrar crescimento e preservação. Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

(\_\_ ) O consumo energético tende a crescer com o desenvolvimento econômico.

(\_\_ ) Externalidades ambientais são inexistentes no setor energético.

(\_\_ ) Políticas energéticas podem influenciar padrões de consumo.

(\_\_ ) O setor energético é independente de decisões políticas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.

### Questão 17

A governança da tecnologia envolve aspectos éticos, políticos e regulatórios. O uso de dados pessoais por plataformas digitais tem gerado debates sobre privacidade e poder econômico. Esses debates influenciam legislações nacionais e acordos internacionais. Analise as assertivas a seguir.

I. A proteção de dados pessoais é um tema central da governança tecnológica.

II. A autorregulação das empresas elimina a necessidade de leis específicas.

III. A tecnologia pode ampliar assimetrias de poder econômico.

IV. A governança tecnológica é irrelevante para a democracia.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

## Questão 18

O estudo das desigualdades sociais envolve múltiplas dimensões, como renda, gênero, raça e acesso a direitos. Pesquisas empíricas indicam que essas dimensões não atuam de forma isolada, mas se combinam na experiência social dos indivíduos. Esse entendimento é fundamental para a formulação de políticas públicas mais eficazes. Analise as assertivas a seguir.

I.A interseccionalidade explica como diferentes formas de desigualdade se combinam socialmente.

II.A análise apenas econômica é suficiente para compreender desigualdades complexas.

III.As políticas universais ignoram diferenças sociais específicas.

IV.A desigualdade social é um fenômeno exclusivamente individual.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

## Legislação

---

### Questão 19

Moradores solicitaram a criação de um novo distrito no Município de Planaltina, apresentando abaixo-assinado à Câmara. O Prefeito afirmou que poderia instituí-lo por decreto, se houvesse interesse público relevante. Contudo, a Lei Orgânica prevê procedimentos específicos para criação e organização distrital. Após análise técnica, reconheceu-se que a matéria exige etapas formais essenciais. Diante do caso, assinale a alternativa correta.

- (A) A Câmara pode aprovar a criação por resolução.
- (B) O plebiscito é facultativo, aplicável apenas quando houver aumento de gastos.
- (C) A criação pode ocorrer por decreto, desde que haja urgência administrativa.
- (D) A criação de distritos depende de lei municipal e plebiscito das populações interessadas, conforme a Lei Orgânica Municipal.

## Questão 20

Uma servidora estável foi alvo de processo administrativo por reiteradas faltas injustificadas. Em sua defesa, argumentou que a Constituição não estabelece parâmetros para disciplina, deixando tais questões inteiramente a cargo dos estatutos locais. A comissão processante esclareceu que a própria Constituição prevê balizas gerais que condicionam a disciplina administrativa e a perda de cargo. Diante da controvérsia, assinale a alternativa correta.

- (A) A Constituição prevê regras gerais sobre disciplina, incluindo hipóteses de perda de cargo mediante PAD, assegurada ampla defesa.
- (B) A disciplina é matéria exclusivamente municipal, sem interferência constitucional.
- (C) A disciplina depende de regulamento interno, não de normas constitucionais.
- (D) A perda de cargo só pode ocorrer mediante sentença judicial.

## Questão 21

Em meio a uma reestruturação administrativa, o Município pretendeu instituir um órgão com competência deliberativa sobre políticas de segurança pública, atribuindo-lhe prerrogativas típicas de autoridade estadual, como coordenação de forças policiais e edição de normas de caráter regional. Durante a análise jurídica, a Procuradoria alertou que a Constituição estabelece limites rígidos à atuação dos entes federativos, especialmente quanto ao arranjo institucional e à repartição de competências. Considerando as restrições constitucionais relacionadas à estrutura do Estado, assinale a alternativa correta.

- (A) A Constituição permite que Municípios exerçam atribuições estaduais, desde que haja convênio tácito entre os entes.
- (B) O Município pode criar órgãos com qualquer competência, desde que aprovados por lei municipal.
- (C) A Constituição Federal impede que Municípios assumam competências típicas dos Estados, pois a estrutura do Estado brasileiro define funções exclusivas de cada ente federativo.
- (D) A repartição de competências é flexível e pode ser ajustada por decreto do Prefeito quando houver interesse local.

## Questão 22

Uma secretaria editou norma interna alterando rotinas administrativas sem publicar o ato no órgão oficial. Quando questionada, alegou que se tratava apenas de regulamento interno. Todavia, servidores afetados sustentaram que a falta de publicidade inviabilizava sua aplicação. À luz da Lei Orgânica Municipal (LOM), assinale a alternativa correta.

- (A) A publicidade pode ser substituída por comunicação via e-mail.
- (B) A norma produz efeitos mesmo sem publicação se assinada pela chefia.
- (C) Atos internos não exigem qualquer forma de publicidade.
- (D) Atos normativos municipais exigem publicação oficial para produzir efeitos, conforme a LOM.

## Questão 23

Durante a execução de serviço público delegado de transporte coletivo, um veículo operado por empresa contratada perdeu o controle devido à falta de manutenção e causou danos a diversos usuários. A empresa alegou que a responsabilidade deveria recair exclusivamente sobre o Município, titular do serviço, afirmando não possuir responsabilidade objetiva. A Secretaria de Administração solicitou parecer à Procuradoria, que analisou o tema à luz da Constituição. Com base no regime constitucional de responsabilidade civil, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas o Município responde objetivamente, cabendo ação regressiva contra a empresa apenas em caso de dolo.
- (B) Empresas privadas prestadoras de serviços públicos respondem objetivamente pelos danos causados a terceiros, nos termos da Constituição Federal, assim como o ente público delegante.
- (C) A empresa somente responde se houver previsão contratual expressa ou culpa comprovada.
- (D) A responsabilidade da empresa é subsidiária e somente se aplica após a condenação do Município.

## Questão 24

Em procedimento disciplinar, um servidor alegou que não poderia ser punido, pois sua conduta não estava prevista expressamente no estatuto. A comissão argumentou que a Constituição Federal (CF) prevê parâmetros que orientam a disciplina dos servidores e que garantias como o devido processo não impedem responsabilização quando houver violação funcional. Considerando o contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor não pode ser punido se não houver culpa grave.
- (B) A CF exige que penalidades sejam aplicadas apenas por decisão judicial.
- (C) A disciplina só é válida se cada conduta estiver prevista minuciosamente.
- (D) A CF prevê hipóteses gerais de responsabilização e perda de cargo por PAD, independentemente de detalhamento exaustivo em estatuto.

## Questão 25

Um servidor designado para representar o Município em congresso externo retornou sem apresentar relatório de viagem, alegando que não havia recebido diárias e, portanto, não teria obrigação de prestar contas. A chefia contestou, afirmando que a prestação de informações é exigência estatutária ligada ao dever funcional. Considerando o Estatuto, assinale a alternativa correta.

- (A) A ausência de relatório é mera irregularidade sem consequências.
- (B) O relatório só é obrigatório mediante ordem escrita.
- (C) O dever de prestar contas independe da existência de despesas, pois decorre do exercício de atribuições públicas.
- (D) A prestação só é exigida quando há gastos.

## Conhecimentos Pedagógicos

### Questão 26

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, lançado em 1932, representou um marco na disputa ideológica educacional brasileira, contrapondo-se ao conservadorismo católico e defendendo a reconstrução educacional do país sob bases científicas. O documento, assinado por intelectuais como Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira, propunha uma educação pública como dever do Estado, laica e baseada na escola única, visando superar o caráter dualista do sistema de ensino vigente. Considerando os princípios filosóficos e políticos defendidos nesse documento histórico, assinale a alternativa correta.

- (A) Advogava pela privatização gradual do sistema de ensino secundário e superior, argumentando que o Estado deveria concentrar seus recursos e esforços exclusivamente na erradicação do analfabetismo e na expansão do ensino primário para as camadas populares.
- (B) Priorizava a formação estritamente técnica e manual para as classes trabalhadoras, defendendo que a escola deveria funcionar como um anexo das fábricas para impulsionar a industrialização nascente, sem preocupação com a formação humanística ou política desses indivíduos.
- (C) Defendia a laicidade do ensino público, a coeducação dos sexos e a escola única, compreendida como a garantia de igualdade de oportunidades educacionais para todos os cidadãos, independentemente de sua origem social, rompendo com a diferenciação entre ensino propedêutico para a elite e profissional para o povo.
- (D) Propunha a manutenção do ensino religioso obrigatório nas escolas públicas como forma de garantir a moralidade cívica, alinhando-se às demandas da Igreja Católica para frear o avanço das ideologias comunistas e assegurar a ordem social no período getulista.

### Questão 27

Para a sociologia da educação de Pierre Bourdieu, a escola não é um espaço neutro de transmissão de saber, mas um local onde se legitima a cultura dominante, transformando diferenças sociais de origem em distinções escolares de mérito. O conceito de "violência simbólica" é central para entender como a escola impõe arbitrariamente a cultura das classes dominantes como se fosse a cultura universal, penalizando aqueles que não possuem o "capital cultural" herdado da família. Considerando a análise de Bourdieu sobre a função social da escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A violência simbólica ocorre apenas nas escolas privadas de elite, enquanto a escola pública, por ser gratuita e universal, está isenta de reproduzir as estruturas de dominação social e cultural vigentes.
- (B) A instituição escolar consegue anular as influências da origem familiar ao oferecer o mesmo currículo para todos, garantindo que o sucesso acadêmico dependa exclusivamente dos dons naturais e do esforço individual de cada estudante.
- (C) O sistema de ensino atua como o principal motor de transformação revolucionária da sociedade, pois ao democratizar o acesso ao conhecimento elaborado, permite que as classes populares derrubem a hegemonia cultural da elite burguesa.
- (D) A escola exerce uma função de conservação social ao tratar como iguais os alunos que são socialmente desiguais, sancionando as desigualdades iniciais através de critérios de avaliação que privilegiam o habitus e a linguagem das classes dominantes.

## Questão 28

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estrutura-se em torno do conceito de competência, rompendo com a primazia da mera transmissão de conteúdos disciplinares isolados para focar no desenvolvimento de capacidades complexas. Essa mudança paradigmática exige que as práticas pedagógicas articulem conhecimentos cognitivos com habilidades socioemocionais, visando à formação integral do sujeito. Considerando a definição explícita de "competência" adotada no texto introdutório da BNCC, assinale a alternativa correta.

- (A) Entende-se como a capacidade inata do indivíduo de acumular informações enciclopédicas e reproduzi-las em avaliações padronizadas, garantindo a excelência acadêmica independentemente do contexto social ou emocional.
- (B) Define-se como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (C) Refere-se exclusivamente ao domínio técnico das linguagens digital e matemática, desconsiderando aspectos éticos ou atitudinais, visto que a função da escola é preparar mão de obra qualificada para a indústria 4.0.
- (D) Caracteriza-se pela priorização das habilidades socioemocionais em detrimento dos conteúdos conceituais, defendendo que o bem-estar psicológico do aluno é suficiente para garantir sua inserção crítica na sociedade contemporânea.

## Questão 29

A Pedagogia Tecnista, consolidada no Brasil durante o regime militar, buscou reorganizar o processo educativo com base nos princípios da racionalidade, eficiência e produtividade, inspirando-se no comportamentalismo de Skinner e na instrução programada. Nessa tendência liberal, a escola é vista como modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas, onde o planejamento e o material didático ocupam lugar central, secundarizando a relação professor-aluno. Considerando os pressupostos teóricos e metodológicos do tecnicismo, analise as afirmativas a seguir.

I.O processo de aprendizagem é focado no desempenho observável e mensurável do aluno, priorizando-se a operacionalização dos objetivos instrucionais e o uso de manuais e módulos de autoinstrução.

II.O professor passa a ser um administrador e executor do planejamento, um elo de ligação entre a verdade científica e o aluno, cuja função principal é aplicar corretamente os meios técnicos para garantir a eficiência do ensino.

III.A metodologia tecnicista valoriza o debate crítico e a autogestão pedagógica, incentivando os alunos a questionarem as estruturas sociais e a construir o conhecimento através da interação dialética com a realidade política.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II apenas.

### Questão 30

A década de 1990 foi marcada por profundas reformas na educação brasileira, alinhadas às diretrizes de organismos internacionais e ao contexto do neoliberalismo, que resultaram na aprovação da atual LDB e na criação de fundos de financiamento. Um dos principais mecanismos dessa época foi o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), que alterou a lógica de repasses financeiros. Acerca das políticas educacionais implementadas nesse período e suas características, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

( ) O FUNDEF, implantado em 1998, promoveu a municipalização do ensino fundamental ao vincular o repasse de recursos ao número de matrículas nessa etapa, subvinculando impostos estaduais e municipais para sua composição.

( ) A Emenda Constitucional nº 14/1996, que criou o FUNDEF, determinou que 100% dos recursos do fundo deveriam ser utilizados exclusivamente para o pagamento de salários dos professores, vedando gastos com manutenção ou material didático.

( ) As políticas dos anos 90 foram caracterizadas por uma forte centralização administrativa na União, que assumiu a gestão direta das escolas de ensino fundamental, retirando a autonomia dos estados e municípios sobre seus sistemas de ensino.

( ) A criação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) nos anos 90 consolidou a cultura da avaliação em larga escala no Brasil, focada em resultados de desempenho (proficiência) e fluxo escolar, influenciando a gestão e o financiamento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, V.

### Conhecimentos específicos

#### Questão 31

Em relação às colônias como forma de organização entre indivíduos da mesma espécie, analise as afirmações a seguir, julgando-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

( ) A formação de colônias caracteriza uma relação ecológica intraespecífica harmônica, já que os indivíduos cooperam e apresentam benefício mútuo.

( ) As colônias sempre apresentam indivíduos com divisão de funções, como ocorre nas caravelas, em que alguns organismos especializam-se na proteção, enquanto outros desempenham funções alimentares ou reprodutivas.

( ) Nas colônias, a união anatômica entre os indivíduos pode ocorrer tanto em organismos simples, como cianobactérias e poríferos, quanto em organismos mais complexos, formando estruturas com funções especializadas.

( ) Por serem estruturalmente ligadas, as colônias impedem a individualidade fisiológica, o que significa que seus integrantes não podem sobreviver isoladamente em nenhuma espécie que forme esse tipo de agrupamento.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 32

O sistema nervoso participa da manutenção da homeostase utilizando impulsos nervosos para receber informações, processá-las e produzir respostas. Esses impulsos podem estimular glândulas e músculos, resultando em diferentes ações do organismo. Correlacione as funções do sistema nervoso, apresentadas na coluna I, aos seus resultados ou características, na coluna II.

#### Coluna I

1. Função sensorial.
2. Função integrativa.
3. Função motora.

#### Coluna II

- a. Conduz impulsos que podem provocar secreção de hormônios ou contração muscular.
- b. Recebe informações provenientes do ambiente e do interior do corpo.
- c. Analisa as informações recebidas e gera uma resposta na forma de impulsos.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência CORRETA.

- (A) 1.c, 2.a, 3.b.
- (B) 1.b, 2.a, 3.c.
- (C) 1.a, 2.b, 3.c.
- (D) 1.b, 2.c, 3.a.

### Questão 33

A partir das tentativas de organização dos elementos químicos, o geólogo francês Alexandre de Chancourtois propôs, em 1862, um modelo conhecido como parafuso telúrico, organizando os elementos em ordem crescente de massa atômica ao redor de um cilindro. Nessa representação, elementos como lítio, sódio e potássio ocupavam posições verticais, revelando propriedades semelhantes. Com base nessas informações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A classificação proposta por Chancourtois tornou-se imediatamente aceita, substituindo rapidamente todos os modelos posteriores, incluindo a Tabela Periódica de Mendeleev.
- (B) O parafuso telúrico foi importante porque indicou que elementos posicionados em sequência horizontal apresentavam propriedades iguais, o que originou o conceito de famílias da Tabela Periódica.
- (C) O modelo de Chancourtois demonstrou que as propriedades dos elementos variam continuamente e sem repetição, rejeitando a ideia de periodicidade.
- (D) A observação de que elementos como lítio, sódio e potássio possuem propriedades semelhantes contribuiu para o reconhecimento da periodicidade.

### Questão 34

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental para a área das Ciências da Natureza estabelece como objetos de conhecimento para o 7º Ano: a composição do ar, o efeito estufa, a camada de ozônio e os fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis. Dentre as habilidades a seguir avalie-as relativas aquelas relacionadas a esse ano, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Examinar o papel da camada de ozônio, reconhecendo que sua função é proteger o planeta da radiação ultravioleta e avaliando os impactos da diminuição das emissões de CO<sub>2</sub> sobre sua redução direta, bem como ações de preservação.
- (B) Investigar o efeito estufa, explicando seu funcionamento natural e sua relevância para a manutenção da temperatura da Terra, além de analisar criticamente práticas humanas que intensificam esse fenômeno e propor formas de controle dessa intensificação.
- (C) Demonstrar que o ar é constituído por diferentes gases, identificando sua composição e analisando situações que podem modificar suas proporções, tanto por processos naturais quanto por ações humanas.
- (D) Interpretar fenômenos como vulcões, terremotos e tsunamis, relacionando-os às dinâmicas das placas tectônicas e justificando a baixa incidência desses eventos no Brasil devido à localização do país em uma placa estável.

### Questão 35

Pacientes com suspeita de covid-19 recebiam orientações de isolamento, uso de máscara, descarte adequado de lenços e higienização das mãos. Na (I), o usuário era avaliado, medicado para controle de sintomas e acompanhado em domicílio. Em casos moderados, principalmente idosos ou pessoas com doenças preexistentes, o paciente era encaminhado a serviços de (II). Nos casos graves, era necessário atendimento em UTI, no âmbito da (III).

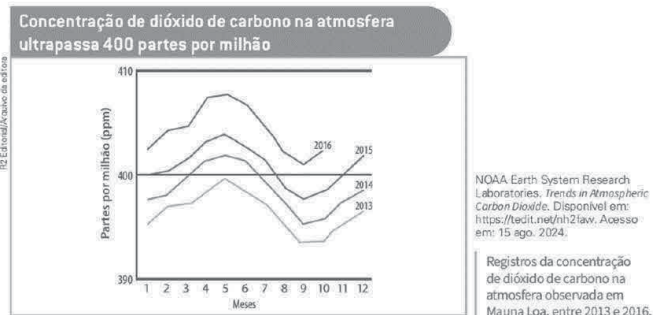
Fonte: MUNFORD, Danusa; FRANCO, Luiz; MATOS, Santer. Ciência viva: Biologia: área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias: volume único: Ensino médio. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2024 (modificado)

Sobre os níveis de atenção à saúde envolvidos, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas I, II e III.

- (A) I.atenção secundária, II.atenção primária, III.atenção terciária.
- (B) I.atenção terciária, II.atenção secundária, III.atenção primária.
- (C) I.atenção primária, II.atenção secundária, III.atenção terciária.
- (D) I.atenção primária, II.atenção terciária, III.atenção secundária.

## Questão 36

Observe a imagem:



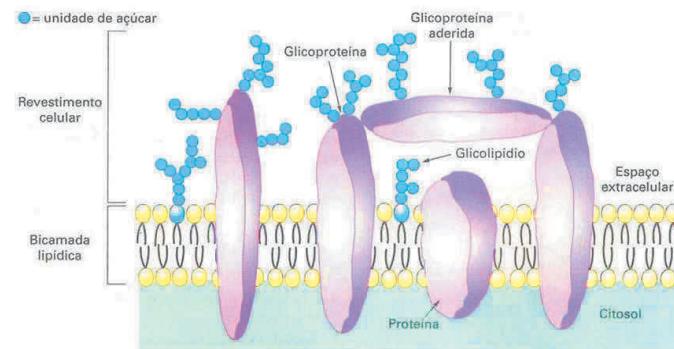
Fonte: MUNFORD, Danusa; FRANCO, Luiz; MATOS, Santer. *Ciência viva: Biologia: área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias: volume único: Ensino médio*. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2024.

Observe o comportamento da concentração atmosférica de dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ) entre 2013 e 2016, registrado em Mauna Loa (Havaí). Além do aumento anual, nota-se variação sazonal ao longo dos meses. Considerando o papel do  $\text{CO}_2$  na regulação térmica do planeta e seus impactos ambientais, assinale a alternativa que apresenta a consequência mais coerente com o padrão mostrado.

- (A) A oscilação anual do  $\text{CO}_2$  demonstra que o gás não interfere significativamente no clima, visto que sua concentração diminui periodicamente e retorna a valores próximos aos iniciais.
- (B) A variação mensal do  $\text{CO}_2$  mostra que a principal causa do aumento atmosférico é a atividade fotossintética, que intensifica a liberação desse gás pelas plantas em estações de maior luminosidade.
- (C) A tendência de crescimento do  $\text{CO}_2$  indica maior absorção de radiação infravermelha pela superfície, o que reduz o aquecimento global por impedir a saída de calor para a atmosfera.
- (D) O aumento estável do  $\text{CO}_2$  tende a intensificar o efeito estufa, podendo alterar a temperatura média do planeta e favorecer elevação do nível do mar por redução das massas de gelo.

## Questão 37

Observe a imagem:



Fonte: Lopes, Sônia. *Bio: volume único*. São Paulo: Saraiva, 2004.

A figura a seguir representa estruturas externas à membrana plasmática formadas principalmente por glicídios ligados a lipídios e proteínas. Esse revestimento está presente em células animais e de muitos protistas, exercendo funções como reconhecimento celular, proteção contra agentes físicos e químicos, e retenção de substâncias ao redor da célula.

O revestimento celular indicado na imagem também pode ser denominado de:

- (A) Peptidoglicano, substância característica das células eucarióticas que promove reconhecimento entre os tecidos.
- (B) Glicocálix, um envoltório externo constituído por glicoproteínas e glicolipídios associados à membrana plasmática.
- (C) Parede celular, estrutura rígida que reveste células animais e confere proteção e sustentação.
- (D) Matriz extracelular, rede de fibras e substâncias produzidas apenas por células vegetais que serve como barreira mecânica.

### Questão 38

A divisão celular ocupa apenas uma pequena parte do ciclo celular. A maior parte do tempo é dedicada à interfase, período em que ocorre o crescimento celular, a duplicação do DNA e a preparação para a divisão. A interfase é subdividida em três fases:

- G1: crescimento celular e intensa atividade metabólica.
- S: duplicação do DNA.
- G2: preparação final para a divisão celular, com o material genético já duplicado.

Durante o ciclo, a célula possui mecanismos que monitoram a integridade do DNA, regulam o metabolismo e podem corrigir possíveis erros antes da divisão.

Em quais fases da interfase ocorrem essas etapas de controle e checagem? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Nas fases G1 e G2.
- (B) Nas fases G1 e S.
- (C) Em todas as fases G1, S e G2.
- (D) Nas fases G2 e S.

### Questão 39

A segmentação meroblástica ocorre em ovos com grande quantidade de vitelo. No caso da segmentação discoidal, as divisões celulares acontecem apenas em uma região específica, formando-se um disco de células sobre a massa vitelina. Com base nessas informações, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A presença reduzida de vitelo impede a formação de cicatrícula, razão pela qual a segmentação discoidal ocorre principalmente em mamíferos placentários.
- (B) Na segmentação meroblástica discoidal, o embrião resulta de divisões celulares que se estendem por todo o vitelo, típico de ovos isolécitos.
- (C) A segmentação discoidal ocorre apenas na cicatrícula, região do ovo com pouca ou nenhuma quantidade de vitelo, formando um disco de células sobre a massa vitelina.
- (D) A segmentação discoidal ocorre em ovos centrolécitos, sendo comum em insetos e caracterizada por divisões restritas à periferia do ovo.

### Questão 40

Os fungos apresentam diversidade estrutural e diferentes estratégias reprodutivas, podendo ser unicelulares ou multicelulares, além de liberarem enzimas para digestão externa antes da absorção de nutrientes. Com base nessas características, avalie as afirmações a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

( ) Os fungos multicelulares apresentam hifas que se entrelaçam, formando o micélio, estrutura que geralmente permanece invisível.

( ) O corpo frutífero, quando presente, é uma estrutura relacionada à reprodução sexuada e não representa a maior parte do fungo.

( ) Leveduras são fungos unicelulares, e podem se reproduzir por fissão binária ou por brotamento.

( ) O grupo dos fungos é mais próximo evolutivamente das plantas, pois ambos apresentam parede celular formada predominantemente por quitina.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

## PROVA DISCURSIVA – ESTUDO DE CASO

### ESTUDO DE CASO — Uso de recursos públicos e responsabilidade administrativa

#### Contextualização

Durante a execução de um programa municipal, um servidor identifica que determinado setor vem utilizando recursos públicos (materiais, equipamentos ou serviços) para finalidades que não estavam previstas no planejamento inicial, embora essas ações estejam beneficiando parte da população local.

Não há, até o momento, indícios de enriquecimento ilícito ou desvio pessoal, mas há risco de descumprimento das normas orçamentárias e administrativas.

#### Problema central

O servidor precisa decidir se comunica formalmente a situação, propõe ajustes administrativos ou se permite a continuidade da prática diante do benefício social observado.

#### Comandos

Na condição de servidor público municipal:

- Analise a situação sob o ponto de vista da legalidade administrativa e do controle do gasto público.
- Indique as providências que devem ser adotadas pelo servidor.
- Fundamente sua resposta com base nos princípios da Administração Pública, na responsabilidade funcional do agente público e na finalidade do gasto público.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA  
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	